

2023年篮球行进间运球教案水平四(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

篮球行进间运球教案水平四篇一

- 1、初步尝试用竹圈拖篮球，发展幼儿在拖篮球时对篮球的控制能力。
- 2、乐意与同伴共同游戏，体验篮球游戏带来的乐趣。
- 3、通过游戏，理解遵守基本的游戏规则的重要性。

尝试用竹圈拖篮球走，发展幼儿在拖篮球时对篮球的控制能力。

通过游戏，理解遵守基本的游戏规则的重要性。

篮球若干、竹圈若干、小猪贴纸、场地布置。

设计思路

一、开始部分——热身“篮球操”

- 1、幼儿手拿篮球一个跟着一个走，幼儿边念儿歌边走成一个大圆，（儿歌为：走走走，走走走，走成一个大篮球。）
- 2、教师和幼儿一起做热身活动。

二、基本部分——游戏“拖小猪”

1、游戏“拖小猪”

教师交待游戏名称和玩法：“今天我们玩一个叫‘拖小猪’的游戏，你们手中的`篮球就是小猪。待会儿老师发给每个小朋友一个竹圈，请小朋友用竹圈套住‘小猪’后向前走，注意拖圈时不要让‘小猪’跑出圈外，如果‘小猪’不听话跑出来请小朋友赶快把它放进竹圈里然后继续游戏。”

2、幼儿游戏

老师巡回指导并运用语言激发幼儿活动兴趣及时提醒幼儿向前拖时不要碰到别人。

3、提升难度，分组进行“拖小猪”比赛。

4、教师根据活动情况进行小结。

三、结束部分——送“小猪”回家

小猪要回家了，请小朋友把它拖回家送到猪圈（以教师准备的篮球架代替）里去吧。

热身运动，活动筋骨，为接下去的游戏做好准备。

教师交待游戏名称和玩法后，先请幼儿自主游戏“拖小猪”，再组织幼儿进行“拖小猪”比赛，由易到难，循序渐进。潜移默化的教会幼儿游戏后学会整理。

篮球行进间运球教案水平四篇二

小篮球游戏

- 1、体验球感,熟悉球性,了解到小篮球有弹性,滚动性的特点。
- 2、通过参加一些利用球性的练习,掌握一些简单的.篮球基本动作。
- 3、培养团结协作,互帮互助的精神。

- 1、导入课题。
- 2、传球游戏(分发器材)。
- 3、韵律活动(球操)。

基本部分

- 1、学生散点站立,自由玩球
- 2、教师集中提问,小篮球有什么特点?
- 3、学生回答
- 4、针对各种特性,教师进行引导

图1: 运球练习

图2: 滚动传球游戏

图3: 反弹传球

图4: 投篮

学生: 分组循环游戏

教师: 启发与引导

按技能水平或兴趣爱好自由分组, 进行巩固与提高练习

结束部分

- 1、放松练习。
- 2、小结。
- 3、回收器材。
- 4、布置课后作业。
- 5、师生再见。

篮球行进间运球教案水平四篇三

- 1、通过教学了解篮球运动的概况，让学生对篮球运动有初步的概念；
- 2、知道篮球运动的简单规则，为欣赏乃至掌握这项运动打下理论基础；
- 3、初步感受篮球运动的魅力，从而产生兴趣

能够对篮球运动产生兴趣

能够了解简单的篮球规则

教学ppt

篮球

一、故事引入

- 1、小朋友们，今天老师给大家带来了一个谜语：（出示谜语）

十人两个筐，个个抢瓜忙，明知筐没底，漏掉也要装。（出示文字）打一体育运动（生：篮球）

2、你们真聪明，这个运动就是篮球。（出示谜底）今天我们就一起来欣赏和学习有关篮球的小知识，希望你们学了之后，能爱上篮球这项运动，感受它独特的魅力（揭题：魅力篮球）

二、介绍篮球

1、篮球是怎么被发明的呢？这里有个小故事，在1891年美国的麻塞诸塞州春田市青年会学校有一个叫詹姆士·奈史密斯的体育老师，他看到冬天孩子们都冻得不想去室外活动，就想发明一个能在室内活动的体育运动。由于当地盛产桃子，家家户户都有桃子筐，（出示图片）小孩子们很喜欢玩把球投进桃筐里的游戏，詹姆士看到了，就把桃筐订在高高的栏杆上，（出示图片）用足球作比赛工具，向篮投掷。投入几个，就得几分，后来这种运动被不断地改进，将竹篮改为活底的铁篮，（出示图片）再改为铁圈下面挂网（出示图片），游戏规则也不断增加，就成为了现在的篮球运动。

3、（出示文字）现代篮球是分两个队进行对抗比赛，每队各出场5名队员，（出示图片）在篮球场內，可将球向任何方向传、投、拍、滚或运，目的是将篮球投入对方球篮而得分，并阻止对方获得球或得分。

4、（出示文字）当今世界篮球水平最高的联赛是美国篮球职业联盟，（出示图片）也就是我们经常听到的nba比赛。看，老师带来了一段精彩的nba比赛片段（播放视频）

三、篮球明星介绍

过渡：这段视频中集合了很多篮球运动中的大明星，他们打篮球技术都十分出色。

1、看，这是美国职业篮球运动员迈克尔·乔丹，（出示图片）他被称为“空中飞人”。他在nba篮球职业生涯中创造了不胜枚举的纪录，被多数人认为是全世界最优秀的篮球运动员，也是nba历史上第一位拥有“世纪运动员”称号的巨星。他将篮球运动推广至全球的每个角落。

2、（出示图片）这是科比·布莱恩特，他也是美国的职业篮球运动员，他被认为是nba最全面的球员之一，既是精准的投手，也是出色的防守者，更被评为20xx-2009年间nba10年最佳球员。来看看他的精彩投篮吧（播放视频）

3、最后这位是来自我们中国的篮球运动员，（出示图片）他就是姚明，在美国职业篮球赛中，在一群黑皮肤的篮球运动员中，姚明是很少见的来自亚洲的球员。他球技出色，身材高大，是有“移动长城”之称的“小巨人”，也是我们中国人的骄傲。

四、介绍篮球场地及设施

过渡：看了这些出色的篮球运动员，我想你们一定也对篮球这项运动跃跃欲试了，要想打好篮球，就一定需要一个良好的篮球场地。

正规的篮球场地和设备包括了篮球场，篮板，球篮和篮球（纵向板书：篮球场、篮板、球篮、篮球）

1、（出示图片）看，这就是一个标准的篮球场，比赛场地长度为28米，宽15米，是一个长方形的坚实平面。如果是在室内，天花板或最低障碍物的高度至少应为7m□相当于两层楼这么高。

2、（出示图片）仔细看会发现篮球场地上还有一条条白线，（手指屏幕）看，这一条长长的弧线，我们称它为3分线，这条直线叫做罚球线，当中这一条把整个场地一分为二的直线

我们称之为中线，而这些线都有各自的作用。

5、生感受篮球

五、简单传球和投球动作的学习

过渡：在打篮球时，可将球向任何方向进行传、投、拍、滚或运

1、由于篮球是一项团体运动，练习传球技术是非常重要的，（出示图片）要注意传球都是用手指完成，而不是用手掌。为控制球的速度、方向，手指应该尽可能地张开，但不能太僵硬，再靠你的手腕发力（出示图片）

2、师现场示范传球时的动作

3、指名2个，上台学习传球动作

5、指名1个上台演示

六、篮球基本规则介绍

1、哪位小朋友还记得篮球比赛时每队各出场几名队员？（生：5名）

2、没错，每队各出场5名队员，可是在正式的篮球比赛中由于比赛时间较长，往往需要替补更换球员，所以一个队伍会安排12名队员，5名上场队员，剩余的7名就作为替补球员，根据教练的安排而替换原来的球员上场。

3、篮球比赛的目标就是尽可能地多得分，每一个投进球的分值都可能不一样，有时候投中一球能得3分，有时候是2分，还有时候只有1分。

4、还记得3分线是哪条吗？（出示图片）（指名回答）

7、在比赛中，正常的进攻后投中一球就得2分

七、完成课堂练习

1、学了这么多有用的篮球知识，现在请你们把教材打开，完成后面的习题

2、生完成习题

3、指名交流

八、总结

今天这节课，我们学习了有关篮球的一些最基本的知识，愿同学们通过这节课能热爱上篮球这项运动。

篮球场

篮板篮球圈

球篮

篮网

篮球

篮球行进间运球教案水平四篇四

本课以《体育与健康课程标准》为依据，牢固树立“健康第一”的指导思想，“学生为主体”的教学理念。遵循高中生身心发展规律，重视学生的情感体验，激发学生对体育运动的兴趣，注重学生的运动技能提高，增强学生身心健康为目的。在提高学生主动参与的基础上，充分发挥教师的主导作用，采用先练后教，让学生在练习中去发现掌握了跨步接球、

迈步传球技术，才能较好的完成行进间传接球技术。学生能积极主动尝试教师安排的练习方法，使全体学生都有所提高，从而达成本课教学目标。

篮球行进间双手胸前传接球。

篮球专项素质练习。

1. 认知目标：通过本次课学习使学生明确行进间传接球技术在篮球运动中的作用与地位。

2. 技能目标：通过教学，使85%左右学生初步完成行进间双手传接球的技术。

40%左右的同学能够熟练掌握跨步接球，迈步传球这项技术。通过专项素质练习发展学生上下肢协调配合能力。

3情感目标：培养学生积极主动的学习态度、及同伴之间团结协作配合能力。

篮球运动是一项集体对抗运动项目，而传接球技术则是进攻队员在场上相互联系和组织进攻的纽带，是比赛中运用最多的基本技术。传、接球技术的好、坏直接影响进攻战术配合质量，也反映一个队的进攻战术水平，因此必须重视传、接球技术的学习。高二学生对行进间传接球技术掌握肯定有问题。因此本次课在教学中重点解决侧身跑中跨步接球迈步传球上下肢协调配合能力和传接球到位等技术。让学生在无球跑情况下连贯的完成传接球技术。

成行进间传接球传球技术动作。让学生明确篮球运动传接球的作用，积极地参与到篮球运动中去。使学生在合作中获得成功的感受，体验篮球运动的乐趣。

重点：跨步接球，迈步传球协调配合。难点：把握时机、传

球到位。

本课采用递进式教学，使学生逐步掌握教学内容。首先练习原地传接球练习、行进间传接球，让学生在在学习中去发现行进间传接球与原地传接球的有什么不同。如何让原地的传接球技术过渡到行进间传接球技术，在练习中发现问题后抓住“跨步接球、迈步传球、上下肢协调配合、传球到位”是行进间传接球的关键。让全体学生通过学习都由所提高。再循序渐进从走动中、慢跑中、快速推进中练习，逐渐提高练习难度，有效地完成本次课的教学目标。

教师采用简单的放松动作，示范引领，带领学生调整呼吸和身心。最后进行语言总结与评价，与学生交流心声，体验成功。

篮球行进间运球教案水平四篇五

本课目标制定合理、全面，符合《课程标准》和教学大纲的要求，符合学生的实际情况，具有针对性和导向性。体现了体育健康知识、基本技术、技能的传授、身体、心理和运动能力的发展。本课技能目标为85%学生初步掌握行进间单手肩上投篮的基本知识技能，在课中学生一直处于教学和游戏的学习与练习中，练习的密度基本达到课的要求。

篮球是同学们喜欢的体育项目。一提起篮球，就会想到比赛场上的活跃、愉快、跑动、对抗、投篮等场面。由于篮球运动不受年龄、性别、人数和技术水平的限制，大家都可以参加，深受同学们的喜爱，是初中体育教学的主要内容。本堂课董老师安排篮球行进间单手肩上投篮和运球接力跑的教材搭配，通过教学，让学生掌握了单手肩上投篮的重点，突破单手肩上投篮的难点，因此董老师的教学手段安排是科学合理的。

本课的教学思路和设计符合教学内容，教学步骤清晰，组织

教学严谨。教、学、练有机结合，并能遵循教学规律和学生认知规律，在课中教师采用分解法、完整示范法，以直观感、诱导式进行教学，并引导学生进行评价，充分体现了新课程以学生为主体的理念。新课改后，在体育课上教师不再是主角，教师扮演的是一个指导者，一个组织者。通过教师的组织教学和语言的调动使学生对课的内容感兴趣，让他们愿意去学，愿意去练，这点很重要。在课的开始董老师在准备活动慢跑中穿插投篮的脚步练习，给学生一种新鲜感，同时教师参与其中与学生一起游戏一起活动，师生互动其乐融融。这节课老师用篮球贯穿整个教学过程。在课的开始部分用篮球的运球、高、低运球来热身，充分起到准备活动的作用。基本部分董老师采用四组投篮比赛来提高学生的动作技术和兴趣，本课最能调动课堂气氛部分就是篮球运球比赛，几次比赛之后课堂气氛活跃，激情洋溢。结束部分慢跑成两个同心圆互相放松，给人以新颖的觉。

本课课堂纪律很好，学生非常听话，副教材的教学课堂气氛活跃，学生积极性得到了很好的提高，并且在老师的引导下主动积极认真地进行各种内容的练习。董老师的教态自然，声音宏亮，专业术语运用恰当，简明扼要，让学生一听清晰，明了，能让学生更容易理解教学内容和练习方法。教师的示范动作标准，准确到位，能给学生以榜样的作用。

这节课从整体上讲是成功的，能很好的完成教学任务，实现了教学目标，达到了预期效果。

下面是本人对这节课的几点看法和建议，与大家共同探讨：

- 1、教案中没有体现完整的教学步骤，具体练习时间，练习次数。如果一篇完整的教案不仅董老师可以上好，任何一位体育教师拿到都可以上。
- 2、教师的示范应放在讲解之后，这样可以给学生一种直观感觉。

3、一堂课的基本要求七个一。董老师基本做到了，但是教材的三个一还不够完善，单一的身体练习和以此为核心的组合练习、游戏不够合理，没有巧妙的组合，趣味性不强。始终在做投篮动作。学生就会出现疲劳感。

4、在其中一个教学过程中，学生的脚步练习距离太短，在教学过程中要随机应变，马上让学生后退1米就会很完美。

以上是本人个人的评课，有不足之处请大家原谅，谢谢！