

最新小学大课间活动方案(模板8篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学大课间活动方案篇一

为进一步加强学校体育工作，推动我校学生积极参加体育锻炼，促进和谐校园的建设，全面推进素质教育，认真开展组织好我校“学生阳光体育运动”的活动，根据学校实际，制定本方案。

一、指导思想

贯彻落实全国学校体育工作会议精神和教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定。树立“健康第一”“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，大力推进体育大课间活动，全面实施《学生体质健康标准》，蓬勃开展“阳光体育活动”。以培养学生刻苦锻炼的精神，培育学校的体育精神，营造一种良好的校园体育文化氛围，使学生自觉地参加每天一小时的体育活动。

二、机构设置

学校设立“阳光体育”工作领导小组，负责工作方案的落实推进，做好日常管理。

组长：

副组长：

成员：全体体育教师及各班主任

三、活动主题

“我健康，我阳光，我成长，我快乐。”

四、活动要求

“人人有项目、班班有团队、平时有测试、年终有评比。”

五、具体项目

1、指定项目：一、二年级：坐位体前屈、肺活量、50米跑、1分钟跳绳；三、四年级：坐位体前屈、肺活量、50米跑、1分钟跳绳、1分钟仰卧起坐；五六年级：坐位体前屈、肺活量、50米跑、1分钟跳绳、1分钟仰卧起坐□50x8往返跑。

2、自选项目：田径、舞蹈、球类、其它特色体育活动。

六、活动原则

1、全员参与性原则。没有特殊情况，任何老师不得留学生在教室或办公室做其他事情。

2、每天一小时原则。每天的课间操、眼保健操、课间活动及下午学校组织的体育活动半小时以上。

3、课内外结合原则。做好家长宣传工作，采用家校联动方式，使全体教师、学生、家长行动起来，参与到这一全民健身活动中来。

4、安全性原则。各班在设计活动时，要充分考虑到学生的年龄因素，场地因素，制定出相适宜的活动计划，在选用器材

时注意安全，在带班活动时，带班老师要有高度的责任心。

七、活动措施

1、开足体育课，上好体育课。体育教师要认真对待每一节体育课，组织好每一节体育课的教学活动，任何体育教师不得把体育课上成放羊式教学。

2、做好课间跑操和眼保健操。

3、组织开展好下午30分钟的课外运动。学校因受场地限制，各班按体育科组分配的活动地点开展活动。

八、活动器材

活动器材采用学生自带和学校购置两种兼顾措施。

九、活动保障

1、各班在每周一要制定好本周的活动安排。

2、做好对全校教师，全体学生及学生家长的宣传工作，重视“阳光体育活动”，把这项工作抓好，抓实。

3、每位教师均要带队，参加情况由学校进行记录。

4、每学期学校组织一次活动成果展示，进行评比。

5、凡未落实学生每天一小时体育活动的班级，不得评为优秀班级，责任人不得评为先进个人；凡是不认真组织学生积极参加每天一小时体育活动的班主任，不得评为先进班主任；凡不积极参加每天一小时体育活动的学生，不得评为三好学生。

小学大课间活动方案篇二

为确保我校阳光体育节活动有序的开展。学校成立阳光体育节活动领导小组，组长由分管副校长担任，各职能部门负责实施，形成了强有力的领导机构，保证活动的安全顺利进行。制订校园阳光体育节活动方案。根据活动内容安排，每周的值日领导负责监督协调，各教室领导负责本班学生的组织、考勤工作并记录每天活动情况，由体育教师负责全校的组织安排。这样，使活动有计划、有组织、有序秩的开展。

自学校接到开展活动通知起，立即把通知精神下达，向学生讲明开展此项活动的重要意义及活动方案。此外，我们还利用学校红领巾广播站、板报、橱窗、队会、评比、信息报送等宣传发动，并在校园悬挂“全民健身，构建和谐社会”，“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的固定标语，并通过每周五校园广播广泛传播健康理念，使“生命在于运动”、“我运动、我青春”等口号深入人心，使全校师生人人热爱体育运动，参与运动。于2011年10月6日上午，在学校田径场隆重举行了“校园阳光体育节活动”启动仪式。

我校将“阳光体育”与相关校园文化结合，开展形式多样，内容新颖的活动，取得了显著成效。在活动中挖掘特色，树立典范，推广经验，在开展活动的同时，注意活动的后续宣传，引导学生写“校园阳光体育节”活动日记，鼓励学生之间加以交流。通过各种小型竞赛和举办校运会，实现以体育为手段，磨练学生意志品质，培养集体主义精神。本次阳光体育节活动做到了人人有活动器材，个个都有两个以上特色项目。参加各类竞赛率80%以上，是我校历年来范围最大、人数最多的一次活动节日。并注意及时整理文字、照片资料保存。

现在，阳光体育活动成为我校的体育工作的日常组成部分，成为推进素质教育的突破口。通过阳光体育活动不仅培养了

学生的组织律性，集体和爱国主义精神，而且还使他们形成了互相激励，自学奋进的好习惯，各种优良的意志品质正在潜移默化的形成。同时，对教育教学工作的协调发展起到了主动作用。对身体素质与精神状态的改善大有益处，有利于教学质量的提高。

总之，阳光体育节活动各类竞赛已结束，我校冬季长跑运动仍在进行，通过这一活动，继续磨炼了同学们的意志和品质，培养了他们优良的锻炼习惯，有效提高同学身体素质，形成浓郁的校园体育锻炼氛围和师生全员参与的体育锻炼热潮，营造出了一个生机勃勃、健康向上的和谐校园。

小学大课间活动方案篇三

全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，广泛开展师生阳光体育运动，通过开展冬季长跑活动，磨练学生的意志品质，培养良好的锻炼习惯，有效提高学生体质，增强体魄。

全校师生

1. 基本项目：长跑+体育活动

初三年级每周一、三、五进行冬季长跑活动，二、四体育活动。

初一、初二年级每周一、三、五体育活动，二、四进行冬季长跑。

2. 体育活动项目：广播体操、跳长绳、跳短绳、跳皮筋、踢毽子、呼啦圈、轮滑、羽毛球、排球、拔河等。

1. 初一年级跑步地点：大操场塑胶跑道1---4道内。

2. 初二年级跑步地点：大操场塑胶跑道5--8道内。

3. 初三年级跑步地点：大操场塑胶跑道

各班站成广播操的队形，三条纵队集体慢跑三圈。

1、每天上午两节课后各任课教师不得拖堂，全体同学迅速到指定场地集合，由班主任协助体育教师组织学生参加长跑。

2. 三个年级在长跑时必须在指定的跑道内进行长跑，不得跑到其他年级的场地，特别是初一、初二年级。我们将在第四道跑道上画出一条白色的线以示区别。

3、各班要保证学生全员参与，本着安全第一的原则，可以灵活安排，如，体质较弱的学生可进行跑走结合的活动。有病有事不能参加长跑的，提前得到班主任核实批准，方可不参加。其他无特殊情况不得缺席。班主任老师要清点人数，对学生参与情况的检查纳入班级量化。

4、活动结束后有相关老师组织学生迅速回到教室，做好上课准备。

5、提倡教师领跑，锻炼身体，追求“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”。

学校将对学生阳光体育大课间活动中表现突出的班级和个人进行表彰，分别评选出最佳运动班级和最佳运动学生。

以上是我们这次活动的方案，希望全体师生踊跃走向操场，走向大自然，走到阳光下，全身心地投入到阳光体育活动中去，强健我们的体魄，展示我们的活力，让运动成为我们终身的兴趣爱好，让健康成为我们全面发展的不懈追求。

小学大课间活动方案篇四

全面贯彻落实党的教育方针和《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，引导和鼓励全校学生积极参加形式多样、健康向上、内容丰富的校园活动，在运动中培养孩子的良好性格，促进学生的全面发展和健康成长。以大课间活动为载体，规范学生校园活动的内容和形式，推进大课间活动的科学化、制度化、规范化，坚持每天锻炼一小时，健康生活一辈子！使大课间形成我校独特的风景线。

二、活动主题

我运动我快乐我健康

三、活动目标

（一）通过大课间活动，引导学生积极参加校园运动，与课外活动相结合，保证学生在校期间每天能有一小时的体育锻炼时间，养成终身体育锻炼的习惯。

（二）深刻领会新课程标准的教学含义，坚持“健康第一”指导思想。不断加强教师的专业水平与业务素质的提高。在大课间活动中让每个学生学有所获、学有所得，从而充分激发学生对体育学习的自觉性，形成良好的锻炼意识。

（三）学校每学期制订出多种多样的竞赛计划，各年级组认真组织开展好各项活动，丰富学生的课余生活，培养集体意识。

（四）以“达标争优、强健体魄”为目标，结合《体育、艺术2+1项目”技能标准》，全面实施《学生体质健康标准》。使95%以上的学生达到《学生体质健康标准》及格以上等级，掌握多项足球技能，形成良好的体育锻炼习惯，体质健康水平切实得到提高。

（五）建立评比制度，对在校园大课间活动中取得优异成绩班级和个人给予表彰，提高全体老师对学生体质健康的广泛关注，支持校园大课间运动的开展。

四、实施措施

1、时间安排：上午第二节课后40分钟，任何老师不得挤占大课间活动时间。若遇阴雨天改在室内进行。由班主任和第二节课任课教师根据各班实际情况自行安排。没有体育课的班级下午小课出来活动。

2、制度措施，分班到户，责任到人、考勤到人：学校制订大课间活动方案，班主任、体育教师的职责，具体有：领导督察制、班主任现场督促制、体育教师指导制、活动评比制等多种制度。使足球大课间活动安全有序的进行。

3、人力、物力保障：要求师生全员参与大课间活动，活动中教师既是活动的组织者，指导者，又是学生的保护者，同时也是活动者。这样既能体现国家所提倡的全面健身，又能融洽师生关系，有利于构建新型的和谐、平等的师生关系。活动的器材由各班组织学生自带。

4、安全保障：分年级、班级划定活动区域，各班学生必须在指定活动范围内活动，防止出现活动区域不明或乱串、乱跑的混乱现象。班主任跟班进行现场活动的指导和参与，并进行明确分工。

5、每日评价。

五、组织领导

成立大课间活动工作领导小组，建立以学校主要领导全面负责，分管领导具体负责，中层领导分年级负责，班主任、任课教师精心组织，体育、音乐教师分工指导，人人参与、

层层落实、齐抓共管的管理机制。

（一）领导小组

组长：

副组长：

成员：各科室、各完小校长、体育组及各班班主任

六、活动流程

1、眼保健操：5分钟（10：10——10：15）

2、进场：5分钟（10：15——10：20）

3、自编韵律操（竹竿舞、篮球操、韵律操）：5分钟
（10：20——10：25）

4、广播体操：5分钟（10：25——10：30）

5、分班活动：15分钟（10：30——10：35）

6、放松操、退场：5分钟（10：35——10：40）

七、室外活动参考内容

1、活动内容安排表

一年级

游戏、跳绳、踢毽子、呼啦圈

二年级

绕障碍物运球、夹球跳、多种形式的足球游戏、踢毽子

三年级

足球游戏、抢球接力、夹球跳接力、跳绳、云梯、跳栏架

四年级

五年级

六年级

测试内容训练、篮球、田径、跳绳、特色展示

2、班级活动项目每星期更换一项，依次类推，各班可以不选择所提供的活动内容，根据各班具体情况进行选择，但如遇集体项目的年级则整个年级所选择的活动内容必须一致。

3、下午无体育课年级活动内容与上午分组活动内容一致。

4、冬季活动内容为：集体跑操、跳绳、踢毽子、足球

八、室外活动项目注意事项

1、注意安全。

2、各班按照规定路线迅速集结，做到快、静、齐。

3、各项活动都需合理有效的进行组织，应组织学生排列整齐，节奏尽量一致

4、班主任做好组织管理工作。

5、体育教师根据分工到达活动场地，进行辅导和管理。

6、提前做好器材的准备，所需器材自己准备。

九、室内活动

室内活动由班主任和第二节上课任课教师安排活动内容。

室内活动安排表

室内自选游戏项目

十、建立激励机制

1、实行考核激励

学校教导处、体卫艺、少先队大队部对各班大课间活动进行评比、表彰和奖励，把大课间活动开展情况作为评选先进集体、先进个人和优秀集体评选的重要依据。

2、鼓励活动创新

大课间活动除统一项目外，学校鼓励班主任协同任课老师发挥资源优势 and 自身特长，在活动形式和内容上进行开发和创新，打造班级特色，丰富大课间活动内容。

3、督促与提示

如有班级未按要求到指定的场地组织有效的活动，将扣该班级周评分。

注：体育教师负责技术指导，并协助本年级各班提前划分区域，安排固定区域，巡视、指导师生进行科学有效的锻炼，并及时作出评价。

监督电话：

小学大课间活动方案篇五

1、校领导：大课间活动建立校长责任制，学校主要领导到操场参与活动，同时了解情况，发现问题及时解决，并提高全体师生对大课堂活动的重视程度。

2、政教处（少先队）：负责安排制定体育大课间活动计划，实施方案、并对大课间的实施进行监督、评价、考核。

3、教务处：负责制定大课间作息时间表，并把大课间纳入学校课程表。

4、总务处：负责提供大课间活动场地、器材，并做好对大课间场地器材的管理和维修。

5、班主任：认真组织本班学生按时出操；指导学生大课间活动；摸清本班学生的体育兴趣、特长及基础，协助体育教师一起制定大课间活动内容。

6、体育教师：负责大课间活动的安排、乐曲的选择；负责班级活动场所及进退场的安排；负责组织课间操的全过程，并协助班主任组织好所带年级的大课间活动；组织体育委员检查评比大课间。

7、全体教师：根据学校统一安排负责相应项目组织管理。

小学大课间活动方案篇六

（一）活动出勤率：为了达到大课间的活动目的，必须保证学生活动的出勤率，无特殊原因，必须保证100%雨天除外，每天大课间由值日领导检查班级出勤情况。

（二）学生安全：学生年龄小，保护能力较弱，班主任、任课教师必须跟上，保证每一个学生的安全。每次活动前班主

任老师必须检查活动场所和活动器械的安全，活动过程中，班主任与任课老师要跟班，组织指导学生活动，及对不安全因素，及时发现，及时解决。

小学大课间活动方案篇七

为更好地贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，落实“生命和谐”的教育理念，全面实施素质教育，培养德智体等全面发展的人才，坚持“健康第一”的指导思想，牢固树立终身体育的新课程理念，把开展大课间活动作为重要途径，保证学生每天一定量的体育锻炼时间，增强学生的体质，培养学生参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识，在大课间活动中体现出合作、民主、探究的教学理念，以大课间活动为辐射点，促进体育课堂教学的改革与创新，促进学生的健康成长。

小学大课间活动方案篇八

（一）、活动的开展具有科学性，要符合学生的年龄特点和生理变化规律，要关注群体的共性与个体的差异性。

（二）、活动的开展要具有实效性，使学生的身心健康得到全面发展。

（三）、活动的开展要具有创新性，要因地制宜，形成学校特色。

（四）、活动的开展要具有渗透性，要体现体育与美育的完美结合，要使活动成为一个育人的综合实体。

（五）、活动的开展要具有安全性，对学生及时进行安全教育，学校要制定大课间活动应急预案，成立大课间应急领导小组，及时处理活动中的突发事件。