

学习公共空间课程心得体会(实用5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

学习公共空间课程心得体会篇一

今年暑假一直在进行公需课的培训，说实话，台上讲课的老师都是精心备课而来，台下的老师我想也应该是像我一样，有选择性地去听的吧。但即便如此，收获也是不小的。

我喜欢听有关跟我们职业相关的信息。一个星期的课听下来，我自己倒也冷却了许多。毕业至今年已有11个年头了，我自己却是碌碌无为，真为此汗颜。想当初，我自己也是抱着热爱这个职业入行的，这一点我至今都不否定，现在依然热爱她。为什么？说起来，不好意思，因为这的确很理想化。我只想尽自己的微薄之力为在高中这个人生的十字路口徘徊的孩子们点上一盏灯，让他们以后的人生道路好走一点。说到这里我不得不提到我的人生导师——汪席春老师，我想她应该是改变我一生的导师。

我也想像她一样，哪怕在自己的职业生涯里只能去积极影响一个孩子，我想那我此生的努力也是值得的。有的时候在很多孩子身上都看到了自己当初的影子，他们太过好强好胜，每一次的考试角逐都让他们难过、伤心，总是达不到自己想要的高度，所以他们对外界异常敏感，内心异常脆弱。他们的烦闷、苦恼都是我当年一一经历过的。我多么想自己能像太阳和雨露一样，普照和滋润这些需要它们的孩子们啊。可是，有时候我被一些繁杂的琐事缠绕，或被一些功利的东西所牵绊，自己沉浸在这些无谓的烦恼中久久不能自拔，早已

忘了自己的初衷。我想这次公需课的时间是自己好好反省自己的时间到了，这么多年也该理一理了，不想让自己的精神家园再这样荒芜下去了。

学习公共空间课程心得体会篇二

这一次公需课主要由两部分组成，分别是《广东生态文明建设》和《信息化建设与信息安全》。

《广东生态文明建设》这一门课程主要是对当前广东生态文明所包含的内容、历史和现状、未来目标等进行梳理，探析广东生态文明建设这一系列工程所面临的机遇与挑战，以及实施这一系列工程所应具备的组织、制度、社会、文化和经济等条件的概括。发展生态文明，是人类对人与自然关系，社会经济与自然环境矛盾深刻反思的结果。也是人们对经济发展规律和生态规律进一步认识的产物。

建设生态文明的重点任务主要包括：一是加快转变经济发展方式，大力发展绿色经济、循环经济和低碳技术，培育壮大节能环保产业，形成资源节约、环境友好的产业结构、生产方式和消费模式。二是更加注重保障和改善民生，着力解决损害群众健康的突出环境问题。三是深化节能减排，加大水、大气、土壤等污染治理力度，强化核与辐射监管能力，明显改善环境质量。四是切实加强农村环境综合整治，实现城乡生态环境基本公共服务均等化。五是加强生态保护和防灾减灾体系建设，构建生态安全屏障。六是健全激励和约束机制，构建有利于建设生态文明的政策法规和体制机制。七是加强宣传教育，在全社会树立和弘扬生态文明理念。八是积极应对气候变化、生物多样性保护等全球性环境问题。

探索生态文明的发展道路是改善人类生存环境，是实现可持续发展的必然选择。

《信息化建设与信息安全》主要向我们介绍在人类社会进入

了信息时代，信息技术对世界各国的政治、经济、科技、文化、军事以及意识形成产生了深远的影响。

随着社会的进步和科技的发达，信息化水平已经成为衡量各个国家和地区的国际竞争力、现代化程度、综合国力和经济增长能力的重要标志，世界各国都在大力推进各国信息化的发展。围绕信息的获取、利用、控制和安全方面成为了各国政府、学术界、产生界和社会公众共同关注的热点话题。信息化的建设为我们的生活提供了很好的平台，既省时、省力，又高效、环保。

虽然这次培训花了大部分的时间和精力，但总体来说，真的使我受益匪浅。

学习公共空间课程心得体会篇三

七月份，我们进行了《教师职业道德规范》公需培训，主要有以下七个科目视频：《经济社会发展与师德》，《教师职业道德的核心》，《课堂教学中的师德》，《师生关系中的师德》，《评价中的师德》，《家长关系中的师德》，《教师自我发展中的师德》。通过培训，我提高了对教师职业的认识，立志做一名诚实守信，师德高，学生喜欢，社会认可的人民教师！下面我说说这次培训的学习心得。

1、热爱教师职业，遵守教师职业道德规范。

俗话说“干一行爱一行”，既然我们已经选择了教师这个职业，就应当把它当作自己的人生事业来干。一个不热爱自己的岗位，不热爱自己的职业的人，是不能在工作中干成一翻成就的。人的一生需要精神和物质，缺一不可。没有一份属于自己的事业，其精神世界是空虚的，整个人生也是残缺不全的。教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。一个教

师的成就，不仅取决于他的精湛的业务能力，更重要的是取决于教育事业的忠诚态度。作为教师，如果不热爱自己的工作，身在教育岗位而心不在焉，是不会产生好的教育效果的，更不能完成党和人民交给教师的光荣使命。自古以来，所有的教育家和有成就的教育工作者，都有一个共同点对教育事业充满了爱。

2、教师职业道德的核心是爱与责任。

“学高为师，身正为范”，学问比他们人高，人家自然有向你学习的道理。学生年龄小，不具备分析事物好坏的能力，他们往往是学习时连同教师的行为习惯也一并学了去。教师的行为举止，得起到表率作用。“近朱者赤，近墨者黑”这句话形象地说明了为师者应当如何规范自己的言行。教师只有用自己诚挚的爱心去拥抱学生，才能真正感化学生，才有可能细致观察，正确评价，宽容对待学生们、后进生的转化工作尤其需要有爱心的老师完成，爱心是促进学生进步基础和情感前提，而缺少爱心，教育工作就失去了它的人性本质。

3、热爱学生，诲人不倦是调整教师与学生相互关系的师道规范。

师生关系是否协调，直接关系到教育的目的和效果。因此，热爱学生，诲人不倦是教师的天职。何谓爱呢？所谓爱是人的—种伟大感情，是主体之间诚挚而亲密的感情联系。教师尊重和信任学生，需要诉诸理智和感情，这种理智感情的联系，表现为教师对学生的热爱。尊重是热爱的根据，热爱是尊重的表现；没有尊重便没有热爱，没有热爱也就不可能有真正的尊重。二者是相辅相成的。作为教师深感责任重大，对学生严格要求固然是必要的，但不能认为师生间就是一种教育与被教育的简单关系，因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，观点具有“权威性”，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。我时常会注意到了学生的一些想法，尽量让其讲完其看法，然后我再讲讲我的看法，

不同之处我们探讨，这样可激发学生的一些有见解的想法和看法。同时对我们教师的思维也有启发意义。可以说教学应以“人”为本，鼓励学生积极思考、创新。

4、注重对过程的评价

考试作为学校对学生综合素质学习评价的考核，不管结果如何都是学生自己所努力的结果就好。分数只说明学生对某个阶段知识的掌握度，但是分数不能代表学生的一切表现，我们教师在教学实践中要客观地对待学生的考试分数。鼓励学生用平常心去面对考试，无须给自己太大的包袱和压力，把自己最好的一面展现出来就好。教师的责任是帮助学生由知之不多到知之较多，由不成熟到成熟，最终是要促成学生能够不再依赖于教师，学会学习，学会判断，学会选择，而不是永远牵着老师的手。社会是在不断发展变化的，学习的标准，道德的准则，价值的取向也是不断变化的，整个世界发展的基本特点之一就是多元化。我们不可能期望在学校里教授的东西使学生受用终身。我们不仅要认可而且要鼓励学生善于根据变化着的实际情况有所判断、有所选择、有所发挥。

5、父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。

苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

6、淡泊名利，做研究型的教师。

社会主义的教育事业，既是伟大，崇高的事业，又是平凡，琐碎的事业；既是为祖国和人民谋幸福的事业，又是需要付

出艰苦劳动的事业、这里，没有令人羡慕的财富和权利，没有显一时的声名和荣誉，也没有悠闲自在的舒适和安逸、因此，作为一名人民教师，就必须具有对社会主义教育事业的热爱和忠诚，具有将自己的知识，才华，青春和生命奉献给这一事业的信念和决心、人们把教师比喻成“园丁”、“蜡烛”“绿荫”“人梯”“铺路石”，歌颂的就是这种献身精神、“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。

学习公共空间课程心得体会篇四

公需课就是技工院校每位学生都必需上的课。你知道公需课学习心得体会是什么吗?接下来就是本站小编为大家整理的关于公需课学习心得体会，供大家阅读!

今夏，学校组织全体教师进行了为期三日的公需课培训。在培训期间，我们主要学习了关于广东建设文化强省、社会建设与社会管理创新等课程。此次培训使我在教育观念和文化建设理念上得到了大量的补充，认识到自己以往工作中的不足，为今后的工作、生活打下了坚实的基石。以下是我本次培训的体会：

1、有良好的师德：新形势下的教育教学改革公需课学习心得体会工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。讲师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

2、教学要充满爱：通过这次学习，我更加清醒的认识到，一

定要依法执教，过去那种恨铁不成钢的心态，我们一定要纠正，我们一定要相信孩子，孩子有孩子的学习方法，他们各自接受新知识的能力也有所区别，我们一定要有足够的耐心来帮助孩子来学习，我们也不能因为自身的着急对孩子动粗，那样是不对的，今后我将继续依法执教，对孩子多一点宽容，多一点理解，我相信对于孩子的成长还是十分有利的。

3、重视言传身教：一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

4、热爱教育对象：必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。因此，我们教师对一些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的世界观和创新意识，懂得了创新能力及其领域。

通过对创新能力建设的学习，使我进一步了解了现代创新思想和理论，理解了如何把先进的思维方式和理念贯穿于各个生产工作的全过程，同时，也让我认识到当前工作需要更新的两个重要的观念：第一，要更新自己的工作理念，这个过

程也是一个自我发现和自我完善的过程。第二，认识自我的角色定位，改变传统的工作方式，做勤于学习，乐于研究、勇于创新的科技工作者。

11月开始，我参加公需科目的学习，学习虽然时间不长，但却给我留下了深刻的印象。这次学习的内容十分丰富，包括“教师职业道德规范与专业发展”、“教师心理健康与心理调适”，在学习中，我认真听取视频讲座，深入研习教材，及时按质按量完成笔记、练习。讲师的报告精彩无比，语言幽默风趣。使我倍受鼓舞，深感获益匪浅。我认为在新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。

我更加清醒的认识到，一定要相信孩子，孩子有孩子的学习方法，他们各自接受新知识的能力也有所区别，我们一定要有足够的耐心来帮助孩子来学习，我们也不能因为自身的着急对孩子动粗，那样是不对的，今后我将继续依法执教，对孩子多一点宽容，多一点理解，我相信对于孩子的成长还是十分有利的。

一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。因此，我们教师对一些所谓的“差生”，更应加

备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

总之，这次学习虽然是安排在学期之中，时间紧，任务重，但我的收获非常大，值得！确实，作为一名教师，要学习的东西实在是太多了。除了集中学习，我还想利用业余时间来进行自身读书再教育。我将会多阅读一些好的教育理论，多看一些名师讲座和优质课堂，不断提升自身的业务水平，使自己在各方面都有新的提升，真正成为了一名合格乃至优秀的教师，为我们国家的教育事业，做出自己应有的贡献。

本次参加东莞市中小学继续教育公需课的培训，先后听取了喻忠恩博士的“教师职业道德内涵的解析”；韦筱青教授的“教师的幸福感”；张长明副教授的“加强党风廉政建设”；张承良教授的“文化强省建设的时代背景(经济、社会关系)，广东从文化大省建设到文化强省建设的政策，广东公共文化服务体系建设，广东文化产业建设，广东(岭南)文化精神的当代实现，广东文化强省建设的机制”，感觉收获颇丰：

一、对教师职业道德的有了新的认识

教师在教育学生的同时，也提高了自己，教师是与学生一起成长的。在成长过程中，教师不仅可以为学生的学业进步而喜悦，为学生的勤奋努力而高兴，也可以为自己的教学进步而欣慰，为师生的教学相长而欢乐尽力全面了解学生，尽心关爱每位学生，了解他们的爱好和才能，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界尊重学生的差异，公平对待每个学生，理解学生的过去，全力帮助学困生，让他们认识到只有正视自己的过去，改变自己，就能取得胜利。教师要有耐心，

不厌其烦，全力帮助他们。及时发现学生亮点，适时赞扬后进生，很多后进生，智力并没有什么问题，缺乏的往往是信心。适时给予尽可能的表扬，往往可以帮助他们重树信心。有了信心，就有了动力，他们的成功也就指日可待了。·尊重学生的人格和创造精神，与他们以朋友相处，一名好教师会将学生放在平等地位，信任他们，尊重他们，视他们为自己的朋友和共同探求真理的伙伴。

二、切实加强提升自身的职业素养

热爱教育，热爱学生，继续学习，终生学习，加强与学生之间的沟通交流，要学会反思自己，要提高掌握现代教育技术的能力。我们从思想和行动上要跟上新时代的步伐，在教育教学中不断地学习、实践、总结、再实践，从而提高自己的职业素质，做受学生爱戴、让人民满意的教师。

三、明白了教师的幸福感的含义

教师的幸福感不仅仅是学生的成功，同时应该是自己的充实与成功。教师成长的第一步就是把书教好，让学生喜欢。同时让教师通过实践、反思、行动、研究、提升从而不断成长。·我是幸福的，我从事的是我喜欢的职业，我收获着快乐，因此付出也就成了享受。一个老师要想获得幸福的体验，就要从爱学生开始。学会了爱学生，我们自然会追求教学水平的进步，因为我们想把学生教得更好；学会了爱学生，我们自然会主动参加“枯燥”的培训学习，因为我们想让自己变得更有学问；学会了爱学生，我们自然会努力提高自己的专业素养，因为我们渴望成为一个更好的老师。因为教师的专业发展，是教师生命成长的重要内容，教师的专业发展必须在教学实践中才能实现，教师不能日复一日，年复一年去重复以前的内容。他必须自觉地对过去、现在的状态进行反思，为未来的发展做出规划，并能自主自觉地遵循并实施自己专业发展的目标、计划、途径，成为自身专业发展的主人。作为教师，能用自己独特的人格魅力感化学生，是一种幸福；能用

自己高超的教学艺术感化学生，是一种幸福；能用自己的教育理想和信念固守教育这一片热土，更是一种幸福。

四、了解了新时期下的“广东精神”和践行策略途径

在当前建设文化强省的语境下，在当今广东经济、社会面临新阶段发展机遇的转型时期，我们需要大力宣传和实践“厚于德、诚于信、敏于行”的新时期“广东精神”。

“厚于德，诚于信，敏于行”，它是对广东人民发展建设实践的概括和总结。“厚于德”是指“天行健，君子以自强不息”，它具有像大地一样的美德，仁爱 奉献，它既是一种美德也代表了广东人民的追求和情怀。“诚于信”是一种处事的准则，也是一种胸怀的体现，实际上就是要做到真诚、友信。“敏于行”是一种行事的风格，“敏于行”是《论语》里面的一句话：“君子讷于言，敏于行”，不空谈，务实、不张扬，很敏锐地知道世界发展的趋势，敢于先行一步。践行新时代的“广东精神”，需要做好第一，我们要明晰践行新时期广东精神的主体是人民群众。广东精神是一种道德追求，是一种精神信仰，也是一种道德力量，它是不分群体，不分阶层的，在广东生活的每一个人都有责任去践行广东精神。第二，践行新时期“广东精神”需重视榜样的力量 实践广东精神需要全体广东人的努力。第三，践行新时期“广东精神”人人有责。开展广东精神的活动当中一定要把形式和内容有机地结合起来，干实事、求实效，真正使广东精神在全省人民群众中落地、生根、发芽，让广东精神之花处处盛开。

学习公共空间课程心得体会篇五

20xx年xx月xx日和xx月xx日，我参加公需科目培训，培训虽然时间不长，但却给我留下了深刻的印象。这次培训的内容十分丰富，内容包括：《师德修养与廉政建设》和《建设广东文化强省》，在培训中，我认真听取讲座，这次公需科目

的学习收获颇丰，感想颇多。

主要有以下几个方面：

通过学习授课教师的. 讲座课件，本人深刻认识到自身的差距和不足，终身学习观念得到切实增强。

这次培训，不仅安排了高等教育专业知识讲座，还在更深层次上开始了创新能力培养方面的课程，使学习者不仅扩展了知识层面，开阔了视野，还增强了在最新高等教育理论指导下的工作能力。

通过各位老师深入浅出、理论联系实践的讲授，感觉豁然开朗，许多问题从理论上找到了依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题找到了切入点，感觉收获很大。通过系统地学习让我更清晰更全面地看到了今后工作的方向。

第一，要更新自己的教育理念，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。第二，认识自我的角色定位，改变传统的教学方式，做到勤于学习，乐于研究，勇于创新的教育工作者。

总的来说，学习短暂，收获无价。这次知识更新给了我接受高端教育的机会，让我开阔了眼界，丰富了知识，打开了思路，让我得以站在了更高的台阶上重新地认识、学习相关的理论知识，让我站在更高的层次上看待我的工作，看待我的缺点和不足。