

孝道与家风演讲稿三分钟(通用5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

孝道与家风演讲稿三分钟篇一

孝，是中华民族的传统美德。“百善孝为先”这句话让我们知道，孝是第一位的，我们想要得到别人尊重，首先就要尊敬父母。

历史上确实有不少孝子，但在今天，很多孩子在家里还是称王称霸，完全不考虑父母的感受，而且很多父母对孩子还很是溺爱，就算是溺爱，在父母没有达成你的心愿时，居然还反过来教训父母，孝心何在？父母带我们来到这个世界，就是我们这辈子都无法报答的事情，还要用一辈子的时间，来弥补，来尽量报答。可是现在的我们，居然把父母当作自己的仆人，还跟父母吵架。

懂事之后，就要帮父母做些力所能及的事情，你小的时候，他们细心照顾你，你懂事之后反而变本加厉。什么事都让父母做，不是因为你还小，而是父母心疼你，可你们就不心疼父母吗？当你在责怪父母时，有没有想过，父母会怎么想，你在他们面前呼风唤雨，他们又要求你什么了？这是想让你健健康康的成长就好，把一切的事情都压在身上。仔细想想除了父母外，还有谁会对你这样。所以，对待父母，要将心比心。

无论你贫穷还是富贵，无论你生病还是吵闹，无论你近在眼前还是远在他乡，无论你怎样责骂父母，怎样不理解父母的心，父母始终会对你好，一直牵挂你，挂念你。

作为儿女，孝顺，不须要组织繁琐的预言，有时只要一句“天凉了，多加件衣服，爸妈多注意身体”就足够了。

当然，我们要孝敬的不仅仅是父母，还有还有爷爷奶奶外公外婆。我们只要更加努力的学习，以优异的成绩回报父母。小时候是他们来照顾我们，现在，正是回报的最好时期。让他们感受到我们的爱，感受到我们的孝心。在今后繁忙的学习中，抽出一点时间，让所有的父母们长辈们，感受到爱的温暖！

孝道与家风演讲稿三分钟篇二

老师们，同学们，大家好！今天，我演讲的题目是，孝心？孝道。

是谁教会了我们咿咿学语？

是谁用甘甜的乳汁辛苦地哺育我们？

又是谁将自己的年华飞逝换来了我们成长着的生命？

是父母！人们说：母爱如水，滋润生长；父爱如山，遮风挡雨。我觉得，父母对我们的爱就像一杯咖啡，静静地向周围弥漫特殊的芳香，它的味道稍带苦涩，而它的糖份却积存在杯底，只有喝到最后，才能品出它那香甜的滋味。

孝心孝道

苏辙曾说：慈孝之心，人皆有之。还记得20xx年感动中国人物田世国吗？田世国只是一名普通的工人，但他把自己生命的一部分回馈给病危的母亲。母亲的生命也许依然脆弱，但是孝子的爱已经坚如磐石。

答案当然是否定的，但却能引发我们的深思。孝心，并非是

长大后才有的责任，也并非是用金钱就能弥补。孝心的终极奥义，就是爱。孝心其实很简单，比如，为家里清扫一次房间；为母亲倒一杯水；为父亲捶一次背这是多么简单，可是同样是这些小事，却能让父母感动很久很久。孝不需要山珍海味，同样也不需要千万豪宅，也许你的孝心不豪华，只是一次5分的作业，一张100分的试卷。但是，我相信，父母一定会接受它，因为，这里满载着真诚的爱！这才是给予父母最好的礼物！

当然，我们要孝敬的不仅仅是父母，还有关心、疼爱我们的爷爷、奶奶、外公、外婆等人。对于他们我们同样也要敬孝心，讲孝道。

同学们，让我们从今天做起吧！让我们一起努力，共同建筑心中永恒的爱的神殿，共同在繁忙的学习中，抽出一点时间，把孝心带回家，让父母，长辈们沐浴最温暖的爱的阳光！我的演讲结束了，谢谢大家！

孝道与家风演讲稿三分钟篇三

大家好！

最近，我观看了中央电视台的《最美孝心少年》，每看一个孝心少年的事件以后，我和妈妈的眼泪就会像珍珠一样滚动下来。

我记得有一位孝心少年，她叫王荠悦，她是市北区包头路小学五（2）班的一名小学生，有一天，学校正在进行爱心义卖报纸的活动，同学们都有自己的爸爸妈妈陪伴着，而他却没有，她独自一人在街上卖报，但是，不远处，坐着他的妈妈，他的妈妈双目失明，永远生活在黑暗中，但是，他对妈妈说：“妈妈你看不到了，但是，我可以做你最明亮的眼睛，带着你去看最美的地方。”妈妈听后，开心的笑了。从那时起，荠悦就成了全家人的眼睛，他的爸爸只有0.1的视力，

他们买菜做饭都是问题。每次妈妈做什么事的时候，荠悦都说：“妈妈，你告诉我，我来。”他们一家虽然爸爸妈妈都看不见了，但是他们一直幸福的生活着。

还有一位孝心少年，他叫杨沛锦，他在爸爸身边照顾5年了，所有的家务都在他一个人身上，可他只有9岁，如果是现在9岁的孩子，依然被爸爸妈妈捧在手心里，杨沛锦天天放学后都陪伴在她的爸爸身边，他的爸爸妈妈在她三岁的时候就分开了，他跟着爸爸生活，自从爸爸住院后，他就学着照顾爸爸，也时时刻刻的劝妈妈回家，说：“妈妈，你帮我一起照顾爸爸吧！”有一天，妈妈真的忍不住了，就去医院帮沛锦照顾爸爸，就这样，他们一家又重新的生活在了一起。

孝道与家风演讲稿三分钟篇四

人生是一种幸运，人生是一个奇迹。生命在浩瀚的宇宙中显得那么微不足道，却是父母给我们的最宝贵的财富。从孩子出生的生活开始，父母就期待他的精彩人生，为他忙碌，为他努力。是一种心甘情愿的奉献，是一种巨大的自我意识，是千千万万的爱形成的一片善良的海洋。

所有活着的人都知道如何感恩。牛羊有下跪喂奶的风度，小鸟有回奶的风度，鸳鸯有爱的风度，甚至连肉眼看不见的草履虫都懂得母亲教养的风度。动植物还是这样，何况人类！

记得我上幼儿园的时候，有一天下起了倾盆大雨，一直持续到放学。放学后，父母陆续来接孩子。我看见爸爸从远处拿着伞来接我，但是伞太小了，只能容纳一个人。父亲慈祥地对我说：“宝贝，打我！”当时很心疼。回到家，爸爸浑身是雨，就去卧室换衣服。我趁着这个瞬间，把杯子里的热水倒进爸爸的杯子里。父亲从卧室出来，我赶紧把杯子递给父亲，父亲一口气喝完了所有的水，脸上挂着微笑，像吃山珍海味一样满足。爸爸抱起我，一遍又一遍地吻我。爸爸的爱在伞里，我的爱在装满热水的杯子里！

我七岁的时候得了重感冒。因为爸爸不在家，妈妈带我去医院看病。医生说我必须打一针。我非常害怕。泪水在我眼中打转。我妈一直安慰我，叫我想开心的事。打完针，我妈抱我回家。注射四天后，我的病治好了。母爱，在那些安慰的话语里，在我所有的辛苦里。我的爱被深深打动了。

“但有多少爱有寸长的草，报三春晖。”我们应该报答爸爸妈妈的爱，就像春风报答青草一样。我们应该像父母爱我们一样爱他们。

美好而完美的人生，是充满感恩的人生。风铃在风中再次响起，仿佛在演奏一首感恩的歌。让我们行动起来，做一个懂得孝顺感恩的好孩子。

孝道与家风演讲稿三分钟篇五

孝与感恩是中华民族传统美德的基本元素，是中国人品德形成的基础，是一个集修身、齐家、治国、平天下的多元文化体系。孝与感恩是中华民族最基本的传统美德，是政治道德、社会公德、职业道德、家庭美德，个人品德建设的基本元素，是当今政治文明、经济文明、精神文明建设不可忽视的精神支柱和中坚力量。

孝道，是我国传统文化的核心价值观，是中国传统社会十分重要的道德规范，也是中华民族尊奉的传统美德。在中国传统道德规范中，孝道具有特殊的地位和作用，已经成为中国传统文化的优良传统。

如周代将孝道作为人的基本品德，当时提出的“三德”“三行”，成为社会道德教化的核心内容；春秋时期强化礼教，《左传》中有“六顺”：君义、臣行、父慈、子孝、兄爱、弟敬；战国时期，孔子继承了商周的伦理思想，创建了独特的以仁为核心的儒家伦理道德体系，强调“君子务本，本立而道生，孝悌也者，其为仁之本与”，孟子发展了孔子的思想，

以“人性本善”为理论基础，提出仁、义、礼、智，孝、悌、忠、信。南宋的朱熹在继承儒家传统思想的基础上，吸收、融合了佛道思想，提出孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻；20世纪初，孙中山提出了“忠孝、仁爱、信义、和平”等道德规范。综上所述，孝道已成为了中华民族繁衍生息、百代相传的优良传统与核心价值观。

“百善孝为先”，“夫孝，德之本也”。孝道文化是中国传统文化的基本文化，“民用和睦，上下无怨”，又是和谐文化、中国特色文化，理应承继这份道德遗产，发展这份优良传统，丰富中国特色社会主义的伦理精神与道德规范。孝道文化，社会文明的力量。孝，狭义上说就是善事父母；广义上说，就是孔子说的“始于事亲，中于事君，终于立身”。感恩，狭义上说就是感激父母，广义上说，就是感激自然，感激社会，感激祖国，感激所有帮过自己的人。孝与感恩是以孝敬父母为基础的孝道文化中的基本元素。孝是感恩的前提与基础，是人内在的品质，感恩是孝的体现，是人外在的品行。孝与感恩是思想，是态度，是文化，是行为，是素养，是文明。

几千年前，孔子曾写出一部被誉为“使人高尚和圣洁”、“传之百世而不衰”的不朽名著——《孝经》，千百年来被视作金科玉律，上至帝王将相，下至平民百姓，无不对其推崇备至，产生了人类文明的伟大力量，成为独特的中国孝道文化。

孔子提倡的孝道文化，其内涵可以从如下五方面来理解：敬养父母。这是对双亲而言。敬养父母是人类的天性。孔子认为：“父子之道，天性也。”意思是说，父母培养教育子女，子女奉养父母，这是人类一种天性。又说：“孝子之事亲也，居则致其敬，养则致其乐，病则致其忧，丧则致其哀，祭则致其严，五者备矣，然后能事亲。”这是孝敬父母的天性五种表现，只有这五方面全部做到，才称得上是能侍奉双亲的孝子，也才能算是真正体现了人的孝亲的圣洁本性。

毛主席在战争年代，曾提出忠孝问题，他说我们提倡忠孝不是忠于某一个人，孝于某一个人，为国家尽忠，为民族尽孝就是最大的孝。把“不独亲其亲”、“老吾老”的传统美德，熔炼、提升为革命传统美德。在这种思想道德观念指导下，许多革命烈士通过尽“忠”去实现尽“孝”，积极投身革命，解放全中华的父老双亲，使其从根本上改善政治、经济地位，实践了“最大的孝”，体现了最大的忠。新中国成立以后，进一步继承发扬了“孝敬父母”的传统美德，宪法中不仅将赡养父母列为儿女的义务，而且在公共福利事业中，建立、发展、壮大了社会主义的敬老事业，形成了良好的健康的社会道德环境。在改革开放和现代化建设中将孝道文化精神与爱国主义、社会主义紧密结合起来，以报效祖国和人民，不断推进中国特色社会主义伟大事业。这是，广大青少年应具备的广义的“孝与感恩”的崇高品德，是传统美德现代化的需要。

感恩教育，传承孝道文化。孝与感恩是中华民族传统美德。自古就有“谁言寸草心，报得三春晖”、“滴水之恩，当涌泉相报”的经典名句。孝敬父母是子女的伦理规范与道德责任，是做人的修养与觉悟。新的历史条件下，与时俱进地开展感恩教育是对孝道文化最好的继承。

感恩是人类社会最朴实的情感表达，是社会道德和社会和谐的基本要求。提倡诵读《论语》、《孝经》、《礼记》、《弟子规》等传统经典，使人们特别是未成年人从传统文化典籍中汲取思想养分，懂得孝敬和感恩父母。

最后，让我们一起共同努力，传承孝道文化的正能量，真正把我国建成一个富强、民主、文明和谐的社会主义强国而奋斗。

谢谢！