

2023年德育工作月小结 学校德育工作计划总结(大全5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

德育工作月小结 学校德育工作计划总结篇一

1. 健全管理网络。

各校成立党政一把手任组长的德育工作领导小组，按照“谁主管，谁负责”的原则，主要领导亲自抓，分管领导具体抓，层层抓落实，真正形成德育工作齐抓共管的局面。县教育局把德育工作作为校长目标管理责任制和晋职晋级的重要考核内容，作为学校评优评先的依据，使学校德育工作领导责任制落到实处。

2. 加强队伍建设。

各学校建立了以校长为组长，包括分管副校长、法制(综治)副校长，各处室负责人，以思想政治、心理健康教师和班主任为骨干的德育工作组织体系。在20__年调整充实56名综治副校长的基础上，于20__年5月份由县综治办、人民检察院、人民法院、教育局等部门联合从检察院、法院选聘21名优秀干警担任城区学校与6所规模较大的农村学校法制副校长，为加强青少年思想道德教育、法制教育工作提供有力保障。20__年元月17日，德化县青少年学生法制教育基地在职业技术学校揭牌并投入使用。

3. 依法治教，规范学校办学行为。

认真按照省教育厅、市教育局的工作部署，坚持“教育改革与管理示范校”创建标准，深入开展“办学行为规范年”活动，结合期初工作检查、示范校创建工作检查和平时抽查等，加强对学校办学行为的督查，严格要求学校按照课程计划组织教学工作，不断深化课程改革，开足开齐各类课程，促进学生全面发展。

二、创新形式、务实工作

1. 求真务实，深入开展问题学生帮教转化活动。

在20__年春季开展“驻年段、进班级(家庭)、帮万生”活动基础上。各校组织班主任及各科任教师进行问题学生摸底排查活动，通过召开学生思想动态与行为习惯分析会，了解每一个学生的心理、思想、品质、学习、生活、习性、交往等动向，掌握每一个学生的优缺点及动态变化情况，对每个学生存在的主要问题进行分析研究，制定帮扶措施。重点围绕部分学生存在的叛逆心理、扰乱纪律、顶撞老师、经常性迟到、打架斗殴、厌学逃学、迷恋网络、离家出走等突出问题，进行原因分析，提出帮扶对策。同时采取入户家访、网络聊天、短信互动等方式开展全面家访活动，及时发现、纠正学生思想及行为中出现的问题，达到搭建联系平台，密切家校联系，拉近师生距离、净化学生心灵、远离违法犯罪的良好效果。设立班级安全员，强化时空管理，实现家校管理的无缝对接。

2. 加强宣传，未成年人法纪教育不断增强

一是建立和完善了预防中小学生违法犯罪预警工作机制。组织教师、学生全员学习法律常识，全面普及法制纪律教育，全面提高广大青少年学生的法律素质；建立学校、家庭和社会三位一体的教育网络，采取各种形式，把课堂教育与社会教育有机地结合起来，进一步增强青少年的法律意识，提高青少年学法、用法、守法、护法的自觉性。二是举办法制讲座。

以德化县未成年人思想道德报告团为主体开展的“百万大手牵小手”的法制知识讲座，得到了各校综治副校长、县法院与检察院的干警、律师、综治办领导以及退休的法律工作者的有力支持，以案说法，分析案情，由浅入深，教育学生远离毒品、远离邪教教育，教育学生珍爱生命，得到了广大中小学生的喜爱。三是开展主题教育。坚持开展以中学生为主的“与法同行”、12.4法制宣传日等主题教育活动。相继邀请县法院法官、县检察院检察官在德化一中、三中、五中、六中等学校举行“模拟法庭”，让学生亲身体会“法律无边”的道理，进一步加强对青少年的普法教育；继续宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《交通安全法》、《治安管理处罚法》等法律法规，强化未成年人自我保护意识和法制意识。与县法院联合在职业技术学校建设德化县中小学生法制教育基地。

3. 加强校园文化建设，营造良好育人环境。

校园文化是德育的隐性课程，对学生品行、素质的形成具有深层次影响和教育意义。20__年10月，在实验小学召开校园文化建设工作会议，对学校的硬件建设和软文化建设提出明确要求，各校也在原有办学基础上对办学理念进行重新梳理、重新提升。许多学校充分挖掘本校的自然资源和人文资源，建设独具特色的、高品位的校园文化，做到“以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人、以优秀的作品鼓舞人”。许多学校通过校歌、校训等文化因素深深地熔铸在学校的生命力、创造力和感召力之中，形成学校“处处是文化，事事皆教育”的良好氛围，使高尚文化追求成为全体师生的行动自觉。

三、20__年德育主要工作

1、落实法纪教育提升行动。

全面贯彻落实《关于建立预防中小学生违法犯罪预警工作机

制的通知》([20__]156号)文件精神，全面开展“法纪进校园”和“法纪进课堂”活动，抓好每学期第一个月的“遵纪守法专题教育月”活动，形成制度、全面覆盖。

2、推进课堂育人提升行动。

一是加强和改进德育课程教学。要严格执行课程计划，确保开齐开足德育课程。推进中小学德育工作整体化建设，合理安排不同学段、年级德育内容和目标体系，发挥德育学科的系统性和科学性优势，增强德育课程的针对性实效性。二是加强德育研究。组织开展系列教研活动，加强德育课程教学改革指导和德育课题研究，提高德育课程教学的吸引力感染力。逐步建立县德育名师(德育学科带头人)工作室，发挥德育名师和德育学科带头人的引领作用，促进德育课程教学和育人团队成长。实施开展全县德育课程优秀课例评选和课程育德研讨交流活动，推广学科育人成果。把学科德育渗透纳入德育测评体系，到20__年实现中小学各学科德育有机渗透。积极推广参与式、启发式、讨论式等教育教学活动，促进德育教师改进教学方法和形式，提高德育课教学质量，充分发挥德育课堂的主渠道主阵地作用。

3、实现校园文化育人。

一是加强校园环境建设，各校要按照“总体规划、分步实施、体现个性、促进发展”的要求，制定实施本学校校园文化建设的总体规划。力争到20__年，使城区中小学校拥有体现鲜明教育内涵和特色的校园文化，全县70%的中小学通过校园文化建设评估验收。要普遍举办校园文化、艺术、科技、体育等活动，定期举办中小学艺术展演活动。二是积极推进中小学艺术教育。推动中华经典诵读活动，推广优秀少儿歌曲，广泛开展“班班有歌声”、“红歌大家唱”等活动。三是加强学生社团建设与指导。每两年评选表彰“五佳学生社团”和“百名优秀学生社团组织者”，充分发挥学生社团在校园文化建设中的主体作用。四是加强校园网络道德教育。推广建

设学校“绿色网室”，加强网络道德教育，培养学生良好的网络道德行为习惯。

德育工作月小结 学校德育工作计划总结篇二

一年多以来，在学校所有教师和领导的关心和支持下，在自己的努力下，我所分管的德育、安全和文体工作都取得了一些成绩，没有辜负领导对我的期望。

德育，对于我来说永远都是新的挑战。面对管理上的诸多困难，我没有叫苦叫累，而是不断摸索、实践，不断总结、求实，用自己全身心投入的工作作风，尽心尽职的工作态度，克服了工作上碰到的种种困难。在工作中我深深感受到，只有紧紧依靠学校领导的关心，紧密依靠老师们的支持，真心诚意地付出一份努力，才会有一份收获。

教师是一门终身学习的职业。社会在不断发展，不学习就会跟不上时代的步伐，特别是作为一名校级领导和德育工作者，必须始终站在社会发展的前列，德育工作更要求紧跟社会形势的发展。因此，我坚持做到每天看新闻和阅读一小时的书，提高自己对政治的敏锐性，提高对教育的认识和个人品德修养，提高管理能力。在这一年里，我先后阅读了《德育文集》、《成功学校内部管理全书》、《教育管理》等各类书籍，这些为我提高思想认识、更新教育理念、加快德育创新提供了扎实的基础。我还坚持撰写一些德育文章，先后在省级杂志上发表四篇论文。

古人云“直而影正，以己以正而为人之标”。作为一名校级干部，在很多方面都要对自己有严格的要求，否则就没有进步，就不能为人之标，就没有能力去管理别人。因此，我对自己提出了“凡事为先”的工作要求，只有自己身体力行，严以责己，严以律己才能在师生中树立良好的形象，才能使工作更好地开展，才能更好的服务于全校师生。我坚持每天

与学生一同起床，先在校园内走一遍，了解学生动态，巡视校园环境，了解班主任工作情况，发现问题，及时解决，防微杜渐。在日常巡视中，我也给自己提出了“两先”要求，见到垃圾，自己弯下腰，先捡；看见学生、教师，自己先微笑点头问好。我只希望通过自己的行动，用自身的素质去影响学生，树立正确的行为规范，也希望有更多的教师能主动地参与到学生的思想工作中来，“众人拾柴火焰高”，只有我们齐心协力，才能把学校的德育工作做细、做实、做好。由于共同努力，学生的行为规范、学校的校风一直得到各级领导和社会的好评。

1、加强德育队伍建设。德育工作的顺利开展，最重要的是培养一支有敬业精神、能力强，工作有特色，团结互助的以班主任和团队干部为主的德育队伍。加强班主任和团队队伍的建设，首先是加强学习，其次是挖掘典型，鼓励创新。一年来，我和政教室的同志一起以经验交流、学习材料、看专家讲座视频、编写《德育通讯》等各种形式对班主任和德育干部进行培训，同时，也通过加强日常工作情况的检查和细化考核内容，来提高他们对德育工作的认识和工作责任心，鼓励班主任发现问题，大胆创新，互相学习，取长补短。通过各类学习活动，丰富了班主任的工作理论和经验，提高了他们的工作水平，大大推进了德育工作的进程。作为管理者，在日常工作中我尽量仔细、实事求是地评价教师的工作，抓住细微的工作亮点去看待其工作，给予充分的肯定和鼓励。并经常和教师探讨研究，进一步提高他们的工作实效。同时，我建立了学校德育工作领导小组例会制度，每两周一次与政教处成员召开德育工作例会，商讨学校近期工作，研究学生发展状况。

2、完善管理制度。通过几年德育工作的实践，我认识到，完善的制度能使管理工作游刃有余；明确各项制度，能正确引导教师开展工作。我和政教室的几位同志，通过研究和探讨，调整了各项考核内容，细化了考核依据，使班级考核和班主任考核既有机结合，又有所区别，从一定程度上促进了班主

任工作的责任心和积极性，使班主任工作目标更明确、更具体。同时，在管理制度上，充分利用网络管理，发挥团队的作用。各班、各团队根据情况，在开学初和某些重要活动中制定了具体详细的工作计划，使家长会、学生会议、教师会议和师生活动等各类活动顺利开展。各部门在自主管理的基础上，充分发挥了个体作用和主动性，积极开展工作，形成了工作特色。

3、开展各项教育活动。德育工作更多的是要通过活动来体现。一年多来，我和政教室的几位同志，在全体教职员工的帮助下，以民族精神教育纲要和生命教育纲要为指导，开展了一系列的教育活动：民族精神教育展示活动、第14届校运会、“感恩”教育、雷锋精神离我们有多远、理想与现实的距讨论会、主题班会。观摩比赛、法制（交通安全）教育、青春卫生健康教育等等，均受到了各界的一致好评。

4、构建全员德育机制。拓宽育人渠道，拓展育人队伍，构建“三位一体”的全员育人机制，是我校德育工作的长期目标。在校内，我着重加强了团队建设和学生自主管理建设，学生通过自主管理委员会，能基本参与到学校的管理；同时，全员育人观也使教师人人都成为了德育工作者。在家庭，我着重加强了家校合作途径的建设，通过数次的家委会会议，完善了《**中学学生家庭行为准则》和《**中学学生家长行为准则》，并付诸于实施，使学生、家长的行为都有了明确的目标。这一系列的工作，使我校的德育基础得到进一步的巩固和发展。

5、加强安全管理，完善管理机制。

校园安全是学校各项工作的重中之重，我始终牢固树立“安全第一”的思想，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。在校长和学校总务部门的支持下，我通过落实和完善各种规章制度，进行严格的系统管理，做到：人员进出严格把关；学校24小时有人值班；每月对学校的安全设施进行检查，

坚持安全月汇报制，从不松懈；学校各项管理措施严格到位；学校安全知识宣传长期坚持。同时加强与校外力量的合作，与**派出所和镇综合治理办建立了长久的辅导和合作关系，基本形成了学校安全管理上的“内外合力管理模式”，确保了学校无重大安全事故的发生。

尽管目前工作开展比较顺利，但我知道作为一名年轻的干部，尤其是负责学校安全和德育的干部，我不能有一丝一毫的懈怠和满足，在很多方面我还需改进。首先应加强理论学习，提高自己的思想认识；其次，工作态度还应谦虚谨慎，善于听取他人意见；另外，工作方法上要不断累积经验，使自己迅速成为一名优秀的干部。我相信，我一定会把工作做得更好，一定会为丰收学校的新发展做出自己应有的贡献！

德育工作月小结 学校德育工作计划总结篇三

- 1、各班总结暑假生活，做好新学期开学工作，制定新学期计划。做好防控传染病的宣传活动。
- 2、各项常规工作恢复，红领巾礼仪岗、安全监督岗、节能岗，卫生检查岗，红领巾等。
- 3、各中队加强《中小学生日常行为规范》的学习，注重良好行为习惯的养成教育。同时，做好大中小队委员的改选工作。读书活动的相关事项安排。
- 4、加强路队管理。迎国庆卫生大检查。出一期迎国庆黑板报。
- 5、组织“红歌比赛”、“祖国在我心中”的作文比赛、绘画比赛。
- 6、召开红领巾值日岗会议。

- 7、班级环境布置及卫生评比，做好防控传染病的宣传活动。
- 8、开展爱国主义系列教育活动。
- 9、检查读书活动成果，练写读书活动征文，致词等。
- 10、班级制度教育活动。

德育工作月小结 学校德育工作计划总结篇四

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生的实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

- 1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。
- 2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，要加强班主任之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3.充分发少先队工作的作用，扩大班干部的影响。班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。

通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值周领导、值周教师 and 值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

德育工作月小结 学校德育工作计划总结篇五

全面贯彻学校“以人为本，以德立校，以质兴校，以法治校，建和谐校园”的教育思想，突出“以学生思想教育为主线，班级管理为主体”的管理体制，充分调动班主任核学生的用心性，进一步促进德育工作走上制度化科学化，可操作性强的道路，力争年级德育工作再上新台阶。

加强德育队伍和德育网络建设，不断提高班主任管理水平，突出“学生自治委员会”与“量化考评小组”的功能，充分发挥“家长委员会”的用心作用，以适应德育工作的新要求，新形势。具体来说就是加强对班主任工作的监督与检查，认真组织班主任参加各种业务培训和会议，如有可能，用心争取班主任外出学习教育管理的新理念；加强对“学生自治委员会”与“量化考评小组”的培训和督促，并针对出现的问题及时调整和纠正；定期召开家长委员会会议，沟通、汇报各项工作。

针对初二学生的心理、生理特点，本学期常规工作以“树立正确的人生观、人生态度，正确地学习观、学习态度”为主

线，以班会课、主题班会会为主阵地，辅以有好处的文体活动，弘扬用心态度，正确观念，进一步加强和改善量化考核工作，推进各项工作有序有效的展开。

确立“成才先成人，树人要树魂”的理念，以多种形式、多种渠道开展对学生教育，除了利用班会课、主题班会会、各班分头做工作之外，本学期打算邀请专业人士开一次全体同学大会，时光初步定在第二周。为了配合思想教育，本学期还要用心参与“学雷锋活动”及“科技节活动”，在活动中渗透思想教育。

坚持并深化量化考核，继续发挥量化考评在日常管理中的重要作用。不断提高量化考核员的水平，在实践中不断改善，以推动卫生纪律和两操水平再提高。对于每日、每周、每月及学期的考评结果及时公布，考评中发现的问题及时给班主任反馈，并配合好班主任作出改善。

行为规范教育以正面激励，职责教育为主要手段，严格管理课间打闹、上网吧、早恋、吸烟喝酒等错误行为，对行为不端者除了引导，还要劝诫、甚至惩处。安全教育除了贯穿于日常教育活动中，还要用心配合学校的“安全教育周”活动。

(1) 开学典礼。

(2) 启动量化考核并做好量化考核员的培训。

(3) “成才先成人，树人要树魂”全体学生大会。

(4) 每班出期“成才先成人，树人要树魂”为主题的黑板报，并将此作为量化考核的一项资料。

(1) 配合政教处举办第六届科技节。

(2) 组织春游踏青活动。

(3) 举办春季小型文体活动。

(1) 各班成立团支部。

(2) 召开家长会。

(1) 做好各项总结及办主任考评。

(2) 配合政教处、年级组做好期末各项工作。