

# 最新大班绘本活动教案设计(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 大班绘本活动教案设计篇一

- 1、感受故事中的坚持信念，喜欢小乌龟淘淘。
- 2、和朋友一起在游戏的挑战中，体验和表现坚持的精神。
- 3和5的倍数；孩子穿软底鞋；小软垫子。

### 一、导读：封面

- 1、犟龟，可能是一只怎样的乌龟？

### 二、解读故事关键提问：

- 1、淘淘一路上遇到过谁？蜗牛会对淘淘说什么？淘淘会怎么回答呢？（分两队，一起对话）
- 2、翻过又热又高的山太困难了。淘淘是坚持，还是停下？
- 3、操作玩耍：做高山游戏规则：3人一组做高山，看哪一座最高最牢固。

全体尝试。（一分钟）讨论方法：个子小的做山峰，个子大的作山脚——稳稳的。

- 4、故事结尾：

淘淘不停的赶路，就是为了参加一次永远难忘的婚礼。这就是犟龟淘淘的故事，你会像它一样吗？看看这本书吧。

《犟龟》这个故事讲的是一只乌龟为了参加狮王的婚礼途中遇到了各种困难，但小乌龟一路坚持，最终成功参加了狮王的婚礼。在整个教学活动中，我步步引导，努力让幼儿体验到淘淘的困难与坚持，但是在活动的过程中，也发现了很多的不足。首先，为了呈现更清晰的效果，我借用自制的ppt来辅助教学，想随着画面的出现，一步步引出故事情节。但由于ppt的制作并不精细，幼儿很难体会到淘淘艰难行走的心情。其次，在提问方面缺少开放性提问，幼儿回答较少，变成老师说幼儿听的‘灌输式教学。然后在体验坚持环节，时间较少幼儿并不能体验到困难。最后，在总结并没有解释清犟这一字的意思。

## 大班绘本活动教案设计篇二

《犟龟》是语文版教材七年级上册第五单元的第一课，这一单元共有四篇课文，有的.是童话作品，有的是科幻作品。本片课文是学生升入中学后接触到的第一篇童话作品。童话作品是瑰丽而生动的。在童话作品中，天地日月、风云雷电、山川鸟兽、花草鱼虫，都被赋予了“人”的性格，”人”的思想感情，并以其鲜明的形象和独特的个性活跃在幻想的舞台上。所以在阅读这类作品时需要通过反朗读和默读，理清作品的思路，领会故事的含义，了解这类作品的写作方法，并加以学习和运用。

虽然本文是七年级学生接触到的第一篇童话作品，但经过六年的小学学习，学生都已经具备了一定的文学素养，所以对情节的把握并不困难。加上这篇文章语言生动、想象生动，也易于被学生接受。但这篇文章寓意深刻，学生在理解上可能会产生分歧，在教学过程中教师应注意加以引导。

1. 知识与技能目标：通过阅读文章，理解“犟”的深层含义。

2. 过程与方法目标：分析“犟龟”形象，学会塑造形象的方法。

3. 情感态度与价值观目标：感受“犟龟”精神的现实意义。

1. 教学重点：分析“犟龟”形象，学会塑造形象的方法。

2. 教学难点：理解“犟”的深层含义。

## 学海拾贝

问题：1. 本文的作者是谁？哪个国家的？

2. 本文的体裁是什么？

3. 字词积累

此环节可通过抢答问题和课堂测验的形式来完成。旨在帮助学生回忆上节课的重点内容，检测学生基础知识的掌握情况，并为本节课的学习打下基础。

此环节的设置旨在通过提问的形式引起学生的学习兴趣，帮助学生进入本节课的学习。

在分角色朗读课文的前提下，用提问的形式引导学生完成教学目标

(1) 能不能根据这个故事说说小乌龟的形象有什么特点？  
(用一个字概括)

明确：用文中的一个字概括“犟”

(2) 小乌龟的“犟”是怎么体现的？你是如何看出来的？  
(在原文中找)

此题旨在帮助学生熟悉文章，找出小乌龟“犟”的依据，为下文分析小乌龟的“犟”的含义做准备。

明确：不是，小乌龟是听人劝的，在别人指出他的错误方向走反了的时候，小乌龟能马上欣然的接受，并改正错误。所以说小乌龟是知错能改的，并不是不听人劝。所以说小乌龟的“犟”指的是认准一个目标就一往无前，坚持到底，遇到任何困难都不改变初衷。此环节的设置旨在通过引导的方式，帮助学生区分“犟”字字面上的含义和在文中所独有的内涵，初步完成教学目标，突破教学重点。

（4）文中都用了哪些描写方法来塑造小乌龟的形象呢？（在文中找出）并说出小乌龟的性格特点。

明确：首先描写方法的种类，在此基础上明确文中用了语言描写、动作描写、心理描写等描写方法来塑造小乌龟的形象，并突出了小乌龟倔强、一往无前、有恒心、有毅力、知错就改等特点。可采取小组讨论的方式来完成此题，组内互相补充答案，教师作适当引导和完善。

此题的设置旨在帮助学生明确并掌握塑造形象的方法，并据此体会人物形象的特点。从而完成教学目标，突破教学重点。

联系生活实际想想，小乌龟的“犟”对我们有什么启示？

明确：此环节的设置旨在让学生联系实际生活，学以致用，从小乌龟身上学到坚持不懈，一往无前的精神，并应用于自己的实际生活。学生可自由发言，不做固定答案。

此环节可有学生独立完成，自行总结这节课的收获，可从知识和情感两方面回答。

设想小乌龟在回去的途中又遇到了那些动物，他们之间会有什么样的对话？会发生什么事情呢？续写童话，字数不少

于600字。

小乌龟——“犟”——下定目标、一往无前、坚持到底

## 大班绘本活动教案设计篇三

1. 能够仔细倾听，理解故事中主人公心情转变的原因，学会合理排解自己的不良情绪。
2. 知道生气是正常的情绪反应，了解经常生气会影响人的健康。
3. 乐意表达自己的情绪情感体验，保持自己快乐的心情。

实物锅、排解情绪的各图片

ppt□

1. 小朋友，这个小朋友怎么了？你从哪里看出来？

他为什么要做出这样的表情呢？

1. 这个小朋友他叫霍斯，他鼓起腮帮子、龇牙咧嘴的怎么了？（生气了）
2. 那他为什么这么生气，我们来听听看！

1. 出示ppt□讲述故事。

故事：霍斯在表演节目时同学带来的牛踩到了他的脚，可是他没有对霍斯道歉，霍斯很生气；今天放学，妈妈不守信用，请珍珠阿姨来接他，霍斯很生气；珍珠阿姨开车横冲直撞，一路吱吱嘎嘎，差点儿压死三只贵宾狗，霍斯很生气。

## 2. 霍斯是为什么这么生气呀？

小结：是呀，生气就像憋气一样，让人不舒服，经常生气还会影响自己的身体健康。

## 3. 霍斯生气了都做了些事情呢？

故事：霍斯踩坏了花；妈妈跟他打招呼，霍斯叉着腰很没礼貌地发出“哼”的声音；妈妈想抱抱霍斯，他不要，生气地走开了。

## 4. 霍斯生气了，他都做了什么事情？霍斯这样生气好吗？为什么？

小结：生气没有错，但是不能把生气了的坏情绪带给别人，生气除了会影响自己的身体健康，也会让身边的人不开心，更会让你失去朋友。

## 5. 妈妈看见霍斯生气了，有没有什么好办法？我们一起看一看！（讲述故事）

## 6. 霍斯妈妈想出了什么办法呢？

## 7. 现在霍斯的心情怎么样了？

师：开心了！你们也有很多生气的事情，那我们也来做个生气汤的游戏，撒点盐，放点糖，

左三圈搅搅搅，右三圈搅搅搅，深呼吸，大喊一声：啊！我生气啦。最后把生气的事情大声地说出来，好吗？我们一起来试试。

生气的事情说出来，心里舒服吗？你们生气什么呢？

除了煮生气汤，我们还会有有什么好办法能让自己消气，让心

情好起来？

总结：消气的办法可真多，其实生气很正常，我们每个人都有生气的时候。如果你碰到生气的事情可以用刚才发现的消气的办法，让自己的心情好起来，但是不能把坏情绪带给别人，更不能用好情绪伤害到了自己。

现在我们到操场上玩纸飞机，把不开心的事情画在飞机上，让飞机带走坏情绪吧！

## 大班绘本活动教案设计篇四

设计意图：

每个孩子心中的妈妈都是最好的，在日常生活中能深深感受到妈妈的爱。但他们对妈妈的爱又紧紧停留在表面的感知上，而且认为妈妈对自己的爱都是理所当然的，可对妈妈为自己毫无保留的付出，为自己可以做任何事情，对自己的爱时时刻刻都感受不到，也理解不了。尤其是妈妈对自己管教严格，进行批评时，往往会误认为妈妈就是不爱自己了，而《我妈妈》这一绘本恰恰借着孩子的天真、自豪的口吻，描绘心目中无所不能的妈妈。巧妙的通过妈妈所变换的不同形象，激发爱妈妈的情感及对妈妈的崇拜之情。因此我设计这次活动，希望通过这次活动能让幼儿体验温暖的亲子感情。

- 1、仔细观察图片，结合已有生活经验大胆讲述对画面的理解。
- 2、理解和感受妈妈对自己的爱，激发幼儿爱妈妈的情感。

绘本《我妈妈》课件、绘本30本

一、谈话引入，激发阅读兴趣。

提问：

1、如果用一个形状来表示我们的爱，你会用什么形状？（爱心）

2、老师这里也有一颗爱心（出示图片）。你想把它送给谁？

4、哪些方面觉得你妈妈比较棒，比较能干？（幼儿回答）

二、结合课件，阅读理解绘本。那我们一起来看看安东尼的妈妈有多棒。（幼儿看图述说）这是我妈妈，她真的很棒，我妈妈是个手艺很好的大厨师。

提问：小朋友，你们的妈妈都会给你们做哪些好吃的呀？我的妈妈也是一个很会杂耍的特技演员。

提问：为什么说妈妈是杂耍演员？（根据图片引导幼儿）

提问：咦，安东尼的妈妈这是在干什么呀？安东尼的妈妈每天都把自己打扮的干干净净，漂漂亮亮的，所以安东尼说我妈妈是个神奇的画家。

提问：他妈妈怎么拎了这么多东西，看起来像个什么呀？  
（老师做肢体动作）

提问：他妈妈为什么提着这么多东西。小结：因为她把家里人需要的，用的，吃的都带回了家。安东尼觉得妈妈还是世界上最强壮的女人。

提问：安东尼的妈妈还会变成什么呀？（幼儿回答）

小结：

安东尼觉得妈妈像蝴蝶一样美丽，像沙发一样舒服，像猫咪一样温柔，又像犀牛一样强悍。不管妈妈是什么样子，他都爱她。怎么夸的。我妈妈真的很棒！



三、幼儿自主阅读安东尼的妈妈还有许多其它的本领，请小朋友自己去书中找一找，待会告诉我。提问：谁来告诉我，安东尼的妈妈还有哪些本领。（幼儿回答）

四、继续看图理解画面内容出示

提问：原来在安东尼的眼中，她妈妈是个什么呀？（超人）

其实天底下的妈妈都和安东尼的妈妈一样善良、温柔，尽管她们有时候也会生气，但她们心里永远爱着我们，今天我们回家就勇敢的把自己对妈妈的爱表现出来。（放音乐）教学反思本次活动幼儿的配合程度还是蛮高的，整个活动的流程也比较清晰。但是活动里的互动还不够强，会说的孩子一直举手，不会说的孩子就默默无闻的坐着，如果加一个小组讨论，可能效果会好一点。在自由讨论环节有点乱，孩子们的阅读习惯不好，我本来以为课前提过要求就可以了，可是效果还是不好，要在阅读前再提一遍要求。在以后的活动中，我们要加强自主阅读这块的练习，培养幼儿良好的阅读习惯。

## 大班绘本活动教案设计篇五

1、解读画面中长颈鹿和鳄鱼因不同特点而带来的乐趣，体会天生一对的美好。

2、观察了解生活周围的'配对，感受朋友之间和谐的情感。

图书课件、生活用品及其场景图。

一、活动导入：

p1□故事的名字叫《天生一对》

二、理解生活中的配对

## 1、概念了解：

找找环境中什么是可以配对的？

找找：你和朋友身上，哪两个是可以配成一对的？

## 2、观察了解长颈鹿和鳄鱼的般配

(1) 观察朋友的不同：找找，哪两个是可以配成一对的？

(2) 寻找它们般配的地方，理解天生一对

(3) 模仿表现，尝试合作。

三、阅读倾听故事可是，这天生一对来到长颈鹿城，他们来到鳄鱼城，显然，大家觉得他们是奇怪的一对。

\*到底发生了什么事呢？你认为他们是天生一对吗？

\*我们来看看这本书，名字就叫《天生一对》。

\*鳄鱼先生和长颈鹿小姐是一对，是相亲相爱的一对。

四、延伸\*寻找生活中的“天生一对”。

整个活动下来我觉得整体还是蛮不错的，孩子们很喜欢这个绘本故事，对于故事的理解也蛮不错的。我觉得像这样的故事，以后还可以多尝试寻找绘本内在的亮点和学习点。但是在语言的组织上，我也多次可以提醒自己要精炼，废话要少，但是还是需要自我学习。