

幼儿小班体育教案走直线 幼儿园小班体育活动方案(优秀9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿小班体育教案走直线篇一

活动目标：

- 1、能安静的听故事，理解故事内容，活得快乐。
- 2、学说短句：“咱们一块玩吧”、“不玩了，我要睡觉了。”

活动准备：

故事ppt熊布娃娃。

活动过程：

- 1、播放ppt图上还有小熊(带有难过表情)，引起幼儿的兴趣。

提问：小朋友，你们知道这是谁吗？这是小熊，天黑了，小熊不想睡觉，猜猜小熊接下来要去做什么事情呢？(让幼儿自由猜测)

- 2、初步了解故事内容。

(1)师：天黑了，小熊不想睡觉，想去找大家玩，猜猜小熊会去找谁玩呢？(幼儿自由发言)

(2) 教师出示兔子的图片，提问：你们看，小熊去找谁玩呀？那它是怎样跟小兔子说的？(幼儿回答后，请幼儿学说“小兔子，咱们一块玩吧。”))

(3) 播放小兔子睡觉的图片，提问：呀，小兔子在干什么呀？它是怎样回答小熊的？(请幼儿学说：“不玩了，我要睡觉了。”))

(4) 同上方法分别讲述小鸟和小猫。

3、理解故事内容，教师讲述故事一遍。

师：小熊去找了这么多朋友，有没有人和它一起玩呢？我们一起来听下故事就知道了，故事的题目叫《一起玩》。提问：

(1) 小熊都去找了谁呢？

(2) 小熊是怎样对它们说的？怎么说？(幼儿回答后，请幼儿学说“咱们一块玩吧。”))

(3) 它们是怎样回答小熊的？(幼儿回答后，请幼儿学说：不玩了，我要睡觉了。)

(4) 最后小熊做了什么呢？

4、听老师完整讲述故事第二遍，请幼儿跟着老师做动作。

幼儿小班体育教案走直线篇二

1. 愿意听老师的指令参加活动，初步模仿不同小动物的走路或者其他动态活动自己的四肢。

2. 在老师的提示下学习活动时和同伴避让，不发生碰撞。

3. 建立初步的集体活动中的规则意识，听从老师的指令开始活动和停止活动。

1. 和小班幼儿打招呼，简单介绍自己是邓老师，和幼儿建立最初的亲切感和信任感。

2. 以和蔼的口吻和幼儿交流，师：宝贝们，你们这是在哪里呀？幼儿园也有妈妈一样的老师照顾你们，有一首好听的儿歌来听一听。教师念儿歌“幼儿园，像我家，老师爱我我爱她。老师说我好娃娃，我说老师像妈妈”。

3. 师：今天，邓老师当妈妈，小朋友们当我的宝宝，咱们来和小动物们玩游戏吧。

4. 师带领幼儿模仿小动物各种动态，活动身体四肢。

小花猫来了，喵--；小白兔来了，蹦蹦跳跳；小青蛙来了，呱--；小老虎来了，啊呜--；小乌龟来了，爬爬爬爬；小鸟来了，飞飞飞飞；小狗来了，跑跑跑跑……（现场根据幼儿的表现进行随机调节，可以酌情增加模仿的对象和模仿的动作以及模仿的时间，活动中提醒幼儿与同伴保持距离，不发生碰撞）

5. 评价幼儿的活动情况，表扬愿意参与活动的幼儿，鼓励幼儿回家把自己学会的小动物的动作表演给爸爸妈妈看。

幼儿小班体育教案走直线篇三

1、尝试与同伴玩类似双胞胎的游戏，提高一起走、跑、等活动。

2、培养幼儿合作意识，体验大家一起齐心协力就能获得成功的快乐。

3、乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。

4、增强合作精神，提高竞争意识。

1、音乐（找朋友）

2、皮球若干

一、创设游戏情境，激发活动兴趣。

老师：“小朋友今天天气真好，我们一起听着音乐去找自己的好朋友，找到好朋友以后，和好朋友手拉手一起唱歌《找朋友》（音乐：找朋友）。”

二、老师：“你们都找到自己的好朋友了吗？”

幼儿：“找到了。”

老师说：“你把好朋友介绍给老师好吗？”

老师：“小朋友看到老师的大皮球了吗，这个大皮球是把两个好朋友连在一起，变成双胞胎玩游戏的，谁想来试试？”

三、老师讲解游戏规则示范动作。

第一种玩法：两个好朋友面对面抱在一起，把大皮球放在两人中间，双胞胎之间要朝同样的方向运动、大家的速度要相同，而且老师的大皮球不是很结实，小朋友之间要像双胞胎一样紧紧抱在一起，皮球不能掉在地上，也不能把大皮球弄破。

第二种玩法：两个小朋友背靠背，胳膊互相挎在一起，把大皮球放在两人中间，双胞胎之间要朝同样的方向运动、大家的速度要相同，而且老师的大皮球不是很结实，小朋友之间要像双胞胎一样紧紧挎在一起，皮球不能掉在地上，也不能把大皮球弄破。

四、创新玩法。

- 1、探索各种不同的玩法：齐步走、横着走、跳、跑、爬等。
- 2、教师可听取幼儿讲述的不同玩法，并让幼儿进行示范，师生一起进行观察讨论。

五、课堂总结：小朋友做得很好，这就要求小朋友在游戏的过程中齐心协力、相互配合，在迈步时小朋友可以喊着口号，这样就能做到同时迈步，同时停止。

索不能在相对安静的状态下进行，使部分幼儿的创新活动没有得到及时的指导，对活动的种类不能做到面面俱到，此类活动的引导与面向全体幼儿的探索，还需要教师的多加思考与实践。

幼儿小班体育教案走直线篇四

熊熊爬

- 1、观察小熊猫的生活习性。
- 2、知道关爱小熊猫，不随意伤害它们。

- 1、准备与幼儿人数相同的泡沫垫。
- 2、小熊猫服装，每人一套。

- 1、带领幼儿到户外指定的地方。

观察小熊爬来爬去，说说关于小熊猫的儿歌（小熊猫、小熊猫、胖胖身体圆圆腰、身体像熊脸像猫。）

- 2、教师指导小熊猫爬、双手弯腰着地、膝盖要直、向前爬行。

3、培养幼儿身体的灵活性，告诉幼儿不要关爱小熊猫，不伤害他们。

4、注意：膝盖不要着地。

幼儿小班体育教案走直线篇五

折纸

折纸是我班班级特色活动。活动开展之初幼儿通过玩纸，发现了纸的特性。所以，在老师的帮助下，已自拟出活动常规及要求。活动中，幼儿通过动手操作已能准确掌握了边、角、中线等概念，同时学会了简单的对角折、对边折、四角向中心折等基本技能，此次活动是在对边折的基础上演变出双三角。

1、掌握双三角的折法。

2、发展幼儿手眼协调能力，能较均匀地将左右两个角向同一方向折叠。

折纸活动《青蛙》

活动前带幼儿观察青蛙外形，大范例一个，正方形纸若干，布置成池塘的展板一块，青蛙跳音乐片段。

1、启发引导幼儿总结青蛙外形特点。

师：青蛙的头和身体象一个什么形状？

幼：三角形。

师：青蛙有几条腿。

幼：青蛙有四条腿。

师：青蛙的四条腿都是在身体两侧的，两条在前，两条在后。

师：它们分别是前腿和后腿，小朋友看看青蛙的前腿和后腿的方向有什么不同？

幼：前腿向前伸，后腿向后伸展。

2、出示大范例，引导幼儿观察范例中前后腿的折法。

幼：用上面一层向前折前腿，后腿是用第二层向下折出来的。

3、教师分步示范折叠方法，重点讲解双三角的折法。

a□引导幼儿先进行两次对边折。

b□将大正方形纸变为小正方形，然后用左手将上面一层的正方形撑开，右手扶住上面半开口边折痕向底层的中线压折。

c□背面同样。

d□将上层两个小角向两个斜边的上方拉折，形成前腿。

e□掀开上层将下层的两个小角向三角形底边拉折，形成后腿。

鼓励幼儿大胆尝试，教师巡回指导，帮助幼儿掌握重点，体验成功感。

4、游戏《青蛙赛跑》

a□将青蛙头向前，用嘴在尾部吹气，使青蛙向前移动。

b□引导幼儿找身边的同伴进行比赛。

5、引导幼儿将“青蛙”放在“池塘里”

小青蛙玩累了，它该到池塘里喝水，休息了。咱们把它们放到池塘里，让它们休息。小朋友也要向青蛙一样，该喝水，休息了。

6、喝水环节中，教师口头帮助幼儿复习青蛙的折法，盥洗后再引导幼儿进行讲评。

7、活动自然结束。

小朋友回家教父母折青蛙进行游戏，一方面复习，增进家庭亲情。

一方面本次活动中，活动氛围轻松、和谐，幼儿参与性高，能大胆尝试。

教师讲解细致、到位，幼儿能较好的操作。在开始部分，教师能启发幼儿用语言对青蛙外形进行总结，发展了幼儿语言表达能力及观察能力。结束部分幼儿不仅能体验到成功感，而且在游戏中增进了同伴间的友情，用青蛙喝水的方式引导幼儿喝水，符合小班年龄特点。活动讲评中能让幼儿尝试评价，发展了幼儿的分辨能力。总之，本次活动幼儿掌握了双三角的折法，还在多方面提高了能力。

幼儿小班体育教案走直线篇六

活动目标：引导幼儿正确感知4以内的数量。提高幼儿对数学的兴趣。活动准备：植物花(樱桃花，油菜花，桃花，梨花，小凳子)挂图;音乐磁带。

活动过程：一、活动导入。

师：“小朋友，春天到了，桃花开了，油菜花开了，樱桃花也

开了!瞧,小蜜蜂嗡嗡嗡地飞来采花粉了,你们也当小蜜蜂采花粉吗?”

二、游戏;学做蜜蜂采花粉。

1、出示蜜蜂图片,让小朋友学做小蜜蜂。要求;两只小蜜蜂就是两个朋友手拉手,三只、四只分别是三个、四个手拉手。练习1至4数与量的关系。口令;一只小蜜蜂呀!飞到花丛中,左飞飞,右飞飞。两只小蜜蜂呀!飞到花丛中,左飞飞,右飞飞三只小蜜蜂呀!飞到花丛中,左飞飞,右飞飞,四只小蜜蜂呀!飞到花丛中,左飞飞,右飞飞。

2、师:“小蜜蜂采了许多花蜜,要飞回家中酿花蜜了,我们来帮帮他们找找自己的家吧?”

3、讲述游戏规则;操场上分别摆放的有一只、两只、三只、四只小凳。一只、两只、三只、四只小蜜蜂要分别找到相对应的凳子上坐下,不能找错,否则就找不到家了。

4、放音乐,幼儿找相对应的小凳子。

5、音乐停,检查小朋友找家的情况,从而巩固数物对应的知识。并对小朋友给予肯定与鼓励。

三、活动小结。

引导幼儿知道小蜜蜂又爱劳动又聪明,他们不仅采了很多花粉,还能准确地找回自己的家,我们要向小蜜蜂学习。

幼儿小班体育教案走直线篇七

1、引用小兔走路的姿势,发展训练幼儿立定跳远。

2、培养能幼儿大胆跳跃移动身体的意识,发挥幼儿的主动性。

1、小兔头饰若干、萝卜卡片若干、红、黑“圆石头”各5个，彩带4根，音乐

2、场地布置（附后）

重点：掌握立定跳远的基本要领。

难点：能连续的向前行进跳。

一、准备部分（激发幼儿的兴趣、身体的舒展活动）

小兔与兔妈妈在家睡觉，音乐起，在兔妈妈的召唤下，兔子做洗脸、刷牙、梳头、

伸伸臂、弯弯腰等基本动作。

附儿歌：（师：小兔子们，起床了，今天天气真好，咱们一起做运动吧！刷刷牙、刷刷牙，刷得牙齿白又白，洗洗脸、洗洗脸，洗得小脸红彤彤，梳梳头、梳梳头，梳好头发做早操，早上空气真正好，大家都来做早操，伸伸臂、伸伸臂，弯弯腰、弯弯腰，踢踢腿、踢踢腿，蹦蹦跳、蹦蹦跳，一二三四天天锻炼身体好！）

二、基本部分

师：小兔子们和妈妈一起手拉手围成圆圈站好做游戏好不好？（好）

师：小兔子是怎样走路的？请小兔子做给妈妈看看（幼儿自由蹦蹦跳）

儿歌：双脚并拢腿弯一弯，小手往后摆一摆，使劲往上向前跳，轻轻落地站站好

3、教师带领幼儿练习立定跳远的动作2--3遍

师：请小兔子跟着兔妈妈一起跳起来吧

4、小兔子自由练习跳跃的动作（游戏：比一比）

师：小兔子，想不想和妈妈比一比，看看那只小兔跳得最远，最先跳到前面红线那里，预备…跳（往返两次）

5、游戏：拔萝卜

师：哎呀，天快黑了，妈妈的萝卜还没收回来，我们到对面的菜地里把萝卜收回来好不好？

师：菜地有点远，小兔子要跳过红石头、小河沟，然后拔起一个萝卜，跳过小河沟，跳过黑石头，然后把萝卜放在菜篮子里（教师在这个环节中语速放慢，并示范每个环节，重点讲解跳石头的时候前面一个小朋友走了，后面一个才能跳）
幼儿鱼贯而行第一遍小结游戏中可能出现的不同情况，重点提醒幼儿双脚并拢进行第二次游戏。

三、结束部分

兔妈妈夸小兔子真能干，不仅学会了跳的本领，还帮妈妈把菜地的萝卜收了回来，休息一会儿我们就回家吃萝卜！（音乐起，做擦汗、甩手，拍腿等放松活动）活动结束！

幼儿小班体育教案走直线篇八

- 1、理解故事内容，懂得关心别人，
- 2、体验给别人带来快乐的情感。

图片-桃花

一、导入

1、结合情景创设，欣赏故事的开头句：

桃树妈妈开了花……飘落下来。

2、每人拣一片桃花瓣，玩一玩，看一看，桃花瓣是什么样的？它像什么？

二、展开

1、欣赏故事《桃花瓣》

提问：故事的名字叫什么？哪些小动物拣到了花瓣儿？小动物用花瓣儿做什么？

2、边看图边听故事

提问：小兔子为什么要把桃花瓣送给好朋友？你喜欢小兔子吗？为什么？

3、讨论：如果你也得到了桃树妈妈的花瓣儿，你用它做什么？

三、结束

幼儿根据自己对花瓣儿的认识和对故事的理解画出桃花瓣。

故事《桃花瓣儿》

桃树妈妈开了花，真美丽。风儿轻轻吹过，桃树妈妈让粉红色的花瓣儿，飘呀飘呀，飘落下来啦。

小蚂蚁拣了一片花瓣儿，在洞口搭了一个凉棚。粉红色的凉棚真美丽！

小甲虫拣了一片花瓣儿当小船，摇呀摇，粉红色的小船真美

丽!

小兔拣了许许多多花瓣儿，做了三个花环，粉红色的花环真美丽!小兔送了一花环给刺猬，送一个花环给小松鼠。

“桃树妈妈，你没花瓣了怎么办呢?”桃树妈妈说：“不要紧，不要紧。”

咦，桃树妈妈没了花瓣儿，结了许许多多的桃子。红红的桃子，真甜呀!

幼儿小班体育教案走直线篇九

- 1、能比较清楚的说出自己喜欢的一本书的理由。
- 2、知道书能让我们增长见识，产生喜欢读书的情感。

幼儿每人带一本自己喜欢的图书

一、介绍喜欢的图书

1. 教师介绍自己喜欢的一本书，并说出理由

教师：每个人都有自己喜欢的一本书，我最喜欢的是这本书。

书里有很多美丽的童话故事，我看了以后还可以讲给小朋友听。

2. 你最喜欢的是哪一本书呢?为什么喜欢呢?

幼儿自由结伴介绍自己喜欢的一本书

二、讨论阅读的作用

1. 教师：小朋友读过那么多的书，你想一想读完以后对自己

有什么帮助呢？

2. 幼儿交流阅读的作用

使人变得聪明起来。

三、交换图书阅读

1. 请幼儿先向同伴介绍自己书的大致内容，简单说说自己喜欢这本书的理由。

2. 幼儿相互交换图书进行阅读。