

最新工作计划完成的节点 工作计划完成情况总结(模板7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

工作计划完成的节点 工作计划完成情况总结篇一

一、全力抓好护林防火工作

针对去冬今春天气极度干旱，森林防火等级居高不下的严峻形势，我镇高度重视，结合实际，采取得力措施，确保森林防火安全。一是及时制定森林防火应急预案，与各村及有关单位签订护林防火责任书，严格落实责任；二是加大投入，投资数十万元，新购置森林防火专业运兵车一辆，防火服20套、新式进口风力灭火机6台、2号工具及其它防火器材数百件，设立防火瞭望哨10处并安排专人值班，在区镇边界及重点林区、关键部位开设防火阻隔带60余公里，垒砌护林防火标志，固定宣传碑、牌1200处，新建焚烧炉40个；三是进一步加大扑火队伍和护林员管理力度，多次组织防火队员和护林员收看森林防火教育片，强化安全和扑火技能培训，时刻绷紧防火安全弦，镇上在组建防火专业队的同时，也要求各村成立了10至30人的防火专业队和扑火预备队；四是加大防火值班力度，实行了领导带班24小时昼夜值班制度，护林防火人员全部到岗到位，每天安排8人轮流巡查，切实做到了遇有火情及时发现及时报告及时处置；五是强化宣传，入春以来全镇共书写各类标语3000余条，在集市及人群聚集处发放明白纸8000余份，利用宣传车，宣传栏等各种形式进行森林防火宣传教育，营造了浓厚的防火氛围，进一步提高了全镇

上下的森林防火意识；六是强化火源管理，在进山路口及重点林区，风景区设卡，严禁携带火种进山，及时对野外违章用火及发生火情进行处置。在全镇人民的共同努力下，我镇安然度过防火期。

二、植树造林工作取得新成效

入春以来，我镇紧紧抓住植树造林的有利时机，结合环境综合整治工作和有机农业发展，积极开展道路绿化，园区绿化，经济林建设，四旁植树，荒山造林工作，效果显著。上半年共完成道路节点绿化20公里，新栽植杨树，柳树，松树及各种灌木等各类苗木30万株，道路景观得到进一步改善和提高，绿量进一步增加。改造提升果园3000亩，完成果实套袋2100万个，新发展经济林面积5080亩，其中在**、**、**、**、**等村新栽和补植金银花****亩，在**村建起核桃园一处、栽植核桃*万余株，面积***余亩，**村新栽植元宝枫**亩，***新栽黄桃800亩，***村新发展大樱桃200亩，桃300亩，其他各类经济苗木800亩，完成荒山直播造林700亩，进入雨季，我镇抓住汛期雨水增多，雨量丰沛的有利时机，早准备，早行动，组织专业队，大力开展雨季造林活动，现已完成造林任务2000亩，我们将继续根据天气情况，因地制宜，因时制宜，确保雨季造林任务的完成。

三、林改工作进展顺利

按照区委区政府要求，今年，在区林改办统一部署安排以及镇党委、政府高度重视下，我镇组织精干力量，安排专门经费，全面开展了林改外业勘界工作，并圆满完成，全镇共勘林地***宗，面积***万亩。同时我镇对林改工作开展以来涉及到的各种表格资料文件进行进一步规范完善，分类整理并归档保存，确保了这次林改工作的每个步骤、环节、程序都真实有效，有据可查。10月下旬，我镇和开发区代表全区顺利通过了省里对集体林权制度改革工作的检查验收。

四、努力做好美国白蛾、杨雪毒蛾等病虫害防治工作。全镇共设立病虫害监测点*处，对美国白蛾等病虫害进行密切监测，同时积极组建病虫害防治队伍，并购置高枝剪、喷雾机等机械设备，储存药物，做好了防治准备，为有效防治病虫害，确保全镇林业资源安全打下了坚实基础。截止目前，全镇尚未发现美国白蛾等病虫害。

五、林政工作。进一步加大护林员巡查力度，严格执法，积极配合林政，公安，国土、安检等部门打击非法采石，采砂，乱占林地，乱砍滥伐及盗伐林木，偷窃名贵树木，木材无证经营行为，及时查处各类林木案件，较好地维护了全镇林业秩序。

以上是我镇今年林业工作主要完成情况，可能距离镇党委、政府及区林业局的要求还有一定距离，我们将在今后工作中逐一整改落实，争取工作的更好成绩。

谢谢大家！

工作计划完成的节点 工作计划完成情况总结篇二

工作目标设定是衡量被考核人员工作范围内的一些相对长期性，过程性，辅助性难以量化的关键任务的考核方法，所谓工作目标设定就是由主管领导与员工在绩效计划时共同商议确定，员工在考核期内应完成的主要工作及其效果，考核期结束由主管领导根据所设定的目标打分的考核方式。

- 1、与关键绩效指标的设计应遵循同样的原则，但侧重不易量化衡量的领域。
- 2、职能部门人员的工作目标是作为关键绩效指标的补充。基层员工的工作目标是全年的绩效计划。
- 3、只选择对公司价值有贡献的关键工作区域，而非所有工作

内容。

4、选择的工作目标不宜过多，一般不超过5个。

5、不同的工作目标应针对不同工作方面，不应重复。

1、职位分析能力：职位分析是一种对目标职位所从事的活动、主要目的及与其他职位间的相关性进行分析的能力。

2、背景知识：职位分析的结果是对职位所从事的主要活动的了解。这种了解成了工作目标设定的一种背景知识。同时，由于职位分析还包括了该目标职位与其他职位间的相关性分析，其结果是了解了目标职位的下道工序或客户对该职位的所应有产出的期望，这种客户期望的了解成了设定工作目标的背景知识。

3、工作职责描述能力：职位分析的结果是了解目标职位所从事的各项工作活动。将这些工作活动归纳合并成关键的职位职责并加以描述是设定工作目标所需具备的能力。

4、设定有效衡量的能力：对每一关键的职位职责制定出能够区分绩效差异的衡量，这是整个目标设定的关键能力。

工作计划完成的节点 工作计划完成情况总结篇三

为依法、科学、从严、精准处置可能出现的突发新冠肺炎疫情，有力有序有效实施全员核酸检测，根据《关于印发新型冠状病毒核酸检测组织实施指南(第xx版)的通知》(联防联控机制综发〔20xx〕xx号)，结合我乡实际情况，制定本方案。

一、总体要求

积极应对新冠肺炎疫情，快速高效管控疫情，规范全员核酸检测组织、采样、检测、报告等工作流程，统筹调配核酸检

测资源，提高核酸检测质量，确保在1天内完成全乡全员核酸检测任务，必要时申请县级支援。

二、前期准备

(三)合理划片，科学布点。各村综合辖区人口数量、地缘交通、核酸检测机构分布等情况，在乡卫生健康部门的指导下，提前规划好采样点的布局图。

2、采样点布局。各村应选择场地空旷、通风条件好的场所设置采样点。采样点需设有等候区、登记区、采样区(样本收集区)、医疗废弃物收集区、保障区和临时隔离区等分区。等候区用于群众排队，需落实戴口罩、一米线、测温、扫码等；登记区用于采样信息登记、编号(条形码)、发放采样管，10人一组；采样区用于采集人员咽、鼻拭子，配备采样靠椅、采样医用物资、样本收集转运箱等；医疗废弃物收集区用于存放采样过程产生的医疗废物，做好消杀和及时清运；保障区用于工作人员轮替休息、吃饭、更衣、存放生活物资等；临时隔离区用于现场出现发热、咳嗽等异常人员临时隔离等候转运。

3、采样点验收。各村做好采样点场地的平整、分区、现场布置物资安排以及验收工作，保证一旦启动，能够4-6小时内完成规范建设和启用。

4、采样点人员安排。(1)样本采集人员。各采样点核酸采样人员由xx卫生院负责统一安排，由卫生院、村卫生室等具备核酸检测采样技术的人员组成，每组至少配备3人，主要负责被采样人员的信息采集、鼻咽拭子采样、样本收集(转运)。卫生院可适当调剂人员配备，必要时，可请求乡级调派其他支援力量。(2)村工作人员。每个采样点由所在村(社区)安排2名责任人，负责采样工作联络、协调事宜；另安排2-4名工作人员或志愿者在现场负责场地布置、引导群众、回答咨询、协助登记、查缺补漏等工作。(3)其他保障人员。按照每个核酸检测采样点配备1-2名辖区公安系统警务人员、保安人员、

村干部等，主要负责维持现场秩序和安全保障。卫生院安排专人专车(样本转运车或120救护车)负责样本转运。

(五)开展应急演练。各村制定应急预案，选择辖区内1-2个采样点按采样点布局要求规范设置，并开展现场演练，提升实战能力。

三、组织实施

工作计划完成的节点 工作计划完成情况总结篇四

(一)大力宣传居家养老工作，使社区居民更了解这种以家庭为核心、社区为依托、养老院所等专业机构为服务实体、以老年人生活护理、家政服务和精神慰藉为主要内容，专业化服务为依靠、社会各界与志愿者广泛参与，为居住在家的老年人提供以解决日常生活困难为主要内容的. 社会化服务新模式。

(三)保障特殊老年人的基本生活。对辖区内的孤寡老人、空巢高龄老人、特困老人、残疾老人、老模范等五类服务对象，视不同情况给予更为积极和加倍的照顾和服务。

(四)探索多样化、多层次的服务方式。根据不同对象、不同需求的老年人，积极探索福利化、社会化、市场化服务和无偿、低偿、有偿相结合的服务方式，使广大老年人得到更为实惠、方便、快捷的服务。

(六)关注老人健康问题，开展社区老人健康体检活动。定期上门走访，为老人测血压，测血糖，免费按摩，免费保健，积极开展老年人保健宣传。

(七)开展丰富多彩的文化娱乐活动，为老年人带去精神上的享受，进一步丰富老年朋友的日常生活。

在上级各部门的支持下，我社区居家养老服务工作取得了一定成效，但离上级的要求，居民群众的需求还有差距，在今后工作中，我们将立足实际，依托居家养老服务站平台，坚持_以人为本，服务至上_的工作理念，进一步丰富老年人的生活需求，不断提升老年人对居家养老服务的满意度，使社区居家养老服务跃上新台阶。

工作计划完成的节点 工作计划完成情况总结篇五

为了建设好数控技术应用专业□20xx年学院成立了数控技术专业教学团队，由_志副院长任教学团队负责人，带领团队教师到深圳职业技术学院、宁波职业技术学院、南京金陵职业技术学院、沈阳机床集团、大连机床集团等单位进行深入调研。经过团队认真讨论和研究，确定了数控技术应用专业人才培养规格及定位，人才培养模式及途径，教育计划的制定和实施等，制定数控专业五年发展规划。规划的出台，为深化专业教学改革，确保专业建设稳步健康发展，具有现实的指导意义。

几年来，经过团队全体教师的共同努力，无论在专业建设，还是在教学改革、实验室建设、实践基地建设、师资队伍建设、教材建设、精品课建设、工学结合等方面都取得了令人满意的效果。

20xx年学院把数控技术专业确定为院级优秀专业□20xx年，数控技术应用专业被教育部确定为数控技术应用紧缺人才培养工程二年制试点单位□20xx年为了提高数控技术人才的学历层次，我院又获批开办高职本科机械制造及自动化（数控技术方向和数控加工方向）专业。

团队的工作目标：经过五年的建设，力争把团队打造成一支整体素质高、业务能力强、科研能力强、创新意识突出、教学成果显著的省级优秀教学团队。数控技术应用专业建设成为省级品牌专业。

（一）团队的组成

1、优化的人员结构

数控技术教学团队的人才优势突出，人员规模层次高，教学水平高，具有知识结构、职称结构和年龄结构合理的教学梯队。团队14人中，具有硕士学位8人，占57%；40岁以下8人，占57%；教授、副教授、高级工程师6人，占%。团队内的每位教师都是数控技术专业中某一两门课程的专家，在专业教学中发挥各自特长，取长补短，在教学和科研方面表现出教学团队的整体优势。

2、高素质的双师型师资队伍

高素质的双师型教师队伍是高技能人才培养的根本保证。为了更好地服务于数控技术应用领域技能型紧缺人才的培养，我们注重双师型师资队伍的建设。通过鼓励教师参加师资培训班、到企业顶岗培训、到实训基地动手操作，从企业引入技术拔尖人才，聘请行业专家任兼职教师等措施，多途径提高教师的实践技能。目前团队中具有高级以上职业资格证书的有11名教师，具有职业技能鉴定考评员资格的有5名教师，双师素质比例达到80%。团队成员均能够同时承担理论教学和实践教学，具有较高的教学、教研与科研能力。

3、高效率的团队作风

团队通过几年的合作，形成了一种勤奋向上、团结协作、勇于创新的团队精神。有三名青年教师走向教学岗位，即将成为教学骨干。全体教师在完成教学任务的同时，积极参与教学改革，教研立项、编写教材、实验室建设、科研等工作，取得了显著的成果。

（二）带头人的工作业绩

数控技术教学团队带头人_志教授，现任职业技术学院副院长，专业学科带头人。曾担任第一届数控专业班主任。该同志不但教学经验丰富且业务能力强，作风扎实严谨，具有良好的团结、协作精神和较强的组织管理能力。在团队建设中具有很高的威信，具有很强的凝聚力和向心力。在科研方面，他所主持的《高职院校推行职业资格证书制度的探索与实践》获辽宁省十五首批教育科学优秀成果三等奖。《高职实验、实训教学基地建设与实践》获辽宁省十五首批教育科学优秀成果三等奖。近年来，在省级以上刊物发表教研论文10余篇，在中文核心和中文科技期刊上发表科研论文20余篇。参与抚顺煤炭工业学校cx616机床数控系统改造、主持抚顺煤矿电机厂温湿炉技术改造、参与抚顺矿务局老虎台矿井下提升机变频改造、抚顺矿务局西露天矿东部风机变频改造等课题，应用效果良好；参与设计dgs冷冻实验机的研发，并在20xx年省科研结题。

教学方面，_志教授长期坚持教学第一线，从事《数控原理》、《单片机原理》及《plc技术》的教学与研究工作。亲自指导学生生产实习、课程设计和毕业设计，平均每年累计授课450学时。主编《电气控制与可编程序控制器》、《单片机应用技术》等教材两部。积极带领团队进行教学研究，制定专业教育计划，主动参与教学改革，主持精品课建设等全面工作。其中主持的《可编程序控制器技术》和参与的《微机原理与接口技术》课程评为院级精品课程。

主持数控实训基地建设，五年来，争取省教育厅投资实训室专项经费120万元，学院先后投资180余万元建设了cad/cam实训室、plc实训室、数控仿真实训室、数控加工实训室。20xx年我院数控实训基地被评为抚顺市数控实训基地。

导的3名新教师已成为教学骨干。

教学团队的主要工作是紧紧围绕以数控专业人才培养方案改

革为中心、以教研不断线为途径、以深化数控专业的教学改革为目的开展工作。始终把握数控领域的前沿发展方向，在人才培养过程中不断修改和完善教育体系，在不断总结经验的基础上积极探索新的人才培养模式。

20xx年、20xx年和20xx年先后三次对数控专业的人才培养目标、培养规格和培养模式进行了大胆改革，把工学结合作为数控专业人才培养模式改革的切入点，继续坚持一条主线、二个教学体系、三个职业能力、四个规范教育的培养模式，开发并设计了符合目前数控专业人才培养规格的专业教育计划。

（一）专业特色

1、以数控编程与操作为特色方向

培养学生掌握现代制造技术，具有扎实的数控专业理论知识和熟练的数控编程与操作应用能力。职业岗位群主要面向生产制造企业的数控车床、数控铣床和加工中心的操作与编程人员。

2、以数控机床安装、调试、维修为特色方向

培养学生掌握数控系统的控制接口特性与连接、数控机床电气控制系统、数控系统参数调整、数控机床故障诊断以及数控机床维修等基本知识。职业岗位群主要面向现代企业数控设备的安装、调试、维修等。以工学结合的培养模式实施教学。

（二）课程体系改革

在课程设置和课程内容上，本团队打破了原有的理论和实践教学体系，进而以‘工学结合’思想为指导，以‘必须、够用、实用’为原则，以提高学生综合素质为目的制定培养方

案，重组课程内容和教学体系，对教学内容、教学方法、教学手段等进行综合改革。通过努力和改革实践，形成了科学合理的、特色鲜明的、适应我省经济社会发展需要的数控技术课程体系。

1、以精品课建设为龙头，改革课程体系建设。目前团队负责教学的《数控加工编程与操作》被确定为省级精品课；《模具设计与制造》被确定为校级精品课，《机床电器与plc□□单片机原理与应用两门课程为院级精品课。

经本团队指导的学生数控车床操作工职业资格证书通过率98%，高级工比例72%。 3。以工学结合模式实施专业课教学。按照工学结合的总体思路，以实践能力培养为主线设计课程教学内容，以任务驱动、项目导入或案例分析等手段组织教学，以理论教学与实践教学合一的教学模式完成教学过程。从而对课程内容、教学组织、教学模式与教学方法等进行一体化的综合改革。

（三）教学模式、方法、手段的改革

1、教学模式的改革

为了使学生在较短的时间内掌握操作技能，我们确立了理论知识够用为度，着重培养学生操作技能的原则。把《数控加工编程与操作》这门课程拆分为四个教学模块：即数控车床编程与操作、数控铣床编程与操作、加工中心编程与操作、数控电加工机床编程与操作。学生分组轮换进行实践，既提高了设备利用率，又提高了教学效果。

2、教学方法及教学手段的改革

在主要专业课上以项目教学法实施教学，通过项目的实施过程，实现教学目标。专业基础课和专业课的理论授课全部采用多媒体方式教学，学生感受更直观；采用vnuc仿真软件授

课，学生人手一机，操作方法及技巧掌握更牢固；理论与实践相结合，边讲边练。

3、考试方法改革

采用了单元考核，综合评定的方法，即每完成一部分理论和实际操作后，就进行一次考核；学完三个部分后，再进行一次综合考核。学生最后的成绩以各次考核成绩进行综合评定。例如，在《机床电器与plc》课程的考试中，根据实际控制过程，学生编写程序，上机调试运行程序，根据运行结果及编程质量，给出综合成绩，以达到理论联系实际的教学目的。

（四）实践教学改革

一是以设计性实验改革为突破口，提高学生的创新意识和应用能力

把常规的以验证性实验改革为以设计性实验为主的实验教学模式，通过实验模式的创新，重在培养学生的创新意识和应用能力。为此组织团队教师编写实验指导书4部，增加了实验器材和设备满，足了实验教学的需要。

二是改革毕业设计模式，培养学生综合分析解决实际问题的能力

毕业设计课题以企业生产加工机械零件为背景，让学生对零件的加工工艺、编程过程、仿真结果等各个环节亲自独立完成，带着编写好的软件到实训室或企业进行实际运行，教师或技术人员亲自进行指导。经过几年的实践效果特别好，学生非常满意。

三是数控实训基地的建设

经本团队的努力，省教育厅投资120万元，学院投资180万元，

累计投资300万元建设了校内数控实训基地。目前建设的实验实训室有cad/cam实训室、数控原理实验室、数控仿真实训室、数控加工实训室等。设备数量充足、品种齐全，完全能满足我院数控及相关专业的实践教学需要。为了加强实训基地管理，提高学生的实际操作水平，长期聘请两位有实际经验的工程师指导实践教学。该实训室现已成为抚顺市数控实训基地、抚顺市普惠制教育基地、抚顺市第八职业技能鉴定站（所）。

与此同时，还先后与沈阳数控集团、大连数控集团、沈阳飞机制造公司等五家单位建立了校外实训基地，实现产学结合，校企合作的订单培养。

数控技术教学团队注重工学结合，多名教师利用与企业的良好合作关系为企业进行技术服务或技术培训，并将之融入教学过程中。学院还根据地域与行业优势，聘请了抚顺煤矿电机制造有限责任公司、沈阳数控集团公司、抚顺电修厂等3名高级工程师作为数控技术教学团队的成员，为学生讲授相应的专业理论课程并指导生产实习、毕业设计。他们来自于企业生产一线，有着丰富的实际经验，在传授知识时更能结合生产实际，有利于培养学生的实用技能。

（五）教材建设

随着新技术的不断更新和发展，教材也在不断的改进和完善。因此，加强教材建设，对提高教学质量显得尤为重要，在团队建设中把教材建设作为一项很重要的工作完成。在教材的选择上，优先选用适合本专业的高职优秀教材和规划教材，确保教材的先进性和实用性。同时，鼓励团队教师积极编写具有我校特色的本专业高职教材和讲义。公开出版《机械cad/cam模具设计与制造》等教材11余部；自编校内讲义《数控加工与编程补充讲义——fanuc系统cad/cam补充讲义—caxa制造工程师20xx》等4部、校内实训教材《岗位实训》、《数控机床操作实训》等4部。

（六）提高教学质量的措施

1) 建立相互听课制度。通过听课，相互交流思想，取长补短，共同提高教学水平。每位老教师每学期至少听青年教师一次课，青年教师至少每月听课一次。

整理，对不利于教学的做法，团队通过总结，予以纠正。

3) 鼓励教师进行教学改革，要求每位教师至少参与一项教学改革，通过改革，不断积累教学经验，有利于教学质量的提高。

4) 建立阶段性总结制度，分阶段进行教学情况汇总，检查、验收项目的执行情况，对存在的问题及时纠正，对好的经验加以借鉴和推广。

由于措施得力，教师严格要求，没有出现各类教学事故，确保教学质量稳步提高。

1、通过老教师指导新教师的指导帮教工程，强化青年教师的 教学基本功

通过听课、助课、试讲、实验等教学基本功的培养，使青年教师尽快过理论教学关。通过开展达标课、示范课、优质课及教学基本功大赛，进一步提高青年教师理论教学水平。通过老中青教师互相听课、相互交流，促进新教师更快地适应教学岗位。目前，团队成员中已有3名新教师被学生评选为学生喜爱的教师。李晓红老师在学院组织的教学基本功大赛中分别获得课件制作组和实践教学组一等奖。

2、加强双师素质培养，提高实践教学水平

结合专业特点，考取数控机床操作工职业资格证书。郭庆梁、李志武、浦艳敏等考取了高级数控车床操作工。李晓红老师

参加第三届辽宁省数控技能大赛，取得了优异成绩。

3) 鼓励青年教师下厂挂职锻炼，提高实践能力

红、浦艳敏、高晶晶老师通过参与抚顺永信压铸有限公司的技术指导和项目开发，业务能力提高很快，教学水平明显提高。

3、通过教研科研能力的培养，提高青年教师的创新能力

为了尽快提高青年教师的教研科研能力，团队定期举办专题讲座，聘请承担有科研项目的老师或企业一线的项目专家，介绍他们项目研发的经验，鼓励他们参与各级各类科研项目的开发。目前，每位年轻教师都能够撰写科技论文，平均每人年均发表论文两篇。通过团队教师之间的交流和合作，团队的学术氛围越来越浓。

4、提高学历层次，鼓励青年教师在职学习

自创建团队至今，团队共有4名教师考取了硕士研究生，目前已有2位老师获得硕士学位证书。通过提升学历学位层次，本团队教师的教学和科研实力得到了进一步加强，团队的整体素质有了明显提高。

数控技术团队是一支业务精干、师德优良、学术氛围浓、具有开拓意识和创新精神的队伍。在认真完成教学任务的同时，不断总结和积累经验。在教学方法改革、精品课程建设、教研、科研等方面都取得了丰硕的成果。先后在国家级以上刊物上发表教研论文10余篇，例如以能力培养为中心，深化实践教学改革（《辽宁高职学报》20xx）高职院校推行职业资格证书制度的探索与实践（《吉林工程技术师范学院学报》20xx）导向式机械制造类现场实习方法（《中国职业教育》20xx）等；在中文核心、中文科技期刊上发表科研论文20余篇；例如高速切削加工技术在数控机床中的应用

（《机械设计与制造》20xx年平面轮廓加工中刀具半径的补偿
（工具技术》20xx年变频器电气参数的测定与测量仪表的选择
（《矿山机械》20xx年等；省级教研课题10项，如两年制数控专业教学体系的改革与研究、高职工科专业设计性实验开发研究、高职院校推行职业资格证书制度的探索与实践等。其中，获省教育厅一等奖1项、二等奖2项，三等奖3项。

序号 成果时间

- 1、教育部数控技术应用紧缺人才培养工程试点单位
- 2、《数控加工编程及操作》被评选为省级精品课程20xx年
- 3、《模具设计与制造》被评为校级精品课20xx年
- 4、《电器控制与plc》被评为院级精品课20xx年
- 5、《单片机原理及应用》被评为院级精品课20xx年
- 6、数控专业学生多次获得辽宁省数控技能大赛好成绩20xx年
- 9、数控专业毕业生就业率连续五年达到90%以上

综上所述，辽宁石油化工大学职业技术学院数控技术应用教学团队是一支组织结构优化、工作目标明确、教学水平较高、科技研发能力较强和创新意识强烈的一支队伍。在负责人的带领下，全体成员团结协作，密切配合，以教育部数控技术应用紧缺人才培养工程二年制改革试点为契机，出色地完成了团队的各项工作。必将为职业技术学院教学改革、建设和发展起到推动和示范作用。

工作计划完成的节点 工作计划完成情况总结篇六

一、本班情况

二、本学期目标

- 1、加强班级的集体荣誉感，力求全班团结、上进。
- 2、安排学习好的学生，辅导成绩差的学生，形成“一帮一”的. 结对辅导。
- 3、加强班级卫生，实行班级卫生承包制，每一块地方分给每一位学生，使他们有目的地进行打扫。
- 4、加强安全教育，时刻提醒学校中的安全隐患。
- 5、力争做好每一位学生的德育工作，使他们认识怎样才对社会有用的人。

三、工作安排

二月份

- 1 报名注册，打扫校园卫生。
- 2 组织好始业教育的纪律。
- 3 加强期初行为规范教育。
- 4 四项竞赛开始，做好学生的工作，使学生尽快进入角色。
- 5 积极鼓励学生参加假日活动。
- 6 假日活动开始，组织好学生参加时的纪律。
- 7建立差生管理档案，制定转化措施。
- 8积极参加板报设计比赛。

三月份

1 “3月5日学雷锋日”，号召学生人人做好事，并在班级里宣传。

2 以“3月8日”妇女节为契机，开展以“孝”为主要内容的家庭伦理教育，举行小小的活动：每月当一次家、为父母洗一次脚、保护鸡蛋行动（体会妈妈怀孕时的辛苦）等。

3 刊出专刊。

4 写字月评

四月份

1 排球赛

2 竖笛比赛

3 期中反馈

4 写字月评

五月份

1 数学小博士比赛

2 语文知识竞赛

3 写字月评

六月份

1 庆祝六一

2 加强复习，迎接期末考试。

3 总结班级情况，让每位学生总结自己这一学期的学习表现，对学生提出新的要求。

4 抓好教学质量

5 各类评比

工作计划完成的节点 工作计划完成情况总结篇七

现在，我将自己的社会实习情况报告如下，希望自己在回顾后，对自己能有更多的认识。

一、实习岗位

在实习之前我也不清楚自己究竟会停留在哪里，所以读这次的实习也十分的期待。在经历了一段辛苦的面试时期之后，我最终来到了xx公司的xx实习岗位。虽说最后的岗位结果和我想象中的有不少的差别，但经历了这段寻找工作的旅程之后，我从社会中也学到了“不要好高骛远”的道理。虽然没有在理想的目标实习，但这样也说明了我自身能力的不足。我要从这里开始，积极的锻炼自己！

二、工作总结

在工作方面，我这个新人一直紧跟着xx领导的管理。在工作方面，一边听从领导的指点，一边自我尝试和锻炼。实习期间，领导了我很多的帮助，纠正了我很多在专业知识上的错误和不足，并教导我怎么更好的完成自己的岗位职责。

在实习的工作期间，虽然我能能力大部分是在培训中慢慢学习的，但对于工作的职责却始终保持着积极严谨的态度，无论何时都不轻易的放松对纪律和责任的管理，并努力完成工

作的任务。

三、自我感受

在实习中，我切身的体会到了工作的感受，也深刻的了解了xx专业在工作中的应用和作用。这都给我的今后的发展和完善起到了的很大的帮助。

过去在校园的时候，我们您能了解并认识社会的机会虽然有不少，但对自己专业工作的认识却不多。这次的体会，我认识的不仅是xx专业，更是自己未来的选择。

四、实习反思

此次的实习虽然顺利结束，但总的来说，在工作方面仍有许多不足。尤其是在自我的计划性和自我管理上。我在工作细节上的问题大部分都来源于此。

但因为有了的这份认识，我对下一次的工作也更有信心了！我会在实习结束后继续的改进自己，努力提高个人的成绩和收获，取得的更好，更出色的成绩！