

2023年鼓励学生学英语的演讲(大全16篇)

开场白需要简洁明了，言之有物，不要过于冗长或琐碎。导游词是旅行中的一道风景，以下是一些经典导游词范文，与大家共享。

鼓励学生学英语的演讲篇一

我很高兴在这里说点什么。这时，我想谈谈我的爱好。

我有很多爱好。首先，我喜欢玩电子游戏。电脑游戏很酷。我可以玩一整天。第二，我喜欢各种运动。我喜欢新鲜空气和阳光。和朋友踢足球很有趣。

在海里游泳是我最喜欢的。我也喜欢在家画画。此外，我喜欢音乐。我喜欢唱歌。我经常在街上散步时唱电影歌曲。当然，我每天都学英语。如你所知，英语在世界各地都被使用。所以我学英语很努力。我希望有一天我能环游世界，和外国人说英语。

还有更多我喜欢做的。还有我想说的。也许下次我可以告诉你更多。谢谢大家的倾听。

鼓励学生学英语的演讲篇二

我很高兴在这里说点什么。这时，我想谈谈我的爱好。

我有很多爱好。首先，我喜欢玩电子游戏。电脑游戏很酷。我可以玩一整天。第二，我喜欢各种运动。我喜欢新鲜空气和阳光。和朋友踢足球很有趣。

在海里游泳是我最喜欢的。我也喜欢在家画画。此外，我喜

欢音乐。我喜欢唱歌。我经常在街上散步时唱电影歌曲。当然，我每天都学英语。如你所知，英语在世界各地都被使用。所以我学英语很努力。我希望有一天我能环游世界，和外国人说英语。

还有更多我喜欢做的。还有我想说的.。也许下次我可以告诉你更多。谢谢大家的倾听。

鼓励学生学英语的演讲篇三

英语演讲是提高英语口语能力的一种重要方式。通过实践演讲，我们可以不仅锻炼口语表达能力，还可以提升自身的自信心和演讲技巧。最近，我参加了一场英语演讲比赛，这次经历让我深有体会和收获，下面我将分享一下我的心得体会。

第二段：准备阶段

在准备阶段，我发现一个好的演讲需要全面的准备和涉猎。首先，我选择了一个我感兴趣且了解较多的主题作为演讲的内容。然后，我花了大量的时间进行资料收集和主题研究，以确保我具备充分的知识背景。在准备演讲稿时，我注重主题的逻辑结构和语言的准确性。此外，我还多次进行了模拟演练，以提高自己的表达能力和演讲流利度。

第三段：演讲过程

在演讲过程中，我意识到语言的清晰和表达的自信对于成功的演讲非常重要。在演讲之前，我进行了一些准备活动，如深呼吸和放松肌肉，以减少紧张感。我还使用了一些口诀和动作来帮助记忆和增加演讲的生动性。在演讲时，我尽量保持自然和流畅，适当运用手势和目光交流来增强与听众的互动。最重要的是，我尽量不让紧张和不自信影响我的表现，而是积极面对挑战，并充满信心地展示自己。

第四段：反思与修正

在演讲结束后，我意识到自己还有一些需要改进的地方。首先是关于发音和语调的问题。我的发音还有改进的余地，需要更加准确地发音以保证听众的理解。另外，我发现自己在演讲中有些语速过快，导致部分听众掌握不到重点。因此，我计划在以后的演讲中注重语速的把控。此外，我还注意到自己有些紧张和手舞足蹈的问题，需要更好地控制情绪和姿势。通过反思和修正，我相信我可以在下一次演讲中取得更好的成绩。

第五段：总结与展望

通过这次英语演讲实践，我深刻意识到演讲是一个需要不断实践和提高的过程。只有通过积极的实践和反思，才能不断改进自己的演讲技巧。未来，我将继续参加更多的演讲活动，不断提升自己的口语表达能力和演讲技巧。我相信，通过不断努力和实践，我一定能够成为一位优秀的演讲者。

总的来说，通过这次英语演讲实践，我收获了许多宝贵的经验和教训。通过全面的准备、自信的表达和反思的修正，我取得了进步，并为以后的演讲之路打下了坚实的基础。我相信，只要保持热情和持续努力，我一定能够成为一位出色的演讲者。

鼓励学生学英语的演讲篇四

第一段：引言 (Introduction) (200字)

英语演讲是提高英语口语能力的重要途径之一。在过去的几个月里，我参加了一系列的英语演讲实践活动，并有了一些宝贵的体会和心得。通过这些实践，我明白了演讲的重要性，提高了我的演讲技巧和自信心。在本文中，我将总结我在英语演讲实践中的经验和体会。

第二段：准备与计划 (Preparation and Planning) (200字)

作为一名演讲者，准备和计划是取得成功的关键。首先，我要选择一个感兴趣的话题，这样我才能真诚地表达自己的观点和想法。其次，我会进行相关主题的研究，收集事实和数据来支持我的观点。然后，我会制定一个清晰的大纲，确保我的演讲有条理和逻辑。最后，我会进行反复的练习，以提高我的语言流利度和表达能力。

第三段：演讲技巧 (Presentation Skills) (200字)

在进行演讲时，我意识到演讲技巧对于影响观众的关注和理解至关重要。首先，我会保持良好的身体语言，包括直立的姿势，自信的微笑和适当的手势。其次，我会用清晰和强有力的声音来表达我的观点。此外，我还会适当地运用一些修辞和演讲技巧，如比喻、反问和排比等，来增强演讲的效果。最重要的是要与观众建立良好的眼神交流，从而在演讲中建立信任和共鸣。

第四段：面对挑战 (Overcoming Challenges) (200字)

在英语演讲实践中，我也遇到了许多挑战。首先，语言障碍是我最大的挑战之一。因为英语不是我的母语，我常常会遇到找不到合适的单词来表达的困扰。然而，通过不断地练习和积累词汇量，我渐渐地克服了这个问题。此外，紧张和缺乏自信也是一些常见的挑战。然而，通过深入的准备和积极的心态，我逐渐增强了自信，变得更加从容。

第五段：结语 (Conclusion) (200字)

通过这些英语演讲的实践，我不仅提高了我的英语口语能力，而且锻炼了我的演讲技巧和自信心。我意识到准备和计划的重要性，以及语言和身体语言的影响力。尽管面对种种挑战，但是通过不断地努力和坚持，我迈出了英语演讲的第一步。

在以后的日子里，我会更加努力地练习和提高，成为一名出色的英语演讲者。

总结：以上文章是一个含有五个段落的连贯的、关于“英语演讲实践总结心得体会”的主题文章。每个段落都有明确的主题，并且通过清晰的论述和恰当的例子来支持观点。这篇文章着重强调了演讲的准备和计划、演讲技巧、面对挑战和总结的重要性，并提供了实现这些目标的具体方法和技巧。通过这篇文章，读者可以了解到英语演讲的重要性以及如何通过实践和努力来提高自己的演讲能力。

鼓励学生学英语的演讲篇五

近年来，随着全球化和国际化趋势的加速发展，英语已经成为了一种全球通用的语言。因此，对于学习者来说，掌握好英语是必不可少的一项基本技能。在学习英语的过程中，英语演讲与实训是一种非常实用的方法，可以帮助学习者提高语言表达能力，培养自信心，提升交际能力。在此篇文章中，我将分享一下我在英语演讲与实训方面的心得体会。

第二段：对英语演讲的认识

英语演讲是指使用英语进行主题演讲，需要掌握一定的语言技能和演讲技巧。在进行英语演讲时，我认为要注意以下几点。首先是要有一个清晰的主题，需要花费一定的时间研究和准备。其次是要具备良好的语言表达能力，需要掌握基本的语法和词汇。最后是要具备一定的演讲技巧，例如冷静自信、明确表达、节奏把控等等。只有掌握好以上几点，才能够在英语演讲中表达自己的思想和观点。

第三段：对英语实训的认识

英语实训是指通过各种形式的实际操作，提高学习者的语言技能和交际能力。在我的认识中，英语实训包括口语练习、

阅读理解、听力训练等多项内容。在进行英语实训时，我认为要重点关注以下几点。首先是要选择适合自己的实训内容，在实践中逐渐提升自己的学习效率和能力。其次是要创造良好的学习环境，例如参加语言交换、加入英语角等等，让自己沉浸在英语学习中。最后是要勤于反思和总结，不断提升自己的学习体验和效果。

第四段：英语演讲与实训的实际应用

近年来，随着全球化和国际化趋势的加速发展，英语已经成为了一种非常实用的工具语言。在实际应用中，我发现英语演讲与实训的学习对我有很大的帮助。在工作中，我需要与外国客户进行沟通和交流，在这种情况下，英语演讲和实训让我更加自信、表达更加清晰明了，得到了客户的好评。

第五段：结论

英语演讲与实训是一种非常实用的学习方法，可以帮助学习者提高语言水平，培养自信心，提升交际能力。在学习过程中，我们需要具备一定的学习规划和学习方法，在实践中不断提升自己的能力和水平。只有这样，才能在使用英语的过程中表现出色、取得更大的成功。

鼓励学生学英语的演讲篇六

第一段：引言（150字）

在学习英语的过程中，进行演讲实践是提高口语表达能力和自信心的有效途径。在这次英语演讲实践中，我克服了自己的害羞和怯场心理，勇敢地站在讲台上与观众进行交流。通过这次实践，我不仅提高了英语口语水平，还收获了许多宝贵的经验和体会。

第二段：准备阶段（250字）

在进行英语演讲之前，我注重准备工作是非常重要的。首先，我选择了一个自己感兴趣的主题，这样我才能更加投入和自信地进行演讲。其次，我进行了专业性的资料收集，这样我才能提供有说服力和可靠的信息给观众。第三，为了增加演讲的流畅性，我多次进行了演练，熟悉了自己的演讲内容，并改进了语气和语速的表达。

第三段：演讲过程（300字）

在演讲过程中，我遇到了一些挑战，但通过不断地努力和积极的心态，我克服了这些困难。首先，我注意到我在演讲中的语气和肢体语言非常重要，因为它们可以影响观众对我的理解和接受程度。因此，我努力练习了平稳而自信的语调，并确保我的手势和身体动作与演讲内容相一致。其次，我积极与观众进行互动，包括提问和回答问题。这样不仅可以吸引观众的注意力，还可以提升演讲的互动性和趣味性。

第四段：反思与改进（300字）

在这次英语演讲实践中，我也发现了一些需要改进的方面。首先，我在准备阶段可能花费了过多的时间和精力，留给演讲实践的时间较少。这导致我的演讲可能没有那么流利和自然，因为我没有足够的时间进行演练和感受演讲的氛围。其次，我在演讲过程中可能有时候会紧张，忘记一些重要的论据或例子。为了改进这一点，我决定在下次演讲中加强记忆和口头表达能力的训练。

第五段：心得与体会（200字）

通过这次英语演讲实践，我深刻地感受到了演讲对于提高自信心和英语口语能力的重要性。在演讲的过程中，我不仅表达了自己的观点，还教会了自己如何有效地与观众进行交流。我也学到了在准备阶段应该注重各个方面的准备工作，如选择一个适合自己的主题、收集大量可靠的资料以及进行充分

的演练。通过这些经验和体会，我相信我在未来的演讲实践中会更加从容自信，并不断提高我的英语口语表达能力。

总结：通过这次英语演讲实践，我不仅提高了英语口语水平，还培养了自信心和表达能力。准备阶段的充分规划和演讲过程中的积极互动使我受益良多。但同时也意识到了自身存在的不足之处，如演讲时间分配和紧张的问题。通过不断地思考和反思，我会不断改进自己的不足之处，并在未来的演讲实践中获得更好的表现。

鼓励学生学英语的演讲篇七

英语演讲是现代社会中最重要表达方式之一。作为学生，我们经常需要在学校或社区活动中进行英语演讲。在过去的几年中，我也参加了许多英语演讲比赛。在这个过程中，我学到了很多，这些东西不仅能够帮助我在英语演讲中获得成功，而且可以应用于我的日常生活。

段落二：演讲前的准备

在演讲之前的准备阶段，我会收集与主题相关的材料，并把它们分成几个部分，以便更好地组织思路和内容。我还会准备幻灯片或其他视觉材料，以帮助我更好地呈现我的观点。同时，我会练习我的演讲技巧，如语调、发音、语速和眼神接触。

段落三：演讲时的表现

在演讲时，一个良好的启动很重要，可以吸引观众的注意力。我通常会以一个有趣的事实或一个引人入胜的故事开始我的演讲，然后渐进式地引导我的观众进入我的主题。我也会让我的演讲充满激情和动力，这会让人们更容易被我的演讲所感染。同时，我会时刻注意我的语音和肢体语言，以确保我传达的信息更加清晰。

段落四：演讲后的反思和总结

完成演讲后，我会花时间反思和总结我的表现。我会评估我的表现和我的观众反应，并思考可能的改进之处。我会询问我的观众关于我的演讲的想法，并以此来确定我的强项和弱点。这样我可以更好地为下一次演讲做好准备，并在未来的演讲中更加出色。

段落五：结论

英语演讲是一种重要的表达方式，可以帮助我们更好地与人沟通，并表达我们的思想和观点。通过准备和实践，我们可以提高我们的演讲技巧，更好地向别人传达信息。在未来的演讲中，我会继续努力，以成为一个更好的演讲者，并希望我的经验可以帮助其他人在演讲中获得成功。

鼓励学生学英语的演讲篇八

亲爱的朋友：我是一个富有的女孩，因为我有很多宝藏。

朋友是我的财富。当我伤心时，我知道他们会抓住我的手，温暖我的心。他们告诉我友谊是多么神奇。

家庭是我的宝藏。是否时间找到我们远或者它让我们近，他们总是站在我身边。他们告诉我如何美妙的被你爱的人爱着。

经验是我的宝藏。无论好或坏的情况我不得不面对，它会告诉我正确的方法。它帮

鼓励学生学英语的演讲篇九

3岁以下儿童自闭症早期干预建议8大要点一览20xx年以前发表的综述中，3岁以下自闭症谱系障碍(asd)的干预研究，采用的很多治疗方法起初是为年长一些的、患有asd的学龄前期

儿童设计的，可能并不适用于3岁以下儿童。

为此，加拿大亚伯达省埃德蒙顿市亚伯达大学儿科系的zwaigenbaum博士和美国马萨诸塞州波斯士大学医学院解剖和神经生物学系的bauman博士，对3岁以下自闭症谱系障碍(asd)当下的干预研究进行了综述，文章发表在pediatrics杂志。

本文确定了很多综合的、有目标的方法模型，并且有证据证明已经取得了明显获益。本文为今后的临床实践和研究提出了一些建议，将其总结为8个要点。

1. 尽早开始发展和行为训练

对怀疑或者确诊asd的3岁以下儿童，当下最好的干预措施包括：尽可能早的开始发展和行为训练。

当下的研究结果数据表明，对3岁以下儿童的治疗，支持以asd特殊损伤为目标的干预(比如，语言技能、注意力集中、情绪的相互作用)，整合了行为和方法。行为干预是一种技能，基于对经历过的行为和特殊行为结果的分析，他们用实验心理学的原理系统性的改变行为。

干预的发展性模型使用发展的理论，设计出以asd损伤为目标的干预方法。发展性的方法通常以社区服务为基础，例如公共学校项目的实施，由特殊教育专家和演讲语言专家实施。

然而，行为和发展策略的区别可能不是非常有帮助，因为许多干预项目包括了两个方法的混合特点。行为干预的课程可能是发展性的信息，同时基于发展性的序列，然而发展性的项目可能使用行为技巧进行课程循环。

我们的分析支持综合发展和行为干预的有效性，这已经超出了实验室设置，用于改善发展性部分、适应性功能和语言技

能。与美国科学院儿科的建议相同，作者建议一旦诊断asd就开始干预，但是要慎重考虑或者决定诊断。

20xx年之后的研究数据支持这样一个事实，在发展性治疗结果方面，早期强化教育和治疗可以产生显著改善。此外，作者建议在三岁前开始干预，可能比五岁之后再开始干预有更积极的影响。

2. 家庭成员参与

当前对怀疑或者确诊asd的3岁以下儿童的干预，应该包括家庭成员的积极参与，或者照料者参与到干预中。

有一个一致性的观点：有效的早期干预包括家庭和/或照料者部分。对很多干预过程来说，这个方法意味着家长作为协作治疗者参与进来，并进行适当的督导、培训和调解作为干预的一部分。

特别是，父母应该帮助孩子的治疗设置目标，并确定目标的缓急，为他们自己确定和查找需要的支持，在家里和社区教会并加强孩子的新技能。积极的家庭参与对发展性治疗结果有积极的影响。父母或者照料者的参与增加了对孩子干预的时间，因为与其他设置相比，在家里和社区，这个年龄范围的孩子可能与父母相处的时间更长。

此外，父母和照料者可以利用日常生活中提供的学习机会，促进学习技能在环境中的泛化。家庭的参与也可能是有成本效益的，并且可能增加父母和照料者自主的感觉。

一些家长-调整干预方法已经获得了积极的结果，包括父母和/儿童方面。然而，这些结果的程度和治疗师-调整干预方法一样有效，当增加综合儿童服务时，前者更加有效，治疗师和父母联合调整干预更加有效，这方面需要进一步研究。

3. 加强发展性过程

干预方法应该加强发展性过程，并且提高asd的核心和相关特点有关的功能，包括社交、情绪/行为管理和适应性行为。

很多asd的行为干预方法聚焦于认知、行为和语言结果，但是也需要处理以诊断为中心的社交挑战。感觉失调会影响行为，同时运动技巧对asd的儿童也很重要，并且在需要的时候以干预方法为目标。

研究报告，在24个月龄时□asd儿童已经表现出努力控制的受损（也就是说，控制注意力、情绪和行为来达到目标的能力有所减少）。还没有研究报告，处理年幼asd儿童的注意力控制的干预方法。

但是，在典型的发展性儿童中，在注意力控制方法相关的方面，短期训练已经有所成效。很多研究中，综合干预方法混合了发展的和行为的方法，已经成功地改善了适应性功能。因此将来的干预研究应该处理和评估不同的发展性部分，以此作为干预和结果目标。

4. 综合考虑

从支付和减轻症状的两方面而言，干预服务应考虑家庭的社会文化信仰，家庭动态和支持，以及经济能力，社会经济地位、家庭特征和文化因素可能影响服务的提供。

临床医生和其他服务提供者应该努力理解这些价值观，信仰，伴随不同的家庭文化进行实践，在实践中吸取知识，它可能与孤独症的种族多样化的人口有关。在文化方面足够的照顾不仅限于非英语语言的.流利。最低，应制定家庭文化上适当的项目材料。此外，训练项目可以帮助服务提供者学习怎样应对文化上的回应并提供干预服务。

最后，当治疗自闭症谱儿童和他们复杂的需求时，家庭成员的尊重观念，优先级以及偏好是「家庭中心」原则的重要组成部分。

5. 干预强度和治疗内容

研究应该确定有效干预的特定有效成分，包括但不限于：提供的治疗类型，代理实施干预(父母，治疗师，老师或者联合)，不同环境和提供者的服务提供的一致性，治疗持续时间和每周几小时。

(1) 干预的强度

国家研究委员会建议强度至少是每天5小时，每个星期5天的干预。然而，一些最近的研究显示更少小时的直接治疗师治疗asd幼童可能也能达到好的结果，尤其是父母积极参与治疗过程的时候。例如，一些研究显示直接指定较低的干预强度(根据小时/周或治疗的长度)可以使一些社会交流技能的增强。特别地，干预的「现实生活」程度被父母在自然例程中实践影响。干预的有效性也有可能被是否有让父母适当的实施治疗训练和持续所影响。此外，其他因素可以影响这种干预有效的程度，包括年龄，功能减弱程度和儿童接受其他服务的程度。

(2) 治疗内容

一项最近的asd幼儿的研究已经确定了联合注意，模仿的附加价值和应用2个发展/行为幼儿课堂环境对干预的影响。研究者评估了1个研究组的影响，和另一个研究组接受同样的全部综合干预但是没有兴趣因素。除了明显的1组受益局限外没有明显的差异。尽管如此，这个研究范式提供了一个干预研究可能的模型。

鼓励学生学英语的演讲篇十

大家好！

我是海宝，我想竞选英语科代表一职。

俗话说：锋利的'剑缺少不了打磨，成功的人缺少不了竞争。尽管班上有非常多的英语高手想竞争英语科代表一职，但我相信我一定能当上英语科代表。

我的英语成绩一直名列前茅，我也非常喜欢英语，除了学好课内知识以外，我还参加了一些英语兴趣班，获得过英语“一拼到底”全国总决赛三等奖。在英语方面，我“见多识广”，懂得的单词、语法可能会比大家多一些。

如果我能当上英语科代表，我会尽自己的能力帮助同学们学习上的问题，做好老师的得力助手。老师不在的时候，我一定会管理好班里的纪律，带大家朗读英语，如果同学们在英语学习中遇到什么难题，我很乐意与大家一起探讨，共同解决。

金无足赤，人无完人。我可能还有一些缺点，请同学们批评指正，我一定好好改正。

请大家为我投上宝贵的一票，这样，我将尽自己最大的努力，把我们班的英语兴趣提高上来。

谢谢大家！

鼓励学生学英语的演讲篇十一

我们经常听到人们说，“永远不要放弃。”这些可以鼓励的话语和文字的决心。一个人相信他们将继续努力达成他的目标无论他失败了多少次。在我看来，决心成功的质量很重要。因此，

我认为我们应该永不放弃。

原因之一是,如果我们太容易放弃,我们很少会一事无成。我们不是不寻常的失败在我们第一次尝试新事物,所以我们应该感到泄气和应该再试一次。此外,如果我们总是放弃当我们失败,我们将无法发展新的技能和成长的人。我们应该永不放弃的另一个原因是,我们可以从错误中学习如果我们做出新的努力。如果我们不试一次,我们学到的'教训是浪费。最后,我们应该永不放弃,因为当我们努力达到我们的目标,我们发展的信心,这信心能帮助我们在我们生活的其他领域中获得成功。如果我们不挑战自我,我们就会开始怀疑自己的能力。

总之,重要的是,我们不放弃当我们努力追求目标。我们最终成功与否,我们将学习一些东西,我们学习将帮助我们变得更好,更自信的人。此外,如果我们放弃,我们不可能实现我们的目标,但如果我们继续努力,总有一个机会,有一天我们会成功的。

鼓励学生学英语的演讲篇十二

尊敬的各位老师,亲爱的同学们:

大家晚上好!

很高兴今晚年级上安排时间让各学科老师利用11月月考反思的机会对本期以来同学们的英语学习情况进行一个简单的总结。我觉得这样的机会非常宝贵,也非常必要!

因为自从进入高中学习以来,同学们会发现高中英语学习英语与初中有很大的区别,这不仅反应在老师的教学方法及对同学们的要求上,而且大家可以体会到在难度方面较之初中也有很大的提高,再加之我们在有限的的时间里要学习很多科目,使得很多同学感觉到在英语学习上有一定的难度。通过几次月考下来,有的同学甚至感觉到有些弥忙。因此,针对

这一现状，我想就以下几点谈谈学习英语值得主意的事项。

1、英语课堂学习应该注重课堂学习效果，课堂里的40分钟非常宝贵且有限，要在这短短的时间内掌握所有的英语知识肯定不易。因此，课堂中要认真听讲，及时消化，否则容易造成听课越听越不懂，形成恶性循环！这里我要特别提醒少数在课堂上表现不容乐观的同学，他们课堂上看似认真，却是身在心不在，学习重在表象，完全不扎实，课堂上总是要在老师的督促与提醒下才能听课，这样不仅仅影响了自己及周边同学的学习，同时也影响了老师的教学进程，从而浪费课堂学习时间，导致学习困难。要知道学英语学习重在平时的努力，学好英语和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。那种想靠临时突击，临时抱佛脚的做法不可取也不可行。

2、英语学习贵在坚持！就好像跑步运动，英语学习之初大家都从同一个起跑线出发，但随着难度加深与词汇量加大，一些同学慢慢对英语失去新鲜感继而厌烦最后掉队。希望大家都能奋发图强，高中生活也才过去六分之一，因此还存较大提高的余地！对于英语偏科的同学，虽然是历史原因造成的，但并不是不可根治的，想要证明自己真正有实力那就从偏科的英语入手，重点突破！所以，现在欠下了学习债的同学们在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。

3、学习习惯是第一生产力。许多同学英语学习好，并不是他（她）比别人聪明，而是学习习惯比较好。良好的学习习惯可以大大提高你的学习效果，我们年级有很多这样的同学，比如：黄健，张叶，练诗林，孙震，邹佳玲，彭圣文，姜艳秋，黄静文，官慧婕，唐建柯等同学，她们学习态度端正，上课认真，书写工整，正因为如此，无论什么考试都能取得很好的成绩，这与她们平时良好的学习习惯是分不开的！因此，良好的学习习惯是成功学习的保障。在此，我向大家提出几点建议，希望大家能坚持做好。

首先，树立必胜的学习“自信心”。人的自信心是一种心理

品质，是情感因素之一，它对我们的学习起着重要作用。对于一个有自信的人，他会勇于面对挑战，努力向自己定下的目标进发，追求自我实现，不仅可以带来个人的成功感，在其他方面也能得到全面的发展，使自己更受人欢迎；相反，对于一个没有自信的人，他会逃避挑战，不敢面对失败的风险，怀疑自己的能力，使自己失去很多成功的机会。因此，希望大家能够正确地分析自己的处境、建立适度的期望值，正确而理性地对待分数，有句话说的好：永远不要否定自己，因为没有人已百分百地认识自己，人的潜能是无穷的。你自己也一样。给自己一个目标，自己跟自己比，只要今天的自己比昨天的自己有进步，就说明你是成功的。要知道，学习英语是一项艰苦的劳动，没有顽强的意志，坚持不懈的毅力是不能成功的。所以英语学习中要克服畏难心理，锻炼学生坚强的意志。同时，在学习过程中，不断地给自己积极的心理的暗示：如“我能赶上”，“我会获得成功的。”

第二，要做好课前预习。高中英语教材每一个模块的内容都比初中明显增多，词汇量大，课文长，难度大。因此，同学们必须在每节课前做好充分的预习，通过查字典等工具书解决难点。对于自己解决不了的问题，做好标记。上课时，要特殊注重这些难点地方，这样课堂听课做到有的放矢，学习效果好，也就提高了学习效率。

第三，重视阅读理解能力的培养。阅读的目的是提高对语篇整体认识的能力，以及推理判断，归纳总结的能力。坚持长期阅读（每天至少2篇以上）是稳步提高的保证。通过有计划有步骤的课外阅读（如我们所订的报纸），不仅能巩固拓宽教材所学内容，更关键是会使所学知识活起来，激发出浓厚的学英语的兴趣以及扩大知识量的欲望。

第四，养成朗读背诵的习惯。朗读是在课文所提供的语境中对语音，语调，意群，句型等基础知识的综合练习，同时培养纯正的语音语调和好的用语习惯以及为听力打下坚实的基础。对学过的句型，词组，对话，课文进行朗读和背诵，形

成流利的语感，也培养了理解能力，为说，读及英语写作打好基础，这是提高英语水平的根本方法。

第五，建立错误档案本。在学习过程中，已获得的知识和技能对以后新知识，新技能的形成产生一定的影响，最好的办法是消灭错误，获得正确知识和技能。每次练习或考试后，应该把自己做错的具有代表性的题目抄下来，收集汇编，然后把老师对错题讲解后的正确语句熟读牢记，保留错误的答案，用红笔写上正确的答案，眉批上理由分析，这样就形成新的语言习惯。平时和临考前翻看，加深印象，引起注意，大大减少了错误率。既巩固了知识，又提高了应试能力，发挥了最佳的水平。

第六，养成良好的书写习惯。书写规范，字迹工整，卷面整洁的习惯也很重要。高中相当一部分学生的字体书写不好，难以辨认，大小写不分，词距若有若无，标点符号乱用，给老师批改作业和试卷造成极大的麻烦。这在高考阅卷评分中会吃大亏，白白丢分。因此，从高一开始平时要养成书写规范的习惯，对大小写，标点符号和词距等一定要一丝不苟，力求规范化，整齐美观。

第七，养成使用英汉双解词典的习惯。高中学生阅读面扩大，需要补充词汇量。学生应备一本英汉词典，如牛津中，高阶英汉双解词典，在学习中随时查阅。这在很大程度上能解决学生的疑惑，帮助理解词的用法，词汇量也就随之不断扩大。

学生们主动地去找作业做，找事情干。这里要特别强调的是课外英语单词的记忆。众所周知，记忆在英语教学中占有极其重要的地位。从某种程度讲，它是学好英语的要害与前提。因为英语是一门记忆性很强的学科。它有大量的单词、词组、句型、语法等需要记忆。有些同学反应单词老是记不住，问有没有捷径可循，我想方法之一尽量采取情景记忆，把这个单词放在语言环境中记，这样不仅轻易记住，而且还把握了它的用法。因此在这就特别强调对我们报纸单词的记忆是在

仔细阅读报纸文章的前提下进行的。因为在文章中或对话中记单词，能达到事半功倍的效果。以记单词为例，方法很多，但是比较科学简洁的方法还是研究单词的结构，分析词义。分析英代的单词构成，可以知道复合词和派生词占相称大比例，尤其是派生词数量极多，派生词均由词根和词缀构成，词根和词缀均有特定的含义，若按词根的方式记忆，势必可以提高效率，少出错误。比如[unsuccessful]知道词根success是“成功”的意思[un]是否定前缀[ful]是形容词后缀，那么，这个单词的词义“不成功的”就很明确了。当然，背单词是一件相当枯燥且繁琐的事情，并不是所有的单词都在一定的情景，因而单词记忆在很多时候需要进行机械记忆，这是语言学科的特性决定的，这也包括英语学习中的相关知识点的记忆。要掌握就必须不断的反复，背了就忘，忘了再背，如果不及时复习巩固，当然又会忘。所以提醒大学要分散记忆，反复复习。同学们千万不能纵容自己说：英语好难，我记不住就任由他去。我们必须知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。

最后，我想以我在多年的学习过程中信念的座右铭与大家共勉：背水一战，舍我其谁。

鼓励学生学英语的演讲篇三

英语演讲是现代人工作、学习、社交中必不可少的一部分。它可以帮助我们提高英语口语能力，提升自己的演讲技巧和社交能力。本文将分享我个人在参加英语演讲比赛中的心得体会和反思。

第二段：准备工作

在参加英语演讲比赛前，我做了充分的准备工作。首先，我阅读了大量的

鼓励学生学英语的演讲篇十四

英语演讲对于学习英语的学生而言是一项很重要的技能。它不仅可以提高学生的英语表达和交流能力，也是展现自己的机会。我曾参加过一次英语演讲比赛，通过这次经历，我认为我收获了很多，也让我有更深层次的反思。

第二段：准备阶段

准备阶段是演讲成功的关键。在准备阶段，我首先确定了我的演讲主题，并确定了我要传达给我的听众。然后我收集了相关的资料和信息，制作了演讲的PPT。在准备的过程中，我也进行了多次演练和反复修改，来提高我的表达效果和完整度。这样的准备为我在演讲时自然而流畅的表现提供了保障。

第三段：演讲阶段

在演讲时，我尽量保持镇静和自信。我使劲调整自己的声音，力图让我的听众在离我较远的位置，也可以听到我的讲话内容。我还学习了一些表情和肢体语言技巧，以更好的传达我的思想和信息。我的演讲时长约为五分钟，我尽量做到言简意赅，让听众能够轻松理解我的讲话内容。

第四段：反思

演讲后，我进行了反思。我发现我在演讲时有些紧张，这导致我的讲话速度过快、节奏不够自然，甚至有时候重复自己。同时，我的语调也不够丰富，让我的听众感到无聊。这些缺点也使我更加努力地地进行刻苦练习，来克服和提高自己的表达能力。

第五段：结论

在此次英语演讲比赛中，我学到了很多宝贵的经验和技巧。

我认为对于想要提高自己英语表达和交流能力的学生而言，英语演讲是必备的一项技能。通过不断的实践和反思，我们可以不断地提高自己的表达和沟通能力，成为一名更具魅力和自信的人。

鼓励学生学英语的演讲篇十五

参加英语演讲比赛是一项全新的挑战 and 机会，它让我能够锻炼自己的口语表达和演讲能力。本次比赛让我学到了很多，也让我更加自信、坚定了自己的目标和未来。

第二段：准备阶段

在比赛前的准备阶段，我首先选定了—个恰当的主题。接下来，我花了很多时间研究和收集相关数据，以便能够在演讲中表达清晰、有条理。此外，我还反复准备演讲稿，并邀请了一些朋友和老师听取我的演讲，以便获得更多的反馈和建议。

第三段：参加比赛

在比赛现场，我感到有些紧张，但最终我成功地控制住了自己的情绪。我的演讲中有些小瑕疵，但我还是成功地表达了自己的观点。其中—个评委给了我很高的评分，他说我的演讲非常有说服力，内容精彩，表达清晰。第二个评委则建议我可以进一步完善演讲。最后，所有评委都对我的演讲给出了中上的评分。

第四段：借鉴心得

通过这次比赛，我得出了一些结论。首先，精心准备和反复练习至关重要。其次，如何控制自己的情绪也是非常重要的，你可以通过深呼吸、放松肌肉来控制情绪。最后，演讲中的肢体语言和声音调节也需要重视，它们能够帮助你更好地表

达自己。

第五段：总结

通过本次比赛的经历，我学到了很多，不仅仅是如何做好一个演讲者，还有如何应对挫折和失败，如何坚定自己的目标和未来等。我相信这些经验和教训将会对我以后的人生产生深远的影响，让我变得更加自信和坚强。

鼓励学生学英语的演讲篇十六

在即将到来的英语演讲比赛中，我充分意识到了比赛前的准备工作至关重要。首先，我认真研究了题目，确定了自己要表达的主题和观点。同时，我也做了大量的准备工作，例如资料搜集、思路整理、口才训练等，以确保自己能够在比赛中充分展示自己的优势。

第二段：比赛过程中的表现

在比赛中，我深深地明白了“机会只对有准备的人来说才是机会”的道理。由于我在比赛前的准备工作十分充分，我在比赛中能够自如地发挥，表现自己的优势和魅力。我的演讲内容充实有力，步入了佳境，赢得了评委和观众们的一致好评。

第三段：镜头回放与总结反思

比赛结束后，我对自己的演讲进行了回放和总结反思。我发现，虽然自己在比赛中的表现还算不错，但也存在一些不足之处。例如，我的语速有时过快，有时又过慢，需要进一步调整；另外，我的表达方式还存在一些需要完善的地方。在下一轮的演讲比赛中，我一定会更加注重这些方面的细节处理。

第四段：取长补短，寻找突破点

通过对自己的表现进行总结反思，我发现自己的演讲还存在一些不足之处。为了在下一次比赛中取得更好的成绩，我将积极寻找自己的突破点，通过阅读、观察和和其他同学交流等方式，汲取他人的优秀经验，取长补短，找到自己的进步和提高的方向，努力提升自己的表达能力和演讲水平。

第五段：展望未来，继续前行

通过这次英语演讲比赛，我不仅得到了锻炼和提高自己的机会，也学会了如何在比赛中做到最好。未来，我会充分利用自己的闲暇时间，继续加强自己的英语口语表达能力和演讲技能，为下一次比赛做好充分的准备，希望自己能够取得更加出色的成绩！