

最新学校心理咨询师工作总结 学校心理咨询工作总结(优质6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校心理咨询师工作总结 学校心理咨询工作总结篇一

树立“身教”楷模心理健康教育的目标是提高学生的心理素质，促进学生人格的健全发展这一目标的实现，离不开教师。教师与学生朝夕相处，在向学生传授科学文化知识的过程中，在与学生的日常交往中，无时无刻不在以其自身的人格力量影响学生，教师的作用无处不在，不可取代的。教师的心理素质直接影响着学生心理素质的发展，影响着教育教学工作的成效。因此，我们首先阅读了什么是心理健康，如何维护自身的心理健康，如何保护学生的心理资源，如何对学生进行一般性的心理辅导等方面的书籍，还经常查阅《心理与健康》、《中小学心理健康教育》和网上大量的小学生心理辅导的案例，有关心理健康的资料，并时时、事事、处处为学生作榜样，要求学生作到的自己首先做到。

1、课堂教学方面。

课堂教学既是学生心理发展的过程，也是对学生进行心理辅导的大好时机，我校专门设立了心理教育课，通过课堂教学渗透心理健康知识，是进行心理健康教育的主渠道。无论是班主任还是非班主任都要根据课程的安排进行专题教育，同时抓好以课堂教学为主阵地的“心理教育工程”，充分发挥课堂教学主渠道的作用。通过教学中的创造性教育，发展学生的求同思维和求异思维，注意激发学生的探索欲望，培养

学生的创新精神，提高学生的创造性思维能力。通过心理健康教育培养学生的心理品质。

2、班主任工作方面。

精心培育学生的创造性人格。在班集体建设中以发展学生个性、尊重学生为基础，建立民主、平等、和谐的师生关系和团结、协作、竞争的同学关系，营造创造教育氛围。通过组织主题班会、文体活动、校外社会实践活动，为学生提供参加创造性活动的机会，发挥学生的积极性和主动性，培养学生创造性人格品质。在这些实践中使班主任深刻体会到：心理健康教育有助于在班主任与学生之间建立和平、和谐的师生关系，为班级工作的开展、良好班集体的形成，创设了和谐、融洽的心理氛围。

3、以心理辅导室为依托，扎实推进心理咨询。

本学年我们对教师进行了《如何保持心理健康》讲座；在学年的散学典礼会上我们对家长进行了《此时不罚胜有罚》，每月我们都对全校的学生进行了一次集体的心理辅导，内容有《如何培养学习兴趣》、《学会欣赏》、《如何与同学友好相处》、《正视差异，努力完善自己》、《“青春期心理卫生”》、《同学交往有技巧》、《孩子心理健康的标准》、《千万别放弃》、《学会为别人喝彩》、《尊重他人就是尊重自己》。通过辅导，学生学会了正确认识与评价自我，对自己的优缺点有了清楚的了解，使学生对自己充满自信。在遇到问题的时候，不再是垂头丧气，而是比较快的调整自己，保持良好的心理状态等。

心理健康教育不是一朝一夕的事情，更多的时候是一种“隐性”的教育，是一种潜移默化的教程，其效果并不是立竿见影的，也不是心理教师一个人所能支撑的保护伞。要使心理健康教育朝着健康，科学，有效的方向发展，是每一名教师义不容辞的责任。我们还需要继续的去探索、研究。让“心理

咨询室”成为学生们的心灵港湾。

学校心理咨询师工作总结 学校心理咨询工作总结篇二

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

1. 通过多种形式的宣传，让学生正确认识和对待心理辅导，普及心理辅导工作。
2. 密切与班主任的联系，更好地与德育工作相辅相成。
3. 认真细致地做好疏导和跟踪辅导工作，力求在个案上有所突破。
4. 采用科学的管理手段，使辅导工作更加规范。

留下你的烦恼，带走我的微笑

个别辅导、团体辅导、家庭辅导

1. 综合运用多种辅导形式，以个别辅导和团体辅导为主，以点带面。
2. 利用各种宣传手段，普及心理保健常识。可通过板报、广播、讲座等，让广大学生懂得日常心理自我保健，并增强心理健康意识。
3. 建立学生心理档案，更好地、更全面地记录学生情况，并做好保密与保管工作。

4. 学生特殊情况反馈制度，建立与班主任的双向反馈，必要时还与学生家长、任课教师取得联系，以保证辅导的综合成效。

三月份：

高血压的预防宣传讲座

“没有你不行” 七年级团体辅导活动

四月份：

心理健康教育黑板报“我的底盘我做主”

心理健康教育班会活动

五月份：

教师解压心理健康讲座

心理健康教育班会活动

六月份：

“如何微笑面对中考” 心理健康讲座一九年级

《面对中考，我们微笑》期刊发放

心理辅导站应在原有工作的基础上，真诚面对学生，扎实开展工作，争取在辅导面上略有扩大，在辅导成效上有所突破。

**学校心理咨询师工作总结 学校心理咨询工作总结篇
三**

我校的心理健康，将以《中央国务院关于进一步加强和改进未成年人建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康，努力提高学校心理健康教育的质量和水平，学校心理咨询室工作计划。

- 1、面向全体学生，立足于学生发展性、预防性的心理健康教育，做到预防、疏导为主，干预、治疗为辅。加强每月最后一周心理健康班会课的指导与研究工作。
- 2、密切与班主任的联系，更好地与学校有机结合。
- 3、发挥班级心理委员的作用，并对他们进行培训。
- 4、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。每周一到周五咨询室有咨询老师值班，每天咨询室开放2小时。开放时间为：中午13：00到14：00，下午16：00到17：00。

每月最后一周的心理班会活动课是我校心理健康教育的一大特色，是针对全体学生进行的心理健康。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据低、中、高不同年段学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。

(1) 针对一年级新生的适应学校生活的心理教育。

(2) 针对六年级学生开展青春期的心理教育。

(3) 开展针对班主任的心理讲座。从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。

(4) 利用家长学校授课宣传家庭心理教育的有关内容。

班级心理委员教育是我校针对学生的发展实际，实施的一项创新性的心理教育工作，旨在在班级中普及心理学，促进班级心理卫生工作的开展。心理咨询室对各班心理委员进行不定期的心理培训。

针对一年级新生，积极作好新生心理健康档案工作，通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

本学期完善心理测量软件建设，搜集和整理适合学校教师和心理测评软件，积极开展心理测量工作。

三月份：

1、制订并讨论学期心理健康教育。

- 2、为迎接省教育现代化验收的咨询室各项材料的整理工作。
- 3、咨询室正常开放。
- 4、心理健康教育班会活动。（重点：一年级新生学校生活适应性的心理教育）

四月份：

- 1、六年级学生青春期心理健康教育专题讲座。
- 2、心理健康教育示范课研究。
- 3、心理健康教育优秀活动方案的设计活动。
- 4、出好心理健康教育专题黑板报及“我的地盘我做主”。
- 5、心理健康教育班会活动。

五月份：

- 1、一年级新生心理测试及分析。
- 2、利用家长会向家长宣传“家庭心理教育”的有关内容。
- 4、心理健康教育班会活动。

六月份：

- 1、开展针对班主任的心理讲座。
- 2、出好心理健康教育专题黑板报及“我的地盘我做主”。
- 3、心理健康教育班会活动。

七月份：

1、心理健康教育班会活动。

3、各类资料整理、归档。

学校心理咨询师工作总结 学校心理咨询工作总结篇四

学校心理健康教育是当前中小学素质教育的一项重要基础工作，是现代学校教育的一个重要组成部分。本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，围绕“增强教师心理教育意识，提升心理教育能力；帮助学生提高心理素质，发展健全人格”这一中心。学校应牢固树立以学生的成长和发展为中心，教书育人并重的思想，切实促进学生身心和谐发展。

1、坚持以人为本。根据学生心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2、立足教育，重在指导。遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

1、深化理论学习研讨

(1) 加强心理健康教育教师的业务学习培训工作。心理教师除参加区业务研讨活动和围绕“团体心理辅导和个别心理辅导”的主题外，还应积极参加各种其它形式多样的学习活动，使自己成为能带动本校开展心理健康教育的行家里手。

(2) 学校将对教师进行的“心育”理论学习辅导，纳入学校业务学习范畴加以管理。

2、合力探索实践提高

(1) 本年度继续深入以“学生在生活、学习和人际关系中所存在的普遍问题”为内容，各班主任在学习有关心理健康教育理论的基础上，把心理健康教育和班会、队会结合起来，二、四、六年级各选一个班级上好团体心理健康辅导公开课，帮助学生排忧解难，增强学生自我教育能力。

(2) 开展个别心理辅导的困惑调查及对策探究，选材要尽量使心理学内容贴近学生生活实际，用一些通俗易懂的例子帮助解释，将身边的现象用心理学观点去分析，以便学生更好地了解、接受心理知识，并在方法上努力做到既实用又便于操作。

(3) 学校将创设积极的校园心理环境，继续规范“心理信箱、心灵广播、心理热线”等心理健康教育日常工作。同时，每学期为学生开展一次以上的心理健康知识讲座或心育常识普及活动。做到使心理知识有宣传阵地；心理困惑和心理问题有疏通渠道；心理经验有分享空间，努力让学生在生活、学习中随时保持正常的心态。

1、继续上好心理健康课，宣传心理健康教育知识，组织丰富多彩的活动让学生在课堂上体验感受。

2、加强心理教师的业务学习，日常业务学习具体采取“个案解析、备课研究”等形式，完成学习和实践任务。

- 3、举行“青年教师心理健康表演课”活动。
- 4、学校将创设积极的校园心理环境，继续规范心理健康教育日常工作。
- 5、指导家庭进行心理健康教育。

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，利用家长学校、调查问卷，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

学校心理咨询师工作总结 学校心理咨询工作总结篇五

提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的《中小学德育大纲》中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

- 1、坚持以人为本，根据学生的心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们的身心全面和谐地发展。
- 2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。
- 3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。
- 4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的

心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

1、心理健康教育的开展

(1) 心理课、讲座辅导。本学期不定期为各年级学生进行团体辅导、讲座以及心理活动。同时，各班主任要在班内进行心理健康主题的班会，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。

(2) 完善心理咨询室。

a□加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作，并能有所侧重地进行跟踪调查，建立心理档案。

b□继续开设“心语箱”信箱，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式和学校的心理老师进行沟通、预约咨询。接受以学生个体或小组为对象的咨询。心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。

3、以“点”带“面”，利用学校宣传阵地

本学期开展了心理健康主题橱窗、心理展板，在学生中大力宣传心理健康的重要性，同时端正学生对心理健康教育的认识，消除误区。

4、继续通过动力朝小博客□qq群、家长会等多种途径开展学习心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对学生心理健康教育的素质。

总之，本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，全心投入，重视学生自我心理健康教育，利用一切资源开展

小学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航。

学校心理咨询师工作总结 学校心理咨询工作总结篇六

我校坚持以*理论和三个代表重要思想为指导，以人文精神培养为核心，做到关注每一个学生，以服务全校师生为宗旨，以素质拓展为目的，立足实际，突出特色，通过加强对学生心理进行有计划、有针对性的咨询教育，及时指导活动，拓展教育途径，开阔教育学生领域，规范校园文化活动的模式，努力构建具有我校和谐校园的文化体系，使我校育人朝着正规化、多样化、群体化、艺术化方向发展。

二、组织机构：

指导领导：副校长黄明臣常务工作：团委书记阮小健成员：刘超叶涛各年级班主任三、目标任务结合我校的实际情况，特制订本计划，采取积极有效的措施，推进我校心理健康教育发展，以创新的思路推进心理健康教育校本模式的持续发展，全面促进学生健康成长。增加学生心理健康教育的实效性，减少和预防学生心理问题的产生与发展，积极挽救有心理疾病的学生。

(一)、加强宣传，普及学校心理健康教育心理咨询室将借助校园黑板报、校园广播、主题班会、海报等形式宣传心理健康教育和心理咨询服务，深入地向学生渗透心理健康知识，普及心理健康教育。

(二)、健全咨询制度和各类档案。

1、抓好讲座、心理健康班会讲座在学校心理健康教育中是较为可行的，其一次可以面对众多学生，在中学心理健康教育中有很大的发展空间。心理咨询室将充分利用学校的多媒体

教室，根据学生的年级、年龄的特点，结合班级的实际情况，制定相应的心理健康班会课，配合班主任做好学生工作。针对留守儿童，开展以关爱、自立自强为主题的心理健康教育。

2、个体咨询本学期将开设并采取多种方式来满足学生的要求。将开辟面询、网上qq咨询、e-mail咨询、悄悄话信箱咨询。不断总结经验，为学生提供更好的服务，竭诚为每个来访者服务。

咨询室每天(周六、周天除外)在课间、活动课专门为师生提供面询服务。

根据学生越来越多地选择上网，我们将为学生提供网上qq及e-mail咨询。

悄悄话信箱将大力度推开，每天定时打开信箱认真、仔细地分析每一封来信希望能够给每个来信的学生一个满意的答复。

3、团体心理辅导与训练由于团体心理辅导与训练的特点，在学校心理健康教育过程中有着重要的作用。我们将组织相当的团体，针对不同的团体的性质进行辅导与训练，增强学生的心理素质。

三、问卷调查、分析、统计：

为了更客观地了解学生的心理状况、对学生心理状况作出客观地评价，我们将在政教处、班主任的配合下对学生进行心理健康调查并对所得数据进行分析、统计、建档。

以上是本学期心理咨询室制定的本学期开展心理健康状况教育工作的计划，疏漏和不合理之处，届时将根据具体情况不断完善，使计划得到有效的落实。一切为了孩子，相信通过不懈努力，学校心理健康教育活动会愈办愈好。