

# 2023年幼儿园保教主任竞聘演讲稿(优秀15篇)

开学典礼是学校的传统仪式之一，为学生们带来了庄重、严谨的氛围，让他们感受到学术和人文的力量。让我们一起阅读一些国旗下的佳作，共同感受那份对祖国的赤诚之情。

## 幼儿园保教主任竞聘演讲稿篇一

尊敬的各位领导、同事们：

大家好！

我今天要竞争的岗位是小班的班主任。理由如下：

首先，我具备一名优秀教师应具备的素质。

要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。尊重孩子，表现在走近孩子、走进孩子。了解孩子们的内在需要、情感特征、个性表现，把幼儿看成一个大写的“人”，时时关心他，处处爱护他，和他建立一种平等友善的师生关系。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。当孩子有不幸和痛苦时，我的同情和开导使他们得到了慰藉；当孩子有了错误和缺点时，我的公正和帮助使他们获得了信心。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还承担起“妈妈”的责任，负责孩子们的吃、喝、拉、撒、睡。时常露出甜甜的微笑，经常拉拉孩子的小手、拍拍孩子的小脑门、抱抱他们、吻吻他们、搂着他们说个悄悄话-----妈妈一样的关爱和体贴使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、安全和满足。走进童心世界，做孩子们的好伙伴。平时和孩子们同舞同歌、同嬉同乐，遇到问题共同探讨解决，处处和孩子们达成一片。

并能够善于捕捉教育的契机和欣赏幼儿。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用家园联系栏、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

我始终坚持努力学习业务知识和科学文化知识，提高自身素质和业务水平。从踏上工作岗位起，在教育教学上，我经常学习各种幼教刊物，勇于尝试新教法、吸收新思想、新经验、新理论来不断充实自己从而在备课中，明确每节课的教学目标，熟悉教学任务并认真书写教案，做好教具，力求备好、上好每节课。在教学中，充分发挥教师的主导作用，调动孩子们学习的积极性、主动性、创造性，激发他们求知的欲望，并做到了即面向全体，又照顾了个别差异。其次，我具备一名班主任教师所具备的素质。1、具有较强的集体荣誉感。吃苦在前，享受在后，从不计较个人得失，有了错误及时改正，处处以大局为重。2、具有较强的适应思想、能力和责任感。班主任的职能角色决定了其必须有高度的负责精神，也就是高度的责任感。要对每个孩子负责，对家长负责，对社会负责。3、具有协调教师之间、教师与家长间关系的能力。几年的班主任经验使我相信自己有能力、有实力胜任这个岗位，请大家支持我。

当然，即使我没竞争上班主任岗位，我也决不气馁，不论领导安排我到哪个班，担任什么工作，我都会一如既往，勤勤

恳恳、踏踏实实!我坚信，在园领导的英明领导以及全园教职工齐心协力的努力下，我们幼儿园的明天将会更加辉煌!

谢谢大家!

## 幼儿园保教主任竞聘演讲稿篇二

领导和姐妹们:

大家早上好!

首先我要说谢谢，因为感谢领导的信任，我从小到大每年都被选为班主任。可想而知，课业繁重，哪怕是最小的事情也要想到。如果我忽视了，就会出现错误。这几年做班主任已经尽力了!今天，我第一次站在这里竞争这个职位。虽然我知道当班主任会很难，但我愿意接受这个挑战。让我谈谈我担任这个职位的资格:

我热爱幼儿教育事业，热爱班主任繁忙而充实的工作。我当了多年班主任。通过这些年的工作实践，我摸索出了一套自己的班级管理方法。班主任的事情也得心应手。我在不断的给自己充电，现在在读本科函授。

班主任要想管理好一个班级，不仅要和班里其他两位老师搞好关系，还要和孩子建立新型的师生关系。小班的孩子刚入园肯定会有很多起伏。我打算通过家访多了解每个孩子的性格特点和习惯，让他们走进每个孩子的心里，让孩子真正喜欢自己，把自己当成朋友。我记得著名的魏书生说过“老师尊重学生的人格，也就是尊重教育。”“我会关心孩子，缩短师生之间的精神距离。

和父母保持经常的交流和沟通，让我成为“孩子的老师，父母的朋友。”充分利用父母资源。平时要做好家庭联系，创新联系方式，开通电子邮件、短信互动等沟通渠道，让家长

了解孩子在园区的日常情况和学习表现，了解老师对孩子的劳动和照顾。

向父母了解孩子在家的表现。如果有什么不好的行为，就要互相互动，教育孩子一起成长。必要时进行家访，认真回答家长提出的每一个问题，让家长体会到老师对孩子的关心和爱护。鼓励家长参与幼儿园互动活动，真正实现家庭同步教育。

孩子的安全一直是我们的中心位置。小班的孩子第一次走出家门，离开父母去一个陌生的世界。他们走路不稳，所以更需要我们的关心和照顾。我打算24小时跟踪孩子，随时随地做好检查和保护工作，确保孩子的安全，关爱每一个孩子的生命，和班主任一起努力提高质量，配合保健医生。

虽然我仍然缺乏班级管理的经验，但我会向其他老师学习，向他们学习管理孩子的常识、技巧和经验。真心希望园区领导能给我这个成长的机会。我愿意用我所学到的东西，尽我所能与班里的同事一起工作，脚踏实地，认真完成园区领导交给的所有任务。请园区领导给我这个机会，谢谢！

## 幼儿园保教主任竞聘演讲稿篇三

你们辛苦了！伴随着我的到来，此次竞聘工作已经接近尾声，但此时此刻，站在三尺讲台上，我的心情仍旧十分激动，因为，我正在接受竞聘上岗的考验，同时也是在迎接自我的挑战。今天，我所竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

第一、我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作。

第二、我在山大附中任教时，担任过两年的初中班主任，两年的工作实践，使我在班级管理方面，摸索出了一套自己的

方法。

第三、我已自考拿到了专科文凭，目前正在积极努力地攻读本科学历。

各位评委，如果此次竞聘能得到你的信任与支持，那将是我的荣幸，今后，我将从以下几方面开展工作：

一、更新教育观念，建立新型评价机制随着素质教育的深入开展，教师的教学观也在不断变化，教育的根本是人才，人才的关键是素质，作为一名教师，不仅要教书，更要育人，作为一名班主任，更需要成为素质教育的实施者。首先，我会克服以“分”取人、“一刀切”的评价倾向，树立人才标准多元化，全面发展与个性发展相统一的人才观，我坚信：换一把尺子，就会出一批好的学生。其次，我坚信每个学生都有闪光点，我会注重挖掘每个学生的闪光点，然后，我会加强与科任教师的联系，团结协作，在教学中渗透职业教育，让今天升学无望的学生成长为明日致富的能手。

二、建立新型的师生关系班主任要想管理好一个班，必须与学生建立一种新型的师生关系。师生并不如同父子，也不是纯粹的“园丁”与“花朵”、班主任应该是学生的朋友，充分尊重学生。记得着名家魏书生说过“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”我会关心、爱护学生，缩短师生心灵上的距离。当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

三、建立健全班级管理制度，学生也是管理者一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《纪律管理》、《卫生评比》等制度，加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

四、全面培养和发展学生的综合素质在一个班级里，学生的发展不可能是绝对一致的，而实施素质教育的根本意义就在于促进学生全面、主动地发展，因此，我会着眼于提高所有学生的素质，而不是提高几个尖子生的素质，我会注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，开展“一帮一”的学习活动，为学生营造一个良好的学习环境，使同学们感觉到“书山有路趣为径，学海无涯乐作舟。”现代教育，一方面是全面教育，另一方面是个性教育，我会尊重学生的个性差异，因材施教，开展“特长比赛等形式多样的活动，千方百计地帮助他们提高综合素质。

五、做学校教育与家庭教育的桥梁果我们把一年的时间分为两半，我们可以清楚地看到，学生的一半时间在学校，另一半时间在家里，所以，了解学生的家庭教育显得尤为重要，班主任必须深入了解学生的基本情况，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生进得来、留得住、学得好。

六、努力提高业务水平和能力，渗透思想、安全、法制教育

现在的教师，不再是过去的“一桶水”，而应该是一泉源源不断的活水，”问渠哪得清如许，为有源头活水来“。我会坚持学习，虚心向老教师请教在工作中遇到的困难和部题，在班级管理，我还会渗透思想、安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教好，育好!十年树木、百年树人”道出了教师工作的艰辛;“春蚕至死，蜡炬成灰”说明了教师无私的奉献。

我热爱这个职业，勇敢地走上了演讲台，如果此次竞聘成功，我一定会积极进取、踏实工作，按时、按质、按量完成或超额完成学校交给的任务，争做一名优秀班主任。各位评委，我对此此次竞聘充满了信心，请你们相信我，支持我吧!

## 幼儿园保教主任竞聘演讲稿篇四

尊敬的领导、老师们：

大家好！

我也是特别的感谢领导，是能给予我这次来竞聘班主任的`机会，于我个人来说，这不但是一次竞聘，更是对自己教学能力的考验，同时也是对于以往工作的一个认可，才让我有这个的机会，我也是会来珍惜，同时如果我是竞聘成功，我也是会努力去做好班主任的一个工作，和其他的老师一起配合去做好班级的一个工作来把孩子们都是去带好的。

对于我来说，能在这，也是自己给予了自己信心，在之前的工作岗位上，自己也是尽责的去做好本职的工作，去配合老师一起做好，同时也是得到了很多的成长，收获了一些经验让我能在幼儿园取得进步。毕业没多少年的我，从学校出来就到了幼儿园，一直都是努力的去学习，和同事们做好交流，自己也是在这得到家长们的认可，从事这份工作也是让我感受到责任和压力，同时也是有很多的不易和艰辛，而班主任的工作更是如此，而能在园区和大家一起共事，去把孩子们带好，我也是挺自豪的。这些年，自己的工作也是得到了认可和尊重，并且也是让孩子们喜欢，和他们的交流自己也是有一套方法，并且即使是刚进入幼儿园的新生儿，我也是能很好的找到方式去沟通交流，从而教他们，培养习惯，让他们进步很多。

此次竞聘，我也是希望自己能更进一步的展现自己的能力，同时在这个班主任岗位上去做的更好，有更大的责任和压力，但同时也是给予我更多的动力来更好的服务于孩子，同时也是给自己更多的锻炼，作出选择，自己也是有挺多的经验，这些年也是和班主任共事了所以知道班主任的工作有哪些，同时我也是希望自己能多一些奉献，让自己能更好去把孩子们教得更好，到了岗位我也是会努力。按照领导的要求，去

积极的思考，去团结老师们一起做好幼教工作，同时自己也是要继续努力的去学习，去进步，在工作上面也是要有所创新去思考改进方法，让工作更加的出色。同事们我也是知道，大家都是很优秀，但我也是相信自己可以做好，虽然竞争激烈，但是对于自己也是有信心，我也是希望得到大家的一个支持，让我来把班主任的工作去做好。

到了岗位我也是不会让大家失望，自己也是会努力，不断的前进，去积累，去让自己更为充实。而为了孩子，为了教育这个事业，会敬业做好。谢谢！

## 幼儿园保教主任竞聘演讲稿篇五

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

首先在这里感谢大家能够给我这个展示自己的机会，也感谢大家能够让我去挑战自我的机会。今天在此竞聘的岗位是小班班主任职位，希望大家可以继续给这样一机会去做这个工作。

我进入幼儿园已经有一年了，我在这一年里担任的职位是小班班主任的助班，作为助班，我已经有了了一年的工作经验，虽然做的工作不是班主任的工作，但是我的工作大部分也是直接跟班主任工作做对接的，大部分小班的工作都是我去负责，不管大小事，我都有去接触。

在这一年里，跟着xx班主任做事，我学会很多幼儿教育和管理的东西，也增强了自己管班的能力。每当班主任在管理班级的时候，我都会在旁做辅助，帮助班主任去分管班上的工作。班上的纪律和卫生，我都是有去做的。

这一年来，我也更加能够明白班主任的工作是一份很需要责



任心和耐心的工作，所以从我做这份工作的时候，我就竭尽所有的努力朝着这个方向去学去做，那现在我相信我已有这个能力担任小班的班主任，毕竟我也是在xxx班主任的手下做事，所有的事情也都得到他的认可。

我个人也是个很喜欢小孩的人，一直都喜欢与小孩子相处，喜欢融入到孩子们中去跟他们打交道。一年的助班做下来，我跟孩子们都能成为很好的朋友。我的工作本来就是为他们提供良好服务的，所以做着工作的同时，我也用心去关爱他们，从身体健康到心理健康，我都会从各个方面去培育他们。

我想我如果有幸被竞聘这个班主任的工作，我一定会尽职尽责的，帮助幼儿园和家长管理好孩子们，教育好他们，让他们全方面的发展。

我是个很会去跟他去做交流的人，因此在工作期间会跟其他老师做好协商，把幼儿的课上好。当然我也明白一开始我并不一定能够做到令所有人满意，可是我会努力做好的。有缺点我会改正，这对我而言不是一个小挑战，但是我不惧这个挑战，相反我更倾向于去面对，我想尝试这个工作，去领略更高的境界。

在此也希望领导们和同事们能给予支持，请大家相信我，对于班主任工作我是真的很喜欢，想要去为幼儿提供更直接的服务，让他们在我的呵护下健康的成长。

谢谢大家！

## 幼儿园保教主任竞聘演讲稿篇六

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

我今天要竞争的岗位是大班的班主任。理由如下：

首先，我具备一名优秀教师应具备的素质。

要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。尊重孩子，表现在走近孩子、走进孩子。了解孩子们的内在需要、情感特征、个性表现，把幼儿看成一个大写的“人”，时时关心他，处处爱护他，和他建立一种平等友善的师生关系。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。当孩子有不幸和痛苦时，我的同情和开导使他们得到了慰藉；当孩子有了错误和缺点时，我的公正和帮助他们获得了信心。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还承担起“妈妈”的责任，负责孩子们的吃、喝、拉、撒、睡。时常露出甜甜的微笑，经常拉拉孩子的小手、拍拍孩子的小脑门、抱抱他们、吻吻他们、搂着他们说个悄悄话——妈妈一样的关爱和体贴使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、安全和满足。走进童心世界，做孩子们的好伙伴。平时和孩子们同舞同歌、同嬉同乐，遇到问题共同探讨解决，处处和孩子们达成一片。并能够善于捕捉教育的契机和欣赏幼儿。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用家园联系栏、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉快地快走，使每个家长都感到放心、安心。

我始终坚持努力学习业务知识和科学文化知识，提高自身素质和业务水平。从踏上工作岗位起，在教育教学中，我经常学习各种幼教刊物，勇于尝试新教法、吸收新思想、新经验、新理论来不断充实自己从而在备课中，明确每节课的教学目标，熟悉教学任务并认真书写教案，做好教具，力求备好、上好每节课。在教学中，充分发挥教师的'主导作用，调动孩子们学习的积极性、主动性、创造性，激发他们求知的欲望，并做到了即面向全体，又照顾了个别差异。其次，我具备一名班主任教师所具备的素质。1、具有较强的集体荣誉感。吃苦在前，享受在后，从不计较个人得失，有了错误及时改正，处处以大局为重。2、具有较强的适应思想、能力和责任感。班主任的职能角色决定了其必须有高度的负责精神，也就是高度的责任感。要对每个孩子负责，对家长负责，对社会负责。3、具有协调教师之间、教师与家长间关系的能力。几年的班主任经验使我相信自己有能力、有实力胜任这个岗位，请大家支持我。

当然，即使我没竞争上班主任岗位，我也决不气馁，不论领导安排我到哪个班，担任什么工作，我都会一如既往，勤勤恳恳、踏踏实实！我坚信，在园领导的英明领导以及全园教职工齐心协力的努力下，我们幼儿园的明天将会更加辉煌！

## 幼儿园保教主任竞聘演讲稿篇七

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！参加这次幼儿园班主任竞聘书，我当成争取多尽一份责任的机遇，当成展现自我的舞台，当成锻炼自己、提高素养的过程。

根据自身的.能力与经验，我权衡再三，认为自己最适合当一名幼儿园班主任的角色。我的竞聘理由有以下三点：

第一，我有不怕吃苦，尽职尽责的工作态度。

班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，而我正具有这些特长。

第二，幼儿园工作经验丰富。

各位知道，我从一走出校门就是担任班主任竞聘稿工作经历，多年来，我积累了不少教学经验与方法。

第三，我热爱这份职业

热爱是最好的教师，在从教的十多年来，我每天都生活在幸福、愉悦当中，能够从事这份工作，是我一生的荣幸。

以前几点就是我这次参加竞聘的理由，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导们同事们信任我，愿意让我下学期当上幼儿园班主任，我会从以下几个方面来展开工作。

一、我会围绕幼儿园工作总目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。

二、每一个孩子都是一个特殊体，他们有不同的爱好与特点，我会仔细研究孩子们发展的需要，制定一套专题研究方案，并认真详细记录，注意总结规律，寻找因材施教的着力点。

三、一如既往地关心每一位孩子的成长，深入他们的生活，培养他们有良好的行为习惯，锻炼他们独立生活的能力。

四、保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的班主任竞聘报告，家长的朋友。”

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

六、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

## 幼儿园保教主任竞聘演讲稿篇八

各位领导、各位老师：

大家好！

社会在不断发展中，每个人都如同逆水行舟不进则退，现在已不是靠经验吃饭的时代，社会的发展，信息时代的发展，让孩子们进步日新月异，幼儿教育的资讯也是分分秒秒在更新中，我只有不断的完善自我，不断的充实自我才能跟上时代的脚步，做一名更加合格的幼儿教师。

新的一学年马上就要到来， 长大了一岁的孩子们已经从尝试模仿，喜欢重复发展到主动学习，我们原有的教学模式渐渐跟不上孩子的成长了，我将在新学年里更加认真的研究课程，让新的教学理念在课程中呈现。我是一个懒惰的人，或许有些好的想法但因疏于动笔而没有记录，在新学年我会争取多观察多动笔，将想到的看到的多多记录下来，我相信若能坚持，这一定能提高我的教学反思的能力。

家园配合已经成为世界幼儿教育发展的共同方向，家长是教师最好的合作者。教师与家长的沟通是双向的，沟通是充满爱心、关心、热心、诚心、责任心的，但我们教师作为专业教育工作者，在帮助家长改善教育行为、改进教育方法、转变教育观念等方面有着义不容辞的责任。幼儿园老师与家长相互理解、相互支持、相互尊重才能够达到共识，我更愿

意把家长当朋友，因为只有朋友间才能用真心来相处交流！

人活到老，学到老。能够树立终身学习的观念，能够跟随时代的步伐，提高自身修养和专业素质，积极参加优秀论文投稿活动，让自己的生活丰富多彩，就在去年我幸运的获得了仙桃市第五届“青年幼教能手”的光荣称号，这更加印证了我是属于幼儿教育这片天地的，有所付出必然有所回报，把专业知识捡起来并不难，难的是要过自己内心的那道坎，当然我勇敢的跨过去了。

教育家苏霍姆林斯基说：“爱是强大无比的教育者。”作为一名幼儿教师，每天我所面对的是一张张纯真的脸，老师的一个眼神、一个抚摸、一个拥抱都是爱的体现。我能够每天以饱满的热情，较强的责任心，接待每一个孩子，并带领孩子们活跃在校园，让孩子们在这个金色的摇篮里，迈出愉快而坚实的第一步！我有信心、有决心搞好我喜爱的幼教工作，将用我的热情和爱温暖我的孩子们，用我的真诚和理解与家长协调一致，执着坚韧地为幼教事业献出自己的光和热，让爱洒满我们得家。

## 幼儿园保教主任竞聘演讲稿篇九

下面是本站小编整理了幼儿园班主任竞聘演讲稿，供你参考。

尊敬的各位领导、同事们：

上午好！

我们幼儿园拿出办公室主任岗位，让我这样的年轻人通过平等舞台，提高和锻炼自己。我十分感谢和珍惜大家给我的这次竞聘机会！愿意虚心接受大家的考验。

我叫秦丽丽。1982年10月出生,20xx年参加工作，先后获得教育学、法律两个本科学历,现在是小学高级教师。长期担任班

主任和年级组长工作，并兼职幼儿园的档案员、信息员。

“打铁还需自身硬”，我深知办公室主任一职的重要性和挑战性，深知不管自身多么优秀，各位领导和同事的关心、支持是做好这一工作的前提。请允许我简单介绍我的四个基本条件：

### 第一，政治态度端正

我的父母都是普通工人，他们对我的要求一直都是“正直做人、勤奋做事”，他们还要求我凡事以大局为重，主动关心和帮助身边的同事。这样的家庭教育让我在工作中受益菲浅！工作以来，我始终积极向党组织靠拢，坚决拥护幼儿园党组织的领导，始终把组织的教诲、同事们的示范，作为学习、工作的动力和标杆。始终尊重身边的同事，明辨是非，团结他人。

### 第二，工作敬业奉献

我对工作的认识是“做一件事，就要做好”。多年来，无论是日常工作还是班级教学，无论担任年级组长还是在办公室工作，我事无大小，认真对待。对于领导和同事交办的每一件事，我用结果赢得他们的信任。我认为，幼儿园是儿童成长的乐园，为了保证他们的快乐，我们只有更多地奉献，这就意味着需要承担各类临时的工作，需要经常加班加点，需要耐心和细心，需要一腔热情。如果我担任办公室主任，我会加倍付出，让同事们省心；我会加倍努力，让组织上放心。

### 第三，不断学习进步

“知识是进步的阶梯”，多年来，我十分注重在幼教管理方面的知识积累[]20xx年获得“学前教育”专业大专文凭；20xx年获得“法律”专业本科文凭；20xx年利用暑假，参加市中小学教师二维动画培训班的学习，获得20xx年省多媒体课件制

作评比一等奖，取得育婴师和计算机操作工证书;20xx年获得“教育学”专业本科文凭。多篇论文、教案在省、市、区获奖、发表、交流。

#### 第四，实践经验丰富

从20xx年兼职档案员与信息员工作开始，我先后参与了幼儿园创“市优质幼儿园”、“绿色校园”、“省优质幼儿园”、“平安校园”等一系列创建工作的资料收集整理工作。多次接受档案、信息、计算机等多方面专业知识的培训，对档案整理、新闻发布、办公自动化等方面知识有一定了解，在宣传、决策参谋、日常服务、沟通协调、信息传递等方面也做了一些力所能及的工作。我知道这些只是干好办公室主任的基本经验储备，还有许多方法和技能，需要在今后的工作中历练。办公室是教学和管理工作中，发挥后勤保障、处理日常琐事、协调各方关系的基础性部门，如能担任办公室主任，我将利用好自己的知识储备，发挥好自己的工作特长，用年轻人的蓬勃朝气，用教师的细致稳重，尽全力保证幼儿园各项工作，有条不紊开展。

我知道，竞聘办公室主任岗位，我还存在一些不足，比如工作年资较短，管理经验不够。但我相信，这一岗位对我来说，不仅是挑战，更是激励。如果大家信任我，让我担任办公室主任，我一定扬长避短，用踏实积极的工作，提升幼儿园教学和管理水平，做到“三心”、“四勤”。也就是：热心、诚心、耐心;脑勤、嘴勤、手勤、腿勤。

尊敬的各位领导和老师，我已经做好准备，接受新的工作挑战，我感谢你们多年对我的关心和帮助，今天和我一起参加竞选的几位老师，都是我学习的榜样。如论是否当选，我都感谢你们的鼓励和鞭策。作为大浦附幼的一员，让我们一起承载光荣与梦想!

谢谢大家!



尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

今天，是我第一次站在这个演讲台上。但作为一名年青的幼教工作者，我本着锻炼、提高的目的，参与这次主班竞聘。

20xx年，我来到凌云幼儿园工作，至今已经一年半了。我十分热爱幼教工作，十分珍惜幼教岗位。从一名实习生做到配班教师，实习阶段真的让我感触很多，刚做事情不知道从什么地方开始，害怕做错。但经过几位教师耐心帮助，我较快掌握怎样和孩子成为朋友，还有基本的教学方法，也得到几位教师和领导的肯定。教学工作一年里，我以饱满的工作热情、严谨的工作态度、扎实的工作作风一直兢兢业业的配合主班教师工作。金老师教我教学方法和对幼儿的态度，从她那里真的学到了很多。也谢谢领导给我工作的认可。如果在下学期我能担当班主任，我会做到以下几点：

1. 经常与家长交流。作好家园联系工作，真正的实现家园同步教育。
2. 班级工作中，与其他两位老师通力合作，互帮互助，不分你我，共同做好班级工作，只要是为孩子好。
3. 我会以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。让每个孩子成为活动的主人。
4. 教学方面，多和有经验教师交流。给孩子的教学环境。

做主班事情会很多，压力也会有。但我相信：“压力就是动力”。在以后的教学工作中我会加倍付出辛勤的汗水，成为一名优秀的幼教工作者。

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好！

其实在我参加竞聘前，经历了一番复杂的思想斗争。我问自己是否应该参加这次竞聘？有什么能力参加竞聘？是否有勇气面对失败成功？是否能经历住新的考验。反复思索，我最终决定参加这次竞聘，经过认真思索，我愿意把这次竞聘，当成争取多尽一份责任的机遇，当成展现自我的舞台，更愿意把这个竞聘，当成锻炼自己、提高素养的过程。

今天，我所竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

第一、我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作，愿意把我充沛的精力和爱用在孩子身上。

第二、我在幼教岗位上已有5年的工作经历，期间我努力工作，积累了一些自己的教学经验与方法。正如哲人所说经验就是一笔财富，而我更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源。我也曾经两次为请产假的老师代理了班主任工作，拼起来大概也有一年的时间。从中让我体会到了班主任工作的酸甜苦辣，也让我更有信心做好这项工作。

第三、我有不怕吃苦，尽职尽责的工作态度。

以上几点就是我这次参加竞聘的条件，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导、同事们信任我，愿意让我下学期当上幼儿园班主任，我会从以下几个方面来展开工作：

一、班主任也许是天底下最小的“主任”，但作为一个班级的组织者、，首先班内三人要团结一直，正所谓团结就是力量，有了力量才能成为我貌同搞好班级工作的动力；其次，作为班主任除了做好自己的本职工作以外，还要与班级成员本着“我掉了你捡着，你错了我指出，相互配合，相互支持，共

同进步”的原则。

二、我会围绕幼儿园工作计划，结合本班孩子实际情况，进行有计划、有目的的教育教学计划。按时完成周计划、备好课，并严格按照计划进行活动。另外，不断更新区域活动材料，室内环境布置根据主题及时进行更换，给孩子一个新的视觉刺激。在组织教学活动中，要学会创新，让孩子在每一个教学活动中都能得到收获，让每一位幼儿在各个方面都有明显的提高。

三、孩子的安全、健康，应是我们时刻关注的问题。每天都要电话询问未入园孩子的情况，或进行家访。在日常活动中，一如既往地关心每一位孩子生活中的点点滴滴，重视幼儿的安全防范和保护，及时发现各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导，培养他们良好的行为习惯和独立生活的能力。与班上老师同心协力、提高质量，配合保健医生作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的老师，家长的朋友。”首先要认真准备每一次向家长展示的活动，获取家长对我们肯定与信任；其次我们还要积极向家长宣传育儿知识，利用多种途径与家长沟通，鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动，充分利用家长资源等；另外，组织好家委会活动，让家园合作更加密切。

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》。今年本人已开始学前教育本科的远程学习；也深知写作水平不够好，因此还要多看书、多写，努力提高自己的写作水平。

六、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

有人说，拥有梦想是一种智力，实现梦想是一种能力。也许在各位领导和同事的关心、帮助下，不久的将来，我将拥有这一切。那时，我会自豪地站在这里，对您说：“我不会自满、它会更加促使我在工作中努力再努力！”而今天站在这里，我最后只能借用丘吉尔的一句话：“我没有什么好奉献，但我有的是激情和爱心”，把全身心的爱洒向幼教事业！倘若没竞争上，我不会气馁、我会反思，会学习再学习、尽量完善自己，一如既往地、一丝不苟地做好每一天的工作！

各位领导,各位老师:

你们好!我叫胡雪美，今年21岁，专科学历，现在在湄潭县实验幼儿园担任教师。首先我感谢同事们一直以来对我的信任和支持，同时拥有了参加本次教师岗位竞聘的机会。希望各位领导和老师能多多的指教。我就是一名普普通通的幼儿教师，一名热爱孩子，热爱岗位的幼儿教师。我从事幼教工作已经有三年多了，在这平凡的且圣神的岗位上，有过欢笑，也有过泪水。有过成功的喜悦和幸福感，也有过挫折中的悲伤和失望。但正因为经历过这些，让我更热爱我自己的工作，更有激情去做好自己的职业。

今天，我竞聘的工作岗位是班主任。一是为了更好的锻炼自己，二是更好地服务于幼儿教育事业。班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，而我有很好的耐心，细心，责任心。我愿意把我充沛的精力和爱用在孩子身上。虽然自己的工作时间并不长，但在工作中，我一直是吃苦耐劳，爱岗敬业，工作上踏踏实实，兢兢业业，努力把自己的本职工作干好。如果今天，我竞争上了这个岗位，我会从以下几个方面来展开工作：

一、我会围绕幼儿园工作的总体目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。在教学中即时捕捉

教育信息，及时发现问题，解决问题，让每一位幼儿在本学期各个方面都有着明显的提高。

二、每一个孩子都是一个特殊体，他们有不同的爱好与特点，我会仔细研究孩子们发展的需要，并认真详细记录，注意总结规律，寻找因材施教的着力点。吸收各地教育教学的精华并灵活运用在一日教育教学中，让每个孩子全面和谐的发展。

三、一如既往地关心每一位孩子的成长，深入他们的生活，培养他们有良好的行为习惯，锻炼他们独立生活的能力。与班上老师同心协力、提高质量，作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的老师，家长的朋友。”充分利用家长资源。平时作好家园联系工作，创新联系方式，真正实现家园同步教育。

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

六、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。幼儿园班主任竞聘稿各位领导、各位同事，曾经，你们给予了我很多的关心与照顾，今天，也请你们继续给予我支持，如果我能竞聘上，我会用心的干好我的本职工作，不让大家失望。

如果没有竞聘成功，那表示我肯定还有不足的地方，请大家帮我指出来，我会不断的学习，认真的改正，如果下次有机会，我仍然会站上竞聘台，我要一如既往的干好我的工作，继续将我的爱，我的全部精力奉献给幼教事业。谢谢大家！

各位领导、老师：

大家好!

首先，我要感谢领导给了我这个幼儿园班主任的机会，让我有机会在大家面前充分展示自己，我叫××，20××年从幼师学校毕业后来到幼儿园工作，至今已经有年的工作经验了。在这几年的工作中，我一直是吃苦耐劳，爱岗敬业，工作上踏踏实实，兢兢业业，努力把自己的本职工作干好。通过这几年的工作，我已经充分具备了胜任班主任这个工作职位的能力与素质，我认为自己最适合当一名幼儿园班主任。

我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下几个优势：

一、是孩子心目中的好老师。

要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。尊重孩子，表现在走近孩子、走进孩子。了解孩子们的内在需要、情感特征、个性表现，把幼儿看成一个大写的“人”，时时关心他，处处爱护他，和他建立一种平等友善的师生关系。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。当孩子有不幸和痛苦时，我的同情和开导使他们得到了慰藉；当孩子有了错误和缺点时，我的公正和帮助他们获得了信心。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还承担起“妈妈”的责任，负责孩子们的吃、喝、拉、撒、睡。时常露出甜甜的微笑，经常拉拉孩子的小手、拍拍孩子的小脑门、抱抱他们、吻吻他们、搂着他们说个悄悄话——妈妈一样的关爱和体贴使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、安全和满足。走进童心世界，做孩子们的好伙伴。平时和孩子们同舞同歌、同嬉同乐，遇到问题共同探讨解决，处处和孩子们达成一片。并能够善于捕捉教育的契机和欣赏幼儿。

二、是家长心目中的好老师。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用家园联系栏、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

三、是教师心目中的好老师。

## 幼儿园保教主任竞聘演讲稿篇十

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！参加这次幼儿园班主任竞聘书，我当成争取多尽一份责任的机遇，当成展现自我的舞台，当成锻炼自己、提高素养的过程。

根据自身的能力与经验，我权衡再三，认为自己最适合当一名幼儿园班主任的角色。我的竞聘理由有以下三点：

第一，我有不怕吃苦，尽职尽责的工作态度。

班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，而我正具有这些特长。

第二，幼儿园工作经验丰富。

各位知道，我从一走出校门就是担任班主任竞聘稿工作经历，多年来，我积累了不少教学经验与方法。

第三，我热爱这份职业

热爱是最好的教师，在从教的十多年来，我每天都生活在幸福、愉悦当中，能够从事这份工作，是我一生的荣幸。

以前几点就是我这次参加竞聘的理由，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导们同事们信任我，愿意让我下学期当上幼儿园班主任，我会从以下几个方面来展开工作。

一、我会围绕幼儿园工作总目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。

二、每一个孩子都是一个特殊体，他们有不同的爱好与特点，我会仔细研究孩子们发展的需要，制定一套专题研究方案，并认真详细记录，注意总结规律，寻找因材施教的着力点。

三、一如既往地关心每一位孩子的成长，深入他们的生活，培养他们有良好的行为习惯，锻炼他们独立生活的能力。

四、保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的班主任竞聘报告，家长的朋友。”

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

六、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交



流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

## 幼儿园保教主任竞聘演讲稿篇十一

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

我是xxx□从xxx大学xxx专业毕业，是xxx毕业生，我从事幼儿教师这份专业也有x年了。这次我站在这里，是想竞选我们幼儿园班主任的职位。我认为不管是我的资历也好，我的能力也好，我都非常适合班主任这个职位，我也相信我一定能够做好。

我大学学的也是幼儿教育相关的专业，在大学毕业之后，我就来到了xxx幼儿园，在这里一工作就是x年。所以我的专业是比较对口的，能够更加的了解幼儿教师的工作。在从学校毕业之后，我也没有停下我自己学习的脚步，我一直在继续自学教育方面的书籍。这么多年的工作中，我从来没有出现过错误，我自认为我的工作是很不错的。当然，我也还有进步的空间，所以我也不会觉得自己已经不用再学习了。我的能力是得到了大家的认可的，所以我觉得我有资格做班主任的工作。不管是大班还是小班的学生，都很喜欢我，都会乖乖听我的话，所以我带小朋友也是有自己的一套方法的。我认为对待孩子要有足够的耐心和信心，幼儿园的小朋友年纪都比较的小，有很多的事情都不能自己独立的做，需要老师帮忙。特别是小班的'朋友，有一些词他们不会说，所以需要我们去引导他们，努力理解他们的意思。我们需要把全部的注意力都放在他们身上，防止他们在游戏的时候出现意外。所以从我的能力这一方面来说，我觉得自己很适合班主任的岗位。

我现在算是我们幼儿园资历比较深的教师了，至少在我们的

教师团队中，我在幼儿园待的时间比较的长，所以怎么样这次这个班主任轮也应该轮到我了，再加上我的能力也不差，所以我对班主任的这个岗位是势在必得的。我知道，当了班主任之后，我的工作会更多，但我自己很愿意把我的精力多分一点在幼儿园，多分一点在那些可爱的孩子们身上。班主任需要和家长进行沟通、交流，我在这么多年的工作经历中，已经有一套自己的和家长沟通的方法了，所以我相信我可以做好这个工作。

不管是从哪一方面来看，我都觉得我非常的适合班主任的工作岗位，我也相信我自己一定可以做好的。若是我成为了班主任，我还是会继续学习的，因为我还有很多可以进步的地方，我也需要做到与时俱进。若是我没有当上班主任，我也不会放弃，我会继续加油的。

谢谢大家！

## 幼儿园保教主任竞聘演讲稿篇十二

各位评委，教授们：

大家好！

幼儿工作是我毕生最喜好的工作，我酷好孩子，酷好教诲奇迹，在这里多谢大家给我竞聘的机遇，我相信以我本身的才华会获得如意的回报。

从幼儿师范毕业以来，我一贯担当着苗小班的班主任的教诲工作，本日我竞聘的岗亭是苗班的班主任及小班的配班工作，我之所以竞聘这个岗亭，是因为我具有以下几个优势：

- 1、我有一颗酷好教诲奇迹的心。我明白教师的苦与累、平凡与忘我。我们有的只是糊口生涯的忙碌，肩头沉甸甸的责任。但我无悔于本身的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，

用我的伶俐，用我这颗跳动的酷热的心！面对着一群活泼可爱的孩子，我揣摩着、实行着，与他们朴拙的交换着，让我们用爱托起明天将来诩日的太阳。

2、我有较为结壮的实践知识：自参加工作以来，我始终不忘进修，勤钻研，善思虑，多探讨，重反思，敢挑衅，连续地充裕本身、进步本身。由此深信我对糊口生涯英语组组长的传授工作是完全能够胜任的。

3、我有较强的工作本领：并在实践中也积聚一些经验。我深知糊口生涯英语组组长教诲工作在幼儿成长进程中的职位处所和效用，同时在实践中也悟出一些方法和计谋。也深知作为糊口生涯英语组组长要“一切为了孩子，为了孩子的一切”如许的标准。我结壮工作，关爱幼儿的每一天，看到孩子们每天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我最大的乐趣，在工作中我关心每一名幼儿的身材状况及糊口生涯自理本领，如：孩子抱病了，我会及时进行德律风询问家长孩子的身材环境，进步我们班级幼儿出勤率。

4、我具有奉献精神：如只要园内有事，我能自发地留下来加班，同事有事或有坚苦时我也能及时顶上，并有质量地结束各项工作任务。服从大局，服从带领的安排。

5、如果我能够经过议定竞争上岗，我筹划从以下几个方面改革本身的传授工作，进步本身的传授程度。

1、更加科学典范地做好平常班级办理工作，根据实际环境，在得当幼儿年龄特点的前提下，该当真落实各项传授老例工作及做好保教工作，办理家长的后顾之忧。

2、根据本身的传授长处将足健及科学认读落实到幼儿的各项活动中，计划并展开充裕的一系列实践活动，突显震幼儿园本课程特点。

3、加强个人涵养，练好基本功。加强本身的工作本领和工作艺术，保全大局，保护幼儿园精良形象，竭力变动孩子们自动成长，竭力进步本身的交易本领。

带领、教授们，我有决议信念、有决议信念做好苗班班主任及小班配班的教诲工作，我将用左肩担着爱我的孩子，用我的右肩担着我爱的幼儿园，执着坚固地挑起我深爱的教授这一行，为我爱的幼儿园的明天将来诰日献出本身的一点光和热。

## 幼儿园保教主任竞聘演讲稿篇三

尊敬的各位领导，各位同事：

参加竞聘之前，我一直在想：我应不应该参加这次竞聘？我凭什么来参加竞聘？思索再三，我想，我愿意把这次竞聘当成争取多尽一份责任的机遇。更愿意把这个竞聘过程当做我向各位评判的一个难得的机会。因此，我是鼓着，十二分的勇气，来参加竞聘的。

幼儿园这次推行岗位竞争上岗，为老师们创造了一个“公开，平等，竞争，择优”的良好环境。实现了教师人力资源的优化组合，实现优胜劣汰，人归其所，人尽其才，启发了教师们更大的工作热情和劲头。使教育教学管理与活动显示出活力。有人说，人最大的不足在于，看不到自身的不足。根据自身的素质和履历，我权衡再三，最后还是认为自己适合当一名普通的幼儿老师的角色。所以，我今天来竞聘大班教师这一岗位。我不想过多的表白自己，但是针对大班班主任这一角色来说，如各位所知，我有过多年的大班教学工作经验，积累了一些自己的教学经验与方法。有人说经验是一笔财富，而我，更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用可以共享可以整合的资源。

当然，我更清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，

并不能证明未来。如果这个学期我继续当大班的. 班主任，那么请允许我谈几点工作设想。

一、围绕幼儿园工作目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的的教育教学工作。在教学中即时捕捉教育信息，即时发现问题，解决问题，让每位幼儿在本学期，在各个方面都有显着提高。

二、针对孩子的年龄特点，与身心发展需要，指定一套专题研究方案，并认真制定，详细记录，坚持实施研究。

三、不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，时时保持一种积极的工作态度，一如既往地关心孩子的冷暖，培养他们良好的行为习惯和独立生活的能力。与配班老师合作，配合保健医作好幼儿卫生保健即防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、经常与家长交流。作好家园联系工作，真正的实现家园同步教育。

五、加强自身修养，内圣方能外圣。要不断在认认真真上进步，在堂堂正正做人上有新境界。在踏踏实实做事上有新成效。虚心想其他教师学习，多交流经验，多协调。互相帮助，共同提高。

俗话说，拥有梦想是一种智力，实现梦想是一种能力。也许在不久的将来，当我拥有了更丰满的羽翼，那时，我会自豪地站在这里，对所有人说：“我，竞聘xx领导一职。”而今天站在这里，我只能以丘吉尔的名言，作结：“我没有什么好奉献，有的只是热血，辛劳，眼泪和汗水。”

## 幼儿园保教主任竞聘演讲稿篇十四

各位领导、老师：

大家好!

首先，我要感谢领导给了我这个幼儿园班主任的机会，让我有机会在大家面前充分展示自己，我叫××，20××年从幼师学校毕业后来到幼儿园工作，至今已经有年的工作经验了。在这几年的工作中，我一直是吃苦耐劳，爱岗敬业，工作上踏踏实实，兢兢业业，努力把自己的本职工作干好。通过这几年的工作，我已经充分具备了胜任班主任这个工作职位的能力与素质，我认为自己最适合当一名幼儿园班主任。

我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下几个优势：

一、是孩子心目中的好老师。

要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。尊重孩子，表现在走近孩子、走进孩子。了解孩子们的内在需要、情感特征、个性表现，把幼儿看成一个大写的“人”，时时关心他，处处爱护他，和他建立一种平等友善的师生关系。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。当孩子有不幸和痛苦时，我的同情和开导使他们得到了慰藉；当孩子有了错误和缺点时，我的公正和帮助他们获得了信心。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还承担起“妈妈”的责任，负责孩子们的吃、喝、拉、撒、睡。时常露出甜甜的微笑，经常拉拉孩子的小手、拍拍孩子的小脑门、抱抱他们、吻吻他们、搂着他们说个悄悄话——妈妈一样的关爱和体贴使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、安全和满足。走进童心世界，做孩子们的好伙伴。平时和孩子们同舞同歌、同嬉同乐，遇到问题共同探讨解决，处处和孩子们达成一片。并能够善于捕捉教育的契机和欣赏幼儿。

二、是家长心目中的好老师。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用家园联系栏、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

三、是教师心目中的好老师。

## 幼儿园保教主任竞聘演讲稿篇十五

尊敬的领导、同事们：

你们好！

首先感谢领导为我们提供了这个锻炼自己、展现自我的机会。

我原担任的职位是中二班班主任，和孩子们也建立了一种很友好的师生关系。在日常生活中，我一视同仁，不偏不宠，做到多鼓励、多肯定。当孩子遇到些不开心的事时，我会开导他们。当孩子有错误时，我也及时的教导和讲解。平时和孩子们一起玩，一起唱歌跳舞，遇到问题共同探讨解决，做孩子们的好朋友。然而，本学期我想继续担任中二班班主任这职位。自参加工作以来，在幼儿园幼教工作当中，都不断地丰富自己，提高自己，使我也逐渐有较强的工作能力，并在实践中也积累了一定的经验。如果我能继续担任中二班班主任，我会更加的.努力。当然，领导安排到哪个班，担任什么工作，我都会尽我最大的力量做好我的工作！