

# 八年级道德与法治教学视频 新教材八年级道德与法治培训总结(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 八年级道德与法治教学视频篇一

1. 强化了中国特色。渗透核心价值体系，弘扬中华民族优秀传统文化，继承和发扬了我国基础教育的优势。
2. 突出了时代特征。强调德育为先、育人为本的教育理念，体现现代社会发展和科技进步的新成果，重视创新精神和实践能力的培养。
3. 体现了国际视野。在课程理念、知识观、学习观、课程评价、课程文化等方面既立足中国国情，有顺应国际课程改革的发展趋势，具有广阔的国际视野。

## 二、课程性质的变化

1. 强调以学生生活为基础
2. 明确“以引导和促进初中学生思想品德发展为根本目的”。

## 三、了解了课标的一些重要修改

1. 彰显生命教育主题
2. 突出法治教育

### 3. 强化公民意识教育

### 4. 加强媒体素养教育

通过对新课程标准的解读，使我对课标有了更深的了解，认识到教师要走进新课程，实现课标目标，其自身必须有先进的，与新课程相适应的教育理念。作为教师要理解新课程的目标，准确把握课程功能、课程内容、课程结构、课程实施、课程评价，把握新课程的精髓。新的思想品德课程设计以心理、道德、法律和国情教育等内容为横坐标，以成长中的我、自我与他人、自我与社会为纵坐标，作为内容整合的逻辑。

在新课程目标下，教师自身应具备宽厚的基础知识和现代信息素质，形成多层次、多元化的知识结构；有开阔的视野，善于分析综合信息，有创新的教学模式，创新的教学方法和以创新思维培养为核心的评价标准等。因此，为了适应教学，教师应通过自学或培训等方式，提高自己的专业理论水平。其次，通过报刊，杂志等收集有关的教育教学资料，充实知识。总而言之，教师一定要通过学习后以最新的教育理念构建课程目标。

## 四、编写原则

1. 以社会主义核心价值观为统领
2. 努力体现课程的综合性质
3. 力图实现课程功能
4. 遵循育人规律
5. 努力体现中华优秀传统文化的精神气质

## 五、对教材使用的. 几点建议：

1. 认真研读、挖掘教材，梳理教材的脉络框架。从总体上把握教材，了解教材结构，熟悉教材内容，做到心中有数。
2. 充分利用教材栏目，关注学习过程。
3. 创造性地处理教材，开发教学资源
4. 重视研究评价方式的改革。

新教材更加人性化，贴近学生的实际，更加贴近社会，贴近生活。它充分挖掘教材资源、充分挖掘学生资源以及充分挖掘社会资源。学生的主体性充分得到发展。新课程要求教师要善于学习、广泛汲取，合理利用教材现有教育资源与合理扩充。讲究的是师生的互动，生生的互动。我们应充分利用各种资源，结合新课程的特点，加强学生活动设计与研究，教学中努力创设宽松、愉悦、和谐、平等的课堂氛围，吸引学生参与。

### 三、历史学习培训：

1. 提高了参加培训的认识。

我们参加的此次培训不同于以往我们所接受的传统的教育培训，在这样的学习环境里，我们除了能接受相关理论知识的文字图片资料外，还可以零距离的接触到专家名师，共同学习，加强学员之间的联络和交流。同时，参加培训的学员不但可以集中学习，而且还可以根据自己的计划随时进行学习。这种全新的教育培训方式给我们充分自由的同时，也需要我们充分了解自己所处的学习环境，（）选择适合自己的学习方式，掌握学习技巧、策略，最终学会学习。所以说通过培训进行继续教育是提高教师教育教学水平的一个重要途径。

2. 加强自身专业知识的学习，不断提高自身的素质水平。

### 3. 落实初中历史新课程标准要求。

历史课程的设计与实施应有利于学生学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。在现阶段，我国大多数的学校教育还是以传统的传授教学为主，这在我们农村中学中更为普遍，中学生采用的仍然是以被动接受，死记硬背为基本特点的历史学习方式。这种注重机械记忆的学习方法，严重制约了学生的思维主动性、新颖性、限制了学生创新思维的发展，不利于学生的长远发展。这也是我们的课题研究中围绕的中心话题。

### 4. 转变理念、勇于创新。

新课标下，要求培养学生的创新精神和探究能力，体现了教学的阶段性和过渡性，培养全面发展的人才的观点。发挥历史学科的特有功能。转变教学理念，转变教学手段，培养创新型学生。

### 5. 在教学中以培养学生的创新精神和实践能力为主要目标。

更新教学观念，营造良好的创新环境；培养学生的历史兴趣，激发学生的创新意识；善于培养质疑意识，形成创新精神；适时运用讨论法教学，提高创新能力。历史新课标强调面向全体学生，突出体现义务教育的普及性、基础性和发展性，为学生进入和适应社会打下基础，为学生进一步接受高一级学校教育打下基础；使学生获得基本的历史知识与技能，培养良好的品德和健全的人格。

### 6. 提高专业能力，受益匪浅。

通过这次培训对提高教师素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量起到了催化剂的作用，也使我获益良多。同时，也感到还有许多需要学习的地方，但我有想通过自己的不懈努力和努力，一定会不断提高自己的专业知识和教学水

平。

## 八年级道德与法治教学视频篇二

七年级教材设六个单元，共18课。上册为1-3单元，下册为4-6单元，每个单元3课，每课一般安排2课时，每册安排18课时左右，留出一些课时用于研究性学习、社会调查、社区活动等实践活动，每单元实践活动安排2课时。

### 二、教材分析

七年级下册教材为了针对适应新的环境和学习生活，解决适应与学会调适的矛盾，设立了三个单元的内容。由“迎接美好青春”（青春脚步，青春多美好，青春畅想曲）、“优化心理品质”（做情绪的主人，磨砺坚强意志，陶冶高雅情绪）到“享受学习生活”（希望从这里开始，学海无涯乐作舟，做学习的主人），将心理健康教育和道德教育有机地融为一体，是教材的内容体系完全构建在学生心理发展的基石之上，为道德教育的效果和效率提供了坚实的基础。

七年级下册教材以珍爱生命，培养学生的责任意识，树立法治观念和学会用法律保护自己为中心，设立了三个单元的内容。由“感悟生命价值”（珍爱生命，自尊自信，感悟人生）、“树立法治观念”（法律在我身边，法律不可违，做守法公民）到“珍惜特殊保护”（法律护我成长，筑起“防火墙”，远离“高压线”），将心理、道德、法律有机融为一体，在行文上以提升学生的行为为主线，目的在于使学生能真正的融合相关知识于正确的行为之中，既达到教学目的，又能提高德育法治教育的实效性。

第一单元：迎接美好青春。针对刚刚步入中学的学生，以熟悉校园环境为切入，认识中学学习充满挑战，要学会主动迎接新挑战，主动沟通，融入新的集体。青春期悄悄的来，针对学生生理和心理上的变化，帮助他们正确解读青春期，正

确处理好这些心理矛盾有利于生理和心理的协调健康发展,悦纳自己,以赞赏的态度接受自己,保持青春的激情与希望,呵护青春。随着青春期自我意识的增强,对探寻自己越来越有兴趣,正确的认识自己,树立崇高的理想,给予未来的自己一个美好的期待,并为之不懈努力。

第二单元:优化心理品质。从个人丰富多样的情绪感受说起,谈到情绪与情境的关系,进一步学习情绪对人会产生不同的作用,在此基础上学习要学会调控情绪。当面对生活中的挫折,能注意调整心态,学会控制,并凭借坚强的意志迎难而上,锻炼个性心理品质,磨砺坚强意志,陶冶情操,追求高雅情趣,形成良好的生活态度。

第三单元:享受学习生活。针对中学生面对新的学习任务、学习方式的变化,让学生了解有关教育的法律常识,懂得珍惜和维护受教育的权利,履行受教育的义务;帮助学生正确对待学习的压力,克服考试焦虑,培养正确的学习观念,做好升学和职业选择的心理准备。从习惯对工作学习的影响谈起,谈到怎样采取更高效的学习方式来适应初中阶段的学习,帮助他们总结和提升学习的好习惯和好方法,提高学习效率,初步形成终身学习的理念。

第四单元:感悟生命价值。这一单元,对刚步入青春期的学生具有很强的针对性。主要引领学生体会生命的可贵,领悟人生的意义。从丰富多样的生命现象谈起,谈到生命需要相互关爱,人的生命具有独特性,再谈如何珍爱我们的生命,如何尊重生命、延伸生命的价值。养成自尊自信的生活态度,树立为社会服务远大志向,承担社会责任。

第五单元:树立法治观念。本单元内容以法律知识为线索,讲述了法律的特点,法律面前人人平等,感悟生活中处处有规则,生活离不开规则,区分法律与道德的不同。明确违法与犯罪的含义及其后果,任何违法犯罪必定会受到法律的制裁和处理,提高学生的守法意识,恪守法律、服从法律,发

自内心的相信法律的权威，依靠法律维护自己的合法权益，保障我们的生活，树立法治观念，成为一名知法、守法、用法的好公民。

第六单元：珍惜特殊保护。本单元先讲述了对未成年人进行特殊保护的必要性，分别介绍了我国未成年人保护法中有关家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护的主要内容。作为未成年人，初中生属于弱势群体，侵害未成年人合法权益的事情时常发生，除了需要外界的特殊保护外，更需要未成年人加强自我保护的意识和能力，面对不良行为的诱惑和侵害，学会保护自己的生命健康，并有效地依法进行自我保护。预防违法犯罪要防患于未然，要从小事做起，避免沾染不良习气，纠正不良行为，引导学生要防微杜渐，严格要求自己，加强守法意识自觉遵守法律。

### 三、教学和评价建议

#### 1、以教材为基础，讲解热点问题，增加信息量，开拓学生视野

在课程教学中，本课程教学的难点在于概念，观点较为抽象、枯燥，与初中生的年龄心理有一定差距，教师可以以教材为基础，讲解热点问题，增加信息量，开拓学生视野。中学生在思维方面，开始进入抽象思维的境界，学了理论就与现实对照。抓住学生的这一特点，在教学中讲解热点问题，可谓是激发学生学习兴趣的有效方法。对于与教材有关联的热点问题，可以结合教材进行讲解。对于与教材无关的热点问题，则可开设专题研究性学习。对于思想疑虑和错误认识，可以采取辩论会的形式各抒己见，逐渐明辨是非。只要教师能够准确捕捉住学生思想方面的热点问题，巧妙地地质疑解惑，学生就会对课堂产生浓厚的兴趣，较好地掌握学科的理论观点，提高分析问题和解决问题的能力。

#### 2、关注学生思维困惑点，设置两难问题，提高课堂思辨性

价值观多重化不断冲击着人们的思想，改变着人们的道德判断、价值标准。初中生正处于思维发展的重要阶段，道德判断也开始从他律走向自律，引导他们了解社会、关注生活，树立正确的道德观、价值观和人生观。从新教材中不难发现，上下两册教材中共设置了十二处思辨设问，如“顺境逆境，哪个更有利于人的成长”问题极具有思辨性，在进行教学时，可以设计“收到学生的一封来信”作为教学资料，请同学帮忙分析应该如何看待英语成绩55分的问题，学生在助人自助的过程中获得启发。七年级学生有了一定思辨能力，但能否理清层次脉络还有一定的困难。教学时，须紧扣社会热点，学生的兴趣点和生活的困惑点搭建思辨平台，在学生充分交流的基础上，层层点拨和引导，帮助学生从感性认识提炼为理性总结，提高学生参与课堂的主动性帮助学生在体验、感悟、构建并丰富学习经验，真正实现知、情、行的统一。

### 3、有效开展单元实践活动

单元实践活动是教材设计的一个亮点，是本套教材体系和内容结构的重要组成部分。它遵循单元教育主题而设计，与单元学习内容紧密相关。单元实践活动有别于课堂教学，但二者相辅相成，有机统一。单元实践活动也要有教学目标，需要提前设计、提前准备、提供各种保障。活动形式是丰富多样的，如社会调查、讨论会、演讲比赛、知识竞赛、手抄报等。具体采用哪种形式，要根据学生实际、活动要求、教学需要确定。在活动中，学生是主体，教师是“顾问”。教师的作用在于引导学生自主发现问题、收集处理信息、交流和合作，在实践中感受、体验和内化，获得知识技能、发展情感、明确价值取向。实践活动是理论联系实际、课堂与实践相结合的有效载体，培养学生自主学习，发挥主观能动性，促进全面发展具有重要作用。



## 八年级道德与法治教学视频篇三

望江县第一小学童丹菊

2019年9月27日,我有幸参加了《道德与法治》新教材的培训活动,此次培训是由学经验丰富且参与了新教材编写的孙民老师、徐文达老师和张冬芝老师给我们讲解,讲解的内容主要分为三块:课程标准解读、教科版一年级《道德与法治》教学分析和教学建议。

培训中,我在孙老师的讲解下对新课标有了较深入的理解。可以说新课标最大的贡献就在于德育回归了生活。它强调没有脱离生活的道德,道德产生于生活,只有在生活中才能不断发展和完善人的道德。在不一样的地区,不一样的家庭,不一样的人群,对于道德就应该有不一样的标准。教学我们一定要根据学生易感知的生活实际去进行教育,不可一味地用自己的思想实际去臆想和构建孩子的实际生活。课上学习尽量舒服化,并非要让学生“站如松、坐如钟”,因为学习姿势越自在,听课效果越高效。

新教材内容的编写重点在知识、技能与能力的关系上,采取的内容编列策略是知识、技能引领,活动穿插,在学习知识、技能中来培养学生学习政治的兴趣。同时,在解决日常问题的活动过程中适时地结合学生身边的例子加以讲解,这样有助于提高课程教学的整体效果。教学内容的设计与选编符合国家对课程标准制定要求,教材内容丰富,难度适中,对有关基本知识编排和叙述,正确、合理、也符合科学性。教材中的知识点相比以前老版的《思想品德》来说较新颖、实用。通过学习,使我清楚地认识到新教材的内容是由哪些单元组成,各单元又有哪些知识点的组成,以及知识点之间的联系与区别,张老师和徐老师老师所提供的知识框架对我们理解教材把握教材有着非常重要而又深远的意义。

通过张老师和徐老师的经典剖析,使我认识到应该怎样突破

新教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的政治素养；怎样才能将一个个知识点贯穿于我们的日常政治教学过程中。我已经认识到在教学过程中，学生应主动学习，教师处于主导地位，加强对学生能力的培养。新教材贵在强调以学生为主体，充分让学生在通俗易懂但却蕴含人生哲理的知识点中轻松愉快的提高内在的政治素养，形成科学合理的人生观，价值观。

此次培训，受益匪浅，在三位老师精彩的讲述中令我对新教材有了一个深入的了解，这将成为我在以后的教学中能够正确掌握新教材的重难点、驾驭道德与法治课堂的宝贵经验。

## 八年级道德与法治教学视频篇四

10月17日,我有幸参加了部编《道德与法治》新教材的培训活动,此次培训是由学经验丰富且参与了新教材编写的方丽敏老师、和安子琴老师给我们讲解,讲解的内容主要分为两块:修订新教材的目的和新旧教材之间存在哪些区别。培训中,我在方老师的讲解下对新教材有了较深入的理解。可以说新教材对我们教师既是机遇,又是挑战。通过这次培训我所获得的感想与体会可概括为以下三点:

### 一、知道了新教材的编列目的、内容的设计

培训中,方老师主要从三个维度来阐述新教材编列的目的,使我清楚的认识到的教科版《道德与法治》教材的编列目的在于同世界性学校德育变革相接轨,以顺应时代的变化,推动社会主义核心价值观进教材,进课堂,进头脑。

新教材内容的设计重点在知识、技能与能力的关系上,采取的内容编列策略是知识、技能引领,活动穿插,在学习知识、技能中来培养学生学习政治的兴趣。同时,在解决日常问题的活动过程中适时地结合学生身边的例子加以讲解,这样有

助于提高课程教学的整体效果。教学内容的设计与选编符合国家对课程标准制定要求，教材内容丰富，难度适中，对有关基本知识编排和叙述，正确、合理、也符合科学性。教材中的知识点相比以前老版的《思想品德》来说较新颖、实用。通过学习，使我清楚地认识到新教材的内容是由哪些单元组成，各单元又有哪些知识点的组成，以及知识点之间的联系与区别，方老师所提供的知识框架对我们理解教材把握教材有着非常重要而又深远的意义。

## 二、认识到整体把握《道德与法治》新教材的重要性

整体把握新教材不仅可以提高教师自身的素质，也有助于培养学生学习政治的积极性。只有让学生具备良好的文化素养才能使他们更好地适应社会的发展与进步。只有清晰地认识并把握好课程知识的主线，才能更好地将知识有机地联系起来。因此较好的整体把握政治新教材、清晰地认识并把握好教材的结构，对于一个新入门的政治教师来说是非常有必要的，也是非常有意义的。

## 三、认识到应该如何掌握新教材中的重难点

通过方老师、安老师的经典剖析，使我认识到应该怎样突破新教材的'重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的政治素养；怎样才能将一个个知识点贯穿于我们的日常政治教学过程中。我已经认识到在教学过程中，学生应主动学习，教师处于主导地位，加强对学生能力的培养。新教材贵在强调以学生为主体，充分让学生在通俗易懂但却蕴含人生哲理的知识点中轻松愉快的提高内在的政治素养，形成科学合理的人生观，价值观。

此次培训，受益匪浅，在方丽敏、安子琴老师精彩的讲述中令我对新教材有了一个深入的了解，这将成为我在以后的教学中能够正确掌握新教材的重难点、驾驭政治课堂的宝贵经

验。

## 八年级道德与法治教学视频篇五

### 教学目标

知识目标：1. 知道人民代表大会制度是我国的根本政治制度。  
2. 知道人大代表的职权和义务。

能力目标：通过学习，认识我国的根本政治制度。情感、态度与价值观：增强对国家根本政治制度的热爱。重点：人民代表大会制度是我国的根本政治制度。

难点：1. 实施人民代表大会制度的意义。

2. 完善人民代表大会制度的要求。课前准备：教师准备：制作相关情境幻灯片。学生准备：提前预习新课，了解我国的根本政治制度。

### 讲授新课

#### 知识导入，场景激趣

2018年全国两会，即中华人民共和国第十三届全国人民代表大会第一次会议和中国人民政治协商会议第十三届全国委员会第一次会议，分别于2018年3月5日和3月3日在北京开幕。

什么叫两会？两会主要做什么？要想了解这些知识，就要学习我国的政治制度。今天我们一起来学习这一知识吧！

#### 二、问题导读，新知探讨

##### (一)人民代表大会制度是我国的根本政治制度

## 1. 地位及基本内容

(1)地位：人民代表大会制度是我国的根本政治制度。

(2)基本内容：这一制度的基本内容包括：国家的一切权力属于人民；人民通过民主选举选出代表，组成各级人民代表大会作为国家权力机关；由人民代表大会产生国家行政机关、审判机关、检察机关，这些国家机关依法行使各自的职权，并对人民代表大会负责，受人民代表大会监督；实行民主集中制，重大问题经人民代表大会充分讨论，遵循少数服从多数原则，民主决定。

## 2. 人大代表的职权和义务

(1)职权：全国人民代表大会和地方各级人民代表大会代表依照宪法和法律赋予本级人民代表大会的各项职权，参加行使国家权力，有权依法审议各项议案和报告、表决各项决定、提出议案和质询案。

(2)义务：人大代表必须与人民群众保持密切联系，听取和反映人民群众的意见和要求，努力为人民服务，对人民负责，并接受人民监督。

### 【知识拓展】人大代表权利

#### 审议权

人大代表在本级人大会议期间，对列入本次会议议程的各项议案进行审查和讨论并发表意见，表明态度，提出建议、批评和意见的权利。人大代表行使审议权，一般采取出席大会全体会议、参加代表团全体会议、参加小组会议等方式。

#### 表决权

人大代表在本级人大会议上，对列入大会审议的各项议案包括对确定的候选人表示赞成或者反对或者弃权的一种决定的权利。凡是需要人大代表集体做出决定、决议的议案，都属于表决的范围。主要包括通过法律案、选举案、罢免案、组织特定问题调查委员会行动议案，通过各项决议、决定等。表决一般采取投票、举手、按表决器等方式进行。

## 提名权

县级以上地方各级人大代表有依法联名推荐上一级人大代表候选人，书面联名提出本级国家机关组成人员、领导人员的候选人的权利。

## 选举权

人大代表依法选举决定本级国家机关领导人员、组成人员、上一级人大代表(县级以上)的权利。

## 质询权

人大代表依照有关法律规定，有对本级人民政府及其所属工作部门，本级人民法院、人民检察院提出质询并要求必须予以答复的权利。代表依法提出质询案后，送交大会主席团会议讨论、决定交受质询机关；受质询机关在会议期间做出书面答复，或者由受质询机关负责人在有关会议上作口头答复；提出质询案的代表或委员可以对答复发表意见，如果对答复不满意，可以提出重新答复的要求，由大会主席团讨论决定是否再作答复。

## 提出罢免案权

人大代表依照法律规定提出罢免国家机关领导人员和组成人员职务议案的权利。罢免案依法提出后，由大会主席团交各代表团进行审议，然后提请大会全体会议进行表决。在表决

前，被提出罢免的人员有权以书面或在主席团或在大会全体会议上口头进行申辩。罢免案须经人大全体会议采用无记名投票方式进行表决，经全体代表的过半数通过。

## 发言表决免究权

人大代表在人大各种会议上的发言、表决不受法律追究的权利。

## 人身特别保护权

人大代表享有非经特别许可，不受逮捕或审判及其他限制人身自由的权利。代表法规定，县级以上的各级人大代表，非经本级人大主席团许可，在人大会议闭会期间，非经本级人大常委会许可，不受逮捕或者刑事审判。如果因为现行犯被拘留，执行拘留的机关应当立即向该级人大主席团或者人大常委会报告。对县级以上的各级人大代表，如果采取法律规定的其他限制人身自由的措施，应当经该级人大主席团或者人大常委会许可。

## (二) 坚持和完善人民代表大会制度

### 1. 实施人民代表大会制度的意义

教师安排学习阅读教材第66页内容。

教师总结：人民代表大会制度建立以来，不断得到巩固和发展，展现出蓬勃生机活力。实践充分证明，人民代表大会制度是符合中国国情和实际、体现社会主义国家性质、保证人民当家作主、保障实现中华民族伟大复兴的好制度。人民代表大会制度是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的根本政治制度安排。

### 2. 完善人民代表大会制度的要求

教师总结：坚持和完善人民代表大会制度，必须毫不动摇坚持中国共产党的领导，通过人民代表大会制度，使党的主张通过法定程序成为国家意志；必须保证和发展人民当家作主，支持和保证人民通过人民代表大会行使国家权力，扩大人民民主，健全民主制度，丰富民主形式，拓宽民主渠道；必须全面推进依法治国，通过人民代表大会制度，弘扬社会主义法治精神，实现国家各项工作法治化；必须坚持民主集中制，人民代表大会统一行使国家权力，国家机关既有合理分工又有相互协调，保证国家统一高效组织推进各项事业。

### 三、课堂小结

本节课我们主要是学习“一个根本政治制度”，下节课我们学习“三个基本政治制度”，它们共同组成现阶段我国的政治制度。通过学习我们要弄清每种政治制度的内容及实施意义，为我们今后进入社会、参与政治生活打下坚实的理论知识基础。

### 板书设计

## 八年级道德与法治教学视频篇六

本教材将学生的视野引向世界，注重学生健全人格发展与完善，对学生着重进行心理教育、国情教育，理想教育。本教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点，这是教材特点。重点在于增强学生世界观、人生观，教理导行。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

### 三、学生情况分析

总体上讲，学生学习积极性比较好，纪律性与自觉性比较强。但部分学生学习缺乏兴趣，课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，目的不明确。



## 四、教学目标

培育学生具有世界眼光，能正确处理初中学生毕业所面临的问题。对学生进行心理教育、国情教育，理想教育等。掌握知识，在明年中考取得优异成绩。

## 五、教学措施

### (一)做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，积极参加集体备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。

2、虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与政治科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

### (二)积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加科组、学校的教研活动，承担学校安排的本期政治的教研课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。

### (三)激发学生兴趣，提高学习成绩

1、化化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到化。

2积极灵活的学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好工作，了解学生学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

## 八年级道德与法治教学视频篇七

在八年级上册，第一单元设置为跨越代沟。因为进入八年级后在学习生活方面比七年级成熟了。而在人际交往中的亲子师生之间的相处，渐渐出现了所谓的代沟问题。解决代沟问题增加相互之间的理解和信任，以尽快适应八年级学习生活，是八年级学生迫要解决的问题。第二单元安排友谊的天空则是同学之间的人际关系，此时对成人的依赖性减弱，而对同龄人的友谊渴望和向往。但误读友谊交友不慎的问题出现了，学生需要这方面的指导和教育。第三单元安排走自己的路，因为少年期学生从众心理和偶像崇拜现象需要正确引导。第四单元安排一念之差和一步之遥主要是承接七年级法制教育和本册友谊的天空中正确交友问题。调查表明，这个阶段也是小团体易于形成及青少年犯罪的易发期。因此，预防青少年违法犯罪的教育成为必需。最后一个单元顺境与逆境是学期考试即将到来，八年级的学生学习中易出现畏难情绪。如何迎接挑战，战胜逆境的主题就自然在此被提出来。

### 二、学生情况

本学期我所教班级共四个班：5---8班，人数218人，女生多于男生。五班八班成绩较好，六班学生学习比较松散，学习成绩尾巴大一些，平时作业不交人数较多，作业质量稍差一些。八班作业质量。经过初一的共同学习生活，大部分学生与我接下了深厚的友谊，他们尊敬我，愿与我交流，乐于交往。他们对我的教学应该还是肯定的。

### 三、教学策略

1. 认真备课，坚持以人为本，突出学生主体地位，注重激发学生的学习兴趣，做到认真上课，精讲多练。
2. 平等对待每一个学生，依法执教，关心爱护学生。让每一个学生都尽可能地高高兴兴的学习生活。注意从学生的感受中点拨影响学生，注重与学生交流沟通的效果，注重学生思想道德品质的培养，注重学生心理品质的疏导。
3. 坚持多媒体上课，精心准备课件，指导学生学会上课，学会学习，养成良好的学习上课习惯。
4. 重视与学生生活经验和社会实践的联系，提倡情景教学，坚持理论联系实际的学习方法，拓展学生视野，提升品质和能力。
5. 重视补偿教育，绝不放弃任何一个学生，绝不歧视讽刺挖苦任何一个学生，对学生要耐心积极主动的辅导，注中效果。

### 四、实验课题：多媒体使用与课堂效率的整合运用

1. 教育学生学会上多媒体课，看门道不看热闹。
2. 教育学生学会记笔记，学会自学。加强默写在课堂中的实际效果。
3. 构建高效课堂，坚持精讲多练，放手与学生的所思所想所闻所问所谈所论。

尽量少布置作业，有选择的做作业，加强实践性作业，坚持减轻学生负担的原则。

八年级道德与法治教师个人工作计划

# 八年级道德与法治教学视频篇八

## 学生知识基础现状分析：

经过又一学期的学习，大部分学生的学科素养有了很大提高，提高了道德认知和践行；初步树立法律意识，进一步了解了相关法律。尽管当前青少年学生已普遍形成了对宪法、刑法、民法、行政法、诉讼法等基础法律常识的整体认知，但在知识结构上也存在明显的不均衡性。缺乏对法律精神的整体认知，对公民与国家的关系理解不清晰。随着学生生活领域扩展和行为能力增强，他们必将深入参与社会与国家生活，并作为公民面对和处理自己与国家的关系，树立公民意识与国家意识。

## 教材分析

本册教材围绕公民与国家的关系这一生活主题，以宪法精神为主线，通过介绍宪法主要内容，开展公民意识教育与国家意识教育，引领学生崇尚法治精神，增强法治意识。教材设计了四个单元，每个单元分为两课。教材第一单元以“坚持宪法至上”开篇，让学生体认宪法的核心价值，初步理解宪法精神；教材第二、第三单元是对宪法精神的具体展开，第二单元，着重讲宪法规定公民的基本权利与义务，并保障公民权利的实现。第三单元，着重讲宪法规定国家制度，宪法将国家权力赋予国家机构并规范国家权力的运行，以实现人民当家作主；第四单元，在前面以知识（宪法规范）为载体进行渗透教育的基础上，明确提出自由平等、公平正义是社会主义法治的追求，引领学生尊崇法治价值、崇尚法治精神。这是对宪法精神的扩展。

## 提高教学质量的措施

- 1、进行有效备课，理清脉络，建构体系，把握主旨。

2、精选事例创设情境，基于情境，探究问题，生成观点。

3、课前进行新闻播报，激发学习兴趣，培养学生关注社会的意识。教学进度：

第十四周课堂拓展（社会主义核心价值观）及复习第十五周中考高考自由复习

第十六、十七周期末复习、端午假期第十八周期末考试

## 八年级道德与法治教学视频篇九

2017—2018第二学期

### 一、课标对本册教材的要求及全册教材分析

八年级道德与法治下册教材确定把宪法教育作为法治教育为主要任务，教材根据这一要求，在重点讲解宪法的基础上，落实或渗透课程标准中公民的人身权利、财产权利、受教育权利等相关教学内容。随着学生生活领域扩展和行为能力增强，他们必将深入参与社会与国家生活，并作为公民面对和处理自己与国家的关系。本册教材围绕公民与国家的关系这一生活主题，以宪法精神为主线，通过全面介绍宪法为主要内容，开展公民意识教育与国家意识教育，引领学生崇尚法治精神，增强法治意识。教材设计了四个单元，每个单元分为两课。

### 二、整体教学思路

生本教学是教师为学生而设计和服务的教学。要真正地为学生设计教学，做到心中有生，目中有人。“以生为本”的教学设计，以学生的兴趣和内在需要为基础，以主动参与为特征，以促进学生发展为目标。尊重学生的心理能力和情感需要，不在一厢情愿地谋划教学内容和形式，在教学实践中，

自始至终突出学生的主体性。在教学设计中必须充分考虑学生的实际，包括他们对活动对象的兴趣和初始认识水平。

### 三、学情分析

八年级共四个班，大部分学生聪明自信，接受能力强，自觉性高，求知欲旺，成绩优秀；

三、四两个班有一小部分学生学习很努力，有

；还有一部分学生存在着基础差，好玩好动，没有明确的奋斗目标，学习缺乏兴趣，上课的注意力不集中等现状。针对这些情况，教学的时候需要注意加强分层次教学，让每个学生体验成功；在备课中增加趣味性，以提高学生的学习兴趣。加之本学期学习有关与人交往的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。

### 四、教学措施

1. 认真钻研教材、课标。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。在教学中要转变教学观念，不能用老方法教新教材，选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2. 联系学生和本校的实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，特别是学生身边发生的事例，与学生共同分析和讨论，正面积极的引导学生，以提高学生明辨事非的能力，树立正确的人生观、世界观和价值观。

3. 教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4. 注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。在教学中关

注学生，发挥学生特长，挖掘学生的学习潜力。

5. 激发学生学习兴趣，调动积极性，以学生为中心开展教学，树立为学生的终身服务的教学思想。

6. 采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习。

7. 扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。

8. 充分运用生本教学理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法，知识和能力，情感态度和价值观的三维目标的落实。

## 五、教学目标

### （一）知识目标

1. 完成四个单元的教学任务及教学练习。

2. 引导学生进行讨论，引发学生积极思考，拓展学生视野及知识面，培养学生分析问题解决问题的能力。

3. 宪法与每个公民息息相关，既是公民权利的保障书，又是治国安邦的总章程。宪法具有最高的法律地位、法律权威和法律效力。保障宪法的实施是国家和公民共同的责任。

4. 了解公民享有的政治权利、人身自由以及财产权利等广泛的社会经济与文化权利和其他权利，懂得公民的权利是有边界的，既受法律保障，又受法律的约束，必须依法行使权利。

5. 了解我国的基本经济制度、根本政治制度、政治协商制度、基层群众自治制度，懂得这些制度是实现人民当家做主的意义，从而增强学生的制度自信和国家认同。

6. 认识自由平等的真谛、理解公平正义的价值，树立尊重自

由平等的理念，并力所能及地维护社会公平正义。

## （二）能力目标

1. 以法律知识教育为载体，促进学生法治思维养成与法治行为能

力提升。

2. 教材通过“方法与技能”“相关链接”“拓展空间”等栏目培养学生法治行为能力。

3. 通过设计开放性的情境，引发思想碰撞，培养学生辩证思维和批判思维。

## （三）情感、态度与价值观目标

通过道德与法治教学，使学生牢固树立规则意识、诚信观念、契约精神，尊崇公序良俗；践行法治理念，树立法治信仰，形成对社会主义法治道路的价值认同、制度认同，成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

## 六、奋斗目标

期末考试争取进入全县前六名

红崖子沟中心学校

蔡进菊

二〇一八年三月七日

2017—2018第二学期

## 一、课标对本册教材的要求及全册教材分析



八年级道德与法治下册教材确定把宪法教育作为法治教育为主要任务，教材根据这一要求，在重点讲解宪法的基础上，落实或渗透课程标准中公民的人身权利、财产权利、受教育权利等相关教学内容。随着学生生活领域扩展和行为能力增强，他们必将深入参与社会与国家生活，并作为公民面对和处理自己与国家的关系。本册教材围绕公民与国家的关系这一生活主题，以宪法精神为主线，通过全面介绍宪法为主要内容，开展公民意识教育与国家意识教育，引领学生崇尚法治精神，增强法治意识。教材设计了四个单元，每个单元分为两课。

## 二、整体教学思路

生本教学是教师为学生而设计和服务的教学。要真正地为学生设计教学，做到心中有生，目中有人。“以生为本”的教学设计，以学生的兴趣和内在需要为基础，以主动参与为特征，以促进学生发展为目标。尊重学生的心理能力和情感需要，不在一厢情愿地谋划教学内容和形式，在教学实践中，自始至终突出学生的主体性。在教学设计中必须充分考虑学生的实际，包括他们对活动对象的兴趣和初始认识水平。

## 三、学情分析

八年级共四个班，大部分学生聪明自信，接受能力强，自觉性高，求知欲旺，成绩优秀；

三、四两个班有一小部分学生学习很努力，有很强的潜力可挖；还有一部分学生存在着基础差，好玩好动，没有明确的奋斗目标，学习缺乏兴趣，上课的注意力不集中等现状。针对这些情况，教学的时候需要注意加强分层次教学，让每个学生体验成功；在备课中增加趣味性，以提高学生的学习兴趣。加之本学期学习有关与人交往的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。

## 四、教学措施

1. 认真钻研教材、课标。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。在教学中要转变教学观念，不能用老方法教新教材，选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。
2. 联系学生和本校的实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，特别是学生身边发生的事例，与学生共同分析和讨论，正面积极的引导学生，以提高学生明辨事非的能力，树立正确的人生观、世界观和价值观。
3. 教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。
4. 注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。在教学中关注学生，发挥学生特长，挖掘学生的学习潜力。
5. 激发学生学习兴趣，调动积极性，以学生为中心开展教学，树立为学生的终身服务的教学思想。
6. 采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习。
7. 扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。
8. 充分运用生本教学理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法，知识和能力，情感态度和价值观的三维目标的落实。

## 五、教学目标

### （一）知识目标

1. 完成四个单元的教学任务及教学练习。

2. 引导学生进行讨论，引发学生积极思考，拓展学生视野及知识面，培养学生分析问题解决问题的能力。

3. 宪法与每个公民息息相关，既是公民权利的保障书，又是治国安邦的总章程。宪法具有最高的法律地位、法律权威和法律效力。保障宪法的实施是国家和公民共同的责任。

4. 了解公民享有的政治权利、人身自由以及财产权利等广泛的社会经济与文化权利和其他权利，懂得公民的权利是有边界的，既受法律保障，又受法律的约束，必须依法行使权利。

现人民当家做主的意义，从而增强学生的制度自信和国家认同。

6. 认识自由平等的真谛、理解公平正义的价值，树立尊重自由平等的理念，并力所能及地维护社会公平正义。

## （二）能力目标

1. 以法律知识教育为载体，促进学生法治思维养成与法治行为能力提升。2. 教材通过“方法与技能”“相关链接”“拓展空间”等栏目培养学生法治行为能力。3. 通过设计开放性的情境，引发思想碰撞，培养学生辩证思维和批判思维。

## （三）情感、态度与价值观目标

通过道德与法治教学，使学生牢固树立规则意识、诚信观念、契约精神，尊崇公序良俗；践行法治理念，树立法治信仰，形成对社会主义法治道路的价值认同、制度认同，成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

## 六、奋斗目标

期末考试争取进入全县前六名

红崖子沟中心学校

蔡进菊

二0一八年三月七日