

最新高中班主任工作总结第二学期 高中班主任工作总结(实用8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高中班主任工作总结第二学期篇一

本学期我担任高三班主任，高三班主任工作的高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。过去的'一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级部的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利得以开展，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，

对学习刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗？》班会活动，让学生对高三的生活有了一定的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习情况，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能！班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜题名，舍我其谁！还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的情况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、积极参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

为准确为高三学生把脉，从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一起，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人；二是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体

成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可老师交流等措施。

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，特别是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费大量的人力物力。考试原本是为了帮助学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受能力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，通过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一起分析考试情况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是通过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中达到甚至是超越自己的既定目标。

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生

能力的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生形成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望……有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：面对学生表情的变化，心情的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们可以在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和美好的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向积极的体验，激发他们的成功的潜意识。

对于班级的管理，只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会，分析学生的成绩波动原因和弱科进步情况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。通过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性，也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益化的法则是学科平衡发展。科学安排、积极协调应该是班主任的重要职责。高三的家长对待高考，很多时候比学生和老师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理提供科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不理想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁的安慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，在本期中我召开了227班家长会，与家长共同分析学生的情况，并为家长提供了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和能力，希望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。

高中班主任工作总结第二学期篇二

为更好地贯彻落实班主任岗位职责，尽快提高学校班主任队伍的理论水平和班级管理的能力，充分发挥优秀班主任在带班管理方面的宝贵经验和优良传统，聘请部分优秀班主任教师担任青年班主任(工作未满五年)的指导教师，对青年班主任实行传、帮、带。

一、指导教师的职责和义务

- 1、指导结对班主任学习有关法规、制度，开展学生德育活动。
- 2、指导结对班主任落实学校制定的各项制度，抓好班级常规管理、班集体的建设、班干部的培养、良好班风的建设、良好的'班级学习氛围的形成等工作。
- 3、指导结对班主任结合班级的实际制订班级的学期工作计划、工作目标，并根据计划开展活动。
- 4、指导结对班主任备好、上好主题班会课，每学期听班会课二节以上。
- 5、指导结对班主任开展学生的家访工作、心理健康教育、青春期教育和与各种问题学生的帮教结对。
- 6、每学期以书面形式对所结对班主任的工作给予评定，一学年对该班主任的工作情况作出综合的评定，存入学校德育处档案。

二、结对班主任的职责和任务

- 1、结对班主任要尊重指导教师，虚心向指导教师学习，尽快提高自己的班级管理能力。
- 2、在指导教师的指导下，认真制订和实行每学期的班级工作计划。认真上好主题班会，做好

班级的日常工作。

3、结对班主任要争取在两年内使自己的班主任工作水平和能力有较大的提高。每学期至少要做到六个一：(1)制订好一份班级工作计划。(2)培养好一支班干部队伍。(3)建立一个良好的班集体。(4)上好一节主题班会公开课。(5)至少转化好一个问题学生。

(6)写一篇德育论文或班主任工作经验总结。三、师徒结对的期限

师徒结对的期限一般为三年。带教对象为第一年任班主任的教师或班主任工作年限不满三年的教师。一般由指导教师带至班主任工作满三年。

高中班主任工作总结第二学期篇三

随着教育的不断深入，新型的教育价值观打破了传统的教育时空观，同时，也改变了传统的师生关系，一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟通。使双方在这种交流和沟通中获得人性的自我完善和自我表现。高一(58)班现有学生51人，男生24人，女生27人，住校生34人，择校生20人。由于是艺术班，学生基础差，纪律观念淡薄，自觉性不够，懒惰问题较为突出。我除了抓好常规工作之外，还针对存在问题进行了自我摸索并取得了一定成效。下面，我就班主任工作谈几点看法：

一、加强班级管理，组建培养班干部

1、考勤员

2、学习委员

3、劳动委员

4、体育委员

选好培养班干部使之成为班主任的助手，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。经过一年的努力形成了具有我班特色的管理体系：

班长(副班长) ——科代表——组长——组员

班主任

值周班长——记录员

1、文艺委员

2、宣传委员

3、团员

团支部书记

整个管理体系明确了各班委职责，在班主任的指导下使之能够各负其则，分工合作。由班长(负责考勤)，值周班长(负责纪律)，学习委员(负责作业)和团支部书记(负责仪容仪表)，共同负责管理的制度，每周末开一次例行班委会，收集各种班级内出现的情况，由班委会成员提出建议和意见并及时反馈给班主任，能够对班级出现情况进行即使的处理。

二、明确班级量化考核任务，促班级发展。

2、在现有学校管理规定的基礎上，根据班级实际情况，由学生共同讨论制定出高58班班级管理细则。从出勤、纪律、卫生、作业四个方面提出具体要求。在实施过程中，要求通过学生共同努力在学校每周班级量化考核中成绩优异保持在艺

术班中前两位，力争班风优良班级。在本学年中，这一理念在学生中达成了共识，共计获得“班风优良班级”荣誉称号四次。

三、抓学生思想工作。

1、开好主题班会。根据艺术班的特点认真开好每一次班会，学习《楚雄师院附中学生手册》。为了使學生能够全面健康的走上社会，适应社会发展，组织学生从“如何做人”“如何学习”等方面入手加强班级管理，推动学生学习的积极性。

2、开展课外三个“一”活动。每周读一篇文章，做一件好事，写一篇心得体会。这项活动的开展不仅开拓学生的视野，督促学生能够为班级做出自己应有的贡献，进而增强学生集体荣誉感，还能够及时了解学生的思想变化，为解决学生问题铺平道路。

四、存在问题

1、由于入学时的美术生的基础较差，学生参差不齐，在原来基础差情况有了一些进步，但和平行班相比，差距仍然很大，以本学期最后一次月考成绩为例：艺术班前10名1人；前50名10人，后50名25人；平均分：2、基础差是(58)班的事实，但更重要的是学生学习的主动性，积极性不足，目标不明确，有一层同学可以说是无心向学，还有一些同学是纪律观念淡薄，经常违反纪律。

3、抽烟的问题仍然存在，出现谈恋爱的行为。

4、在习惯养成(学习习惯、卫生习惯、礼貌习惯)方面还须进一步加强以及纪律。

五、今后的努力方向

- 1、有时还摸不透现在的中学的一些想法，所以在处理一些事情上有些粗燥，因此，在工作中还需再细致、耐心一些。
- 2、注重学习，更新思想，这样才能与学生有话可说，做起工作来才更顺利。
- 3、在加强学生的思想工作，预见性方面还需进一步提高。

高中班主任工作总结第二学期篇四

本学期承蒙领导厚爱，新任年级主任。必须承认，刚开始确实经验不足，再加上这个学期的各项制度和上个学期比有些不同，学生刚开始不太适应，所以刚开始年级管理和班级管理都是一团乱麻，较为混乱，刚开学的班级管理确实没跟上，力度不够。幸好有上个学期稳定的基础，不至于很乱很差。后来经过摸索，反复思考，渐渐摸到了门道，所谓“实践出真知”，理清了头绪，每天最主要是做好三件事，脑中始终要绷紧三根弦：年级工作、班级管理、语文教学。思路清晰了，后面就渐渐进入状态。

班级管理工作，本学期主要做了下列事情：

一、教学上，本学期仍然跟他们强调需科学合理分配好各科学习的时间，重点需把数学、物理、英语学好，其次适当要向自己的弱势学科倾斜。

二、英语学习上，期中考试一个严重的教训是英语学科塌方导致总体成绩有所下降，尖子生成绩没有杀进前100名，后来在班上常跟他们说要努力学好英语，把英语成绩提上来，并且我掌握的时间如第十节课和班会课适当向英语倾斜，让学生们考试，考完之后，英语老师可以进班讲。

三、常规管理上，“想要成绩好，常规来引导”。常规抓好了，在一定程度上就是抓好了学生的学习状态。餐队严格要

求，除了值日生外，必须全部排队，并且两两成排；跑操严格要求，不得请假、掉队，横竖对齐，口号必须喊的响亮等；严抓晚自习纪律，自习过程中，不得下位打水，不得说话，一旦发现说话，就马上站到后面10分钟；关键时间节点，不准迟到，迟到处处罚后来渐渐升级，只要有迟到就马上罚站20分钟；任何时候不得私自玩一体机；严抓寝室纪律管理和内务整理，只要有违纪，马上用班规处罚；摆桌子做好分工，三人一轮流。

四、思想引领上，三班学生很有独立创新的思想，当然，有时候也会有点“跑偏”，我都及时做了正面引导，他们都很听我的话，后面都很诚恳地进行了反思改正。总体上来说，他们是很听话的，也较有上进心，我对他们很有信心，我相信这些人以后到了社会上也是具有正能量的人，有用之人。

五、抓优生上，鉴于期中考试我班没有学生考进前100名，故期中考试之后，我的班级管理工作重心就是抓优生，首先，编座位的时候，优生基本都坐在一起，以便互相讨论，取长补短；其次，多次跟分批跟优生谈话，勉励其为了自己有个好的年终总结，为了班级荣誉，为了班上所有科任老师脸上有光，最主要是为了自己，期末考试考个好成绩。后进生、心理有问题的学生如甘嘉诚、缪云凡、王心野、邹浩彦等，我也紧密关注他们的状态，常跟他们谈话，让他们调整好心态、克服困难，努力提高学习成绩。

六、卫生上，因为本学期教室地面是地板，比上学期更好搞卫生，所以我在班上常跟他们强调的是做好保持工作。保持好了，并不需要每天都去打扫。重点跟卫生委员强调责任意识，每天检查教室卫生，没有问题则不需要打扫，有问题则限定时间要求值日生打扫干净，分区域、分职责搞好，如前后地板拖地，座位里有纸屑等垃圾的打扫，讲桌桌面的保洁，黑板及边框沟槽的干净（这个每天都必须干净，否则罚两天）等。

班级管理工作，本学期的不足及下学期需要改进的地方：

1、思想工作，确保下学期每一位同学无论在什么时候都和学部思想保持一致，任何时候都不“跑偏”。他们也渐渐适应了新环境、新制度，我相信以后一定可以做到。

2、提高学习斗志，下学期还需腾出更多的时间来管理三班，想更多的办法来提高学习斗志，进一步提高学习成绩。

高中班主任工作总结第二学期篇五

本学期班主任工作本着以教学为主，狠抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、每天都会找时间总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的`问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年，我班很少有迟到早退现象，都能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会对学生成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

4、开展好各项活动,积极调动学生参与的积极性,发挥他们的特长,让他们在各个领域能够克服困难,尽最大所能表现自己,激发学生的学习热情和求知欲望。

三、积极配合科任老师的课堂教学工作,解决好科任老师与学生的关系,并为此做了大量的工作,稳定教学次序。

四、配合年级组加强寝室的管理工作,对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决,女寝要好一些,男寝还存在问题,总的来说有很大的进步。

五、这一学期当中,我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律,这是正常教学秩序当中不和谐的地方。二则有厌学情绪,不愿意听课,不愿意做作业,对于学习完全是敷衍的态度。对这些学生,我进行了连续的跟踪教育,有些学生也确实出现了可喜的变化,让人欣慰,但也有个别学生仍旧难以改变。总之,本学期的工作成绩是肯定的。在这一个学期里,各项班级工作较开展得还是比较的顺利,学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视,要不断分析和总结经验教训,通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术,为把班主任的工作做得更好而努力。

班主任是班级的组织者和教育管理者,使学生健康成长的引路人,是联系各任课教师的纽带。班主任工作艰巨的、繁琐的,同时又是快乐的。这一学年度,我班在学校领导的统一组织下,在任课教师的大力支持和配合下,在全体同学的共同努力下,各项工作顺利开展,学习、生活等方面都取得了一定的成绩,因此我被评选上“县优秀班主任”。下面,我就结合这一学年的班主任工作进行总结:

一、注重干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何,很大程度上是由小干部决定的。小

干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。良好的班风的形成离不开具有较强的号召力和自我管理能力的班干部。所以班主任必须精心培养：第一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部在学生心中树立威信；第二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；其三，培养班干部团结协作的精神。出色的班干部能调动每一个学生的积极性，让每个学生都能发挥他们的长处，让每个学生都不断进步，使整个班级积极向上。

二、注重管理好班级的纪律

纪律是学习的保证，因此在学习初我就狠抓纪律。第一、规范早读，午休的纪律。早读：在老师来之前，听写词语，每天十个，由学习委员负责。午休：安排学生复习功课，写作业，休息。由指定的学生负责。第二、力争在升旗，做早操中表现突出。升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。每位学生都要佩戴红领巾。早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。第三、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。最后由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

经过同学们的努力，我班在第一次纪律评比中获得纪律循环红旗第一名，集体的荣誉感更加激发了他们在纪律上的自觉性。

三、注重在活动中培养和锻炼能力

活动既可以丰富他们的精神生活，又能使他们长知识、增才干，对他们的身心发展起着极为重要的作用。

这一学年，我班组织了多次班会活动，如《一堂安全教育课》《卫生知识讲座》等，让同学们在活动中获得有关安全和卫生的知识。结合节日和季节的不同，适时开展活动，如，十月开展了“中华经典美文朗诵”；十一月组织了秋季野炊活动；元旦举行了“歌咏比赛”；清明节开展祭祀和“革命诗歌朗诵会”活动……在老师的指导下我再教把任务交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力。在活动中既增进了同学们之间的友情，又增强了班级的集体荣誉感，同时又带来了很多的快乐。活动真是寓教于乐！还有些活动，比如在每次出黑板报时，我完全教给学生去自主锻炼，让他们自己排版、选材、画画、写。学生在一次次的锻炼中能力不断的得到提高。

在学校组织的各项活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。我班在黑板报评比、优秀作业展、览诗歌朗诵、六一节目汇演等活动中都获得了非常好的成绩。

四、注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。日记、小纸条，上qq都是我和学生交流的渠道。我还利用课间和学生一起游戏，谈笑；利用午饭的时间和学生一起沟通思想，了解情况。利用放学后的时间和学生谈心，交流。

五、注重后进生的转化工作

没有爱就没有教育，爱是教育的基础和前提。只有热爱后进生，才能做好他们的转化工作。许多人都说教师对学生要一视同仁，可我认为，老师要将无私的爱更多地洒向后进生。

由于后进生身上的毛病、缺点多，常常在父母、教师、同学那里遭到冷淡、歧视，很少得到同情和温暖，普遍地背着思想包袱，产生自卑心理。因此，后进生对教师抱有疑惧和对立情绪，对班集体疏远，往往怀疑老师和同学是否真诚地爱护和关心自己。这就要求班主任在转化后进生时应该特别热爱他们，做到不嫌弃、不歧视、不疏远，并教育同学们正确对待和帮助他们。

“学会赏识，爱满天下”是我校的校训。对于后进生，我采取多赏识少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。就说班上的毕亮亮吧，学习落后，态度不端正，品质还不够好，科任老师经常向我反映，于是我就从他的品质开始着手，育人第一嘛！我有时故意把语文书落在办公室，然后对亮亮说：“亮亮，把老师的语文书拿来好吗？”他爽快地点点头，等他拿来后，我顺势在班上夸他真是老师的好帮手，看着同学们投来羡慕的目光，亮亮的脸上流露出满心的欢喜。

当然，光靠老师关注后进生，那是远远不够的。俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。所以在班上要让班干部在关注后进生上时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。靠全班同学来关注和帮助后进生，特别是让优秀的同学来带动后进生。沐浴在灿烂的阳光下的后进生才会自信地大踏步向前进。

六、真情温暖留守儿童

我们都说：“城市让生活更美好”。随着城市的建设，进城打工人数的增多，农村的许多孩子就成了留守儿童。每年我的班上都有几个，一开学，我总要摸清他们的情况发现他们所存在的各种问题。通过这几年的实践和思索，我觉得对待“留守学生”：第一，要与其家人更多地密切配合，帮孩子营造一个良好的教育环境；第二，要给他们多一份关爱，让

他们感到温暖;第三、要组织他们参加课后学习联谊组,以同学帮同学,结成对子,一起学习、游戏。给他们一种家的感觉,给他们送去温馨与快乐。

当班主任很累,事情很多,有的时候还会很心烦,这都是免不了的,但是,当你走上讲台,看到那一双双求知的眼睛,当你看到你的学生在你的教育下有了很大的改变,当你被学生围着快乐的谈笑,当学生把你当成最好的朋友,当家长打电话来告诉你,孩子变了,变得懂事听话了那快乐是从心里往外涌的。

班主任工作是很有挑战性的工作,每一个学生都是一个世界,要想成为每一个学生的朋友,要想得到每一个学生的信任,需要付出很多的心血。虽然我的心血有了不少的回报,但是我会继续努力,争取做得更好。

高中班主任工作总结第二学期篇六

为做好学生的思想工作,我主要从两方面入手,一是开好每个星期一下午的班会课,班会课是对上一个星期出现过的问题的一个总结,并针对问题做出对应解决的主要阵地。同事,重视班会,开好班会是正确引导学生,形成良好的班风、学风的关键。

例如:我的班会课的主题是“正确面对青春期情感——谈早恋。”之所以选这个题目是因为,在一段时间内,由于班级同学的熟识,部分男女同学过于亲密交往,在班上造成不良学习风气。经私下调查,情节严重,涉及早恋范围。我主要从以下几个方面来讲这个班会主题:青春期的情感特征、异性之间的交往、什么是早恋、早恋的危害、如何正确处理男女同学之间的关系等方面,让同学思考并讨论。经过这次的班会,同学们明显增强了自我约束能力,把更多的时间放在学习上。

开班会不一定要在班会课上，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果，不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风，学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心。注重的是学生的个性和因材施教。我对于雷州这个地方来说，是他乡之客。对雷州的文化传统和教育模式不是很了解。学生又来自各个不同的初级中学，和接受了不同程度和方式的教育。有着各不相同的家庭背景，怀着不同的性格和兴趣爱好特长。为针对学生的个性，做到因材施教，以至达到最完美的教学效果。我经常找学生聊天，做好一个班主任，首先是要做好一个朋友。尽量为他们排忧解难，只有这样，才能走进学生当中，融入学生心里。

孔子说：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有馀力，则以学文。”意思是说，要先做到德行上的端正，有闲暇的时间，才去学习文化知识。可见德行队一个人的学习多么重要，而这，也是对学风，班风，的自我约束，自我培养。

高一年级的学生刚步入高中，也正直青春期，是世界观，人生观发展变化的重要阶段，同时课程的设置增多，知识点的复杂、难度加深，也面临着三年后的高考这一实际问题。这时候，日新其德，止于至善，对培养正确的世界观，人生观，有着极其重要的引导作用，不至于使学生在学习中，因压力的加大而产生两极分化，甚至迷惘，对前途失去信心。

高中班主任工作总结第二学期篇七

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我

认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。

在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带

头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化行为规范训练带动教育教学工作。

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是非常重要的。在训练过程中，我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据实际情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、引导学生参加自主教育的实践活动。

实践活动是能力形成和发展的基本途径。一方面，实践活动要求有相应的能力水平，另一方面，实践活动又提供了应用和锻炼能力的机会。于是，我结合学校大队部组织的各项活动，让学生参加各种实践活动，以培养学生的自我教育能力，更好地发展学生的自我意识和增强班级责任感，同时，让学生在活动中体验成功、感悟自尊、感悟自我。每一次成功与“失败”对学生来说都是一次极好的自我教育。活动的自我组织和开展，丰富了学生的生活，拓宽了学生的视野，发展了学生的能力，使学生在自己成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣，享受着校园生活的多姿多彩，感悟着人生的真谛，发展了自我、完善了自我。

同时,我还不失时机地结合班级实际情况,开展“我是班级的一员”、“我为大家做点什么”、“我班将为我骄傲”等系列活动……强化学生的班级意识,增强学生的集体荣誉感和责任感,激发学生自主教育的动机。通过活动,使学生们不知不觉中提高了对自己的要求,加强了自律。

五、落实家访多沟通

学生的天职是学习,因此班主任如何抓好学生的学习才是最重要,也是最难的。本班学习氛围较差,竞争意识弱。针对这种情况,我在与学生谈心之余,了解他们的想法,并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上,提出下次目标。在此期间,通过家访,让家长来监督、鼓励和支持学生。平时也要多与科任老师沟通,了解学生平时上课表现、作业情况、平时测验成绩等等。有进步的一定要表扬,有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈,对于进步的学生一定要给家长打电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流,分析退步原因,加以鼓励和安慰,提出老师、家长下次的期望。使班级整体有了进步。

高中班主任工作总结第二学期篇八

这是我第一次当高中班级班主任,在接手这个全新的班群众时,我对高中班主任工作了解最多的只有空泛的理论,没有任何的实践经验。在这过去的一个学期里,在校领导的帮忙和领导下,在各任课教师的大力支持和配合下,靠着自己一步步的摸索和反思总结,使得班级的各项工作都能顺利开展,使得每位学生在学习、生活等方面都有必须的进步。

经过一段时间的接触和观察,发现我们高一[x]班学生的特点是:

- (1) 学生较活泼、好动,思维活跃,个别同学甚至比较“顽

皮”。

(2) 学习主动性差，学习自觉性不高，需要反复强调、做工作。

(3) 因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有构成，综合潜力及素质有待提高。

针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效。

1、在开学伊始，我就认真指导学生学习了《xx常行为规范》《xx学生守则》以及x实验中学学生行为规范实施细则，利用班会、课余时间耐心地对对学生进行思想政治、班规、校规、礼貌礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐渐养成礼貌礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好等。

2、制定了较细致的班规，学生基本能遵守各方面的纪律。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观。因此同学们在仪容仪表上都能做到“七不”：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象立刻进行教育，并且群众共同监督。

4、有计划地培养了学生的群众观念和参与意识，让他们对自己的班级能有必须的认同感，用心参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、不交作业，做值日生不认真等状况仍是屡禁不止，下学期在这些工作上还要加强力度和效果。

经过一个学期的思想教育工作，班级内部已构成了良好的学

习风气，能够互相竞争、共同讨论、互相帮忙，班级的面貌也借此得以提升。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，以争取在三年后考取一所自己中意的大学。

2、充分利用好早读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，同学们的学习用心性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上用心互动，经常得到科任老师们的赞许；课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行补差补漏。

5、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

在当班主任期间管理好班群众，在学生中树立威信等方面我颇有感触，期望与各位同人互相交流互相借鉴：

1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部，不能只是使用，还就应进行教育和培养。我经常教育他们树立为群众服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则；鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，个性是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮忙，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班构成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的群众舆论。这种群众舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助群众的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任就应善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你透过这个小小的闪光点能够挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联的教育家马卡连科以前有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

4、注意与学生交流沟通的深度和广度

交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改善教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而就应扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮忙他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。就应在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的推荐，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

5、加强与家长之间的交流

加强与家长的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一齐，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

6、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，个性注意了解学生的进步状况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一齐探讨教育学生的方法。

7、班主任必须要身体力行，以身作则。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话；行动上，我不体罚学生；每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起；看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。