

最新幼儿园新年庙会活动方案及流程 幼儿园元宵庙会活动方案(精选7篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园新年庙会活动方案及流程篇一

元宵节是中华民族的传统节日，是新的一年开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元宵。为了让幼儿更好地了解我国传统文化节日，加深对元宵的认识和了解，体验元宵的喜庆气氛，元迪龙华幼儿园特举办了“庙会、嘉年华”第二届迎新年庆祝活动，本次活动让幼儿以逛庙会的形式了解中国的传统文化、民间艺术、风味饮食，不但增加了亲子之间的感情，还培养孩子学会交往、谦让、分享等良好的品德行为，为幼儿成为社会人打下坚实的基础。

元迪龙华幼儿园的教师、幼儿、家长、木偶剧团的人员。

元迪龙华幼儿园操场及一二楼教室

20xx年2月14日上午10:30-下午3:00

摄像：拍照尹莉？

一、活动顺序：

- 1、逛庙会品小吃活动。
- 2、嘉年华大巡游。

- 3、新年剪纸颁奖典礼。
- 4、观看木偶剧表演。
- 5、各班老师在大门口发放新年礼物。

三活动准备

- 1、各种小吃的活动场地布置
- 2、各摊位布展。
- 3、巡游文艺节目编排。
- 4、礼品
- 5、心愿墙布置、亲子制作心愿卡

幼儿园新年庙会活动方案及流程篇二

好的方案会充分考虑各专业的问题，给各专业留下足够空间，从而减少成本。而实施幼儿园活动，促进了幼儿多方面的发展，对此策划合适的活动方案极为重要。你是否在找正准备撰写“幼儿园逛庙会活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动方案：

- 一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。
- 二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。
- 三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流

长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。
2. 冻疮防护。
 - (1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;
 - (2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;
 - (3)裸露皮肤擦护肤品;
 - (4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5)适当运动:促进血液循环,提高皮肤对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1. 步行安全:

(1)行人须走人行道,没有人行道的要靠路边行走。

(2)行走时必须要看红绿灯,红灯停,绿灯行。

(3)行人不准在车道上追逐,或车辆临近时猛拐横穿。

(4)不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5)不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6)学龄前儿童在街道或公路上行走,须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1)乘坐公共汽车,要排队候车,按先后顺序上车,不要拥挤。上下车均应等车停稳以后,先下后上,不要争抢。

(2)不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3)乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外,以免被对面来车或路边树木等刮伤;也不要向车窗外乱扔杂物,以免伤及他人。

(4)乘车时要坐稳扶好,没有座位时,要双脚自然分开,侧向站立,手应握紧扶手,以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四)迷路了怎么办?

小朋友们要记住,平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等,

以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心

情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

幼儿园新年庙会活动方案及流程篇三

作为历史悠久的文明古国，丰富的民族传统节日是中国文化不可缺少的一个重要组成部分。每一个节日都有它的历史渊源、美妙传说、独特情趣。作为幼儿园一直以来注重中国传统节日的渗透。因此20xx年我园紧紧围绕中国梦的主题举行首届以“中国梦——幼儿梦”为主题的幼儿园新年庙会活动。

“中国梦——幼儿梦”

20xx年12月31日上午

1、地点：幼儿园大厅

2、内容：幼儿在活动前两天会收到一张许愿卡，可在许愿卡上写上自己的名字和愿望或者是家长对孩子的寄语，请家长和小朋友在家完成许愿卡的制作和装饰，准备好红色绳线将许愿卡栓好，活动当天可挂在幼儿园大厅的许愿树上。寓意开启梦想之门，成就未来之路。

具体内容如下：

1、民间艺术（电影欣赏、扭秧歌表演）地点：多功能厅、大操场

3、传统小吃街（饺子，汤圆，糙米糖，花生糖，交切片、年糕等）地点：大操场

1、参加人员：幼儿园全体幼儿和家长（限1名）、老师及部分家长志愿者。

2、每位参加活动的幼儿可领取年票1张，票上有8张项目门票，最多完成5项活动，最少完成4项活动，每项活动完成后可在年票上盖章，集满4个印章可在一楼大厅处兑换价值4元的奖

券，最多可领取5元奖券。年票上的套圈游戏自愿参加，只限一次，套到的'物品可以拿走。

3、活动全部结束以后，小朋友回班级，可在班级教师处领取新年礼物一份。

幼儿园新年庙会活动方案及流程篇四

b.亲爱的小朋友们

ab□大家新年好！

a□在新的一年来临之际，我们给大家拜年了

ab□祝大家新年快乐，身体健康，万事如意，心想事成！

a□小明星双语幼儿园20__年庆元旦迎新年文艺演出现在开始，有请园长致新年贺词。掌声欢迎。

1、下面请欣赏学前班的小朋友给大家带来的幼儿体操表演《世界真美好》，律动《大家一起喜洋洋》，掌声有请。

感谢学前班给我们带来的精彩表演。

2、接下来请大家欣赏中班小朋友给我们带来的幼儿体操表演《世界真美好》

快乐是健康，快乐是幸福，让我们手牵手一起去跟天使寻找快乐，律动《快乐天使》掌声欢迎。

3、他们表演的怎么样呀？(好)对，让我们再用热烈的掌声祝贺他们吧！下面请欣赏小班的体操《我的头我的肩》，律动《健康歌》。

我们小班的小朋友才4岁，掌声鼓励一下。

4.a告诉你们哦，刚才我看见漂亮的小妹妹和帅男孩了□b我也看见了，他们来做什么呢□a想知道吧，请欣赏学前班的小朋友为大家带来活力四射，动感十足的街舞《洗唰唰》。

掌声响起来！

5、美丽的和平鸽自由飞翔，迎春花在快乐的绽放，我们是一群快乐的小鸟。请欣赏中班带来的舞蹈《雀鸟飞》。

感谢大家的掌声，能不能掌声在热烈点。

6、三只熊呀住在一起，熊爸爸，熊妈妈，熊宝宝，熊爸爸真强壮，熊妈妈真漂亮，熊宝宝真可爱，一天一天长大了，请欣赏小班的舞蹈《三只熊》。

让我们把掌声送给我们最可爱的小朋友。

8、幼儿园是我家，老师就象我们的好妈妈，我们生活幸福甜蜜，我不想长大，请欣赏中班的舞蹈《不想长大》。让我们用热烈的掌声欢迎。

9、盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了，看！我们小班的小朋友在春雨中翩翩起舞呢，请欣赏小班的舞蹈《小小雨点》掌声欢迎。

10、下面请欣赏老师们给大家带来的舞蹈《独一无二》让我们用热烈的掌声欢迎。

结束语：快乐的时光总是短暂的，在一片欢声笑语中，我们的活动也接近尾声了。感谢各位家长的参与和配合，使我们度过了一个难忘而又愉快的上午。感谢各位家长的光临，我们衷心的祝愿大家新年快乐！合家幸福！万事如意。也祝愿

我们的小明星双语幼儿园的明天更加辉煌。再见！

幼儿园新年庙会活动方案及流程篇五

活动目标：

- 1、了解新年的特殊意义，知道新年是新的一年开始。
- 2、能用多种方法庆祝新年的到来，体验新年给人们带来的欢乐。

活动准备：

- 1、请幼儿收集有关人们过新年的资料，如图片、照片、新旧挂历等。
- 2、幼儿已有过新年的经验。
- 3、录像机、录像：国内外过新年的趣闻。

活动过程：

- 1、幼儿唱《新年好》的歌曲边拍手边进教室。
- 2、幼儿讨论“什么是新年”。教师出示挂历并运用新旧挂历进行对比，让幼儿知道新年是新的一年开始。
- 3、幼儿欣赏儿歌《新年》，让幼儿更进一步理解新年到底是什么。
- 4、组织幼儿讨论：
 - (1) 你喜欢新年吗？你是怎样过新年的？
 - (2) 人们是怎样过新年的？请幼儿小组交流向大家介绍自己

收集来的有关人们过新年的资料，并推选一名最有意思的新年趣闻到集体中讲述。

5、教师播放有关人们过年的录像，让幼儿更进一步了解一些民族和国家过年的风俗。

6、幼儿讨论“我们应该怎样来庆祝新年。”

7、幼儿跳邀请舞《请你和我跳个舞》及拿乐器演奏《咚咚锵》结束。让幼儿感受新年带来的快乐。

幼儿园新年庙会活动方案及流程篇六

元迪龙华幼儿园的教师、幼儿、家长、木偶剧团的人员。？

元迪龙华幼儿园操场及一二楼教室？

20xx年2月14日上午10:30-下午3:00？

摄像：拍照尹莉？

一、活动顺序：

1、逛庙会品小吃活动。

2、嘉年华大巡游。

3、新年剪纸颁奖典礼。

4、观看木偶剧表演。

5、各班老师在大门口发放新年礼物。

三活动准备

- 1、各种小吃的活动场地布置
- 2、各摊位布展。
- 3、巡游文艺节目编排。
- 4、礼品
- 5、心愿墙的布置、亲子制作心愿卡

幼儿园新年庙会活动方案及流程篇七

系列活动一：新年创意展□20xx.12.15—12.26□

系列活动二：才艺我来秀□20xx.12.22—12.26□

系列活动三：亲子新年会□20xx.12.29□12.30□

系列活动一：新年创意展□20xx.12.15—12.26□

活动内容：

1. 以“幼儿为本”，各班师幼共同创设班级迎新年环境，展现班级特色。
2. 组织幼儿参观园区及其他班级的环境，感受新年的欢乐气氛。

系列活动二：才艺我来秀□20xx.12.22—12.26□

活动内容：

活动一：堆堆乐（科学）

准备：积木若干，桌子两张，座位安排成马蹄形。贴纸奖品若干。

规则：5人一组同时参赛，在规定的时间内，把积木用自己的方法垒高，比比谁搭得高。

活动二：说说乐（语言）

准备：提前告知家长配合，帮助孩子准备一首短小的儿歌，较熟练地诵读。

规则：幼儿依次展示，根据幼儿展示情况综合评定，分别得1—3个贴纸。

活动三：剪剪乐（艺术）

准备：有各种线条的纸若干、贴纸奖品若干。

规则：5人一组进行比赛，用剪刀沿着线条剪开纸，比比谁剪得又快又好。老师根据幼儿使用剪刀的情况小贴纸鼓励和奖励。（1—3张贴纸）。

活动四：闯关乐（健康）

准备：布置场地（彩虹隧道、体操垫、彩圈若干）

规则：设置钻拱形门、爬体操垫、跳彩圈三个连续“闯关”小游戏的情境，引导幼儿完成三个游戏项目。视幼儿参与的积极性和完成情况给予小贴纸鼓励和奖励。

活动五：叠叠乐（生活）

准备：幼儿衣服5件，桌子2-3张。

规则：5人一组同时进行，在规定时间内能按要求将衣服叠整

齐，做到较平整。

活动时间：12月22日—12月26日每日上午各班的区域游戏时间

小1、小2、小3、小5、小7（9:10—9:55）

小4、小6（10:10—10:55）

系列活动三：亲子新年会□20xx.12.29□12.30□

活动时间：12月29日上午（小2、小3、小6）

12月30日上午（小1、小4、小5、小7）

活动准备：1. 饺子皮、饺子馅、一次性餐布（以班级为单位配备）。

2. 能容纳小班级部家长及幼儿活动的场地、游戏物品及舞台。

3. 家长邀请函、主持人、音响等。

活动内容：

一：亲子包水饺

以班级为单位，每位幼儿邀请一位家长来园参与活动，与家长一起包水饺庆祝新年，感受新年的到来。

二：亲子新年会

1. 幼儿表演类：以班级为单位的幼儿集体表演或亲子表演。

2. 亲子游戏类：以级部为单位，每班根据游戏人数要求派出家长幼儿代表进行游戏。

(1) 包饺子（亲子互动）

规则：集体进行，家长将孩子抱在怀中，两眼微笑对孩子：“揉揉面，剁剁馅，擀擀皮儿，包一包，放在锅里煮一煮，啊呜一口就吃掉。（可反复两次）

(2) 围巾接力赛

规则：6个家庭一组同时进行，幼儿在起点处戴好自己的帽子、围巾、手套，然后快速跑到对面的家长处，帮家长围好围巾（要求围巾要绕一圈），速度最快者获胜。

(3) 喂娃娃

准备：勺子、小碗、自制喂娃娃玩具各5-10套、芸豆若干。

规则：5-10个家庭一组同时进行，家长抱着孩子在起点处将碗里的豆子舀起，家长抱着孩子跑到对面，孩子将勺子里的豆子倒在终点处的碗里，在规定时间内，终点处碗里豆子最多的家庭获胜。

(4) 占圈

准备：20个圈、音乐

规则：21名家长手抱自己的孩子围着圆圈走，当音乐停止时家长抱着孩子站到圈中，没有占到圈的家庭离开，然后依次减少圈，最后占到圈的家庭为胜利者。

(5) 叠报纸

准备：报纸20张、音乐

规则：音乐响起时家长和幼儿站在报纸上根据主持人的要求模仿相应动物的动作，音乐停止时，家长和幼儿一起将报纸

对折后再次站到报纸上，反复操作数次，最后看哪一个家庭能在报纸上坚持的时间最长。

3. 亲子祝福类：

(1) 打扮自己。请家长为幼儿提前准备可即兴打扮的饰品，准备好一支口红。

(2) 欢乐舞。家长幼儿集体跳欢乐舞。

(3) 印唇印。为每个孩子准备一张爱心彩纸，请妈妈为孩子涂上口红，并帮助幼儿将唇印印在爱心上，张贴在班级的祝福墙上。