

体育期末教学总结报告 初中体育期末教学工作总结(实用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

体育期末教学总结报告篇一

在充实、忙碌和愉悦中，一学年的工作即将划上圆满的句号，本学期我担任初一体育教学工作。在学校各级领导的正确指导、体育教研组的大力支持及本人的辛勤努力下，基本顺利地完成了教学任务。现主要对本学期的工作总结如下：

一提到初一体育马上就能联想到体育中考，在应试教育的惯性下，这已成了检验初一体育教学成功与否的重要标准。因此我根据教学大纲的要求满课时、满内容、保质量的完成了所教教室的教学任务。学生体育技术，体育技能考核内容等，从未出现丢课、缺课、上课松散无内容及体罚学生的现象。结合新课程改革要求，教法上不断改进创新，使体育课在宽松、活跃的气氛中，教室中注意学生组织纪律性、思想品质等方面素质的培养，特别针对刚刚升入初中的学生特点，以加强学生身体素质为目的，利用游戏，武术等项目促使学生尽快完成中学体育活动，以形成优良的行为规范。并在每一节课中认真积累组织教法、经验进行组内科研课题的探讨。教案、集体备课，听课等全部按学校要求完成。

一、培养学生优良的行为习惯

初一是整个初中学习打基础的阶段，那么如何形成优良的行为习惯是基础中的基础，首先，抓集合训练：包括课前、课中、课结束前的集合。集合要求快、静、齐并强调精神面貌。

通过严格的队列、队形练习，让学生了解正确站姿、走姿、跑姿及其动作要领。在强化训练中，逐步让学生形成优良的姿态。其次，教会学生器材使用方法。在教学中可以有目的、有组织地安排小组长布置、收拾器材等，培养学生爱护场地、器材的习惯。这也是学生自我教育的一个过程。

二、培养处理意外事件的能力

作为一名体育老师，对于学生的运动技能知识传授只是基础部分，如何培养学生处理意外事故的能力才是教学的关键点。在体育教室当中或多或少会出现一些意外事件。例如：在学生进行慢跑热身的时候，跑道上遇到突发事件堵住了。在这时，学生大多会停下来。教师就应该在此时进行语言引导，教会学生处理这次事件的方法，然后还可提问：“假如跑步过程中有学生摔倒了，我们其他学生应该怎么办？”在学生进行思考的时候，其实他们就有了对突发事件的处理想法，教师再进行适当总结，学生处理突发事件的能力便会一点点提高。

三、培养团结协作的精神

在体育教学中有认识培养学生团结协作的精神，不仅可以提高学生学习的兴趣，还能使学生为了集体的荣誉而努力拼搏。比如分成几个小组，选择需要互助合作才能完成的竞赛或游戏让学生比赛，比赛完后分析获胜或失败的原因，让学生知道只有服从集体利益才能取胜，即使自己吃亏也是光荣的。要使学生能更好的树立团结协作精神，必须先让学生明白团结协作精神的内涵。“团结协作的精神”就是奉献精神。举例说明：篮球场上的传球者，人们为什么会赞扬他，就是因为他的传球可以为团队带来胜利。

作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好教育教学

工作。我想在今后教学中我会更加关注每一位学生，尽量让他们能够得到更多的关爱，在学生的体质得到提高的同时，也能够健康快乐地发展。

体育期末教学总结报告篇二

本学期本人能够做到热爱祖国、热爱党、热爱教育事业，认真贯彻教育大纲，精心备课，结合学校的实际情况，虚心教导，精心钻研，在教学的效益上，收到了一定的成效，出色地完成本期的教育教学任务。

学生的体育成绩有了明显的提高，学期总评初二、初三两个年级学生全部达标，优秀率达到31.9%，从考核项目的成绩中可了解到学生的素质（综合）有了进一步的提高，球类、技巧性、舞蹈等项目掌握得较好，而且今年初三三月211人参加体育毕业考，平均分达91分，三人满分，合格率达100%，再次弘扬我校体育精神。但在教学过程中仍需处理好如下几种关系：

一、已知与未知的关系。

体育教学对学生来说，是由听到想，由看到练，由未知到已知的认识过程，对体育教师来说，是将已知的理论知识和掌握的运动技能转化为“他知”的传授过程。在教学中有时也会对某项教材的细节注意不够，如在前滚翻教学中，只注意要求学生团身成球形滚动圆滑，而忽略脚手撑垫子的位置等。因此，在备课中，教师要认真钻研教材、教法。

二、传授和知识与培养能力的关系。

传统的体育课堂教学中，由于受到旧的教学思想束缚，只注意知识的传授；凭借教师的教学经验来指导教学，往往忽视调动学生学习的主动性与发挥学生的创造能力，现代体育应进入传授知识——培养能力——培养创造性精神这个立体教

学中去。如在队形队列教学中，不但要培养学生的整体观念和严明的组织纪律性，教会学生的动作要领，还要培养学生正确下达口令的能力指挥调动队伍，统观全局的能力。每一节体育课都应给学生创造一定的机会进行自我锻炼，真正做到学以致用。

三、实行分层考核。

成绩考核是教学过程中的一个重要组成部分，评分方法，标准是否科学、合理，直接影响到分层教学是否能顺利地实施。体育课实行分层教学，符合学生的身心要求，有利于激发学生学习的热情，调动学生课中练习的积极性，使学生的学习由被动过程，渐变成一个主动过程。分层教学充分体现了因材施教、区别对待的原则，对不同群体的学生有不同的要求，基本解决了“吃不饱”和“吃不消”的矛盾，对全面增强学生体质，提高身体素质能力具有积极的促进作用。

业余之际，配合学校的领导，结合学校计划积极开展科组活动；同时兼好初三□x□班毕业班的管理工作，悉心教导，树立良好的班风。

体育期末教学总结报告篇三

体育工作作为学校教育教学工作中的重要组成部分，在学校教育教学中占据着举足轻重的作用。我校坚持以育人为宗旨的教育理念，以促进学生的全面发展为目标，切实贯彻落实“健康第一”的指导思想，利用体育课促进全体学生的身体健康发展。

一、高度重视体育工作，贯彻新课程理念

学校按照国家义务教育标准开足开齐体育课，真正落实体育课堂的作用。在阳光体育的实施过程中，利用一切在校时间为学生创造运动机会，把“每天一小时”的体育精神落实到

位。在《新课程标准》的指导下，在学校“以学定教，随学而导”的教学模式中，改革传统体育教学模式。把“以教师灌输的学习方法”为主要的传统课堂模式，转变成“以学生为主体，教师为主导”的小组合作式学习，真正放手让学生去思考、去创新，让学生成为课堂的主人。

此外，上下午课堂间歇分别安排眼睛保健操时间，并由值周班级对全校进行监督和检查，体育课前学生自觉整好队做眼睛保健操，养成保护视力的良好习惯。

学校体育组集合全组教师的集体智慧，创设不同项目、不同形式的体育竞赛活动。结合国家的体育锻炼标准，学校的传统体育项目蓬勃开展，拔河比赛、元旦长跑、田径运动会等，每年都按时举行。拔河比赛的热闹场景，每次提起都如同就在眼前，班级间进行竞争、教师团队开展比赛，可以说就像一次全校性的运动会一样，参与率达到了100%，呐喊声、加油声此起彼伏的。每年一届的田径运动会，根据学生年龄特点融入了趣味运动项目，让学生同样参与其中，教师通过做裁判的机会对于体育运动项目也有了规范的了解，更有利于今后指导学生的体育活动。冬季长跑作为学校体育比赛不可缺少的项目，结合每年的体育动向，制定出不同的长跑主题——“重温长征路”、“魅力家乡探知”等。激发孩子们长跑积极性的同时，增加了学生对于历史知识和家乡文化的深入了解，既丰富了学生课余时间，又为校园生活增添健康向上的活跃氛围。

二、丰富多彩的课余活动，活跃校园氛围

校园的氛围依靠文化知识和校园活动的双重开展，体育活动的开展为校园提供了勃勃生机，朗朗读书声中激昂的加油声，为浓重书卷气的校园增添了生机。

校本操的开发，极大的丰富了课间操内容，在以《七彩阳光》为主的课间操内容上，“快乐木板操”、“圈操”、“游泳

技能操”、“交通指挥操”、“课间游戏操”等多种内容的开发，让学生在在做操的过程中学习到各种专业知识。比如，游泳项目的四种姿势，警察叔叔指挥交通的不同手势等课外知识都在广播操中得到了渗透。

艺术教育是学校办学之初就开设的内容，固定的时间、固定的教师、固定的场地，加上不同层次的教授内容，打破各年级学生间的界限，让艺术教育成为学生进行自主选择的第二课堂。体育舞蹈，包括健美操、啦啦操、少儿街舞，由刚开始的8名学生，发展到现在拥有30人的团队，是一个了解、发展、壮大的过程。篮球小组每个学期都是最受欢迎的，60名队员的超编人数，让任课教师由1人增加到2人，仍不能满足孩子参与的热情度。羽毛球小组，教师讲授握拍的正确手势和滑步的步伐要领，让每个孩子都能得到专业的知识。

三、加强教师基本功，提升业务素养

学校体育教学水平取决于体育教师的业务能力高低，从建校伊始，大学本科的学历成为体育教师第一道门槛。每个体育教师拥有的不同专业项目，更为体育组增强了工作动力，相互补充、相互激励成为促进体育组积极向上的源泉。

抓住各种外出学习的机会，增强自身的专业知识，体育组4名教师其中3人参加了市级体育教师培训，1人参加了省级骨干体育教师培训，均成绩合格。不断学习的同时，体育教师积极参加国家、市、区举办的各种体育教师竞赛活动。全国十四城市体育教师说课比赛、保定市中学体育教师基本功大赛、保定市体育学科教学标兵评选、高新区教工羽毛球比赛等等，每一次的参与都让体育教师开阔了眼界、增长了技能、广交了朋友。

加强教师专业技术技能的同时，身为教师更要注重文化修养的提升。不能因为学科差异，放松对自己的要求。教学上，听课、评课、集体备课，是每周必修的功课之一，通过全组

教师的畅所欲言让每个人的教学水平均得到提升；每周一篇硬笔书法、不定时的宣传画评比、教学小报的上交、粉笔字大赛等教师基本功训练，让体育教师在教学的各个方面都得到了锻炼。学习上，命题下水文的限时写作，有效的提高了教师的写作水平；博客文章的撰写，使得体育教师养成了教学随笔、反思的及时积累；每天一篇的理论学习，让体育教师掌握了阅读的方法，学习了前沿的教育理念。不断的学习、不断的积累，每一位体育教师在不断的学习中成长，向着优秀教师的方向不断前行。

在今后的学校体育工作中，需要建立业余训练队，为学校的体育后备人才储备能量，并建立详细的、全面的学生档案，在国家体制健康标准的基础上，对学校内各类学生进行分类建档，包括超重学生档案、先天不利于运动疾病档案、体育特长档案等，做到任课教师负责制的体育管理模式。

青少年是祖国的未来，只有青少年强，国家才会强盛。加强青少年体育运动，锻炼学生健康体质，是推进素质教育、培养社会主义合格建设者和接班人的重要举措。培养学生对体育活动的兴趣，激发学生主动参与活动的积极性，是学校体育工作的关键，为孩子们打下终身锻炼的良好习惯，为今后的人生道路奠定健康的基础。秉承“健康、快乐、幸福”的工作重点，积极开展学校体育的各项工作。

体育期末教学总结报告篇四

又一个学年即将过去，回顾过去的一个学期，能根据教育局、学校工作安排认真做好各项工作。

一、教育教学工作方面：

本学期担任高一、高二年模块教学(基本体操)，担任高二校本课程的教学任务，在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。工作中能全面贯彻教育方针和新的教

学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，认真备课，面向全体学生扎实地开展工作，带领学生上好课，搞好课余训练，热情指导学生开展各项健身活动。平时工作除了认真开展课堂教学外还保障了学校各项体育工作的顺利开展，特别是“冬季长跑运动”的开展，保证了学生在校体育活动时间，丰富了学生的课余文化生活，更是让学生的健身意识再一次得到了升华，提高了校园体育文化建设。

本人还十分注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，与兄弟学校老师、同组教师进行交流，共同提高。

认真做好学生的学分认定工作，加强学分认定的管理工作，特别是考核学分的原始数据的管理，我们加强了原始数据的保存，并进行归档。

二、研究工作小结

1、校际、教研组、备课组教研活动

积极参加晋江体育与健康校际组教研活动，积极参加本校教研组活动，认真完成教研组布置的各项工作任务。

本学期责任高中体育与健康备课组组长的工作，能积极履行工作职责。认真组织开展全校性的群体活动；认真安排、确定组内工作重点；认真地开展教学研究工作。在校领导下，教研组的指导下能组织本组成员正常有序地开展备课活动，并能在备课组活动中发挥核心作用，积极做好传、帮、带工作，使新教师能尽快适应教学工作，老教师能发挥更大的教学效能。应用电脑技术，主持开展与落实模块教学电子教案集的策划与组织。形成了一系列高中模块教学的电子教案，促使整个备课组教案风格的形成。使我们在原有的个人思维，提

升到集体备课，集思广义的程度。积极参与校本课程的开发与应用，初步形成跆拳道、街头篮球、永春白鹤拳的校本开发与应用。也初步形成平山中学体育与健康校本课程系列教材的初稿。在以后更加成熟阶段，将形成平山中学体育与健康校本教材丛书。

加强学分认定管理的教学研究，如何更好的管理高中学生的体育与健康学习学分认定的管理。

2、听课、评课

认真执行学校的听课计划，本学期听课20多节，其中内含参加其他兄弟学校体育教师的公开课的听课与评课，并向教师进行了面对面的反馈，在学校建立的“晒课网”上对听课情况进行网络反馈。

三、参与活动：

- 2、参与晋江市体育与健康校际组工作年度活动；
- 3、落实晋江市中小学体育与健康兼职教研员的工作；
- 4、参与晋江市中小学骨干教师培训指导教师工作；
- 5、参与晋江市教师博客大赛；
- 6、参与协助体育中考的训练与考试工作；
- 7、参与“冬季长跑”活动的管理与组织。

半年来，为工作在努力奋斗；为生活在尽心安排；为未来在不断畅想，回顾总结xx年春季的一学期的工作，其中还有不足，在今后的的工作中我仍要努力工作，提高个人的教学教育的能力，时刻以饱满的精神来迎接新的挑战。

更多教师工作总结范文推荐阅读：

1. 高中体育教师工作总结
2. 高中体育工作总结
3. 高中体育组工作总结
4. 中学体育教师年度考核个人总结
5. 中学音乐教师工作总结
6. 高中数学教师年终工作总结
7. 高中教务处工作总结
8. 高中体卫艺工作总结
9. 中学工作总结范文
10. 高中班主任个人工作总结

体育期末教学总结报告篇五

本学期全体教研组教师在全校的统一布置下，在教务处、教导处的领导和安排下，认真切实地完成了各级各项任务和目标。具体工作如下：

一、学校工作

为丰富校园文化生活，增强教师体质，营造积极健康向上的校园文化氛围，5月3日组织了以“篮球点燃激情，运动彰显风采”为主题的教职工篮球赛；配合教育局完成了红旗中学20xx级特长生招生工作；组织开展了11月份校秋季田径运

运动会；顺利完成12月份学生体质健康测试和上报工作；协助高三年级200天誓师大会的筹备工作等等。

二、体育教学

认真做好学校体育工作的一系列活动，教师在课堂上严密组织，严格训练，认真钻研、整体把握，体育教学方面继续以“健康第一”为指导思想，以“安全教育”、“常规教育”为目标，在体育教学中培养学生自主锻炼的思想意识，发展学生的身体素质，促进学生各机能的全面发展上好每一节课，备课组活动开展正常，集体备课时发言积极，共同探讨教材教法，集思广益。精心组织学生进行体育锻炼和各种身体练习充分发挥每一个学生的特长。利用雨雪天用室内课的形式向学生集中传授体育理论知识和卫生保健知识：课堂教学中坚持以人为本的思想，重视安全教育、注意培养学生的主体意识强化教学环节，确保了教学质量稳中有升。

三、体育训练

我校在取得全国青少年校园足球特色学校后，在全组老师的共同努力下我校又被评为全国青少年校园篮球特色学校，每天下午课外活动时间都能正常训练，目前训练状态较好，已取得11月份市篮球赛男、女第三名的好成绩，现正在代表阜阳市参加省篮球比赛中；表区参加的4月份市运动会取得总分第二名的优异成绩，在刚刚11月份举行的市啦啦操中荣获高中组花球规定动作和爵士自选均为第一名的好成绩。

四、教研活动

我组每位成员都精心准备自己的公开课，汝玉生老师10月18日参加的区公开课《形神拳》，获得全市体育教师的一致好评，胡华叶林教师上了短跑的《加速跑》，其中李东颖、苏亚、代金斗老师还进行了同课异构上了篮球的《行进间单手低手上篮》。全组成员一起听课，然后每位成员从教学中不

同的角度进行评课，锤化教学手段，精化教学思想，优化教学效果，每位成员从中受益匪浅。除了上好常规课和公开课，每位老师也在平时和教研活动时间相互交流，谈各自在教学中的问题和困难，大家都畅谈自己的观点以及处理的方案，多位老师多次参加省市区举办的各种教研学习培训活动，如：汝玉生老师参加了12月23日的省武术裁判员培训，到三中听张静静、五中听李亚红的课，并把外出参加教研活动的指导思想及学习内容与组内同事一起学习分享。

此外，在全组老师的共同努力下，很多老师获得各种大奖。优质课方面：6月份举办的市体育优质课大赛孙明明老师获得一等奖，李东颖老师获得二等奖，汝玉生老师的《篮球传接球》获得市级优课，6月份举办的区优质课王玉鹏老师、梁兴元老师、苏亚老师、刘克成老师、汝玉生老师均获得二等奖，6月20号举办的区书法优质课汝玉生老师获得一等奖，10月13号举办的区传兴杯现场书法大赛汝玉生老师获得三等奖。基本功大赛方面：10月份举办的市体育教师基本功大赛孙明明老师获得一等奖，李东颖老师获得三等奖，论文方面：王玉鹏老师的《颍州区农村小学学生参加体育锻炼的影响因素及对策》获得市论文二等奖，李东颖老师的《让体育活动成为体育教学的基石》获得区论文一等奖。信息化大赛方面：孙明明老师的《足球脚内侧传球》获得中学组课类一等奖，李东颖老师的《短跑的摆臂技术》获得中学组微课类二等奖。

五、德育教育

在课堂上我们配合学校对学生进行德育教育，培养学生助人为乐、善良正直、顽强拼搏、不畏困难、吃苦耐劳、坚忍不拔和机智、果断、自觉遵守规则的优良品质。

六、体育工作的不足

- 1、需要根据学生的体育兴趣进行教学。

- 2、需要进一步加强与校领导和和其他科任教师的交流与合作。
- 3、需要挖掘、汇总、培养我校较高水平的运动人才，力争报名参加更高级别的赛事。