

八年级开家长会家长发言稿(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

八年级开家长会家长发言稿篇一

亲爱的家长朋友们：

大家上午好！

我是_班的物理老师，我叫__，有些家长可能只在成绩单上见过我的名字，不太认识我。因为平时都是通过班主任老师来跟各位家长进行沟通、交流，所以不认识也非常的正常。今天在这里召开我们初二_班的家长会，也是期末考试之前，本学期的第二次家长会。欢迎各位家长的到来，我相信，我们的携手能够让孩子们学得更好，得到更好的成绩。

自从孩子们上初二，开始接触物理这一门学科的时候，我相信家长们应该都听过孩子在家里的抱怨：“物理好难啊，这些题目我完全不会做。”“这个串联并联的我根本看不出来啊。”等等这样说物理很难的话。其实我想说的是，物理并不难，物理跟数学可以说是一个类型的。既然数学学得好，那么物理肯定也能够学好，只是现在可能还没有找到学习的方法，所以才认为物理比较难。

有些孩子可能是一开始就觉得物理难，所以上课就不想认真的听，先入为主的觉得自己听不懂，就干脆放弃。还有一些孩子就是没听懂也不想把知识点学懂，而是不懂就不懂，直接不管了。我也听到有孩子跟我说物理太难了，但是我每天都待在办公室，只有一两个同学会来问我问题。这就是孩子们物理成绩总上不去的原因，因为难而放弃，而不是因为

难而去征服它。

马上就是期末考试了，就在一个月之后。有些孩子已经开始了复习，有些孩子还在犹犹豫豫的要不要开始复习。这个学期我们学的知识都不难，难的部分在初三。所以如果想把成绩赶上来的话，就要抓紧这一个月的时间好好复习。只要把握好了时间，用心的去复习，成绩一样可以提高。也请家长们回去告诉你们的孩子们，这一个月我每天除了上课时间，都会在办公室。

我很欢迎学生们来问问题，也很希望他们能够来问问题。因为有问题就代表着他们在学，没问题是最可怕的。家长们也要告诉孩子们，不要怕问问题，老师并不会嫌弃你，就算你问再简单的题目也不会嫌弃你，老师只会认为你们好学。不会骂你们，反而会鼓励你们。上课没有听懂，下课就要多问，这样成绩才能够提高。

我的话就说到这里，希望家长们能够传达给孩子们我的话。只有我们老师和家长合作，学生才能够学得更好。再次感谢所有家长今天来参加我们的家长会。

谢谢大家！

八年级开家长会家长发言稿篇二

亲爱的家长们：

晚上好！

今天很荣幸能代表我们班的同学站在这里分享学习经验。

在我看来，学习是一个不断求知、不断探究、不断完善自己的过程，而兴趣则是最好的老师。“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，有了学习的兴趣，就有了学习的动力，

就有信心学好一切，其次对学习要有一个正确的态度和认识。学习是成长的一部分，我们在学习中成长，同时也在成长中学习，因此我们不仅要学习文化知识，更要学习如何做人，因为人的道德品行高于一切。有的父母见到孩子考试后，成绩一时不够理想，便十分焦急；有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。其实我认为，家长与孩子之间应架起沟通的桥梁，对于自控能力不强或学习主动性不强的孩子，家长可以适度加强对孩子学习的监督，最重要的是要正确看待我们的分数，分数并不是一切，能力才是最重要的。再次，学习要有明确的目标，家长可以为孩子定一个目标，但目标要根据我们的具体情况而定，不能太低，也不能太高。太低不利于意志的培养，太高不仅不利于目标的实现，学习积极性也会受到打击。只有态度端正了、目标明确了，才有前进的方向。最后，也是最重要，就是要让孩子掌握科学的学习方法，我们在校的过程是预习、听课、复习、总结，因此，我的学习方法就是从这四个环节下手，对症下药，有的放矢，可以总结为“主动、认真、刻苦”。

我们即将步入九年级，学习的节奏将更紧张，学习的任务将更加繁重，希望家长能多多关心我们的学习，支持老师们的工作，让我们得到真正的、有效的教育，其实，每一堂课都饱含着老师巨大的付出，每一道题都是知识的灌输，每一次测验都夹杂着家长和老师的期待，请家长们在看到我们努力的时候多给我们一些鼓励，发现我们错误的时候正确引导，知道我们较劲的时候予以宽慰，我想我们都是优秀的，无论什么时候都会在人生的道路上越走越宽广。我很感激学校的老师，我更感激我的爸爸妈妈，感谢他们对我无时无刻的关爱。

最后，祝愿所有的老师和家长身体健康、工作顺利！

八年级开家长会家长发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我先自我介绍一下，我是零八年调入该校工作。本学期我担任八年级思想品德和历史两门学科的教学工作，同时兼任八年级班主任。(介绍到会的各位代课老师)今天，大家能在百忙之中抽出时间来学校参加家长会，这既是对子女成长的关注和重视，同时也是对学校及老师工作的支持，在此，我代表学校和所有代课老师对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，共同探讨教育孩子健康成长的对策与方式，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，以便老师能够及时调整工作方法，形成家庭教育与学校教育的合力，进一步提高学校教育教学质量，使每一个孩子健康成长、快乐生活，将来都能成为家庭的骄傲。

我校八年级共有学生35人，男生17人，女生18人，包括本乡镇30人，腰市镇5人，在学校住宿的学生6人，走读生29人。下来我从纪律、学习、生活、安全等方面对我接手本班半学期以来的情况向各位家长做以简单汇报。

师反映部分学生在上课时不能遵守课堂纪律，扰乱课堂秩序，经过半学期的努力，现在课堂纪律有了明显好转。

2、学习方面：本学期，为了进一步提高学生学习成绩，学校加大了教学方面的投入，为初中学生购买了月考试卷，开学至今连同期中考试共进行了两次考试，与第一次月考成绩相比，杨文豪、李凯、李盼盼、岳文斌、岳佳男、李媛媛、董浩和吕雪敏等八名同学成绩稳定，班级学生总分平均上升58.85分，其中班级前五名学生杨文豪上升117分，李凯上升了103分，李盼盼上升了115分，岳文斌上升了80分，岳佳男上升了87分，以上五名同学被学校评为“优秀学生”。还有一部分同学成绩提高较快，期中考试与第一次月考相比，寇婉莉同学的成绩由原来的29名前进到15名，进步了14个名次，岳璐同学由原来的28名前进到20名，进步了8个名次，李

蕾洋同学由原来的19名前进到12名，李静和曹娟同学分别前进了留个名次，以上五名同学由于进步幅度较大，被学校评为“进步之星”。当然，还有部分学生学习不够踏实，平时作业书写潦草，应付差事，甚至有个别学生经常不交作业，老师要的时候找各种理由搪塞。针对这些不良现象，希望家长同志们能够配合老师的工作，做好学生的思想教育，经常性的检查检查学生的作业，帮助学生改掉不良的学习习惯。

伍佰元的生活补助；为李盼盼、郭萌、牛雪莉、董浩等四名离校较远的学生发放了二百五十元的生活补助。同时为了激励学生，对上期考试中取得优异成绩的前十名学生也发放了奖励性的生活补助。通过这些措施，一方面为生活有困难的学生解决了后顾之忧，同时又激发了学生的学习积极性。

求学校保安人员及老师护送学生离校，专门针对此事引发了《告学生家长书》，要求学生家长护送学生上学放学。此外，学校及班级还经常性的对学生进行以法律常识、道路交通安全、崇尚科学破除迷信、课间活动安全、森林防火安全、防触电防煤气中毒及意外伤害事故等为主题的专题安全教育，对学生间的矛盾纠纷争取做到早发现、早解决，提前预防。通过以上活动，大大增强了学生的安全防范意识，多年来我校没有发生一例重大安全事故。

初二是一个平稳的发展时期，学生没有初一学生对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学和择业的两难选择的压力，学生处于一个相对平稳的状态。因此，对于初二学生教育的成败，在很大程度上关系到孩子未来的发展情况。而家庭教育是孩子教育的重要组成部分，只有把家庭教育与学校教育有机结合起来，才能形成教育的合力，才能促进孩子健康的成长。下面我从三个方面和在座的家长们共同探讨一下：

（一）重视家长的榜样作用，和孩子一起成长

孩子的成长造成不良影响。我们在教育孩子的同时，家长自己也要时刻谨记——自己也是孩子的老师。电视上有一条给妈妈洗脚的公益广告，相信大家都看过。这个广告告诉我们，榜样的力量是无穷的，无论好的榜样或坏的榜样都会在孩子的心目中产生影响。因此，我们家长要严格要求自己，做孩子的表率，正确引导、鼓励，培养孩子做人、做事、成材、成长，努力培养孩子的良好品德，为孩子的美好前程创造条件。

（二）努力创建“学习型家庭”，为孩子创造良好的学习环境。

首先，要给孩子一个相对独立的、固定的学习场所，让孩子在独立学习是尽量不受外界环境的干扰。其次，要帮助孩子固定的学习时间。由于学生是未成年人，自制能力比较差，因此家长要经常性的督促学生复习功课，检查孩子作业的完成情况，帮助孩子养成良好的学习习惯。第三，要为孩子创设一个温馨的家庭生活环境和良好的家庭学习氛围。父母要尽量维持家庭的和睦，尽可能不要当着孩子的面吵架。实践证明，在和谐的家庭环境中，孩子会觉得心情舒畅，精神振奋，容易静下心来学习，有利于孩子得出成长和发展。

（三）要尊重、信任、欣赏孩子。相信很多家长都觉得孩子越大越不好管，觉得孩子不愿意与自己交流沟通，有时说不上几句话就吵起来了。这一方面与孩子的青春期心理发展有关，另一方面与我们家长的教育方式有很大关系。

在此

敬礼！

姓名□xx

时间□20xx年xx月xx日

八年级开家长会家长发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，我谨代表八（1）班全体老师对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

转眼间，同学们升入八年级快一个月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，同学们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作也走向了正轨。召开这次家长会的目的是为了加强学校与家庭之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

1、学生情况介绍

我们班是年级中人数最多的班级。通过一段时间的了解，我对我们班级学生的总体表现的评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总的来说都比较乖巧听话。班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护；各科代表表现积极，认真负责；其他同学，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好；学生相对其它班级迟到早退等违纪现象较少，每天的值日工作认真负责；上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱；每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不能及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发

言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。

2、教师情况介绍

我是本班班主任兼物理老师，语文老师她虽然年青，但工作踏实而勤奋，有在名校教学经历，数学老师与外语老师都是大家的熟人了，历史是我校政史地教研组长，政治是年富力强的李老师，才在学校工作一年，就受到了校全体教师与领导的好评，今年在初一新接了班主任。还有体育老师等都是学校教学的骨干力量。

3、班委会组成

我班班干是通过学生自己投票选出来的，根据其在七年级的表现，我把他们放在了最合适的位置上。

团支部书记：

班长：

学习委员：

纪律委员：

体育委员：

劳动委员：

宣传委员：

还有四名组长：

我们班基本上是人人有事做，个个都是任务。

4、班级管理理念：从细处着手，让学生养成好的习惯！

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。在班级管理上，我主张强化学生的自主意识，尽心培养良好的班风，促进班级建设，以便实现学生成人成才的目标。我的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使同学终身受益。特别对于初二转型的学生，我非常关注习惯的养成，给他们印发了《需要注意的二十个细节》，着重早读、值日、作业、出勤、发言、集会等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

上学期期末考试，我班总体良好，其中数学均化年级第一，这与授课老师的辛勤劳动分不开，也与学生们的个人努力密切相关，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，比如刘伟同学与沈小雨同学，全级前全级前120名共有28人，在四个实验班中居于前列。但前十名中我们只有两人，并且是并列第九名，也给我们很大的压力，因为班中的学生明显的尖子生不凸出，会影响班级的士气。同时在考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

- 1、部分学生学习目的性不够明确，作业质量不高；可以说根本没有体验到学习的快乐，对于他们来说是一种负担，这样可能自己累、家长累，老师也累。
- 2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。
- 3、学生的学习自没有主动性，少数学生还没有摆正学习的位置，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。课余时间上网还时有发生；做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着

鞭子赶着。其实很多学生的学习并没有感受到累，甚至说他们过得很轻松，他们精力充沛，完全可以在学习上花费更多的时间与精力，总比在课下打闹，砸粉笔头好。

4、学生安于现状，没有竞争意识。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

初二阶段学习特点：内容多、难度大、要求高，作业量大，课程设置、学习内容、学习方法、人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少学生由于对初二阶段缺乏认识或认识不足，未能根据初二新特点进行调整，结果一段时间后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。而初二是初中学习的最关键阶段，我们经常说初二的最后一次考试就能看到同学以后会上到什么样的学校，家长要积极引导同学适应初二的学习生活。

1、生理特点

初中生正处于少年期和青年前期。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。初中生可以说“长成小大人了”。

2、心理特点

(1) 自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的同学对于“自我”的体验和感受前所未有的清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的同学则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点。显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

(2) 独立性增强。进入青春期的同学总是希望得到他人的承

认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的同学对很多事情都有着自己的要求和标准，而且你有时很难与他沟通。其实我们不必太追求最后的结果，可以先答应他们的要求，同意让同学自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，因为这阶段的同学太怕“丢面子”，很容易有逆反心理。

(3) 开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的同学都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。易发生“早恋”现象。

(4) 与成人世界的关系开始变化。青春期的同学不愿意再像“小同学”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。但一旦拥有的与大人一样的权利，又不知道如何去安排身边的一切，往往是在冲动中开始，在沮丧中结束，做事缺乏韧性与持之以恒的毅力。

所有这些变化和发展都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的：还不可能真正独立，还没有形成相对稳定的个性，还没有成熟的感情世界。所以在这特殊的时期，同学的发展需要得到家长的关注，他们才能顺利度过这青春发育期，所以，在家庭生活中我们的角色应该是给予更多的尊重、理解与支持，当然有监督与引导。

学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育成果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对同学进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰同学学习的事情。

(2)、做一个监督型的家长。

作业督促：检查同学的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。要采取多种形式了解同学的学习与思想状况，发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，上学过早，没有作业，电话较多，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并与班主任沟通。

(4)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育同学的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

(5)用投资的观点看待同学的教育。同等条件下，同学能达到什么样的高度取决于家庭对同学的投入。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的同学得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

我希望每个家长，多一份责任，少一分放任多一分鼓励，少

一分训斥。多一份关心，少一分随意多一份理解，少一分责备。多一分赏识，少一分自弃。

最后，在这里我谨代表八年级（1）班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

八年级开家长会家长发言稿篇五

各位家长，大家好！

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级所有任课教师和498名学生，对你们的到来表示衷心的感谢。

从七年级开始，我们每学期都要召开家长会。在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。但也有一些家长，经常因为这样那样的原因不能来校，我想这些家长也失去了一次又一次的与老师和其它家长坐在一起针对孩子的成长进行沟通的机会。

今天大家来了之后，大多数家长都急着先关心孩子的考试成绩，琢磨着孩子较以前有没有进步，是不是成绩下滑了，是哪一科亮起了红灯，与其它孩子相比是不是有了很大差距，随即也产生了各种各样的想法，激烈些的甚至已经憋了一肚子的火气。

接下来，我就从学校、孩子、家长三个方面谈一谈看法。

我先把八年级教育教学情况做一个简要介绍。

八年级现有9个班，学生498人，任课教师36人。其中中学一级教师32人，中学高级教师2人，省优秀教师一名，县级骨干教师3人，另有多人获得过县级以上优秀教师、优秀班主任等荣誉称号，多位教师在县级以上示范公开课中荣获优质奖。九位班主任都是学校经过严格考核挑选的，无论是教学能力，班级管理能力，还是工作态度、敬业精神都是及其优秀的，宜昌市22中派出的支教教师贾老师也常驻我们八年级教学语文，从本年级师资配备上来说，这支教师队伍是值得大家给予充分信任的。

众所周知，学校的关键是看教师队伍的强弱。我校十分注重加强师资队伍的管理、培训。本学期我们在广大教师中在深入开展“四心”教育活动，即对事业有责任心，对学生有爱心，对工作有上进心，对自己有平常心。加强教师队伍的考核，实行奖优罚劣。现在老师们已经形成了齐心协力，工作规范到位，精心备课上课，质量上创先争优的良好教育教学氛围。从校长到教师，我们都在认真用心工作，许多教师利用中午、放学甚至课间休息时间强化对个别学生的辅导，努力打造优质教育平台，回报社会家庭，服务于学生成长，已成为我们学校工作的出发点和归宿点。

其次，学生管理上，我们深知：质量哪里来，要从一天一天、一节一节课，一次一次活动中来，要从学校扎实的管理过程中来。本学期尽管短暂，却是一个承上启下的一个重要阶段，是初中学生的一个转折时期，是一个多事之秋。所以我们加大了管理力度，切实加强学生的日常行为规范和安全教育。从严规范学生的一言一行，防微杜渐，力争做到了关爱学生，关注学生的每一天，关注学生的每一个行为，关注学生的每一个点滴成长。围绕“先成人，后成才”理念，我们精心设计丰富多彩的活动。现在我们全体学生学习风气总体很好，

师生关系融洽，近来在上级开展的各项活动评比中，捷报频传。例如：在金坛市中小学田径运动会上我校取得了团体第一名，在第八届中小学艺术节上荣获了团体总分第二名，环境教育活动、红读征文活动均获市优秀组织奖，学校被评为常规管理一等奖、市文明单位和常州市生命教育项目学校等。可以说学校的每一项风气的形成，每一个点滴进步和发展都离不开家长的配合与支持。在此，我代表校长室和全体教职员工向全体家长表示衷心的感谢！

从学校对教师的教育教学管理上来说，在班主任管理、教师教学行为、自习辅导、作业批改、学科成绩考核、师德师风等方面，我校有着一整套严格完善的管理制度与办法。每学期结束时，学校会对每一位教师在各方面的工作情况有一个全方位的评价，而且这个评价直接关系教师的切身利益。

为了提高教育教学效率，我校在对教师不断加大考核力度的同时，也从多方面为教师专业化成长提供条件。每学期组织大规模的听评课活动，组织教师外出学习，鼓励教师撰写教育教学经验论文，通过积极开展多项教育教学研究活动提升教师的个人素质。

本学期，八年级除配合学校开展工作以外，目前已联合其它年级组织进行了两次大型考试九月月考和期中考试，并进行了为期两天的学生体育素质测试，每次考试之后，我们召集了年级所有教师召开了学情分析会和总结会，教师们静下心来认真分析教学工作中的得失，学经验，找差距，针对教育教学工作开展讨论总结，形成了一种比、学、赶、帮、超的浓厚的教学氛围；从11月份开始延长了自习辅导时间，增加了第八节课，安排学科教师专门加强辅导。

另外，各班主任、各学科教师也都自觉地通过不同形式，克服条件上的不足，想方设法努力提高教育教学效果。有多少次，我们的家长给你们的孩子送饭的时候，看见我们的老师还在给学生辅导的情景，他们还在为你们的孩子谈心沟通，

纠正行为，补习功课、批改作业、精心备课、处理学生问题，他们顾不上回家吃饭，顾不上回家休息，顾不上关爱自己的孩子，一碗快餐面、一碗盒饭之后，又投入到工作之中。我们好几位教师生病了，顾不上请假，生怕耽误了学生，拖着病痛坚持上课，808班班主任向春江得了流行性感冒，病了近两个月，硬是坚持了一个多月，实在不行了，学校做工作才请假住院治疗。这是什么？这是一种爱，一种教师对学生执着的爱，一种教师对教学工作的热爱，对一种教师对教育事业的敬爱。有了这种爱，我们的工作就一定会有新的突破。

各位家长，我们学校的领导，我们每一位教职员工，没有哪一个人不希望这一个年级在初中升学时能打个漂亮仗，我们希望在这一届的每一个学生都能尽量升入好的高中去深造！站在这个角度说，我们盼生成才的愿望比你们望子成龙望女成凤的心情还迫切！这学期我们没有进行班级重组，一是为了便于教师对学生进行跟踪教育，二是为了尽可能地给你们的孩子营造一个相对安静相对稳定的学习环境。也就是说，我们工作的根本出发点，还是一句话：一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生！既然是这样，你们就能够、也应该完全理解我们、支持我们的一切工作！

老师和家长都有一个共同的目的，就是让学生能把在校的时间充分利用起来。在这当中，也许一些家长和一些教师在某些方面存在不同的意见，但如果我们仔细考虑，出现的一些矛盾或问题也是能够理解的。恰恰是在解决矛盾与问题的过程中，我们相互的沟通才能加深，我们的工作才会不断改进。因为我们的目标相同，就是一切为了孩子的健康成长，一切为了孩子的未来着想。

各位家长，期中考试上个月已经结束，学校召开了期中考试总结大会，八年级共有153名同学获得了期中考试的奖励，其中有52名同学获得了一等奖，49名同学获得了二等奖，52名同学获得了一等奖，还有27名获得了进步奖，学校为这些同学颁发了奖状，张贴了荣誉榜，其目的鼓励他们奋发图强，

继续拼搏，激励所有学生以他们为榜样，向他们看齐，在我校形成一种以学习为荣，以勤奋为荣，以进步为荣的良好的学习风气。现将获奖学生名单向家长通报。

从这两次检测的成绩看，绝大多数同学学习进步很大，特别是数学和物理两科，学生学得轻松、知识掌握得灵活，效果很好。当然，也有极少数学生没有多大进步，甚至还有很多学生成绩有所下降，每次考试过后，我们老师也分别找学生座谈过，帮他们找原因。根据我们掌握的情况，部分学生成绩下降，其原因，主要还是他们本人主观上的，比如，个别学生始终没有明确的学习目标，不能端正学习态度，听讲时不认真，作业时应付了事，不懂的地方，不想去问而是去抄，这样学习，怎么可能学好呢！当然，我们也会、也在尽最大努力不厌其烦地给这些学生做工作、开小灶，我们这样做，也表明我们学校的办学理念：我们决不会放弃任何一个学生！当然，我们也应当看到，每一名学生成绩进步，除了同学们自身的勤奋外，也离不开老师们付出的满腔热忱的爱，老师们付出的汗水和心血只有自己知道。我们的每一位任课教师，可以说是将全部心血都花到了学生身上。英语老师胡娟、黄平、杜凌云、屈艳芳，数学老师马学敏、熊仁秀、付先平、熊俊、熊祖国、付承清、物理老师张华，地理老师谭高峰、历史老师韩庆顺、语文教师宋华兰、宋伶俐、鲁京玉，还有好多老师，他们不光课堂教学兢兢业业，还不知牺牲了多少休息时间给同学们补课。我们的老师中，带病坚持上课、废寝忘食工作的例子更是举不胜举！作为年级组长，我可以以我个人的名义向你们肯定地说：我们是将你们的子女当作我们自己的孩子，甚至比自己的孩子还重要来教育来培养的！这也是你们应当理解我们并全力配合我们、支持我们工作的一个充分的理由！

各位家长，你们的孩子进入初二以后，他们面对的主要困难有哪些呢？

首先我分析一下八年级学生所处的形势。八年级是一个平稳

的发展时期，没有了七年级时对中学生活的新奇感，也没有刚迈入初中的暂时压力，也没有九年级面临的毕业升学，更没有社会择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是既是一个潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，一个爬坡的时期，是一个分水岭。具体来说：

1、课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，现在初二学生的开设的学科数量达到了十几门之多。学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化。

2、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，部分学生出现了在家听不进家长的话，在学校听不进老师的话，个别学生甚至出现了与校外不良少年交往的现象。

3、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。例如有的学生蓄怪发，蓄长发，衣着打扮怪异，模仿社会上的不良习气。

4、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须有这样的心理准备：现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利地跨过这个分水岭，并且

为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

有句话是从“国家大计，教育为本”引伸出的，就是“家庭大计，家教为本”，这句话说的是家庭教育对孩子的重要性。咱们都说：大人做的一切还不都是为了孩子，孩子是我们的未来。就单单“未来”这两个字，就给孩子还有家长背上了一个沉重的心理负担。如果我们把注意力放在孩子的言谈举止中，把一些精力放在与孩子的沟通中，从小处着手，帮助孩子养成一个良好的学习生活习惯，我想，这样的“未来”才是我们能够把握住的。

做一个简单的计算，除去孩子在校学习的八小时，再加八小时的睡眠时间，那么还有八小时孩子是在家里渡过的。在家的八个小时，我们当然不会一直让孩子坐在那里学习，他们还要吃饭穿衣，要有自己的活动，要与大人交流。实际上，这八小时，他们也是在学习，只是学习的内容及方式不同罢了。刚才我们的计算还仅限于孩子上学的一天，如果我们计算一年当中学生有多少时间在家里，多少时间在学校，我们会发现，原来有过一半的时间，孩子是在校外、在家中渡过的。

那我们在座的家长现在就可以回顾一下，当你的孩子在家里时，我们是如何安排他们的活动的。一天，两天，一年，两年，这些时间我们是否给予了孩子更多的关注。这些关注是不是仅仅局限在让孩子吃好和穿好，或者也陪孩子渡过了大量的时间，那又是怎样渡过的呢？我问这些问题，不是在质问哪一位家长，我也是有着两个孩子的家长，我也是孩子的父亲。我只是想，在我们工作之余，我们是不是给予了自己的孩子应有的关爱和帮助，是不是为他们的成长提供了良好的环境，我们是不是拿出了时间为孩子的成长进行反思，并有所改进。我们是不是在孩子的成长过程中起到了推进器的作用。

说到这里，在座的家长也许有了新的想法，是的，我们应该

有新的行动。如果在帮助指导孩子方面有哪些疑问，现在，或者您在以后抽出时间来学校，我们就为自己创造了一次次交流沟通的机会。

八年级开家长会家长发言稿篇六

各位家长：

大家好！首先对各位家长能按时参加家长会表示衷心的感谢！同时也欢迎大家对学校的发展提供宝贵的意见和建议！

今天，我们召开家长会，目的是向各位家长汇报一年来学校教育教学工作情况，交流您的学生在校学习与生活情况，征求家长对学校工作的意见，同时取得家长对学校工作的支持和配合，积极参与到学生的教育管理中来，从而促进孩子身心健康地成长。

一、学校近期的办学与发展情况

1、办学条件不断提升。办学条件是学校教育教学工作开展的基础。上学期投资500余万元的两栋公寓楼投入使用，室内设施齐全，管理规范，在全市成为典范。投资150余万的塑胶操场正在建设，5月份将投入使用。投资400余万的五层综合实验楼已经立项。教室内实现了班班多媒体，教师人手一机，教学和办公条件实现了全市统一标准。本学期将投资40余万元，购买60台电脑新建微机室一口，改造8个功能室添置8台最新型的多媒体，购买音体美器材一批。可以预想，三年内学校建设将实现省标准化建设。学校面貌会和教学楼东边墙上规划图一模一样，教学区、学生活动区、教师生活区，功能齐备，校内绿树成荫，花木葱茏，环境优雅，是学生学习读书的理想之地。这一系列办学条件的改善工作，只有一个目的，那就是更好地为教育教学服务，为学生服务，为家长服务。

2、教学质量稳步提升。

近年来，全体教师责任心、事业心不断加强，教学质量不断提升。中考是初中教学质量的标尺。十八中__年中考全市第一、_年第三、_年第二、_年第三，五年出了两个中考状元。12年中考共升入重点高中161人，超出指标64人，全市前10名1人，前50名3人。七个学科在全市评比中都进入了前五名，语文第2名，数学第4名，英语第5名，物理第5名，化学第4名，政治第1名，历史第3名。

由于全体师生共同努力，学校也获得了多项省市级荣誉，其中省级荣誉2项，即省规范化学校、省教学示范校复验。这两项荣誉是省范围内教学中的最高荣誉，全市初中仅18中一家。济宁市级4项，即先后获得了济宁市素质教育先进学校、济宁市后勤管理先进学校、济宁市家长示范学校、济宁市艺体工作先进学校。兖州市级6项。圆满完成了济宁市名师同课异构送课下乡活动，有4个学科4位老师与济宁名师pk获得了济宁教研室及各市县教研员及老师的好评。本学期，十八中将代表兖州初中学校参评山东省素质教育示范学校。先后有20余位教师获得了市县级各种荣誉。学校张校长也获得了济宁市十佳校长荣誉称号，这是12个县市唯一的县初中校长，并在济宁市教师节表彰会上作了典型发言。（全济宁市初中共3人，分别是兖州十八中、济宁十五中、附中校长）。

二、与各位家长就学生的教育管理问题谈几点看法

八年级是极其重要的一个学习阶段，我们的孩子已经熟悉了学校的一切，失去了对初中生活的好奇与向往，他们认为自己已长大，自以为是，不希望别人多管束，然而这又是青春期，心理发育的重要阶段，学生处于一种盲目自信的阶段，做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至有的专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。这一学年又是关键的一年，抓住八年级，即抓住了初三，意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。这次家长会主要目的是希望家长多了解

孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。比如，孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你的同桌又换了吗？喜不喜欢他；你的数学老师讲课有什么特色，你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；采用适当的方式，从电视里看到有个女同学，她的家长和它交流是通过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在书桌上，她有什么想法、意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母，这种方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受。

二、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

三、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合，全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业，爱迪生小学被称为笨，他们却成为对人类贡献卓著的科学家，发明家；比

尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好，能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

四、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理。才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

八年级开家长会家长发言稿篇七

尊敬的各位学生父母：

大家下午好！

首先感谢大家能在百忙之中抽出时间前来学校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮

助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级（12）班所有科任老师，对你们的到来表示衷心的感谢。今天家长会的目的只有一个：就是在本期下剩的一个月的时间里，希望家校能够紧密配合，谁也别等，谁也别推。对于工作来说，再苦再累那也是分内的事；对于孩子来说，再难再痛那也是责任和义务。现在就做，不迟。让我们一起为了孩子，共同努力吧！

孩子进入八年级以来，我们已多次召开过家长会。在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与我及任课教师进行过经常性的沟通。但也有一些家长，经常因为这样那样的原因不能来校，希望大家能借这次机会对于自己孩子的学习以及在校表现做个全方位的了解。

1、课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，现在初二学生的开设的学科数量达到了十几门之多。学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化。

2、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与校外不良少年交往的现象。

3、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。

4、孩子已经没有了刚进入初中的新鲜感，也不想初三学生那样感受到中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的家长都必须有这样的心理准备：现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利地跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

1、很多学生没有竞争意识，不思进取、不定目标、不做计划、不想后果、从不考虑将来。

本学期来很多家长打来电话都反映很多学生仅仅满足于把老师布置的作业完成，不晓得回头把已经学过的课程进行复习巩固，甚至还有极少数学生干脆说作业在学校已经完成，没有作业。这些同学到学校第一件事就是抄作业、或者干脆就不交作业。还有部分同学胸无大志、满足现状，从不向上看，总是看到有人比他还差，自我满足感极强。

2、部分学生懒惰成性，重要的事情留待最后去做。

其他事情先不管他，且让我玩个够：看电视、聊天、上网、闲逛。大事永远为小事让路。根据了解发现，不少学生学习包括生活有拖拉的习惯。比如双休日总是先疯玩两天，等到最后一天晚上才想起来去做作业，这种情况必然导致作业质量不高，纯粹是应付、敷衍老师的检查，不能起到复习巩固的效果。部分学生生活上也是如此，平时丢三拉四，自己的东西不知道收拾，课本和作业经常落在家里。

3、极个别学生，没有集体意识，没有荣辱感。

或者平时放纵自己对自己的生活不负责任。这类学生是最让我头疼的，他们平时以损坏别人的利益为乐，经常恶作剧，经常做损人不利己的事情。或者放纵自己整天想着上网玩游戏，不考虑家人的感受和承受能力，平时在生活中和他们攀比要好吃的、好穿的、好玩的，从不把学习当回事。

以上问题虽然表现在个别学生身上，但影响较大，对于良好班风的形成有明显的影晌。作为家长我们要严格要求自己的子女，平时要多留心观察孩子的仪表言行、多检查孩子的物品，对于不正常的苗头要严厉打击，对于不合理的要求要言词拒绝，不让他们有任何的幻想。虽然我们不太可能使得每个学生都能升入灵台一中，但最起码的我们应该能做到使每个孩子都能成人。

有句话是从“国家大计，教育为本”引伸出的，就是“家庭大计，家教为本”，这句话说的是家庭教育对孩子的重要性。咱们都说：大人做的一切还不都是为了孩子，孩子是我们的未来。就单单“未来”这两个字，就给孩子还有家长背上了一个沉重的心理负担。如果我们把注意力放在孩子的言谈举止中，把一些精力放在与孩子的沟通中，从小处着手，帮助孩子养成一个良好的学习生活习惯，我想，这样的“未来”才是我们能够把握住的。

做一个简单的计算，除去孩子在校学习的九小时，再加八小时的睡眠时间，那么还有七小时孩子是在家里度过的。在家的七个小时，我们当然不会一直让孩子坐在那里学习，他们还要吃饭穿衣，要有自己的活动，要与大人交流。实际上，这七小时，他们也是在学习，只是学习的内容及方式不同罢了。刚才我们的计算还仅限于孩子上学的一天，如果我们计算一年当中学生有多少时间在家里，多少时间在学校，我们会发现，原来有过一半的时间，孩子是在校外、在家中度过的。

那我们在座的家长现在就可以回顾一下，当你的孩子在家里时，我们是如何安排他们的活动的。一天，两天，一年，两年，这些时间我们是否给予了孩子更多的关注。这些关注是不是仅仅局限在让孩子吃好和穿好，或者也陪孩子度过了大量的时间，那又是怎样度过的呢？我问这些问题，不是在质问哪一位家长，我也是一个孩子的家长，我也是一个人的父亲。我只是想，在我们工作之余，我们是不是给予了自己

的孩子应有的关爱和帮助，是不是为他们的成长提供了良好的环境，我们是不是拿出了时间为孩子的成长进行反思，并有所改进。

说到这里，在座的家长也许有了新的想法，是的，我们应该有新的行动。如果在帮助指导孩子方面有哪些疑问，现在，或者您在以后抽出时间来学校，我们就为自己创造了一次次交流沟通的机会。利用这个场合，我向各位家长提出一些建议，主要涉及成绩分析、学习方法、检查辅导、家庭教育等几个方面。

首先，家长肯定要从思想上对孩子的成长要有相当的重视。但如果仅仅意识到孩子现在所处的特殊性是远远不够的，还应该采取切实可行的帮助措施。因为对于孩子，对于家长而言，一生只有这么一次。

其次，要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。说实话，做一个独生子女的家长真的很不容易。我们都没有教子的经验，我们不可能像我们的父辈那样，这个孩子不成功，还可以指望下一个。我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意的传给孩子，特别是孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。

孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。

可以这样说，现在大多数家长与孩子谈话的主要内容是学习，是考试成绩。有的家长说：只有成绩好是实实在在的。有的家长说：只要看着孩子坐在那儿学习，对我们来说就是一种享受。还有的家长说：只要看见孩子看电视、玩电脑，我就

心烦。这是不是一些家长的心态？再有一些做法，比如：“快考试了，好好复习，争取考多少多少分，考到第几名，考好了有奖励。如果考不好，哼，你什么也别多想。”“你看某某怎么学习，你怎么就那么笨，就那么不争气。”“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀！我看你是越来越没出息了！”“你上次考的都比这次好，你是越来越退步了！”“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好念书，什么时候分数上去了，什么时候再玩儿。”等等。

采取如此简单化的做法，对于指导孩子学习没有任何帮助，这些做法不仅不解决问题，往往会引起孩子的反感。我们不能要求孩子只能成功，不能失败。其实，哪个孩子不想考好分数？考试不好，孩子们也很难过，每一次考试失败对他们都是打击，他们也想考好，让家长、老师还有自己满意，但是他们往往不知道自己的问题出在什么地方，怎样做才能学得好，可恰恰在他们最需要关心和帮助时，我们有些家长却忽视了我们该做的。从此开始，学生开始怀疑自己的能力，开始给自己一种“我不行”的心理暗示！结果虫子多了不咬人，开始自卑、厌学、自暴自弃。

家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

1、孩子的学习水平。

每一门课程都有三个层面——基础知识、基本概念（词语、

定义、定理、公式、基本观点等)；基本技能(运用基础知识、基本概念解决基本问题的能力)；综合技能(解决比较复杂问题的综合能力)。通过考试试卷和平常的作业，可以分析出这三个方面的情况。哪方面差，重点解决哪方面的问题。

2、孩子的非智力因素。

学习成绩与非智力因素关系密切，一些孩子学习成绩上不去，有的是学习兴趣问题，有的是学习习惯问题，有的是意志品质问题，有的是情绪问题，有的是责任心问题。应该具体分析，孩子学习不好是什么原因。

3、孩子的学习方法。

有的孩子，学习态度、习惯都比较好，成绩却总在一个水平上，难以突破，这往往是学习方法问题。家长可以一科一科地帮助孩子分析学习方法存在什么问题，采取改进措施，也可以求助于老师或者有经验的朋友帮助分析。

4、孩子的智力因素。

成绩上不去，也有智力方面的原因。每个孩子在观察力、记忆力、思维力、想象力这四个方面的能力上往往发展不平衡，有的记忆力强而思维能力弱，有的观察能力强而记忆力弱，这就需要从孩子实际出发仔细分析，哪方面能力弱，应优先训练哪方面的能力，促进孩子智力的全面发展。

5、孩子与老师的关系。

孩子与老师的感情如何，对学习也会产生很大影响，如果孩子不喜欢某一位老师，他就不愿意上那位老师的课，作业不爱做，勉强应付，结果孩子这一科的学习成绩会严重滑坡。俗话说“亲其师，信其道”。在这方面，孩子可能对老师的

批评或对某学科缺乏兴趣导致自己产生错误的认识，随即有了逆反心理。这个问题，我想家长应该深入仔细地分析现象的本质，没有哪一个老师不希望自己的学生优秀，家长的立场在这个方面应该是与老师站在一起的，并且还要与老师和孩子多进行沟通并加以正确引导才能有好的教育效果，如果出现与孩子一起对老师评头论足，甚至对立，只会给孩子的成长带来恶劣的影响。

如果家长能够如上所述去分析孩子的学习状况，就不会只拿分数来评价孩子，而且，通过这样的分析，找准了原因，也就有了解决的办法。

孩子给家长看成绩单，家长应保持平静的态度，可以说：“你主动把成绩单给家长看，很好，咱们一块分析分析这次的考试情况。”孩子迟迟不把成绩单拿出来，可以启发他：“这次考试应该总结一下，你先考虑考虑，今天或明天晚上咱们一起分析分析。”孩子成绩不好，不要简单责备，而要采取理解的态度：“这次没考好，咱们再继续努力。相信你能自己总结经验教训。什么时间一起讨论讨论？”通过分析制订出的改进方法，越具体越好。绝不能采取过激的办法，使家长和孩子形成对立。

家长还可以主动与班主任、任课教师及孩子的同学家长进行沟通，听听老师、同学对孩子的评价，看看家长能够做些什么。只有家校形成合力，教育效果才可能是加法。

有句话是这样说的：好孩子都是夸出来的。数子十过，不如奖子一功。这是值得家长和老师效法的金玉良言。没有人喜欢被别人说的一无是处，孩子也不例外，传统的家长制作风已不适应时代需要，父母要学会激励孩子。适当的激励会燃起孩子奋斗的激情，这就需要我们寻找孩子的闪光点。可以拿学生的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的点滴进步，学习上的，生活上的，为人处事上的等等。家长要不断地让学生看到自己的进步，感受到家长对自己是充满希

望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信，从而进入教育的“良性循环”。我们需要不断敲打孩子上进的神经，让它得到强化，孩子忙着强化这根好的神经，不好的神经就弱化了。

学习方法因人而异，但是优秀的学生也有共性特点。一些方法很简单，学生也知道，但却在执行上没有毅力，这就需要家长不断监督，帮助他养成好的习惯。

1、预习。

只有预习，才会有优越感，孩子才会发现老师讲的内容并不难，这样才能胸有成竹地听课。预习注意两点：通读教材，遇到不明白的地方作记号；借助工具研究课后习题。这两点缺一不可。养成预习习惯，会从学习中尝到很多乐趣，会信心十足地听课，不用担心老师的突然提问，也是克服走神习惯的良药。预习时间根据难易可长可短。

2、复习。

人的大脑记忆只是短时记忆，过一天便忘掉了，趁没忘记时反复练习，就能做到长时间的记忆。尤其是面临期末考试，适当的复习对于学生更是尤为重要。

3、总结最适合自己的学习方法。

每门学科都有各自的特点，不要用一种学习方法对付所有功课。如有的学科以记忆占很大比例，如英语、历史、地理、生物，有的学科理解为主，如数学、物理、化学，有的介于两者之间的如语文，方法各不相同。

4、合理安排学习内容和时间。

(1) 每天三件事：作业、复习、预习。每天在家学习n小时。

(2) 周末两件事：写作业，周复习，其它活动视情况而定。

(3) 为主要学科选少而精的参考资料，资料选择上可以征求老师的意见。但要注意：参考资料只能是当作补充工具，既买之则用之，预习、复习时可用，但重点要放在课本上。

(4) 勤问、勤总结、勤归纳：重点与疑问区别标注，一有疑问，当天解决，不可让疑问搁置太久。时间过长，孩子便没兴趣再提，疑问积少成多，必然影响成绩。

说到家长对孩子进行家庭辅导与检查，好些家长这么说过：孩子上小学时还能辅导一下，现在上初中了，我们辅导不了了。其实，对于学习比较自觉的学生，家长只要注意观察督促就可以了。对于部分学习成绩下降，或成绩处于及格分左右的的孩子，我们可以把要求适当降低。让孩子先掌握课本的基础知识，再考虑提高，否则拔苗助长，只会让孩子受到更大的挫折，问题越积越多，久而久之，学生就会失去学习的兴趣。家长可以抄一份孩子的课程表，对孩子当天的课程要有所了解，便于督促检查。对于这些孩子，我们要求他们当日事当日毕。比如，您每天腾出一点时间检查孩子的作业及练习册，看到空题或错题这就可以发现孩子的问题。家长可以把例题抄出来，看是否会做，会做即算通过；写几个英语单词的汉语意思，看学生能否写出英语单词等等。

如果的孩子行为习惯较差，家长不妨试试陪读的方式。孩子写作业，家长在一旁看看其它学科的作业或课本，或者做一些不分散孩子注意力的事情。据我了解，陪读对一些孩子来说是有效果的。对这些孩子，还可以控制上、放学的时间，避免他们受到社会不良因素影响。我们作息时间是：早晨学生一般 6：40—6：45 到校，进教室开始早读，12：00 放学；下午 1：50 到校开始午读，5：30 放学；晚上 6：40 到校晚读，晚自习上至 9：00 放学，9：15 前必须全部离校。各位家长不妨沿孩子上放学的路走一回，对孩子可能会逗留的位置及路上消耗的时间有个大致了解。另外，家长要关注孩子平时的

交往，从孩子交往的对象身上也可以反映出孩子的思想品质及兴趣爱好。

2、融洽、和睦、平等、相互尊重的家庭气氛会让孩子有安全感，增强爱心和责任心，可以使孩子能够与家长畅所欲言。也就是说，要让家长成为孩子的感情寄托。如果我们能清楚地知道孩子的真实想法，解决问题应该就不会是难事。孩子主动与父母交流，也是他们积极成长的一种表现。有的家长忙于工作，或只重视孩子的学习，不注重沟通，不注意孩子青春期产生的心理变化，结果就是孩子认为父母不能成为感情归宿，心里的话无法给父母讲，就会另外寻求感情寄托，导致精力分散。所以父母要经常与学生沟通，增进彼此的感情。

3、家庭教育视家长的情况要有合适分工，在辅导学习与关心生活上父母各有侧重，或者安排轮值。我们都想让家庭的生活条件好一些，但如果为了挣钱而忽略了孩子的教育，那么挣的钱再多也没有任何作用。所以不要舍本逐末，不要因小失大，任何时候，未来都是最重要的，而孩子是我们未来的全部希望！

关于孩子总有说不完的话题，希望今天我的发言能使各位家长有所启发，也希望各位家长能留下宝贵的意见或建议。

谢谢大家。

八年级开家长会家长发言稿篇八

尊敬的各位家长：

晚上好！很高兴因为孩子，我们走到了一起。首先请允许我代表全体初二（4）班的师生，感谢各位家长百忙之中抽出时间来参加今天的家长会。召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，促使家长也能够积极参与

到孩子的教育管理中来。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是“一切为了孩子更好地成长”。我会尽我最大的能力，去打开每个学生的心门，与他们一起学做人，学知识。同时我也殷切地盼望能得到各位家长的大力支持，让孩子在家庭、学校这两个生活学习的主环境里和谐、快乐地发展。

（一）本班有38个男生，26个女生，他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成，书写漂亮。开学到现在已经两个半月的时间，班里已经取得了一定的成绩。上次月考我们39人榜上有名，这次期考我们41位榜上有名，其中有4名同学位居年级前十。孩子们获得了种种成绩，我的内心涌动着一份感动：为他们的勇于拼搏而感动，为他们为集体争光而感动。

（二）存在问题

这次考试有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异。

1、学生习惯有差异

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课专心，作业专注。可同时也有一部分学生，被我戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦，所以我称他们为摩托罗拉。

2、重视程度有差异

有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色；而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。同台较技，

自然是后者落败的可能性大了。

4、部分学生自信心不足，少部分学生自高自大或自暴自弃。

5、学科之间不平衡，有偏科现象，严重影响全面发展，成为拐子马。希望家长及时发现，积极引导，耐心鼓励，提供帮助。

孩子升入初二年级，一切又是一个新的起点。初二年级是很重要的一个转折，如果孩子能很快适应，那么他会越学越轻松，反之，孩子会越学越累，成绩越落越后。如果要使孩子顺利的完成这个过渡过程，初三中考考上心目中的学校，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子这个过程的变化：

1、学习方面：

知识学习更广泛了，考试类型更多更复杂了。学习的容量更大了。答题的要求更高更规范了。知识点越来越密集。随着年龄的增长，接受能力、理解能力也在逐步提高。稍不努力就会退步。

2、心理方面：

其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。独立意识大大增强，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强，而且你有时很难与他沟通。另外，家长还要把握好批评的尺度，因为这阶段的孩子太怕“丢面子”，很容易有逆反心理。

3、思想意识：

再次，孩子们的思想从单纯更走向了复杂。初二年级正好是他们的一个心理特殊期。在这个阶段，孩子们的辨别力比较

弱，甚至有早恋倾向。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，给他明确的方向。

我始终会向他们传递这样一个观念：做人第一，学习第二。我常对学生说，这个“人”不是简单的一个字。一撇，表示人品；一捺，表示学问。

要做好这个人，诚信是首要。诚信学习，诚信考试，考出真实的成绩。其次是要善解人意，拥有一颗感恩的心。再者是培养孩子做一个有修养的人。中学三年很快就会一晃而过，所以在校学习阶段，致力每个学生都能自己主动地去学习，特别是让每个学生有今后学习的能力，这是至关重要的。如果他学会了学习，那他就拥有了一个聚宝盆。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，及时抓好教育，才能使孩子步入深层次的发展。教育孩子是我们教师的责任，更是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。因此我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

- 1、帮助培养孩子的责任心。我建议家长提醒孩子自己整理自己的相关学习工具与资料。自己能解决的事情自己做，承担一定的家庭责任和学习责任。
- 2、培养孩子养成良好的学习习惯：抓紧时间不拖欠，集中注意求效率。
- 3、培养孩子的耐挫力。培养孩子不仅赢得起，更输得起的好品质，为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。
- 4、培养孩子的“肚量”。培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格。

最后，我希望每个家长，多一份责任，少一分放任；多一分鼓励，少一分训斥；多一份关心，少一分随意；多一分理解，少一分责备；多一份赏识，少一分自弃。

因为缘份，我们将同行一路，为了孩子就让我们一起努力吧！我始终相信，付出终有回报，在各位家长的配合下，在孩子们的努力下，我想孩子们一定能茁壮成长。今天我要讲的就是这些。讲得不当之处，请各位海涵。