

2023年垃圾分类宣传活动策划方案做 垃 圾分类宣传活动方案(精选15篇)

年会策划是为了让员工们放松心情、增进团队凝聚力的重要活动。广告策划中有许多创意手法，以下是一些有趣和引人注目的创意广告策划案例，希望能给大家带来一些灵感和启发。

垃圾分类宣传活动策划方案做篇一

在平常生活中，垃圾分类处理越来越受到人们的重视。通过此次活动，让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生养成在日后生活中能够分类投放各类垃圾的好习惯。让我们一起共同努力，保护好我们身边的环境，为了大家都能拥有一个清洁、美好的环境贡献出自己的一份力量。

20xx年x月x日下午xx

城北校区四年级全体学生

城北校区四楼报告厅

1. 组织学生观看《平湖市垃圾分类宣传片》。
2. 齐诵童谣《垃圾分类我宣传》
3. 学生代表发言。
4. 现场提问并进行模拟操作。
5. 各班“环保小卫士”宣誓。

1. 报告厅布置、录像：黄秋英负责。
2. 学生座位安排：杨晓磊安排。
3. 四个垃圾筒及部分垃圾：施云飞、范其观负责。
4. 电视台人员茶水：盛美琴。
5. 活动主持：赵金燕。
6. 拍照、微官网：彭忠杰。
7. 信息报道：王燕平。
8. 学生代表发言、环保小卫士集合：赵金燕负责。

1. xx市电视台组织拍摄，请城北校区四年级各班主任加强学生的纪律教育，有组织地参加活动。

2. 3月5日下午，四年级情拓课暂停一次。如果下雨，原定在报告厅上课的情拓课请任课老师安排好地点。黄秋英、彭忠杰老师的情拓课暂停一次，学生留在自己班级上课，涉及到的学生请各班主任关注好。

3. 寒假里，学生们已完成了各项关于“垃圾分类”的社会实践作业。一二年级绘制宣传画，三四年级设计宣传标语，五六年级出刊宣传小报。学校德育处将对学生作品进行组织评比。

4. 各中队在本学期组织开展关于垃圾分类的有仪式的中队活动，出刊一期黑板报。

垃圾分类宣传活动策划方案做篇二

垃圾分类，你我有责

组长□xx

副组长□xx

各部门负责人（成员□□xx□xx

教育教学方面：

宣传、氛围与少先队活动方面：

校园环境与后勤补给方面：

各组明确分工，责任到人，贯彻落实垃圾分类各项工作，全校师生积极配合，确保工作顺利推进。

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视；宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确地进行垃圾分类，保护环境；最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾分类回收问题。

20xx年x月x日

1、知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。让学生了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

2、在日后生活中能够分类投放各类垃圾，树立环保意识。

本项活动主要是通过班级文化宣传、课堂教育教学经过讨论、

探究、设计方案等形式让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生重视环境保护，注意节约资源。

1、学校宣传通过红领巾广播站、国旗下讲话、课间小结的形式进行校园氛围宣传。

2、每个学期做好班级“垃圾分类”计划、总结。

3、利用每期的黑板报进行宣传，开辟相关“垃圾分类”板块。

4、做好班会课“垃圾分类”宣教资料的收集。

5、健康科根据三年级下册的课程要求制定教学计划、总结、教案，要有过程性记录，学科计划、总结也要有专门的工作安排。

6、美术科生动展现垃圾分类的形象。

7、保持校园卫生环境。

1、各班级老师高度重视“垃圾分类”教育教学，把“垃圾分类”纳入到平时学生的学习中。

2、学科教学互相渗透，注意课堂教育。健康课、美术课上交相关的教案。

3、积极参与活动，把活动的资料整理收集，在每学期期末上交。

4、所有材料按时上传ftp[]照片一律使用复制、粘贴word文档，并附简短文字说明的形式。

本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升

同学们的'环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

垃圾分类宣传活动策划方案做篇三

为了生态更美好，垃圾分类齐动手

在改革开放政策的指导下，我国经济不断发展，国民生活水平不断提高，但是，人们的环保意识却是比较滞后的，就以垃圾分类为例，国内的状况就显得不容乐观，不仅是垃圾分类的实施不足，而且对于垃圾分类设施的合理化研究也不足。垃圾分类收集带来的好处是显而易见的，但是操作起来却困难重重，目前，有近半数的人不能清楚地说出哪些垃圾属于可回收垃圾，哪些是不可回收的，许多人在回收过程中，对于垃圾分类的意义也依旧比较模糊。我校要通过广泛、深入、持久地开展城市生活垃圾分类收集处理宣传工作，达到全体教职工对生活垃圾分类收集处理工作的重要意义知晓率100%、城市生活垃圾分类处理的主要方式知晓率100%、垃圾分类处理行为形成率100%。

全校师生、学生家长

（一）校领导与教师高度重视，争作表率，引领推普教育

1. 召开领导小组会议，学习上级文件，进一步明确活动时间、意义，明确学校本次活动中各自的职责任务。
2. 校领导在升旗仪式上作以“为了生态更美好，垃圾分类齐动手”为主题的发言。
3. 党组织结合教职工政治学习，集中组织全校教职工学习《垃圾分类方法》。
4. 组织全体党团员积极开展相关的垃圾分类宣传活动。

（二）布置校园环境，营造宣传氛围

1. 悬挂宣传横幅、标语及宣传版面。
2. 通过校园广播，增加本次推普周宣传的内容。
3. 在校园内醒目处开辟三个固定的宣传板块，定期更新，大力宣传《垃圾分类方法》和有关知识。

（三）家校沟通，以学生为纽带，向家长宣传

1. 通过《致家长的一封信》请家长教育学生，以身作则
2. 开展爱我家园征文比赛。

通过本次旨在促进有效实施垃圾分类的系列环保活动，以学生为宣传纽带，通过学生自身的实践与宣传，加强社会市民垃圾分类意识，加大宣传垃圾分类的意义，真正做到垃圾分类齐动手，共同保护我们的生态环境。

垃圾分类宣传活动策划方案做篇四

5月11日——5月29日

1-5年级学生及家长

一、启动仪式(具体方案另发)

时间：5月15日下午1:30

地点：学校风雨操场

二、活动前测与活动后测试对比

1、5月11日各班下发“家庭垃圾分类统计数据表(一)”，在

未进行任何宣传活动前，各家庭依照自己的理解将垃圾按照生活垃圾、厨余垃圾、有害垃圾、其余垃圾分类、称重，记录5天垃圾种类及重量。5月18日上交活动前测统计表。

2、启动仪式后进行讲座宣传，各班开展围绕此主题班队会，学校大厅触摸电视循环播放，有关垃圾分类、垃圾减量的宣传片。

3、5月18日各班再次下发“家庭垃圾分类统计数据表(二)”统计家庭在分类、再利用、减少产出垃圾情况下5天垃圾种类及重量。

5月25日上交活动后测统计表。

4、学校将家庭垃圾分类统计数据表(一)、(二)，进行数据统计对比，依据数据学校将携手与环卫办、办事处专业人员进行研讨，提出活动改进措施。

三、成立“班级垃圾减量活动研究小组”。

1、各班确定“班级垃圾减量活动研究小组”，研究小组将邀请家长、老师、学生共同参与，形成家校合一，达到人人参与垃圾减量活动，家家投身环保教育。

2、5月12日下发班级研究小组登记表。每班至少成立2个研究小组，每组由5个家庭组成(5名学生和5名家长)，家长与孩子一起确立相关研究主题，组织带领学生进行研究性学习，并将搜集、拍摄的资料、照片制作成ppt□学校将进行研究性学习汇报比赛。

上交时间：5月26日上交

四、专家指导、实地访学。

1、学校将组织部分学生到城阳小涧西，实地参观垃圾分类再利用，将在专家的指导下走进实验室，模拟垃圾分类再利用。

2、与专家近距离接触，实地采访，了解有关垃圾减量的相关知识，寻找到理论支撑。

五、丰富多彩的校园活动

1、开展“垃圾减量金点子活动”，各班学生可以针对家庭、学校、社区、社会等多方面，提出好的办法，切实做到垃圾减量。

2、开展“垃圾回收作用大”手抄报，学生搜集相关垃圾回收再利用的相关资料完成。

3、举行“环保教育进校园 垃圾减量我行动”绘画、摄影展

六、活动奖励

1、评选“环保小达人”、“垃圾减量ppt制作达人”、“金点子小达人”“绘画摄影小达人”。

2、评选“环保教育进校园 垃圾减量我行动”研究性学习优秀小组，“垃圾分类减量优秀家庭”。

3、学校将家庭垃圾分类统计数据表(一)、(二)，进行数据统计对比，依据数据学校将携手与环卫办、办事处专业人员进行研讨，提出活动改进措施。

垃圾分类宣传活动策划方案做篇五

为认真落实号文件，全面提高生活垃圾处理能力，加快农村生活垃圾减量化、资源化、无害化进程，逐步建立和完善垃

圾分类工作运行机制，实现垃圾资源综合利用。

小区作为垃圾分类工作试点单位之一，自试点工作开展以来，在上级主管部门和区生态文明办的正确领导下，紧紧围绕《方案》的部署要求，加强组织管理，坚持注重实效，着力解决问题，克服困难，扎实工作，较好地完成了试点阶段垃圾分类工作的各项任务。

重点抓好住宅小区、主次干道和综合市场周边环境整治，做到垃圾分类工作与“美丽乡村”创建、示范道路(小区)创建、环境长效管理有机结合。

(一)前期准备

1、建立个垃圾分类试点小区和小区。

2、在试点小区中开展大型宣传活动次，发放宣传品余份。使居民知晓率达到100%。

(二)制订方案，健全机构

社区作为先行试点社区，按照要求对垃圾分类工作做统一部署，结合小区的实际情况，成立了垃圾分类工作领导小组，制定了《社区生活垃圾分类工作实施方案》，同时，按照垃圾分类工作有关要求，明确工作职责和任务，制订了垃圾分类工作考核细则，以及责任主体、操作流程、管理标准等一系列制度，确保了垃圾分类试点工作的有序开展。

(三)着力宣传，营造氛围

垃圾分类工作的开展，离不开社区居民的支持，为了营造试点，社区开展垃圾分类工作氛围，利用宣传栏、宣传展板、微信、微博等介绍垃圾分类有关知识，提高全员做好垃圾分类的自觉性和准确性。

(四)注重实效，有序实施

按照实施方案，广场计划发放分类垃圾亭个，分类垃圾桶组；发放分类垃圾亭个，分类垃圾桶组；发放分类垃圾亭个，分类垃圾桶组。月下旬将购买垃圾亭、垃圾桶的申请报告递交至，预计月初资金落实到位，分类垃圾配置也及时安装到位。

垃圾分类宣传活动策划方案做篇六

为贯彻落实市人民政府办公厅《关于进一步推进农村生活垃圾分类工作的实施意见》，进一步推进局属各中小学、幼儿园生活垃圾分类工作，实施生活垃圾的减量化、资源化、无害化，改善校园环境，实现农村的可持续发展，提高资源利用率，区教体局制定了《中小学、幼儿园生活垃圾分类实施方案》的有关要求，结合我校实际，制定此活动方案。

成立中学垃圾分类工作领导小组，负责组织领导和统筹协调垃圾分类工作。各部门分工合作，共同做好垃圾分类工作。

按照国家住建部《农村生活垃圾分类及其评价标准》农村生活垃圾分为可回收物、大件垃圾、可堆肥垃圾、可燃垃圾、有害垃圾、其他垃圾六大类。结合我市农村生活垃圾收运、处理设施的现状以及今后的实际需求，我市农村生活垃圾分类标准分布实施、逐步到位，现阶段按可回收垃圾、不可回收垃圾进行分类收集；待相关设施建设、分类收集的条件成熟后，再按照部颁标准细化、实施。

1、可回收垃圾：指适宜回收循环使用和资源利用的废物，如纸类、塑料、金属、玻璃等。

2、不可回收垃圾：指除可回收垃圾以外的其他生活垃圾，如普通生活垃圾、电池等有毒有害垃圾以及其他固体废弃物垃圾。

1、开展宣传动员。组织全体师生开展垃圾分类知识的宣传普及工作，利用校园网、班会课、黑板报、宣传栏等形式，开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的各类活动。切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率、参与率。

2、参与社区共建。与社区开展垃圾分类达标共建活动，深入社区宣传和参与垃圾分类，促进家庭和社会共同参与垃圾分类。

3、设置分类收集设施。按照可回收、不可回收分类设置垃圾收集设施。

安排专项经费，用于学校校园内部垃圾分类的宣传、推广以及分类设施的设置、改造工作。

1、宣传动员和准备阶段(xx年xx月xx日)

本阶段建立机构、制定方案、开展普及宣传、教育活动，设置垃圾分类箱。

2、推行阶段xx年xx月xx日-xx年xx月xx日)

按照分类标准投放垃圾，规范垃圾分类的管理。本阶段学校与社区进行共建活动，组织学生深入社区宣传和参与垃圾分类，小手拉大手，促进家庭和社会共同参与垃圾分类，提升文明程度。

3、提高巩固阶段(xx年xx月xx日以后)

进一步巩固和扩大垃圾分类收集工作的范围，提高分类标准，使师生对垃圾分类收集工作的知晓率、参与率达100%。

1、召开工作会议，部署相关工作。

2、在校园内以多种形式开展垃圾分类普及知识的宣传教育，组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的系列活动。

3、学校确定一名垃圾分类指导员。指导员要热心公益性事业，责任心强，勤劳肯干，负责垃圾分类投放的指导监督、分类投放、分类收集、分类运输作业、协助服务等相关工作。

4、积极推进“零废弃”工作。尽可能减少生活垃圾产生量，努力零排放。

5、加强宣传培训和日常监督检查：

(1)开展宣传培训，提高垃圾分类的知晓率和参与率。倡导绿色健康和勤俭节约的生活方式，减少垃圾产生。

(2)开展学校与社区垃圾分类达标共建活动，深入社区宣传和参与垃圾分类，促进家庭和社会共同参与垃圾分类，提升文明程度。

(3)加强资料归档、管理制度，规范专项档案管理。

垃圾分类宣传活动策划方案做篇七

为了认真贯彻落实《小学生日常行为规范》，培养学生“热爱环境，爱我校园”的行为道德意识，养成良好的行为习惯，推进我校校园文明建设，创建绿色校园，结合我校实际情况，学校德育处特组织“争当校园环保小卫士”主题实践活动，号召全校师生：从自我做起，从身边点滴小事做起，养成良好的卫生习惯。

1、加强环保教育，培养正确的环保观念。

2、养成爱惜资源、善用资源习惯及培养勤俭美德。

3、推行垃圾不落地活动，使校园、社区更美丽。

4、鼓励师生身体力行绿色消费。

20xx年12月1日——20xx年12月31日

1、发出倡议，举行签名活动。

利用周一升旗仪式，德育处向全体师生发出一份倡议书，要求大家从自我做起，从自身做起，宣传“垃圾不落地”，后由学生代表发言并带领全校学生一起宣誓，争当校园环保小卫士，随后校领导和老师带头在“垃圾不落地，争当环保小卫士”的横幅上签名，最后全体学生签名。（宣誓内容：垃圾不落地，争当环保小卫士）

2、开展凤雏志愿者行动。

有意向加入志愿者行动的同学即日起找班主任报名，报名成功后由班主任亲自为志愿者授予志愿者服装，每次限额3名，志愿者服务时间为1--5天，服务时间结束请将志愿服主动归还班主任，由其他人报名参与。

凤雏志愿者的职责：

（1）能做到随时拾起地面上的点滴垃圾，扔进垃圾箱里的行为，倡导我微笑，我捡起的“弯腰精神”。

（2）主动劝导身边乱丢垃圾、课间在走廊、楼梯上追逐打闹的同学。

（3）主动整理流动书吧的书籍，共同维护书吧的卫生工作。

3、设立“表扬栏”和“曝光台”专栏。

学校德育处门口设立“表扬栏”和“曝光台”

专栏，每班教室分发2本便利贴，鼓励全体学生在校园内巡视，寻找“看见垃圾就捡”、“在走廊或楼梯走路靠右行”的学生，（或者也可以自己主动做好事）并把这些好事记录在便利贴上，张贴在“表扬栏”专栏，反之，发现有乱丢垃圾及走路有不文明的的学生，则把他们的行为记录在便利贴上，并张贴在“曝光台”专栏。

4、开展争做“值日小能手”活动。

各班值日生每天坚持三次准时并认真打扫卫生，养成热爱劳动的好习惯。每周五各班采取投票的方式，评选五名“值日小能手”，并颁发奖状。

5、开展“我为桌椅做美容”的活动。

凳子和课桌每天陪伴着我们，见证了我们点点滴滴的进步，见证了我们的喜怒哀乐，要求每位学生每天给自己的桌子、椅子做一次美容！（美容范围包括：擦洗桌椅、清理抽屉）

6、开展一次主题班会。

召开一次主题班会，促进学生形成正确的集体舆论，以培养学生的集体荣誉感和责任感，进一步促进学生德、智、体、美、劳各方面的发展，并进行充分的宣传发动，真正起到教育和引导的作用，奠定扎实的舆论导向和理论基础。

活动结束前，每个班评选出3名“校园环保小卫士”，德育处将对活动过程中表现突出的班级和学生进行表彰。

同学们，热爱校园，就是热爱生命；保护校园，就是保护自己。让我们携起手来，从我做起，从身边小事做起，以主人翁的姿态积极投入到争当“校园环保小卫士”的行动中去。

让天更蓝，让水更清，让地更绿，让我们的校园更美丽。

垃圾分类宣传活动策划方案做篇八

我校有xx个班级□xxx多名师生员工，每人每天都要产生一些垃圾，如废纸、旧书报、食品包装、厨余物品等，其中以废纸为最多。这些垃圾如果混杂在一起被运走，一方面是对资源的浪费，如废纸、塑料等完全可以再生利；另一方面，垃圾中有可能混有少量有害物品（如废电池），会造成环境污染。另外，少数学生平时乱扔垃圾，既影响校园环境，又会养成不良的习惯，这也不利于学生环保意识的培养。

鉴于上述情况，学校在发展循环经济，建设节约型社会的思想指导下，培养学生保护环境，从我做起的意识，让垃圾分类成为一种习惯。同时进行环保宣传教育，培养学生良好的卫生习惯，以学生影响家庭、社区，为我区实施垃圾分类打好基础。

一、活动的口号

资源回收，清洁校园，保护环境，和谐发展。

二、活动的宣传

1、在校长室、教导处的领导下，由少先队大队部向全校师生发出倡议书，号召人人参与。每人在倡议书上签名，并转化为自己的直接行动，为保护环境尽一份力（附后）。

2、发放《垃圾来源及学生处置方式的问卷调查》（附后），让师生反思自己的行为。

三、具体分类收集工作安排及要求

（一）人员配备

1、加强领导，由校长室牵头，各部门协作，大队辅导员卢桂香负责每天的垃圾分类情况和监督计量工作。

2、各班由班主任、环保小卫士负责，各办由办公室主任负责，对垃圾分类的要求进行监督执行，每周进行小结，每天定人、定时进行垃圾清倒。

（二）工具配备：1、垃圾收集处3处，分别有可回收和不可回收。2、班级发垃圾桶2个，为可回收，不可回收。3、学校大厅配有废旧电池回收专用箱。4、实验室配有实验废液回收缸。

（三）垃圾收集的类别

根据学校的实际情况，师生产生的垃圾主要为：

a类：废旧报纸和草稿纸、作业本、各类产品的纸质包装。

b类：食品包装、各种产品的塑料包装、各种塑料袋、饮料瓶等。

c类：废旧电池、废油墨盒、实验废液。

d类：不可回收垃圾（含食品、教室打扫后的残存物等。）

（四）垃圾收集的方法

1、教室产生的垃圾，分类后在统一时间送交学校垃圾收集箱。

2、废旧电池、实验废液由学校统一收缴后交上级部门处理（特别是废旧电池一定要放在专用收集箱内，家中使用的电池也可带来。）。

3、文印室的废墨盒由文印室人员统一保管集中处理。

四、加强监督、强化管理

- 1、总务处、少先队大队部对分类情况进行统一检查评比。
- 2、每周对垃圾分类的情况进行评比，对可回收垃圾的计量进行汇总。

垃圾分类宣传活动策划方案做篇九

垃圾是放错地方的资源。然而垃圾的回收与利用却被垃圾分类这一问题所限。当今社会，垃圾回收并非技术问题，而是人们没有较强的垃圾分类回收的意识。

xx南大学青年志愿者协会是由志愿从事社会公益事业与社会保障事业的在校学生组成的公益性社会团体，具有一定的专业性、技能性，其成员具有奉献自己，服务他人的精神。xx南大学青年志愿者协会长期致力于社会公益事业，并积极开展与宣传环境保护活动。在经过调查了解后发现同学们没有较强的环境保护与垃圾分类的意识。xx南大学青年志愿者协会决定开展宣传垃圾分类，保护环境的活动。

垃圾分类，保护地球

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视；再宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确的进行垃圾分类，保护环境；最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾回收问题。本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

主办：共青团xx南大学委员会

策划承办：xx南大学青年志愿者协会

赞助□xx

全校范围，重点在楠苑、楸苑、梓苑生活区附近

1、校园的垃圾桶是分可回收和不可回收的，在垃圾桶的两边分别贴上日常垃圾的分类情况，哪些属于可回收的哪些属于不可回收的，引导同学们将垃圾分类放，为环保做出自己的微薄贡献。

2、在宿舍园区宣传垃圾分类知识，让每个宿舍的成员们有意识将垃圾分类放，可回收的单独放一边等待唤青同学来收，不可回收及时送垃圾中转站。

3、据调查食堂门口是发传单的集中地，往往到处有传单乱扔得现象，故倡议广大同学看完传单后将传单放到可回收箱内；同时在食堂各个门口设立传单回收桶，方便同学将传单放入其内，定期将传单统一回收(注：楠苑4只，梓苑2只)。

(一)项目活动安排

以各小组为单位，分别进行不干胶的粘贴及传单的粘贴工作。

筹备工作：

(1)准备关于垃圾分类及分类垃圾做法的传单20张；

(2)准备“可回收”，“不可回收”内容的不干胶各100张

(二)具体安排

5月26日前为前期宣传，出4张宣传海报及一张展板(垃圾分类的一些照片)

6月8日前，将20张宣传传单粘贴于食堂及各宿舍园区并注意

以海报等形式适当宣传

6月12日至6月16日主要针对不干胶的维护，对有残破，掉落的不干胶进行重新粘贴

现在学校路边的垃圾桶都是分可回收和不可回收两种的，但许多的同学都没有意识将垃圾进行分类来扔，甚至有的不知道哪些东西是可回收的造成随便扔垃圾桶里的习惯。为了提高同学们的垃圾分类意识，关注环境问题，从个人做起，积极投身环境保护行动中去。以己之力，举手之劳，保护环境。特开展此次垃圾分类活动，以促使广大老师和同学养成良好的习惯，共建和谐美好的校园环境。

不干胶宣传单200xx(可回收100张，不可回收100张)

宣传单20xx(贴于宿舍园区)

传单回收桶6xx40=240

照片10xx1=10

总计：360元

要保证整个活动的组织性、纪律性、有序性。

活动过程中要注意公共道德，切实维护学社联和当代大学生的良好形象。

提前了解活动当天天气情况及其他突发事件，并制作一套活动应急处理方案，以灵活应对突发事件，保障活动的顺利进行。

机动组：青协宣传部：

时间及任务：负责把活动任务及进程及时通知给各个部门，人员的灵活调动，接待嘉宾。各小组完成自己的任务或者各小组的闲散人员立即参与未完成的工作。

很适合推广。

韵味无穷！

垃圾分类宣传活动策划方案做篇十

为深入推进生活垃圾分类工作，提高生活垃圾分类投放质量，探索学校垃圾减量化、无害化、资源化处理可行途径，推进学校生活垃圾分类工作全面开展，提高我校师生的环保意识，激发学生的创新能力和科学精神，自觉养成良好的行为习惯，并以实际行动参与垃圾分类的宣传，掌握垃圾分类、回收利用的常识，结合我校实际，特制定此工作方案。

校现有2900多名师生员工，每人每天都要产生一些垃圾，如废纸、旧书报、食品包装、厨余物品等，其中以废纸为最多。这些垃圾如果混杂在一起被运走，一方面是对资源的浪费，如废纸、塑料等完全可以再生利用；另一方面，垃圾中有可能混有少量有害物品(如废电池)，会造成环境污染。另外，少数学生平时乱扔垃圾，既影响校园环境，又会养成不良的习惯，这也不利于学生环保意识的培养。

鉴于上述情况，学校在“发展循环经济，建设节约型社会”的思想指导下，培养学生“保护环境，从我做起”的意识，让垃圾分类成为一种习惯。同时进行环保宣传教育，培养学生良好的卫生习惯，以学生影响家庭、社区，为我校实施垃圾分类打好基础。

以创建垃圾分类投放质量为目标，整合全校各方面的力量，围绕垃圾分类和回收利用的主题进行全方位、多层次的宣传，教育和引导师生、家长认识到垃圾分类是要从源头上分离出

来，并尽量减少垃圾的产生量，减少污染，保护环境，提高资源的利用率，做到人人知道垃圾分类的重要性，自觉进行垃圾分类。

组长：校长

副组长：副校长

成员：班主任

1. 宣传发动阶段(20xx年2月至20xx年6月)。充分利用国旗下讲话，学校广播、横幅、黑板报、班会课、展板、分发宣传手册等形式，开展大规模的持续深入的校园宣传活动，使全校师生人人皆知生活垃圾分类活动。

2. 组织实施阶段(20xx年7月至20xx年10月)。以“我的生活我做主-垃圾分类”活动为载体，在全校内推广生活垃圾分类管理。通过开展“小手大手齐动手、垃圾分类记心头”活动，一个学生带动一个家庭、一所学校带动一个社区、一个社区带动整个社会。

3. 总结反馈阶段(20xx年11月至20xx年2月)。针对各班开展垃圾分类工作情况，学校将垃圾分类工作纳入文明班和优秀个人(含教师和学生)的考核范围，对推进垃圾分类工作成绩显著的班级和个人给予表彰、奖励。

(一)加强领导、落实责任。校领导要牢固树立可持续发展观，切实把垃圾分类工作作为我校环境建设的一项重要任务抓实、抓好、抓出特色。学校制定垃圾分类全民行动推进计划，建立健全工作机制。

(二)加强宣传、营造氛围。充分利用学校、班级宣传栏或黑板报、广播站、校园网等宣传阵地，广泛宣传，使垃圾分类人人知晓、深入人心，营造师生自觉参与垃圾分类的氛围。

(三)加大投入，落实保障。在校园内增加垃圾分类设施的购置，在人流密集的地方，如操场、校门等地方放置分类垃圾桶，方便师生分类投放，提高师生参与程度，并加强垃圾分类设施的日常维护、保洁。学校后勤要做好垃圾收集、运输、处理工作。

(一)人员配备

1. 加强领导，由政务处牵头，各部门协作。
2. 各班由班主任、环保小卫士负责，各办公室由校办负责，对垃圾分类的要求进行监督执行，每周进行小结，每天定人、定时进行垃圾清倒。

(二)工具配备(总务处负责)

1. 每层走廊放可回收、不可回收2个垃圾桶。
2. 学校室外摆放垃圾收集箱，分别为可回收、其他、有毒垃圾三种。
3. 学校向每个班级发放垃圾桶2个，分别为可回收垃圾、其他垃圾。
4. 食堂配有厨房垃圾回收桶若干和专门的牛奶盒回收桶。

(三)垃圾收集的方法

1. 走廊的垃圾桶为家长、领导来校，以及师生在课间活动中产生的垃圾时存放所用，教室产生的垃圾不得倒入其中。
2. 教室产生的垃圾分类后送交学校垃圾收集箱，其中可回收垃圾由专门人员统一回收，不可回收垃圾统一由环卫所来清理。

3. 文印室的废墨盒由文印室人员统一保管集中处理。
4. 厨房垃圾一部分堆肥使用，另一部分每天进行专门处理。

(四) 统一分类收集时间

1. 每天早上上课前、中午放学前、晚上上课前由值日生清理教室垃圾。
2. 办公室定期对可回收垃圾送废品回收站。
3. 办公室对有害垃圾不定期送交环保部门专门处理。

(五) 反馈检查

由值日生负责，卫生检查小组学生检查各班教室是否对垃圾进行正确的分类，若没有按要求分类，每次扣1分。

模板为了让大家都能够明白垃圾对我们生活的影响，则关于垃圾分类的活动更是相当重要。以下是职场本站小编整理的模板，欢迎阅读!垃.....

小学.....

(精选6篇) 为了确保活动能有条不紊地开展，时常需要预先制定活动方案，活动方案是对具体将要进行的活动进行书面的计划。那么优秀的活动方案是什么样的呢? 以下.....

垃圾分类宣传活动策划方案做篇十一

在平常生活中，垃圾分类处理越来越受到人们的重视。通过此次活动，让学生们知道垃圾分类的'意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生养成在日后生活中能够分类投放各类垃圾的好习惯。让我们一

起共同努力，保护好我们身边的环境，为了大家都能拥有一个清洁、美好的环境贡献出自己的一份力量。

20年x月x日下午

校区x年级全体学生

校区x楼报告厅

1、组织学生观看《市垃圾分类宣传片》。

2、齐诵童谣《垃圾分类我宣传》

3、学生代表发言。

4、现场提问并进行模拟操作。

5、各班“环保小卫士”宣誓。

1、报告厅布置、录像：负责。

2、学生座位安排：安排。

3、四个垃圾筒及部分垃圾：负责。

4、电视台人员茶水：。

5、活动主持：。

6、拍照、微官网：。

7、信息报道：。

8、学生代表发言、环保小卫士集合：负责。

1、市电视台组织拍摄，请校区x年级各班主任加强学生的纪律教育，有组织地参加活动。

2[x月x日下午[x年级课暂停一次。如果下雨，原定在报告厅上课的情请任课老师安排好地点。老师的课暂停一次，学生留在自己班级上课，涉及到的学生请各班主任关注好。

3、假期里，学生们已完成了各项关于“垃圾分类”的社会实践作业。一九年级绘制宣传画，三四年级设计宣传标语，五六年级出刊宣传小报。学校德育处将对学生作品进行组织评比。

4、各中队在本学期组织开展关于垃圾分类的有仪式的中队活动，出刊一期黑板报。

垃圾分类宣传活动策划方案做篇十二

以树立“垃圾分类是新时尚”的理念，按照市区总体部署，积极贯彻落实《南京市生活垃圾管理条例》《关于印发20xx年南京市垃圾分类重点任务的通知》等文件精神，助推生活垃圾分类工作，提高全体师生垃圾分类和环境保护意识，建立长效常态工作机制，提升学校“美丽校园”“健康校园”建设水平，助力全区生态文明建设和美丽南京建设。

以创建垃圾分类示范学校为目标，整合全校各方面的力量，围绕垃圾分类和回收利用的主题进行全方位、多层次的宣传，教育和引导师生、家长认识到垃圾分类是要从源头上分离出来，并尽量减少垃圾的产生量，减少污染，保护环境，提高资源的利用率，做到人人知道垃圾分类的重要性，自觉进行垃圾分类。

1、领导小组

组长□xxx

副组长□xx

2、工作小组

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

(一)规范做好生活垃圾分类投放收集贮存工作

1、明确生活垃圾分类标准。充分利用周一升旗仪式、晨会、班会等途径，下发《垃圾分类》读本，开展垃圾分类标准的知识普及教育工作。（德育处）

2、规范校内生活垃圾分类收集容器设置。根据生活垃圾分类标准及学校实际，统筹安排办公区、教学区、就餐区等不同区域投放设施。（总务安保处）

3、建立完善校内生活垃圾分类台帐制度。由后勤保障部负责设置台帐，记录生活垃圾种类、数量、去向等信息，委托规范的收运单位，建立双向监督机制，与收运单位做好交接、登记和统计工作。（总务安保处）

4、积极协调和督促收运单位按时清运垃圾，湿垃圾做到“日产日清”。（总务安保处）

5、做好与社会生活垃圾分类运输、资源化利用和终端处置等环节的衔接。（总务安保处）

(二)大力普及生活垃圾分类知识

1、重视学生生态文明教育，逐步建立包括生活垃圾分类知识

教育的生态文明教育长效机制。根据学校实际年龄特点，将生活垃圾分类知识纳入学校教育课程体系中，开展学科融合教学。（教务处、德育处）

2、开展生活垃圾分类专业知识和技能培训。组织师生开展垃圾分类知识专题培训，重点开展班级垃圾分类小达人骨干培训，小手牵小手，小手牵大手，人人争当垃圾分类先锋。开展垃圾分类社团建设。（德育处）

3、开展形式多样、效果显著的生活垃圾分类综合实践活动，将垃圾分类融入青少年综合素质教育总体内容中。组织学生参与垃圾分类活动，提高生活垃圾分类普及率、覆盖面、有效性。（德育处）

4、积极开展形式多样的生活垃圾分类宣传教育活动。每学期开学季，组织一次以生态文明教育和垃圾分类为主题的宣传教育活动，每学年组织一次垃圾分类科普实践活动，并利用学校科技节、读书节、艺术节、环保主题月等活动，鼓励学生自主创新、推广生活垃圾分类与减量的科技发明和艺术创造。（教务处、德育处）

（三）积极落实和丰富学校垃圾分类主题教育实践活动

围绕立德树人根本任务，结合学校实际情况，积极落实和不断丰富校园垃圾分类主题教育和实践活动，培育和创新具有学校特色的绿色课程教育品牌。遵循学生认知规律和教育教学规律，把垃圾分类融入思想道德教育、文化知识教育、科技创新教育、社会实践教育等各环节。提升垃圾分类主题教育和实践活动的实效。（德育处）

（四）做好实验室废弃物等其他垃圾处理工作。

加强教学和实验垃圾，特别是含危险废物成分的垃圾分类收集、存放和处理。日常生活垃圾，做到分类投放、分类收集；

实验室危险废物，专人管理，重点监控，定时巡查，做好实验室危险废物分流收集、运送、贮存、交接及处置的相关要求。校内产生的医疗垃圾、建筑垃圾等其他垃圾分类处理工作，参照行业规定执行。（总务安保处）

垃圾分类宣传活动策划方案做篇十三

为贯彻落实市人民政府办公厅《进一步推进城市生活垃圾分类工作的实施意见》，进一步推进局属各中小学、幼儿园生活垃圾分类工作，实施生活垃圾的减量化、资源化、无害化，改善校园环境，实现城市的可持续发展，提高资源利用率，区教育局制定了《中小学、幼儿园生活垃圾分类实施方案》的有关要求，结合我校实际，制定此活动方案。

成立中学垃圾分类工作领导小组，负责组织领导和统筹协调垃圾分类工作。各部门分工合作，共同做好垃圾分类工作。

按照国家住建部《城市生活垃圾分类及其评价标准》城市生活垃圾分为可回收物、大件垃圾、可堆肥垃圾、可燃垃圾、有害垃圾、其他垃圾六大类。结合我市城市生活垃圾收运、处理设施的现状以及今后的实际需求，我市城市生活垃圾分类标准分布实施、逐步到位，现阶段按可回收垃圾、不可回收垃圾进行分类收集；待相关设施建设、分类收集的条件成熟后，再按照部颁标准细化、实施。

1、可回收垃圾：指适宜回收循环使用和资源利用的废物，如纸类、塑料、金属、玻璃等。

2、不可回收垃圾：指除可回收垃圾以外的其他生活垃圾，如普通生活垃圾、电池等有毒有害垃圾以及其他固体废弃物垃圾。

1、开展宣传动员。组织全体师生开展垃圾分类知识的宣传普及工作，利用校园网、班会课、黑板报、宣传栏等形式，开

展以“垃圾分类、保护环境”为主题的各类活动。切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率、参与率。

2、参与社区共建。与社区开展垃圾分类达标共建活动，深入社区宣传和参与垃圾分类，促进家庭和社会共同参与垃圾分类。

3、设置分类收集设施。按照可回收、不可回收分类设置垃圾收集设施。

安排专项经费，用于学校校园内部垃圾分类的宣传、推广以及分类设施的设置、改造工作。

1、宣传动员和准备阶段(20xx年x月)

本阶段建立机构、制定方案、开展普及宣传、教育活动，设置垃圾分类箱。

2、推行阶段(20xx年x月x日-x月x日)

按照分类标准投放垃圾，规范垃圾分类的管理。本阶段学校与社区进行共建活动，组织学生深入社区宣传和参与垃圾分类，小手拉大手，促进家庭和社会共同参与垃圾分类，提升文明程度。

3、提高巩固阶段(20xx年1月以后)

进一步巩固和扩大垃圾分类收集工作的范围，提高分类标准，使师生对垃圾分类收集工作的知晓率、参与率达100%。

1、召开工作会议，部署相关工作。

2、在校园内以多种形式开展垃圾分类普及知识的宣传教育，组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的系列活动。

3、学校确定一名垃圾分类指导员。指导员要热心公益性事业，责任心强，勤劳肯干，负责垃圾分类投放的指导监督、分类投放、分类收集、分类运输作业、协助服务等相关工作。

4、积极推进“零废弃”工作。尽可能减少生活垃圾产生量，努力零排放。

5、加强宣传培训和日常监督检查：

(1)开展宣传培训，提高垃圾分类的知晓率和参与率。倡导绿色健康和勤俭节约的生活方式，减少垃圾产生。

(2)开展学校与社区垃圾分类达标共建活动，深入社区宣传和参与垃圾分类，促进家庭和社会共同参与垃圾分类，提升文明程度。

(3)加强资料归档、管理制度，规范专项档案管理。

垃圾分类宣传活动策划方案做篇十四

1.了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。

垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西

出示有关垃圾危害的资料，请大家结合自己的经验谈谈垃圾的害处。

出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

1. 出“垃圾分类”主题黑板报

2. 设计“垃圾分类”垃圾桶。

垃圾分类宣传活动策划方案做篇十五

1、明确垃圾分类的重要性。

师谈话:我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾到哪里去了吗?它们通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。垃圾填埋的费用高昂，处理1吨垃圾的费用约为200~300元人民币。以北京为例，日产垃圾120xx吨，算一算每天该是多大的一笔支出，而且这么大量的垃圾需要把多少土地变成填埋场，变成填埋场后的土地渗漏的有毒物质，侵害着人们的身体健康。于是西方国家应用另一种垃圾处理方法即焚烧，虽然不会占用大量土地，但不仅投资惊人，而且焚烧后产生的所体会增加二次污染的风险。针对这一问题，我们对垃圾处理是不是就是束手无策了吗?其实办法是有的，就是垃圾分类。垃圾分类就是在源头将垃圾分类投放，并通过分类的清运和回收使之重新变成资源。

2、知道活动的目的。

出示大屏幕:通过本次活动，积极利用环境资源优势，从实际入手，从小事入手，抓环境、转理念、导行为，使学生的环保意识得到提高、持续关注环保，形成充满绿色氛围、充满

生命气息的校园文化，即绿色的校园、绿色的课程、绿色的理念、绿色的行为。

1、连线生活

(1)根据你对垃圾问题的认识，把下面有联系的两项用直线连接起来。

玻璃瓶扔在地上，有毒物质会污染土壤

废电池堆成肥料

铝罐回收，熔化制成新品

废报纸几十年不腐烂，污染环境

剩饭回收后可做成再生纸

枯树叶原料从矿产中提炼出来，无限开采会用尽

泡沫塑料回收利用比用原料制造新产品节省原材料

铁丝堆放在露天会寄生细菌，产生异味，污染环境

杀虫剂罐子瓶内残液有毒，不能倒入水中

易拉罐废报纸建筑垃圾铁罐盒子果皮果壳

2、思考现状

(1)你所生活的城市、社区是如何处理垃圾的？

(2)你实行过垃圾分类吗？试一试，并把过程记录下来。

我的感受：

(3) 你认为实行垃圾分类可能吗?主要困难在哪儿?

3、行动起来

(1) 设计一份垃圾分类可行性调查问卷。

(2) 你对垃圾分类的认识(请填写在横线上)

4、付诸实践

(1) 你是如何开展调查的?请熟人帮助还是直接到不同单位发放问卷, 请求协助的?

(2) 你如何进行统计并把统计结果反映出来的?

(3) 撰写调查报告, 向有关方面递交报告。

(4) 到社区作垃圾分类的宣传。