

# 最新幼儿园教师班务工作计划(优质10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园教师班务工作计划篇一

为鞭策自己不断地努力，不断地进步，制定年度计划如下：

1、继续阅读《幼儿心理百科知识》这本书，了解2—6岁幼儿的不同心理反应以及各种常见的幼儿行为，学习及掌握相应的应对措施，并应用于班级幼儿出现的行为中去。

2、阅读《给幼儿教师的101条建议——音乐》，应用于班级音乐活动中。

3、认真学习《3—6岁幼儿学习与发展指南》，贯彻《指南》精神，根据《指南》要求规范教学。

1、继续加强自己在琴、书、画、舞方面等最基本的技能的提高。

2、增强自己在班级管理上的能力，与有经验的教师交流学习。

3、坚持观察，写观察记录、教育故事、教育随笔或学习故事，并做到每天反思。

4、积极参加各种专业能力的培训，跟进工作室的课题研究。

1、积极地参加名师工作室、国培等各种培训活动，不断地锻

炼自己。

2、参加园区的各种教研活动，积极探讨、研究，总结经验与不足，不断地进步。

积极地跟进工作室的本组的小课题研究

1、每天进行读书笔记和心得的撰写，积极地阅读书籍。

2、每天书写教案以及教学反思。

3、定期观察幼儿或一日活动，撰写观察记录、教育随笔或教育故事和学习故事。

4、撰写一篇论文

1、及时分享交流外出学习的收获。

2、定期参与读书沙龙活动，进行阅读的股份。

1、以身作则，做好榜样示范作用。

2、对班级老师及时的提出建议，给予帮助。

3、及时的与班级教师交流，解决一些困惑，共同成长。

1、撰写户外体育游戏教案及实施了户外体育游戏活动，并将教案传与大家分享。

## 幼儿园教师班务工作计划篇二

我们中班现在共有幼儿39名，通过上学期的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将

认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

3、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和活动场地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他老师互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响。

## 幼儿园教师班务工作计划篇三

虽然幼师也是老师，但我们和小学教育不一样。我们不仅要每天待在班里，还要带着孩子完成一整天的“一日活动”。我们老师对孩子在国内的生活、学习、玩耍都要有明确的规划和要求。作为班主任，如何管理好班级？这是对班主任的考验和挑战。也是对班里所有孩子的责任。

刚踏入社会两年，经验不多。但是当学校把一个班的孩子安全的交给我的时候，我就觉得不安。我心里想，我能管好吗？我能照顾好孩子，教好孩子吗？我能做好父母的工作吗？一连串的问题让我不知所措。但是，在班级管理的这两年里，我努力一步一步向前辈学习，总结工作经验，然后用心做好每一件事。至少我战胜了自己。我也相信我以后会做得更好。

有一个好的计划是成功的先决条件。所以，做任何事情之前，都要做好周密的计划。计划可以让我们顺利的完成每一项工作，所以给班级制定一个计划是很有必要的，但是计划一定要根据班级孩子的实际情况和园里的情况来制定。它不是盲目的。

在班级管理中，我会有苦恼的时候。当我发现班里有些孩子越来越调皮，有一些“淘气”的行为，作为老师和班主任，我该如何引导这样的孩子？我静下心来思考和观察。可能孩子的调皮行为只是想引起老师的注意，得到老师更多的关注。所以我先从这一点做一些实质性的引导。毕竟是幼儿园的孩子，“闹”对他们来说可能是家常便饭，还缺乏明辨是非的能力。于是我就让他在班里做个小位置，明确告诉他游戏和活动的时候什么能做什么不能做。慢慢的，他心里有了阴影。他的“调皮”行为少了，也监督别的孩子调皮不调皮。

对于一个班级，不能只关注成绩好的孩子或者成绩差的.孩子。作为班主任，我们应该关注每一个孩子的全面发展。从五个方面教育孩子，而不仅仅是发展某一方面的学习。培养孩子

的学习兴趣，探索知识，懂礼貌，有良好的习惯。这些都要有明确的计划和实施，帮助孩子在游戏中学习，快乐学习。

在班级管理的同时，别忘了用你的眼睛去发现孩子的优点和缺点，引导他们向真、善、美的方向发展，关爱他们，以免伤害他们的心灵。

重要的是要深入了解班级和孩子们的个人情况，这样才能让班级充满团结、友谊和互助的精神。让孩子在健康的环境中学习。了解孩子，让他们德、智、体、美和谐发展。

班级管理不是一朝一夕可以完成的事情。要认真总结经验，想办法，不能盲目，要有计划。树立正确的人生观和教育观。做一名好老师并不难。只要你有信心，管理好一个班级并不难。只要相信自己，努力，就会做到最好！

## 幼儿园教师班务工作计划篇四

很高兴能成为x市首批优秀教师培养人选，感谢市教研室为老师们创设了这次难得的学习机会！在欣喜之余，我也感到了自己肩上多了一份沉甸甸的责任。但是，没有压力就没有动力，我将全身心地在学习、实践与探索中，从实践型教师向研究型教师迈进，严格要求自己，促进自身的专业发展，起好优秀教师的带头、示范和辐射作用。

已取得的成绩：我在幼教一线已辛勤耕耘了x个年头，有较丰富的教育教学经验，初步形成阅读教学特色□x年中，我的教育教学有了跨越式的发展，科研意识也有所增强。我全身心地投入到了自己挚爱的幼教事业中，关爱每一个孩子、对每一个孩子的一生发展负责是我的教育教学宗旨。有强烈的工作责任心，工作认真，是孩子喜欢、家长放心、同事认可的教师。

不足：创新意识较弱，参与科研工作有热情，但投入不够，

自我感觉理论功底较浅，缺乏理论支撑；还不能做到及时积累日常有价值的研究资料。

### （一）读书中求进步。

坚持阅读，积极进取，转变观念，珍惜每次培训的机会，认真完成培训作业。抓住这一契机提高理论水平，同时积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备，在做中学、学中做，不断积累经验，使自己在教育教学能力上、教研水平上有质的飞跃。

### （二）实践中求发展。

认真学习《幼儿园指导纲要》，深刻领会其中的精神。根据幼儿的身心特点、学习能力、兴趣爱好等设计并开展有针对性的有效的教育教学活动，让孩子们健康成长。在完成日常教学工作的同时，通过多种渠道进行自学，在日常教学工作中发现问题、解决问题，勤反思，勤动笔。积极组织开展各种听、评课活动，组织高质量的教研活动，提高自己的教研能力和教学能力。

除了认真研读和学习教育教学的先进理论书籍外，我也要虚心向身边有经验的教师请教，向教育专家学习，学习他们长期积累下来的好经验和方法，汲取优秀课堂教学方法和宝贵的教学经验，以弥补自身的不足之处，力求不断地提高自己的教学水平，有新的突破。

### （三）科研中求突破。

在教育科研方面，科研意识较强、但是需要不断加强理论的学习。还要善于积累科研中典型的教学案例。因此，在培训过程中，首先，不断进取，加强理论学习，认识到教育科研的现实意义，不断提高自己的理论水平和思想素养；其次是

要经常进行自我反思，重构自己对教育教学理论与实践的基本看法，不断提高自身开展教育科研的能力。

## 幼儿园教师班务工作计划篇五

对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。下面小编带来的幼儿园教师工作计划大全，希望大家喜欢！

### 一、班级情况分析：

1、幼儿情况：本班24名幼儿，男生11名，女生13名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动、积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2、家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具，磁带□cd□收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿（如：郑宇豪。刘惠、范宇飞等）在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5、陈鸿，王津朝，徐文晗等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食习惯。（缪林浩，林亚喃，吴斌杰等）针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二、本学期工作重点。

### （一）班级管理

1、每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2、积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动。相互交流经验，不断提高自身业务水平。



- 3、组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。
- 4、根据班上老师家长的反馈，每月作好班级阶段小结。

## （二）家长工作

- 1、通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。
- 2、每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。
- 3、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

## （三）环境创设

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

## （四）各领域具体训练

## 一、健康领域

- 1、训练幼儿走、跑动作技能。
- 2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。
- 3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

## 二、社会性领域

- 1、乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。
- 2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

## 三、语言领域

- 1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。
- 2、知道9。10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。
- 3、初步感受散文语言的美。
- 4、按口令玩游戏、发准字音。
- 5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。
- 6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

## 四、科学领域

- 1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。

2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。

3、初步了解家用电器的特点和用途。

4、感知5以内的数量，认识数字1—5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。

5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

## 五、艺术领域：

1、积极参加音乐、美术活动。

2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。

3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。

4、能在观察蝴蝶的基础上，用点线及简单图形、左右对称装饰蝴蝶。

5、能观察日常生活用品的花边，找出它们的找出他们对称排列的规律。初步感受对称美。

6、通过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、建构区等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

7、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。

8、通过创设语言区、投放图片、图书、语言棋等材料及散文《爱笑的小花》、诗歌《月亮》、看图讲述《一张荷叶》等活动，提高幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆的表述自己

的见解。

9、通过活动《分类、排序》，游戏《数字找朋友》等，引导幼儿认识数字1—5及其所表示的意义和学习按图形的名称分类和排序。

10、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。

11、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。

12、组织幼儿学习新操。

随着时间渐渐流逝，新学期来到了我们的面前，作为一名幼儿教师，在这个新学年里我也有许多自己的新目标和新打算。面对即将开始的新学期，我在此做计划如下：

## 一、思想目标

作为教师，师德师风是我们需要不断巩固和自省的思想和要求。在本学期里，我同样不能放松对自己的要求，要在思想上严格的要求自己，遵守园规，严格要求自身做好幼儿榜样。在生活中以身作则，在幼儿和家长面前树立良好的教师形象，引导幼儿积极向上的发展进步。

## 二、教育方面

努力提高个人教学质量，根据幼儿的情况和本学期的目标制定详细的教学计划和课程备案，全面发展幼儿，并努力扩展幼儿的可能性。

积极创造良好的学习环境，给幼儿们设计更多轻松愉悦的教育方式，用玩的方式去引导学习，使幼儿们能适应学习，爱上学习，并发展乐观开朗的积极性格。

此外，也要提高幼儿的自理和常识学习，让幼儿了解生活中的事物和自然规律，并能认识并养成良好的个人习惯。

### 三、保健方面

本学期开始后要加强对天气的变化，提醒幼儿家长增添幼儿衣物，加强教室和幼儿活动环境的整理，并在教育中提高幼儿的卫生意识，学会勤洗手，保持良好的卫生习惯。

此外，在开学后，我们也要时时注重幼儿健康的检查，收集幼儿的体温和健康情况，保证园内幼儿的健康。并且在日常里也要加强幼儿的身体锻炼，加强幼儿的抵抗力。

### 四、家长方面

本学期里，我要更多的增加与家长的沟通交流，在将幼儿在园表现传递给家长的同时，也要了解幼儿在家的情况，并根据情况和家长沟通关于幼儿的管理和教育问题，加强幼儿园和家园的同步，让幼儿能在家也同样保持良好的生活习惯，能从生活中加深文明礼仪的印象。

此外也要多听取幼儿家长的意见与建议，认真反思自我和幼儿园的问题，加强各方面的完善，并反馈问题的改进，与家长共同改善幼儿的教育情况，解决学习上的问题，共同创建一个积极向上的学习环境，让幼儿能在幼儿园中成长的更加出色，学习到更多优良的习惯。

本学期即将开始，我也要加强个人的要求，做好充分准备，让自己在工作中吸收更多经验，争取在本学期做出更大的贡献！

转眼间一年就这样过去了，新的一年到来，我从一个学生走到了属于自己的工作岗位，来到了自己非常满意的文博幼儿园，对于幼师这份工作我充满着热情，我爱孩子，他们让我

感觉十分的纯洁，就像是阳光的象征，虽然我将成为他们的老师，但是我从孩子的身上可以感觉到童真童趣，感受到小朋友天真无邪的气息，这也是这份工作的特点，也是我选择这份工作的原因。

本学期我带的是中班的小朋友，我相信我会和班主任童老师配合的很融洽，会做好自己的本职工作，也会成为一位好的工作搭档，也会让孩子们更加愉快的成长。作为一名新教师，我深深地感受到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合素质，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师，为了自己更好的工作，并在学习工作中使自己更好的成长，不断地修正自己，完善自己，提高自己，我对这份工作也充满着信心！

在本学期里我有如下的工作计划：

- 1：尽快提高自己对中班幼儿的管理和教学能力。
- 2：努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研教学，尽快了解、掌握中班幼儿的年龄特征和发展特点。
- 3：加强与家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。
- 4：培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。
- 5：培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食，不浪费。
- 6：积极配合班主任的教学，认真学习其他老师的经验，切实提高备课和上课的质量。

总之，我会在工作中努力努力再努力，在日常生活管理上勤奋勤奋再勤奋，不断的学习使自己有所进步，让自己走得更

远，更远，更远！加油！

时间过得真快，不知不觉一个学期过去了，在新的环境中有多数得不适应，感谢领导和老师们的关心和帮助下，我很快融入这个大家庭中。新的学期开始了，我要用全新的工作态度迎接新的开始。特制订计划如下：

## 一、教育教学

1. 从提高活动质量入手，做到认真备好每一节课，用心上好每一节课，对小班孩子的年龄特点，选择适合本班幼儿相适应的游戏活动，从不同方面共同促进幼儿全面发展。认真观察孩子的各项活动，做到及时整理和分析观察记录，制定个人工作周计划表。

2. 利用业余时间弹熟练教参书上的所有歌曲，练会一首曲子《小天鹅》

3. 做好晨检环节工作。以记录本的形式，记录每天的晨检结果，以及家长交代的注意事项。家长的事无大小，认真执行。

## 二、环境创设

## 三、卫生保健工作

卫生保健工作要给幼儿一个安全清洁的环境，还要给幼儿良好的生活护理，健康的精神环境，保持教室环境干净、清洁。按照幼儿园的要求进行消毒，加强对幼儿的生活照顾（喝水、进餐、午睡、大小便等），提高幼儿自我保护和自我服务能力，减少意外伤害，积极开展户外活动，增强幼儿的体质，预防疾病的发生。

## 四、家长工作

密切与家长的联系，利用晨检和下午放学时间，及时将幼儿在园活动和发展情况向家长反馈，对个别特殊的幼儿及时与家长联系，并进行特殊照顾，向家长推荐育儿好书《特别狠心特别爱》，让家长从中汲取教育经验，让孩子终生受益。

## 五、个人成长方面

不断学习业务理论知识，认真阅读《教师心理素质培养》、《第56号教室的奇迹》《3—6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教师专业标准解读》等好书，坚持每天晚上饭后看书半小时，写好反思，不断提高自己的业务理论水平。积极撰写博客，在保证数量的基础上，提高博客质量。强化新的教育观念，在尊重、理解孩子的同时，用一颗爱心去与每一位幼儿交流，积极配合我们班的尹老师和潘老师把我们班管理好，这是我的努力方向。

### 二月份

1. 练习教参书上的歌曲。
3. 通过宣传栏向家长推荐好书《特别狠心特别爱》，交流。
4. 利用接送孩子时间与家长谈话交流，每周3名。
5. 培养幼儿常规训练（上课、排队、喝水、如厕）

### 三月份

1. 练习完成教参书上的所有歌曲。
2. 读书《3—6岁指南儿童学习与发展指南》第二部分，怎样实施《3—6岁儿童学习与发展指南》。
3. 三八节主题活动，学习古诗《游子吟》，歌曲《我的好妈妈》，教育幼儿爱妈妈的情感。



4. 植树节活动，植树的好处，教育幼儿保护地球意识。

5. 学习古诗《咏柳》

#### 四月份

1. 熟悉巩固教参书上的歌曲

2. 读书《第56好教室的奇迹》，看到一半的内容。

3. 开展清明节活动，学习古诗《清明》

4. 良好习惯的培养，整理衣服鼓励幼儿自己的事情自己做，加强自我服务意识。

#### 五月份

1. 练习钢琴曲《小天鹅》

2. 读书《第56号教室的奇迹》，写好反思，把所学经验运用到工作中去。

3. “五一”节活动，学习歌曲《劳动最光荣》，教育幼儿养成爱劳动的好习惯。

4. “六一”节准备活动，排练六一节目。

#### 六月份

1. 读书《教师心里素质培养》

2. 开展“欢度六一”节活动。

3. 端午节主题活动，让幼儿了解端午节的习俗及民间文化。区域投放相应的材料。

4. 学习古诗《悯农》，教育幼儿把饭吃干净，爱惜粮食。

七月份

1. 读书《幼儿教师专业标准解读》

2. 幼儿古诗展示，评比古诗大王。

3. 教育幼儿自己的事情自己做，帮助大人做力所能及的事情，养成爱劳动的好习惯。

4. 安全教育，渗透一日生活中。

5. 自我评价计划完成情况

6. 工作总结。

班级：

教师：

噼哩啪啦的的鞭炮声送走了20\_\_年，同时也迎来了20\_\_年。新学期新面貌，对于我来说既是一个新的希望，也是一个新的挑战。经过对上个学期工作的总结，我对新学期作出了以下的教学计划：

一、幼儿情感方面。

从幼儿的情感开始，先育人，再教学。教会幼儿懂礼貌、互助、谦让与等待，并要求幼儿用简单的英语与别人打招呼，让幼儿养成良好的日常行为习惯。

二、教学方面。

我们班大部分幼儿比较对英语、数学和认字感兴趣，也掌握

得比较好，下学期要继续保持他们对英语、数学和认字的兴趣，并不断地激发幼儿其他方面的兴趣，例如善于倾听故事、敢于表达自己的情感等。作为老师的我，要多动手做教具并不断发掘有趣的教学方式，创新自己的同时也在提高教学质量。

### 三、家长方面。

要加强与家长进行交流沟通，用爱心与耐心去教育每一个幼儿，去了解每一个家长，争取得到家长的信任与支持，并能够和我成为朋友，放心地把孩子交给我。我相信，我的努力家长是会看得到的。

### 四、活动方面。

尽量让幼儿多活动多锻炼，让其在玩中学、学中完，让其身心得到更全面的发展，多教幼儿跳舞，争取在20\_\_年的六一舞台上看到更精彩的表演，让每一个幼儿都能展示自己，让每一个家长都更信任我。

新学期蕴含着无数希望，我希望中一班的小朋友在我的带领下，天天都是开开心心地来幼儿园，开开心心地回家！最后，祝愿广大家长朋友、各位辛勤付出的老师及最可爱的小朋友们：新年快乐！心想事成！

寒假过得真快。这一个多月的寒假让我很想念这群可爱的孩子，回想着与他们之间的点点滴滴，一种幸福的感觉涌上心头，开学了，久违的孩子们陆陆续续来到了幼儿园。

看到他们那一张张天真无邪的笑脸，听到那一阵阵爽朗的笑声，一切的思念换成了甜蜜的笑容。可美好的一切同时也给我带来了很多的压力，因为这群孩子已经是大班的哥哥姐姐了，明年就面临着上一年级。孩子是祖国的花朵，而幼儿园是孩子们接触知识的第一步，这是我们感到无比自豪和骄傲

的事啊！我坚信，我的努力不会白费，只要我撒下一滴汗水，就能收获一份希望。我相信在不久的将来，在祖国的各片土地上，在祖国的各行职业中，都会有我们孩子的身影在忙碌着。

我的意志是坚定的，我的想法是美好的，可面对的一切确是现实的。要管理好42个似懂非懂、调皮好动、求知欲强的孩子们并非是一件容易的事。

首先，我要营造一种宽松、温馨的家庭式氛围。宽松、愉悦、温馨的家庭式氛围的创设，对班级孩子的常规形成十分重要。我们每天主动热情地接待孩子，和孩子拉近距离，亲切呼唤孩子，和孩子交朋友，以自己的童心去跟孩子沟通与交流。这样更能提高幼儿的兴趣和创造性，使幼儿有改变环境的成功感和责任感，也有助于对幼儿进行爱惜劳动成果和爱护环境的教育。

第二，我要营造一种有序、和谐的教育式氛围。我们要给孩子营造一种和谐的班级氛围，常规有序、教学丰富。班级三位老师合理分工，一日活动中的每个时间段动静交替、用各种不同形式的指令让孩子们形成自律的管理好自己和同伴。

最后就是关于班级的管理方面了。在新的学期里，我将继续按照上学期的规矩，给班级制定一个短期的目标，不断的开发孩子们的兴趣，引导孩子们健康积极的学习与成长。

以上就是我对于这一学期工作的计划。在新的学期里，我将不断的要求自己，把自己的工作做到做好，给孩子们营造一个活力向上的班级氛围。

在文博幼儿园已经任教了大半年了，这大半年里我带的是中班。那么本学期我也将随着这批孩子同时进入大班，担任大班的教育教学工作，作为一名21世纪的幼教工作者，我在认真学习了本园发展规划和各部门本年度的工作计划后，结合本人

实际,作了以下计划。

## 一、个性修养和风格

提升个人修养,做有品味的教师.培养自己高尚的道德情操和职业道德修养,“敬业、乐业、精业、勤业”,用自己的人格魅力,深厚的人文素养,广博的知识积淀,真挚的博爱和对学生、家长的责任感,培育祖国的花朵.

好学上进,团结协作,不计得失,爱生如子,教学技能全面而扎实,做个研究型的教师,力争做到“教育理论新,教学方法活,教学效果好”,使学生受益,使家长满意.

## 二、具体成长目标

### 1、严谨治学,做一名业务和教学上都过硬的好教师.

(1)平时“乐于学习、善于学习、主动学习”,掌握多层次的、多元化的知识技能,具有综合的科学文化素养,从而能驾轻就熟地掌控教学,灵活应变,使自己的教育教学水平再上一个新台阶.

(2)“善于反思,勤于积累”.注重积累平时教学中的成败得失,并不断进行学科的科学探究,积极投身于科研课题的探讨和实践,把“教-学-研”从理论到实际都落到实处.

### 2、做一名快乐的受孩子欢迎的老师.

(1)更系统地掌握“教、学”,关心爱护幼儿,注重言传身教,把对幼儿的做人教育放在第一位,同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动.

(2)向有经验的长者学习好的管理经验和育儿知识,进一步掌握幼儿生理和心理特征,树立“为幼儿的一生负责”的理念,

培养人品,塑造人才.

3、总之,在接下来的一学期中,我力争做到:

坚持教学相长,在师生交往中发展自己;

反思教学实际,在总结经验中提升自己;

学习教学理论,在理性认识中丰富自己;

投身教育实践,在把握规律中追求卓越.

### 三、增进家园联系

作为班级教育小组的一员,本学期我要加强与家长的沟通合作,热情地接待每一位家长,主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况,耐心解答家长提出的问题,积极与家长磋商幼儿教育问题,虚心听取家长意见和合理建议,取得家长们的理解和信任,拉近家园之间的距离,增进家长和老师间的关系。

我会不断的努力,去做好我的每一件本职工作,争取为幼儿园贡献一份力量。

## 幼儿园教师班务工作计划篇六

### 一、情况分析:

通过上学期的教与学,幼儿已初步掌握了1—6的加减运算,理解了1—6的数的组成,另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣,在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作,自己尝试的活动非常有兴趣和耐心,所以在以后的活动中力求新、奇,恰当地融合知识和趣味。

## 二、学期目标：

- 1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。
- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。
- 5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
- 6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。
- 7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。
- 8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。
- 9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。
- 10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。
- 11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

### 三、教学进度表：

时间、活动内容、活动目标、备注

#### 第一周

##### 一、学习7的组成

- 1、学习7的分合，知道7分成两份可以有6种分法。
- 2、学习按序分合和记录。

##### 二、学习7的加减

- 1、让幼儿讲述图意并列算式，会编应用题。
- 2、学习7的三组加减。

#### 第二周

##### 一、学习用三个数字写四道算式题

- 1、鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列算式计算。
- 2、帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

##### 二、认识圆柱体和球体

- 1、让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

#### 第三周



## 一、学习二等分

- 1、教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。
- 2、培养幼儿思维的灵活性。

## 二、分成几小杯

- 1。感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。
- 2。观察生活中水在流动的现象。

## 第四周

### 一、学习8的组成

- 1、教幼儿学习8的组成，了解8分成两份有7种分法。
- 2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系（增1、减1）

### 二、圆柱体的游戏

- 1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。
- 2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。
- 3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

## 第五周

### 一、学习8的加减

- 1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。

2、教幼儿学习8的四组加减。

二、学习看点图列算式

引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习8的加减。

第六周

一、看点子图列算式

学习看两张点子图，根据点子图的变化列算式。

二、按差异个数摆放图形

1、教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。

2、教幼儿学习按标记表示的'差异数目摆放图形。

第七周

一、学习9的组成

学习按序将9分成不同的两份，感知9的分合。

二、学习9的加减

## 幼儿园教师班务工作计划篇七

本学期是实行“两项选择，层级聘任，优化组合”的层级聘任新方案的第一个学期，我有幸成为了中一班的班主任。在这之前，我在小班从事了三年的教育教学工作，跟小班比起来，中班的教学和保育工作无疑是上了一个新的层次，这对我来说也是一个新的挑战。为了保质保量的做好各项教育教

学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

孩子的安全是做好一切工作的前提条件，因此，我们全体班级成员都将树立高度的责任心，将安全工作落到实处。具体做法如下：

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全。谨慎选择活动场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

3、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。知道当身边出现火灾、地震等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。我们将选择几个小周六上午进行班级模拟自救演习。

4、知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

（一）在保育工作方面，我们将一丝不苟地做好各项卫生消毒通风保健工作，积极创设健康卫生的班级环境：

1、严格执行各项卫生保健工作制度，坚决落实通风消毒工作，认真彻底地做好班级卫生工作，做到教室无杂物，厕所无异味，睡室整洁干净，透气，同时，还要做好门前三包工作。

2、班级小组成员之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫

生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的教学用品用完后随手收拾，班上老师互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。

3、让孩子们树立“我是中一班小主人”的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

（二）严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

1、认真贯彻落实幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、每天晨起后、午睡前后及晚睡前，认真观察和检查幼儿，密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。同时要求全体班级成员在日常生活中，也要时时处处留心孩子的一举一动，真正成为有心人。

3、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动，因此，我们将把户外活动作为我们的工作重点。首先，我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。同时，跟进活动中的工作，如擦汗，让幼儿自己也养成习惯，发现自己出汗了能主动找老师帮忙擦或找小朋友互相帮擦汗，最大限度地预防疾病的侵扰。

4、组织幼儿积极参与三浴锻炼、赤足运动和混龄活动等身体锻炼活动。

园长在学期中指出我们的教学工作方向：我们要围绕园本课程的儿童观和教育观，以目标体系为指向，在课程内容的整和上进行深入研究和探索，进一步将双语教育与幼教课程五大领域有机结合起来，使主体探究课程的内容更加丰富完整。要实现这个目标，我们首先要改变教育教学观念，在双语教

学方面，我们将改变原有的教育观念，把先后习得转变为同步习得，让幼儿能在语言发展的颠峰时期全面地接触双语。英语老师在坚持说英语的同时，幼师和保育员老师要把握好和孩子交流时汉语和英语使用的比例。幼教课程方面，我们将深入探讨如何将五大领域的知识点有机的融合起来，更新教育观念，打破旧的教学模式，将计算、美术、音乐等学科的知识灵活地在主题探究活动中渗透，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的'教育资源。两年多的接触，我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

- 1、热情接待家长，定时向家长发放个案及一日生活记录表及有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。
- 2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。
- 3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。
- 4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。
- 5、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。
- 6、坚持对社区内的每一位孩子进行一次家访，社区外的将进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们中一班全体班级教育成员坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

# 幼儿园教师班务工作计划篇八

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。
3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。
4. 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

## 二、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。
2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

### 三、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

#### (一)集体生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。
2. 同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。
3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。
4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。
5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。
6. 接受别人帮助时，要学会道谢。
7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。
8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。
9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

#### (二)游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。
2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。
3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。
4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

### (三) 上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。
2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。
3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

### (四) 其他活动

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。
2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。
3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐



桌子或随便坐在地上。

4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。
5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。
6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。
7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。
8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。
9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划。

## 幼儿园教师班务工作计划篇九

认真落实区托幼办和学校工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。

1、有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2、细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。

3、规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

1、深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。

2、分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。

3、开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。

4、继续开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，在原有基础上鼓励教师关注幼教事业发展方向，提高服务家长的意识。

1、要求各班结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。

2、通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。

3、深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

4、结合全运会在济南召开的大好形势，组织各班开展“我运

动我健康”的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运动会，为其提供展示自我和健康成长的机会。

1、更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2、组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

3、通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。

4、利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

5、增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

1、以先进的教育理念为指导，更新园所环境，开展环境创设评比活动

2、全面整理园所物品和卫生，为幼儿营造整洁舒适的环境

3、新小班试入园活动，配备优质师资，稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养

3、参加省十佳幼儿园开放活动

1、组织教师开展以体育和科学学科为主的教学评比活动

2、各班学习徒手操，规范动作与要求，进行徒手操评比活动

3、组织教师进行《纲要》和幼儿园规章制度的理论考核

1、组织教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核

2、组织幼儿和家长参与的安全童谣创编评比活动

3、开展“我运动 我健康”的幼儿冬季运动会

1、迎新年庆祝活动

2、进行备课评优活动

3、各班进行学期工作总结和期末展示活动

本学期我园将以二期课改精神为依据，以改革创新为动力，以全面提高幼儿园保教质量、寻求科学高效的人性化管理为重点，以夯实教科研基础，深化特色教育研究为手段，进一步转观念、强内涵、促发展，不断开创我园持续发展新局面。

1、完善幼儿园的管理制度，使管理规范化、标准化。

本学期将理清幼儿园每个岗位的工作细则及评估标准，使其更加便于操作。并将其与监督机制结合起来，制订出幼儿园管理标准化方案。并明确所有工作的奖惩，使幼儿园的考核工作（包括第一线教职工和中层干部）都能有章可循。

注重中层干部的学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动中层干部队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体管理水平快速发展。

1、通过自荐、互荐及个人特长，设置个性化小组，如环境布置小组、烹调小组、做做玩玩小组、音乐舞蹈小组等，通过小组活动，强化教师的技能技巧。

2、协助做好教师继续教育工作，为教师培训搭建舞台，对专长特出的教师外送培训。鼓励40岁以下教师进修本科学历，

并设立专项奖励。

3、继续深化园内自培活动，根据教职工实际需求及新形势调整开设的学习内容。

4、后勤人员在原有的基础上，鼓励进行高一轮的岗位进修，提高岗位工作能力。

针对教师在实施新教材过程中最大的问题，开展教学活动设计的研究。

1、通过理论学习、观摩姐妹园的公开课、案例分析、实践研讨等手段讨论出教学活动设计应遵循的原则及相应的策略。

2、建立教学活动共享资源库。

(1) 多媒体课件资源库。

要求每人每月至少上缴一个有一定质量的主题课件。

(2) 主题活动方案。

要求教师每月将本月开展得最成功的活动案例交流分享，经全体教师评析后评出优秀教案二个。

以上两项资料学期末整理成册，并人手一份。

3、以教科研为龙头，努力形成办园特色。

本学期，我们将继续加大科研力度，增强全体教师教科研热情，提高教师科研理论水平和操作能力，集中精力开展《幼儿乒乓游戏课程的开发与实践研究》的课题实施。

(1) 做好幼儿乒乓游戏方案资料汇总整理。

(2) 召开与乒乓相关的其他领域活动工作研讨会。

(3) 编制、撰写“幼儿园乒乓文化、艺术活动”方案。

1、以上学期幼教科营养膳食工作展示评比为契机，优化幼儿的膳食结构，加强幼儿的午餐、午点研究。

(1) 加强横向联系，组织保健教师、营养员与本区其他幼儿园相关人员交流工作经验，互相取长补短。

(2) 每月一次幼儿自助餐（点）活动，要求每次有一创新品种，并由教师为其评分。

(3) 保健教师每周将幼儿菜谱及时在网上公布，接受家长的批评与建议。

2、加强保育员队伍建设。

针对我园外聘保育员较多的现状，本学期，我们将坚持后勤人员定期学习制，进行思想教育与业务教育一同抓。同时加强指导，帮助她们提高业务能力。另外，我们还将建立一日工作常规，根据保育员工作繁琐特点，拟定一日保育工作常规，形成良好的工作秩序。

3、做好各项安全工作。

定期检查班级桌椅、门窗及室外大型玩具等设施安全，及时维修，消除不安全因素。食堂工作人员要严格把好食品卫生关，用具及时消毒，做到生熟分开，严防食物中毒，门卫要做好各项保卫工作，切实做到管好门，保好门，切实保障师生安全。

：以联合办园为契机，以小幼衔接课题为主导，以运动会、“六一”汇报演出为主题，加强幼儿园管理，突出特色，

努力开创幼儿园教育教学管理新局面。

本学期，加强全园教师的政治业务学习，统一思想，统一认识，统一要求与管理，提高教师的业务水平和思想素质。以先进的教育思想和教育理念来指导幼儿园的教育教学工作。

在教学中，围绕小幼衔接的主题，开展教育教学活动。首先加强文化课教学，除了完成正常的教学内容外，语言课教学中，逐步渗透提前识字、提前认读教学，在教学中通过儿歌、古诗文的背诵教学，渗透中国经典教育，为小学的提前阅读打下良好的基础；弘扬中国的传统教育，在此基础上，三月底举办一次中国古典作品唱颂会。其次，努力提高专业课教学水平，力争出成绩，出人才。在国画教学中，加强国画技能技巧的学习、掌握，学期末，力争给每位幼儿装裱一幅作品，让人人都有收获的喜悦；音乐班舞蹈与艺术体操相互渗透，体现音乐班的专业特色。另外，加强幼儿的上课常规管理，培养良好的行为习惯和学习习惯，为幼儿更好地适应小学教育打下基础。

保育工作是幼儿园一项重要的工作。我们首先要认识到保育工作的重要性，并树立现代保育意识，深刻理解保育工作的内涵，熟悉了解保育工作内容、要求及相关业务知识，严格遵守卫生法规。以面向全体幼儿、突出以幼儿发展为中心，突出心理保育，突出一日生活各环节的保育，并实施保育对策，使保教互相渗透，使保教相结合的原则得以真正实现。突出幼儿园安全工作，责任到人，加强教师安全责任心，以保证幼儿身心健康地成长。

1、为了突出渗透中国的经典教育，3月底幼儿园将举办古诗文唱颂会，要求全园幼儿参加。

2、为了加强家园联系，体现家园共育，定于4月底举行幼儿园家长儿童运动会，运动会要体现趣味性和娱乐性，以锻炼身体、提高幼儿的综合素质为目标，要求幼儿人人有项目，

全园参加。

3、6月份，举办幼儿园特长汇报演出，从学期初就制定出训练计划和目标，利用一切业余时间进行排练，尽量不耽误正常的上课时间，力争不再出现锻炼少部分，耽误多数人的做法，还要保质保量地完成汇报演出任务。

4、美术班要举办庆“六一”画展，期末要为每位孩子装裱一幅国画，突出专业特色，给幼儿收获的快乐。

。努力给孩子创造优美的生活环境：为了给幼儿创设优美的生活学习环境，特别是北园的设施添置维修和园文化建设，从学期初就制定一份合理可行的计划，以达到整体规划，合理安排设计，真正办成孩子的乐园。另外，要积极参加学校的各项活动，学习其他年级组的优秀管理经验，积极提高办园效益和办园成果。

## 幼儿园教师班务工作计划篇十

这学期的草莓班共有名小朋友，其中名幼儿已经过了半年的小小班群众生活，其他幼儿都是新生。所以本学期的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活，熟悉一日活动环节，帮忙幼儿提高自我服务潜力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

### 身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解他们的用途，明白要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢参加晨间活动、户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受到体育活动的乐趣。



## 认知发展方面

- 1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，明白自己是和睦幼儿园的小朋友。
- 2、引导幼儿认识柜子、茶杯、毛巾架等物品标记，明白一人一物，不能随便使用他人的东西。
- 3、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬小椅子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

## 社会性发展方面

- 1、引导幼儿熟悉喜爱草莓班，愿意亲近老师，有什么要求能主动地和老师讲，喜欢和小朋友一齐活动，能交到一两个知心的好朋友。
- 2、引导幼儿愿意主动地和保健医生、门卫叔叔以及其他班的老师打招呼养成乐观开朗的性格。

## 教育教学：

- (1)以生活化、游戏化、综合化的形式、开展各种教育教学活动、帮忙幼儿尽快地适应幼儿园群众生活、缓解幼儿由于和家人分离而产生的心理焦虑。
- (2)开展丰富多彩的户外活动、带领幼儿坐小火车、滑滑梯、荡秋千等，使幼儿喜欢上幼儿园。
- (3)通过参观、欣赏中大班幼儿的活动，使幼儿逐渐了解一些活动的常规，并且对各种活动产生浓厚的兴趣。

## 保育保健：

- (1)清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温

馨舒适的活动环境。

(2)通过保健医生的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉理解晨检的好习惯，不带小物品入园。

(3)秋冬季节，勤晒被子，提高幼儿免疫潜力。

家长工作：

(1)让家长全面了解本学期的教学资料，用心地配合好幼儿园做好孩子的幼小衔接工作。

(2)建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

(3)通过家长会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、群众活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，构成家园联系的良好氛围。