

# 2023年小学生课间创意活动方案 小学生大课间活动方案(优质5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 小学生课间创意活动方案篇一

为了认真落实xx市教育局□xx市人民政府教育督导室《关于开展“切实加强学校体育工作，确保学生每天一小时体育活动”的专项督查的通知》文件精神，进一步树立学校教育健康第一的思想，切实推进“阳光体育活动”，有效提高学生身心健康水平，丰富学生的体育活动，激发和保持学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，促进学校体育课程的改革和发展，确保学生每天一小时体育活动时间，提高体育活动的质量。根据宜教督(20xx)6号和宜教普(20xx)5号文件精神，特制定本活动方案，以落实保证学生每天一小时体育活动的顺利进行。

- 1、通过体育活动，促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。
- 2、通过体育活动，促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力，丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。
- 3、通过体育活动，让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。

组长：

副组长：

组员：

一年级：

二年级：

三年级(1)班：

三年级(2)班：

四年级(1)班：

四年级(2)班：

五年级(1)班：

五年级(2)班：

五年级(3)班：

六年级(1)班：

六年级(2)班：

六年级(3)班：

一、二年级：以游戏为主：

晴天：(捉迷藏、丢手帕、老鹰抓小鸡等)在校园内进行

雨天：(讲故事、猜谜语、背诗歌等)在教室里进行。

三、四年级：一部分可参考一、二年级游戏内容：另加

雨天：(讲故事、演小戏剧、过独木桥、仰卧起座、夹弹子等)在教室里进行

五、六年级：

晴天：跑步、跳远、跳高、垒球、篮球、乒乓球、跳绳、踢毽、拔河等。在校园内进行

以上活动仅供参考，各班都可以在教师的组织和指导下，有序地开展形式多样、学生喜欢的活动。

1、大课间体育活动领导小组对本校学生大课间体育活动要加强领导，平时经常检查督促，并组织有关活动方面的交流与评比，树立先进，带动全校，保证活动的顺利开展。

2、大课间活动期间，有关负责的教师在活动中要认真负责，要重点抓安全教育，坚持不做和杜绝有危险性的行为和动作，始终树立“健康第一”、“安全第一”的观点。要带领你所负责的学生，创造性地开展体育活动，让每一位学生体会到运动带来的乐趣。

## 小学生课间创意活动方案篇二

为了进一步树立学校教育健康第一的思想，切实推进“阳光体育活动”，有效提高学生身心健康水平，丰富学生的体育活动，激发和保持学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，促进学校体育课程的改革和发展，确保学生每天一小时体育活动时间，提高体育活动的质量。根据宜教督(20xx)6号和宜教普(20xx)5号文件精神，特制定本活动方案，以落实保证学生每天一小时体育活动的顺利进行。

1、通过体育活动，促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。

2、通过体育活动，促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力，丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

3、通过体育活动，让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。

组长：

副组长：

组员：

一、二年级：以游戏为主：

晴天：（捉迷藏、丢手帕、老鹰抓小鸡等）在校园内进行。

雨天：（讲故事、猜谜语、背诗歌等）在教室里进行。

三、四年级：一部分可参考一、二年级游戏内容。

晴天：跑步、跳远、拔河、踢毽、跳绳、徒手操、秧歌舞、武术、呼啦圈等。在校园内进行。

雨天：（讲故事、演小戏剧、过独木桥、仰卧起座、夹弹子等）在教室里进行。

晴天：跑步、跳远、跳高、垒球、篮球、乒乓球、跳绳、踢毽、拔河等。在校园内进行。

雨天：（故事会和一些喜闻乐见、学生喜欢的，也可以在教师的组织和指导下，由学生自由组织、创造性地开展活动。）在教室里进行。

以上活动仅供参考，各班都可以在教师的组织和指导下，有

序地开展形式多样、学生喜欢的活动。

1、大课间体育活动领导小组对本校学生大课间体育活动要加强领导，平时经常检查督促，并组织有关活动方面的交流与评比，树立先进，带动全校，保证活动的顺利开展。

2、大课间活动期间，有关负责的教师在活动中要认真负责，要重点抓安全教育，坚持不做和杜绝有危险性的行为和动作，始终树立“健康第一”、“安全第一”的观点。要带领你所负责的学生，创造性地开展体育活动，让每一位学生体会到运动带来的乐趣。

### 小学生课间创意活动方案篇三

为给充分发挥同学们和家长们的聪明才智，为校园、家园低碳环保生活献计献策，为建设节约型社会贡献力量，学校决定开展以“事事低碳，处处添绿”为主题的低碳环保窍门征集活动。

1、征集内容包括：

(1)、节约用水、电等生活资源的小窍门。

(2)、学习用品等相关资源的环保金点子。

(3)、净化环境的金点子。

(4)、其他(用自己的眼睛去发现)

2、作品内容要求作者自创,注重实用性、可用性、可推广性。

3、作品表现形式：文字介绍、绘画、视频、录音

1、以班级为单位进行征集，各班选出不同角度的优秀作品上

交德育处(每班不少于5份)。

2、德育处与语文科组、美术老师评选出语言规范，生动，有哲理性的优秀参赛作品。

3、对评选出的优秀作品在校园内展示，作者班级、姓名在作品旁边得以体现。

4、对优秀作品的作者予以奖励，同时评出“低碳环保金点子”优胜奖和优秀奖各若干名。

5、对优秀可行的创意将制作成小册子或者宣传单张，派发到社区进行宣传推广！

1、5月2日——5月4日活动宣传、发动

2、5月5日——5月11日创意征集、上交、各班评选

3、5月12日——5月20日优秀作品校园展示、展播

4、5月21日——5月22日评奖

1、班主任老师应安排的时间对学生进行宣传并给予指导。

2、要求作品突出学校、家庭特点，确保作品原创度要高。

3、作品征集截止时间为5月13日，请及时上交，逾期将不再参与评选。

## 小学生课间创意活动方案篇四

二、活动背景：“四面荷花三面柳，一城山色半城湖。”简短的一句诗，就囊括了泉城济南的市花与市树。这是高度赞扬了济南的天蓝、地绿、水碧、山青啊。而随着日渐经济的高

强度发展和不断外籍人员的流入及市民的环保意识逐渐下降，促就了济南的历次污染危机。无论是雾霾还是垃圾成堆，都严重影响到这座千古名城。作为小市民的我们、主人翁的我们，也应当献出一份力量，竭力去遏制不环保行为的发生与宣传环保意识所带来的重要意义。

三、活动目标：各位组织人员本着环保济南的理念鼓动市民与学生积极加入到“锦‘承’济南”的活动中来，然后在活动中培养各位参与者的环保意识及向别人努力传达环保意义的能力，并使人人做到能自主树立环保理念与社会责任感。

四、资源需要：绿色环保的活动就理应围绕着环保开展，所以在资源需要方面，此次活动只需要些许废纸就可以□a4纸坚决不要，在环保的理念上，我们更应该做出实践性的事情来，不可以空谈其论。

五、活动细节：

第一步：本次活动在人士聚集的泉城广场举行，活动之前，各校学生代表与老师代表需采用废物利用的方式制作自己学校的个性环保标志或环保小牌，另外还要做一块环保签名板。各校还可以制作邀请函分发给身边的人，感染周边的人一起来参加本次活动并了解环保。

第二步：活动定于XXXX年X月X日九点正式开始，开始的时候，各校制作的个性环保标志或环保小牌、环保签名板活动承办方要进行接受检验，证实的确用废物利用的方式制作。此过程大约需要用到30分钟。

第三步：9点35分，各校代表、活动承办方、活动执行组到泉城广场标志前集合，活动承办方宣布活动开始并宣布规则，如下：

1、各校要跟着活动执行组人员喊出活动口号，即“我是济南

市环保的先驱者，我要守护济南市的绿色，我要成为一个可以克制自己不浪费的人并引领周围的人投入的`环保这项终生活动中去。在此，我大声喊出，以此宣誓。”

2、各校要在10点半之前的55分钟内，利用自己的个性环保标志或环保小牌招徕参与者或路人，并教导他们环保的意义与行动使他们可以自愿在该校环保签名板签上自己的名字，以此表示愿意加入环保的行动中来。

3、10点半再次在泉城广场标志前集合，统计自己的成果，为此，每个人都应该感到成就感，因为他感染了许多人。

4、十点35分开始正经的维护绿色济南的任务中来。在泉城广场内捡垃圾并提醒所看到的扔垃圾者注意环保。11点在泉城广场标志前集合。

5、11点零五分开始一项，各校的活动代表(老师与学生)在活动承办方提供的板子上写上自己的名字。然后在心里默念活动宗旨。

6、11点半，预计活动结束，活动承办商分发水并宣布活动结束。

第四步：宣布完规则后，执行。

六、活动中的细节：

1、如若有特殊天气，则延迟一天，活动执行组通知。

2、活动要有条不紊的进行，秩序要好。

七、活动负责人及主要参与者：

1、负责人□xxxxxxxxx□负责人必须在活动前每天通知各任务



小组的进度情况。

2、主要参与者：各校的学生代表和老师代表。（各一名）

八、备注：“锦‘承’济南”题目的含义。

1、锦，指的是锦缠街小学，说明锦缠街小学愿意成为济南环保任务的一份子。

2、承与程谐音，预示济南做好环保工作，定会锦程无限好。

## 小学生课间创意活动方案篇五

使广大中小學生及其家长树立环保理念，使广大市民了解雾霾的伤害，共同做到多植树，少开车。人人心系环保，大手拉小手，共创绿色家园。

各校进行“废物利用，巧手创美丽”“环保伴我行”快乐征文“绿色在身边”创意摄影等有关环保，有关生态环境的创意大赛，从各类作品中评选出最有创意、最有意义、最优秀的作品进行展览。举行“环保知识大普及”，“环保知识竞答”活动中选出环保小卫士与优秀作品作者共同给市民发放环保宣传报，进行环保签名活动。

参与人员：环保小卫士、优秀作品作者。

一、各校将活动下达至各少先队员。

二、由少先队员回家进行准备、制作。

三、由少先队员将作品统一交给学校，由学校进行民主公正的评选。并举行知识问答赛。

四. 在老师的带领下，各校学生统一来到泉城广场，站好队伍，

举行绿色宣传活动。

五、由学生代表进行演讲。

六、各校学生进行宣传活动。给路上行人发放宣传海报，并给他们宣传有关环保的知识，请他们在“绿色协议书”上签下名字，与大家一起，为环保搭一把手，出一份力。

七、将各校签名总数进行汇总，大家一起约定成为“环保我当先，绿色出行”小榜样。

八、主持人宣布活动结束。

九、各校学生带回。

活动计划人：