

# 最新三年级综合教学工作总结第一学期 初三年级下学期工作计划(优秀6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 三年级综合教学工作总结第一学期 初三年级下学期 工作计划篇一

### 一、学情分析

我班现有学生43名。他们已经不象刚入学那样，什么都不懂，经过一年的成长，他们初步有了自己的思想、意识，有一定的控制能力。为了激发学生的学习欲望，教师应改变教学方法，从学生感兴趣的开始，初步培养学生主动学习的能力，使每个学生在自身的基础上都有一定的提高。

### 二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：一个因数是两位数的乘法，除数是两位数的除法，年、月、日的认识，混合运算和应用题。

一个因数是两位数的乘法和除数是两位数的除法是本册的重点。学生掌握好这两部分计算，就为以后学习小数乘、除法打下良好基础。混合运算和应用题也是本册的一个重点。这部分内容是在前一册的基础上，继续学习三步式题的混合运算顺序，继续学习一些两步计算的应用题。通过解答所学的应用题，使学生进一步理解和掌握一些数量关系，提高运用所学知识分析和解决实际问题的能力，并培养学生检验应用

题解答的技能和习惯。

在量的计量方面，本册教材在前一册的基础上进一步扩大计量知识的范围，教学较大的时间单位年、月、日以及24时计时法。

### 三、教学目标要求

(一)会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘除法估算和验算。

(二)会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百的数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

(三)初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

(四)认识东、西、南、北、东北、西北、东南、西南八个方位，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的线路图，能描述行走的路线。

(五)认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷)，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

(六)认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

(七)了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；

了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数);进一步体会统计在现实生活中的作用。

(八)经历从实际生活中发现为题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

(九)初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

(十一)养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

#### 四、教学措施

(一)以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。

(二)充分利用教具和学具进行直观教学。

(三)加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。

(四)设计一些探索性操作活动，培养实践能力和创新精神。

#### 五、教材的重点、难点分析

本册教材的重难点是：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数。

#### 六、教学任务、达标情况

本册教学内容：位置与方向、除数是一位数的除法、统计、年月日、两位数乘两位数、面积、小数的初步认识、解决问题、数学广角，力争在本学期使学生在自身的基础上有一个新的提高。

## 七、培优辅差

本班现有的学生中，依然不可避免地有学困生的存在，学困生往往缺乏自信心，知识欠账多，没有良好的学习习惯，在家总是迷恋电视，好玩，不爱看书，注意力不易集中。对这些学生要倾注爱心，重点辅导，鼓励自信，结合教学中出现的问题，不失时机地加以指导，由浅入深地为他们弥补缺陷，扶起他们逐步赶上其他的同学。

(一) 优生协助法。

(二) 当一回“小老师”。

当差生有了一些进步，或对某一知识掌握得比较好时，为了满足其表现欲，可以让他们当一回“小老师”。这样，他们会更加积极地参与学习活动。

(三) 课堂提问。

差生在学习过程中，常常是既不懂也不问，不问就更不懂，于是学习越来越差。为此，在每堂课中，留出时间，让学生发问。如果差生不提问，则老师加以启发：“你没有问题吗？那么老师问你一个问题好吗？”以促进他们动脑，主动提出问题。

(四) 弹性作业。

学生在完成基本练习之后，可根据实际需要选做弹性作业，老师可在学生做练习时，腾出时间辅导差生，当其学有余力时，鼓励他选做一两道弹性作业。

(五) 及时鼓励。

对于差生取得的每一点进步教师都及时予以鼓励，以激发他

们的学习兴趣，进一步提高成绩。

#### (六) 家长配合。

对差生的学习情况及时与家长取得联系，以便共同帮助孩子。

### 八、特长生培养

及时发现学生的特长，培养学生的特长发展，使学生全面发展，创造展示的机会，使学生增强自信心，激发学习兴趣。

### 九、德育渗透目标

(一) 养成良好的学习习惯，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的公民，提高全民族的素质。

(三) 培养爱国主义情感，提高其能力，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

### 十、具体措施

(一) 要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

(二) 要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

(三) 要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

(四) 要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际

问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

(五)要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

(六)要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

(七)要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

(八)要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

## **三年级综合教学工作总结第一学期 初三年级下学期 工作计划篇二**

### **一、教材分析：**

本册教材内容包括下面一些内容：位置与方向，除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学活动等等。

### **二、本册教学的主要目的要求：**

1、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

2、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

4、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

三、教学的重点、难点：

教学重点：位置与方向，年月日，除数是一位数除法，两位数乘两位数。

教学难点：位置的确认，计算的算理，时间的计算。

#### 四、班级分析

##### （二）学困生情况分析

学困生有张金龙、刘阳、徐婕、刘佳静、王心雨、吴宇菲等学生。这些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业或者抄别人的作业。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的自习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。

#### 五、提高教学质量的措施：

1、注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。 2、提供丰富的图形与几何的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

3、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

4、加强课堂教学研究，使学生在课堂中通过教师的引导能形成小组合作，自主学习，“兵教兵”，“兵练兵”，养成良好的学习习惯，学习能力得到提高。

5、加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

6、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。 7、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

#### 六、针对学困生的具体措施



《三年级下学期 工作计划》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。

3、批改作业时，对学困生进行面批，多以引导和补习为主；考完试，找学困生谈心，以鼓励教育为主。让学困生找出自己学习上的优势与长处，唤起心灵深处的自我向上的意识，由消极被动地学习向积极主动地学习转变，由自卑向自尊自强转变，使学生真正成为学习的主人，切实解决了学生的厌学思想，从根本上消除辍学的现象，确保了各学段、各学科的教学质量的提高。

教学进度安排：

## 一、基本概况.

该班共有学生75人，其中女生38人，男生37人，共分10个高效课堂学习小组。班干部5人，小组长10人。这些学生大部分来自本村和邻村。学生的年龄均在八岁左右。几年的学习生活，使他们懂得了一定的道理，学习的目的明确，态度端正，大多数学生都能自觉遵守纪律，有远大的理想和抱负上进心较强，加之学生家长尤其重视子女的学习，鉴于此，都是搞好本期班级工作的有利条件，但也有少数部分学生基础知识较差，各方面表现不尽人意，因此对班级管理工作有一定地影响，但我坚信若认真总结经验，虚心向有经验的老师学习，经过本人努力，定能使对班级工作更上一层楼，为有计划完成班级工作，特定出本期的工作计划。

## 二、目标要求.

1、思想教育与实际教学中、课下多与学生接触、深入了解每一位学生、为求每个孩子都为品学兼优的学生。

2、认真贯彻党的教育方针、使学生成为有理想、有道德、有纪律的一代新人。

3、教育学生认清形势，旗帜鲜明地抵制社会上的不正之风，明确新时期的新任务，坚持党的基本原则。

4、教育学身树立“五讲”、“四美”、“三热爱”“十好”的新风尚的讲文明懂礼貌的好孩子。

5、以雷锋同志为榜样，树立团结友爱、爱护公物、拾金不昧的新风尚，在他们幼小的心灵中，扎下先人后己、不自私、知道为他人着想的意思。

6、通过各项有益活动，提高学生的钻研，力争把他们培养成勇于攻关，敢于实践，不怕困难的社会主义建设的有用人才。

7、对学生进行道德教育和法制教育，使学生树立正确的道德观和人生观。

### 三、方法措施.

1、紧紧围绕学校的中心工作，针对学生的特点采取多种措施，充分调动学生的积极因素。

2、建立一支良好的班干部队伍，充分发挥他们的作用，培养他们的领导和组织能力。

3、培养正确的班级舆论，形成良好的班风。

4、每周召开班会一次，有布置，有总结，及时表扬好人好事，发现问题及时处理。

5、抽一定时间进行家访，学校教育和家庭教育有力的结合起来。

6、组织开展文体活动，要求学生多读课外书籍，开发智力。教育其思维能力和语言表达能力。

7、做到每周一总结，每周一检查，每周一评比，比做好人、做好事。

#### 四、活动内容安排附表：

卫生工作评比，安全工作。 召开组长会议。 举行班级故事会，读争做文明班级条例。 进行安全教育，表扬成绩进步的同学。 总结期中考试情况，召开学生家长。 召开优秀生会议，以优带差，家访。 举行歌咏比赛，做三类生工作。 开展比、学、赶，带起活动 总结复习。

#### 二、本学期目标：

本学期，以安全为重，建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，让每一个学生能够自觉地遵守学校的规章制度，并能及时地提醒和监督他人。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。在学习方面形成良好的学习风气，全体同学都能树立明确的学习目的，能最大限度的自我进行约束，把学习当成是一种快乐。

#### 三、具体措施：

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

1、抓好班级一日常规的治理实施，培养学生良好的养成教育。

《三年级下学期 工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《小学生日

常行为规范》、《小学生守则》，形成和促进良好的班风、学风。

4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育。如开展尊师重教，文明有礼的活动；进行民族传统的教育及对学生进行爱国主义教育。

8、利用课余与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体

形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，时刻留意学生的情况。

四、各月份工作安排：

三月份：

1、做好开学工作；

2、上好开学安全第一课；

3、建立班干部，做好班级文化布置，成立并规范班级图书角；

4、加强期初的行为规范教育，开展“行为规范我能行”主题班会；

5、开展“学雷锋、树新风”主题教育活动；

6、庆祝“三八”妇女节，教育学生关心孝顺母亲；

四月份：

2、组织学生进行春游；

- 3、写字水平测试；
- 4、学生身体素质测试；
- 5、做好期中考试工作；

五月份：

- 1、庆祝五一劳动节；
- 2、期中考试总结；
- 3、开展“我与好书交朋友”主题；
- 4、班报刊出；

六月份：

- 1、庆祝六一儿童节；
- 2、开展学生朗读经典活动；
- 3、准备期末考试工作；
- 4、做好学期结束工作。

六、具体安排：

第一周：始业教育，提出新学期要求，做好新学期打算

第二周： 抓好学生常规，早日进入正常秩序。进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。 开展尊师好学及民族传统的教育活动。出黑板报。

第三周：班容班貌布置，选举班干部。

第四周：对学生进行安全教育。

第五周：会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

第七周：继续抓好纪律和学习目的教育。

第八周：对学生进行安全教育。

第九周：主题班会：特长展示（手工制作、表演、绘画、书法等）。

第十周：进行勤俭节约教育。

第十二周：总结期中考试，吸取经验教训。

第十三周：开展讲文明、树新风、团结协作、增长集体荣誉感的教育活动。第十四周：对学生进召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。第十五周：进行爱护公物教育。

第十六周：再次进行学习目的的教育，安全教育。

第十七周：组织学生开展主题班会：学习经验交流

第十八周：加强安全教育，做好放假前的准备工作。

第十九周：学习三好学生评选条件，准备评比。

## **三年级综合教学工作总结第一学期 初三年级下学期 工作计划篇三**

我们要创设形式多样的教学研讨活动，通过活动，全面提升教师的专业素养。

首先，研讨活动要坚持走出去请进来的原则。走出去就是指

走出校园。学校要选派优秀教师、骨干教师出去参加上级有关教育主管部门组织的培训、赛课、基本功比赛等活动，并能把外出学习到的经验回校后传授给更多的老师，从而做到以点带面，促进全体教师的共同成长。请进来就是将专家、特级教师、教育名师请进我们的校园，聆听大师课堂，感受名师风范，汲取新鲜理念。让我校的教育教学常有活水源头来。

其次，研讨活动要凸显校际交流特色。在牵头协作区教学的同时，我校已经牵手苏州大学实验学校、海门市东洲小学两所名校。我们要加强与两所名校的校际交流，通过交流，切实提高本校教师的教育教学水平。同时，我们还要加强与协作区学校的教学交流，通过教学联谊活动，取长补短，共同进步。

第三，着力打造红杏杯教学研讨活动。红杏杯已经走过了十七个春秋□20xx年，第十八届红杏杯教学研讨活动，我们将以锻造敏学课堂，提升青年教师教学素养为主题，围绕专业知识、课件制作、教学能力等方面进行。本届红杏杯，教师的参与面要广，40周岁以下教师全员参与，比赛涉及的内涵要丰富，通过比赛，将很好地调动教师的教学积极性，提升教师的能力水平。

第四，继续推进学校的草根研究平台。继续以大学科为平台开展教学研究活动，充分发挥大学科组长的作用，提升各年级各学科教研组长的能力，通过集体备课、教研组活动等基础阵地，带动全校的教学研究氛围，带动教师整体发展，从而提升全校的教学质量。大学科组一月一活动，以评课、学习新的教育教学理念为主；年级学科组两周一活动，重点讨论本组的推优课、先行课，以及下两周的集体备课教案。

课堂教学，要不断变知识传授为学力构建，变技能强化为情商培育，转变狭隘的质量观，深入探索基于学生能力培养的质量生长途径。要呵护学生的思维品质，注重培育学生开放、



灵活的思维方式。要重视对学生非智力因素(情商)的培养，通过调动学生的积极性、能动性，达到质量提高的目的。

在南通市十二字方针的引导下，结合 敏学课堂研究范式，我们进一步完善我校的课堂评价体系，切实提高课堂教学的效率。从培养学生的核心素养出发，为了提高学生的学力，我们设计了《xx小学敏学课堂教学评价表》。其中，学生表现为评价重点，占比63%，包含有效预习、独立思考、适当合作、主动交流、大胆质疑、认真倾听、善于归纳七个方面；教师素养占比25%，包含内容科学、善于引导、充分激励、语言精练、媒体恰当五个方面；总体评价占比12%。

在听取推门课、组内先行课、全校推优课之后，运用评价表，对课堂教学进行及时点评，促进教师教学反思，从而提高课堂教学效率。

锻造敏学课堂，全面提升教学质量的同时，更要开展丰富多彩的学生活动，让更多的学生参与到各类活动中来，用活动发展学生的综合能力。

语文学科，低年级开展童话故事大赛，中年级进行阅读知识竞赛，高年级进行现场作文大赛；数学学科，低年级进行数学绘本阅读及数学日记活动，中年级进行数学游戏活动，高年级进行解决生活中的数学问题能力竞赛；英语学科，三年级进行英语儿歌朗诵比赛，四年级绘本阅读创作，五年级英语短剧表演，六年级英语故事大王赛，全校进行英语之星选拔。

艺体常识学科，也要从学生实际出发，精心组织，开展各类特色活动，积极参加各级各类比赛。培养学生的品质，提升学生的学习能力。

**三年级综合教学工作总结第一学期 初三年级下学期**

## 工作计划篇四

1、进一步加强字母的认读，书写的规范，认真拼写每一模块的重点单词，要求能听写，默写几熟练的拼读，掌握书中重点语法内容，并根据书中出现的知识，结合学生的实际生活创设多种情景，使学生在较为真实的情境中理解和掌握知识，并在特定的环境中加以运用。

2、教授新课的过程中不断强调学生的常态课的课堂常规和行为规范，强化课堂常规训练。做到每一堂英语课有效，落实。不断巩固旧知，新旧结合，融会贯通，将所学的知识加以灵活自由的运用，从而达到学以致用目的。

3、传授新知的同时，进行外国文化背景知识的传授，帮助学生进一步理解所学知识的来源和背景，了解英语国家的文化，帮助理解课文和所学知识。

4、采用多种教学手段，制作ppt运用多媒体进行教学，让学生在视觉、听觉等各个方面都接受到刺激，开展有趣有益的活动使学生能集中注意力，更好地掌握知识。

5、采用分层教学法，针对不同程度的学生在课堂上制定不同的学习任务，完成不同要求的课堂练习，课后作业。达到不同的学习目标。

6、落实每次英语课后的作业，做到个个监督改错，落实每个模块的单元检测，做到错题集体回顾。

7、课堂上采用积极有效的课堂评价，做到每课一评，如“iamenglishstar”“whoistheno1”英语乐园等课堂，课后评价方式并记录在案实行单元测验，考试的加分奖励制度。

8、学生间开展互帮互助活动，定期安排成绩较好的学生带领其它学生朗读课文、复习单词及重难点知识点等，动员全

体学生争做小老师，主动帮助学习上有一定困难的学生，共同进步。

针对3年级学生情况，应采用更有效的教学方法，在保持他们学习热情的前提下，加强他们运用英语的能力，并落实每一个知识重难点，提高他们学习的层次，关注在学习上有一定困难的学生，了解他们的内心世界，帮助他们树立学习的自信心，让每一个孩子都能在检测中取得好成绩。

## 三年级综合教学工作总结第一学期 初三年级下学期 工作计划篇五

本年级共有学生\_\_名，班级纪律良好，课堂思维不够活跃，加上知识基础不够牢固，学习态度不够端正，上课听讲注意力不集中，回答问题积极性不高。针对这种情况，教师要引领学习积极的同学，由他们带动并帮助学困生，调动全班“比学赶帮”的积极性。同时，教师在新知识的探究过程中应做到：精益求精，一丝不苟，精讲多练。

因小学生年龄偏小，自我保护的意识也就稍弱，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全工作关系到学校的教育教学工作能否正常开展，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期的安全教育，仍以提高学生的安全意识为主旨，以避免各类事故的发生为目标。

### 二、指导思想：

以义务教育课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法令法规以及会议精神，起到提高三年级学生的安全意识。

### 三、具体目标：

- 1、引导学生认识校外游戏中安全隐患，培养学生时刻的安全意识。
- 2、引导学生了解、掌握在校外游戏活动中，采取必要的保护措施，避免一些危险的举动。
- 3、遇到危险或急事时会打急用电话，形成初步的自我保护意识。
- 4、记住火警、匪警、急救中心的`电话号码。
- 5、知道对火用之不当的话容易发生火灾，掌握发生火灾后自救的方法。
- 6、了解社会安全类突发事件的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。
- 7、初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。
- 8、掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。
- 9、了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。
- 10、学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。
- 11、与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。
- 12、学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

#### 四、实施措施：

- 1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。
- 2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。
- 3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全。

### 三年级综合教学工作总结第一学期 初三年级下学期 工作计划篇六

组长：

副组长：

成员：

注：因教师调整，领导成员有部分变动。

- 1、3月底，大部分科目完成第一轮复习，要求拐到边齐，第一轮复习要重视基础知识和基本技能的传授和训练。要面向全体学生，争取优生更优，后进生有信心，绝大多数学生受益。
- 2、4月初至5月22日，完成第二轮复习，以考为主，讲练结合。要求“有考必改，有改必评”，及时反馈，逐人分析到位。其中文综要实行“周考制”，理综要实行“月考制”。

3、5月23日至6月3日为第三轮复习，其中5月23日至31日，学生在家自由复习，教师坐班答疑，学生遇到问题随时可以请教老师或通过电话、校园网咨询。做好考前心理辅导，引导学生调节好自身生物钟，以最佳状态迎接高考。6月1日至3日学生返校，进行考前指导。

1、2月3、4日安排第四次月考，2月5日集中流水阅卷。2月16、17日举行高三校内模考（引进外地试卷），2月22日前将第四次月考成绩软盘交教务。

2、2月25日下午召开全体高三教师会。

3、3月5、6日参加全市高三模考（一），7日高三教师集体流水阅卷，9日将成绩软盘交教务处。

4、3月10日下午召开全体高三教师会。

5、3月11日下午召开全体高三学生会

6、市“一模”后，各班根据情况自行安排召开班会，校领导和教学口中层干部深入到各班了解情况，为师生排忧解难，鼓劲加油。

7、4月9、10日参加全市高三模考（二）。

8、“二模”成绩公布后，立即召开高三教师会、学生会，认真做好与兄弟学校的`对比分析工作。

9、4月中旬召开全体高三家长会。

10. 市“二模”后，进行高三皖中片考试并及时分析反馈。

11、5月14、15日参加全市高三模考（三），16日高三教师集体流水阅卷，18日将成绩软盘交教务处，20日下午召开高三教师会。

12、市“三模”后，下发部分皖中片联考试卷强化训练。“高考试题研究中心”精心组织一套试卷，放假前发给学生，返校后认真评析。

13、5月20日上午举行高三学生毕业典礼，会后分班照毕业照。

14、5月23日至31日，高三停课，学生在家复习，教师坐班答疑。

15、6月1日至3日，高三学生返校，进行考前指导，集中答疑，并发高考准考证。