

对家庭演讲稿的评价(优质10篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

对家庭演讲稿的评价篇一

大家好！

先做个自我介绍，我是咱们班妈妈。今天很荣幸能和大家一起探讨孩子的成长教育。感谢学校老师给我这么好的一个机会。在此，让我代表在座的家长们对王老师、韩老师、戴老师以及各位任课老师的辛勤劳动和对孩子们的教育表示衷心的感谢！

说到孩子的成长教育，培养孩子的经验，其实也谈不上是经验，孩子一天天的长大，我也是一天天的摸索，现在上学也才一个多月，很多事情都是刚开头，只能说是把我的观点和方法拿出来跟咱们家长一起交流交流。以后随着孩子学习任务的加重，这些办法肯定得随时调整。

三是家长要根据自己孩子的个性推着他、引导他向着好的方向发展，既不要让孩子失去个性限制他们的发展，也不要听之任之随随便便不去约束。

当然了，咱们孩子生活的空间也不是真空，咱们家长也不是神，谁都有急躁想发脾气的时候。而且孩子们在一起总会感染些不良习惯。

压力大的时候家长和孩子有时候都需要一个释放的空间。如果有这种情况，千万不要刻意的压制。我有时候给刘一帆讲故事书，讲到那些“屁滚尿流、抱头鼠窜、死去活来”的词

语的时候，她总是很兴奋，还让我再读一次。我们家长生气的时候也可以用一连串的成语、俗语教训教训自己的孩子，让他们知道当爹妈的有多生气。这样做的目的不是让孩子真的做到听话、认错，而是舒缓情绪。孩子很可能在你的妙语连珠教育中忘掉淘气犯下的错，心情不再紧张，不在抵触。同时家长也发泄一下。之后气氛就会变得融洽许多，这时候再耐心的教导孩子什么是对、什么是错就能起到事半功倍的效果，而且孩子还会认为你和她有共同语言，你们是“一国”的，大家有的聊。教育孩子讲方法，用那些孩子能接受的幼稚的办法，以尊重孩子为前提，了解他们的真实想法，找到出问题的关键所在，用最短的时间解决最根本的问题这是最重要的。

还有一点，多鼓励少批评。没有不想得到表扬的孩子，当孩子们因为做好事、有礼貌、有进步得到表扬，孩子的心情是最快乐的也最放松的，这时候督促他们去学习或者讲道理给他们听，就要顺利得多。有句话叫做“堵不如疏”，硬生生的遏制孩子的兴趣，压制他们淘气的天性，远远不如疏导能起到好的效果。

当我们的孩子从情绪上真心愿意接受学习了，良好的学习习惯就会很容易养成。我问过一些高年级的家长，无一例外都强调说，孩子一定要从一年级开始养成学习的好习惯，哪怕是每天回家只学习半小时20分钟，一定要把这个习惯坚持下去。刚开始的时候，家长们最好是陪着孩子。帮孩子复习、预习。从中找到孩子的薄弱环节，重点突破。前一段时间孩子们一直在学拼音，我发现刘一帆经常三拼音节加错声调，比如[hua]huo还有类似liuhui]这些音节应该把声调加在谁的头上？孩子开始的时候就很模糊。但是她记得老师讲过一首儿歌：“有a在给a戴，a不在找oe]要是iu一起到，谁在后面给谁戴。”后来只要遇到这种情况，我就让她背一背，对照儿歌加声调，孩子练习了几次就能准确的做对这一类习题了。我听说有些小朋友考试的时候看不懂题目，针对这个问题我想我们家长也能帮到孩子，回家做作业的时候，有意识地让

孩子读题目，不认识的字重点重复记忆，题目里经常出现的字，只要每天和他们见个面，迟早能认识了。家长解释题目很重要，要用孩子能听懂的语言来解释。再就是题目下方的“例如”，一定要指导孩子学会看例子，考试的时候很有用。

当孩子爱上学习，什么都会变得简单，生活里处处都能学到东西，但也不能刻意的让他感到这是让他在学，最好是让孩子把学理解成另类的玩儿。当然这个有点高难度，就看我们家长的方式方法了。孩子们有时候学的累了就有抵触情绪，这时候怎么调动学习的积极性，给孩子鼓劲就很重要了。我前几天也在群里跟家长们分享过我的一个小办法，其实也是跟老师学的。买了一套孩子很喜欢的“愤怒的小鸟”卡片，坚持学完一科就奖励一张平卡，全部做对的话奖励一张闪卡，攒10张平卡可以和妈妈换一张闪卡。古诗背得好奖励一张喜洋洋灰太狼扑克，扑克攒够两种花色可以得到一张“王”。奖励的卡片都给孩子盖上印章，和别的不一样。另外孩子背古诗如果能中间停顿背诵，例如“锄禾日当午，汗滴禾下土。”这样抑扬顿挫的背诵，孩子们背得更快，是个窍门儿。

知道他们最关心的、最紧张的是什么呢？带着这几个问题回去观察孩子，从他们的爱好入手，跟孩子交朋友，把他们的爱好当成自己的爱好，爱孩子所爱，想孩子所想。如果能和孩子滔滔不绝的讲奥特曼，说到圣龙骑士、洛克王国、巴拉拉小魔仙的时候能够眉飞色舞和孩子笑成一片，我们的孩子怎么会不把他的爸妈当成可以倾诉的好朋友呢？男孩子需要哥们儿，爸爸们就去当他们的第一任哥们儿，女孩子需要闺蜜，妈妈们就去当她们的小秘密分享者。等到能和孩子玩到一起的时候，再把我们的成人经验一点点的分享给他们，用某些故事里的人物、自己的亲身经历告诉他们怎样去和别人交往，怎样在这个社会里既少受伤害又能快乐的长大。别让孩子们以为家长批评就是不爱他们了，批评是爱的另一种表现。今天的批评是为了让他们明天能得到更多的表扬和肯定。

最后我想跟咱们家长们说，孩子们哭的时候，告诉他们，“哭，解决不了任何问题。自己的学习总要自己面对。”同样，我们家长们心烦气躁的时候，生气，也解决不了任何问题，想办法，尽自己最大的努力去解决问题才是最好的办法。

“光荣在于平淡，伟大在于坚持。”对于咱们一年级孩子的家长来说，教育的路任重道远。我希望可以用这句话和所有在座的家长共勉。

对家庭演讲稿的评价篇二

生活里有很多人都患有艾滋病。许多人都以为艾滋病会传染，连拥抱、握手这种动作都会传染。

那我要告诉你们，你们错了，你们错的太离谱了。和艾滋病病人做这种动作，是不会传染的，即使你们知道不会传染，也不愿意去和他们做这种动作，你们在心里排斥他们，在生活上排斥他们。

有些人甚至连靠近他们，都不愿意去靠近。患有艾滋病病人知道这种病不会传染，但是，在他们身边人不知道他们患有艾滋病的情况下，尽量不让自己被别人碰触自己身体的每一处。他们这么做是为什么？为的是不想让别人也感染到，尽管自己知道不会传染，但还是这么做了。

艾滋病患者一直都在保护着我们，不让我们受到感染。我们却连句话都不和他们说，连一句温暖的话也不和他们说一句。艾滋病患者需要的是我们更多的关爱和支持，他们也想和正常人一样，做着正常人能做的事。

当患有艾滋病的人上学时，全校的家长 and 师生都在反对。他们不想让一个患有艾滋病的人和我们一起生活，一起上下学，没有一个人愿意和他们做朋友，没有人愿意接近他们，没有

一个人能站在艾滋病患者的角度来想想，他们这时是最需要关爱和支持的。而我们，却没有一个人站出来为他们解说。

世上有好人，有爱心的人。但这些人却不是很多，艾滋病患者同样是人。他们曾经也是和我们一样的人。曾经，他们有很多的朋友。可现在，却是自己一个人。我们应该多多关注他们，给他们需要的关爱和支持。关爱和支持，对于艾滋病者是很珍贵的。

就算只剩一点的时间，能在这个世界上得到关爱和支持，在天堂的他们也没有什么遗憾了。

请为艾滋病患者做出一点贡献。与其把心思花在没用的地方，还不如把心思花在帮助艾滋病患者的身上。就算他们走了，也要让他们知道，这个世界不只有他们一个人。这个世界的每一个人都是他们的亲人，都时时刻刻地陪在他们身边。

这个世界的他们不再孤单，让他们觉得活这个世界上很值得。要在这个世界上坚强地活着，于艾滋病顽强抗争，不能被艾滋病屈服！

对家庭演讲稿的评价篇三

大家好！

是违章，是违章这个恶棍，是违章这个杀手，是它制造了这一个又一个悲剧，是它撕碎了无数个幸福的家庭。或许大家还记得1995年元月4日的四点班，在二四车场绕道施工的开二队职工徐红兵。因一时的蛮干和连续的巷道支护失效，在徐红兵开动钻机打眼的一刹那，原本就摇摇欲坠的千斤巨石，顺理成章的砸向了他的头颅，喷出的热血混着煤碴将他的身躯埋没了。

工友们从废墟中找到他时，拉出的是一具支离破碎、血肉模

糊、残目忍睹的尸首。就这样原本第二天出嫁的妹妹却等来了哥哥的葬礼，妻子那哭肿的双眼，再也挽不回丈夫的生命和往日的幸福。而她身旁的小儿子，急切的抓去了爸爸身上盖着的布单，那一刻，儿子吓呆了：“妈，这不是爸爸，爸爸呢，我要爸爸，我要爸爸……”安全将教训无情的抛给了我们活着的人，但这样的悲剧却不止一次的上演着、重复着。

让我们再看看劳模李保文吧！88年的8月1日，是李保文被评为劳动模范的第二天。可就是这一天，他万万没想到，因他的一个违章行为，在说笑之间，肩扛的长钎，触及了井底车场架空线，无情的电流刹时夺去了他生存的权利，毁掉了他美好的前程，砸碎了他幸福的家。他无意间给安全开了个玩笑，安全却用他的死，回报他，回报他幸福的家，回报他生活的这个社会。

又一个违章的“刀下鬼”，带着痛苦，带着遗憾，带着悔恨离开了他所眷恋的这个世界。他撇下了与他结发同行，深爱着他的妻子，撇下了一个疯疯颠颠的傻哥哥，撇下了养育他成人的爹妈。李保文就这样不假思索的`被违章带走了，可妻子怎么办！孩子怎么办！他那永远也系不上鞋带的哥哥又该怎么办！

天啊！这眼前的一切是要将这个普普通通的农村家庭给毁掉吗？我们有句俗语：“不要让胜利冲昏了头脑。”安全不会因为李保文是劳模而容忍他的过错，不会因为他家里有怀孕的妻子，疯颠的哥哥而对他格外的照顾。成绩只能代表过去，在安全的大门前，通行证永远都要新的。滴滴鲜血在流，声声警钟不断。

那一个个违章者用尸体一次又一次撞响了警钟：徐红兵不违章，那千斤重担不能把他压垮；李保文不违章，他将继续生活在劳模的光环下；洪玲不违章，她的女儿怎么会在她残缺的身躯旁一遍又一遍的哭喊着：妈妈、妈妈……我们不愿看到亡羊补牢，我们不愿看到血淋淋的场面，我们更不愿成为

前仆后继被违章带走的工友中的一员。

安全生产大于天，按章作业记心间；幸福花开安全树，生命健康它保护；狠反三违不手软，严细实新抓重点；众志成城齐努力，安全之风永留传。安全是我们千万人携手筑起的摩天大厦，安全是千千万万个从业者的幸福安康，安全是涓涓溪流汇聚而成的汪洋大海，安全是神火每一位员工的美好愿望。那么，为了您幸福的家，为了您心中的梦，让我们抛掉违章的重担，把好胜利的舵，扬起安全的帆，在矿山这片广阔的天空下驶向更光辉灿烂的明天！

对家庭演讲稿的评价篇四

尊敬的各位评委、亲爱的朋友们：大家好，这天我演讲的题目是《和谐家庭用爱铸就》。

有一首歌每一天都会产生新的旋律，每一天都会谱写新的篇章，这首歌拥有永恒的主题，那就是——家。

家是什么？

家是你、家是我，家是夫妻两人间，互相的拥有，相伴的一生。

家是妻子的温柔，子女的孝顺，天伦之乐的源泉。家是厨房内飘出的菜香，室内柔和灯光散发的温馨。家是母亲放飞风筝后，又紧紧攥在手心里的末端。家是一种对父亲坚实脊背的感恩、母亲温暖怀抱的缅怀。家是一种对根的追寻，追寻那缕缕炊烟中的遥远记忆。家是一种离开后挂念、挂念后回归、回归后尽责的最终归属。

说到底：

家是孤舟远航归来后，平静的港湾；家是拼搏后疲惫，慰藉的

温泉。

是孩子健康成长的阳光，是家庭生活幸福美满的源泉，是家庭和谐的基础。

家庭是社会的细胞。有人说：家是青砖灰瓦红窗花，家是柴米油盐酱醋茶。也有人说：家是一面飘摇的帆，单薄、弱小却与每个人风雨同舟。一个和谐家庭的稳定与和睦，其承受挫折程度，与灾难抗争的坚韧性，往往体现了家庭成员的精神境界。而家庭成员的这种精神往往影响邻里及社会，成为社会主义精神礼貌建设的正负反射点。

农垦建社区居民徐亚杰数年如一日，照顾瘫痪在床的公公，拉扯孩子、孝敬父母、邻里和睦团结，承受了惊人挫折，经受了巨大的磨难和压力，使众人看到了一颗善良而火热的心，受到了居民的交口称赞。

徐亚杰和丈夫都没有固定的工作，仅靠打零工维持生活，一家人的生活、孩子上学、老人吃药看病，她瘦弱的双肩承载了太多的担子。而五年前公公又因病瘫痪在床，使得这个家雪上加霜。刚开始的时候，婆婆受不了打击，病倒在床榻，丈夫外出打临工帮不上任何忙，孩子还小也需要照顾，她一个人干着几个人的活。夏天天热，过一阵就要给老公公翻个身，每一天要擦洗好几遍身子，才不至于起褥疮，就算再忙再累，她也坚持每一天推着公公出去晒太阳、按摩。老人生活不能自理，她每一天都要清洗被褥、脏衣脏裤，家里收拾得妥妥当当，没有一点异味。她没有什么高的追求，也没有什么奢侈的欲望，只想撑起这个家的整个天，让老人、丈夫和孩子少受点罪，再少受点罪；自己多苦点，再多苦点也无怨无悔。多少个含泪不眠的夜晚，思绪翻滚，但是她还是选取了坚守。邻里看在眼里，都对她竖起大拇指。家和万事兴，在她的影响下，孝敬老人、关爱他人、服务社会已经成为农垦建社区和谐家庭建设的主旋律。

音律和谐，能弹奏出优美的乐章；家庭和谐，能推动社会的发展进步。和谐家庭是每个人梦寐以求的佳境，和谐社会是人类孜孜以求的共同理想。让我们以德治家，礼貌立家，知识兴家，勤劳富家，平安保家，节约持家，和谐兴家，使家成为永不枯竭的力量源泉、情意绵绵的温暖港湾，让我们一齐努力，为构建和谐家庭、和谐社会尽职尽责，共同谱写家庭与社会双赢的时代凯歌！衷心的祝愿各位，家庭幸福，事事顺心。

这天我的演讲到此结束。谢谢！

对家庭演讲稿的评价篇五

大家好！

中国上下五千年，素有“礼仪之邦”之称，向来重视家风和家训，古人常说：“无规矩不成方圆”，于是家家之训形成家家之风，良好的家风，不仅是有形的模仿，更是无形的塑造。有良好的家风，严格的家训是对下一代的教育中起决定意义的一步。

我生活在一个温馨的大家庭里，从幼稚不懂事的我逐渐变成一个亭亭玉立的少女，在这其中，从小母亲就语重心长地给我灌输一些良好的家训。“百善孝为先”这就是我家的良好的家训之一，其中让我懂得了许多领悟。

母亲常说，人以孝为本，一个人如果没有孝心，他有再多的知识，再高的文化业没有用，这对社会往往只是个威胁，所以，要以孝为前提来待人处事。

仍记得母亲常向我提起一个令人心惊胆战的故事。故事讲述，在几年前的一个小乡村里曾发生过这样一件事，一位年仅15岁的男孩用自己的双手亲手杀死了自己的母亲，这是什么原因导致的呢？原来男孩在一所乡村中学念初三，男孩在此之前

成绩都是非常优秀的，在那所学校都是屈指可数的，但是，刚到初三第一学期男孩不知道为什么成绩突然下降了许多，男孩的母亲为此感到非常担忧，便特地从城市赶过来陪着男孩，想知道男孩到底发生了什么事？后来才从男孩班主任口里得知，男孩原来是和外面一些社会青年有所往来，而且频繁。就在一天夜里，母亲发现男孩急匆匆的赶着出门，而且行为鬼鬼祟祟，但是，母亲并没有阻止他，任由他去了。在男孩走后没多久，男孩母亲担心不已，心里着急的就像热锅上的蚂蚁。于是，她坐坐走走。

终于，在凌晨三、四点的时候，男孩回来了，推开了门，而且醉醺醺的样子，像是喝了许多酒。母亲连忙跑过去搀扶男孩并且问：“这么晚了，刚刚去哪儿了，怎么喝的醉醺醺的”。没想到，男孩并没有做出理会。母亲接着问，男孩仍没有做出理会。母亲有接着问，男孩还是没有做出理会。母亲又问，这下可把男孩惹恼了，马上从桌子拿起一把刀，挥手砍去，刹那间，母亲鲜红的学溅满了男孩全身，男孩突然醒悟了，双膝跪地，抱头痛哭……后来，这位年仅15岁的男孩也受到了严厉的法律制裁。

每当想起这故事，心里总是多了几分寒酸。故事中的男孩竟然向自己的亲生母亲砍去，难道他就没想想他的母亲有多爱他，多关心他吗？就算他之前成绩再怎么好，那也是徒劳的，违背了做人的基本原则。

其实，行孝并不难，只是看你到底有没有这份心罢了，父母每天起早贪黑，早出晚归的去工作，去挣钱，为了谁？还不是我们吗？而我们只要在他们下班时递一双拖鞋，端一杯热茶，再来几句问候，这也是一种有孝心的行为。所以，我们以后要以孝为本，孝心做人。

家是一个缩小的国，国是一个放大的家，树立一个良好的家风，家训，成为一个品质优越的人，只愿“家家之风、家家之训”能代代相传。

谢谢大家!

对家庭演讲稿的评价篇六

我家的变化非常大，从一幢外观并不漂亮也不宽敞的小楼变成了一幢崭新的楼房。

这事还要从去年年末开始说起。因为房瓦太旧了，爸爸妈妈担心过了年，到了夏天下雨时会漏水，就商量着在过年之前把房瓦换成新的。决定下来之后第二天，就有人把用来支撑房梁的木头运过来了。没几天，一大卡车的新瓦也运来了，汇成商学院地堆在门前的那片水泥地上。这瓦堆得高高的，使我有要爬上去的欲望。但是没几天，瓦就变得很少了，因为房顶的瓦换好了，这些是多出来的，但是不能退，只好丢弃在前院的菜园旁边。现在，瓦换好了，那些红色的瓦在房顶闪闪发光，这让房子和以前大不相同。

瓦换好了，但是爸爸妈妈还是不满足，说要把家里也装修一下。这下，这个房子可是被折腾得不轻啊!家里每天都吵吵闹闹的，幸亏他们装修得快啊，否则我的耳朵都要被轰聋了。但是，那几天一直被油漆的臭味包围着……过了几天了，臭气终于渐渐消散了。我高兴极了，用脏手掌拍墙，顿时白白的墙壁被我拍脏了，赶紧做了掩护，不然就该挨批了!

看到了吧，我家漂亮了!我爱我家!

对家庭演讲稿的评价篇七

下午好!

家庭是社会的细胞。一个和谐家庭的稳定与和睦，其承受挫折程度，与灾难抗争的坚韧性，往往体现了家庭成员的精神境界。而家庭成员的这种精神往往影响邻里及社会，成为社会主义精神文明建设的正负反射点。

良而火热的心，感受到了人间的温情，为农村社会主义精神文明建设增添了一道亮丽的光彩，受到了村民的交口称赞。

1980年农历的11月24日与许延玲幸福地结合了。当时的农村贫穷程度可想而知。“穷点，怕什么？幸福是人创造的。”抱着这样的信念，脸上总是乐哈哈的。天有不测风云，婚后53天遭受了灭顶之灾。丈夫许延玲开拖拉机给人拉树，装载过多，被压倒前横梁的树木压在方向盘上。截瘫！两腿失去知觉！突如其来的横祸意味着什么？下一步，怎么走？……巨大的压力袭向头顶，全村人为她捏着一把汗。逃避还是担当？她不是没想过，逃避，太简单——回娘家；担当，艰难，太艰难！当时未知有孕的她毅然决然地留在了丈夫的病床前，在院整整9个月，几乎寸步不离。这期间是她的爱使丈夫无法继续拒绝治疗，她的情使丈夫意识到故意发脾气催她另嫁的作法，只能使她悲痛之中雪上加霜。9个多月的治疗，280多个不眠之夜，她没回一次娘家，丈夫两次大手术，生里有死，死里有生，夫妻二人承受了天大的肉体与精神的痛苦之后，不得不为迎接孩子的降生而结束治疗出院回到家中。

儿子出生后，以常人难以忍受的承受力，又撑起了这个多灾多难的五口之家。当时78岁的公爹承受不住打击一病不起瘫在南房炕上，而丈夫瘫在北房床上。忙里忙外，丈夫在床上只能用眼睛看管小孩，当有危险时再叫妻子，这就算尽到了当父亲的义务，也算减轻了妻子的劳务。患有精神障碍的婆婆不能看小孩子，只能让她干点杂活，时不时就会出错，反而增加媳妇的忙碌。夏季屋里闷热之极，给丈夫擦澡后背到院子树下，时不时帮丈夫挪到树荫处。晚上乘凉的人走后再将丈夫抱进帐中，然后再拾掇茶具。截瘫病人大小便失禁，但在妻子的照料下，家中井井有条干净利落没有半点异味。除农忙时玩的人少外，平时去他家的人络绎不绝。无异味，这似乎是平常的一点，在她而言需多大的付出不言而喻。更不用说自承包责任制以来，她从一个不懂农事的新媳妇一步步学着耕种锄割，家里、地里、园里、公婆、丈夫、孩子，

在她体力不支或力不能及时，背过脸去没少落泪，但在人前她总是坚持，再坚持。故人们无不伸手相助。对人的帮助总是滴水之恩涌泉相报。村上的人都说一个男人干的活跟不上“延玲家”一个女人。有人称她是贤妻良母，有人说她爱家人爱他人也爱自己，虽活得累，但精神充实。传荣自己也说：“咱命苦，人穷，心眼实，正儿八经地过日子能过下去，别叫人家笑话咱就满足了。”的确，她没有什么很高的追求，也无什么奢侈的欲望，只想撑起这个家的整个天，让老人、丈夫和孩子少受点罪，再少受点罪；自己多苦点，再多苦点也无怨无悔。多少个含泪不眠的夜晚，思绪翻滚，好的，她想过；坏的，也考虑过。处在她这种情形这下，想过不仅仅一次，若是不想、不算，那不是傻瓜吗？她的选择是无私的，是纯朴善良的。总结一句话就是仁慈，就是爱。也许她身上的这一点正折射出勤劳勇敢的中华民族的优良传统，也正是这种朴素的仁爱之心成为现代精神文明的出发点，成了中华之魂的基石。

有一次，的庄稼被邻居的羊糟蹋了，婆婆跟邻居大吵大闹，一时想不开而吊死在家里。别人都说，这事由邻居引起的，应该把尸体抬到邻居家里，让邻居吃不了兜着走。也觉得邻居确实有对不起的地方，但不能揪着人家不放，况且人家也陪了不是，不能得理不饶人。她深知邻里之间应和睦相处的道理。况且，婆婆精神上有毛病，也有自身的原因。经过认真分析后，没有按别人说的那样做，而把婆婆按乡村风俗安葬了。的宽容大度，赢得了村里人的交口称赞，称她不愧是一个邻里团结的模范。

对家庭演讲稿的评价篇八

各位同行，大家下午好。

今天我们能够坐在一起，就“家庭教育”这个话题共同探讨、交换意见，是一件非常有意义的事。

说起家庭教育，就不能回避一个重要角色，那就是家教，全称叫“家庭教师”。实际上在我看来这个称呼是不恰当的，至少就家教的现状而言，是这样。“师者，传道、授业、解惑”，我们的家庭教师只解了几个题目的惑，其它更大的疑惑没有解。传道、授业就更没有了，所以这只能叫“家庭教学”。我们今天要谈的既不是“家庭教学”，也不是“家庭教师”，而是“家庭教育”。“家庭教育”的涵义是非常丰富的。今天的讲座，就是要把这种理念传达给大家。为了区别以往的概念，我称之为“新家庭教育”。

我准备讲四点内容。

首先，分析一下家庭教育的现状，家长们心中的困惑，以及孩子们在学习当中存在的问题。

然后，我们一起来看几个成功的家庭教育的例子，作为参照。

接下来，我将从人类大脑的工作机制这个角度来给大家分析成功的教育方法之所以成功的根本原因。在这个基础上，我们要为大家总结出影响孩子学习的八大因素；并为孩子们提供高效率学习的方法，以及国际教育界推行多年的思维工具。

最后，我将为大家提供一套全方位考虑、个性化设计的家庭教育方案，供大家参考。

下面我们开始讲第一点，家庭教育的现状与困惑。

我们可以从家长、孩子、学校这三方面来谈。由于时间关系，我只讲家长这一方面。家长大概可以分为三种类型。

第一种，采取放任自流的态度。对孩子没有任何要求，很少过问孩子的教育问题。认为小孩子，要顺其自然，能学就学，实在学不了，只好随他去。特别在农村，这样的家长还真不少。有意思的是确实有一些孩子，父母根本不怎么管教，自

己就学出来了。有一句老话说，一等孩子不打不骂自成人；二等孩子打打骂骂才成人；三等孩子再打再骂不成人。说明有些孩子天生就比较专注。农村的生活很单纯，很少各种各样的诱惑。专注的孩子只有从书本里才能看到更广阔的世界。所以我接触的大部分农村来的孩子，都非常用功，很刻苦。其中一些孩子以后就成功了。但是天生专注的孩子并不多。我这里有一组数据可以告诉大家。

心理学家通过研究发现，在孩子当中，只有20%的比例天生专注，15%的人一般专注，而有65%的人很难集中注意力。如果一个班级有50名学生的话，按照这个比例计算，只有10个孩子，注意力是集中的。其他孩子在学习上都会走神。尤其在当今的社会环境下，来自各方面的不良信息都会分散孩子的注意力。所以大部分孩子都离不开正确的引导。放任自流是不可取的。今天来的家长，我想都不应该是这种类型。

第二种，过度教育的类型。城市里的家长大多属于这种类型，非常重视孩子的学习。但是由于没有正确的教育观念和方法，只能依赖市场上各种各样鱼龙混杂的辅导材料。买一两本还不过瘾，一买就是一堆。现在的孩子对寒暑假的心态很矛盾。他们既盼着放假，又害怕放假。因为一放假，就要面对一大堆家长布置的学习任务。其实这样做，有两个直接的后果，第一容易引起孩子的厌学情绪。前些年，有过一个报导，说一个大学教授家的孩子，各门功课都很优秀，但是最后因为受不了父母长期的高压统治，竟然把自己的父母给杀害了。当然这是很极端的例子。但是从这里，我们可以看到，过度教育所导致的孩子的心理压力有多么严重。第二个后果，就是可能导致孩子的思维僵化。我们知道，运动员在训练的时候，非常讲究训练量的控制。如果过度训练，就会导致肌肉僵化。其实我们的大脑也是这样，如果长期进行过量的习题的训练，不仅不能促进思维的发展，反而导致思维僵化。我认识一个孩子，小学、初中成绩一直很好。中考成绩还是全校第一名。进了高中以后，高一成绩已经不突出了，到了高二，甚至掉到倒数几名了。他非常用功，每天不仅完成老师

布置的作业，自己还要做大量的辅导材料。有一次他来找我，说，他小学、初中都是这么过来的。为什么以前很好用的方法，到高中就不行了呢。这个孩子很可惜，后来休学了。我见过很多孩子，小学成绩很好，上了初中，掉下去了。有些孩子初中很好，上了高中掉下去了。大家都说，这是因为学科难度加大了，孩子不够聪明，所以跟不上了。那么孩子为什么小学成绩那么好，到了初中却变笨了？为什么初中成绩那么好，到了高中就不行了？不是说勤能补拙吗？这些孩子在学习上比谁都用功啊！其实高中出现的问题，应该去找初中的原因，初中出现的问题，应该找小学的原因。高中成绩掉下去，大部分是因为思维僵化造成的。而孩子不是上了高中，思维才僵化的，他在小学、初中，思维已经僵化了。小学和初中要完成两个任务，一个，是要建立学科的基本概念，另一个，是要掌握学科的思维方法。小学和初中不是去拿几个100分就算成功了。如果这两个任务没完成好，你的孩子拿的100分越多，说明他思维越僵化，那他上了高中就糟糕了。小学、初中应该怎样学，才能避免思维僵化？这个问题，我后面还要再讲。小学和初中的教育，相对于高中来说，更为关键更为重要。实际上，很多孩子到高中才表现出来的问题原因是出在了小学和初中。我们到后面会给大家举例子。

第三种，比较适当的教育。这些家长把孩子的学习强度控制在一个合理的范围内。这是很好的。但是也存在一些问题。比如说，一般的家长对孩子的辅导，普遍缺乏学科的高度。我们举一个例子。有这样一个数学题目。

（此处略，另文再补）

家长在辅导孩子的时候，都不讲这些。天分高的孩子，可以自己悟出来。大部分孩子自己是悟不出来的。一定要你去启发、引导。实际上，有不少老师在课堂上也不讲这些。只讲解题过程，不讲学科方法。

缺乏学科的高度，是一个很普遍的问题。

另一个问题更加普遍。就是缺乏教育的针对性。大部分家长只关心成绩，忽视其它更为重要的影响学习的因素。在教育孩子之前，没有全面分析孩子学习困难，深层原因在哪里。教育效果当然很有限。其实孩子学习困难的原因很多，对应的措施也不一样。比如，有些孩子认为学习没什么用，那么首要问题是改变他的学习无用论，让他意识到学习的重要性；有些孩子有不良爱好，首要问题就是引导他把兴趣转移到学习上；有些孩子注意力不集中，首要的是训练他集中注意力；还有些孩子记不住东西，首要的是教给他记忆的方法等等等等。

既然家庭教育存在这么多问题，那么什么样的家庭教育才是最好的？

我这里为大家介绍几个非常典型的成功的家庭教育的例子。

第一位，蒙台梭利，她是二十世纪欧洲和世界公认的最伟大的儿童教育家，以她的名字命名的学校遍及110个国家。她提出了孩子的敏感期教育理论。她认为，孩子在0~12岁之间，逐步进入不同的学习敏感期，比如语言敏感期、秩序敏感期、阅读敏感期、文化敏感期等等。敏感期是孩子获得某种能力的最佳阶段。如果错过了敏感期，学习效率就会大大下降。比如婴幼儿学习语言的能力非常强，随着年龄增长，这种能力会逐渐下降。所以高中的孩子英语学不好，你不要去找高中的原因，你要想想，在他小学、初中的时候，你有没有帮助他打下英语的底子。蒙台梭利还强调要让孩子通过动手操作来学习，要培养自信、塑造性格。她的主要教学手段是感觉训练。

第二位，卡尔·威特，他的孩子出生不久，就因为反应迟钝，被亲戚朋友们说成是痴呆儿。但是在卡尔·威特的教育下，小卡尔3岁半认字，6岁学习外语，8岁就可以自由运用英、德、法、意大利、拉丁、希腊语，通晓数学、物理、化学、动植物学，9岁进入莱比锡大学，10岁进入哥廷根大学，14岁获得

哲学博士学位，16岁获得法学博士学位，并开始在北京大学担任法学教授，23岁成为世界级的学术权威。卡尔·威特强调智力的早期开发，他以游戏的方式培养孩子的学习兴趣。同时强调适度表扬孩子，培养孩子的高尚情操，促进孩子想象力的发展。

第三位，斯特纳夫人，她是美国语言学教授，因为成功地培养了自己的女儿，而闻名世界。女儿3岁能写诗歌、散文，4岁写剧本，5岁发表作品，在历史和文学方面达到初中水平，同时能熟练运用8国语言。斯特纳夫人提出了自然教育法的理论。强调尊重孩子的天性，鼓励孩子在玩中学。她也注重孩子的品德培养。通过让孩子贴近自然，培养良好的心态。

第四位，司有和，安徽含山人，重庆大学教授。儿子三年级位于班级23名，在父亲的早期诱发教育下从6年级到高二，一直位于班级前5名，高二下学期考入中科大少年班，1997年赴美留学，在宾州州立大学攻读博士后。他非常注重引导孩子的好奇心，让孩子体验成功的乐趣。并培养孩子积极的心态。同时教给孩子好的学习方法。

第五位，王静才，大连人。女儿王馨颖智力平平，学习成绩始终处于中下等水平。xx年休学在家。王静才通过快乐教育，让女儿成为首位通过geese世界专业英语最高12级测试的华人。xx年11岁的王馨颖收到了来自哈佛大学、剑桥大学的录取通知书。他也强调让孩子在玩中学。充分激励孩子。注意孩子的人品教育。为孩子提供学习的生活场景，提高学习效率。

第六位，金春明，东北人。他把四个子女都培养成了博士。他强调要营造民主和谐的家庭气氛，适时肯定孩子的成绩，培养孩子独立的人格，并和孩子一起制定合适的学习计划。

六个家庭在教育细节方面各有不同，但基本上可以归纳为五大原则。

第一，教育越早越好，尤其是语言教育，但同时要避免片面教育和过度教育。

第二，要注意教育的方式，让孩子体验学习的快乐。

第三，要鼓励孩子，而不是一味地批评和指责。

第四，要注重品格教育，把孩子培养成一个积极向上、品格坚毅的人。

第五，要教给孩子好的学习方法，提高学习效率。

接下来，我们就分析一下这些原则的科学依据和实际的操作方法。这是今天讲座的重点。

要了解这些原则的科学依据，就要从了解大脑的工作机制开始。

关于大脑的工作机制和大脑在学习中的表现出来的特点，有四种从不同层面进行研究得到的理论。

第一种，大脑功能区理论。

这是大脑的侧面结构图。

额页同时负责情感和语言。所以语言能力强的人，通常情感比较丰富。我们知道很多作家和诗人都比较情绪化，就是这个道理。当孩子情绪饱满的时候，他会表现出很强的语言学习能力。快乐教育正是运用了这一点。如果你的孩子感情比较冷漠，或者情绪比较压抑，那么在语文和英语的学习上就可能存在困难。另外品格教育可以让孩子变得独立、坚强，从而保持稳定的积极的情绪，也就提高了学习的能力。人的额页到25岁才完全成型。所以大学毕业，刚好是人的世界观、价值观定型的时候。这个时候走上社会，参加工作才比较合

适。

顶叶负责行为感觉和逻辑。如果我们发现一个人的行为异常，其实是因为他的逻辑混乱导致的。蒙台梭利的感觉训练之所以成功，正是因为感觉训练可以促进逻辑思维的发展，提高孩子的智商。

顶叶和小脑负责人体的平衡和运动。平衡性好，运动能力也强。平衡性不好的人，很容易晕车。所以我们很少看到有运动员晕车的。

颞叶和枕页负责听觉和视觉。盲人的听觉一般都很敏锐。因为盲人的视觉出现障碍以后，听觉功能得到了强化。

脑干部分，我们在图中看不到，这个部分负责睡眠和注意力。孩子如果长期缺少睡眠，就会导致注意力不集中。而注意力不集中，是造成孩子学习困难的重要原因之一。

我们再从背面观察一下大脑的结构。人的大脑分为左右两部分。左脑负责逻辑思维、数字运算、书面语言、问题分析，它属于理性思维；右脑负责图像、音乐、运动之类的反应，它属于感性思维，又叫直觉思维。多接触绘画、雕刻等艺术品，多听古典音乐有助于右脑的开发。许多人遇到一些难题在百思不得其解的时候，如果出去走走，或者听听音乐，突然就产生一种直觉，然后想到了好的解决问题的办法。这就是刺激右脑产生的结果。

从左右脑思维的特点来看，左脑思维精确，但是速度很慢；右脑思维快速，但不易控制。篮球运动员瞬间可以判断球的速度和方向，这是右脑思维。科学家用几年的时间计算宇宙飞船的飞行轨迹，这是左脑思维。左右脑是一对矛盾统一体。既相互竞争，又相互协作。我这里有一组数据提供给大家。

儿童使用创造力有80%，小学生75%，中学生50%，大学

生25%，成年人只有10%甚至更少。

人的创造力来自右脑。为什么随着年龄增长，人的创造力在下降？是因为人的右脑衰退了吗？当然不是。是因为随着年龄增长，人的左脑思维越来越成熟，左脑逐步控制了右脑的结果。很多孩子小时候调皮捣蛋，甚至打架斗殴，长大以后不知怎么就变得稳重懂事了。那是因为小时候他的感性思维占了上风，自己控制不了自己的行为。但是随着年龄增长，左脑的理性思维逐渐控制了右脑的感性思维。所以他变得成熟了、稳重了。

从学习的角度来看，单纯的左脑思维或者右脑思维，都会造成学习上的困难。美国加州大学的罗伯特·奥斯坦教授的研究发现，当左右脑协同思考的时候，大脑功能将达到一般思考的五到十倍。所以只有左右脑协同工作，才能发挥出最大的学习能力。

这是一张左右脑思维协同的示意图。我们在遇到问题的时候，既需要逻辑思维，又需要直觉思维。而把这两种思维结合起来的，叫简报思维。我来解释一下这种高级的思维方式。所谓简报思维，就是针对一个问题，广泛地搜集资料，然后对大量的资料进行筛选、取舍，最后作出结论性的汇报的过程。这个过程就像在做一份简报的编辑工作。整个过程需要左右脑高度协同。一个人左右脑的协同如果不够好，做编辑是做不好的。所以经常让孩子针对一些学习上的问题，做一份高质量的简报，是训练左右脑协同的最好的方法。

那么如何才能做好一份高质量的简报呢？我们来看看左右脑协同的基本步骤。

第一步，产生兴趣、引起注意（左/右脑）；第二步，搜索以往的记忆（左脑）；第三步，试图理解眼前的问题（左脑）；第四步，形成理解的思路（右脑）；第五步，确认思路的正确性（左脑）；第六步，将思路变为行动（左/右脑）。

从这六个步骤当中，我们可以看到，兴趣和注意力至关重要。我经常听到有些家长说，我们家孩子很聪明，就是成绩不好。你想，你的孩子如果对学习没兴趣，注意力不集中，大脑的思维过程根本没有启动，学习成绩能好吗？怎样才能让孩子的注意力集中起来，简单的提醒，起不了多大作用。注意力是可以通过科学的训练方法来加强的。这就是场景复述的方法。时间关系，不作介绍了。

下面，我们来看第二种理论，大脑神经元理论。

这是一张大脑神经元细胞的图片。中间这个就是神经元细胞，周围丝状的物质，叫神经元突触。人脑中有上亿这样的神经元细胞。神经元细胞之间通过突触相互联结，形成一张及其复杂的网络。

这是一张神经元细胞之间联结的示意图。人的智商不是由神经元的数量决定的，而是由神经元之间的联结数以及这种联结的牢固程度决定的。神经元联结的数量越多、越牢固，也就是说人脑中的这张网络越复杂，人的智商就越高。学习可以促进神经元之间形成牢固的联结。

胎儿在母腹中孕育的前六个月，神经元开始伸出突起，以每秒钟200万的速度形成神经元的“突触”。这个时候，如果我们对胎儿进行适当的胎教，比如说，给胎儿放一些古典的悠扬的音乐，就可以促进神经元的发育，让孩子天生就有很高的智商。我们前面说教育越早越好，原因就在这里。但是请大家注意，你千万别给胎儿放流行音乐，因为流行音乐是简单音乐，古典音乐是复杂音乐，简单音乐只能形成简单的大脑网络，复杂音乐才能形成复杂的网络。你一直让他听流行音乐，孩子的思维就会变得简单，面对复杂问题就会不知所措。

人到12岁左右，大脑的这张网络才基本发育完全。12岁，正是小学毕业的年龄。小学生的记忆力特别强，因为他的大脑

不断地产生新物质，并用来记忆学到的东西。12岁以后，也就是上了初中，虽然大脑几乎不再生成新的物质，但是可以通过神经元之间的联结来理解和记忆。所以小学的学习方法和初中的学习方法完全不同。如果孩子没有及时调整过来，上了初中就掉队的现象就不足为奇了。

那么小学生和初中生各有什么好的学习方法呢？我给大家简单介绍四种。背诵法、思维导图法、概念图法和概念导图法。背诵法和思维导图法适合小学生。概念图法和概念导图法适合中学生，尤其是高中生。

先讲背诵法。中国古代的语文教育就是背诵法。私塾的老先生只教小孩子认字和背诵四书五经，但并不讲解文章的含义，名副其实的死记硬背。现代人看来觉得不可理解。其实古人用的方法非常科学。小孩子的学习方式就是记忆。你跟他讲道理，他理解不了。现在的大学生都看不懂四书五经，你让小孩子去理解什么呢？只要背就可以了。等到他思维发展成熟了，他自然会理解。古人的语文水平比现代人高很多。为什么这么说呢？古人的文章，现代人看不懂，现代人的文章，只要不是文盲，基本上都能看懂。你说是不是。孔子的一句话，我们的于丹教授要讲上一两个小时。古文的篇幅很小，但是涵义非常丰富。从复杂度上来讲，古文是比现代文复杂得多的学习资料。只有这样的文章才能造就天才的大脑。

再讲思维导图法。这种方法是英国的一位叫托尼·巴赞的人总结出来的。

这是巴赞先生的照片。他研究了古往今来上百位著名的文学家、哲学家、科学家等等人物的学习笔记和工作笔记，发现了一个普遍的规律，于是提出了思维导图法。我在写文章的时候，也是用这种方法。后来看到巴赞先生的思维导图理论，我才知道，原来这种方法是这么的科学。

这是一张小学语文课文的思维导图。

这是一节数学课的思维导图。

从这两张思维导图来看，我们发现，思维导图和人的大脑神经元细胞的图像非常相似。这不是巧合，正是因为这种相似的情况，才让思维导图法发挥出了出人意料的巨大作用。这种方法在国际教育界被广泛推荐和运用。大大提高了孩子的学习兴趣和学习效率。

我给大家举一个背单词的例子。

（此处略，请参阅《英文语义的密码》一文）

这就是思维导图法。为什么大家在很短的时间内就记住了这么多单词呢？因为我们的大脑是网状的结构，大脑的思维也是网状的思维。换句话说，大脑特别喜欢记忆相互之间有某种联系的内容，也特别擅长理解相互之间有联系的问题。所以思维导图法是符合我们人类大脑生物特性的方法，这样的方法才是高效率的学习方法。

当然数学、物理、化学也都可以运用这种方法，这里就不再举例了。

关于概念图法和概念导图法，我们等会儿再讲。

接下来，我们讲一讲第三种理论，镜像神经元理论。这个理论结合了左右脑理论和神经元理论。

这是一张镜像神经元理论的研究图谱。我们发现人在学习新知识的时候，左右脑多个位置的神经元区域同时处于活动状态。也就是说左右脑是协同工作的。每一个活动区域我们称之为一个镜像神经元。简单地说，每一个镜像神经元就是我们大脑中的一个概念。我们再来看一下这个例子。

（参见前文的数学例题）

这个题目用到了这几个概念。那么大脑中存储这些概念的区域就会被同时激活，左右脑协同工作，来解决问题。如果大脑中没有这些概念区域的话，那么大脑就会把这个题目作为一个独立的概念存储在一个区域内。下次再遇到这样的题目，大脑就只能激活这一个区域来解决问题。如果是小学简单问题，还不会有什么困难，要是到了高中面对复杂的问题，大脑就不堪重负了。所以题海战术对有些孩子一直有用，对另一些孩子，小学、初中还管用，到了高中不管用了。因为有些孩子在小学、初中已经建立了学科的概念，上了高中，通过练习，不断强化这些概念之间的联系，题目越做思维越灵活，成绩也越来越好。另一些孩子，你别看他小学、初中成绩不错，其实他根本没有建立学科的概念。他都是把整个题目作为一个概念存储在大脑里，这样的孩子，题目做的越多，思维越僵化。上了高中，学习跟不上了，这是必然的后果。你再怎么努力也不行。

因此，我们的老师，尤其是小学和初中的老师，在课堂上一定要讲解题目涉及到的学科概念和思维的过程，而不仅仅是解题过程。家长在辅导孩子的时候，也要注意这个问题。

下面我给大家讲一讲概念图法和概念导图法。

（此处略，另文再补）

前面我们分析了这个题目的基本概念。只要把这几个概念整合到思维过程中，就得到了一张概念导图。让孩子绘制这样的概念导图，可以帮助孩子加深对题目的理解。那么概念图法呢？概念图法是把学科的基本概念按照学科自身的体系绘制成图形的方法。绘制概念图，可以帮助孩子建立学科的基本概念。时间关系，我们不再画图了。

最后我们来讲第四种理论，学习金字塔理论。

这就是学习金字塔图形。这个理论是由美国的教育家艾德格？

戴尔在1969年提出来的。这张图揭示了各种学习方式和学习效率之间的对应关系。

我们前面说过，在玩中学效率最高，就是这个道理。我们还提到，要为孩子创造合适的生活场景，让孩子在场景中学习，也是这个道理。

介绍了以上四种理论，我们给大家总结出影响学习的八大因素。

好身体，是学习的前提。

好心态，是学习的动力。

集中注意力，是学习的第一步。

好策略、好方法、好的思维工具，是学习的捷径。

好场景，是学习兴趣的来源。

好环境，是学习的保障。

我们再来看一下前面提到的五大家庭教育的原则和影响学习的八大因素之间的对照图。

从图中，我们可以看到，这些原则和因素之间是相通的。所以好的家庭教育一定是从这些原则出发，充分考虑各种因素的综合作用，来设计教育活动的。时间关系，不再详细分析。

最后向大家介绍一下新家庭教育的活动方案。

（此处略，以下为方案的大纲）

这个方案由三部分组成。首先为每一位孩子制定个性化的成长计划。在这个计划之下，实施一整套家庭活动。这一切都

是在一个良好的家庭环境下进行的。

首先来看两类环境。一类是生活环境，一类是文化环境。

生活环境包括居住、饮食、交通等等。

文化环境包括经典名著、学科资料、音乐空间等等。

四步计划：

第一步，体育计划，让孩子有一个健康的体魄。

第二步，心智培养计划，让孩子有一个良好的心态。

第三步，注意力训练计划，让孩子集中注意力。

第四步，学科计划，让孩子在学科中找回自信。

六项活动：

注意力训练活动、心智活动、体育活动、场景学习活动、方法指导活动、工具掌握活动。所有的活动都是为学科学习作最佳的准备。

八种因素：

前面提到的三个方面（家庭环境、成长计划、家庭活动），都是基于这八种因素的考虑。再次回顾一下这八种因素。

成功的家庭教育，就是在对孩子全面分析以后，针对孩子的个性，设计恰当的教育活动。

最后我用四句话概括“新家庭教育”的理念。

两类环境，是孩子成功的基础；

四步计划，是孩子成功的指南；

六项活动，是孩子成功的途径；

八种因素，是孩子成功的指标。

关于“家庭教育”这个话题，要说的还有很多，但是今天只能讲到这里了。希望今天的讲座能够给大家带来一点启发。谢谢大家！

对家庭演讲稿的评价篇九

我今天演讲的主题的是，和谐的家庭。

《大学》上说：“古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国，先齐其家；欲齐其家者，先修其身……”。家庭是社会的细胞，是亲情的维系、是良好道德的养成、是文化价值观念传承和每一个家庭成员健康成长的重要场所；家庭对于每个人的人生观和价值观的形成是都有着很重要的影响。由此看来，树立清廉的家风，是反腐倡廉的重中之重，同时也是加强教育，强化监督，注重从源头上预防和解决腐败问题的重要阵地。通过阅读《创建廉洁家庭—家庭助廉教育读本》这本书，我对家庭腐败的类型和原因也有了更进一步的领悟，如果说制度建设和强制监督是外部的、硬性的制约，那么家庭的作用就是内化的、潜移默化的润泽。因此，开展家庭助廉教育活动，尤其是通过家庭助廉在家庭中的“柔性力量”，营造良好家风，维护家庭和睦，具有很特殊的意义。

那么如何做好家庭助廉呢？我认为要做好家庭助廉，首先就要积极开展多种形式的廉政宣传教育活动，引导和推动家庭助廉的实践。如反腐败机构为公务人员免费提供反腐倡廉教育展览和警示教育片，使家庭成员在警示教育中深刻认识腐败的严重危害，树立以廉为荣、以贪为耻的价值观念；引导家庭形成反腐“统一战线”，相互沟通，交流经验，进而促使

家庭成员敬廉、守廉、助廉、倡廉，互相督促，自觉履行助廉义务；再者，开展廉政文化联谊活动，使家庭成员在喜闻乐见、丰富多彩的活动中受到教育，增强家庭廉政文化建设的吸引力和号召力。

其次，还可以有针对性地组织公务人员家属展开专题讨论，倡导公务人员家属当好“贤内助”，力求做到“四必问”，即当爱人经常在外面吃请时，问一问是否是违纪吃请；当爱人带回高档物品时，问一问来源是否正当；当爱人拿回高额现金时，问一问是否是不义之财；当爱人深夜未归时，问一问是否去了不该去的地方，使廉洁之风吹进了每个公务人员的家庭。

第三，建立健全家庭财产监督机制，仿效西方发达国家对公务员特别是领导干部家庭实行财产年年申报制度，从而形成制度约束，社会监督的廉政良好氛围。

马克思主义哲学观认为内因虽然主导着事物的发展变化，但外因也同样起着不容忽视的影响力。一个掌握了权力的人，如果在幼时受到了良好的教育，成家后身边又有不贪恋金钱而精神富有的亲属，外加严格科学的社会监督机制，他才有可能成为一个为政清廉、为民做主的好官，才有可能为社会做出自己的贡献，才能有成就感和事业心。所以，我们要用好家庭助廉这把“温柔”的刀，斩断腐败的根源。

谢谢大家，我的演讲结束了。