

下学期班主任工作心得体会 下学期班主任工作总结(大全8篇)

工作心得是对工作中遇到的问题 and 解决方法进行总结和归纳的一种方式，通过总结，我们可以更好地应对类似的问题。小编为大家搜集了一些优秀员工的工作心得，希望能够对大家的职业发展有所帮助。

下学期班主任工作心得体会篇一

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合新世纪主题探究课程，开展了《草儿绿，树儿高》、《我自己》、《我们生活的地方》、《来来往往》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“草儿绿，树儿高”中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与中三班共同创设了“小小探究室”、“我爱小动物”、“欢乐舞台”“小手真能干”“我和数字做游戏”“小豆豆长大了”等8个区域，并在区域活动有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。例如：结合主题活动《草儿绿，树儿高》，

我们让幼儿收集各种各样的花草，带领制作植物标本；结合季节，教师与幼儿一起种植大蒜、葱、绿豆、黄豆等植物，并根据中班幼儿的特点，引导幼儿观察、记录黄豆与绿豆的生长过程，为幼儿的探索活动提供了帮助。结合《我自己》主题活动，我们在手工区提供纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式绘画制作小玩偶。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

3、学校开辟了happy kid英语课程，我们通过课堂热身，英语动画录像，各种教学道具，及英语游戏活跃课堂。使大部分幼儿的单词，句子都掌握的较好，幼儿在教师的帮助下能较好的学习简单的英语歌曲。

二、生活护理及常规教育

注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在4，5月份，因为我班有个别幼儿出热性流行性感冒，所以除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们也会每天及时清洗幼儿毛巾，仔细观察班上幼儿情况，及时测量体温，发现有体温变化，及时通知家长。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还帮助班级做好事，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强

各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天不少于2小时的户外活动，其中体育活动一小时，并注意丰富户外活动内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情况良好。

三、家长工作《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。两周分发一次家园联系单，让家长了解幼儿在学校的学习情况，并请家长填写意见与建议；与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还电话与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。“六一”活动期间，我们班也积极参加了园举办的文艺汇演，配合园“六一文艺汇演”举办圆满成功。邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，张祯林变了，变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，上课也认真了，这在以前想都不敢想，我们两位老师都很高兴。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

五、存在不足与努力方向虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。
- 3、多数幼儿绘画能力及动作协调能力差，在以后的教学工作中将多利用课余时间训练幼儿的绘画能力，积极开展各类体育训练幼儿动作的协调性。尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。
- 4、参加社区活动做得还不够。在新的学期中，我班将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神，加强理论学习。

下学期班主任工作心得体会篇二

时间很快，不知不觉中，这是我从事教师行业的第四年，回想起以前的日子，我深感到当一名教师不简单，而这一年的工作，让我深深认识到当一名班主任更不简单。需要无限的爱心，耐心更要有如针般细的心去创造让孩子茁壮成长的良好的教育环境。这一学年，我在尽最大的努力去关心，爱护这群孩子，努力把各项工作落实到位。

把安全放在首位，经常给学生讲有关安全的知识，让学生学会保护自己。继续坚持各种习惯的培养，晨起正衣冠，晨起一杯水，早晚量体温，每天都在进行，学生也能自觉进行。提醒学生做好上课准备工作，课后注意观察学生的行为，根据学生的表现进行及时表扬及引导改正。还逐渐使学生养成讲文明，讲礼貌的好习惯。这一期由于白老师是新老师刚接手工作。刚开始工作中会出现摩擦，但经过一段时间的交流和磨合，我们的工作也在顺利开展着，我们会利用晚上下班的时间在一起对班上几个特殊学生进行交流，找方法找对策，

相互配合，帮其改进。班级工作仅靠一人之力是不行的，有了其他几个考试的配合，使我的工作轻松了不少。生活上，裴老师对学生一日三餐的照顾，寝室照看学生的休息，有几个特殊的孩子管理起来特别费劲，总是要花费很长时间，而我也尽量抽出时间看着他们休息之后再离开，虽然时间晚，但心里踏实了不少。跟班亚莉老师和白老师对女生的关心和照顾让我很欣慰，让我抽出更多的时间在男生方面进行照顾，非常感谢他们对我工作的支持，给了我动力，让我坚持下来。利用每周班会时间对学生的表现进行评价，自己评价找出优秀的地方与不足的地方进行总结，正视自己的不足并进行改正。

认真备课，参与教研活动和组织的各种活动，遇到问题及时向组内其他老师请教，解决疑难问题。学生在这学期，大部分学生养成了主动学习的习惯，会听讲，课后自觉复习及预习新知，按时完成作业，超前预习新知，进行学习。他们知道学习对自己的重要性，会自己找到方法，主动学习，在一点点向前进步。

- 1、一小部分学生纪律松散，学习态度不够端正。上课经常开小差，课后不按时完成作业，作业拖拉，在学习和纪律上有待加强。
- 2、对后进生及学困生的辅导不到位，对几个问题学生的关注过多，使学困生的辅导时间少了，两方面兼顾不到位。
- 3、由于个人的原因，许多事我只会做，而不善于表达，因此，有时会有些不必要的问题出现。

今后努力方向：

- 1、加强各方面习惯的培养，加强学生的纪律意识。
- 2、多关注后进生及辅导。

3、加强与家长的沟通。

4、加强自身素质及理论知识的学习。

总之，我会继续努力，只要他们在校一天，我便尽最大的努力去关注每一个孩子的成长。

下学期班主任工作心得体会篇三

本学期的班主任老师工作是在学校领导和政教处领导的指引下进行的。围绕素质教育这一中心，班主任老师积极进行各方面工作，从思想到学习方面，以正确的思想教育学生，以丰富的文化知识武装学生，目的是让学生在德育和智育两方面都有所收获，成为社会有用的人才。

“校兴我荣，校衰我耻”，这是班主任老师在三十四班向全体学生宣传的意识，犹如校长所说：“作为一中人，就要树立一中人的形象”。面对当今教育领域竞争日趋激烈的形势，教育和教学的加强是关键，学校的名望在于班级的建设，班级建设搞好，成绩上去，学校的名望才出得来。因此，班级建设是学校建设的基础，班主任老师的工作来不得半点马虎，教育、教学工作都得搞好。

班主任老师的思想要跟上时代的步代。目前，面对全面推进素质教育的形势，面对中央提出的“减负”政策，班主任老师必须有充分的思想认识。培养高素质的人才，不仅仅是局限于在学生分数方面的观察，还应该注重学生的道德思想培养，要使学生树立全心全意为社会为人民服务的观念。学生各方面素质的加强直接关系到学校的建设问题，直接关系到为国家培养要才的问题。因此说减负不减负，教育教学质量是非搞好不可的。

本学期的班主任老师工作有以下几方面：

三十四班的学生在思想道德方面，应该说还是具备一定的较好

的素质，但有部分学生的思想道德素质还较差，对真、善、美和假、丑、恶的分辩能力还有所缺乏。有个别学生当着老师的面能承认自己的上课时讲话，影响别人学习，承认平时测验时作弊以及背后乱说老师的坏话，乱骂脏话的事，表示今后要改正。可是背着老师的面，又重犯错误，背后搞煽动，甚至叫人打群架。这样的事发生后，政教处为维护校纪，对该生作了严肃的处理，并批示班主任老师对该生要继续加强教育，工作要做到仁致义尽才行。班主任老师在政教处的指导下，对于违纪学生再进行反复教育，晓之以理，动之以情，终于使违纪学生有了认识，但如何使违纪学生彻底转变，还有个过程，还要观其在实际方面的表现，因为该违纪学生的思想经常是变化无常，忽好忽坏的。

良好的道德品质是要靠平时认真学习来加强的，要培养学生良好的道德品质，并非是一朝一夕的事，“冰冻三尺，非一日之寒”，学生言行方面表现出来的不良现象，是与她们放松思想道德教育，跟社会上的一些不三不四的来往有关系。如果这样的学生平时能听得进班主任老师的话，能走正道，以正确的思想来指导自己的行动，如果这样的学生能分辩是非，懂得什么是真善美什么是假丑恶，那么，他们是不会犯错误的。应该看到，这样的学生平时也有要求上进的心理，也有争当好学生的一面，但由于听不进班主任老师的话，拒绝正确引导，因而，她们的积极性没有发挥在正面，而是走向了反面，最终导致处分的结局。班主任老师给这样的学生谈话时，还发现这样的学生会撒谎，与父母关系不好，特别是与母亲经常吵架，不尊敬母亲，最起码的礼貌也不懂。这样的学生经过班主任老师的教育，转变甚微。

而其它的一些学生，如罗睿、吕建国、陈毅、张晓溪等学生，能听得进班主任老师的话，对自己在学习、思想上出现的一些缺点，能正确对待，不怕出现缺点，只怕不能改正，他们

能认真学习《中学生守则》，懂得思想政治素质加强是搞好学习的保证，出现缺点时，勇于改正。一个学期以来，这些学生进步很快。由于思想道德的加强，大大地调动了他们读书学习的兴趣，期末考试，他们的成绩在全年级名列前茅。

本学期根据学校政教处要求，即学生不得到电子游戏机室玩游戏

机，上课时不得迟到、缺席；上课时不得讲小话等规定，班主任老师在班会课上反复讲到这些方面的问题，并告知学生违纪后带来的恶果。学生中，大多数能遵守学校规章制度，不该做的事就不做。为了树立良好的学风，校长给学生讲道：“没有铁的纪律的军队，是不能打胜战的”。学生也是如此，没有铁的纪律，就没有学习的保证；没有良好的学风，就没有学习成绩的提高。学风问题直接关系到学生搞好文化成绩的要害。为此，政教处特地派三十四班的谭欢欢学生，在国旗下宣讲《学风在我心中》，从学校里出现的一些问题进行分析，正反对比，列举名人事例，号召全校树立良好的学风。她的讲话赢得在场师生的掌声。这当中也对三十四班的学生进行了教育。

以往三十四班的学生学习态度不严肃，特别是有几个女生，平常不分上课还是下课，嘻嘻哈哈，学习意识极不端正，不良的学风影响了本班学生的学习，也影响了其它班学生的学习，她们本人却觉得无所谓，只要好玩就行。班主任老师面对这些学生的不良行为，先是给她们讲清：“团结、紧张、严肃、活泼”是我们学习的总体要求，只会活泼，不会严肃、学习是搞不好的，大家现在都是高中生了，孩子时期的玩皮要收敛一下，学习方面要学会严肃、冷静，深入思考学习问题，不要把严肃的知识问题当儿戏，得过且过，嘻嘻哈哈了事。否则，就是学习态度不认真，就是学风不正的表现。这样下去，只会导致学习成绩落后，对不起社会，对不起学校，对不起老师，对不起家长，对不起自己！经过教育学生中在学习方面的不严肃态度有了一些转变。但在上课时，回答老

师提出的课本上的需要回答的问题时，有的学生不认真思考回答，而是找些歪三邪四的笑话回答，学生笑过之后，真正的知识并没有学到，这样的学风的确恶劣，还需要班主任老师劳任怨再耐心教育。

下学期班主任工作心得体会篇四

说起班主任这份工作，我们很自然的就会联想到琐碎复杂这个词，尤其是身为小学生的班主任，我们每天面对的是一群活泼调皮的孩子，但又必须让这样一群孩子养成好习惯，塑造好他们人生的最初模式，真是一份光荣而又艰巨的工作。这就要求我们成为一个耐心、细心、认真的人。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：班级卫生检查员、校徽检查员、员等，帮助学生继续养成良好习惯。

教育如同池塘里的水一样，池塘里没有水不能称之为池塘，同样，教育没有爱也不能称之为教育。由此可见，一切成功的教育都必须基于爱，借助于爱，归结与爱，爱是教育的灵魂和真谛。谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。其实，一个教师要做到爱学生并不难，难的是能做到真心的爱班里的每一位学生，包括那些成绩差，纪律差，资质差的学生。这一点我深有体会，记得刚迈上三尺讲台的时候，我曾立下豪言壮志：在今后的工作中，我一定要平等的对待每一位学生，绝不偏心。让每个孩子都能分享到老师的爱！

起初，我做到了：在工作中，耐心地教育违反纪律的同学，

用心的帮助学习吃力的同学，真心的鼓励有进步的同学。那时，我看到的是他们每一个人身上的优点和可爱之处，可是随着时间的推移，我的耐心没了，真心也淡了，取而代之的是不断地批评、指责和抱怨。看着这些孩子眼神一天天黯淡下去，脸上的笑容也不再灿烂，我的心里有说不出的难受。细细想来，在班里许多人之中最孤独无助、最需要别人关注的，不就是那些学困生问题生吗？他们所承受的心理压力要远远大于其他的学生，每天面对的是父母的指责，同学的奚落，老师的冷眼，他们内心深处的痛苦又有谁能了解呢？如果此时老师送给他们一束温暖的目光，一句鼓励的话语，一声亲切的问候，他们会倍受感动，并铭记在心。这也是我们做好后进生转化工作的有效途径。

记得刚开始做班主任的时候，每天忙的焦头烂额，但效果并不理想，为此可真是伤透脑筋，慢慢才发现培养一支高效率的班干部队伍是一副良丹妙药。班主任、班干部、学生三者之间的关系如同伞柄、伞架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。在原有班干部的基础上我进行了适当调整，在适当的时间和场合给班干部戴戴高帽，在班干部遇到挫折，感到沮丧的时候交给他们一些工作技巧和办法，让班干部对自己的工作和能力信心百倍，得心应手。

通过平时对学生的观察，加上其他任课老师对学生的描述，利用课下时间，有的放矢地做学生思想工作。二年级的孩子很单纯，一句训斥、警告都能起到不错的效果。同时，我结合平时对学生的了解，抓住他的某种心理对学生晓知以理，动之以情，这样也能够不损伤学生自尊心，引起逆反心理，学生也乐意接受。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同

商量对策。

下学期班主任工作心得体会篇五

不知不觉中20xx年上半学期已在忙忙碌碌中就要结束了，下面我就本学期的教育教学工作向大家做一个系统、简要的工作总结：

首先，本着为学生终生发展服务，为学生健康成长负责的态度，作为一名老师，一名语文老师，特别是一名做班主任的语文老师，我始终坚持陶行知先生的“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，注意用自己的人格魅力感染学生，达到“润物无声”的效果，工作态度端正，凡事认真负责，除非不做，要做就尽量做到最好，但也要保持一颗平常心，如打篮球，我让他们积极参与，但一定要注意奥林匹克的精神，友谊第一，乐观积极，多看生活中特别是学生美好的一面，经常是面带笑容，所以学生总说：“老师你的笑容很阳光。”让学生因尊重我的人而愿意学习。

根据中学生的生理发育和心理发育特点，我坚持公正公平，当众表扬、批评学生，都能把握好一个度，尽量不伤害到学生的自尊心，在与学生交往中注意理解和尊重其次，在教学工作中，我利用业余时间不断提高自己的业务水平，因为深圳流行一句话，前几年是“今天工作不努力，明天努力找工作”，而现在是“不是你不够好，而是有人比你更好”。教材教法，不断更新，学生在各种媒体耳濡目染下已不再停留在简单接受的状态，我们做老师的必须不断更新自己的观念和教法，才能与时俱进，教学相长，根据学校和学生的实际尽量采用比较新颖的教法，让学生因为欣赏、喜欢我的课而进而喜欢我的人，因为亲其，信其道。古人云：人生有三大幸事，从小有一双好的父母，读书时与到一位好老师，将来有一个好的伴侣。我不是最好的，但我时刻在努力。备、教、改三个环节紧密相连，特别是作文详批详改，周记注意和学生思想交流，好学生是夸出来的，我在评语上特别注意用正

面激励性的语言，如“棒极了”“你的文章让人如沐春风”“我为你骄傲”等等，鉴于此，学生在这个学期的作文大赛，不论校内还是书城的比赛中都有良好的表现，涌现出了像卢嘉仪、纪宇辰、马权、谈媛等一大批文学苗子，很有潜力。

第三，因为教学不是一个人的事，需要团队的密切配合，我因经验有限，所以经常虚心向老教师请教，经常在闲谈中向老教师黄老师、刘老师、冯老师等请教管理学生的方法，认真上好公开课并积极向同组其他老师学习，常言到：他山之石，可以攻玉。本学期累计听课18节。因为刚接手这个班，我和家长的联系非常频繁，每个学生平均电访两次，特殊学生如林永坤、江文彩、黄彪我没星期都至少两次电话联系，争取把问题解决在萌芽状态，取得了绝大部分家长的理解和支持，开家长会来了45人，很多家长表示把孩子放在我的手里，他们比较放心。

总之，教书育人的工作是烦琐的，需要有耐心，持之以恒，不怕反复，腿勤、手勤、勤，一学期除了周日，我每天几乎都是在神经绷紧的状态中度过的，但因知识，经验都不足，一存在一些纰漏，在今后的工作中，我将一如既往，踏踏实实做事，老老实实做人。

下学期班主任工作心得体会篇六

面对学生们出现的这样一些不良的学习现象，来自各方的声音有很多，有的学生认为网课太简单，不想学习；有的家长呼吁“神兽”归山，学校才是教育阵地；有的老师认为家长失职，没有起到督促的作用……教师的职责是教育育人，即使在特殊的时期，我们依然要承担起这份责任。

案例一：用心进行晨读直播，云端坚持习惯培养

俗话说“一日之计在于晨”，为了能够引导学生们将已经形

成的早读习惯坚持下午，疫情期间，我每一天早晨七点半准时通过qq视频和同学们在“空中”相约一起晨读，每一天晨读之前，我们隔着屏幕一起说：“只争朝夕，不负美好晨光，我们开始晨读吧”。因为有人告诉我，生活中需要有仪式感。

初期，有的学生们起不了床，有的学生们早读与过早有冲突，有的学生干脆不进直播间，全班55人，到直播间的三十多人或者四十多人，达到五十人太难了。

为了缓解这样的问题，我将全班55人分成了七个小组，每一天早晨七点半晨读开始，小组长就开始清点各自小组的人数，然后在群里直接留言。我啥也不说，慢慢地，晨读直播间的同学越来越多，除了一个要转学的学生外，每一天几乎都是54人在直播间和我一起参与晨读。

每一天晨读，同学们积极参与早读的热情的解决了，接下来，我就想花心思调动他们积极参与早读的兴趣。

疫情期间，市教育局倡导“停课不停学”，开展了“空中课堂”的网上授课模式。为了配合我们六年级的网上课堂教学。

初期，我引导学生们晨读直播读课本，没有纸质课文，我搜集了部编版的六年级语文电子版的语文教材。鼓励每一个小组的同学和老师一起共同承担语文课本的晨读任务。同学们为了能够让自己在直播间表现优秀，他们都是提前自己先进行预习、设计和策划。

语文教材预习的任务完成后，我又引导学生们进行语文读本的晨读。语文读本是一本与语文教材相匹配的辅助教材。为了调动学生们的晨读兴趣，我依然是以小组为单位，每一天一个小组的同学和我一起开视频，和同学们一起发出声音地朗读。一读，大家一起，做到字音读准，句读通顺通。二读，小组成员主持，提示重要音节，关键词语和重点句子。三读，老师来主持，主要是根据六年级的学生特点以及课标的要求，

每一天引导学生们理解内容，体会情感。

时光荏苒，我们已经在家坚守这么久，学生们的早读在我的坚持下，他们也慢慢地将曾经养成的好习惯再一次回归到他们身上。

案例二：精心制作“早安，602”，云端温暖每颗心网上学习一段时间以后，学生们心中的新鲜劲慢慢地淡了，因此，有的学生们开始没有了听课笔记，有的学生开始千呼万唤始出来，有的学生们在上网课期间喝水吃零食……家长们看到眼里，急在心里，半大不小的孩子，又不能过多的批评他们，由着他们，家长们心里又不甘，于是，就开始向我这位班主任倒苦水。我何尝不知道呢？他们上传的听课笔记说明了学生们上网课的真实现象。

“远水解不了近火”，着急不如想出有效的招数。为了激发学生的学习热情。我在班上七个小组中各自选择了一个平时动手能力强，领悟能力高的孩子作为领头羊。

我决定首先教这几位领头羊制作“早安、602”。一来是每一天早晨尽力在七点左右将“早安，602”放在班级群里，给班级群带来一丝的新鲜的气息，二来激发学生的学习兴趣。

制作“早安，602”，首先要采集班上同学们“网上学习”的照片。首先在班级群里，我提出要求：学生们在家进行网上学习，家长认为孩子表现突出的，照片的主题可以突出一些，如果孩子在家在家网上学习的状态不好的，家长拍照的时候，主题可以小一点，模糊一点。这一要求的提出，其实是下放权力给家长，由家长和学生们进行交流和沟通。

接着，我在班级群里建立“网上学习”的群相册，家长在各自的家中拍照上传到群相对应的相册里，如果我看到了主题不突出的照片，我在群里建议家长，如果学生网上学习的状态发生了改变，再拍主题突出的照片上传到群相应的相册里。

看着一张一张被换上来的照片，我在心里偷偷地乐着。

然后，我借用一个午休时间，和七位小组长在qq直播间开视频线上交流制作“早安、602”的方法。不得不说，我真的是被“后浪”们拍上了沙滩。我总以为自己制作美化图片是高手，殊不知，在他们的面前，我还是要听他们的想法。他们不仅知道ppt还知道美图，易企秀……末了，我只是告诉了他们，尽力七点左右在群里问候“早安、602”，尽力做到图文并茂，文字中有时间，有名言警句、心灵鸡汤都可以；图片，不仅每一天安排一位同学网上学习的照片，而且必须要有“钢城一小”的校徽。说实在的，方法和要求都一一落到实处，但是内心里还是有一点担心，小组长们不能按时投放“早安、602”。

最后，小组长们用自己的实际行动告诉了我——他们真的很能干。每一天清晨，我都在期待“早安，602”，因为，从周一到周日，正好七天，他们没有哪一天的图画和文字是一样。七位小组长，竟然每一天都带给了我们惊喜，不仅我在群里留言夸奖他们，而且学生们和家长们也加入到夸奖他们的行列中来。

案例三：耐心收集学生们的资料，云端举办“战疫”联欢会

疫情期间，我在和家长们联系的过程中听得最多的就是孩子们的情绪不太稳定，好像很喜欢和家长顶嘴，对家长们的一切安排都有属于自己的想法，拒绝接受。他们自己其实也不知道具体要做什么，无所事事的样子看起来也很无奈。

我想，学生们被关在家的时间也许是太久了，也或许是从来没有遇见过的疫情让他们心里有一些担忧，“空中课堂”的学习虽说很新鲜，但是毕竟自己也知道没有老师的督促，学习的效果是在打折扣的，虽说他们年龄小，心里还是比较明白自己的，只是不愿意说出来，放在心里，让自己难受。

怎样让每一个孩子释放一下自己内心里的情绪呢？我反复琢磨着。虽说目前，武汉的疫情有所缓解，但是，学生们到回学校上课的可能性也很小，学生们在家也确实孤单，缺少在一起的玩伴。正好，我可以用我在疫情期间学会的录课的方法可以为他们录制一台“战疫”联欢会。

想到了，我就决定做到。接下来，我在一天早晨进行完晨读直播课后，我告诉学生们，老师想在云端举办一场毕业前夕的“战疫”联欢会。需要同学们提供唱歌、跳舞等特长展示的小视频。我看到了几个开视频的同学脸上露出了久违的笑容。我还特意邀请陈钰荣同学录一个朗诵诗歌《我为少男少女们歌唱》的小视频，不曾想，我早上布置的，中午的时候，陈钰荣就给我了。

班上会弹钢琴的程嘉悦妈妈跟我留言，为了录制小视频，自己天天在家主动练习弹钢琴，弹古筝的杨紫彤妈妈也悄悄告诉我，平时催了又催，催狠了，还发火的杨紫彤，竟然自己偷偷把古筝擦拭干净，自己练习，自己选择要录制的曲目，还跟妈妈商量，最好穿颜色淡雅的衣服录制小视频。杨紫彤妈妈的言谈间，我看到了家长掩饰不住内心里的高兴……就这样，魔术表演的小视频，吉他弹奏的小视频，拉丁舞，民族舞的小视频也慢慢地被我一一接收。只是，需要我耐心等待他们，给他们准备的时间。

一个被延长的假期，看起来时间比较充裕，我等等他们又有什么关系呢？只要他们自己愿意积极参与就好。再说，我这位录课小白，将他们的作品进行剪辑也是需要时间来慢慢调试的。

案例四：细心指导学生做成长纪念册，云空间存放做纪念

疫情期间，学生们都不能来学校上课，最可惜的是即将离开小学校园的他们，只能宅家进行网上学习，除了语数外三位老师经常和他们通过网络联系外，“学校”、“校

长”、“科任老师”、“班级”、“同学”等平时耳熟能详的口头语言，如今只能是一个概念性的词语了。

毕竟是在学校里生活了六年，毕竟是大家在一起生活了六年，怎么能够因为疫情而彼此遗忘呢？为了激发学生们内心里的那份美好。我借助空中课堂里老师们执教的“回忆往事”，引导学生们自己制作电子成长纪念册。

在空中课堂里，学生们都知道了成长纪念册包括封面、扉页和正文部分。为了帮助学生们完善正文部分。通过空中课堂，我在直播间教学生们用ppt做电子稿的“成长手册”，图片的处理，文字的安排，我鼓励他们尽力做到图文并茂。

虽然在直播之前，我做了充分的准备，但是直播后，依然在担心学生们的“成长纪念手册”会被泡汤，在我焦虑地等待中，竟然有学生在班级群里投放了自己制作的“成长纪念册”，当我看完后，我竟然怀疑不是学生自己做的，而是家长的作品，根据，我对家长的了解，猜想家长可能不会这么积极。于是，我直接在群里@那位家长，请问今天丢在群里的“成长纪念册”是孩子亲手做的吗？等待了一会儿，家长竟然给了我长长的留言，言语之间满是傲娇和感谢。傲娇自己看了孩子制作的“成长纪念册”让她对孩子刮目相看，不相信自己的孩子竟然能够熟稔的操作ppt制作精美的“成长纪念册”，同时，也感谢六年来，老师对孩子的培养。

“一石激起千层浪”，我在班级群里大力表扬了制作“成长纪念册”的同学们，也一再强调，任何一位家长只有建议权，没有操作权。更让我惊讶的是，学生们制作“成长纪念册”的时候，有的学生们用的是我提示的ppt可是，有的学生们竟然还用到了“美篇”、“微视”等新兴产品制作不同风格的“成长纪念册”。随着时间的推移，班级群里越来越多的“成长纪念册”出现。正如有的家长留言，看到孩子们的“成长纪念册”，我们才感觉到孩子们一下子长大了，六年来，他们的变化真大呀~家长们的赞誉之辞，缓解了他们内

部的家庭矛盾，也增进了学生们与父母之间的深情厚谊，得到了认可的学生们，心情在飞扬。

反思：

《中小学班主任工作暂行规定》对班主任任务作了明确的规定。班主任的基本任务是：按照德智体美全面发展的要求，开展班级工作，全面教育、管理、指导学生，使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律、身心健康的公民。

从基本任务中，我们可以感受班主任的工作比较全面，要想学生们身心健康发展，是需要班主任用自己耐心、爱心和细心来呵护学生们的。更何况，在现在这样一个疫情肆虐的特殊事情，作为班主任更是需要拿出更多的时间和精力来关注和关心学生们的身心健康。

疫情开始，防控战疫在全国打响。老师和学生们也各自居家上课，宅家学习，师生之间好像远隔千里，实际上我们之间只是隔着一道屏幕。教育部门一再提倡“停课不停学，隔屏不隔爱”，我作为六年级的班主任积极响应号召，脚踏实地通过网络进行班级管理，虽然我们无法在疫情一线医治病患，同新冠病毒进行直接的战疫，但是，我可以隔着屏幕，坚持守护我的一方阵地，让我的学生们感受我对他们的坚持不懈的陪伴。陪伴他们一起网上学习，将曾经的良好习惯坚持下来，陪伴他们一起听课记笔记，引导他们感受新的上课方式，学会边听课边记录听课笔记。

作为六年级的班主任，我不仅关心他们的学习习惯的培养与延续，我也关注他们身心的健康发展。一起练习手语操，为战斗在一线的医护人员加油，学习折纸愉悦他们的身心，自制成长纪念册，感受六年的光阴如同白驹过隙，引导他们学会珍惜，学会感恩。

下学期班主任工作心得体会篇七

岁月如梭，时光流逝。时光迈着从容的脚步从我们身边悠然走过，不经意间一回首，才发现不知不觉中又一个学期从我们的凝眸中翩然而逝。

这学期，我克服了重重困难——教学任务繁重：刚开始时教4个班，每周16节课，后来教3个班，每周上15节课，还要备课、写教案、搞科研创新；平时工作繁忙，虽然只是高一语文组的备课组长，但杂务还是很多的，如写一些材料，领导组员集备，听年轻教师课等；加之这届学生人数太多，学生的素质好坏都有，参差不齐，成绩也有高有低，管理起来很费力。

但我依然用我的爱心、信心、责任心带领一年4班的全体同学踏着坚实的脚步，一步步地走向成功。

在我过去的工作中，给我印象最深的，并且不断有新的事实验证我这个印象的，就是学生纪律的好坏，直接影响到他们的学习成绩的高低。

因此，我担任班主任之后，在管理学生、管理班级的过程中，抓学生的纪律就成为我工作时始终注意的要点，也是平时指导、衡量自己工作的原则、准绳。只有人人重视纪律、人人遵守纪律，才能营造出一个良好的学习氛围，创造出一个安静的学习环境，才能促进学生自觉、认真地学习，并最终取得好成绩。

这届学生，人数太多，成绩又参差不齐，基础有好有坏。有许多学生的中考分数仅为300、200分左右，这样的成绩又怎能使他们安心学习呢？学不进去，上课自然会有厌烦心理，坐不住板凳、说话、作小动作等等，自习课睡觉、说话、看杂书等等现象也就逐渐增多。如果任这种情形发展、蔓延下去，势必会影响班级的整体形象，破坏班级的整体学习气氛。

因此，我便从“早”抓起学生的纪律。利用各种时间，利用已经发生或出现的事实，向学生传达并与其共同学习我们学校的各项规章制度，让学生做到心理有数并能遵守。我们班学生在这样的管理教育下，一开始便养成了很好的遵守纪律的习惯，成为一个严守学校纪律的集体。

有了纪律做强有力的保证，学生的学习成绩自然就会提高了，1 因此，在学校组织的几次期中期末考试中，我们班都取得了较好成绩，并有两名同学考入了实验班。

学习成绩的稳步提高，极大地鼓舞了同学们的士气，振奋了同学们的精神，使他们做什么都有一股不服输、一定要取得最后胜利的劲头。正因为如此，我们班男同学在学校举行的全年组篮球比赛中取得了第一名的好成绩，并同时为学校输送了两名校级篮球运动员。而女同学也在全年级组织的排球比赛中由原来的不会打球、发不过去球到最后的越战越勇、越战越强，成功跻身于全年组18个班的前6名。

在学习方面和体育方面所取得的辉煌成绩，极大地鼓舞和激励了同学们的士气，使我们班形成了一种人人努力向上为班级增光添彩的集体荣誉感，形成了一个力争上游、团结协作的班集体，从而树立起了我们一年4班的良好形象，极大地增强了同学们的自信心、自豪感，形成了一股巨大的集体凝聚力。

每名同学都为自己的班级自豪，他们常说的就是“一年4班必胜”、“我们4班”、“咱班”，充满了一种与有荣焉的自豪感。正是良好的班级形象、班级环境、班级氛围极大地促进了同学们的学习热情，从而取得更好的成绩。

用“心”动人。

做了好几年的班主任，我逐渐认识到，班主任工作单靠“凶”“严”“管”以求学生的服服帖帖那并不能算是一

一个好的方法，那样的班主任也并不能说是一个好的班主任。班主任应以自己的爱心、真心、诚心、恒心，以自己的人格力量去鼓励并影响学生，影响他们的为人，影响他们的学习；真正关心他们，爱护他们，为他们解除青春期的烦恼，真正做到以身作则、率先垂范、为人师表，以“心”动人。

我逐渐改正了以前一些不适宜的工作方法，如尽量不和学生正面冲突，出现问题时不单纯指责批评学生，应首先了解情况然后判断，做出决定。最重要的是不仅要以理服人，更要以“爱”感人。

我班有两名学生，常海霞和姜伶俐，家庭条件不好，在开学初，我便向学校申请，批她们为“特困生”。然后为了减轻她们家里的经济负担，经本人要求、同意，我又多方申请、多方协调，为她俩在学校食堂找了一份打工的活。虽然后来她俩因故不干了，但我为此而付出的心力却清清楚楚。

2 尤其是姜伶俐同学，上学期期末时，她的母亲因病去世，使家里窘迫的经济条件更显雪上加霜，但她本人却从没向老师说过一句。当我了解到这种情况后，我便组织全班同学为她捐款，我首先捐了300元。在我的带动下，我们班全体同学共捐款三千六百多元。我把其中的一千五百元给了姜伶俐，让她以解燃眉之急；其余的两千多元钱用做她和常海霞的学习基金，为她俩支付在校期间学习时所需要的花费。

正是我的这种付出，使同学们感受到了老师的真心、诚意和爱心。我的“心”感动了他们，他们也用“心”回报我。我班的很多同学，如王萍、李梁、郑思琼、田文达、常海霞等人，无论是在学习上，还是在生活上——与同学相处、与男女同学的关系、家里的情况、与父母的相处等等，都会与我交流、沟通。有了心事，他们第一个想到的就是老师，第一个来找的也是老师，向我倾诉他们的心理话。

这时的我，就不仅仅是他们的老师，更多的则是他们的朋友，

他们的知己。我会用自己的生活经历，积累的经验，开导他们、鼓励他们，帮助他们走出困惑与迷惘，树立信心，从新开始。

正是因为这样的付出，我的心和全班61名同学的心才紧密地贴在了一起，成了一颗坚不可摧的真“心”。我用我的真诚、我的爱换来了他们的尊敬与爱戴。真心真爱，真情永远动人。

知易行难。虽然在理论方面我懂得并掌握了许多班主任工作的方法、技巧、策略，充分认识到管理学生、从事班主任工作并不是简单的一门职业，更是一种艺术，一种复杂深奥的管理艺术；但在实践方面，我自己深知，我还有许多没有作到的方面，我所做的，仅是其中的一点而已。

我深刻地体会到，要想在实际工作中真正和理论结合，把理论化为实际，难度很大。现在的学生，身体上的发育很健康：高高大大、壮壮实实、朝气蓬勃、充满青春气息。但在精神方面呢？身处现在的社会环境、家庭环境，能够受到良好而健康的教育的学生不多，有许多心里、思想认知方面有问题的学生则不少，单靠学校里教师一个人的力量，这对比是多么的悬殊！教师一个人的力量是多么的弱小，所以很多学生往往不能正确理解和对待老师对他们的批评、教育，学校对他们的管理、约束，很多纪律措施、处理规定对他们来说都是可笑的、无用的；没被抓到批评处分是正常的，被抓到了是不正常的，“点背”的，倒霉的。

在这种情况下，教师的真心、真情、真意他们又能体会多少呢？既然体会不到，又怎能改正自身的错误、不断进步呢？所以现在的教师职业是一个压力很大的职业，而班主任工作很多时候是费力不讨好的。

但不管怎样，无论是社会环境的不允许，还是学生的不理解，都不能熄灭我心中那神圣的火焰：为学生、为教育事业无怨无悔，奉献出一切。

所以，在将来的工作中，我将继续用“爱”的理论来指导我的班主任工作实践，不求回报，只为付出。

一年4班：符书梅

20xx年7月10日

下学期班主任工作心得体会篇八

20xx年6月末，我在中考的考场。我看到参加考试的孩子们考完试后的表情。我想到我的孩子们，两年后，考完试后的样子。

一年四班是我带的第三个初一。我告诉孩子们，青春易逝，珍惜机会。校长也说，物竞天择。机会只有一次，就是中考。目的有了，自然就有了拼搏的动力。

教育大计，德育为先。这是我的原则。

先说说我的空间德育。班级环境的布置是能够影响孩子们的。

我把墙上整齐的张贴上课程表，安全通道，49名副班主任，各科累积成绩排名，班级一日常规，综合素质风云榜，关于数学、英语的七彩墙报，好人好事。

窗台上放上充满生机的绿色植物，三五条鱼在小鱼缸里游弋。

空间的布置对孩子们是个良好的渗透，起码有孩子积极的做墙报了，有孩子积极学习想上风云榜了，有孩子做好人好事了，有孩子想做班级干部管理班级了。星星之火，可以燎原。

再说说我的班会德育。首先当然是学会感恩，这是人的本性，容易唤醒。知道感恩，最起码老师付出的一切他能懂，不会

出现畸形的心理。还有关于劳动的班会，劳动的意义、方法。现在，孩子们干活时不用我多费唇舌的。还有关于环保的、学习的、未来的。一次次班会下来，班风可正，凝聚力可成。

一学期下来，没有一个科任老师和我说有孩子顶撞或抵触老师的。我知道，那不仅仅是因为强硬的压迫，还有德育的渗透。更多班主任感谢您的支持和鼓励！！！！

没有规矩，不成方圆。这也是我的原则。

这个学期与上学期相比我怀柔了很多。孩子和我以开始都不太适应。但我知道，这个变化是好的。因为我不需要太强硬，孩子们就已经知道是非曲直。

我要求孩子们在严格遵守学校各项规章制度的前提下，要做的比其他班级还要好。我常和孩子们说，学习因为有实验班，我们可以不拿第一，但是纪律，精神面貌必须做到最好。于是，班级拿下多次政教处颁发的纪律红旗，甚至有的是很是满分。间操队列的打分也一直很高。我很欣慰，更重要的是孩子们能拿集体荣誉当回事。在这方面，我也下了很多功夫。包括前一段的学农活动，领导也对孩子们有较高的评价。我们还有幸成为唯一代表78中普通班的班级在兄弟学校锦城中学面前走一遭。看着整齐的步伐，听着嘹亮的口哨，我的心醉了。

学农最后，我和孩子们说，有一天，你们会怀念我们在头顶蓝天的操场上，并肩看书、学习、拔河的日子。

当然抓纪律的重中之重是后进生的转化。我最近采取的方法是，给他写信，告诉他有些事我为什么那么处理，我为什么管他，他应该怎么做。虽然效果不大，但是有。

一切都是为了学习服务。这是我的中心思想。

别的都好，学习不好是没用的。我告诉孩子们，好的学生拿成绩说话，好的成绩拿分数说话。我告诉他们学习方法，告诉他们中考对他们和他们家长的重要性，告诉他们如何自主学习，如何节省时间，达到课堂学习的高效。不放心的课堂我会去查看。我告诉他们我们要在普班中拿第一，无论是3科还是7科，无论是及格率还是优秀率，平均分，百人榜。

一学期下来，月考、期中，我们的成绩始终是名列前茅的。我会给他们精神和物质的双重奖励。我让他们有幸福感。不管是班级前三名，还是进步只有一名的，他们都需要鼓励。

可能我还做了很多，可能我做的还是不够。但是，我对得起这些孩子，领导，还有自己。

“有那么一群小孩子在一大块麦田里做游戏。几千几万个小孩子，附近没有一个人——没有一个大人，我是说——除了我。我呢，就在那混帐的悬崖边。我的职务是在那儿守望，要是有哪个孩子往悬崖边奔来，我就把他捉住——我是说孩子们都在狂奔，也不知道自己是在往哪儿跑。我得从什么地方出来，把他们捉住。我整天就干这样的事。我只想当个麦田里的守望者。”