

幼儿园自我鉴定表 幼儿园保育工作自我 鉴定(优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园自我鉴定表篇一

在幼教工作中，常会有这样的现象。例如：年龄较小的幼儿午睡时会尿裤子，有的教师或保育员第一反应便是：“你怎么又尿裤子了！”对于教师来说这句话也许出于无意，但对于幼儿来说却严重的伤害了自尊心。

再例如：在幼儿区角活动时，有的教师常会对个别淘气的幼儿在教室里大喊大叫或乱丢玩具进行批评、训斥，而忽视了幼儿心情，使幼儿不但没有改正错误，反而变的越来越调皮、任性。

为了幼儿的健康成长，保育员除了保证在园幼儿一日的吃、穿，照顾幼儿的日常生活活动，帮助带班老师做一些辅助工作外，我认为保育员更要拥有良好的心理素质。对保育员工作充满热情，关心儿童、热爱本职工作；充分了解儿童心理和生理特点、生长规律、年龄特点，掌握有关知识技能；在日常工作中时刻贯彻“保中有教、教中有保”的原则。而作为教师也应在日常工作中充分配合保育员的工作。

在社会各种压力下，许多保育员或临时人员往往贬低了自己的价值。认为自己比不上带班老师，于是和教师的关系采取回避的态度；而有的教师认为自己的地位比保育员或临时人员高，对保育员的工作采取不闻不问的态度；还有些保育员认

为，我也受过专业训练，能力也不比你差，为什么让你当老师？你还不如我呢！正因为这种心理的存在，使她们在日常生活中不仅没有心思做好本职工作，更影响了班级的正常工作，影响了保教工作与自我形象，更影响了儿童社会性的发展。

因此，我们作为一名幼儿教师或保育员一但发现工作不顺利时，不妨与同事沟通一下、如果进行某一活动前做好沟通，也许误会就不会那么容易产生了。如：教师在进行某一教育活动中需要保育员的帮助，应在前一天与保育员商量好，以便保育员把自己的工作时间与教师的活动相配合，而不是临时通知，仓促的准备。

建立良好的师生关系，不仅指教师与儿童之间的关系，还包括了保育员与儿童之间的关系。师生关系的建立是开展其他一切活动的前提。例如：许多教师因为担心幼儿户外活动时出现危险或以外，常常限制幼儿的自由活动。而当天气冷或刮风时，为防止幼儿受凉、生病，户外活动的机会会更少。但爱玩是孩子的天性，各种游戏可以满足幼儿的欲望。把他们留在教室里，一次可以、两次可以，时间长了，幼儿不仅更加容易受凉、生病，而且对教师的这种方法产生不满，影响正常的师生关系和教学活动。

常说，感情是双方面的，只有付出才能得到回报，幼儿更是这样。作为幼教工作者必须具有健全的人格、良好的身体、专业的知识和技能技巧、具有“爱”的精神，保教结合，协调一致，才能使幼儿身心得到健康发展。

幼儿园自我鉴定表篇二

本学期我们教研组教师坚持认真贯彻执行党的幼教方针、政策。以《幼儿园教育指导纲要》为依据，以全面实施素质教育，推进课程改革。不断提高保教质量为中心，以促进教师专业化成长为关键，坚持规范与创新并举，深化教育研究，促进幼儿教育质量的提高。教研组工作紧紧围绕提高教师教

学水平，加强教师理论学习，将实践与理论结合，逐步优化幼儿一日生活等活动开展。在园长的指导支持下，在全园教师的齐心努力下，比家圆满的完成了教研计划。现将本学期教研工作做出总结，以便今后工作取得经验，使教研工作更好的开展。每月两次积极认真组织教师学习和研究《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》，深刻领会幼儿园教育的任务、目标、原则，研究国内外先进的幼教理论和幼教新信息，树立正确教育观、儿童观、实现观念到行为的转变。在学习研究过程中让教师在生活中进行实践。开展教师探索性主题活动的的能力，努力在课程中实施克服以教师为中心的现象，强调幼儿自主，主动参与注重儿童在自身经验基础上有所创新，努力在实践中发展。如中班语言活动《足球队员》，教师在教学活动中打破了传统的教学方法，使幼儿带着疑问来倾听故事，使幼儿在教学中认识到每个人有自我的特点，明白做人的道理。这节课得到了全体教师的好评。

从今年开始我们重新制定了教师考核制度，明确了教师的工作资料和工作任务做到检查考核有据可查。另外我们把以往的一年一次教师考核改为一月一次，学期末再把平时考核成绩与效果考核成绩综合，便于我们对教师各个时期工作情景的掌握，一督促教师更好的完成教育教学工作。经过采用此方法，本年度教师工作完成率基本到达100%，大部分教师都能按时完成教案，笔记，家长工作，制作教具等任务(不能按时完成的也都补完)。各班的常规较好，幼儿在各方面的常规都有所提高，常规合格率达到95%。本学期的效果考核采用的是考智力和考核教师所教知识相结合的方式，既对教师计划完成情景进行考核又能看出教师在教学中是否注重了能力的培养。经过考核教育教学计划完成率达到98%全园90%的. 幼儿能力的发展和知识的掌握较好。

今年在教研活动中，我们本着实践与理论相结合的原则。把学习重点放在了本园教师的薄弱环节：计算和音乐教法上。我们根据教学中教师的实际情景有针对性的学习了计算和音乐教学。再学习完计算教法理论后，再让教师把理论运用到

实践中，组织了计算课观摩教学；在学习音乐教法时，我们把教师的音乐课录下来，教研活动时全体教师进行观摩，针对课的优缺点进行评议，使教师在讨论中明确音乐教法以及如何在实践中使用。另外我们还采用了课前会琴制度，促进教师在课前练好琴，以提高教学质量。

我们还利用星期天开展了读书活动，大家在活动中经过自学和讨论提高理论水平。经过教师们的努力我们的学习实践见到了成绩。在十一月巴州地区幼儿园的观摩交流活动中，我们的一节计算课和一节音乐课得到了一致的好评。全园教师的计算和音乐教学能力有了普遍提高。

为使家园更好的配合一致，今年我们狠抓了家园联系工作。要求教师每月做一次家访、每周发放两次家园联系表、每月更换一次家园联系栏。在“六一”和“元旦”我们还分别组织了庆“六一”幼儿文艺汇演及画展；庆“元旦”“家园联谊会”等活动。各班教师积极准备，向家长汇报了幼儿在园的成绩，密切了家长与幼儿园之间的联系。使家长能及时了解孩子在园情景。也能更好的促进我们教育教学工作的开展。

今年教研组的工作虽然取得了一些成绩，但仍然存在着许多不足，主要表此刻以下几个方面。

- 1、由于今年定计划的时间比较紧张，造成个别班计划订的不太完善，影响了教学效果。
- 2、教师设计教案的水平有所提高，但组织能力差。
- 3、教师中普遍缺乏主动学习的能力。
- 4、个别教师的琴法、绘画等基本功教差，评课不能深入分析，只能从表面分析。

针对我们工作的不足，下学期主要抓好以下几方面的工作：

- 1、狠抓教师的组织能力，上课时杜绝废话，把握上课时间，引起幼儿兴趣，做到每个环节目的教师心中有数。
- 2、每周观摩一位教师的一节课，大家共同探讨以促进教师业务水平的提高。引导教师评课方法的改善，变教师被动学习为主动学习。
- 3、把好计划的质量关，不合格的必须要修改至合格为止做计划时要研究计划的整体性和连续性。
- 4、鼓励教师积极写作，参加投稿，注意各地比赛动向，积极参加各地绘画比赛，争取取得名次。
- 5、鼓励教师积极做好教具的发掘和制作。

幼儿园自我鉴定表篇三

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自我竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的团体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面提高也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情景出发，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、资

料要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一齐，为幼儿创设一个简便、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

1、礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自我的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲礼貌的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯每一天坚持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情景，合理设计好每日的户外体育活动资料和运动量明白清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自我的被褥衣物。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自我孩子在园的情景。经过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情景表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情景要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的提议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和孩子共同成长。

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。

2、工作中更严格的要求自我努力提高自我分析问题能力和科研能力。

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：

一是坚持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习；

二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位教师的学习以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及教师指正。我必须再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将积极去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的提高。

幼儿园自我鉴定表篇四

转眼间本学期的教学工作已圆满结束.一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、鉴定、更新，力求做到最好。孩子们各方面的本事都不一样程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的欢乐。以下是本人这个学年的工作鉴定：

一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学中。我进取参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后鉴定学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱团体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以进取热情的心态去完成领导安排的各项工作。进取要求提高。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情景出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一向以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时进取想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿进取认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、本事投放了不一样难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。利用多种形式提高幼儿学习的进取性，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。为了更好的迎接一级园验收，我严格遵守幼儿

园的卫生制度，配合保育教师严抓幼儿的卫生情景，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对此刻的孩子都是独生子女，家长都十分宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情景，我经过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常经过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情景，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次，按时更换家园联系栏，给家长们供给最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

六、工作中的不足

我还应加强业务钻研，及时反思，随时鉴定，不断改善工作中的不足。并合理安排工作时间及工作资料，在工作中勤思

考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

幼儿园自我鉴定表篇五

时光飞逝如梭，回首一年的工作，有默默地耕耘，有默默地付出，有的更多的是肩负的那一份职责。安全是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿团体生活的场所，在过去的一年中，我始终以“安全第一，预防为主”的思想指导自我的工作，认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，经过学习，明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，在思想上对安全工作有一个高度重视。现将一学年的工作鉴定如下：

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重教师队伍的建设，我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。我讲奉献，作表率，早来晚归，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设弹性的工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。我以务实的作风投入工作，引领着的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与教师交流思想、促膝谈心，引导教师珍爱自我、热爱生活、欢乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教师的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了各位教师工作的进取性、主动性、创造性。

我时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。我不定期的对园内房屋、设施、大型玩具、线路等进

行安全检查。我园还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我园重点做好早接晚送的门前管理，以免孩子因意外而走失。再就是课间、游戏、入厕洗手、室内活动、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

我园根据本园的实际情景出发，充分利用本土优势对室内外的装饰、墙面设计、吊饰等都进行了改装。并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化、情趣化、儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不一样的风格，我倾尽我所能帮教师们策划、分析，尤其帮小班设计两面主题墙。教师们也从自身做起，遇事相互帮忙，相互鼓励，相互交流，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温馨和谐，逐步构成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

我园合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合，室内外结合，每一天坚持x小时的户外活动和游戏时间，来提高幼儿的整体素质。在孩子们入园前，要求各班教师每一天先做好教室内的通风、卫生消毒工作，加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，每一天坚持加强晨检、午检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，发现问题及时通知家长。

我园做到主动、亲切与家长沟通，利用早送晚放的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情景，孩子们的点滴提高、成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对教师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，我园为增进家园共育□x月x日举行了“家园亲子游戏”活动，得到了家长的好评。如遇到特殊情景时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。如：我园小班家长反映对教师的意见，我及时向学区领导汇报并耐心给家长解释。在这方面我们还做得很不够，还需要我们教师们认真去学习、去探讨、去努力。

以上点滴都离不开教师们的精诚团结和配合的默契。在那里我真诚的感激各位教师的敬业爱岗精神和任劳任怨、默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今日我们幼儿园的发展。真切期望在以后的工作中，我们一齐把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

幼儿园自我鉴定表篇六

五年来，我曾在两所不同的幼儿园工作过，虽然不是非常稳定，但也提高了自己尽快适应新环境的能力。从环境布置到各种教学活动展示，每个幼儿园的风格都有所不同。我看在眼里，记在心里，努力把学到的知识内化为自己的东西。在各幼儿园，从教研活动、展示、评比等一系列活动中，我看到了每位教师的风采与特色，深知自己与她们有着一定的差距，于是我虚心地向经验丰富的老教师请教问题。在幼儿园的领导安排下，我非常有幸地与幼儿园的骨干教师拜师结对。从每位师傅身上，我学到了非常多，前辈们的业务知识及为人师表的品德修养，都是我的学习榜样。

“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”没有水不能称之为池塘，而没有爱，也就不能成为教育者。实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”，我以大姐姐的身份与孩子们建立了伙伴、朋友的关系，用爱去滋润孩子们的心田。孩子们不小心撞到了别人，我耐心地告诉他今后要当心；孩子抢玩具，我就给他讲个故事，让孩子明白要团结友爱；孩子午睡捣乱，我就陪着他，拍着哄他进入梦乡。在欢乐平和的氛围之中，孩子们特别开心，常常带给我意想不到的快乐。孩子的想法是天真的，充满童趣的，我努力保护着他们的这种发散性思维。在这五年里，我带过小、中、大班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身

发展为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

要成为一名优秀教师，必须有刻苦钻研的精神，只有这样，业务技能、科研能力才会不断地提升。在做下了短期的工作自我鉴定后，我就报名参加了华师大的大专班，刻苦钻研业务知识，提高自己的业务素质。我知道，要让学生有一斗水，自己必须要有一桶水。为此我放弃了平时的双休日休息，坚持上课。虽然辛苦，但是学到知识的喜悦是只有自己才能体会的。在学习的过程中，除了业务知识外，我还收获了非常多。大专阶段的学习极大程度地提高了我的自学能力；同时懂得了运用学习方法及注重独立思考。随着学习的进步，我不仅学到了学前教育的专业知识，心智也有了一个质的飞跃，能更快地掌握新的技术知识，我认为这在当前知识爆炸的年代是极其重要的。在这段学习时间里，我与老师们建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学也建立了良好的学习关系，大家互帮互助，共同提高。

这几年来，在上级部门的统一部署下，各幼儿园都在实施二期课改。我也认真学习二期课改的新理念，不断吸取教学经验，改进教学方法，不断地钻研业务。在各位老师的帮助下，我学到了许多，成长了起来，对二期课改有了深层次的认识。二期课改的观念比以往有了非常大改变，教育目标加强了、教育的学科性开始淡化，更多地关注孩子们的主体作用，注意调动孩子们的积极性，初步有了一日活动课程等理念。教育的着重点放在改变孩子的学习方式上，使孩子学会学习。在预设活动的内容和要求上，我注重选择那些贴近自己班级孩子实际情况的，将近阶段主题与本班幼儿现有知识水平、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。在活动中我注重个别引导，实施有差异教育。每个孩子都有不同的发展特点和水平，在活动中，我尽可能为孩子们提供丰富而有层次的材料，提出不同要求。

在长时间与孩子们的交往中，我慢慢发现我们之间的关系有

了非常微妙的变化，以前教师给幼儿总是一种居高临下的感觉，而现在的我和孩子们之间保持平等、自然的关系，相处非常融洽，形成了“同伴、朋友”的新型师生关系。我仔细观察、倾听并记录真实的资料，把握他们各自发展的脉象。在师生互动中，满足儿童的兴趣和求知欲望，支持幼儿、尊重幼儿，让幼儿感受到教师是在和你一起玩，一起成长。我努力营造平等交流，互相合作的氛围。以前那种教师“教”，幼儿“学”；重结果，轻过程；注重知识型的传统教育思想、模式现在已经落后于时代发展了，它已被一种全新的教育理念和教育方法所取代。新的课改要求注重孩子的亲身体验；强调要发现学习、探究学习、研究学习；引导孩子将知识转化为能力；由重知识传授向重发展转变；由重教师“教”向重学生“学”转变；由重结果向重过程转变；由统一规格教育向差异性、个别性教育转变，面向每一个幼儿，尊重孩子的个体差异，尊重孩子的多样化，允许孩子发展的不同，采用不同的教育方法和评估标准，为每一个孩子的发展创造条件。同时教师作为活动的参与者、协助者、记录者、观察者，不仅关注着幼儿的兴趣、需要和能力的发展，更注重为幼儿创设有利于探索和表现的环境。如在活动前我会为幼儿提供丰富多样、且适合幼儿发展需要的材料，引起幼儿对活动的兴趣；当孩子们对我提出要求和疑问时，我会尽我所能给予他们帮助；另外在活动中我则更多地充当一个观察者，拿着小本子，及时记录下孩子们身上的点点滴滴和一切我认为有价值的东西，在那一篇篇记录内容中，我希望能留下些他们的成长足迹和具有普遍意义的教育实例，便于给我今后的工作更多的帮助和启示。从我个人实践后的感想来说，我认为主题活动是一个真正“以幼儿发展为本”，突出“以儿童发展为中心”的教育理念。它注重的是孩子主动参与探索的过程，顺应孩子的兴趣与发展的需要，更能激发孩子自身的潜能，在原有的基础上获得提高。另外，通过主题活动让我学会了倾听孩子们的声音，走进孩子们的世界，更全面地去了解他们。