

2023年中学第二学期德育计划 第一学期 德育工作计划(通用12篇)

在新的学期即将开始，写一份学期计划是对自己的一种规划和约束，可以提高学习和工作的有序性。接下来，小编为大家分享一些成功的大学规划经验，希望能够对大家有所帮助。

中学第二学期德育计划篇一

□

以“以人为本”为理念，以素质教育和课程改革为核心，努力推进素质教育，不断深化教育改革，不断强化常规管理，为每位学生的成长提供终身服务，为每位教师的发展提供良好条件。努力把学校办成一所“师资优良、管理规范、内涵充实、质量较高、特色明显、提升品位”的示范学校。

1、加强队伍建设。不断建立并形成一支求真务实、勤政敬业、主动高效的“创新型”学校管理队伍；不断建立并形成一支师德高尚、业务过硬、锐意进取的“学习型”学校教师群体。

2、抓实常规管理。着力打造平安、文明、洁净、和谐的校园环境。以争创市文明单位、示范学校为目标，强化学校日常管理工作。

3、加强教学管理。认真做好每月的教育质量调研与指导工作。使小学生全面发展、素质优良、创新精神和实践能力有一定的发展。争取教育教学质量有新的突破。

4、注重德育实效。开展行之有效的德育活动，关注留守、流动学生，使我们的学生文明、自信、健康、活泼、彬彬有礼，成为有理想、有道德、有知识的一代新人。

5、做好教育科研。扎实做好学校有关课题的研究工作、校本课程的建设工作和课程改革的推进工作，以科研促进学校发展、以科研促进教师成长，不断彰显学校办学特色。

6、科学制定学校发展规划，科学定位学校发展目标，立足学校实际，完善各项管理制度，逐步构建学校管理机制与体系。

7、积极主动、高效高质地完成上级交给的各项工作任务。

以教育局20_年工作思路为指导，积极配合上级完成任务，不断提高教师素质和业务水平.。

(一)以学习为抓手，着力打造素质优良的教师群体。

1、抓好教师的政治理论学习和师德教育，不断提升教师的政治素养与政策理论水平。本年度要充分安排好每周一的学习时间，组织教师学习有关新机制的政策内容等教育法律法规，规范教师的教育行为和工作方式。出台教师文明用语和禁忌用语，做到依法执教、文明从教、科学施教。

2、抓实教师的专业知识理论与新课程理念的学习。要求每位教师必须切实转变观念，从关注学生发展的高度去看待和评价自己的教育教学工作，每月至少精读一本教育杂志，每周至少精读一篇与自己任教学科相关的专业文章。与此同时，写好相关的学习笔记与读书心得。为此，教导处要主动做好教师教学的指导工作，做好每月的检查交流工作。通过不断的学习与实践使全体教师树立全新的与教学观、教育观、人才观和质量观，争做学习型和研究型教师。

3、抓实教师的师德师风与职业道德建设。认真组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，学习身边的先进模范人物，以心育人。大力弘扬爱心献给学生、本领献给岗位、责任心献给事业的现代教师精神。在校园内，倡导顾大局、讲奉献、讲团结协作、讲敬业创新的精神。日常工作中，时时处处以

教师职业道德“八不准”自律，以优秀教师为榜样和努力方向，不断地完善自我，以自己高尚的人格影响学生，感召同伴，反对斤斤计较。在社会上，我们每位教师都要严于律己，都要自觉宣传党和国家的方针政策，特别是有关教育上的举措，宣传我们的教师与学校，把我们好的一面展示给社会，树好芳小教师的新形象。真正实现“三名型”校园而努力奋斗。

(二)以课堂为主阵地，进一步提高教育教学质量。

1、认真落实课程计划，严格执行教学计划，规范教学行为，按规定开齐开足所有课程。

2、加强对常规课的检查、指导与管理。提倡听随堂课、听推门课，鼓励同事间的教学相长。所有行政人员都必须完成一定量(每周4—6节)的听课任务，听后必须主动和有关教师进行交流，以达到学习、交流、提高的目的。

3、加强课堂教学的研究，并以此来推进学校的课程改革。各教研组必须制订出相关的计划，每周应安排1—2节的典型课例供大家观摩与研究。同时学校将聘请有关专家作讲座、做示范、作辅导;加强校际间的横向交流，组织骨干教师外出学习观摩，在教科研活动中提升课堂教学质量。

4、积极组织教师参加各级各类的课堂教学竞赛和评比，并力争优良的成绩。努力打造学校的精品课堂、精品课例。

5、加强教学管理，落实“教学五认真”，优化教学行为。向“管理”要质量，向“常规”要质量，向“认真”要质量。

6、通过积极的努力，使学校专任教师的优课率达到60%以上，教学质量(抽测、调研)达同类学校中上水平。

中学第二学期德育计划篇二

全面贯彻中央、市、区“若干意见”精神，落实区教委中、职教科20xx年下半年德育工作思路、工作计划；落实李淑芬校长《求真务实□20xx--20xx学年度第一学期工作设想中对德育工作的八项要求，将我校的德育工作做好。

1、深入学习贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》精神及市区实施意见精神。通过报告、讲座、座谈等形式把握“实施意见”思想内涵，求真务实，在转变观念、解决问题上下功夫；在落实重点工作上下功夫；切实把未成年人思想道德建设工作落到实处。

2、深入贯彻两委关于《若干意见》的实施意见精神，学校制定相应实施意见。要求德育工作者（年级主任、班主任、教导员、团队干部）学习与实践相结合，在开学初制订计划时，提出一个研究课题，要有针对性、要具体、题目要小，第一学期末拿出实施过程、体会及进一步完善的措施，学年末完成论文或总结。

3、深入学习《宣武区进一步加强和改进中小学班主任工作的意见》精神，切实做好我校班主任培训工作。

培训分两个层面：校级和年级。

培训内容：

a□新形势下班主任应具备的素质和能力；工作重点的转移。

b□学习相关的法律、法规。

c□主题班会的组织、实施。

d□特殊群体的工作：心理障碍、学习障碍、不完整家庭。

培训方式：印发学习资料、专题讲座、交流研讨。

4、继续开展以“弘扬民族精神”为重点内容的主题教育活动，弘扬主旋律，培养学生的社会责任感和奉献精神。

a□9月弘扬民族精神教育月，开展“唱响国歌”主题系列教育活动。

b□10月开展有益于青少年健康成长的社会实践活动和爱科学月活动。

c□11月结合期中考试总结，交流学习方法，开展互帮互学，发挥团队作用，建立学习型班级体。

d□12月开展迎新年，中外文化交流活动；接受督导。

5、进一步加强学生的养成教育，规范学生在校一日学习、生活要求。

6、发挥五项评比的激励功能，在不断完善的基础上，搞好月评、初评工作，颁发流动红旗，使其发挥正导向作用。

7、贯彻“一规”、“一则”结合外语学校的特点，在行为习惯养成，交际往来，涉外礼仪有所侧重，安排讲座、观看影像资料。

8、做好体育、卫生工作，健促校工作。各项常规性工作。

9、配合其他部门，完成相应工作。

1、初一年级衔接教育。

2、初二年级军训、参加宣武区少年军校汇报表演。

3、开学各项准备工作。

1、落实《中学生守则》《中学生日常行为规范》，开展各项评比活动。

2、弘扬主旋律，结合奥运会，开展教育活动“唱响国歌”。

3、召开主题班会。三个年级各有一个主题。

1、科学月活动——小发明、小制作、小论文、科技讲座等。

2、初一、初二年级外出社会实践活动。

3、参加宣武区“瞭望杯”中学生时事竞赛。

期中总结，交流学习经验、体会，互帮互学，学习型班集体。

1、迎接督导，（校风、校容、校纪、主题班会等）

2、迎新年、中外文化交流活动。（圣诞节）

1、期末总结、各项评比的初评。

2、假前教育：法制、安全等，假期工作安排。

1、召开班主任会，下发本学期德育工作计划（9月6日）。

2、年级主任、班主任根据学校计划，结合自己的实际，制定年级、班级工作计划，要求：要结合实际，要具体，实效性强，操作性强。（9月13日上交）

3、认真准备第一次主题班会，重在过程和效果。

4、“唱响国歌”各个班加强练习。

5、强化力度贯彻落实“守则”和“行为规范”，修改、完善“评比”制度。

中学第二学期德育计划篇三

以培养高素质的人才为目标，结合城郊结合部幼儿特点和小班幼儿年龄特点，鼓励城与郊幼儿互相帮助，促进幼儿养成良好的行为习惯，激发幼儿情感，培养良好的个性心理品质。

情感——坚强、独立、爱同伴、爱集体

行为习惯——谦让、学会自己的事情自己做

1、有礼貌：

a□来园及离园时使用礼貌用语，主动招呼客人；

b□在集体活动中，按老师的指示行动；

c□按次序上下楼梯，不推人，不拥挤；

d□分清自己和别人的东西，不随便翻、弃或拿别人的东西。

2、友爱同伴：

a□在集体中能与较多的同伴一起玩；

b□会发现并能模仿同伴在角色游戏中扮演角色；

c□学着和老师一起制定简单的游戏规则，并能按规则进行游戏。

3、自理能力：

a□学习折叠小毛巾；

b□在老师的提醒下，拾起掉在底墒的玩具，放还原处。

4、爱的情感：

习惯幼儿园的集体生活，喜欢上幼儿园

九月份：

1、通过让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；

2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；

3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮助。

十月份：

1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让；

2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花；

3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

十一月份：

2、知道同伴间要团结友爱，互相帮助。

十二、一月份：

1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

五、具体课程安排：

详见各主题安排。

中学第二学期德育计划篇四

中学地理课程是使学生获得可发展的地理基础知识和能力、认识地理环境、学会地理思维、树立全球伦理观念、形成全球意识和爱国情感的一门基础课程。

一、指导思想

地理学是一门研究地理环境以及地球表层自然要素、人文要素及其相互关系的科学。地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。

二、教材分析

第一章让我们走进地理

本章属于教材的绪论部分，第一节为“我们身边的地理知识”，第二节为“我们怎样学地理”。分别从情感和技能两个方面让学生感知地理，说明地理学科的学习内容与学习意义、地理学习的方法与途径。本章的教学内容是为今后学习地理做情感上的铺垫与准备，引导学生热爱并亲近地理学科。

教材通过“地理之谜”、“地理与日常生活”、“地理与生产建设”、“地理与风土人情”让学生感受地理知识的奇妙与亲切，既能让学生感受地理知识的实际意义，又能激发学习地理的强烈兴趣，体现出“地理知识无处不在，地理知识处处有用”的特点。

而第二节中“我们怎样学地理”则通过引导学生画学校地图开始，从实际应用出发掌握地理学习的基本工具-地图的使用，体现了学习对生活有用的地理这一理念，使学生不会感到地理仅仅是一门学科，同时是一项人生的技能。“学会收集地理信息”、“学会思考地理问题”、“在野外旅行中学习地理”则将兴趣与方法、情感与技能恰当的融合起来，使学生感受到地理是一门有趣、有用、值得学、能学好的课程。

第二章地球的面貌

本章教材主要包括认识地球、世界的海陆分布、世界的地形、海陆变迁四部分。这些内容都是学习地理的基础知识，同时又是帮助学生确立正确世界观、人生观的基础知识，蕴含着辩证唯物主义的世界观和方法论。既是地理知识的基础课，又是人生发展的奠基课。

“认识地球”一节，教材通过人类对地球形状的认识过程，蕴含了科学的世界观和方法论。教材从地球形状和大小，地球的模型-地球仪，能确定地球表面任何一点的位置，较全面地介绍了地球。同时让学生体验到了人们可以利用不同方法制作不同用途的地图，并能根据需求选择合适的地图。

“世界的海陆分布”一节，教材首先通过“世界海陆面积比较”饼状图、南北半球图等向学生展示地球的海陆分布，通过直观形象的图形和具体的数据，向学生传递了世界海陆分布的特点及其面积比较，学生在学习知识的同时，也体会了一种说明问题的方法。通过一系列直观与抽象图片的结合展示，以及大洲轮廓图的绘制等手段，让学生对大洲大洋的面积、名称及其排序有了非常感性的认识。

“世界的地形”一节，教材首先简要介绍了什么叫地形、什么是地形图以及海拔和相对高度等概念，然后从运用海拔高度和相对高度等概念入手，对陆地上的五种基本地形类型作了比较。在此基础上重点训练学生的识图能力。而等高线知

识的学习，则为地形图的学习以及后续等温线、等降水量线等知识的学习做了较好的铺垫。等高线的判读则对训练学生从形象思维到抽象思维的提升做了很好的热身。

“海陆变迁”一节，教材分别从地表形态变化、大陆漂移与板块构造运动两部分来说明，通过大量实例说明地表形态处于不断变化之中。大陆漂移假说到板块构造理论的形成，是极好的科学方法论教育素材，从假设到推理，再到实践验证，最终形成完整的理论这一过程是暗含在教材中的科学方法。而魏格纳的事迹，则是对学生进行情感态度价值观教育的难得案例。

第三章世界的居民

本章属于人文地理内容，从宏观的角度阐述世界的人口、人种、语言、宗教、聚落以及世界文化遗产的保护。其中最基本的内容是世界人口，包括人口的数量、分布和人口问题。在此基础上再讲述人种、语言、宗教、聚落等内容，让学生了解世界人口的基本状况，说明人口问题对环境及社会、经济发展的影响，正确看待世界的人种、语言和宗教，了解聚落与自然环境的关系，懂得尊重历史和珍惜祖先留给我文化遗产。

本章内容将在后续学习中自然渗透，是零星分散在各章节中人文地理内容的高度概括，对后续的学习具有总领效果。而且这些内容与我们身边所知、所闻的许多事情关系密切，建议教师授课过程中，注重联系实际、联系时事，通过追本溯源的学习方法，挖掘这些地理知识的历史和现实体现，引导学生认识一个多样的世界，培养学生正确的世界观、历史观、宗教观、人口观、环境与发展观。

气候是人类赖以生存的重要自然条件之一。它对人类生活、生产的影响是非常显著的，尤其对农业来说，他更是一种取之不尽，用之不竭的自然资源。

第四章世界的气候

本章教材主要包括天气和气候、气温和降水、影响气候的主要因素、世界气候类型四部分内容，既自成整体，又是学习后续分区地理知识的重要基础内容。本章在介绍气候过程中，大量采用了景观图、示意图、图表、地图等资料，并注意密切联系学生熟悉的生活实际引出基本的科学道理，学生感悟了现象到本质的科学研究过程。

降水类型，了解影响气候的主要因素及世界主要气候类型，并能结合所学知识进行基本的气候特点分析。

第五章世界的民展差异

在前面各章了解了世界自然、人文状况的基础，本章引入世界的发展差异、国际合作、国际组织等政治经济概念，为以后学习各大洲、认识国家和地区的人文地理概况起到基础性作用。第一节“发展中国家与发达国家”初步引入国家的概念，主要讲述发展中国家与发达国家的地区分布特点和经济发展差异，并简略分析了导致发展差异的原因；第二节“国际合作”，介绍当今世界的主题是和平与发展，讲述国际合作的基础和重要性；第三节“重要的国际组织”主要介绍国际组织的产生及主要国际组织的宗旨和职能。通过本章的教学学生可以对国家、对世界有一个更深入、更完整地认识，从而通过现象了解世界发展变化的本质，理解合作与发展是人类社会发展的方向，为做一个“世界中的中国人”奠定基础。

三、教学策略与方法

本学期地理教学在新的教学理念指导下，根据新课标的要求，大胆尝试，运在学习中挖掘学生的主动性与创造性，教学中注重引发学生发现问题，启发思维，最大限度的调动学生主动参与、主动探究的积极性。充分体现“教师主导，学生主体，师生互动，生生互动”的教学原则，帮助学生形成“自

主学习，合作学习，探究学习”的学习方式。在地理教学中注重与其它学科的整合，并帮助学生在学习中形成正确的情感、态度与价值观。

根据新理念的要求，本学期的地理教学紧紧围绕充分突出学生的主体地位，调动学生学习地理知识的积极性，使学生喜欢学、爱学，变被动的学为主动的学，改变学生的学习方式，构建“师生互动、生生互动”的地理课堂这一教学思路，在本学期的教学工作中做以下几点设想。

1. 教师的亲合力

要充分调动学生学习地理的兴趣，让学生喜欢地理课，就首先要让学生喜欢地理教师，而教师的魅力有内在的外在的美并存。内在的美应该是教师的教学水平；外在的美应有以下几点：教师的言谈举止、主动与学生沟通、鼓励赏识的态度、耐心细致的帮助等等，总的说来教师应具备教学、师德的高素质，使学生感受到我的地理教师各方面素质都很棒，提高我在学生心目中的地位，增强教师的亲合力。

2. 课堂模式的探索

自从新课改实施以来，我一直采用清徐二中四环节教学模式，结合地理教学做过大胆的尝试，本学期仍从一切为了学生发展的目标出发，对地理课堂做如下尝试。

在认真分析教材的基础上，根据学生的实际情况，适当的整合教学资源，选择对学生有用的地理知识，注重技能的培养，使学生学会学习地理知识的基本方法，在学习知识的同时，体现情感、态度、价值观。

为克服旧教材知识多、课时紧的现状，对于重点知识的掌握和难点的突破我多用多媒体教学，增强教学的直观性，有效的引发学生的学习兴趣，增大课堂的容量。现代教学手段广

泛应用于地理课堂是本学期地理教学改革大胆尝试的重点内容之一。

3. 全文培养能力

地图是地理学习最主要的工具，在地理课堂上对学生进行识图、析图能力的培养非常必要，也是培养学生能力的一个重要过程，所以本课我以图为导线，通过学生识图、析图、动手填图、讨论、交流和师生间填图，培养学生的实践能力，构建合作式课堂。

4. 拓展共同探究

加强地理学科与历史、艺术、军事等学科的整合，使学生感受到学习地理知识的重要性，能够做到学以致用，从而激发学习兴趣。

5. 体验参与实践

地理事物的位置记忆历来是地理教学的重点和难点，我采用学生亲自布阵的方式，让学生亲身体验地理事物的分布位置，加强了对知识的记忆，符合新课改的要求。

6. 信息技术的应用

为了提高教学效果，本学期我将制作了大量的多媒体课件，充分运用现代技术手段，促进了课堂上的师生互动，极大的调动了学生的学习积极性。

总之，本学期总的教学设计思路是把新课改的理念最大限度的应用于地理教学中，改变学生的学习方式，构建师生互动、生生互动的课堂模式。

中学第二学期德育计划篇五

我所任教的班级共有x人。通过在校两个星期的观察了解，发现他们个个活泼可爱，聪明伶俐，对学习充满兴趣，有较强的求知欲和上进心，但由于年龄和心理认识的关系，他们在学习上缺乏自制力，有待于培养良好的学习习惯和行为习惯。此外，他们接受学前教育的情况也参差不齐，这一学年的学生在幼儿园里学到的拼音基础不太好，识字量也不多，但是老师提醒说完整的话时有部分学生还是做得相当不错的。他们对老师讲绘本很感兴趣，也能讲一些故事，虽然有些故事讲得不是很流利，但是小朋友的能力还是挺强的。我发现很多学生的执笔方法是错误的，导致现在一时难以纠正，需要辅导强化。上课很多学生不能认真听老师提出问题和同学的回答，不懂得倾听别人说话，这个需要以后多多加强训练。但是，他们学习的积极性和热情很高，能早到校，并且个个都很有礼貌，跟老师问好，能使用简单的礼貌用语。

二、教材分析

本册教材包括“入学教育”“汉语拼音”“识字”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分，入学教育用四幅画，了解学习常规，后是汉语拼音，共13课，同时认识70个常用字，而后是识字(一)。10篇课文，识字(二)，又是10篇课文，两个识字单元，大体按照由浅入深的顺序编排，此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面。识字的安排，实行认写分开，多认少写，全册要求认识400个常用字，写其中100个简单的字。

三、学习目标

(一)汉语拼音

1、学会汉语拼音，能读准声母，韵母，声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母，韵母和音节。

2、能借助汉语拼音识字正音，学说普通话。

(二) 识字与书写

1、让小朋友喜欢汉字，主动认识汉字。

2、认识常用汉字400个，会写100个。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字，写得正确端正，整洁。

4、初步养成正确的写作姿势和良好的写字习惯。

(三) 阅读和诵读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。尤其是加强绘本阅读和《日有所诵》的朗读背诵。

2、学习用普通话正确流利地朗读课文。

3、学习借助读物中的图画阅读，提高说话的能力以及理解能力。

4、推行诵读的一系列方法，让学生积累更多的古诗词。

(四) 口语交际

1、逐步养成说普通话的习惯。

2、懂得倾听别人，认真听别人讲话，理解讲话的内容，做到“认真听、积极想”。

3、能与别人大方交流，敢于在大家面前发言，做到“响亮答”。

四、教学重点

- 1、在长期的教育教学活动中，注意培养学生养成正确的读书、写字姿势。
- 2、在教学汉语拼音时，能读准声母，韵母，声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，并能正确书写。
- 3、在识字，写字的教学中，要认识常用汉字400个，会写100个，掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。
- 4、能用普通话正确流利地朗读课文。
- 5、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

中学第二学期德育计划篇六

- 1、深入学习贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》精神及市区实施意见精神。通过报告、讲座、座谈等形式把握“实施意见”思想内涵，求真务实，在转变观念、解决问题上下功夫；在落实重点工作上下功夫；切实把未成年人思想道德建设工作落到实处。
- 2、深入贯彻两委关于《若干意见》的实施意见精神，学校制定相应实施意见。要求德育工作者（年级主任、班主任、教导员、团队干部）学习与实践相结合，在开学初制订计划时，提出一个研究课题，要有针对性、要具体、题目要小，第一学期末拿出实施过程、体会及进一步完善的措施，学年末完成论文或总结。
- 3、深入学习《宣武区进一步加强和改进中小学班主任工作的意见》精神，切实做好我校班主任培训工作。

培训分两个层面：校级和年级。

培训内容：

- a.新形势下班主任应具备的素质和能力；工作重点的转移。
- b.学习相关的法律、法规。
- c.主题班会的组织、实施。
- d.特殊群体的工作：心理障碍、学习障碍、不完整家庭。

培训方式：印发学习资料、专题讲座、交流研讨。

4、继续开展以“弘扬民族精神”为重点内容的主题教育活动，弘扬主旋律，培养学生的社会责任感和奉献精神。

a.9月弘扬民族精神教育月，开展“唱响国歌”主题系列教育活动。

b.10月开展有益于青少年健康成长的社会实践活动和爱科学月活动。

c.11月结合期中考试总结，交流学习方法，开展互帮互学，发挥团队作用，建立学习型班级体。

d.12月开展迎新年，中外文化交流活动；接受督导。

5、进一步加强学生的养成教育，规范学生在校一日学习、生活要求。内容另附

6、发挥五项评比的激励功能，在不断完善的基础上，搞好月评、初评工作，颁发流动红旗，使其发挥正导向作用。

7、贯彻“一规”、“一则”结合外语学校的特点，在行为习惯养成，交际往来，涉外礼仪有所侧重，安排讲座、观看影像资

料。

8、做好体育、卫生工作，健促校工作。各项常规性工作。

9、配合其他部门，完成相应工作。

1、初一年级衔接教育。

2、初二年级军训、参加宣武区少年军校汇报表演。

3、开学各项准备工作。九月：

1、落实《中学生守则》《中学生日常行为规范》，开展各项评比活动。

2、弘扬主旋律，结合奥运会，开展教育活动“唱响国歌”。

3、召开主题班会。三个年级各有一个主题。十月：

1、科学月活动—小发明、小制作、小论文、科技讲座等。

2、初一、初二年级外出社会实践活动。

3、参加宣武区“瞭望杯”中学生时事竞赛。十一月：期中总结，交流学习经验、体会，互帮互学，学习型班集体。十二月：

1、迎接督导，（校风、校容、校纪、主题班会等）

2、迎新年、中外文化交流活动。（圣诞节）元月：

1、期末总结、各项评比的初评。

2、假前教育：法制、安全等，假期工作安排。

九月份：

- 1、召开班主任会，下发本学期德育工作计划（9月6日）。
- 2、年级主任、班主任根据学校计划，结合自己的实际，制定年级、班级工作计划，要求：要结合实际，要具体，实效性强，操作性强。（9月13日上交）
- 3、认真准备第一次主题班会，重在过程和效果。
- 4、“唱响国歌”各个班加强练习。
- 5、强化力度贯彻落实“守则”和“行为规范”，修改、完善“评比”制度。

外国语实验学校政教处

中学第二学期德育计划篇七

20__年督导室将围绕学校“十二五”教育事业发展规划(纲要)，认真贯彻学校第一次党代会精神和相关任务，积极落实评估整改措施，以提高教学质量为宗旨，进一步完善教学质量监控体系，加强对教学运行状况检查、评估、指导，确保教学工作稳定、有序和教学质量不断提高。

一、调整校系督导员

根据第八届中层干部的换届调整，调整各院系部的督导组组成人员。调整部分校系督导员，增加高级职称和退休老师和退居二线的中层干部督导员的比例，强化督导的工作力度。这项工作于20__年2月下旬完成。

二、加强教学常规检查工作，促进教风和学风的转变

经常性开展教学常规检查工作，定期将检查情况进行通报。对教研室工作、院系管理工作、专业负责人工作、实验室管

理进行专项检查。不定期检查教师的教学日历和教学计划进度。

三、抓好“2+1”顶岗实习情况检查

协同实训中心，组织部分督导员参与对20__级学生“2+1”顶岗实习情况检查，检查院系对“2+1”顶岗实习安排、落实、管理情况，组织督导员深入到学生实习的企业了解学生实习状况。

四、认真做好院系督导员听课评课工作

组织好院系督导员对本部门教师全员听课工作，配合教务、实训等部门开展各类教学竞赛活动。本学期将以专题听课为主，结合学校评估整改工作和省级以上重点专业群建设项目、央财支持项目，省级以上实训基地建设项目，安排好专题听课，对专业实践环节课程进行听课评价。

五、组织好校外兼职督导员开展督导工作

积极开展校外兼职教学督导员开展督导工作。邀请部分校外兼职教学督导员到学校来听课、座谈，征求他们对学校教师教学效果进行评价，并对顶岗实习学生和毕业生的工作能力表现进行评价。

六、认真做好学生教学信息员工作

1、建立督导室与各班级学生直接沟通的渠道，继续实行信息员干部例会制度，不定期地通过电话询问、约谈、召开座谈会等多种形式与学生沟通，了解第一手教学信息。

2、充分调动学生信息员的工作积极性，形成班级、系部、学校层层管理的模式。要求班级信息员每天对教师的上课情况进行评价，填写书面材料；系部信息员组长每周召开一次班

级信息员例会，班级信息员把信息集中反馈给系部信息员，系部信息员把本系部的信息以书面的形式反馈给系部督导组组长和校督导室。及时做好教学信息的收集、处理、反馈工作，提高时效性。

3、加强学生信息员业务培训，提高教学信息反馈的质量。

4、做好20__-20__学年优秀信息员的表彰工作；

七、认真做好学生评教工作

认真做好学生评教(含班级干部评教)前的宣传、组织工作，精心安排好评教班级时间、地点，加强评前培训，提高学生对教学评价的认识，确保参评率在95%以上，及时做好学生评教数据的统计整理工作。

八、把院系督导纳入评价体系

继续改进和完善教师课堂教学质量评价制度，提高课堂教学效果。目前教师课堂教学质量评价主要是学生评教和学生干部评教，本学期把院系督导纳入评价主体，对本部门任教的教师进行全面的听课评价。

九、做好网页更新、督导简报和质量监控信息发布工作

根据督导工作动态，及时更新督导室网页，每学期定期编辑教学督导简报，充实“学习园地”、“经验交流”等栏目的内容，为广大教师提供一个学习交流的平台。

做好质量监控信息的发布，根据教学常规检查的内容，将检查的结果在学校信息平台 and 督导室网页上及时公布。

十、加强学习与交流，做好档案资料的收集与整理工作

认真做好督导工作总结，针对存在的问题提出改进措施，提

交整改建议。组织好督导员交流总结工作会议，不断地总结经验，提高督导工作水平。及时做好资料和文档的收集和整理工作，做好教师评价数据的整理、归档。

十一、召开系部教师座谈会

就如何提高教学质量，广泛听取一线教师的意见，探索和改进提高教师课堂教学质量的策略和方法。初定时间为20__年3月。

十二、开展青年教师的业务培训工作提高课堂教学水平

充分发挥督导的指导职能，根据督导听课和教学检查的情况，有针对性地开展青年教师业务培训工作，提高青年教师的教学水平。同时对新上岗的青年教师结对帮扶，加强过程指导。

十三、做好20__-20__年度我校人才培养工作状态数据填报工作

认真做好我校人才培养工作状态数据的审核工作，全方位把关状态数据，确保数据的准确性。以状态数据为基础建立我校人才培养质量年度报告发布制度。

十四、组织专题考察调研

注重学习借鉴兄弟院校教学督导工作的模式与经验，组织一次专题考察调研，把好的经验运用到自己的工作中去。初定时间为20__年4月。

十五、积极完成学校领导交办的其他任务

安排好每学期中层干部和校领导听课工作，收集整理听课资料等。认真完成校领导等交办的临时紧要的工作。

中学第二学期德育计划篇八

本学期着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，教育学生心中有他人，心中有集体，心中有祖国。

以学校德育教育的思路为指导，少先队的工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建设成具有勤学、守纪、团结、向上的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

- 1、培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德，激发学生的爱国情感。
- 2、求实向上，规范日常行为，树立自信心，培养良好习惯。
- 3、提高学生遵守社会公德的意识，培养良好的文明行为习惯；使每个学生具有良好的意志品格和活泼开朗的性格。
- 4、以建设特色的班级为目标，开展有效的特色活动。创设良好的班风。
- 5、抓好学生的日常行为习惯、学习习惯，尤其是针对少数学生，作业不能按时完成或不完成现象加以纠正。加强习惯的养成教育。
- 6、教学育人，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。
- 7、加强班级文化建设，如争星园地小小书法家炫我舞台等，营造良好的班级氛围。

1、抓好学生的常规管理，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做到嘴勤、腿勤，经常检查纪律、卫生，发现问题及时向学生说明，经常在课间时候深入到班级，在没有特殊情况时争取节节课下到班级，约束学生的言行，保持课间教室和走廊的秩序，逐步使学生养成良好的行为习惯。

2、作好班级学生的思想工作，确保学生的稳定。经常找学生谈话、聊天，了解学生的学习、家庭状况，思想动态，以及对班主任教师 and 学校的意见与要求，同时也把老师的想法与要求传达给学生。所以，本学期争取每一个星期与2名——3名学生进行一次谈话。同时，要经常与学生家长保持联系，经常与家长打电话，把学生在学校的表现及时报告给家长，争取家长的力量共同教育管理学生。特别是学生没有按时到学校上课时，更要及时给家长打电话，询问清楚，以防万一，减少不必要的麻烦。

3、重视安全、法制教育，提高学生的安全意识，确保学生在校期间在家的人身安全。人们常说，安全无小事，安全重于泰山，所以，作为班主任，就要特别重视对学生的安全教育。利用黑板报，班会等形式，经常向学生宣传安全用电、安全用火、遵守规则、遵纪守法，发现安全隐患要立即离开并报告老师或学校。教育学生上学不能带各种管制刀具，如果带到学校，将立即没收。

4、加强对班级的管理，确保班级秩序的稳定与班级各种公用备品的完好。教育学生下课不要在教室内、走廊里打闹，大声喧哗，一律右侧通行。教育学生爱护班级、学校，树立以班级、学校为家的思想，爱护学校的一草一木。对班级的桌椅实行实名制，门、窗、灯等实行责任制。作到责任到位，谁发现问题谁负责的制度。

5、关心学生贫困生，帮助智优生，使他们各有所长，各有所优。对待学生贫困生，要耐心细致，循循善诱，帮助他们树立战胜困难的信心，克服自卑的心理，增强他们的信心。对

待智优生，为他们创造自我展现的机会，创造学习的机会，学习的空间，并经常教育他们要谦虚，进取，树立远大的奋斗目标。

6、班主任教师在教育学生管理班级的过程中，还要坚持理论学习，提高自己的管理班级的水平。坚持参加学校正教处组织的班主任学习，坚持参加市里进修学校组织的班主任学习，坚持利用业余时间学习各种书籍，使自己的管理水平不断上升。

7、加强自己的师德建设，使自己成为一名品行兼优的人民教师。学习《中小学教师师德规范》，热爱学生，决不打骂学生，体罚学生，决不乱收费，决不给学生摊派各种学习资料。敬岗爱业，无私奉献，以身正为示范，去感染学生，去感染家长。

做一名让学校领导老师放心的教师，做一名让学生喜欢信服的教师，做一名让学生家长敬佩的教师。

中学第二学期德育计划篇九

1. 隆重举行开学典礼和新学期第一次升旗仪式。
2. 召开班主任工作会议，布置工作。
3. 《中小学生日常行为规范》，《小学生守则》主题教育活动。
4. “随心所欲”环保墙制作活动。
5. 结合9月10日教师节、中秋节，开展感恩教育。
6. 安全疏散演习

班级活动主题：养成良好习惯

黑板报主题：庆祝教师节、国庆节

十月份：民族团结教育月

1. 开展班主任培训和班级养成教育工作研讨活动。
2. 结合国庆节开展爱国主义教育，组织观看民族团结教育影片。
3. 班队活动：讲民族英雄、仁人志士、革命先烈的故事，进行革命传统教育。
4. 安全疏散演习。

班级活动主题：民族团结我出力

黑板报主题：庆祝国庆节

十一月份：安全教育月

1. 各班队以“安全记心中”为主题出好黑板报，并进行评比。
2. 开一次怎样养成好的学习习惯主题队会。
3. 11月9日消防安全日，了解消防知识。
4. 11月23日是感恩节，各班组织队员开展“感恩亲人，感恩伙伴，感恩社会”系列活动，以感恩信、感恩画、感恩卡的形式送给感恩的人为他们做一件力所能及的事。
5. 安全疏散演习。

班级活动主题：珍爱生命 安全第一

黑板报主题：珍爱生命 安全第一

十二月份：文化艺术教育月

1. 结合“12.4”法制宣传日开展思想教育活动。
2. 各班以“庆元旦”为主题出好黑板报，并进行评比。
3. 各班开展“我是怎样快乐学习的”主题班会，让队员说说自己快乐学习的小窍门。
4. 筹备庆祝元旦活动。
5. 安全疏散演习。

班级活动主题：班级文化艺术建设

黑板报主题：庆元旦

元月份：勤奋好学教育月

1. 班级自主化教育管理经验交流。
2. 德育资料归档。
3. 上交总结资料。
4. 安全疏散演习。
5. 召开全体师生休业式典礼。
6. 指导学生的寒假生活。

班级活动主题：积极备考

黑板报主题：勤奋学习 收获成果

中学第二学期德育计划篇十

教育大计，师德为本。本学期我们将根据教代会通过的《xx教师师德年度考核办法》和《xx教师教育工作年度考核办法》，组织教师自评、互评、学校考核小组考核，为下一轮岗位竞聘做好准备。

学校还将结合庆祝第34个教师节和区教育工会师德建设要求，开展其他师德建设活动。

二、建设班级文化，营造育人氛围

班级文化是一种无形的精神力量，对塑造思想、陶冶心灵、发展个性、促进师生健康成长具有不可替代的作用。班级文化建设也是督导评估对学校德育考核的重要内容。因此，这学期我们将继续推进班级文化建设。各班把9月份作为班级文化建设月，完成班级文化环境布置，必备内容包括班级公约、班训、班徽，班级特色文化园（前黑板北方框）、黑板报（七年级主题：迈好初中第一步，八九年级主题：九月扬帆）和团队角（主题：中秋节）。七年级在九月份完成班徽设计，九月底交学校统一制作并在固定位置上墙，八九年级如需对原有班徽进行修改，也于九月底交学校统一制作上墙。十月中旬开展全方位的教室文化环境综合评比。

政教处在检查班级文化布置的同时，也检查教室物品摆放，特别是课桌椅摆放，要求讲台前的第一张桌椅离讲台0.2米（与地面玻璃线相齐），并与其它小组的第一张（或第二张）桌子横里成直线，保证课桌横竖都成直线。地面不放书或试卷，书包如放地面最多有一半露在走道里。

三、开好主题班会，发挥阵地功能。

班会是最重要的德育阵地，上好上足每堂班会课，有利于增强班级凝聚力和向心力，形成强有力的班集体。这学期七年级班会课安排在周二下午第三节，八九年级班会课安排在周三下午三节课后。各班每周班会课要做到认真备课，时间充分，形式多样、教育性强。其中每月要完成一次主题班会，每学开展一次主题班会对外观摩活动。上学年未开展观摩活动的班级，希望在这学期开展观摩活动。主题班会观摩既与班主任考核挂钩，也可以在岗位管理的教育工作年度考核时加分。本学期主题班会观摩的主题可以是《中华美德伴我行》，也可以班级自选主题。

四、完善常规管理，培养良好习惯。

学生会负责的学生常规管理工作，是老师指导下培养学生自主管理能力，养成文明行为习惯，美化校园环境的重要措施。为迎接区督导评估，这学期，重点推进两项内容。

一是强化学生出操进退场和无故不出操，学生会将对各班进退场纪律秩序差的班级严格扣分，促使班级整改。对无故未出操的现象严格扣分。

二是要强化包干区卫生的检查，周一大扫除继续要求功能室负责人及时开门或及时到位，并全程管理，对指导缺乏而在当天大扫除检查中被扣分等情况由负责学生进行记录，学期结束时进行汇总，汇总结果与教师教育工作考核挂钩。除大扫除外班级对包干区的日常保洁工作也要更加重视，政教处将按要求加大扣分力度，以洁净的校园迎接督导评估。

五、办好校园之声，发挥宣传作用。

本学期我们将继续利用各班多媒体设备，在校园之声时间隔周播出教育视频，突出安全教育、时事教育、文明礼仪教育、法制教育等内容。同时要努力提高校园广播质量，九月份完成通讯报道员推荐和培训工作，选拔积极性高、有一定观察

能力和写作水平的学生来担任通讯员，并选拔新的播音员进行培训，十一长假之后，正式复播。校园广播的质量很大程度上取决于稿件的质量，以前有个别班对校园通讯员和校园观察员不重视，上学期起，学校将对各班校园之声通讯员和班级内的校园观察员进行严格考核，考核结果分优秀、良好、合格、不合格四等，在期末文明班级和班主任考核两方面的竞赛加分中分别加8分、6分、4分、0分。希望班主任支持和重视班内校园通讯员和校园观察员的工作情况，就像重视其他的班级间竞赛活动一样。

六、结合八礼四仪，深化养成教育。

本学期督导评估，学生文明素养的考察是重点，七年级继续开展在中学生日常行为规范、中学生守则、寨中学生一日常规和八礼四仪内容的学习，在此基础上开展“学规范、学礼仪”知识竞赛。10月份，我校将开展“文明言行达标月”活动，重点强化学生“见到老师主动问好、课间不追逐打闹、课间不大声喧哗、不说脏话、不乱丢垃圾”这五条要求。各班对每个学生是否做到这五条进行达标考核，并推荐特别优秀的学生参与学校文明之星评选。

七、加强安全教育，建设平安校园。

我们继续将《学生应急避险手册》作为校本课程，由教务处排入课表、落实教师，开展课堂教学，并做到有学期计划、有教师教案、有过程材料，有成绩记载。继续开展交通安全教育、自救自护教育、运动安全教育，防溺水教育，法制教育，在运动会期间开展逃生演练，利用班会课由班主任开展心理团体辅导，加强卫生与健康教育，迎接10月底的江苏省健康促进学校验收。

八、开展兴趣辅导，提高活动质量。

新学期将继续开展音乐、绘画、刻纸、书法、摄影等兴趣小

组活动，努力提高辅导效果，争取在区以上学生比赛中有更大收获。

九、加强家校联系，形成教育合力。

这学期，在发挥和教育、家长微信群等家校联系平台作用的基础上，我们将更多地发挥家长委员会的作用，创建家委会群，在家委群里征求家长意见，尝试家长讲堂，每个班至少邀请两名家长走上班级讲台，以自己的亲身经历或所见所闻教育学生，尝试家长进课堂在教师开会等时间维持班级纪律，以此了解自己孩子的守纪情况，教育自己和其他孩子等。根据行政会议研究，今年第一周将举行七年级家长会，第二周将举行九年级部分学生家长，第七周将举行八年级家长会，家长会提前到期中考试前，意图是早日取得家长配合，加强家庭教育，强化过程管理，而不是在期中考试后来告诉你结果。

中学第二学期德育计划篇十一

（一）提升德育队伍素质。

教师是幼儿园德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响幼儿园的园风、园训和教育质量的提高，因此，我园积极建立学习型组织，发展学习型的群体，鼓励教师争做“善于学习、勤于反思、乐于合作、敢于创新”的老师。由园领导引领、骨干教师带头、全员参与的方式鼓励全体保教人员主动参加各种业务、政治学习和培训，引领教师转变传统的教育观念，坚持先进的教育理念，掌握科学的教育行为，提升综合的教育素养。

（二）培养幼儿初步的爱国主义情感，促进民族团结。

对幼儿进行爱祖国爱民族教育，爱国主义是我国人民崇高的

美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

第一，教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

第二，培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设 and 变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

第三，让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽；能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

第四，认识祖国的首都——北京。知道北京有广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

第五，向幼儿介绍本地区的名胜古迹、建筑物、传统风俗和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱地区，了解家乡，增进民族团结。

第六，根据当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进幼儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

第七，对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

（三）认真做好常规工作，培养文明幼儿

1. 深化爱国教育。

（1）充分发挥宣传作用，对幼儿及家长进行教育。利用丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义教育，引导幼儿树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥年级、班级组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的活动，提高德育实效。例如：国庆节、中秋节，开展幼儿爱祖国、爱家乡的情感活动。

（2）我们坚持每周一举行升旗仪式、进行国旗下的讲话活动。全园师生准时参加升旗，由中大班幼儿轮流担任升旗手，激发幼儿争当升旗手的愿望，在庄严的国歌声和极富感染力的儿歌声中让老师和小朋友的爱国情感得到升华。

2. 在一日活动中渗透德育教育。

一日活动皆教育，幼儿的德育教育无处不在，体现在点点滴滴，我们应根据幼儿年龄特点，抓住生活中的每一个细节对幼儿渗透德育教育。各年龄段幼儿重点培养目标为：小班：情绪稳定、乐意与人交往，懂得与人分享，养成一定的文明礼貌习惯；；中班：愿意自我服务，自信大方、乐意表现、能互帮互助；大班：乐意为集体服务、能互助合作，礼貌待客、能用不同的方式表达自己的想法，充分发挥幼儿的主体作用，培养幼儿良好的行为习惯、学习习惯和生活卫生习惯。

3. 开展幼儿心理健康教育。

心理健康教育是幼儿园教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话等形式了解幼儿的心理现状，上好健康教育课（每两周一节）。并对特殊儿童，采取回访、了解、教育等措施，关爱特殊儿童。

（四）实施节日、社会实践主题教育活动，增强民族感情，提高德育成效。

1. 社会性领域的课题，是我园一直以来的特色工作，我们将根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对幼儿进行爱国主义、集体主义教育；并根据每个月的工作重点开展主题教育活动，如开展“国庆节”，“中秋节”、“重阳节”、“迎新年”等节日教育活动，在活动中寓教于乐。

2. 为幼儿提供社会实践活动平台，培养社会意识。让幼儿园的社会实践活动在老师们的组织和指导下有条不紊地开展，帮助幼儿和教师了解更多领域的专业知识与技能。例如：逛超市、去邮局、踏春等活动是幼儿园课程中经常涉及到的内容，我们应多采用“社会实践”的方式，联系幼儿园周边的超市、巡防基地、消防中队、社区服务中心等单位的负责人，组织幼儿参观、学习。让此类社会实践活动更具有有效性和持续性。

（五）加强安全教育，进一步提高幼儿的自我保护意识

我园不定期举行安全讲座，提高幼儿的自我保护意识。并有计划，有组织的进行防火、地震疏散演练活动。在每学期的安全教育周，各段将各有目的进行安全主题教育，教育的内容将根据幼儿的年龄特点具体商讨制定。

（六）勤俭节约 从我做起

我园充分利用自然光照，杜绝长明灯，及时关闭电脑、电视、打印机、饮水机、空调等设备，减少待机损耗，节约每一度电。师生、幼儿洗手、洗碗、喝水随手关闭水龙头，杜绝水龙头滴水现象，充分利用每一滴水，养成节约用水的好习惯。后勤人员定期检查维修水龙头，发现浪费水的行为，及时制止。办公用纸双面使用，提高利用率。食堂老师熟练掌握幼儿的用餐量，定量配餐，培养幼儿良好的进餐习惯，不挑食、

不剩饭菜，节约每一粒粮食。

中学第二学期德育计划篇十二

以学校三年自主发展规划为宗旨，坚持德育为首和以人为本的原则。以养成教育为突破口，大处着眼，小处着手，抓准实质问题，实实在在工作，讲究实际效果。为全校师生营造一个良好的教学环境。

七年级目标：迈好中学第一步，文明礼仪我实践，争做合格中学生。通过各种德育途径以学习落实《行为规范》，《守则》为重点，培养良好的道德行为，做到尊敬师长，团结同学，热爱学习，遵守纪律关心集体热爱劳动。逐步形成良好学习习惯。

八年级目标：迈好青春第一步，学习习惯我养成，争当优秀中学生进一步学习落实《规范》，《守则》加强中华传统美德教育，爱国主义教育，做到爱国立志，勤奋学习，增强社会责任意识。做好青春期教育，心理健康教育。

九年级目标：迈好人生第一步，遵纪守法我落实，争做合格好公民全面落实，实践《规范》，《守则》了解公民权利与义务加强社会主义教育，理想教育价值观人生观教育，法制教育，进一步增强社会责任意识。

- 1、创建特色班级，形成班级文化特色，凝聚班集体，形成良好班风、校风。
- 2、清晰德育目标，采取有效措施，确保德育效果。
- 3、建立开放的德育评价体系。运用评价机制，促使师生自主

发展，自主进步。

（一）抓好德育队伍建设，加强领导，明确职责，全力保障各项德育活动的有效开展。

1、健全学校德育网络。由校长室、德育处、年级组、各班班主任和所有任课教师按照各自的职能开展工作，构建高效的全员参与、全员育人的德育工作网络。使全校教师牢固树立“服务学生、服务家长、服务社会”的意识，持之以恒地开展好爱岗敬业活动。平时把学生满意不满意，家长放心不放心作为评价自己工作成效的重要依据，从而督促教师更好地履行师德规范。

2、切实强化制度建设。本学期在继续实行年级组长、班主任工作例会制、班主任月考核制、优秀班主任评比制和德育工作档案制的基础上，重点加强班主任工作调研制、学生重大事件和突出事件报告制，充分发挥制度的监督和保障功能。

3、加强队伍建设。

（1）继续做好班主任、辅导员的培训工作，开展班主任师徒结对工作，重点加强对青年班主任（班主任工作未满三年）的培养和提高，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，促使班主任能做到用爱心去塑造、用真性去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将敬业奉献落到实处。

（2）加强班主任的校本培训，提高班主任队伍的整体素质。本学期仍坚持每月一次的班主任例会，但在其内容上多增加一些关于班主任工作的理论学习。另外班主任用写德育案例的方式，把平时的工作中遇到的困难、取得的经验与大家一起分享。对于没有三年的班主任工作经验的班主任，让学校经验丰富的班主任担任指导老师，通过手把手的教，不断提高年轻班主任的工作水平和能力，促使年轻班主任能做到用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，

将敬业奉献落到实处。

(3) 每月至少召开一次学生代表座谈会，反馈教师教育教学情况，倾听学生心声。

(二) 突出行为规范的教育主题

1、扎实开展养成教育，根据《学生一日生活准则》要求，制定简单易记的文明行为“十讲”内容。既是对学生的要求，也是对老师的要求，德育就是要身体力行，要求学生做到的，老师首先要做到。文明行为“十讲”内容是：

a□语言上讲文明 b□行为上讲规范 c□学习上讲刻苦 d□生活中讲卫生

e□活动中讲参与 f□集体中讲团结 g□待人上讲礼貌 h□处事上讲谦让

i□校内外讲形象 j□时时处处讲安全

2、深入开展自我评价总结与反思。

利用班会课时间。单周为主题班队会，双周为班级与个人总结评价。每个学生都要当众进行个人自评：我的进步是……，我的不足是……我要学习的人和事是……，班干部或班主任对班级工作进行总结评价：班级的进步是……班级的不足是……我们要学习的班级及现象是……。并讨论如何巩固进步，如何改进不足。班会评价要有记录。从而进一步让学生明确什么是能做的，什么是不能做的，逐步让学生养成良好的行为习惯。按照“低起点、严要求、小步子、经常抓”的原则，把常规教育落到实处。

3、加强环境卫生管理及课间文明休息管理

实行卫生包干，班级门前走廊、活动空间、楼道、卫生间（大小便池）、花草、栏杆、门窗等卫生划归班级管理。各楼层可采取分片包干或集中轮流包干的形式负责本楼层公共卫生。由卫生老师带领自管会学生成立环境检查组，每天下午5：30进行卫生检查，对卫生不合格的，下发限期整改通知书。检查结果与班主任月考核挂钩。

主任绩效考核依据之一。

4、抓德育过程管理，注重德育过程量化和考核评价的公平、公正、公开。坚持“一日常规”天天查、周周评、月月比。充分发挥学校自管会的作用，促进良好班风和文明校风的形成。

（三）创建良好校园文化，实现环境育人

1、加强校园德育氛围，充分利用各种教育阵地，通过学生主动参与来提高学生的动脑、动手、动口的能力，培养学生主人翁意识。

a□充分发挥学校的宣传栏、黑板报等宣传阵地的教育作用，坚持用正确舆论引导人，优秀作品鼓舞人，典型事例激励人。要求做到：布置的内容丰富，教育性强，有实效性，形式新颖，出得及时，学生参与。本学期板报每月出一次。

b□发挥好《校园广播》的功能，让全校师生共同参与，让它成为我校德育的又一有力阵地。要做：“五定”：定制度、定人员、定岗位、定时间、定内容。“六有”：有指导教师、有计划、有布置、有检查、有记录、有总结。

c□充分利用班会课，组织形式多样、生动活泼、贴近学生生活的针对性强的主题班会实践活动。

d□升旗仪式序列化。

坚持每周一的升旗仪式，国旗下讲话要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治紧密联系，贴近学生的思想实际，形成序列。

2、创建特色班级，形成班级文化特色。

开学初，各班通过民主讨论方式，选择申报一项班级特色，制定创建特色班级计划，以建设特色班级为抓手，搭建学生自主发展，自主教育的平台。通过班级特色的创建，凝聚班级向心力，张扬学生个性。布置班级环境要体现班级特色，要做到温馨、洁净。建议班级特色可以是诵读特色班级，课外阅读特色班级，体育特色班级、课间文明游戏示范班、文明礼貌示范班级、广播操示范班级、环保特色班级……每月最后一周德育座谈会，进行特色班级建设汇报与评比。

（四）加强法制、安全教育。

1、开展《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《道路交通管理条例》等法律法规系列教育活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。做好应急演练工作。

（五）心理健康教育

以人为本，尊重学生，深化学生心理健康教育。面向学生分层次普及心理健康基本知识，针对初中生交往心理、青春期理想和性道德教育等问题，通过谈话、信箱等多种形式引导学生树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，正确认识心理异常现象，掌握学会学习人际交往、升学择业和适应社会等方面的心理保健常识，分年级开展心理健康教育讲座，开展心理健康教育个案征集活动。为此班主任教师要确立课题、搜集素材、建立档案、上报个案。（期末每位老师要上交一份有质量的心理健康个案）。

（六）重视家庭、学校、社会三者间的沟通，形成教育合力。

1、抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络；保质保量用好家校联系册，做到每学期同每位学生家长均有一定程度的书面联系，特别重视做好与后进生家长的经常性联系；加强对教师家访工作的组织管理，要求所有班主任上半年必须对本班学生进行一次家访，任课老师也要随同进行家访，并把家访工作纳入对教师工作的考核之中。

2、认真开展好社会实践活动。本学期要继续发挥德育基地的作用，选择对学生有重要教育意义的场所进行社会实践活动，要让学生在社会实践活动中意志得到锻炼，品德得到熏陶。

（七）值周工作

值周工作是帮助、督促、规范班级学生各种行为，保证我校安全、秩序正常进行的重要工作。尤其是本学期值周工作尤为重要。要求值周教师要做到：

1、六勤：脑勤、眼勤、耳勤、嘴勤、手勤、腿勤。

2、做到：及时上岗，认真管理，做好记录，详细总结。

四、各月德育德育工作要点

九月

工作要点：规范言行 尊师守纪

十月

工作要点：热爱祖国 文明先行

十一月

工作要点：学会学习 讲求诚信

十二月

工作要点：身心健康 从我做起

一月

工作要点：规范评价 成绩回报