

# 2023年幼儿园一盔一带安全教育教案大班 (优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园一盔一带安全教育教案大班篇一

活动目标：

- 1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。
- 2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

活动过程：

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二、结合情景图片，学习交通规则。

1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？

2、幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三、认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

四、学儿歌记交通规则

儿歌：交通安全歌

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机

请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

## 幼儿园一盔一带安全教育教案大班篇二

活动目标：

1、了解信号灯、斑马线、天桥等交通设施的功能，能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。

2、能在游戏中巩固基本的交通规则。

活动准备：

- 1、信号灯、斑马线、天桥图卡。
- 2、在教室里布置道路场景，包括若干辆小汽车、用纸画出的斑马线、信号灯、用平衡木充当过街天桥。
- 3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

一、出示图卡，唤起幼儿已有经验，导入活动。

教师：

(1) 小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西？

(2) 这些都是马路上经常看到的東西，他们可以帮助和保护人们安全通行，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通设施的功能。

教师：爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看一看吧。

(1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

旁白：爸爸和丫丫站在那路边，他们想过马路。马路对面有个信号灯，这个信号灯是帮助我们过马路的，他会告诉我们红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

(2) 绿灯亮啦可以走了，等等你看地上有什么？好多白线好像斑马身上的花纹一样。这就是斑马线。“条条斑马线，连着路两边，过街线内走，大家才安全。是保护我们安全通行

的，我们一起走斑马线过马路吧。

(3) 没有斑马线怎么过马路呢？你看，这是天桥，它使行人从车辆的上面通行，避开了车辆，避免了被车撞到的危险，所以天桥也是保护我们安全的交通设施。“空中一座大桥，横跨马路架牢，行人桥上走过，汽车桥下奔跑。

三、邀请幼儿扮演行人在情境中游戏，参与表演。

## 幼儿园一盔一带安全教育教案大班篇三

1、提高幼儿的自我保护能力。

2、培养幼儿识别游戏时识别安全和危险的能力。

活动准备

1、图片两张

2、安全卡片和不安全卡片若干

过程

导入活动，引出话题

1、小朋友都喜欢玩球，而且有许多玩球的方法，但是小孩子应该在哪里玩球呢？

2、出示图片有两张图片，请大家仔细观察，然后讲讲在哪里玩球好

3、一张图片里有车道，旁边有小河，另一张是有围栏的空地

4、我们应该在第二张图片所表示的地方玩，为什么，引导幼儿说出第一幅图片中的不安全的因素，只有在没有障碍的空

地玩球才是安全的。

## 二、故事受伤的皮皮

- 1、故事里有谁，讲了什么
- 2、皮皮为什么三次受伤
- 3、我们从故事里受到什么教育

## 三、游戏

传球玩法：教师准备有安全内容和不安全内容的卡片，幼儿围坐在一起听铃声传球，当铃声停下时，手拿球的幼儿从盒子里取出一张卡片面向全体幼儿问：这样玩可以吗，幼儿根据卡片内容边拍手边讲对，对，对对可以这样玩，或错，错，错不能这样玩。游戏可以反复进行。

## 四、集体讲评

今后在生活，游戏中如何学会自我保护，注意安全。

三乐幼稚园迪迦班20\_\_年3月9日迷路的时候活动目标：

- 1、知道迷路之后该怎么办，了解如何正确分辨方向。
- 2、懂得迷路之后不要害怕，要大胆、礼貌的向他人寻求帮助。

## 幼儿园一盔一带安全教育教案大班篇四

- 1、认知：让学生了解一些常见的交通标志，提高学生留意交通安全的自觉性。
- 2、情感：培育学生树立交通安全的意识，自觉遵守交通法规。

3、行为：初步养成遵守交通规章的好习惯。

教学重难点

熟悉常见的安全和交通标志，树立交通安全意识。

教具预备

小黄帽、课件、交通标志卡片、信号灯卡

教学过程

同学们，你们看教师为你们带来了什么？谁知道安全小黄帽有什么作用？（黄色比拟醒目，简单引起驾驶员的留意，从而有利于保障行路安全。）

1、开展实践活动，生谈标志的含义，师引导。

教师要带大家去歇马举人村春游了，现在我们从学校坐车动身了，不久就观察路对面消失了（标志1），司机也在这时候停了下来，同学们，这是什么标志呢？车为什么要停下来呢？是的，我们应当留意信号灯：红灯停，绿灯走，斑马线上可通行。

好的，绿灯亮的时候，汽车连续行使，经过汽车总站时，我们又看到了（标志2），这又表示什么呢？这是留神车辆的标志，这就是告知我们这地方车辆许多，让我们多加当心。

好的，汽车连续行驶，我们看到了（标志3）——制止行人通行。特殊是一些施工路段，我们不能由于奇怪而闯入，那样是很危急的。

我们还看到了（标志4），这是什么标志呢？对了，这是留意危急的标志，我们看到时要当心，千万不要走近，要立刻远离它！

不一会儿，汽车又停下来了，我们看到了(标志5)，哦，原来我们又来到了一个十字路口。

对了，一个是要我们留意行人，一个要我们留意儿童。是的，在人比拟多的地方，我们都应当留意安全。

司机把车开到了加油站预备加油，这时，司机刚拿起一根烟，加油站的工作人员立刻喊住了他，给他指了指(标志8)，司机立即收起了烟。这是什么标志呢?是的，在加油站这地方是肯定要制止烟火的。

太好了，我们快要到达目的地了，原来还有一段路程的，可司机说接下来这段路不能把车开进去，由于遇到了(标志9)，谁能说说这是为什么呢?这是非机动车道，自行车和行人可以通行。

我们下车步行了一会，最终发觉了(标志10)，同学们知道表示什么意思吗?这是村庄的标志。

同学们真棒!一下子就熟悉了这么多交通标志。

2、找朋友：把交通标志与相应的含义贴在一起

3、除了以上所学的交通标志，你还熟悉其他的交通标志吗?

1、(让学生戴上“小黄帽”)戴上了小黄帽，你就是小小安全员了，你想对这些小朋友说些什么?(课本20页的图)

图1：追逐公共汽车。(要是司机紧急刹车的`话会很危急。)

图2：在大路溜冰。(危急，由于大路上车辆许多。)

图3：在电房四周玩耍。(高压电，很危急。)

图4：爬高速大路护栏。(危急，由于车速很快。高速大路上

制止非机动车和行人进入。)

2、先在小组内说说，再请学生汇报。

3、总结：是啊!这些小朋友的行为多么危急啊!我们要(出示：看清标志，严守规章，别把生命当儿戏。)

小导游：小朋友们，请注意!我们要动身了。(举公路牌)我们现在来到公路上，行人应靠哪边走?(靠右边1米内)连续走，(举制止行人通行的标志)前面是制止行人通行的标志，我们不能再往前走了，从这边绕过去。连续走，(举人行横道牌)我们来到人行横道，行人该怎样走?(走人行横道)连续走，(举留意危急的标志)大家请注意，前面有留意危急的标志，我们千万不要走近。连续走，(举留意信号灯的标志)前面有红绿灯，(一学生举起红灯)红灯亮了，我们应当—(齐答：停);(红灯换绿灯)绿灯亮了，我们应当—(齐答：走)。连续走，小朋友们，我们的安全之旅完毕了。

2、大家做得很好，过公路要做到一站二看三通过。这一次我们顺当地完成了安全之旅。以后，大家出门在外肯定要留意安全。齐读：遵守交通规章，高快乐兴出门去，平平安安回家来!

小朋友们，这节课我们熟悉了许多交通标志，知道了怎样安全过公路，平安回家。以后，小朋友们过公路要遵守交通规章，这样，我们每天上学、放学爸爸妈妈就会很放心，我们每一天都会过得很快乐。

让我们欢乐地唱起《上学歌》吧!(自编上学歌：我去上学校，带着小黄帽，过公路，不乱跑，交通安全最呀最重要!)

## 幼儿园一盔一带安全教育教案大班篇五

设计意图：



大班段的孩子，虽然已经比较懂事，但也活泼好动了不少，虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。特别是乘坐电瓶车时没有佩戴头盔的习惯，孩子们虽然对交通安全方面的知识略知一二，但对其危害程度了解不够。通过此次活动，幼儿了解安全头盔与人们生活的密切关系，初步养成自觉遵守交通规则的意识，提高了自我安全防护能力。

## 一、活动目标

- 1、认识基本的交通规则和交通设施。
- 2、知道头盔的作用和正确佩戴头盔的方法。
- 3、增强安全出行的意识，遵守良好的交通规则。

## 二、活动准备

- 1、头盔一个。
- 2、各种交通标志、头盔的图片。
- 3、交通事故的视频。

## 三、活动过程

### （一）了解交通规则的重要。

- 1、出示交通规则的图片，让幼儿简单的了解一些交通规则的标志。知道出行要遵守交通规则，这样才能安全。
- 2、播放交通事故的视频。
- 3、回忆自己和家长出行时候是怎么样做的，有没有做到安全出行。

（二）、认识头盔和了解头盔的正确戴法。

1、出示头盔，让幼儿认识各种不同的头盔。

2、教师试戴头盔，示范正确戴头盔的方法。再请个别幼儿试戴。

（三）增强安全意识，遵守交通规则。

了解头盔的作用，增强安全意识。知道带上头盔会避免有些意外风险发生，对头的保护。骑车戴头盔是一个非常有效的自我保护措施，可以减少70%的头部受伤和28%的面部受伤，对我们的保护效率更高，让我们一起增强安全意识，骑摩托车、电动车一定要佩戴安全头盔。

活动反思：

此次安全教育活动，不仅让孩子们全面而深刻地接受了一次交通安全教育，更重要的是让孩子们充分认识到了“戴好头盔，安全出行”的重要性，从小树立交通安全法治意识，养成遵守交通规则的良好习惯。