

最新早教幼儿园的活动合作方案(大全5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

早教幼儿园的活动合作方案篇一

活动目标：

- 1、尝试长卷画的合作绘画形式，体验合作绘画的快乐。
- 2、学习轮廓画的绘画技巧，激发幼儿创作和想象的兴趣，绘画出熊的不同形态与动作；
- 3、鼓励幼儿大胆想象与创作，发展幼儿的表达与表现能力。

活动准备：

关节熊（大范例一套，小的幼儿每人一套）长卷画纸、彩笔。

活动进程：

1. 故事导入，引发幼儿兴趣。

（2）教师停顿，启发幼儿继续创编“发生了什么事？它看见了谁？它说什么？”并请1~2名说得好的幼儿来边讲边拼摆熊的动作。

2. 幼儿创造性拼摆操作并讲述。

(1) 教师启发：后来又发生了什么？熊做了些什么？是怎么做的？

(2) [请每个幼儿取出关节熊]请你来摆一摆、讲一讲。

3. 幼儿分组合作绘画。

(1) 教师鼓励幼儿将熊的故事画下来，“熊的故事太有趣了，我们把它画出来好不好？”

(2) 尝试合作画长卷画。[出示长卷画纸]“我们一起合作，画一幅长长的画，再一起编一个长长的、有趣的故事吧。”

(3) 请幼儿取笔，分组选择喜欢的位置进行绘画。

(4) 教师巡回指导。给与幼儿适时适当地帮助。

(5) 鼓励先画完的幼儿串编故事并进行适当地添画。。

4. 作品展示，讲评。

(1) 请幼儿合作将画纸粘贴到展示墙上。

(2) 自由欣赏，鼓励幼儿发表评论。

(3) 鼓励幼儿大胆讲述自己串编好的故事。

早教幼儿园的活动合作方案篇二

一、情况分析

优势：遵照《幼儿园教育指导纲要》精神，以“早教基地验收档案资料要求”为依据，完善了早教工作管理网络图；招募了两名社区志愿者，并为志愿者建立了个人档案。下社区早教活动1次，活动的内容包括：免费为幼儿进行身高、体重、

的检查，向幼儿家长介绍如何为幼儿选择玩具、图书，带领幼儿做律动游戏、家长参与户外亲子游戏，使家长与自己的宝贝更加亲密。

社区活动共计发放调查问卷140余份，回收132份。下发了宣传材料近140余份。分别去了8个家庭进行了入户指导，对社区幼儿整体的年龄进行了调研，总结出了分析报告。不足：1、由于本学期园所争创示范园，开展的活动有些少，密度不够，在下学期我们要加大密度，多为社区家庭服务。

2、教师入户指导的教育技能和方法还需提高。

3、社区活动虽做好了准备，但也存在着一些问题，应在细节上多加考虑。社区和园所的密切程度还需进一步加强。

二、指导思想：

遵照《幼儿园教育指导纲要》精神，以“早教基地验收档案资料要求”为依据，通过亲子活动，掌握早教幼儿的年龄特点，辐射社区幼儿，促幼儿身心和谐健康发展。从而建立幼儿园早教基地。

三、本学年早期教育工作目标

1、继续完善早期教育基地工作管理网络图，丰厚建设内容，有计划、有组织的开展社区早教服务工作，提高早教工作质量。

2、深入开展“社区入户教育指导活动”，做到指导前对教师进行培训，丰富早教服务形式与方法。

3、开展下社区送教活动和园所大型玩具面向社区幼儿开放活动，真正使社区幼儿享受教育。

4、密切与社区联系，通过沟通了解，发挥社区爱心志愿者的作用。让活动开展得有声有色。

5、发挥社区与园所密切合作关系，通过社区辅助发放0—3岁幼儿各年龄段年龄特点和育儿常识，使社区内幼儿家长转变教育观念，使幼儿得到更好的发展。

6、为社区家长提供学习科学育儿的平台，为社区家长进行家教讲座1次。

四、具体任务及措施

1、走进家庭，进行入户调查与指导，指导家长一些科学育儿的方法。

2、继续完善本园早教工作管理网络图。

3、举办家教讲座，使家长转变观念，从而得到更多、更好的育儿知识。

4、定期向社区家长发放宣传小报《亲子小报》，向家长宣传幼儿教育的新动态、交流教育观念、教育策略等。

5、开展走进社区和社区走进幼儿园室内外活动。

6、发放宣传材料和调查问卷。

三月：

1、制定本学期早教工作计划。

2、组织早教教师进行活动前的培训活动。

四月：

- 1、早教下社区活动
- 2、编辑《亲子小报》，发放宣传材料。
- 3、入户指导活动

五月：

- 1、开展社区0-3岁婴幼儿中小型玩具开放活动。
- 2、家教专题讲座。
- 3、入户指导活动

六月：

- 1、送教进社区活动
- 2、发放宣传材料
- 3、入户指导活动

七月：

- 1、撰写总结。
- 2、资料收集归档。
- 4、统计本社区0—3岁儿童及家长早教覆盖率。

早教幼儿园的活动合作方案篇三

归纳法是借助已掌握的知识，概括出简单本质特征和规律，以获得新的数学知识的方法。下面给大家分享一些关于早教幼儿园的活动合作方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目的：

1. 训练运用走、跑、蹲和站等动作技能，增强腿部、腰腹和手的力量。
2. 提高身体动作的协调性，激发对体育活动的兴趣。

活动准备：

- 1、大皮球(每人一个)。
- 2、平整、无障碍的空地。

活动规则：

- 1、听口令行动，不能够自我随意行动。
- 2、滚球时要用手推，不得用脚踢，皮球不能离开地面。
- 3、幼儿追球时要追回自我的球，不能够去抢他人的球。

玩法：

1. 边走边滚球，幼儿每人1个球站在操场的一端，皮球放在自我的脚下，弯腰半蹲手扶球。当听到“向前滚球”的口令时，幼儿边弯腰边走推球向前，慢慢的走向场地的另一边。
2. 滚球接球，幼儿两两结伴，只拿1个皮球，应对面相距3米蹲下，一名幼儿手扶皮球。当听到滚球的口令时，手扶皮球的幼儿就将手上的球滚向对面的同伴。对面的同伴接到球则等待教师的口令。以此类推进行。

注意事项：

- 1、重点指导幼儿如何把握滚动的方向。

2、幼儿在场地上追球时，提醒他们不要跑的太快，以免摔倒或碰他人。

3、根据幼儿的本事配对，本事好的拉长距离，本事差的则缩短距离。

活动目标：

1、培养幼儿正确的弹跳技巧和小组间的密切配合。

2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的本事。

活动准备：

1、飞机头饰若干报纸棍骰子两个平整的场地

2、录音机，磁带《加油》

活动过程：

教师带幼儿到户外场地，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

1、导入游戏

教师今日和大家一齐来做个新游戏，好不好(幼儿回答，好)看我手中拿了什么(幼儿回答，飞机头饰)今日我们就用它来做游戏，我们今日就能够尝试做一名飞行员的感觉，尝试飞起来的感觉。幼儿感到很新奇，也很期待。教师模拟飞行过程，幼儿观看。

教师首先说明游戏的规则和过程，在场地上用报纸棍摆成飞行棋的棋盘，幼儿两人一组，合作进行游戏，其中一名幼儿负责掷骰子。开始有游戏，各“飞机”需要站在起点，当另一名幼儿掷下骰子并读出数字时，扮演飞机的幼儿则必须根

据骰子上的数字，向前跳相配的格数，看看谁最先到达棋盘
中终点央位置。最终扮演飞机的幼儿可与掷骰子的幼儿交换
主角，继续游戏。

2、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，站成两排，每组的两个幼儿配合
进行游戏，第一个幼儿开始游戏。

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。

4、活动结束

对表现优异者表扬鼓励，教师做及时总结。

活动目标：

1. 培养孩子用心参与探索游戏活动的兴趣。
2. 透过讨论皮球的一物多玩，使幼儿了解并掌握多种游戏的
玩法。
3. 在游戏中锻炼孩子的配合潜力和身体协调性的发展。

预设玩法：你抛我接、夹球跳、头顶传球

辅助材料：报纸、易拉罐、球门、球杆、呼啦圈

活动过程：

一、导入

1. 队列队形展示(两队变两圆、大二、太阳、爱心、变四

圆□yes□变四队)

2. 热身活动

3小朋友你们都喜欢玩皮球吗?那谁能说一说皮球能够怎样玩呢?

二、基本部分

1. 请小朋友每人到队伍前面拿一个皮球，听音乐和皮球一齐做游戏，看看谁的玩法最多，可是不能让皮球跑出我们的场地，当教师吹哨子时，请小朋友站着原地不动，我们一齐看看大家是怎样玩的，好吗?(小结完以后，集合，幼儿站成两队将球放到球框中)

3. 那请小朋友们前后拉开距离，一齐进行胯下传球练习吧!幼儿听音乐开始游戏。(教师小结)

三、游戏环节

1. 这天教师也为小朋友们，准备了三个游戏，我们一齐来看看第一个游戏规则吧!教师出示你抛我接规则图，进行讲解，请男孩、女孩分别站成2纵队，进行小组游戏“你抛我接”。教师和孩子先进行示范练习。练习一遍后，请小朋友们听音乐进行游戏。

2. 小朋友你们玩游戏开心吗?我们一齐来看看第二个游戏规则吧!教师出示夹球跳游戏规则，进行讲解，教师请小朋友站成4纵队进行“夹球跳”比赛，锻炼孩子的比赛竞争意识。

3. 小朋友你们表现的很棒，那谁能猜猜看还能够怎样和皮球玩游戏呢?那刚才我们一齐玩了胯下传球，此刻请小朋友看看图中的小朋友在进行什么游戏呢?请小朋友站成2纵队，一齐听音乐进行“头顶传球”游戏。

四、结束部分

1. 这天我们和皮球玩了许多游戏，可是还有的小朋友没有玩尽兴呢？所以教师还特意准备了4样能够和皮球一齐进行游戏的物品，我们一齐来看看都有什么呢？(报纸、易拉罐、球杆、球门、呼啦圈)，接下来请小朋友站成4队变4圆，进行商讨后选取物品，共同合作进行游戏。教师巡回指导。(请小朋友将自我手中的物品在哪里拿的归还到哪里)

2. 刚才教师发现拿报纸的这一组小朋友玩得个性棒，我们一齐来玩报纸运球游戏吧！教师讲解示范游戏规则，请小朋友听音乐开始进行过障碍物报纸运球综合游戏。

五、延伸活动

1. 教师小结，请小朋友说一说这天我们都和皮球做了哪些游戏？(胯下传球、你抛我接、夹球跳、头顶传球、套球、滚球、拍球等活动)

2. 这天小朋友们太辛苦了，我们一齐来放松放松我们的小身体吧！教师带孩子在行进中放松身体结束课堂活动。

活动目标：

- 1、培养幼儿不怕困难，互相协作的品质。
- 2、学习多人合作运动走的技能，发展身体的平衡潜力。

活动准备：

- 1、长松紧带垫子，拱形门，椅子。
- 2、音乐：一齐走。

活动过程：

一、听音乐做韵律操。

二、学习多人合作向前走的动作。

1、小蜈蚣学走路

两人为一只小蜈蚣，练习向前走，并能配上口令：

“左右左”、“一二一”。

2、幼儿连在一齐，沿场地走一圈，并配上儿歌

小蜈蚣，学走路，

许多只脚不打架，

喊声口令齐步走，

一二一，向前走”。

3、蜈蚣长大

练习三人、四人、五人走，要求动作协调，步伐一致。

告诉他们，小蜈蚣能够站着走，还能够蹲着走，大家试一试。

三、练习脚受阻向前走的动作。

1、幼儿五人一组，戴上脚环，练习走路。要求步伐一致，注意安全。

2、出示脚环，讲解戴法。

四、蜈蚣练本领

1、幼儿依次练习，教师给予指导。

2、设计三个情景：草地(软垫)、山洞(拱形门)、树林(椅子)。

五、做放松动作。

坐在垫上，解下脚环。

六、蜈蚣走路比赛

五人一组，分成四组，过草地，钻山洞，绕树林，比赛哪组走得最快，最稳。

七、活动评价

活动目的：

1. 提高头顶、脚走和手抛接等动作的技能。

2. 发展动作的协调性、准确性和平衡性，激发对体育活动的兴趣。

活动准备：

1、小沙包(每人一个)。

2、平整、无障碍的空地，是跑道。

活动规则：

1. 肩和头顶沙包行走时都不能用手扶。

2. 行走时不能故意推、撞、踩他人。

3. 结伴抛接沙包时不能往对方身上投。

活动玩法：

1. 顶沙包，幼儿在场地上手拿一个沙包等待，教师先示范，将沙包放在自我的头上，全体幼儿也把沙包放在自我的头上。当听到跟着教师走的口令时，幼儿一个个头顶沙包放在自我的头上，一个接一个跟在教师后面走。
2. 抛接沙包。幼儿在场上分散站立，用双手将自我的沙包向空中抛起，待沙包落下时接住，再跑向空中，下落时用双手接住，如此反复。

注意事项：

- 1、活动进行时提醒幼儿不能拥挤在一齐，要坚持必须的距离，防止互相碰撞和踩踏。
- 2、对游戏中表现好的幼儿及时给与表扬，对自由散漫、故意影响他人的幼儿要给与批评。

早教幼儿园的活动合作方案篇四

活动目的：

- 1、提高头顶、脚走和手抛接等动作的技能。
- 2、发展动作的协调性、准确性和平衡性，激发对体育活动的兴趣。

活动准备：

- 1、小沙包（每人一个）。
- 2、平整、无障碍的空地，是跑道。

活动规则：

- 1、肩和头顶沙包行走时都不能用手扶。
- 2、行走时不能故意推、撞、踩他人。
- 3、结伴抛接沙包时不能往对方身上投。

活动玩法：

- 1、顶沙包，幼儿在场地上手拿一个沙包等待，教师先示范，将沙包放在自我的头上，全体幼儿也把沙包放在自我的头上。当听到跟着教师走的口令时，幼儿一个个头顶沙包放在自我的头上，一个接一个跟在教师后面走。
- 2、抛接沙包。幼儿在场上分散站立，用双手将自我的沙包向空中抛起，待沙包落下时接住，再跑向空中，下落时用双手接住，如此反复。

注意事项：

- 1、活动进行时提醒幼儿不能拥挤在一齐，要坚持必须的距离，防止互相碰撞和踩踏。
- 2、对游戏中表现好的幼儿及时给与表扬，对自由散漫、故意影响他人的幼儿要给与批评。

早教幼儿园的活动合作方案篇五

活动目标：

- 1、培养孩子用心参与探索游戏活动的兴趣。
- 2、透过讨论皮球的一物多玩，使幼儿了解并掌握多种游戏的

玩法。

3、在游戏中锻炼孩子的配合潜力和身体协调性的发展。

预设玩法：你抛我接、夹球跳、头顶传球

辅助材料：报纸、易拉罐、球门、球杆、呼啦圈

活动过程：

一、导入

1、队列队形展示（两队变两圆、大二、太阳、爱心、变四圆□
yes□变四队）

2、热身活动

3小朋友你们都喜欢玩皮球吗？那谁能说一说皮球能够怎样玩呢？

二、基本部分

1、请小朋友每人到队伍前面拿一个皮球，听音乐和皮球一齐做游戏，看看谁的玩法最多，可是不能让皮球跑出我们的场地，当教师吹哨子时，请小朋友站着原地不动，我们一齐看看大家是怎样玩的，好吗？（小结完以后，集合，幼儿站成两队将球放到球框中）

3、那请小朋友们前后拉开距离，一齐进行胯下传球练习吧！幼儿听音乐开始游戏。（教师小结）

三、游戏环节

1、这天教师也为小朋友们，准备了三个游戏，我们一齐来看

看第一个游戏规则吧！教师出示你抛我接规则图，进行讲解，请男孩、女孩分别站成2纵队，进行小组游戏“你抛我接”。教师和孩子先进行示范练习。练习一遍后，请小朋友们听音乐进行游戏。

2、小朋友你们玩游戏开心吗？我们一齐来看看第二个游戏规则吧！教师出示夹球跳游戏规则，进行讲解，教师请小朋友站成4纵队进行“夹球跳”比赛，锻炼孩子的比赛竞争意识。

3、小朋友你们表现的很棒，那谁能猜猜看还能够怎样和皮球玩游戏呢？那刚才我们一齐玩了胯下传球，此刻请小朋友看看图中的小朋友在进行什么游戏呢？请小朋友站成2纵队，一齐听音乐进行“头顶传球”游戏。

四、结束部分

1、这天我们和皮球玩了许多游戏，可是还有的小朋友没有玩尽兴呢？所以教师还特意准备了4样能够和皮球一齐进行游戏的物品，我们一齐来看看都有什么呢？（报纸、易拉罐、球杆、球门、呼啦圈），接下来请小朋友站成4队变4圆，进行商讨后选取物品，共同合作进行游戏。教师巡回指导。（请小朋友将自我手中的物品在哪里拿的归还到哪里）

2、刚才教师发现拿报纸的这一组小朋友玩得个性棒，我们一齐来玩报纸运球游戏吧！教师讲解示范游戏规则，请小朋友听音乐开始进行过障碍物报纸运球综合游戏。

五、延伸活动

1、教师小结，请小朋友说一说这天我们都和皮球做了哪些游戏？（胯下传球、你抛我接、夹球跳、头顶传球、套球、滚球、拍球等活动）

2、这天小朋友们太辛苦了，我们一齐来放松放松我们的小身

体吧！教师带孩子在行进中放松身体结束课堂活动。