

最新幼儿科学观察教案(优质7篇)

中班教案的撰写应该注重培养幼儿的自主学习能力和合作意识，促进其综合素质的全面发展。以下是一些经过实践验证的初中教案样例，希望能给大家提供一些实用的教学参考。

幼儿科学观察教案篇一

- 1、初步了解橘子宝宝的颜色、味道、形状等特征。
- 2、学念儿歌《橘子宝宝》。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

了解橘子宝宝的颜色、味道、形状等特征。

进一步感知橘子宝宝的同时能在同伴面前大胆的讲述橘子的各种特征

橘子、苹果、梨、香蕉若干，盒子1个。

一、猜一猜

师：小朋友，今天老师请你们来猜个谜语，你们可要开动脑筋想好哦，小耳朵要听好了。师说出谜面（外面杏黄衣，姐妹抱一起，打开仔细看，都是一瓣瓣），猜一种水果，请幼儿猜谜底。

二、摸一摸，看一看

2、师：老师摸到了一个句子，你们看看橘子长的是什么样子的？（橘子长得圆圆的，黄色的皮）

4、师：你们是怎样吃橘子的？它里面又是什么样子的呢？咱们一起来看看吧。

三、体验剥橘子的快乐

1、教师示范一边剥橘子，一边念儿歌，打开之后请幼儿观察橘子肉的排列特征。

2、幼儿尝试剥橘子。师：请你数一数橘子肉有多少片？它长得像什么？

3、学习儿歌，鼓励幼儿在念儿歌的同时并作出剥橘子的相应动作。

4、师小结：橘子是我们平时经常见到的一种水果，它长得圆圆的，有大的也有小的，黄色的果皮膜上去感觉有点粗糙，不过它含有丰富的营养元素，大家平常可以多吃点。

四、品尝橘子

师：小朋友都看到了橘子长得圆圆的，穿着黄色的外衣，橘子宝宝排排坐着非常的好看，可是不知道吃起来味道是什么样的？你们想不想尝一口？师一边念儿歌一边把橘子放到小鹏友的嘴巴里，让幼儿品尝橘子的味道，体验与同伴分享食物的乐趣。

本次活动我围绕主题《秋天的水果》，选取橘子这个农村自然物开展了这次小班科学活动。活动中能够使幼儿对生活最常见的橘子有进一步认识，对橘子的内外特征有了较深的感知和了解。活动中通过看一看、说一说、摸一摸、猜一猜、做一做、尝一尝等活动方式不仅锻炼了幼儿动脑、动口、动手能力的培养促进了幼儿语言表达的完整和规范，同时也激发了幼儿大胆表达的欲望，调动了幼儿参与活动的积极性和思维的活跃性。

幼儿科学观察教案篇二

在自然界中，凡是有生命的机体，均属于生物。生物应分为几个界，把能固着生活和自养的生物称为植物界，简称植物。植物是生命的主要形态之一，包含了如树木、灌木、藤类、青草、蕨类、及绿藻、地衣等熟悉的生物。下面是小编为你整理的几篇幼儿园科学观察教案植物范文，希望能帮到你哟。

幼儿园科学观察教案植物篇一

活动目标

- 1、认识更多的植物。
- 2、为植物做卡片。
- 3、欣赏几种有趣的植物
- 4、种植一种喜欢的植物。
- 5、介绍植树节。

活动准备

几种植物的图片(梅兰竹菊)、一盆含羞草、有关植物(如猪笼草)的视频。

活动过程

一、活动开始

- 1、小朋友，你们认识哪些植物？
- 2、小朋友们请把你们认识的植物画出来，并把它们介绍给大家。

2、今天老师给你们带来一些植物的图片，你们来看看是什么植物?(出示植物的图片)

二、活动进行中

- 1、让小朋友根据图片说出梅兰竹菊分别有哪些特征;
- 2、介绍梅花、兰花、菊花分别在哪个季节开放;
- 3、带小朋友在幼儿园以及周围参观植物，介绍植物特点;
- 5、给小朋友观看有关植物的视频，如猪笼草食虫过程等。

三、回家任务

- 1、让小朋友在家长的帮助下为幼儿园里的植物制作介绍卡片，挂到相应的植物上;
- 2、选择一种自己喜欢的植物进行种植。

四、活动后续

- 1、观察小朋友们种植的植物，一段时间后带到幼儿园，大家共同欣赏;
- 2、鼓励小朋友们在每年的植树节都进行植树活动。

幼儿园科学观察教案植物篇二

一、活动目标。

- 1、了解植物怎样过冬，感知冬季植物与气候变化的关系。
- 2、通过观察、绘画、交流等方式，进一步感知各种植物在冬季的不同状态。

3、有探索植物奥秘的兴趣及爱护植物的情感。

二、活动准备。

1、课件—植物的过冬准备。

2、图片—冬天的树，稻草。

3、记录纸，彩色笔若干。

三、活动过程。

(一)谈话引出话题。

1、教师：小朋友，你知道现在是什么季节吗?(冬季)

你感到气候有什么变化吗?

2、教师：这么冷的天气，花草树木会冻死吗?植物们准备好怎样过冬天了吗?

(二)引导幼儿观察植物，并记录植物现象。

1、教师：冬天到了，小树上的叶子有什么变化?大树上有什么变化?小草是什么样子的?

2、教师：请小朋友自主观察，并讲述自己的发现和自己的疑问。

3、教师引导幼儿有重点地观察个别植物，帮助幼儿进一步感知植物的变化。

(1)观察大树。

请小朋友仔细观察冬天的树是什么样子?想一想，它们冻死了

吗?找一找树上还留下了什么?(引导幼儿发现芽苞、果实、种子等。)

(2)教师:请小朋友剥开芽苞看一看,它里面有什么?猜一猜,明年春天会变成什么?

(3)观察小草

4、教师:请小朋友仔细观察植物,并用自己的彩笔记录植物过冬的种种表现。

(三)组织交流。

教师:请小朋友跟同伴讲讲你的记录和发现,看看植物过冬有几种方式?

(四)帮助幼儿了解植物过冬的各种方式。

1、教师:冬天到了,落叶树的叶子纷纷掉下来,常青树的叶子仍然还是绿色的;落叶对树木过冬有帮助吗?(减少水分蒸发、落叶能化为肥料、营养树根)

2、教师:小草是什么颜色?它冬死了吗?(有的小草根已经死了,但是它留下了种子,有的小草根还活着,明年春天还会发芽。)

3、教师:人们怎样帮助植物过冬呢?(在树上涂石灰、扎干草,为油菜、麦苗撒上草灰、干粪,把怕冷的观赏植物搬到室内或温室。)

幼儿园科学观察教案植物篇三

活动目标:

1、了解向日葵的生长过程,对植物生长变化感兴趣。

2、观察感知向日葵的形状、色彩、大小等特征，了解向日葵种子给人们带来的好处。

3、对身边的动植物感兴趣。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的

心得

□

活动准备：

1、经验准备：幼儿有初步的按变化排序经验。了解平时吃的葵花籽是向日葵的种子。

2、物质准备：有关向日葵的视频3、

教育

挂图《领域活动、科学、向日葵》

活动过程：

一、以猜谜导入活动，激发兴趣。

谜语：身体长又长，开花黄又黄，脸蛋像太阳，籽香又香。（谜底：向日葵）

三、引导幼儿观看有关向日葵的视频，了解向日葵的生长过程。

1、出示教育挂图《向日葵》，引导幼儿了解向日葵的形状、

色彩和朝阳的特性。

2、出示《向日葵的生长过程》，引导幼儿了解向日葵的生长过程。

a□引导语：请小朋友仔细看看，你认为这些图怎样排列更合适，可以和旁边的小朋友讨论一下。

b□提问：你是按什么顺序排列的？向日葵是怎样长大的呢？

四、品尝用向日葵种子制作的食品，感知向日葵与人们的关系。

1、引导语：你们尝过葵花籽吗？好吃吗？

2、幼儿与教师一起品尝用葵花子制作的食品，边品尝边交流食品的味道。

3、讨论：向日葵种子做得食品可以吃，向日葵的种子还能做什么？

五、种植与记录引导语：春天到了，我们有这么多向日葵的种子，大家一起来种一种，看看到底是不是按照我们知道的过程长大的。大家要细致地记录它们的生长变化过程，做一个很棒的小小记录员。

六、活动延伸：引导幼儿种植葵花籽。

幼儿园科学观察教案植物篇四

一、活动目标。

1、观察爬行植物，认识几种常见的攀爬植物，知道它们的名称和特征。

2、借助提问的线索，学会有序的观察观赏植物和果蔬类爬藤植物，了解爬行植物的攀爬特性。

3、能认真的观察植物，快乐的表演小手爬。

二、活动准备。

1、幼儿用书人手一册。

2、收集各种爬行植物的图片。

三、活动过程。

(一)复习儿歌《螃蟹歌》。

(二)教师模仿螃蟹爬。

1、师：小朋友，你来猜一猜，这是谁在爬阿？你还知道哪些动物会爬？

2、教师带领幼儿念儿歌，启发幼儿仿编儿歌。

(三)观察《幼儿用书》，感知各种爬行的植物。

师：除了动物会爬，在我们身边还有很多会爬的植物呢！你知道哪些植物会爬吗？

(四)幼儿自主阅读《幼儿用书》，感知各种爬行的植物。

(1)幼儿自己看图阅读画面，在集体面前交流自己看到的爬行植物。

(2)引导幼儿阅读【幼儿用书】探索爬行植物攀岩爬墙的特征。

师：看图说说，图上有什么？你知道它叫什么名字吗？它长在

什么地方?

师: 这种植物是什么样子的?它是怎样生长的?

师: 你觉得它爬的高吗?如果没有墙, 没有支架它能爬上去吗?

(3) 引导幼儿仔细观察攀爬植物, 说说: 这些攀爬植物是依靠什么爬上去的?

这些植物的末端有什么?猜一猜, 看一看这个卷须是什么?它有什么用?

师: 小动物是用脚走路或爬行的, 爬行植物末端的卷须就是植物的小吸盘, 它们不停生长并紧紧地吸住墙体和支架向上攀爬。

(五) 启发幼儿想一想。

教师小结: 爬行植物的品种很多, 它们都有长长的可以攀岩的藤。在爬行植物中有绿色叶片, 红色叶片的爬山虎和能开花的紫藤这些观赏植物;有葡萄的藤, 习惯的藤这些水果植物;还有葫芦藤, 丝瓜藤这些蔬菜植物。观赏植物一般种植在墙边和廊檐下, 供人们观赏乘凉;水果和蔬菜植物一般是搭支架让植物向上攀爬伸展, 在长长的藤上结出更多的果实, 或者种植在农田里, 让长长的瓜藤满地爬行, 结出更多更大的瓜果, 供人们品尝。

(六) 讨论活动: 你还知道哪些爬行植物, 这些植物有什么用?

(七) 音乐活动《小手爬》。

教师带领幼儿随着音乐表演《小手爬》, 改变音乐的节奏, 带领幼儿进行小手慢慢爬和快快爬。

幼儿园科学观察教案植物篇五

活动目标：

1. 知道土中有水、空气、腐烂物等成分，了解土的主要种类(如：黑土、黄土、白土、红土等)。
2. 了解土对人类的作用，萌发珍惜土地的情感。
3. 知道植物生长离不开水、空气、肥料和阳光。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

物质准备：

1. 多媒体课件。
2. 每组幼儿一盘土壤。(四人一组)
3. 实验用的酒精灯、铁架、杯子、连根的干枯青菜。
4. 植物头饰。
5. 四袋不同种类的土壤标本。(黑土、黄土、白土、红土)
6. 一袋泥土。

活动过程：

一、植物为什么会干枯

1. 幼儿扮成各种植物，老师扮成植物“花姐姐”。

引导幼儿讨论：植物生长离不开什么？(用故事“干枯的青菜”告诉幼儿植物一般离开土壤会干枯)。

2. 小结：引导幼儿自己小结，(小鸟爱树林，鱼儿爱海洋，我们植物爱的是土壤。)植物的家是土壤，离开土壤会干枯。

二、土中有什么

1. 用多媒体课件让幼儿知道土壤中有水、空气、肥料(是树叶、草等的腐烂物)，和植物生长过程。

2. 请幼儿捏捏地里的土壤是干的，还是湿的，说明土壤中有什么？(水分)

3. 请幼儿把土壤放入水杯中，又发现有什么？(空气)

4. 把土壤撒在石棉网上加热知道土壤中有腐烂的树叶、草等，这就是肥料，它们能燃烧。

5. 小结：原来土壤里有这么多宝贝，它真像一个聚宝盆、空气水分里面藏，土壤是个大宝库，植物生长有营养。

6. 引导幼儿仿编儿歌：“鸟儿爱树林、鱼儿爱海洋，植物爱的是土壤，土壤是个聚宝盆、空气、水分里面藏，土壤是个大宝库，植物生长有营养。有了营养，幼儿模仿植物生长的过程。”

三、土是什么颜色的

1. 幼儿知道土中有什么后，去花园里看看地上的土壤是什么颜色的？(黑色)后出示黄土、白土、红土，原来土有几种颜色。

四、土的其它用途

1. 出示“砖、瓦、陶器皿，让幼儿看，让幼儿摸摸后，告诉

幼儿这些都是用土加工以后做出来的。

2. 小结：土壤对植物有用，对人类的用处也很大。

五、延伸活动与“土”交朋友

让幼儿自由玩土。

幼儿科学观察教案篇三

1、对观察冰块有兴趣。

2、乐于将自己的发现告诉大家。

有太阳的冬天，一处有冰块的地方、粉笔

一、观察冰块

1、冰是什么颜色的？

2、鼓励幼儿用手摸摸冰块，说说有什么感觉。

3、怎样才能有冰块？

4、小结：冰是冷冷的、滑滑的。很冷的天，水会结成冰的。

二、寻找有冰的地方

1、请幼儿将有冰的地方告诉大家。

2、请幼儿运冰块。每人拿一块冰块在阳光的空地上。

3、请幼儿观察阳光下的冰块，冰变成了什么？

三、欣赏冰画

- 1、请幼儿看看场地上的冰块化成了什么？
- 2、有粉笔将冰融化的地方勾出轮廓，请幼儿说说像什么？

幼儿科学观察教案篇四

基于自己日常生活中的观察结果发现，几乎所有的幼儿对沙石都特别的感兴趣，一堆沙石足以让幼儿兴奋地玩上一整天。于是，我想以沙石为研究对象，创设情境，设计问题，进行一次幼儿科学观察与测量的活动，通过对沙石的认知和探索过程，激发幼儿对周围熟悉的事物产生兴趣和探索欲望，并在一种幼儿自由，主动的课堂氛围中获得新的科学认知，在原有经验的基础上，该活动还可以更进一步促进幼儿感知觉，创造力，发散思维能力和动手操作能力的发展，培养幼儿浓厚的科学探究兴趣，为今后的科学概念的形成和发展奠定良好的基础。

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、幼儿搜集相关的材料（两个同样大小有刻度的杯子，分别装着石头和沙子）；

2、幼儿已有的关于事物体积和容积的认识经验；

3、教师课前所拍摄的沙石的照片，网上搜集的图片及教学课件□ppt□□

4、教室里事先准备好一些沙石和若干个沙漏斗。

（一）认识沙石，交流经验

“小朋友们，今天老师给你们带来了两位有趣的新朋友，它们的名字分别是小黄沙和小石头。它们还真是本领大，为我们做了不少事情。老师想请小朋友来告诉我，你们觉得它们都能干什么呢？”

让小朋友自由大胆发言，调动起每位儿童的积极性和表现欲望，并且用开发性提问的方式，可以充分发挥幼儿的想象力和创造力，培养幼儿的发散思维能力。

（二）欣赏图片，再度认知沙石的用途，表达感受

然后老师引导小朋友看屏幕上的图片和照片，“小朋友们刚才的回答都很棒，可是老师也看到了好多沙石兄弟的贡献，下面，请小朋友们仔细的看屏幕上的这些图片，然后再请小朋友告诉老师，你都发现了什么？”

老师跟据不同的图片，引导幼儿说出沙石的各种不同的用途，最后老师再稍作总结。

（三）互动交流并动手操作分离沙石混合物

“接下来，老师遇到了一个难题，想请小朋友帮我想想办法了。小朋友仔细听，有一天啊，一堆小黄沙和一堆小石头在一起玩耍，玩着玩着不知怎么的，就突然抱在了一块，分也分不开，想请小朋友想想办法，怎样可以最快的将他们分开呢？”

老师向小朋友呈现一盆沙石混合物，旁边放着若干个沙漏斗。先让小朋友用自己的方法尝试的去分离沙和石，然后老师再引导小朋友观察沙漏斗，“小朋友们，你们看，这是什么？它呀，可神气了，它的名字叫沙漏斗，别的本事没有，可是专有一个本领，就是可以快速的把小黄沙和小石头分离出来。老师先示范下，小朋友仔细看好了噢。”

老师示范过后再让小朋友们分组，然后各自示范尝试下这个方法。

（四）测量沙石的体积

“好棒，小朋友今天又学到了一件本事——分离沙石，下面呢，小朋友想不想知道小黄沙和小石头的体积呢？”

老师取出一个有刻度的透明杯子，先往杯里注入a毫升的水，记录在纸上，然后往杯里加入小黄沙，水面上升至b毫升刻度，那么老师告诉小朋友，刚才加的黄沙的体积就是 **$b-a$** 毫升。

“老师请小朋友用刚才的方法测量下小石头的体积，然后把你们的答案写下来，告诉老师。”

老师知道幼儿完成操作，然后引发小朋友思考“还有那些不规则的东西，可以用这个办法测量呢？”然后请小朋友各自尝试，并记录下自己所测量物品的体积测量结果。（如：橡皮，小刀————）

注意点：

- （1）加入物品后水不能溢出杯子外面；
- （2）所加物品必须沉入水中或悬浮。

准备三个同样大小的杯子，其中两个分别放了半杯石头，半杯沙子，若把沙子和石头放在同一杯子里，请小朋友开动脑筋想一个好办法，使沙子和石头放进去同一杯子更省空间。

由于选择的教学内容——《自然测量》活动是幼儿较感兴趣的一项数学活动内容，也是一项操作性很强的活动；而且，我为幼儿也准备充分的材料，能做到人手一份。所以，幼儿在活动中主动性及积极性都很强，探索活动中个个都表现地

很投入，许多平时比较不爱动手的孩子在此次活动中也显得活跃多了。幼儿通过多次的自由探索活动，已能掌握比较准确的测量方法了；幼儿在测量中，各项能力也得到了发展，特别是动手能力及探索能力。

第一环节

适宜行为：在第一个环节中，让幼儿进行探索性测量，并根据自己的测量经验进行讨论，让幼儿把自己的做法和想法说出来，起到了互相学习，互相借鉴的作用，而且个别幼儿的演示、教师的示范讲解，使幼儿对正确的测量方法有了初步地了解。

不足之处：

- 1、幼儿人数较多，而空间有限，选择椅子的高度来测量，让孩子的视线受阻，活动不方便。
- 2、在我示范正确的测量方法时，选择了和幼儿一样的测量对象——椅子，由于空间受阻，因此做在后面及旁边的幼儿观察地比较不清楚。

幼儿科学观察教案篇五

能坚持一段时间摆造型。体验游戏的乐趣。

能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

对于儿歌已有经验。

- 1、大家一起念儿歌：做冰块，做冰块，有的大，有的小，有的方，有的圆。

2、念到最后一个字时，每个幼儿都必须停住不动，并尽量摆出各种不同的身体造型，就像真的被冰冻住了一样。

3、如有幼儿动了，则要受惩罚。如让他伸出一只手，周围的同伴一起念：你是一个小调皮，伸出手来打三下，一二三。轻轻地、象征性地打过后，游戏继续。

4、如没有人动，教师可说太阳出来了，冰九化掉了，幼儿可以自由地动了。

5、游戏可反复进行。

规则及注意事项：在游戏中能摆好造型坚持一定的时间。

游戏中不去推挤其他孩子，能乐意的接受惩罚。

幼儿科学观察教案篇六

1. 知道两栖动物的特点，并根据动物的生活习性分类。

2. 依据动物的. 居住地、生活习性为动物找家。

3. 懂得动物是人类的好朋友，我们要保护它们。

二、活动准备

1. 天空、草地、小河背景图、动物图片、贴纸等

2. 乌龟、青蛙等两栖动物生活习性视频。

三、活动过程

一、幼儿介绍自己制作的动物名片，了解动物的生活习性。

幼儿看动物名片互相介绍自己喜欢的小动物。

二、根据动物的生活习性分类。

1. 刚才小朋友都说到了，有的小动物会游泳，有的小动物会飞，有的小动物会走、会跑。

2. 介绍背景图：小动物的家（1）我们一起来看看这张图，图上有什么？

（2）教师介绍：这是小动物们生活的地方，你知道小动物都生活在哪里吗？请将小动物们送回自己的家。

3. 幼儿分类、操作。

4. 认识乌龟和青蛙。你知道它们生活在哪里呢？幼儿讨论并说理由。

观看有关视屏，区分乌龟、青蛙等两栖动物，并了解两栖动物生活习性和特点。

四. 教师总结：

每个小动物也都有自己的家，有的小动物生活的地方就是它的家，有的小动物不是，小朋友回去再找找，有新的发现再来告诉大家。

幼儿科学观察教案篇七

科学概念：在一定的条件下，水流的时间基本相等，古人就利用流水来进行计时；水流的速度与水位的高低有关。

过程与方法：经历记录100毫升水慢慢流完需要多少时间的活动过程，根据已有的经验进行推测和验证。

情感态度与价值观：感受古人的聪明才智；意识到推断与预

测要根据已有的经验与认识。

经历记录100毫升水慢慢流完需要多少时间的活动过程，并在此基础上进行合理的推测与验证。

让学生充分展开其思维，根据原有的经验与认识进行推断与预测。

课件（水钟图片）、每个小组一个铁架台、一个漏杯、一个量筒、量杯二个、适量的水、滴管、手表或者时钟课件。

1、课件播放一段大自然中各种流水的现象录像。提问：流水与时间有什么相似之处吗？

2、导入课题：这节课我们就学学古人，用水来测量时间（板书）。

1、简介器材，明确实验要求

每组铁架台上都有一个漏杯，底部有一个大小相同的孔。量杯中有125毫升水，100毫升备用水，一支滴管，一个量筒。

（用多于100毫升的水，是为了避免水的表面张力而带来的水流不完的现象）。

2、师生讨论实验操作要求：先用手指按住小孔，把125毫升的水全部倒入漏杯中，教师统一喊口令开始计时，等量筒里的水积聚100毫升水时，记下时间。

3、小组实验，记录实验结果

4、分析数据，反思实验过程。引导学生发现“同样的装置积聚100毫升的水，所用的时间基本相同”。同时在交流中反思小组成员在实验中的合作情况。

1、组织学生推测：同样是125毫升的水，当量筒积聚10毫升

水时，要用多少时间呢？根据第一次的实验结果进行推测，并说说推测的理由。

2、小组讨论推测，并将估计的时间在黑板上表格中填好后交流：

教师提问：为什么这么估计？你们的根据是什么？

3、实验验证，记录实验后的数据。

4、观察分析数据。

1、用同样方法积聚50毫升水时，又需要多少时间呢？这次要求同学们能根据前两次测量的数据进行推测，并说明理由。

2、学生推测后交流。（期望学生明白，水的流速刚开始很快，后来就会慢下来，那积聚50毫升水的时间就会多于5倍的10毫升时间，但又会少于二分之一的100毫升时间。）

3、实验验证，测得数据后上台把数据写在黑板上。

4、观察，分析实验数据。

5、小结：原来水位的高低确实造成了这种先快后慢的现象，像我们今天这样的装置能用来测量时间吗？要想使水流的速度保持一样，你们有什么办法吗？（想办法使水面保持同样的高度。）

1、出示古代的水钟图，古人是怎样解决这个问题的呢？

2、学生观察，说自己的想法。

3、演示介绍教师做的水钟。

4、课后，大家搜集一些可以做水钟的材料，下节课，老师带

领大家来做一个水钟，到时你们会发现更多的秘密。

在一定的条件下，水的流动是具有等时性的。古人发现了这一点，所以能用水来测量时间。但是，在实际的设计水钟的过程中，又发现了水流的速度与水位的高低、孔的大小有关。在逐步改进的过程中，设计制作了水钟。在本堂课的教学中，我把古人的这一发现过程，再次让学生经历。在经历过程中重视展现学生的思维，把“能进行合理的推测”作为重点。学生在推测积聚10毫升水时大部分能根据100毫升的结果进行推测；但是在推测积聚50毫升水时基本上能想到100毫升的一半时间，极少学生想到联系10毫升的数据，不过，稍作提醒，学生思维马上跟上来了。我自己利用各种饮料瓶做的水钟深深吸引了孩子，下课了还不停地看呀，问呀，激发了他们制作的兴趣。我觉得科学课要想吸引孩子，材料真的很重要。