# 2023年学前班幼儿美术教案(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 学前班幼儿美术教案篇一

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是幼儿们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

一、班级情况分析：

本学期本班幼儿49名，旧生44名，新生5名。经过上学期的学习，本班的幼儿总的来看：在学习习惯方面有了较大的进步。其次在自律方面有所提高，全体幼儿的出勤率达到百分之九十九。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。

2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

鉴于以上不足，本学期，我们在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的

训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和班级特色教学、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、班级日常工作

1、本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合学前班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、配合组上开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3、在活动区组织设置中积极向其他幼儿园区学习，做到符合学前班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4、在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评比；音乐、体育学科的观摩及评比；“三。八妇女节”的亲子活动；组织班级幼儿参加小学部组织的运动会；积极准备五一活动、故事展示会；做好庆“六。一”演出工作。

三、卫生保健工作：

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体

弱易病的幼儿的照顾。

四、本期教育教学目标与要求

语言：

1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。

2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。

3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的事。

4、喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能根据教师提供的条件编构故事，仿编散文、诗歌。能有表情地朗诵诗歌，复述故事。

## 学前班幼儿美术教案篇二

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

1、写字方面，熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，要求能在田字格中按照笔顺规则正确地书写。课堂中，规范的板书，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。

2、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，促进身心健康发展。

3、体会汉字的优美。

1、引导幼儿在理解歌曲内容的基础上，充分感受歌曲的情绪。

2、学习按音乐节奏准确地做简单的基本动作、模仿动作与舞蹈动作。

3、学习几种打击乐器的基本演奏方法，在集体活动中随熟悉的歌体验演奏乐器的快乐。

1、搞好班级卫生，迎接幼儿回校；

2、做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作；

3、庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。

2、开展班级“幼儿讲故事”比赛；

3、准备“六一”活动；

4、组织幼儿参加小学部举行的运动会。

1、开展“我要上小学了”主题活动；

2、组织幼儿参观小学，激发幼儿当小学生的欲望；

3、开展主题教育活动。

## 学前班幼儿美术教案篇三

xx年秋季教学工作开始了，学前班的孩子们又换了一批新面孔，孩子们由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期四个月左右的时间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生

的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

本班现有学前班儿童52人，其中男生25人，女生27人。达到学前班儿童年龄的有33人，有3人尚未年满5周岁，家长接送的学生34人。三人进出学校南大门，已开出门证，方便家长进出学校接送孩子。

班级活动。

1、根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2、营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。让学生都参与班级管理工作（安全），培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

3、培养各部门小班干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔小班干部、精心培养小班干部。鼓励小班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小班干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

4、狠抓安全教育和安全管理。本学期学校还有较多的施工点，环境恶劣，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，每天要有负责的安全员（五人），监控学生的下课活动。

5、建立起健全的学生信息网，随时调控学生的心理健康和思

想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施。

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备。

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯。

4、安全教育常抓不懈，每天强调。

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

1、周一早晨检查个人卫生（洗澡、剪指甲）、强调安全教育

2、周二阳光活动

3、周三作业检查

4、周四家庭关系

5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

## 学前班幼儿美术教案篇四

汉语拼音共15课，分五个单元。第一单元，教学6个单韵母。第二、三单元教学23个声母及整体认读音节，拼读单韵母音

节。第四单元教学8个复韵母，一个特殊韵母及相关整体认读音节，拼读复韵母音节。第五单元教学9个鼻韵母及相关的整体认读音节，拼读鼻韵母音节。每个单元后面安排了16个只识不写的常用字。汉语拼音部分最后安排了复习，内容是“三表”：声母表，韵母表，整体认读音节表；二是六首带有汉字的汉语拼音儿歌。

1、读准声母、韵母，能准确地拼读音节，读准四声。

2、准确认读整体认读音节。

3、在四线三格中正确书写声母、韵母和音节。

4、通过观察图片，认识汉字，初步了解字义。

1、读准声母、韵母，准确拼读音节和拼音句。

2、在四线三格中正确书写声母、韵母、音节。

1、区分形近声母、韵母。

2、掌握u上两点省略规则和复韵母标调规则。

3、区分、读准平翘舌音和前后鼻音。

4、能准确认读整体认读音节。

每课一般包括：

（1）字母和配合字母教学的情景图；

（2）汉语拼音书写教材；

（3）拼音词和与之相配的插图；

（4）有关的拼音词、拼音句练习。每个小单元后面安排了16个只识不写的常用字，每个字均配以图画。这样将拼音、识字交叉安排，意在让学生在识字的同时巩固了拼音的能力，又在拼读的同时强化了生字的字音，收到拼、识相互促进的协同效应。

## 学前班幼儿美术教案篇五

通过音乐教学使幼儿在以下几方面得到充分发展：

1、使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣、

2、发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的基本音乐能力、

3、发展幼儿的感知觉、

4、能独立的，有表情的唱歌、

5、音乐活动中幼儿的参与、探索、表演、动手实践，使他们有机会独创、

6、音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用、

7、培养幼儿节奏感、

2、充分利用现代教学手段进行教学、

3、积极参加到幼儿学习音乐的活动中去、