

月亲子活动 幼儿园大班中秋亲子活动方案 (模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

月亲子活动篇一

又到了一年一度的中秋节，中秋节是我国的传统节日，为此在这一天举行相应的活动，本文是活动方案，仅供大家参考。

活动背景：

中秋节是我国的传统节日，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。

活动时间□20xx年9月29日(星期六)下午3点整

活动目标：

1. 通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。
2. 通过一起过中秋，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。

3. 动手操作能力的锻炼。

活动准备：

1. 视频《月亮姑娘做衣裳》、爷爷为我打月饼、中秋月儿圆
2. 请爸爸妈妈和小朋友一起收集关于中秋节的知识，（中秋节的来历或者古时候的人怎样过中秋节的知识，月亮的大小变化、月亮的故事、月亮的古诗等等）
3. 关于中秋节的知识小问答
4. 盘子若干

活动流程：

各位家长好，感谢大家能来参加今天的活动，明天就是中秋节了，今天我们邀请了小朋友的爸爸妈妈陪我们一起欢度中秋，之前也让家长和孩子们了解了相关中秋节的知识，知道了月亮在中秋节这天是最圆的，下面我们来欣赏一个故事感受月亮形状的变化。

流程一：欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》

看完故事老师总结：在一个月的时间里，月亮的形状是不断变化的，所以月亮姑娘的衣服总是穿不上。

流程二：中秋知识问答小比拼

有关中秋节和月亮的知识有很多，下面就来考考我们家长 and 小朋友，来个“中秋知识问答小比拼”

1. 八月十五又称什么节?(b)

a月饼节 b团圆节 c故乡节 d诗人节

2. 中秋节又可以称为什么？

(a) a仲秋 b月夕 c秋节 d追月节

3. 在哪个朝代中秋节才开始成为固定的节日？

(a) a唐 b宋 c元 d明

4. 月饼最初是用来做什么的?(a)

a祭奉月神的祭品 b馈赠亲友的礼物 c节日食品 d地方小吃

5. “春风又绿江南岸，明月何时照我还”是谁的佳作？

(a) a王安石 b李白 c杜甫 d白居易

6. 在典故中，吴刚伐的是什么树？ba槐树 b桂树 c柳树 d杨树

7. 以下哪个不是中秋节传说？d

a嫦娥奔月 b吴刚伐桂 c玉兔捣药 d迎涛神说

8. 中秋节在亚洲其他国家也很盛行，在(b)□中秋节也叫感恩节。

a 日本 b 韩国 c 新加坡 d 马来西亚

9. 在古代月圆和月缺一般形容什么?(a)

a悲欢离合 b天气的好坏 c凶吉的象征 d身体是否健康

10. “人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。”这是描写中秋节的千古名句，它出自(a)

a 苏轼《水调歌头》 b 苏轼《中秋月》

c 王建《十五夜望月》 d 辛弃疾《太常引》

游戏三 《猜灯谜》

1. 老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落

2. 请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜(并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片)

(1) 有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀——月亮

(2) 中秋归来——八归

(3) 嫦娥下凡——月季

(4) 中秋菊开——花好月圆

(5) 明月照我还——归有光

(6) 举杯邀明月——赏光

(7) 举头望明月——当归(药名)

3. 找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

流程四：合唱歌曲《中秋月儿圆》、亲子表演

为了庆祝中秋节，我们小朋友学了一首新歌，一起来唱给爸爸妈妈听。

老师还知道小朋友在家和爸爸妈妈也学习了新的儿歌和歌曲，欢迎大家到前面来表演。 流程四：亲子制作月饼我们中秋节必吃的一样食品就是月饼，下面老师带来了许多颜色形状都很特别很漂亮的月饼，请大家一起欣赏，看到自己喜欢的可以用橡皮泥模仿着做出来，当然也可以发挥想象做出自己想吃的月饼。

流程五：月饼展示

故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。

过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊，你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是

在晚上才悄悄地露面。

小问题：

1. 月亮姑娘为什么要做衣裳？
2. 月亮姑娘为什么三次都没做成衣裳？
3. 月亮姑娘她是怎么变的呢？故事里把月亮姑娘比作什么？

月亲子活动篇二

幼儿园一片春意盎然，正是幼儿进行个种体育活动锻炼的好时机，为了增强幼儿对体育活动的兴趣，提高幼儿的身体素质。幼儿园大班亲子运动会活动方案怎么写?小编在这里给大家分享一些关于幼儿园大班亲子运动会活动方案，希望可以帮到各位。

一、设计思路：

- 1、通过与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情。
- 2、感受过新年的快乐氛围。
- 3、知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

二、活动准备：

班级ppt图片展示，单人影像，心愿卡片

三、活动内容：

活动一：夸夸小朋友

1、提问引出活动主题：

教师：小朋友们，你们知道，明天是什么节日吗？

幼儿：元旦。

教师：对了，明天就是元旦，代表着新一年的开始。

下面我们一起来朗诵《新年小诗》迎接新一天的开始，好吗。

幼儿：好。

2、教师与幼儿一起朗诵《新年小诗》：

雪花一片一片轻飞，学问一点一点积累，

亲爱的爸爸妈妈，我不再让你们陪我睡。

光阴一天一天不回，小树一棵一棵成倍，

亲爱的爸爸妈妈，我是你们的安慰。

钟声一遍一遍敲锤，新年一步一步靠内，

亲爱的爸爸妈妈，我会把明天变得更美。

4、夸夸小朋友：

教师：我们大三班的小朋友在这一年里确实进步了很多，

思维能力活跃的小朋友有：

语言表达活跃的小朋友有：

勤劳能干的小朋友有：

身体协调能力强的小朋友有：

礼貌谦逊的小朋友有：

活动二：红红火火才艺秀

教师：小朋友们，你们真的很棒，让我们一起朗诵诗歌，吟唱古文，展示优美的舞姿献给我们的家人吧。

幼儿展示一学期所学到的知识：

儿歌：

古诗：

舞蹈：兔子舞（邀请家长一起参与）

活动三：夸夸自己温馨的家

教师：各位妈妈们，孩子们展示的才艺，棒不棒。

家长：很棒。

教师：小朋友们，妈妈都在称赞你们，来，给自己鼓鼓掌。（幼儿鼓掌）

教师：小朋友们，刚刚老师夸了夸你们，现在请你也来夸夸自己的妈妈，并且介绍一下自己带来的食物。

幼儿夸夸妈妈：我的妈妈· · · · · ·

教师：天天小朋友的妈妈真的很棒，天天妈妈您觉得天天这一年在家里有什么样的进步呢！（家长来夸夸自己的孩子）

活动四：猜猜我有多爱你

教师：亲爱的家长们，孩子们每一天的进步，是我们的共同心愿，我们不仅希望他们能够学到新知识，还希望他们学会坚持、忍耐、勤劳、刻苦，做一个有用的人。下面我们一起欣赏一段视频，看看孩子们幼儿园内的生活。

在看视频的过程中，小朋友拿出自己和老师一起制作的卡片给妈妈一个惊喜。送卡片的时候指导幼儿对妈妈说：“我爱你”

活动五：唯品会

教师：孩子们，我们的妈妈辛苦了，今天还带给我们美味的食物，我们一起来品尝吧，在品尝的过程中，请你们拿出手中的一票投给你们喜欢的食物吧。

活动结束后，当场颁发“创意奖”“美味奖”“美观奖”

活动六：小结活动

教师：今天我们幼儿园里的老师们也动手包起了馄饨，最后我们听着轻快的音乐

一起进餐吧。

在活动的过程中指导幼儿让座并且喂家长吃馄饨。

活动宗旨：通过开展亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验运动快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。激发幼儿参加体育活动的兴趣，在活动中增强其团结协作、遵守规则的意识，提高幼儿的身体素质。培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

活动主题：“快乐运动我做主”

活动口号：一二三四五，我的运动我做主；一二三四五六七，团结合作争第一。

活动时间：20__年11月30日下午2：30—4：00

活动准备：1. 通知家长2. 场地布置3. 各项活动的游戏材料

活动过程：

一、运动员入场。

全体幼儿集队，各班运动员持班牌按班级顺序在《运动员进行曲》中排成两路纵队依次入场。

二、主持人致开幕词。

三、热身：集体喊“快乐运动我做主”口号；律动《加油歌》。

四、主持人宣读裁判员名单和比赛规则。

五、活动开始。

幼儿单项比赛活动：

1. 活动名称：矮人走

活动目标：锻炼幼儿腿部的力量，培养幼儿的耐力。

活动规则：幼儿学矮人向前，到终点先返回者为胜。

2. 活动名称：夹球侧行

活动目标：培养幼儿的合作意识，增强幼儿竞争意识。

活动准备：皮球、接力棒

活动规则：两名幼儿背靠背将球夹在身体中间，向前侧行至终点后回头至起点将接力棒交给下一位幼儿继续比赛，先结束者胜。

3. 活动名称：顶包拾球

活动目标：增强幼儿的平衡能力，增进彼此感情。

活动准备：沙包、球

活动规则：幼儿头顶沙包从起点按规定地线路拾起球回到终点。将沙袋交给第二个幼儿继续比赛，最先结束的班级为胜。

4. 活动名称：运球走

活动目标：培养幼儿的规则意识。

活动规则：幼儿边拍球边向前走，先到终点并返回者胜。

5. 活动名称：接力赛跑

活动目标：提高幼儿快速跑的能力，增强合作意识。

活动准备：接力棒

活动规则：幼儿手握接力棒，快速跑至终点后返回，将接力棒交至下一个幼儿继续比赛，最先结束的小组为胜。

亲子活动名称：

1. 过河

材料：塑料板18个

父(母)子同时依次向前各跳至一塑料板上，然后将后面一只

塑料板放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

2. 全身总动员

材料：皮球

最后谁夹的球多谁就赢。

3. 抢椅子

材料：若干椅子、大鼓

爸爸或妈妈抱着宝宝抢椅子，请大家遵守游戏规则，在鼓声停下后再找椅子坐下来，注意安全。

4. 活动名称：抓尾巴

材料：12个尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

5. 坐花轿(全家三人)

材料：接力棒6根

父母两人手臂交叉，孩子手拿接力棒坐在中间，开始起跑前行，将接力棒交到下一组孩子的手上进行接力比赛，先结束者为胜。

六、结束活动。

收拾与整理。活动在《运动员进行曲》的歌声中结束。

活动构思

本次活动围绕“大手牵小手，一起来运动”为主题，为孩子和家长创造一个良好的合作氛围，营造一种积极向上、勇于拼搏的体育精神，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中成长！

活动目标

- 1、通过活动让幼儿体验运动的快乐，培养幼儿活泼开朗的个性，增进亲子之情。
- 2、在活动中，培养幼儿自信、大胆、勇于竞争的品质。
- 3、通过形式多样的亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好地促进家园双沟通。

活动时间：

_年_月_日(上午/下午)

活动主题：

“大手牵小手，一起来运动”

活动场地：

幼儿园__操场

活动准备：

- 1、各班提前发放通知，请家长选择参与项目，做好运动会的报名、统计等工作。
- 2、游戏中所需物品由各项目组织人负责准备。
- 3、各班要提前指导家长和孩子熟悉游戏方法，提醒家长与孩子要遵守游戏规则。

4、游戏场地、音响、话筒由分管老师负责安排。

5、各班教师组织好当天幼儿安全、卫生、护理等一日常规活动。

6、各班级要进行进退场的演练，确保活动的有序开展，保证幼儿安全。

7、后勤人员组织好幼儿的奖品发放。

活动流程：

1家长入园签到，到各班主任处报到。

2播放运动员进行曲，教师组织幼儿到达指定会场，保证幼儿秩序和安全。

3主持人宣布活动开始：

1、教师致辞：

尊敬的各位家长朋友，亲爱的小朋友们：大家好！

迎着春日的阳光，我们迎来了201_年_季亲子趣味运动会。而今天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀？(对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来！为了开展这次活动，我们的老师牺牲了许多休息的时间，带领小朋友们努力练习各项运动技能。而我们的小朋友们，也不怕苦，不怕累，放弃了许多好玩的，坚持训练。经过一段时间的训练，咱们的小朋友们变得更强，更自信了！在比赛的开始，先让我们一起来为自己加加油吧！下面请喊出我们的口号：“快乐运动，健康成长”（鼓舞气势：嘿嘿嘿，我最棒！）看来小朋友们对这次比赛非常有信心，让我们赛出友谊，赛

出精神。下面请奉园长致词。

2、园长致词，强调“友谊第一，比赛第二”并宣布运动会开始。

活动顺序：

1、幼儿体操展示。

2、幼儿特色活动展示：各班室外“__”特色活动

3、各班组织亲子游戏比赛，场地安排：

小班：活动室前；

中班：……；

大班：……

4、教师与家长接力比赛，

比赛地点：

5、家长友谊赛：拔河比赛，

比赛地点：

游戏玩法：三回合定胜负。由老师当裁判，当哨声吹响时，家长使劲往各自所在的方向拉。谁先赢两回合谁就胜利。幼儿在边上给爸爸妈妈加油！

6、家长与班级教师交流开学以来孩子生活、学习、习惯等方面的情况。

(一) 幼儿园资源准备：

1、一次性叉子、吸管、桌布、盘子;洗涤工具;用餐器具;座椅;活动场地。

2、人员安排：广播----刘少丽

摄像、拍照-----周丽丽

3、教室活动内容：

大一班：活动指导-----邵永梅;清洁、清理-----闫静静

大二班：活动指导-----闫伦梅;清洁、清理-----朱红

4、环境：于3月13日上午空班老师布置教室环境;

(二)家庭资源准备：

1、活动前期通过发放通知和家长进行沟通、交流活动方案。

2、收集各类蔬果食品，自制一样小点心。

3、自带水果刀等工具。

(三)活动过程：

(一)集体活动：

1、全体教师、幼儿、家长集中操场。幼儿按班级列队(大一班列队与中二班场地;大二班列队与大一班场地)

2、广播：

简要介绍活动内容、时间、场地的安排。

播放幼儿早操音乐。

3、表演：幼儿早操、律动。

4、广播：

请孩子找到自己的家长，进入各个制作区参与活动。

5、规则：活动区中请听从各班指导老师的安排等。

时间：20__-4-17

程序：

一、向家长介绍本次活动的安排及注意事项

1、每位幼儿和家长参加多项亲子团体比赛。

2、遵守比赛规则，服从裁判决定。友谊第一，比赛第二。

3、各位家长管理好自己的孩子，注意安全，不在赛场内自由走动或奔跑。

二：首先大班全体幼儿做花环操《爱我中华》

三、运动员入场就坐（放音乐）

四、比赛程序：

首先大班全体幼儿做花环操《爱我中华》

活动一(抬花轿)

准备：跑绳18条(幼儿自备)

玩法：1.每班12个家庭参加，要求父母双方必须参加。

2. 幼儿和家长分别站在场地的两侧，各成一列。
3. 听到老师口令，幼儿边跑边跳到对面，父母迅速双手互握成“口”字状，孩子坐在上面，返回起点。
4. 每班最后一个家庭先回到起点为胜者。

规则：1. 父母的“口”字状手形必须提前握好，中途不得松开。

2. 幼儿到对面时必须边跑边跳绳，不得跑过或走过。

活动二(蜈蚣竞走)

玩法：1. 每班16名幼儿、16名家长，分两组进行，每组8人。分别站在场地的两侧，起跑线后。

2. 听到老师口令，各组一路纵队蹲下，后面人双手扶前面人的腰间，听到信号后，幼儿组同时由起点出发，步调一致到达对面，家长按幼儿组的要令返回起点。

3. 先到达终点的组为胜。

规则：1. 在行进过程中，必须保持下蹲姿势，手扶在前面人腰间，不得松开，若松开，退回起点重新开始。

2. 每组最后一个人过线后，另一组方可进行。

活动三(接力赛跑)

准备：皮球四个

玩法：1. 每班11名幼儿、11名家长，分别站在场地的两侧，成一列纵队。 2. 听到裁判口令，家长抱球跑到对面的幼儿手中。 3. 幼儿接住球后抱球跑到对面，把球传给家长。依次往返。 4. 最先跑完为胜者。规则：1. 双手抱球，若中途球落地，

捡起后返回原地接着跑。 2. 传球过程中不得抛球，必须过终点线方可传球。

比赛要求： 1. 幼儿与家长要遵守比赛规则，听从裁判的指挥，裁判由大班年级组教师担任。 2. 参赛幼儿和家长要本着志在参与的意志，服从裁判的裁定。

活动四：障碍接力

目标： 1. 发展幼儿跳的动作。 2. 家长与孩子的协调合作能力

准备：平衡木、钻圈、地垫

玩法、规则：幼儿从起点出发先钻过障碍，再从地垫上爬过，最后过平衡木跑向终。看哪一组先完，哪一组为胜利。

活动五：螃蟹走

目标：调动家长参与游戏的积极性

准备：皮球若干

玩法：孩子一队，家长一队。幼儿出发，两个相对站立将皮球夹在身体中间，运送到对面的家长队。两个家长背靠背将球夹住运回来。看哪队先完成就获胜。

五、颁发奖品。

月亲子活动篇三

幼儿园亲子活动是指由幼儿园创设一定的条件，针对3-6岁儿童的，以亲缘关系为基础的，以教师为主导、教师组织家长和幼儿共同参与的活动。下面是有20xx幼儿园大班户外亲子活动方案，欢迎参阅。

一、设计思路

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

二、活动目标

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

三、时间：

20xx年10月20日(星期六)上午9：00--11：00

四、地点：金牛岭公园

五、人员：幼儿班全体幼儿、家长、老师

六、活动准备：

- 1、按年龄组策划游戏
- 2、扩音器、哨子及游戏材料
- 3、小礼物人手一份
- 4、照相机

5、少量食物

七、活动安排：

1、小班亲子游戏：

(1) 亲子赛跑 (2) 气球接力赛 (3) 彩带舞 (4) 小乌龟爬爬爬 (5) 猪八戒背媳妇

2、中班亲子游戏：

(1) 传球接力赛 (2) 赶小猪 (3) 老牛吃嫩草 (4) 袋鼠跳 (5)

3、大班亲子游戏：

(1) 跳长绳 (2) 拔河 (3) 运球

(4) 金鸡独立 (5)

4、分享食物

5、自由活动

一、活动目的：

为结合主题活动“绿色的春天——植树节”活动，帮助幼儿走进大自然，身临其境感受春天的美丽，体验春日阳光下活动的快乐，增加亲子感情，我组定于下周五到郊外举行“快乐植树节”为主题的户外亲子活动。通过远足、亲子植树、野炊分享等活动，知道树木与人类生存的关系，从小学会爱护植物，有热爱大自然的情感，增强幼儿的生态环保意识。发展幼儿与同伴交往合作的能力，提高生活技能、增进亲子感情、增强家长与家长之间的沟通与交流，培养孩子、家长乐于为他人服务的意识。

二、活动时间□20xx.3.22日上午8：30——下午2：00

三、活动地点：吴家燕儿河水库

四、参加人员：全体大班组幼儿、家长、教师。

五、活动组织：大大班组家委会

六、活动准备：

1、家长动员会

2、幼儿事先了解植树节的相关常识。

3、植树节倡议书□

4、家长自备树苗、种植工具和常用外伤药品，老师准备标记牌。

5、家长志愿者7个(全班分成7个组——红色组、黄色组、蓝色组、粉色组、绿色组、橙色组和紫色组，每组6人，志愿者为组长)，以小组为单位，准备野炊的食物、用餐工具、塑料餐布、毛巾、湿巾。

6、小朋友穿适合户外活动的衣裤，便于步行的鞋子。

7、各组准备好相机(摄像机)，帮助班级收集影像资料。

8、媒体报道联系。

七、活动程序：

1、早上8：30全体成员在绵吴路口集合，统一出发，欣赏沿途春景。

- 2、到达目的地集中。(9:00)
- 3、植树仪式：宣读“倡议书”。
- 4、植树，悬挂标记牌，倡议书签名，留影。
- 5、分组野炊。(10:30)
- 6、活动结束，收拾整理，处理垃圾。(1: 30)
- 7、下午14:00集中，统一返回。

八、活动要求：

- 1、此次活动由家委会牵头组织，班级老师协助，车辆自备。
- 2、全体成员服从活动整体安排，不搞特殊。如要提前离开请告诉自己所属组的组长。
- 3、整个活动家长负责孩子的安全，避免发生意外事故。
- 4、野炊活动：在家长的监护下尽量让幼儿参与。
- 5、活动结束后一定带领孩子收拾整理，处理好垃圾。

九、安全预防措施：

- 1、提前做好实地考察，安排制定好出游路线和活动场所的活动范围；
- 3、对幼儿进行活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力；
- 4、注意言行文明，爱护花草树木，不随地乱扔垃圾。

十、活动总结

1、家长幼儿植树图片展

2、教师活动反思，梳理活动形成德育活动课程。

活动时间□20xx6-19下午4：00至5：30

活动地点：万宁兴隆石梅湾

参加活动班级：大一班和大二班

组织人员：万宁快乐宝岛幼儿园全体教师

一、活动目标

1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。

2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子感情。

3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

二、活动准备：

(一)、材料准备：

1、公共汽车 2 辆，“快乐宝岛幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。

2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个(队长配备)，照相机2个。

3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。

4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项：

1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。

2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。

3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具(进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份)。

三、 户外亲子游戏家长须知：

2、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。

3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

4、我们会举行一个“堆沙堡”活动，请您和宝宝把可以淘沙的工具带上。

5、请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨伞、毛巾)。

6、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。

7、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。

8、不建议孩子下海游泳，所以请您一定要看护好孩子。

9、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。

10、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

(备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场。)

四、活动人员安排：

- 1、主持人：吴丽雅、符籽慧
- 2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员：谭莎莎
- 3、摄影：彭燕(蓝队)钟玉(红队)
- 4、计分员：陈秋凡(蓝队)、杨芳燕(红队)
- 5、游戏调控人员：余洁璇(蓝队)、黄达瑜(红队)
- 6、活动中材料负责人：陈寒妮(蓝队)许辉玲(红队)
- 7、自由调配人员：黄剑兰(红队)、杨音妹(蓝队)
- 8、红队队长：黄达瑜;蓝队队长：余洁璇

五、活动安排：

- 1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体老师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。(自驾车家庭也在幼儿园集合)。
- 2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。
- 3、到达目的地后，余洁璇、黄达瑜选择并划分场地。
- 4、主持人组织家长和孩子排队，大一班为红队，大二班为蓝队，建议每班分成两排。

5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。

6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。

7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟(家长孩子可以吃自带来的干粮)。

8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏3：堆沙堡比赛。

9、活动结束，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

10、集中--点名--返园。

活动前后待办事件的人员分配：陈寒妮负责活动需要的计分点点红色蓝色各48个可以请大班组有空的老师协助。

月亲子活动篇四

1、透过参加运动会，培养孩子用心进取、勇敢坚强的优良品质。

2、透过开展亲子运动会，加强家长与子女之间的情感交流，增加孩子之间、家长之间、老师和学生、老师和家长之间的沟通机会。

3、发展孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。

4、透过体育活动，培养孩子与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神，培养孩子参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

20__年_月22日下午1: 00

一（1）班全体学生和家长，特邀校长、钱老师、戴老师及一（1）班所有任课老师参加。

集云实验学校操场

将班里的学生分为四组，每组13人（家长和自己的孩子分在同一组），每一组选出家长和小孩组长各一名。根据每一个比赛项目的游戏规则进行比赛，每一个项目取前三名，分别加30、20、10分，所有的项目得分进行累积记入团体总分，最后按团体总分高低来评定名次。设一等奖一组，二等奖一组，三等奖两组。

1、主持开幕；

2、家长和孩子在韵律操音乐中自由发挥做准备动作；

3、按比赛项目次序依次进行比赛；

4、颁奖、结束。

音响设备（蔡文骥家长负责）；

横幅（叶奕帆家长负责）；

红黄蓝紫胸牌、拍照（陈池浩然家长负责）；

摄像（陈立翰家长负责）；

桌子、椅子、

1、亲子接力

准备：20米长场地

游戏规则：四组所有同学和家长（一人）参加，四组同学和家长分别站在场地两边按顺序排好，听到口令后，四个小组的第一个同学同时从起点快速的跑，将接力棒传到对面的家长，家长接到接力棒后，再跑到对面将接力棒传到第二个同学，依次类推，最后按接力的速度取前三名，分别给小组加30、20、10分。

2、妈妈队拍球表演

3、我的小球拍拍拍

准备：皮球（13个）

游戏规则：在一分钟内一组的同学（13人）同时拍皮球，第二组的家长数数，之后第二组的同学拍皮球，由第三组的家长数数，依次类推，最后按小组拍皮球的数量取前三名，分别给小组加30、20、10分。

4、亲子跳绳

准备：每人一条绳子

游戏规则：在一分钟内一组的同学（13人）和家长同时亲子跳绳，第二组的家长数数，之后第二组的同学和家长跳绳，由第三组的家长数数，依次类推，最后按小组跳绳的数量取前三名，分别给小组加30、20、10分。

5、夹弹珠

准备：弹珠、塑料碗、筷子

游戏规则：在一分钟内一组的同学（13人）同时夹弹珠，第一组结束后由第二组进行夹弹珠，依次类推，按每组累积所夹弹珠数量多少取前三名，分别给小组加30、20、10分。

一等奖一组：奖品卷笔刀（13个）

二等奖一组：奖品文具盒（13个）

三等奖二组：奖品中华铅笔（26盒）

请各位家长踊跃参加！

月亲子活动篇五

每年五月的第二个周日是母亲节。

作为我们生命中最重要角色，母亲一直给我们关心与爱护，小朋友们也要学会回报母亲。

借母亲节之机，园所可以设计一次以“感恩母爱”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和大家一起联欢，希望通过这次活动可以让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着感恩之心的人。

认知：让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

情感：了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

（1）物质准备

1、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

2、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的各色皱纹纸、细铁线、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。

3、音乐《感恩的心》。

4、提前发放请柬，邀请妈妈×月×日××时间来幼儿园参加庆祝活动。

(2) 知识经验准备

1、联系家长代表致词（通过沟通，要求她用幼儿能够听懂的语言来说）。

2、要求幼儿回家观察妈妈在家要做的事情等等。

(1) 介绍母亲节

师：今天是五月的第二个星期日，小朋友们知道今天是什么节日吗？

幼：母亲节！

师：你们知道“母亲”是什么意思吗？

幼：母亲就是妈妈的意思。

师：“母亲节”是谁的节日呢？

幼：是天下所有妈妈的节日。

师：母亲节是一个感恩母亲的节日。这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过母亲节。妈妈们在节日当天通常会收到礼物，康乃馨被视为献给母亲的花。

（以谈话的形式开门见山地引出课题，容易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语要简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做好铺垫。）

(2) “母亲节感恩会”活动

1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

师：今天我们把小朋友们的妈妈请到了幼儿园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲：《世上只有妈妈好》。

2、引导幼儿谈谈可以如何关心妈妈

幼：做饭、洗菜、洗衣服、洗碗、做卫生等等。

幼：扫地、倒垃圾、整理房间等等。

4、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了×××小朋友的妈妈，接下来有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎！

新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节，教师要利用好家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引幼儿。

5、亲子游戏——踩气球

师：下面我想请小朋友的妈妈来玩一个游戏——踩气球，前三名胜者可以获得奖品。

（游戏是幼儿非常喜欢的活动方式，教师可以请妈妈们玩踩气球的游戏，既让妈妈们重温儿时游戏的快乐，又可以让幼儿为自己的妈妈呐喊、加油，从而体会到妈妈开心，自己也开心的感受。）

1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。

2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。

课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师可以提出“回家听妈妈讲述我成长中的故事”和“回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫”的家庭作业，引导幼儿的“感恩”向更广阔的天空发展。