

# 副高级教师专业技术工作总结 教师专业技术工作总结中级职称(实用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 副高级教师专业技术工作总结篇一

本人1996年毕业于xx师范普师班，同年8月进入瓜埠镇红光小学工作□xx年调入xx中心小学□xx年调入东沟平原小学任教，至今已经12个春秋，期间一直担任高年级班主任工作。

我热爱党，热爱教育事业，贯彻党的正确的教育方针政策，积极参加学校安排的一切政治学习，认真学习“三个代表”，践行“八荣八耻”，从未违反“三要、八不准”，从未进行有偿家教。我注重细节，为人师表，并在所有的教育教学中发挥先锋模范作用的无论在以前的单位，还是在现在的学校，都能始终如一，服从大局，团结协作，谦虚好学，乐于助人。所以能够赢得学校全体老师的好评，赢得全校学生的爱戴。

任职以来，我多次担任毕业班的班主任和辅导员工作，我爱我的学生，我走进他们的情感世界，我把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。我爱学生，以尊重和依赖为前提，做到了严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我注重学生的品德、体验教育，通过带领学生搞了“野炊”“登山”“朗读比赛”等很多有意义的活动引导体验生活，体验成功，帮学生树立健康的人生观，获得快乐成长。通过琐碎的常规工作培养学生的良好的生活和学习习惯。

我鼓励学生，信任他们，教导孩子们的积极，乐观、坚强、活泼。对于潜能生，我坚决一个不放弃，耐心细心地给他们帮助，通过让他们体验细小的成功，从而提高学习兴趣，不断提高自己的成绩。xx年，我被聘为六合区东沟镇留守儿童援助站志愿辅导员，几年来，我一直尽心尽力为留守儿童服务，先后2次参与组织东沟镇留守儿童生日会，并在会上作安全报告，受到区镇领导的好评。

在工作中，我不断总结教育经验，在04、06、07区少先队调研论文年中，我的论文《微笑暖心间》等三篇分别获奖，《对每个孩子都抱有最高期望》获区德育论文三等奖，《以开展科技活动为突破口，提升学校工作》获省三等奖，《我们怎样成为幸福的教师》、《微微一笑，爱从心发》发表在六合教工报上。06xx年度中，我先后两次被评为“区优秀辅导员”，2015年被评为“镇师德标兵”、“区优秀班主任”。

作为一名普通的语文教师，我多年工作在毕业班。我仔细了解每一届学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更培养他们的人文素养，教会了他们求知、合作、竞争，培养学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在。扎扎实实做好教学常规工作，做好教学的每一件事，我切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试促进学生全面发展的手段，却不是目标。

课后细心批改每一名孩子们的本子，出现错误及时分析总结耐心讲解，对有问题的后进生经常留下来单独辅导，争取不让每一个学生在学习上掉队。为了能不断提升自己，我参加镇课题组课题《在阅读教学中，强化应用能力培养的研究》工作，该课题已顺利揭题，在研究中，我不断撰写论文，并有多篇文章获奖。《激发学生兴趣，培养学生个性》《赛诗会》《大江保卫战》、《船长教学片断》等论文案例在市区获奖。

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变

着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！在信息技术与学科整合上，做一个信息时代的教师。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。

在学校教研活动中，能够积极指导年轻教师上好课，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。xx年，我参加了市中小学信息技术的培训，我还积极指导学生参加各类比赛。xx年，秦缘同学获区首届中小学生学习电脑作文小学组三等奖。2015年在区第二届中小学生学习电脑作文小学组中我指导的5名学生全部获奖。

现代社会，日新月异。知识的更新周期在缩短。不加强学习，紧跟时代步伐，就会被社会所淘汰，甚至成为现代社会的科盲。在日常生活中，我不断主动学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，是进行教育教学改革的必然需要。如《小学语文教师》、《教育科研基础理论》、《活动课程理论与实践》、《素质教育课程论》等，同时我不断从网上学习理论，在我的博客上与大家一起交流，共同学习。xx年，我的博客被评为“区首届优秀教育博客”。

多年来，我只是做了一名普通老师应该做的本份工作，但领导和同事们给了我那么多的荣誉，他们无私的帮助我成长，

不断的鼓励和鞭策我前进。我一定不负众望，将工作一如既往的做好，实实在在的，一丝不苟的，无愧良心。

## 副高级教师专业技术工作总结篇二

当科任教师，我从未向学生推销教辅资料，更没有通过补课获其他方式收取学生费用等违纪行为。当校长后，我更是严于律己，从未通过职权谋取过一己私利。清清白白做人，认认真真做事，是我的原则。学校的大型建设，均通过县招投标中心运作，全程接受政府相关部门的监督与管理。学校财经，凡开支超过伍佰元即要三个以上的教师签字，学期结束后所有账务均经职代会审查，坚决杜绝不良开支。

我和妻子都有正当的工资收入，我的女儿也有一份工作，但我的家庭并不富裕。虽然清贫，但我从未向学校伸手，保持“干净工作“的本质，对困难的教职工我还多次伸出援助之手。我深知，贪念是侵害灵魂的毒药，而廉洁则让师魂更纯洁。

以上是我对过去多年来的教育教学工作所做的总结，我被评为中学高级教师后，我将更加努力，以无愧于高级教师这一神圣称谓。在思想上，我将更加忠诚于党的教育事业，更加热爱教书育人的工作；在业务上，我将更加勤奋，努力把个人的教育教学水平提高到一个新的层面；在为人上，我将更加谦逊，更加真诚，更加热情；在业绩上，我将力争学校的各项工作有新的起色。评为高级教师，并不是我教育生命的终极目标，我要不断奋进，为实现我的教育理想而奉献终生。

## 副高级教师专业技术工作总结篇三

刚踏入幼教行业时，师训班就给我们开展了一次“师德讲座”，从中，我也收获颇丰。“为人师表，求实创造。”这句朴实的校训经过了大学四年的时光，在脑海里留下了深深烙印。而现在看来，“为人师表”这四个字已经不只是校训，

更可以作为一名教师对自己师德方面的要求。

这四个字所包含的并不是许多幼儿园的工作手册中所提到的，在外表上对教师的要求，而是一种由内而外的素养。首先，从内部的要求来说，作为一名幼教工作者，最基本的是要热爱自己的职业，关心爱护全体幼儿，所谓“有爱才有教育”，只有热爱自己的工作，关心幼儿的老师，才会真正懂得尊重幼儿，平等、公正对待幼儿，对幼儿的过失等耐心安慰，及时妥善处理，不指责、埋怨，促进幼儿全面、主动、健康地发展，与此同时，也会主动与家长联系，认真听取意见和建议，取得支持和配合，从而改进自己的工作；另外，教师要遵守《教师法》等法律法规，认真备课上课，完成本职工作，不传播有害幼儿身心健康的思想。而当教师的内部达到为人师表的要求时，外表的气质自然而然的就会跟上了。

在过去的一年中，我时刻以“为人师表”的要求督促自己，刚刚开始适应工作的那段时间，烦心总是难免的，各种各样的工作需要上手，同时还要天天面对和我同样处在适应期的新小班的宝贝们，真是有点焦头烂额。后来慢慢的经过思考和尝试，我明白如果我要和孩子们一起混乱，孩子们永远也不会接受我，那么这场混乱的收场也许就会更加遥遥无期，何不尝试着调整自己的心情，用自己的热情和耐心来感染、感动这群可爱的宝贝们，让他们接受我、喜爱我，把我变成喜爱幼儿园的一个理由呢？后来，经过了尝试，发现这确实是最简单有效的方法，简单是指操作方法很简单，不用多想什么，只要对宝贝们付出百分百的爱心，关心他们、关爱他们，让自己时刻充满作为老师的责任心就足够了，而有效呢，指的就是孩子们是最单纯的集体，只要你对他们好，他们也会毫无保留的对你献出他们的真心。

## **副高级教师专业技术工作总结篇四**

自毕业以来，我一直从事中学英语教学工作。教学的目的是为国家培养德才兼备的优秀人才，英语教学也不例外，所以

作为教师既要做到教书又要做到育人。在教授知识的过程中，我结合英语本学科的特点，不断地渗透德育教育。过去的这几年的英语教学中，我不断地积累经验，总结技术方法等等，本学期我担任高一（2）班的英语教师以及班主任，现将工作总结如下：

高一（2）班学生60人，刚入班时，他们多数对英语不感兴趣，有一些初中时英语成绩不太理想。他们不敢开口讲英语，更不懂英文写作。英语是中学生的—门主课，无论是学校，家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及它与中文的反差的诸多因素，使得学生对英语常常存在“厌恶，害怕，放弃”的心理。这使我不得不改进教学方法。

1，教学过程的`环节要充分，紧密。我把高中的教材的每一个单

元分成几个主要部分，“)校的各项工作中去，从不计较个人的得失与荣辱，尽自己最大的能力把工作做得更好。

在几年的工作过程中，本人认真学习师德规范，忠诚热爱党的教育事业，坚定教书育人是教师天职的信念，在工作中敬业爱岗，乐于奉献。对待学生全面关心爱护，真诚热情播洒爱心，既严格要求，严格管理，又严爱相济，不偏袒、无私心。在教育教学中尊重学生人格，充分信任学生，注意师生之间的心灵沟通，遇事沉着冷静，教育学生动之以情，晓之以理从无简粗暴，动辄打骂的现象，对待困难学生，更是特殊对待，除耐心细致做好思想工作外，还从生活上、学习上提供必要的物质帮助。几年来，本人经常深入到所带班级的学生家庭，了解家庭情况，家访200多次，解决学生实际困难，为困难学生排忧解难，提供衣、食、住、行的方便，经额多达500元以上。

几年来，本人担任过数学、音乐等学科的教学工作，在工作中始

学效果好，教学质量高。

作为一名教师，自己的一言一行，一举一动都是学生仿效学习的对象，都随时随地施以学生有害和有益的影响，俗话说“学校无小事，处处是楷模”。榜样的力量是无穷的，时时刻刻用师德规范的要求对照检查自己，以身作则，为人民师表。要求学生做到的，自己首先做到。常常是：用自己文明举止，正直谦虚，严于律己的师德形象去影响去教育学生，用自己不怕挫折，积极进取的人生态度去启发学生。在我的影响，教育感染下，不少品质差、态度差学生，从根本上改变了例如已毕业的李娟同学由一个厌学厌世的女生，变得活泼开朗积极上进的女生。

几年来，本人无论是担任班主任工作，还是作一名班级教师，在

实际工作中坚持从严治班方针，摸索出自己一套行之有效的班级管理的办法，归纳起来有“三抓”：一是抓规范教育。几年来，本人坚持利用晨会、班队活动以及黑板报等形式向学生宣讲《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，广泛深入在学生中进行守则规范教育，督促引导学生养成良好的行为习惯，模范地遵规守纪，做好合格小学生。二是抓班级规章制度建立与落实。几年来，每学期初建立健全班级一系列规章制度，使班级管理有法可依，有章可循。例如《班级干部竞争上岗》、《班级公物管理办法》以及“周小结，月考评”，通过学习及认真实施，严格管理，照章办事，营造班内有章可循，有法可依的局面，学生对照自省自律，检查得失，自我督约，学习的自觉性，积极性有了明显提高，违规违纪现象基本杜绝。三是抓好班干部。几年来，班干部都是民主投票选举产生，我指导班委会开展工作，既悉心指导培养，又严格管理约束，他们负责值日记载，情况汇总，周

结月评，反馈学生心声，充当教师助手，使班级管理开展有声有色。几年来，我所带的班级得益于严格的有序的管理，班级综合指数年年名列前茅。

的安排，时时处处做到了任劳任怨，模范遵守国家法令、法规，中小学教师职业道德和教师行为十二不准。从无违规违纪、迟到、早退、体罚或变相体罚现象，坚持高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，从不利用职务之便谋取私利，廉洁从教。

总得说来，本人自任现职至今六年，教育教学及各方面表现突出。一是20xx年7月16日评为乡级优秀教师及小学教师量化管理评比三等奖；二是20xx年9月8日评为县级优秀教师；三是20xx年12月27日在全乡小学基本功大赛中，获数学组”三笔字、简笔画、才艺表演、知识竞赛”二等奖及全能一等奖；四是20xx年9月10日获乡级小学教师量化管理评比二等奖；五是20xx年12月15日在全乡小学基本功大赛中，获数学组”知识竞赛”一等奖，”课堂教学片段评析”二等奖及全能一等奖；六是20xx年9月7日获乡级小学毕业水平测试数学科教学质量一等奖及乡级小学教师量化管理评比一等奖；七是近几年来撰写了6篇教学论文荣获区级一、二、三等奖。

正缺点，敬岗爱岗，为培养祖国的建设人才而奋发努力。

## 副高级教师专业技术工作总结篇五

高级职称是我们教师的追求，这个评审时需要我们写一份专业技术工作总结，下面是小编搜集整理的教师高级职称专业技术工作总结，欢迎阅读。

我叫，是河北\*\*中学语文教师[]19xx年\*学校毕业[]19xx年调入\*\*中学工作至今。工作以来，我努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，刻苦学习，努



力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级机关、领导、同行和学生的认可和好评。\*年，我被评为中学一级教师，\*\*年来，我尽职尽责，既给年轻老师做榜样，同时又向高级教师学习，教学水平与工作能力有了很大提高，在德能勤绩四方面达到了高级教师的要求标准。现将我的工作表现总结如下：

为适应新时期教学工作的要求，我认真学习关于教学工作的讲话，努力提高自己的思想道德水平；坚持四项基本原则，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己，充实自己，虚心接受同志们的批评，注意在实践中改正自己的缺点；认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养。我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。

注意主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。

多年的政治学习和教育教学工作使我越来越认识到作为人民教师，关注国家兴亡，忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个公民的职责。

我从事教育工作的座右铭是“脚踏实地，积极进取”。在教育理念中，我恪守“学高为师，德高为范”的原则。因此，教学工作中，认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“六认真”工作，在教学中我不是照本宣科，而是以各种方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

教学工作中认真备课是第一位的，我不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定

采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

时间真快，在平淡与忙碌中，做班主任一个多学年的日子已经一晃而过。这是我与孩子们相处的第二个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了很多，不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。他们开始正式步入小学的校门，而我也作为一位新老师步入小学的校门。可以说，我是他们的同行者。作为他们成长的见证者，最大的感受是：苦中有乐。

回顾这一学年多的班主任工作，让我深切地体会到，只有全班学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任的工作是琐碎的，复杂的，但苦中有乐，点点滴滴都让我记忆犹新。归纳起来有以下几方面：

在校的每位老师，都有自己管理学生的闪光点。平时的交谈中，可以向某些方面做得好的老师请教。一件事有百余种做法，虚心学习别人有效的做事方法也是让自己进步的一种学习过程。这点，我想在这里感谢帮助过我的所有老师，是你们的温馨提醒，让我在管理学生上避免走了很多弯路，也是

你们的热心帮助，我真切地感受到在这个团队工作的温暖。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在这方面得到提高的。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。低年级的学生比较喜欢比赛、竞赛的形式，我就在自班级后墙的学习园地中贴了6棵苹果树，谁表现的好，我就再苹果树上画一个苹果。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成了良好的习惯创造良好的氛围。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

我们二年级的包干区卫生打扫任务相当繁重。为此，我安排了两队同学隔周打扫，每队有一个能力较强的学生当组长，打扫好之后，组长带领组长对整个操场进行检查。并采取了两队间竞赛的形式，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

学习方面，我把全班同学分成了6个小组，每个小组都设有一名组长(组长都是学习成绩及能力相对较好的学生)。我让每个小组长监督其他3名学生。，这样组长可以很方便地监督其他3名组员的作业上交、背书情况等等。我还特地把这个组内的4名学生作为安排在一起，便于他们平时的学习和生活交流。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得成功的，必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。“三人行，必有我师，”任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加轻松。班主任与任课老师精诚协作，发挥参与力量是不可低估的。

学困生在我们班的比例很大，估计了下有20%，这是个看了会让人捏把汗的数字。不放弃他们，宁愿自己辛苦，只要看到他们有小小的进步，我也会很欣慰的。为此，我基本利用午休时间对他们进行个别辅导。我相信，付出肯定有回报的，我不在乎这回报是大是小。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。做班主任是辛苦的，但苦中有乐。久渴后喝到一股清泉的快乐是所有快乐中最有价值的，我所追求的正是这种苦尽甘来的快乐。