

2023年初中数学老师国培总结 初中数学学习总结(优质9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

初中数学老师国培总结篇一

这次初中数学教师远程教育培训，我认为是继续教育以来，最实质性的学习。如何在课堂中设计提问、设计习题，促进了数学课堂教学效率。体会如下：

在初中数学教学中，如何实施素质教育，构建高效课堂，提高课堂教学的质量和效率？这是当前数学课教学的一个重要课题。

课堂教学是教师与学生相互沟通的过程。提问是教学语言中的重要部分，好的提问，能起到引导学生明确重点、指导学生突破难点，激发学生兴趣，巩固学生知识，启迪学生思维的作用，同时也是教师获取反馈信息、调控教学过程、驾驭教学航向的主要手段。提问是需要技巧的，有的提问能“一石激起千层浪”，而有的提问学生却毫无反应。通过学习认识到了当前我在数学课堂提问中存在的一些不足，理解了有效数学课堂提问所具备的条件，学会了设计有效数学课堂提问的一些技巧。

习题课是初中数学学习的一种重要课型。习题课是新知课之后，教师有目的、有计划地指导学生运用已学过的知识解决一系列问题的教学活动。该课型应体现学生的学习活动是在进行“解决问题学习”，也就是把已经掌握的基本概念，基

本的公式、法则、定理，迁移到不同情境下加以应用，找出解决当前问题的方法，并加以比较，择优。

其目的是巩固知识、学会解题，发展思维。通过习题课可以使学生对基本概念的理解，从而使概念完整化、具体化，牢固掌握所学知识，逐步形成完善合理的认知结构。通过学习我认识到了上好习题课，对于总结归纳基本知识点和基本方法，提高学生分析和解决问题的能力具有决定性意义。总之，教学是一门艺术，课堂提问就是这门艺术里的一朵奇葩。

习题课应是以问题为核心、以效率为目的的课堂。我会通过这次学习，努力研究课堂教学，使我的课堂提问更加有效，让学生从题海战术中解脱出来，学的灵活，学的扎实，优化学习过程，提高效率，让我的数学教学更上一层楼。

初中数学老师国培总结篇二

能参加这次国培的学习，我感觉很荣幸。国培这一学习平台的铺设，让来自四面八方的我们相聚一堂，相互交流，共同学习，取长补短，共同提高，这是一个非常好的再学习、再提高的机会。在国培学习中，我知道了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。这次培训使我受益匪浅，收获很多。眼界得到了开阔，思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或启发，业务素质得到了很大的提升。在国培学习中，我不仅仅收获着，更是进步着。使我对教学有了更多新的认识。

新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，所以必须认真学习新《数学课程标准》，把握教学要求，对要求滥熟于心，然后探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态

度、学习策略等素养的整体发展。培训中专家讲的很透彻到位，这应该都是我平时先做的，只是比较粗略，可以说是略知一二罢了。

以前的教学设计，只关心对知识的设计，而忽略了情感态度的关注；只会照搬教材的设计过程，不会设计符合学生发展的教案；只会注重课堂活动，淡化了情感和能力的培养。在国培的学习中，专家们专业科学的理论理念作指导，优秀老师的课堂实录做引领，还有辅导老师的辅导和同行们的交流互动，让我学会课改下的教学设计更应该关注学生的学情，生成资源的开发和调控，能力的培养和生成。课堂教学重视生活体验，把教学和生活体验相联系，创设最贴近学生生活的学习情境，注重能力的培养，最终培养学生独立思考，分析问题、解决问题的能力。

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于中年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。培训只是一个手段，一个开端。“国培”给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。

初中数学老师国培总结篇三

通过这次学习，使我受益匪浅，我的教育思想、教育观念等都得到了更新，对我在今后的工作实践中改进教学方法、教育策略有极大的帮助。能拥有此次学习机会，实在值

得珍惜！现将我本此培训后的体会总结如下：

在20多年的教学历程，日复一日平淡的教学，唯一的目标就是自己班级学科的教学成绩不能教差了，使我已慢慢感到倦怠，不时抱怨现在的学生一届不如一届难教难管，却很少反思、总结自己教学的得失。可通过这次培训，使我的心灵受到了震撼，灵魂得到了洗礼，思想和理念得到了更新。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作，树立了更坚定的人生观、价值观。通过这次培训我有了这样的感悟：“不想成为名师的老师，不是好老师。”，不应该把教书仅仅当成一种谋生的职业，不该默默无闻，无所追求，要以积极的心态、高涨的激情、创新拼搏的精神去感染学生，去改变农村孩子被动的受教育观和慵懒、随意的精神状态。

教师要给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。新时期的教师必须不断更新观念，加强学习，不断补充专业知识，提高教育教学技能。这次培训的专家、教授们用渊博的学识，旁征博引给我们讲述深奥的理论知识深受启发、感触颇深。我深深感受到作为基础教育工作者的我们决不能“死教书——书教死——教书死”，除了要给学生答疑解惑，还应创新其思维，培养其习惯，渗透其思想，教好书育好人。因此我们必须不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

有效的课堂，教师要做到先学后导，把先学后导贯穿于课前、课中、课末，并要以建构主义教学为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识之间的转化关系。这需要教师创设真实的情景来互动，教师设问题，学生自主提出问题、探究、合作解决问题，使整个课堂教学活动充满生机与活力。

培训已拉下帷幕，却给了我一个新的起点，这次培训给我补充了元气，更新了理念，树立了目标，坚定了人生观、价值观。真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职

业的责任与神圣。必须怀着崇高的责任感与使命感，服务于农村的基础教育，把课上“活”、把人育“强”。

初中数学老师国培总结篇四

我这次数学考得不错——120满分，这要归功于我的日常的大量训练，对于高中课程和难题的钻研，以及日常养成的认真的做题习惯，这都是我能拿到满分的原因。

这再次强调的基础的重要性，每一个同学都应重视基础、打牢基础，基础不牢、地动山摇，一个小小的知识漏洞可能导致你在整个题中都没有思路，非常危险。

为什么犯，粗心错的题就不用抄上了，你只需要写一段小小的汉字，在考试前提醒自己就行了。而五六页之后，是你的难题整理空间，原题抄上，答案简单写一下，不用太完整，毕竟原题做到的概率很小，你要在每个题旁边写出这个题所用的关键知识点、当时为什么没有做出来、下次做的时候要注意什么，这些才是你考前应该着重看的，而不是走形式一样把改错本整理出来再看一遍，再去羡慕别人考得高，是因为有的同学的方法不对。

让后再分析一遍。选择和填空如果是在做不出来可以通过排除、测量的方法，只要能做出来，都可以一试，中考就是成王败寇，没有人在意你用了怎样的方法得到高分。

初中数学老师国培总结篇五

必须认真学习新《数学课程标准》，然后探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

培训中专家讲的很透彻到位，如何全面地把握教材，精心设计课堂练习，如何激发学生学习数学的兴趣，学生能够自主学习，我始终感到自己在这些方面心有余而力不足，所以教师只有“老黄牛”的精神是不够的。现在的教师还要时时为自己充电，把新课程标准下的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，根据教材的特点和学生的实际情况设计每一堂课，真正让学生自觉地、带着主人翁的态度积极参与到学习的全过程中，增强学生学习数学的愿望，提高学生数学学习的能力。

初中数学老师国培总结篇六

这次培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是我们一线数学教师所关注和急需的领域，是我们发自内心的想在这次培训中得到提高的内容，可以说是“人心所向”。在培训过程当中，我始终流露出积极、乐观、向上的心态。我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的。作为一名新课改的实施者，我应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的心路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。同时，我还深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是的载体。在教学过程中教材是死的，但作为教师的人是活的。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的传道、授业、解惑者，名教师，应该不断地学习，不断地增加、更新自己的知识，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。“我是用教材教，还是教教材？”作为一名教师，应当经常问问自己。而这次专家给了我明确的回答。

初中数学老师国培总结篇七

本次小学数学国培培训，真可谓“百花齐放，百家争鸣”。

在课堂上，成员之间的互动交流是培训的一大亮点，专家们以丰富的知识吸引我们学员，调动学员们参与学习的积极性和主动性。让学员们结合自己在教育教学中的实际情况，各抒己见，畅所欲言。许多提出的观点和问题，都是数学教学中的实际问题，教师们提出的问题也得到专家们的重视，他们的回答也给了我们很好的启示，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。在培训中，通过我们不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。在讨论中，老师们如果没有专家、学员们的互动，就不可能产生智慧的火花，也不能拓宽我的视野，更不可能提高我的专业技能。这样的互动使我所得到的感悟是深刻的，因此，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。正因为这样的交流，我充实了自己；正因为这样的互动，我获得了进步。我一定会把自己的感悟应用于实践，让自己今后的课堂也能绽放出奇光异彩。

总之，这次小学数学国培培训只是一种手段，是我教学生涯中的一个开端。对于培训给我带来的清泉，我要让它细水长流。“国培”给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。学习思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我将学以致用，结合我们学校的实际情况，及时为学校的建设和发展出谋划策，让这次国培培训的硕果在我的教育事业发展中大放光彩！

初中数学老师国培总结篇八

“活到老，学到老，知识也有保质期”、“教师不光要有一桶水，更要有流动的水”。作为教师，实践经验是财富，同时也有它的局限性。教师都要有熟练地驾驭课堂的能力，那是在应试教育的模式下形成的，在实施新课程中会不自觉地走上老路。新课程标准出台后，教材也做了很大的修改，教材体系打乱了，熟悉的内容不见了，造成许多的不适应，教师因此对课程改革产生了抵触情绪，这种抵触情绪我也有过，一开始都感到新教材不好教。正是本次的“国培”小学数学

学习，使我从教学理论上得到了提高，知道如何处理教材中题少难教的问题，怎样进行最有效的课堂教学，在业务了却实得到了提高。今后，我们教必须要用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑。2、有效的组织好课堂教学。

初中数学老师国培总结篇九

通过这次培训，使我在思想上有了很大的进步，对新的教学理念又有了更进一步的理解，对于这次培训，感触很深，收获也很多：

将近一个月的学习，学习了很多课程，观看了很多专家讲座，如《技术支持下的教师专业发展》、《优化课堂教学，转变学习方式》等等方面的学习，每一个讲座都讲得很透彻、细致、精炼，让我在这次学习中学习到了很多信息技术知识，使自己的综合素质得到了前所未有的提高。在研讨交流活动中，许多老师都做得很认真，特别是李登专老师、莫晓英老师等都很值得我去学习，如莫晓英老师的《如何对待后进生》、《怎样做一名优秀的教师》这两篇文章我都看了一下，写得很好。

首先、看了两次专家视频答疑活动后，我的心灵受到了很大的触动，在第一次专家视频答疑中，知道了做一个合格的老师真的不容易，对于如何惩罚学生，如何管教学生，陈教授作了很细致的讲解，我想，当今社会，在教育工作中，大家老师对于管教学生这一问题真的是成了自己的一个大问题，深不得，浅也达不到效果，真是一件头疼的事，我个人认为，解决这一问题应该从学生的利益出发，要能够帮助学生发展，使学生得到习惯上、学习上、思想品德上等各方面的提高去寻找管教的答案；再者，作为教育工作者的我们，应该从自身出发，把自己打成一个德才兼备，品学兼优的好老师；最后，还应该想办法把自己上的每一堂课都做得让学生觉得是最好最精彩。第二个讲座中，学会了怎样去培养学生的数感、培

养学生的符号意识和运算能力。

浏览简报过程中，首先是第一期简报：国培计划(xx)中小学教师远程培训的学科简报，这份简报从刊首语、教师的幸福、德馨与责任、优秀作品精选、拓展阅读、结束语几个方面为我们作了阐述。其中在教师的幸福、德馨与责任两个方面我觉得说得真好：在教育中有一种态度叫享受，有一种感觉叫幸福。学会面带微笑才能享受生活，懂得播种快乐才能收获幸福。用享受的目光来看待我们的教育，那么我们就会多一种生活的诗意。你就能从平凡中读懂伟大，从失败中咀嚼辉煌.....

第二份简报是我们数学7坊第一期简报，这个简报 做得很美，从简报中我了解到了怎样去学习，怎样才能提高分数，也了解到了坊里各位老师的学习情况。

第三份、第四份简报是国培计划(xx)小学数学学科研修简报，从简报中了解到了要从哪些方面去学习。

在学习同伴优秀作品中，主要是莫启才老师推荐的怎样才能学习好信息技术这一篇文章中，我的收获是最大的，这篇文章从学好信息技术的前提、学好信息技术的方法、两大方面为我们介绍了怎样才能学好信息技术。

首先是听专家讲课，收获很多：一是从专家讲座中知道了“课堂翻转”的真正含义，对于课堂翻转，以前我怎么也搞不清课堂翻转到底是什么意思，通过听讲座，看报告后，才发现它本来的意思，也才领悟到以学生为主体，教师为主导的真正意义，才知道把课堂还给学生的真正意义。二是从专家讲座中知道了怎样设计导学案的各个环节。三是从专家讲座中掌握了一些制作课件的方法。这次国培之行从讲座中学到的东西还远不止这些，就不一一列举了。

其次，了解了“在教学评价中，评价应该是多样的，而不是

单一的”，这句话的真正内含：我们应该采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。正如《数学课程标准》提出的：评价的目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学，应建立评价多元、评价方法多样的评价体系，对数学学习的评价关注学生学习的结果，更要关注他们的学习过程，关注学生数学学习的水平，更要关注学生在熟悉活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。因此，我们的评语应该是积极的，有鼓励性的，这样学生既可以看到自己的不足，同时成绩也得到肯定，也愿意去改正不足，调动其学习积极性。

再次、领略了现代信息技术对于数学教学的实用性，看了很多课例，如网络环境下的自主学习案例、网络环境下的合作学习案例、网络环境下的探究学习案例等等。通过这些课例的学习，使我真正理解了自主学习环境下，教师应该怎样做，学生应该怎样做。教师的主导地位应该如何去体现，学生的主体地位又应该如何体现。我觉得作为教师，应该多学一学这样的课例，多听一听这样的专家讲座，免得到时候又不知道教师怎样去教，学生又应该怎样去学。

第四，通过学习，使我对多媒体有了新的认识和理解。还了解了编辑文本的一些技巧、处理电子表格的一些方法、加工图象、处理声音、视频、制作动画、制作演示文稿等等的一些知识。

在这些日子的学习中，我不但学会了制作简单的课件，还学会了一些简单的制作动画的过程，而且学会了怎样在电子表格中输入学生成绩，同时也学会了编辑文本，还知道了加工图像的几个小技巧以及处理视频和声音的一些方法。当然，在信息技术方面，没有学会的还有很多，但我真的觉得我的收获不小。

在今后的教学工作中，我一定会把信息技术有效地利用到教学中去，让学生学得轻松，快乐，让信息技术在学生的学习

中成为一个好帮手。

总之，通过这次学习，无论在理论知识，还是在教学能力等各个方面，我都得到了很大的提升。我想，在今后的工作中，我一定要再多学习多媒体方面的知识，把多媒体与教育教学工作很好地结合在一起，使其在我的教学工作中能得到更好的利用。