

幼儿园听课评课稿子 读幼儿园听课评课 心得体会(通用8篇)

梦想是我们心中永不熄灭的火焰，它点燃了我们的激情和热血。梦想的实现需要我们保持坚持和毅力不懈。这里整理了一些成功人士的梦想实现心得，或许可以在我们的梦想之路上获得启示。

幼儿园听课评课稿子篇一

第一段： 引言（课程设置和观察目标）

最近，我有幸被邀请到一所幼儿园进行课堂观察并参加评课活动。这次观察的课程是关于绘本故事的讲解和表演。观察的目标是了解幼儿园教师在绘本故事教学中的教学方法和策略，以及幼儿对绘本故事的反应和参与程度。

第二段： 教师的教学技巧和策略

观察中，我注意到教师运用了多种丰富的教学技巧和策略来引起幼儿的兴趣和参与。首先，教师通过使用生动的语言和丰富的肢体语言来表达故事情节，使幼儿能够更好地理解和感受故事内容。教师还利用绘本中的图片和道具进行演示，以增加幼儿的视觉刺激和互动。此外，教师还设置了小组活动和角色扮演等环节，让幼儿们主动参与到故事中去，增强了他们的表达能力和合作精神。

第三段： 幼儿的参与程度和反应

在观察中，我发现幼儿对这堂课表现出了高度的参与和积极的反应。在教师讲解绘本故事的过程中，幼儿们专注地听着，眼神亮亮的。当教师开始表演时，他们纷纷动情地跟随故事情节，脸上洋溢着笑容，有时甚至会与教师互动起来。在小

组活动和角色扮演中，幼儿们能够用自己的语言和动作来表达自己的想法和意愿，互相帮助和配合，展现出了团队合作的精神。他们的积极参与和表现使我对幼儿园的教学环境和教学质量赞叹不已。

第四段： 我的评价和建议

综合观察和对比，我对这堂课的教学方法和策略给予了高度的评价。教师通过多种方式来激发幼儿的学习兴趣和参与度，使他们在轻松愉快的氛围中学到更多的知识。同时，这节课也注重了幼儿的主体地位，尊重幼儿的个性和需求。然而，我也注意到一些可以改进的地方。比如，教师在讲解故事时，应更加注重语言的规范性和准确性，以便幼儿在学习中得到正确的引导，避免错误的学习或理解。此外，教师还可以更多地利用幼儿的好奇心和探索欲望，设置一些互动性更强、更有挑战性的活动，以提高幼儿的思维能力和动手能力。

第五段： 总结和展望

通过这次评课活动，我深刻地认识到了幼儿园教育的重要性和幼儿的活跃性。一堂好的课程不仅需要教师的努力和智慧，还需要教师与幼儿共同参与、共同建设。幼儿园应当进一步关注教师的专业发展，提供更多培训和研讨会，以提高教师的教育水平和教学技能。另外，家长也应积极参与到幼儿园的教育活动中，与教师共同呵护幼儿的成长。我相信，通过我们共同努力，幼儿园教育必将迈上新的台阶，为孩子们的未来铺就更加美好的道路。

幼儿园听课评课稿子篇二

- 1、引导幼儿在西瓜皮上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。
- 2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想

法，发展语言，丰富联想。

3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的合作精神。

过程：

一、引导幼儿对西瓜皮进行初步想象。

师：今天老师带来了什么？（半个西瓜皮）

这半个西瓜皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）

那西瓜皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

二、对西瓜皮想象并添画，尝试用句子进行描述

师：西瓜皮会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小猴子、小松鼠……）听，老师把这幅图编成了两句话：西瓜皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣！

幼儿自由想象添画并讲述。（提醒幼儿相互讲述）

请个别幼儿讲述

请幼儿把作品展示在泡沫板上，大家一起欣赏。

三、引导幼儿再次对西瓜皮展开想象，小组合作创编《有趣的西瓜皮》的故事

1、老师出示背景图，示范编故事：

有一群小动物到草地上玩，发现地上扔了许多西瓜皮。小动物们想：西瓜皮扔了多可惜呀！小猫捡了个西瓜皮说：“让我来做个翘翘板吧！”它到树林里找来一块木板，放在西瓜皮上，做成了一个翘翘板。小猫和小狗一起玩，翘呀翘，玩

得真开心！

2、小朋友，西瓜皮有许多，别的小动物会用西瓜皮来做什么呢？他们会怎么说，又会怎么做呢？请你们也来编个故事吧！一组上的小朋友你先编，再我编，再他编，大家一起接龙编个动听的《有趣的西瓜皮》故事吧！

3、幼儿分组创编故事

（1）组提供一幅画有几个西瓜皮的背景图、若干小动物（提醒幼儿选好小动物，再讲述）

（2）请个别小组讲述

（3）鼓励小组间相互讲述。

反思与建议：

整个活动都是由易到难，循序渐进的。所以感觉活动开展得很流畅。在最后的环节中老师可以采用把作品布置出来后，一起讲，这样可能混乱的现象会好点。

幼儿园听课评课稿子篇三

3月21日下午，区体育教学研讨活动在我校如期举行，参加本次活动的有区体育教研员陈延武主任、师院附小王素芳校长以及区内其他学校体育教师20余人，本次教研活动采取先听课后评课的形式，在听课环节中，新区实验学校的王敏和朱传颂两位老师为大家展示耐久跑的同课异构，从两节课的质量来看两位老师为了上好课都下了很大功夫，从教学手段的运用到教学环节的设计都作了精心的准备，切切实实把本次活动作为交流与提升自己教学水平的平台。在随后的评课环节中，陈主任与各位听课老师针对这两节课的亮点与不足都做了公正客观的评价，为两位上课老师进一步提高教学水平

提出了很多宝贵意见。

通过此次活动不仅进一步优化了体育课堂教学同时还为我区教师搭建了一个很好的学习和交流的平台，形成了相互学习、共同进步良好氛围。

淮阴师院附小新区实验学校王敏

20xx□3□22

幼儿园听课评课稿子篇四

-----暨市属高中数学教学研讨会

为了进一步优化课堂教学、促进教育教学质量的.相互提高，形成相互学习、相互探讨、共同进步的良好氛围，我校于11月26日隆重举办了湖州市属高中数学教学研讨会，此次活动得到了市教育局、各校领导、兄弟学校和同行专家的大力支持和肯定。

这次研讨会的主要内容分为观摩本校教师的课堂教学和对教学活动的评析，活动于当天的上午与下午分别举行。上午伊始，各校数学教师均参加了相关开课教师的听课活动。下午，数学教学研讨会在综合楼阅览室准时召开。

时做着记录，沉浸其中。整个研讨活动的交流形式新颖，发言热烈，气氛融洽，在轻松愉快而又不乏严谨的氛围中进行，不知不觉持续了将近两个小时的探讨研究。

此次教研交流活动为各校教师搭建了相互学习、相互交流、相互借鉴、共同提高的平台，促进了教师的专业成长，包括教学方法、教学理念、教学艺术各方面等等，同时各位发言教师的精彩点评，也让所有在场教师都受益匪浅，整个研讨会在意犹未尽中徐徐落下了帷幕。

幼儿园听课评课稿子篇五

前一段时间有幸参加了优质课评选的听课活动，这次听课中我学习到了很多。参赛的老师们都非常的优秀，充分发挥了幼儿的主体性作用，让孩子们在游戏中快乐的学习，让游戏贯穿于整个活动过程中。下面我就联系我们的日常教谈一下我这次听课的收获，以及在日常教学中值得借鉴的地方：

以前上公开课的时候我经常准备比较花俏，以此来吸引幼儿的注意力，相信很多老师们也都走入过这个误区。但是看到小班体育课《小蚂蚁》这节课的时候我感觉眼前一亮。这节课的执教老师从头到尾就是让小朋友在游戏中练习向前爬，向后退，横着爬，转圈爬。整节课，孩子们在轻松的音乐下一直扮演着小蚂蚁和妈妈一起变着法的练习爬的动作，玩的既高兴，还锻炼了身体的各个部位，让人看着也很舒服。我觉得不管是在日常的教学，还是公开课的时候我们都应遵循简洁这一原则，充分利用游戏调动幼儿的积极性，让游戏成为课堂的主题让孩子在游戏中得到锻炼。

以前上公开课的时候我经常准备比较花俏的教具，以此来吸引幼儿的注意力，相信很多老师们也都走入过这个误区。但是看到小班体育课《小布垫》这节课的时候我感觉眼前一亮。这节课的执教老师从头到尾就是利用一个小小的布垫与孩子们游戏。比如让孩子们捏小布垫，把小布垫捏成各种形状，并且利用捏成的物品玩耍，既激发了孩子们对小布垫的兴趣又锻炼了孩子们的小手肌肉；让孩子们坐在小布垫上移动锻炼孩子们的手脚协调能力；让孩子们利用小布垫做成荷叶，在荷叶上跳跃锻炼了孩子们的跳跃能力等等。整节课，孩子们在轻松的音乐下一直玩弄着一个小布垫，玩的既高兴，还锻炼了身体的各个部位，让人看着也很舒服。我觉得不管是在日常的教学，还是公开课的时候我们都应遵循简洁这一原则，充分发挥教具的作用，让教具真正的在教学中发挥作用而不是成为摆设。

在听课的时候有两节课的对比很强烈，一节是大班的体育活动《抗震救灾》还有一节是大班的语言活动《狐狸与乌鸦》。在抗震救灾这节课上，老师与玉树地震联系，让孩子们为灾区的小朋友们运送物资，通过不断增高的木块，来锻炼孩子的跳跃能力。因为孩子们对玉树的地震已有所了解，所以孩子们在活动的时候特别的勇敢积极，老师也借机向孩子传达了不怕吃苦，爱祖国，爱人民的思想。整节课上不仅孩子们活跃，就连听课的老师也听的津津有味。《狐狸与乌鸦》这节课则选了一个传统的语言故事作为主题，由于孩子们对这个故事已经耳熟能详了，上课的时候孩子们已经缺乏了新奇的想象力，故事发生的似乎理所当然。针对这一点老师把大部分的时间和空间留给了孩子，充分的发挥和发展了孩子们的叙述能力。因此我觉得在我们的日常教学中，我们也要精选上课内容，让每节课都成为孩子们发现新新世界的窗口，每节课都让孩子们兴趣盎然的进行。

在我们的教学活动中经常有这样的事情，有些课，孩子们上了一半好多孩子就已经没有了刚开始的兴致了。当看完了《抗震救灾》和《小老鼠和泡泡糖》这两节活动课的时候我觉得的很有启发。我觉得之所以孩子们没有了兴致，是因为老师没有设计好活动流程。在《抗震救灾》这节课上，老师就锻炼了孩子们爬和跳跃的能力，整个过程就是爬，跳跃，跑，但是孩子们整节课都玩的很尽兴，没有一个孩子有丝毫的懈怠，因为他们知道，前面有更好玩的在等待着他们。老师一步步的从大山到小河，从矮桥到高桥，从徒手到举着救援物资，可以说每当孩子们完成了一个目标，老师就会适当的增加一下难度，因为自己上一步的成功，让孩子们自信心满满，有信心和欲望来征服下一个困难，所以这节课，孩子们的兴致很高。与此同时《小老鼠和泡泡糖》这节课上，老师从听音乐，到识谱，到表演小老鼠，到逃避大猫的追捕，活动过程设计的非常的流畅，老师的引导语言也非常的到位，孩子们玩中学，学中玩，非常的尽兴，老师简单教，孩子轻松学，孩子们的兴趣就是这样被培养出来了，在我们的日常教学中也应注重活动流程的设计，这就要求老师们在活动的设计上

多下一些功夫，让一节简单的活动课变成孩子充满惊奇的旅程。

在听课的时候有两节课非常的注重培养孩子的社会性，分别是《名字的故事》和《我喜欢我自己》这两节课在发展孩子语言的同时，发展了孩子们的社会性。听完这两节课，我觉的孩子们都很自豪自己的名字，很自豪自己有不同的见解，有什么问题也能主动的表达出来，同时让孩子能正确的认识自己和自己的朋友，认识到自己的与众不同，增强了幼儿的自信心。在日常教学中我们会发现，有些孩子羞于表达，这主要是因为孩子们对自己没有良好的认识，对自己没有自信心。因此在日常教学中，老师应注重孩子社会性的培养，包括正确的认识自己、认识自己的朋友、处理好自己与别人之间的关系，以及对孩子民族文化的培养等。

一天的听课活动让我受益颇多，感谢广饶教育部门给我们提供这么好的一个学习机会。希望在以后的工作中，能有更多的机会参与到这种学习中来，向众多在教育前线上工作的优秀教师们学习经验，交流心得，努力提高教育质量。

幼儿园听课评课稿子篇六

为了进一步优化课堂教学、促进教育教学质量的提高，为使我校教师有一个更好的学习、交流的平台，形成相互学习、相互探讨、共同进步的良好氛围，我校于9月进行了二---六年级同课异构的教学活动。

近一个月以来，向阳实验学校的校园里充满了浓厚的教研氛围，教师们为了上好课下了很大功夫，认真备课、精心设计，牺牲了大量的休息时间。从资料的查找，教具学具的准备，教学环节的设计到资源的有机整合等等方面，都作了精心的准备，切切实实把本次活动作为交流与提升自己教学水平的平台。校领导、级部主任、教研组长也十分重视，积极参加教研活动，并为老师们出谋划策并进课堂听课及其课后讲评，

各任教教师课后结合自身教学特点认真进行了课后反思。

总之，通过本次活动，既展示了教师的教学风采，又体现了教师之间的密切配合，最重要的是促进了教师的教学水平的提高。我校还将继续努力，使得教师的教学水平和教研水平再上台阶。

幼儿园听课评课稿子篇七

近年来，随着人们对教育的重视度越来越高，幼儿园逐渐走进人们的视野。作为一个家长，我也深感幼儿园的重要性，因此，近日特意获准到幼儿园进行了一次听课评课。通过这次经历，我深刻认识到了幼儿园教育的特点及其对孩子成长的重要作用。以下是我对这次听课评课的心得体会。

首先，幼儿园教育的场所和环境确实非常适合孩子学习和成长。整个幼儿园布置得十分温馨，墙上挂满了孩子们的作品和手工制品，给人一种温馨有爱的感觉。每个教室都经过细致的规划和布置，充满了孩子们的欢声笑语，让人感受到了浓厚的学习氛围。此外，幼儿园的各种活动场所也是配置得非常齐全，有图书馆、音乐室、美术室等，为孩子们提供了丰富的学习资源。这些优越的教育环境为孩子们全面发展提供了良好的条件。

其次，幼儿园的教育内容和方法也十分得人赞许。在听课过程中，我发现老师们对孩子们的教育非常有耐心和爱心。他们不仅注重孩子们的智力培养，还注重培养孩子们的社交能力和创造力。在课堂上，孩子们通过各种游戏、活动与老师和同学们互动，增强了他们的合作意识和团队精神。而且，老师们的教育方法非常灵活多样，他们采用了许多寓教于乐的方式来引导孩子们的学习，比如唱歌、跳舞、故事讲解等，让孩子们在快乐中学习，提高了学习的积极性。这样的教育方法使得幼儿园成为了孩子们喜欢的地方，也对他们的成长起到了积极的促进作用。

再次，幼儿园教育注重孩子们的个性发展。在课堂上，我注意到每个孩子都能够得到老师的尊重 and 关注。老师们尊重孩子们的个性差异，培养孩子们的独立思考和自信心，鼓励他们发表自己的看法和感受。在活动中，老师们引导孩子们去观察、思考、探索，培养他们的观察力、思维能力和创造力。幼儿园注重培养孩子们的创造性思维，让他们有机会去尝试新的事物和解决问题，提高了他们的实践能力和解决问题的能力。这种个性化的教学方式对培养孩子们的创造力和独立思考非常重要。

最后，幼儿园注重家校合作，形成了良好的教育氛围。通过与老师的沟通，我了解到幼儿园十分注重与家长的互动和交流。幼儿园会定期组织家长会、亲子活动等，与家长分享孩子的表现和成长情况。同时，幼儿园也会多方面地与家长进行交流，为家长提供一些育儿知识和相关指导，帮助家长更好地照顾孩子。这种家校合作的教育模式使得家长和幼儿园形成了良好的良性循环，共同为孩子的成长提供了良好的条件。

综上所述，通过这次幼儿园听课评课的经历，我对幼儿园教育有了更加全面深入的了解。幼儿园的优越环境、出色的教育内容和方法、重视个性发展和家校合作等特点，让我深感幼儿园教育对于孩子成长的重要意义。只有在良好的教育环境中，孩子才能快乐成长、充分发展。因此，我们应该更加重视幼儿园教育，为孩子提供更好的学习条件和成长环境。

幼儿园听课评课稿子篇八

把握热闹的“度”，该“热闹”时才“热闹”。

从头热闹到尾的一堂课是不正常的，反之，从头到尾都不热闹的一潭死水的课也不正常。老师应是一堂课的“控制师”，如何当好“控制师”的角色是每个人都必须深入思考的。

老师应该给足学生思考问题的时间

不要让学生很快说出答案，应杜绝学生信口开河的发言习惯，学生对知识的掌握取决于对知识的理解领悟程度。每个学生的理解力是不一样的，一定要因人而异，因材施教。

要想使一堂课高效完美，老师们应该这样：

- 1、摆正心态，自然和谐的生成，不违背规律，不拔苗助长。
- 2、认真钻研教材，以生成的动态为导向，提高预设的可变性，不死搬硬套，多设想几套教学方案，根据课堂变化的情况随时改变自己的教法。
- 3、设计问题有针对性，提问有价值的问题，提问学生感兴趣或能激发学生学习兴趣的问题。
- 4、根据学生的接受情况随时调整教学内容，教学环节，教学流程，不要照本宣科，自我陶醉，要每一堂课都树立：

服务意识——为学生的学习服务；

需要意识——为学生的需要服务；

生成意识——根据课上发生的情况或某种需要，随机调整；

效果意识——力争让学生一课一得；

总之，每位老师要做到：教学与艺术联姻，高效同乐趣俱来。

听课

教师听课应该按下面三个步骤来进行：课前要有一定的准备工作；听课中要认真观察和记录；听课后要思考和整理。

不仅要关注教师的教，更要关注学生的学。

对于教师的教，听课时重点应该关注的是：

- 1、课堂教学确定怎样的教学目标？目标在何时采用何种方式呈现？
- 2、新课如何导入，包括导入时引导学生参与哪些活动？
- 3、创设怎样的`教学情境，结合了哪些生活实际？
- 4、采用哪些教学方法和教学手段？
- 5、设计了哪些教学活动步骤？
- 6、使哪些知识系统化？补充哪些知识？
- 7、培养学生哪些方面的技能？达到什么地步？
- 8、渗透哪些教学思想？
- 9、课堂教学氛围如何？

对于学生的学习活动，听课时应该关注：

- 1、学生是否在教师的引导下积极参与到学习活动中；
- 2、学习活动中学生经常做出怎样的情绪反应；
- 3、学生是否乐于参与思考、讨论、争辩、动手操作；
- 4、学生是否经常积极主动地提出问题等等。

评课

不要面面俱到，要有侧重点，从教学目标上分析。

教学目标是教学的出发点和归宿，它的正确制定和达成，是衡量课好坏的主要尺度。所以分析课首先要分析教学目标。

- 1、从教学目标制定来看，要看是否全面、具体、适宜。
- 2、从目标达成来看，要看教学目标是不是明确地体现在每一教学环节中，教学手段是否都紧密地围绕目标，为实现目标服务。

从处理教材上分析

评析老师一节课上的好与坏不仅要看教学目标的制定和落实，还要看教者对教材的组织和处理。

评析教师一节课时，既要看到教师知识教授的准确性、科学性，更要注意分析教师教材处理和教法选择上是否突出了重点，突破了难点，抓住了关键。

从教学程序上分析

1、看教学思路设计

教学思路是教师上课的脉络和主线，它是根据教学内容和学生水平两个方面的实际情况设计出来的。它反映一系列教学措施怎样编排组合，怎样衔接过渡，怎样安排详略，怎样安排讲练等。教师课堂上的教学思路设计是多种多样的。

为此，评课者评教学思路：

一要看教学思路设计是否符合教学内容实际，是否符合学生实际；

二看教学思路的设计是不是有一定的独创性，超凡脱俗给学

生以新鲜的感受；

三看教学思路的层次，脉络是不是清晰；

四看教师在课堂上教学思路实际运作效果。

从教学方法和手段上分析

教学方法：是指教师在教学过程中为完成教学目标、任务而采取的活动方式的总称。包括教师“教”的方式，还包括学生在教师指导下“学”的方式，是“教”的方式与“学”的方式的统一。

评析教学方法与手段包括以下几个主要内容：

- 1、看是不是量体裁衣，优选活用，教学有法，但无定法，贵在得法。
- 2、看教学方法的多样化。教学方法最忌单调死板。教学活动的复杂性决定了教学方法的多样性。
- 3、看教学方法的改革与创新。要看课堂上的思维训练的设计，要看创新能力的培养，要看主题活动的发挥，要看新的课堂教学模式的构建，要看教学艺术风格的形成等。
- 4、看现代化教学手段的运用。现代化教学呼唤现代教育手段。教师还要适时、适当运用投影仪、计算机、电视、电影、电脑、电子白板等现代化教学手段。

从教师教学基本功上分析

教学基本功是教师上好课的一个重要方面，所以评析课还要看教师的教学基本功。

看板书：

设计科学合理；言简意赅；条理性强；富有艺术性（字迹工整美观，板画娴熟等）

看教态：

教师课堂上的教态应该是明朗、快活、庄重，富有感染力。仪表端庄，举止从容，态度热情，热爱学生，师生情感交融。

看语言：

教学也是一种语言的艺术。教师的语言有时关系到一节课的成败。教师的课堂语言，要准确清楚，精当简练，生动形象有启发性。教学语言的语调要高低适宜，快慢适度，抑扬顿挫，富于变化。

看操作：

看教师运用教具，操作投影、电子白板等熟练程度。

从教学效果上分析

“分析一节课，既要分析教学过程和教学方法方面，又要分析教学结果方面。”看课堂教学效果是评价课堂教学的重要依据。

课堂效果评析包括以下几个方面：

一是教学效率高，学生思维活跃，气氛热烈。

二是学生受益面大，不同程度的学生在原有基础上都有进步。知识、能力、思想情感目标达成。

三是有效利用45分钟，学生学得轻松愉快，积极性高，当堂问题当堂解决，学生负担合理。

课堂效果的评析，有时也可以借助于测试手段。即当上完课，评课者出题对学生的知识掌握情况当场做测试，而后通过统计分析来对课堂效果做出评价。