

学校督导检查工作简报 中心学校校长工作总结(模板9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校督导检查工作简报 中心学校校长工作总结篇一

大家好!很荣幸在这里与大家一起交流。

我是于今年7月7日调入州城二中任校长的。从报到那天起，我就坚定了以提高教学质量为核心，积极创办人民满意学校的奋斗目标。开学第二天，我们就在大门口悬挂出“奋进的二中、发展的二中、希望的二中”横幅，并将今年确定为“快速发展起步年”。新学年开学以来，我们不断优化办学条件，狠抓教学常规管理，努力打造高效课堂，全面提高教学质量。

下面，我从三个方面向大家汇报：

一、增强责任意识，打造优秀团队。

开学初，我就在全体教师会上提出：有思路才有出路、有作为才有地位、有研究才有成就、有活动才有活力。强化责任意识，努力倡扬正气，把做优秀教师定义为教师的政治需要和物质需求，及时发现典型、表扬先进。

(一)是突出干部责任。我整个暑假一天没休息，我向干部提出“向我看齐”。要求全体干部做到六个带头：带头遵守纪律，

带头履行职责，带头完成任务，带头响应号召，带头团结同志，带头奉献求真。要求干部树立六个意识：责任意识、质量意识、争先意识、管理意识、公正意识、服务意识。强调做业务型干部、做教师表率。整个暑假，干部义务劳动平均35天，增强了干部的凝聚力和奉献精神。现在，干部到校到的最早，离校离的最晚，年轻干部一律满课时工作量并担任班主任，他们在听评课活动中带头讲课、带头听课、带头评课，发挥了模范带头作用。作为一个校长，要关注课堂、引领课堂，因为我是市教学能手、市学科带头人、东平名师，我自己率先讲公开课、率先听评课。干部的行动赢得了教师的信赖、家长的尊重和社会的认可，推动了学校工作的开展。

了思想教育的实效性。我们在落实制度的同时，也体现了以人为本的管理理念，暑假期间，我们专门聘请了舞蹈教练教全校女教师学跳集体舞，在丰富教师精神生活、提高学校文化品味的同时，进一步增强了教师的向心力和团队意识，教师集体舞现已成为我校一道靓丽的风景线；为减少教师的后顾之忧，我们为全校30多个教师子女租用了接送孩子专用车，解决了教师接送孩子上学难的问题；另外在学校餐厅建立了教师专用橱柜，让老师们以低于市场的价格买到优质的日常用品，这一个个的措施既节省了教师的时间，解除了后顾之忧，又提高了教师的积极性。

(三)是落实制度管理。我校坚持的原则就是靠制度管人、依制度做事。一套再完整再科学的制度，没有落实是不起任何作用的。我们不只制定了完善的规章制度，关键注重了制度的执行力度，重点抓了落实。本着“出工、出力、出成绩”的三出原则，首先严格考勤，实行一天三签到、两抽查、一反馈的方法，并作出明文规定：凡出勤率不到百分之九十的教师在评优数先、职称评聘上一票否决，凡发现在考勤时有徇私舞弊的干部一律一票否决。其次是细化了教学常规，强化了过程管理，加大了教学成绩在考评中的权重，由原来的百分之二十增加到百分之四十。对班主任和任课教师实行末位淘汰制。极大调动了全体教师的教学积极性，每天早七点

半到校指导早读成为语文、英语教师的自觉行动，运用自习时间加强个别辅导已成为推边促优的有效尝试，教师自觉办公到深夜和回家继续备课者屡见不鲜。

二、强化质量观念，打造高效课堂。

大家知道，学校的中心工作是教学，学校的生命线就是教学质量。为了提高教学质量，打造高效课堂，推动课改向纵深发展，我们主要抓了以下几方面的工作。

(一)是依托高效课堂，狠抓教学质量。

小组互学探究拓学反馈助学”的课堂教学模式，努力实现了由有效课堂向高效课堂的转化。

(二)是落实集体备课，促进课堂高效。

学校以市级科研课题《集体备课有效模式研究》为总抓手，狠抓集体备课活动，在力求实效上下功夫，在做细做活上做文章。真正做到了活动有计划，过程有记录，定期出成果，形成了“个人初备集体研讨修正教案反思交流”为基本形式的同备课组集体备课模式，有效尝试了跨年级同学科集体备课模式。加强了过程管理，努力提高了集体备课的成效，特别是我们注重了以交流教后记为主要形式的课堂教学共同反思活动，有利推动了集体备课向纵深发展。

三、落实常规管理，加强教学质量监控

学校制定了课堂教学常规基本要求，实施了先周备课制度，落实了作业备课教周检查制度，实行了教师进课堂备课审查制度，做到了学校常规检查定期检查与平时抽查相结合。我们要求教师面向全体学生，关爱学困生，注重学生参与度和目标达成度。制定了学生家庭作业审批制度，提高了学生学习的实效性。学校建立健全了学生评教和家长进课堂制度，

通过问卷调查、召开座谈会等形式了解了教师课堂教学情况，听取了学生和家長对教学的合理化建议。

我们本着以听促教、以听促学的原则，开展了三听二评一落实听评课活动，另外狠抓了教学反思和学情诊断。要求教师课后书写反思笔记，记录教学中的闪光点，明确教学中的不足点，发现教学中的创新点，理出再次教学的新思路。学校制定了阶段性学情诊断制度，要求教师及时召开质量分析会，掌握学生学的情况，以便明确下一步的教学方向。我们在资金困难的情况下还特地拿出一部分钱来设立奖学金，对成绩优异的学生颁发奖状和奖学金，极大的激发了学生奋勇争先的积极性，推动了教学质量的进一步提升。

三、优化办学条件，做好后勤保障

学校管理，食宿先行，因为良好的办学条件是教学的前提和基础，其中学生的食宿环境是家長首先关注的大事。暑假前，学校住宿学生19人，在校吃饭12人。针对这种现状，暑假期间我们多方筹资，投资近50万元对学校进行了全面建设与维修。把食堂收归由学校管理，将原伙房改建为餐厅，购置了高标准的就餐桌椅，为学生创造了一个文明就餐、舒心就餐的场所。同时，为了避免学生偏食、吃零食，学校实行配餐制，让学生少花钱还能吃到营养丰富的饭菜，保证了学生的健康成长。同时硬化了宿舍道路，规范了宿舍管理，安排了两名专职宿舍管理员及一名干部夜间值班，使学生住的放心、舒心。另外对教学楼、伙房、宿舍实施了防水工程，将教学楼钢窗全部更换为铝合金窗，对教学楼、实验楼、伙房、宿舍进行了粉刷，为全校师生提供了一个更加舒适的学习、生活环境。聘请了县公安局保安公司的两各保安担任学校门卫，制订了出入校门管理办法，印发了出入证，严格控制人员及车辆出入，有效净化了教学环境。

我们的举措得到了社会各界的广泛关注与大力支持。局领导、镇领导多次到校指导工作。我校毕业学生征航电动车有限公

司董事长李胜超，捐资2万元回报母校，并为全校教师配置了100套高档办公桌椅；我97年教的学生张力捐款3.5万元。我们的努力及社会各界的善义之举，使学校面貌焕然一新，办学条件得到改善。现在学校住校生246人，就餐人数达587人，从而保障了学习时间，为快速提高学校教育教学质量奠定了坚实的基础。

各位领导、各位老师，今天的州城二中已经形成教师情绪稳定、工作争先恐后、办学条件完善、社会认可的良好局面，课堂教学改革也初见成效，在县十佳教师评选中，我校展滢老师取得了全县第二名的好成绩，我校柳岩老师代表县参加了市政治优质课评选，获得市优质课一等奖。我深知我们的努力与兄弟学校的成绩相比，仍有很大差距。我们也深知以后的路更加漫长，但我们全校教师激情满怀、壮志在胸，我们将紧紧围绕全县教育工作会议精神，强化质量观念、严抓教学管理、浓厚学习氛围，树口碑意识，做良心教育，向全县人民交一份满意的答卷。

谢谢大家！

学校督导检查工作简报 中心学校校长工作总结篇二

时间过得真快，转眼间短短的研修的即将结束，回想起来，虽然这条路走得很艰辛，但是收获还是颇丰的。我从零点开始，通过研修让我有了一些知识的积淀，在感到压力的同时自然而然的进入到学习状态，真正实现了有压力而无负担，有问题而无难处。通过对平台提供的学习、观看专家视频答疑、查看(学科、班级)简报、撰写研修日志、参加班级的主体活动、参加班级的主体讨论等，使我在教学业务能力、师德修养等方面有所提高。

一、转变思想，更新观念

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个“自觉”：

自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

二、积极研修,深刻感悟:

这次培训，这是我人生历程中一段含义深刻的文化苦旅，也是生命与智慧迅即聚核与绽放的过程。我通过课程视频聆听了专家的专题讲座；通过课程文本加深了对专题的理解；通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，都使自己对历史教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。

三、积极推动课程改革，做课程改革的实践者。

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

四、优秀教师=教育过程+反思，这是名师们的主张。

他们强调教师的教育工作，多一份反思与监控，就多一份提高，就与优秀教师更接近了一程。反思是教师以自己的职业

活动为思考对象，对自己在职业中所做出的行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程。自我反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。反思性教学不是简单的回顾教学情况的教学，而是教学主体发现教学中存在的问题于不足，根据解决问题的方案组织教学内容，通过解决问题，进一步提高教学质量的教学。在教学反思过程中，教师既是引导者又是评论者，既是教育者又是受教育者。舒尔曼告诉我们，反思型的教师不是被动地、消极地考察、评判自己，而是积极主动地去发现、探究自己的行为表现和学生的行为表现之间的关联，在对自己“不满意”的批判中，努力调整自己的教学行为以改善学生学习行为，以促进学生取得更大的学习成就。

作为一名教师，不仅要是一个研究者，还应该成为一个反思实践者。教师工作的岗位在课堂上，学校既是教师专业生活的环境，又是终生学习的场所。教师专业发展的需要主要是在学校教学和课堂实践中产生的，课堂既是教师施展专业素质的舞台，又是教师不断获得专业发展动力的源泉。

五、善待学生

2、对待学生要温和、微笑、多赞扬

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。

3、要以情动心，与学生心与心的交流

,俗话说：情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心

理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。如果教师能用真情拨动这根弦，使它在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，因此教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受到生动深刻的思想教育。真诚地关爱并尊重每一个孩子。努力发现每一个孩子身上的闪光点。给每一个“美玉”提高增值空间。同时尽力将每一块“璞玉”琢成价值连城的翡翠。教师要摆正自己的位置，定位自己的角色。教师不再是传统的知识传授者、教学支配者，而是学生学习活动的组织参与者、引导启发者。启发学生悟性，诱导学生向着未知领域探索。要充分发挥教师的主导作用，学生的主体作用，把课堂还给学生，鼓励他们主动思考学习，主动探求知识，发现新知识，充分发挥学生学习的主动性、积极性和创造性，培养学生的能力。

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，同时对我的信息素养也有了很大的促进和提高，特别是对信息技术的综合运用能力，不能只停留在原有的水平，而应该意识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中，从而不断提高自己的教学水平和能力。

此次培训，点燃了我们教育理想的火把，催我们前行，激励我们在教育这篇沃土生根发芽。远程培训给我们的教育教学生活带来勃勃生机。是远程培训给我们提供了这一契机，让我们从此不再迷茫。培训虽然结束了，但却带给我们思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。推动网络研修和校本研修整合项目，对于探索现代信息技术与教育的全面深度融合，以信息化引领校本研修模式的创新，优化研修内容，保持校本研修的常态化持续性和系统性，促进教师专业化成长，具有积极的支撑与引领作用。

总之，本阶段学习使我受益匪浅。培训中，通过与专家、学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评、交流与感悟，也让我们有意想不到的收获。我们不但更新了教育、教学观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。在此次培训中不但学有所获，更重要的是一定要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。在今后的教育教学中，我会不断学习，并运用现代远程教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，做一名优秀的新时代教师。

学校督导检查工作简报 中心学校校长工作总结篇三

扎实推进朝阳教育科学发展

——2012年朝阳镇中心学校工作总结

一、基本情况

朝阳镇属寿阳县政治、经济、文化中心，是寿阳县龙头大镇，面积约18平方公里，人口约6.5万人，下辖高家坡学校、东河学校、泥河学校、七里河学校、孙家庄学校和胜利学校6所完全小学，庞庄学校和西庄学校2个教学点，6所学校环寿阳县城分布，现有教职工83人，在校生474人。

二、工作总结

（一）、学校安全工作

我校围绕“平安校园”创建，坚持安全管理“从零开始，永远保持零事故”指导思想，不断健全安全管理长效机制。

1、强化校园安全责任落实，通过层层签订安全管理责任书，落实“一岗双责”安全挂牌责任制和安全考核一票否决制等，

严格落实镇中心校领导包校制度，严格执行中心校日常规范管理一日流程，保证日常监管时间、空间全覆盖，确保学校安全全天候、全覆盖、全员参与。把安全责任落实到每一位教师、每一个环节、每一所学校。

2、强化人防、物防、技防措施。

化服务的要求落实到教育工作的每一个环节、每所学校、每位教师。

4、严格落实安全教育培训和安全隐患排查治理两个全覆盖，确保学校安全保持零事故。一是强化安全教育培训。各校在开学当天认真上好“开学安全教育第一课”对学生进行预防溺水、交通安全、食物中毒、预防踩踏、人身保护、消防安全、逃生自救、预防传染病等方面的安全教育。开学第一周我中心校组织全体教师进行“安全三责”教育培训。开学后第三周全镇范围内统一时间开展了一次应急避险疏散演练。两次发放《致家长的一封信》提醒学生家长加强对孩子教育和监管，要求家长阅读后签字将回执交学校存档。二是强化校园安全隐患排查整治。全面排查，开学第一件事中心校组织人员对各校及周边安全隐患进行了一次全面排查，根据教育局和中心校安全检查情况对存在安全隐患逐条列出清单，自我加压、限期整改。截止目前在教育局大力协助下和中心校能力调节范围内对及时排查出高家坡、泥河、庞庄危厕、孙家庄学校护栏不达标、东河小学线路严重老化、高家坡小学大门裂缝六处安全较大隐患全部治理到位。

5、努力抓好安全档案建设，建立专项档案。。

（二）、校舍建设

改建东河、高家坡、草沟三所幼儿园，村办幼儿园的办园条件得到了进一步改善。

（三）、教育教学设施设备

各学校配备卫星接受装置，校校能上网，共享网络教研成果，山里娃同步享受城里孩子的教育资源。高家坡、七里河、孙家庄三所学校配备学生电脑50台，所在地高家坡小学实现了“班班通”，图书、仪器、音乐、体育、美术器材达到二类标准，随着新一轮义务教育标准化建设，其余5所小学和2个教学点图书、仪器、音乐、体育、美术器材也达到国家配备标准，且努力做到有专室、有专帐、有制度、有使用，就现有师资条件和场地条件，力求发挥其最大功效。

（四）、机构与队伍建设

11、2012两年教师合理交流、有效调节，努力让条件差的学校或教学点配上好老师。2012年春修订和完善了《朝阳镇中心校教师绩效工资考核分配实施细则》，对教师的德、勤、能、绩全面考核、合理评价，兑现过程按照等级比例，适当拉开距离，体现差异。严格按照方案，设立教育教学成果奖，体现优质优酬。认真落实艰苦边远山区学校教师津贴制度，2012年庞庄、胜利两个教学点教师每月享受60元边远山区津贴，比上一年增长一倍。绩效工资制度的实行，促进了学校内部管理机制和义务教育发展长效机制的形成。

校长、中层领导培训合格，能持证上岗。

为全面贯彻《关于进一步加强和改进师德建设的意见》，根据我县《关于开展师德建设活动的实施方案》的精神，我镇成立师德师风建设领导小组，制定师德师风联席会议制度，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《晋中市中小学教师师德师风十条禁令》，出台了《朝阳镇中心小学教师师德考核细则》，每学期对教师进行师德师风专题教育，教师人人撰写心得体会，教师师德师风考核合格率为100%。

（五）、教育管理

坚持质量中心不动摇，狠抓课程改革和教学改革

1、实施素质教育，落实课程计划，从底线抓起，开全开足课程，有条件的要开，多数学校没有条件创造条件也要开，从本学期开始中心校强力推进。前段中心校下乡搞课堂测评，看各校音体美综合实践课程开设和阳光一小时活动情况，效果比较明显，基本做到人人会唱歌，会做操、会升旗、会写字，阳光体育一小时大学校校校有项目，如高家坡集体呼啦圈、七里河集体跳绳等。前段红歌大赛校校有选手。这样让老百姓看了，才像一所学校。尽管学校很小，小天地，大舞台。

2、1/3不等代课任务，不达要求不得评优评模，绩效考核不得占优秀行列，同时对他们进行深入教学“八个一”业务考核。由于中层领导的工作带动，有力地促进了教风持续转变。

（六）、课程实施

自2003年8月以来，朝阳镇全面启动基础教育课程改革工作，认真执行国家课程设置方案和课程标准要求，开齐开全课程，逐步推行地方课程，积极开发校本课程，使我镇地方课程开设与国家课程相互补充。

连续多年进入受奖行列，历年全县校园文化艺术节我镇都有多件作品获奖，连年被评为先进单位。

在我镇，66名专任教师中有市级教学能手1名，县级教学能手19名，省级骨干教师1名，师资力量较雄厚，基本能适应教学工作的需要。

（七）、学习化学校建设

我镇围绕“有效教学”这一课题，展开深入研讨，各校校校有项目，八个学科组组有课题，教师人人有专题，校长是组

织者和第一责任人，坚持学校每周一研讨，中心每月一活动，全镇每年一评比成为制度。本年度，省、市教育学会组织的论文评比中，我镇教师撰写的论文89篇获省级等级奖，19篇获市级等级奖。

我镇不断加大教师培训力度，学年内县局组织的各类培训：教师公共必修培训，骨干教师培训，学科教研骨干培训，音乐教师培训等，我镇积极派教师参加，外出培训人员回来后，认真组织了二级培训，注重实践，同伴互助，平等交流，培训效果非常好。一年来，我镇有524人次接受培训。多名教师在各类竞赛中获奖，教师队伍素质有了新提高。

我镇要求各村委干部积极开展校园周边环境治理，广泛征求社会各界和家长的意见，形成学校、家庭和社会三结合的育人氛围，教学资源和所在地共享，促进村校一起发展。

（八）、教育质量

经过努力，我镇小学生毕业率100%，学生道德合格率为100%，《学生体质健康标准》达标率100%，“体艺2+1”成效显著，学生个性特长得到充分发展，全校无一例违法事件发生，2007至2012学年年我镇教育教学成绩一直居全县前列，多年得到教育局的表彰奖励。

三、存在问题与困难

（一）、所在地高家坡小学校舍严重不足，目前，现有学生（幼儿）246人，学校建筑面积仅有1420平方米，设有9个教学班，近年来随着办学条件的改善，教室被微机室、音乐室、等功能教室占据，导致大教室隔成小教室，教师无集体办公场所，学校教研教学活动开展受到限制，学校标准化建设及学校发展受到严重制约。建议局里考虑在条件允许的情况下在校园东侧建一栋小楼，以缓解校舍不足的压力。其它学校也因新一轮义务教育标准化设施设备的配备，配、管、用造

成专用教室不足，无法发挥其功效。

(二)、位置偏远学校选派教师难度大，交流空间小，优质资源短缺，教学点教学质量难以保障，加之朝阳镇中心校教师队伍整体年龄偏大，没有新鲜血液，没有职称指标，广大教师工作缺乏活力，整体发展后劲不足。全镇83名教师平均年龄39.3岁，自05年选聘大学生入编以来，没有分配一名大学生进入朝阳镇中心校，从04年开始再没有职称指标。西庄、庞庄、两个教学点尽管我中心校在绩效工资考核发放和教师交流方面出台多项优惠政策，但主动门交流到这些教学点工作的教师很少。建议上级教育主管部门从新选聘教师中适当考虑补充一定数量的青年教师，以增强学校后劲和活力。

(三)、朝阳镇中心学校所辖各校地处县城周边，加之城镇化建设步伐快速推进，学生进城借读现象严重，布点多、生源少。学校维持正常运转的经费不足，音、体、美、信息技术等课程专业教师不足，有效开展体艺、科技活动的场地、规模不足。总之，有效利用资源有限，国家课程开设受到一定影响，素质教育的实施和学生的全面发展受到制约。

一分布置，九分落实。我相信有县教育局的坚强领导和大力支持，我们有信心团结朝阳镇中心学校上下一班人，凝心聚力、攻坚克难，不断破解农村教育发展难题，促进朝阳镇教育健康科学发展。

朝阳镇中心学校

2012.12.28

学校督导检查工作简报 中心学校校长工作总结篇四

20xx年，在上级党委、政府和市教育局的正确领导和家长、社会的关心支持下，王店中心学校积极贯彻党的教育方针政策，深入开展党的`群众路线教育实践活动，不断推进全镇教

育均衡发展，以教师队伍建设和教育教学质量为重点，着力提高镇内各学校管理水平、提升学校办学特色，促进了全镇教育持续和谐发展。

本年度，我镇共有初级中学2所，小学4所，共40个教学班；民办幼儿园3所。中小学在编教师185人，其中高级教师5人，中级122人。在校学生数1718人，中学645人。幼儿园在校教师39人，幼儿533人。

1、增强责任意识，教学质量稳步上升。

各校进一步增强教育质量观念，牢固树立质量兴校意识，明确校长是教育质量第一责任人。狠抓教学管理，规范办学行为，加强教学质量监控，强化教学质量分析，深化教学改革，不断提高教育教学质量。

20xx年中考，我镇二所中学再创佳绩。双莲中学获得教学质量综合评估全市第三名，王店中学获教学质量综合评估全市第六名。双莲中学已连续十一年被教育局表彰为教学质量综合评估先进学校□20xx年会考，双莲中学生物和地理分获获全市第一、第二名，王店中学地理也取得了第七名好成绩。

镇内各小学教育教学质量不断上升，各校之间均衡发展□20xx年元月和7月，在教育局组织的小学质量检测中，新店小学四年级数学取得第二名、二年级数学第三名；黑土小学五年级英语第二名；王店中心小学六年级数学第一名、五年级数学第三名；双莲小学三年级英语第二名。均获当阳市教育局教育质量奖。

2、创新学校管理，丰富学校内涵发展。

一年来，各校不断创新学校管理，进一步强化学校班子成员“领导就是服务”“带头就是管理”的观念，加强纪律意识、协作意识和自我约束的意识。各位校长主任把全部精力

投入到教育教学和学校管理工作中来，深入课堂，研究课堂，优化课堂，提高课堂教学效率；深入教师，了解教师，关心教师，提升教师整体素质；深入学生，研究学生，尊重学生，关爱学生，促进学生全面健康发展。切实提高学校的办学质量，推动学校内涵发展。

王店中学、双莲中学、王店中心小学、双莲小学先后被评为当阳市“红旗单位”、“教育质量先进单位”、“教育工作先进单位”、“平安校园”、“文明单位”。双莲中学被授予“宜昌市现代化学校”称号、王店中心小学也顺利通过“宜昌市现代化学校”当阳市督导组验收。王店中学还被评为宜昌市实验技术装备先进学校、王店镇“田园之声”文艺汇演组织奖获得者；双莲中学获得体育道德风尚奖；王店中心小学还获得了“后勤与保障工作先进单位”“体育特色学校创建工作先进单位”“教育宣传工作先进单位”“实验教学和 innovation 应用工作先进单位”“建功立业标兵岗”等荣誉。王店中心学校被当阳市教研室授予课内比教学先进单位。在当阳市教育督导室组织的对全市各中心学校教育目标考核中，我镇中心学校凭借规范的管理和突出的教育质量在全市脱颖而出，取得第一名的好成绩。

为进一步推动镇内各校均衡发展，根据教育局党组安排，11月，我镇双莲小学、新店小学、黑土小学顺利完成校长交流任职。

3、突出办学特色，学生素质全面提升。

各中小学全面实施素质教育，扎实开展阳光体育运动，认真开展体育艺术特色学校创建工作。双莲中学、双莲小学根据学校实际情况，不断加强学校体育工作，突出学校体育工作特色；王店中心小学以孝雅德育教育为特色，着力培养学生良好文明习惯，加强养成教育，学生素质得到全面提升。

在今年的全市中小学毽球比赛中，我镇各参赛学校均取得较

好成绩：中学组双莲中学获女子第一；王店中学男子第五、女子第八；小学组王店中心小学获男女均获第七，双莲小学获男子第三、女子第七五。双莲小学毽球队在宜昌市比赛中获得女子第三名。全市中小学篮球比赛中，双莲中学获女子组第三名、男子组第七名；王店中学获男子组第五名；双莲小学获男子组第一名、女子组第二名。在全市第十三届中小学运动会中双莲中学分获女子第一、男子第二名的好成绩，王店中学分获男子第四、女子第七名□20xx年中考两所中学体育优秀率达到了95.7%。

在今年全市中小学汉语言文化知识大赛中，王店中学和王店中心小学均获得二等奖。

一年来，全镇有近300名学生在上级组织的沮漳校园之星、青少年科技节□noc创新大赛、作文竞赛中等各级各类竞赛中获市级以上奖励。

4、力争项目资金，办学条件大为改观。

本年度以来，我镇各校积极争取上级资金、项目，不断改善办学条件□20xx年我镇全年共争取中央“改薄”资金和其他项目资金800多万元用于中小学校基础设施的新建、改扩建和维修。尤其是今年秋季学期，我镇办学条件稍差的双莲小学和黑土小学在上级领导的重视下，通过教学楼维修等大型项目建设，办学条件大为改观，镇内各校办学差距不断缩小。

本年度主要基建项目有：双莲小学新建学生食堂、厕所和教学楼维修；黑土小学教学楼整修，校园小操场硬化、教师宿舍维修；双莲中学新建塑胶运动场、食堂配套用房；王店中学新建男生标准宿舍，启动教师周转房项目；王店中心小学校园绿化工程等。

我镇学前教育的办学条件继续改善。王店、双莲幼儿园举办者在新建的综合楼基础上不断完善各项辅助设施建设，继续

改善幼儿学习、活动环境，得到了各位幼儿家长的认可。

各中小学校教育技术装备条件不断提升，全镇所有班级都安装了电子白板，各校加强了电教设备的维修和保养，确保现代化教学设施的正常使用。学生、教师用计算机、实验设备仪器、图书等教学教辅设施不断充实。

5、加强队伍建设，提升教师专业素养。

各校以提高教师的师德素养及教书育人能力为核心，以建立师德工作长效机制为保证加强教师队伍建设，提升教书育人实效。

在教师中广泛开展学理论、学业务、学法律法规、学现代教育技术、学时事政治活动，建设一支思想观念新，精神风貌好，学识水平高，业务能力强的名师队伍。组织全体教师认真学习中小学教师专业标准，寻找专业差距，加强专业技能历练。通过“五个一”实践活动、课内比教学活动、中、青教师的“师徒结对”活动，课堂教学展示（新教师上汇报课、青年教师上合格课、骨干上示范课等）活动，加强青年教师和骨干教师的培养。

严明纪律，强化作风，切实树立起教师良好形象。以德立身，以德立教，坚决克服和杜绝庸懒虚散的思想行为，不断增强自身的品德修养，把师德、师能结合起来，进一步端正教育思想，更新教育观念，转变工作作风，人师表，以良好的师风促进行风建设。

经过严格推荐，层层选拔，本年度我镇双莲中学邓桂秀老师被评为湖北省特级教师，王店中学朱新风老师被评为宜昌市优秀教师，黑土小学付迎春老师被评为当阳市最美教师。

6、加强德育工作，不断拓展活动途径。

各学校认真落实德育纲要，以养成教育为重点，深入开展“文明伴我成长”主题教育活动。从常规工作入手，从学生身边的小事抓起，通过对校园卫生、学生礼仪、课间秩序、就餐纪律等方面，落实到学生的一言一行中，通过升旗仪式、国旗下讲话、晨会、班队会等对学生进行养成教育强化训练。

各校不断丰富德育活动载体，深入开展一月一个主题活动，如“文明礼貌月”、“理想教育月”、“弘扬和培育民族精神月”等。积极创造条件推进绿色校园、书香校园等特色创建，精心设计丰富多彩的“周”、“节”等专项德育单元周活动，推进校园文化建设。扎实开展“课外访万家”活动，深入家庭，了解学生具体情况，制定出切实可行的转化方案。

各校进一步拓宽德育的途径，改进德育工作方法，加强德育课堂建设，树立全员德育、德育立校和德育兴校的观念，紧密联系学生生活实际和社会实际，提高德育的育人效果，做到教书育人、管理育人、服务育人、环境育人。

7、加强安全工作、创建和谐平安校园。

各学校主要负责人进一步强化安全意识，更新安全管理工作观念，以创建“平安校园”为抓手，强化交通、消防、食品、治安、校舍、卫生等方面的安全管理。对维稳工作、房屋设施安全、食堂食品卫生安全、饮用水安全、交通安全、校园暴力事件、意外伤害事件等影响安全的因素全面把握。加强对师生的安全教育，进行各种安全疏散演练，提高师生应对突发事件能力。定期排查学校安全隐患，及时排除安全隐患，对暂时不能排除的采取积极防范措施。做好安全“两化”系统的管理，及时报送信息。狠抓安全责任的落实，抓细安全制度。加强校园内外周边环境治理工作。建立健全应对各类突发公共事件的预测预警、快速反应系统、信息报告、应急处置、善后恢复等机制，提高应急处置能力。建立和充实包括学校门房、安保队在内的校园安全管理队伍，加大校园综治技术防范的资金投入，提升综治安全保卫能力。中心学校

督促各中小学幼儿园抓好安全隐患排查与整改，积极协调地方政府各职能部门做好校园及周边环境治理工作，杜绝了安全责任事故的发生。本年度，我镇各校安全工作扎实细致，成效显著，没有发生校园安全责任事故。

8、加强后勤工作、不断提高服务质量

一是财务管理更加规范。我们严格按上级业务部门的要求，加强对学校财务工作的指导和管理，为学校管好钱，督促学校用好钱，严格按照要求办事，规范财务工作程序。对财务人员进行集中培训和在工作中指导相结合，不断提高财务工作人员的业务能力。学校每学期对学校经费和食堂收支进行内部清理，结果公示，中心学校每学年对学校财务进行一次检查。

二是后勤管理水平不断提高。一方面，我们积极组织后勤领导、管理人员、炊事员等后勤服务人员参加各级组织的培训，大大提高了后勤工作人员的管理能力和服务水平；同时中心学校加大了对后勤工作巡查和管理的力度，在巡查中发现问题，督促改进。到20xx年底，我镇已有5所学校先后被教育局评为“后勤管理先进单位”。

9、发展学前教育、提高幼教质量

根据教育局要求，中心学校进一步加强三所幼儿园办园行为规范管理，分别对双莲幼儿园、王店一园和二园划定招生区域，规范招生秩序，避免恶性竞争，保障幼儿安全。加强对幼儿园保教工作的指导，有效防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向，促进学前教育的健康发展，不断提高幼教质量。各幼儿园积极开展园本培训，为教师参加上级培训提供条件，提高了教师队伍整体水平。通过加大投入，改善了办园条件。目前我镇学前三年教育入园率达到90%以上，学前一年教育入园率达到95%以上。

- 1、双莲小学等学校的办学条件有待进一步改善，
- 2、部分教师的教育理念、教育教学方法有待进一步改进，
- 3、学校管理有待进一步优化，学校的办学特色还不是十分突出。

学校督导检查工作简报 中心学校校长工作总结篇五

总务后勤工作是学校工作的重要组成部分，与教学一样，是学校的两大支柱之一，同时具有鲜明的服务保障性、经济性和教育性相统一的特征。实践告诉我们：有了教学工作，总务后勤工作才有服务对象，没有总务后勤工作，教学工作也难于开展，两者关系是一个统一机体的两个部分，相互依存，相互促进，缺一不可，因此，充分认识到：总务工作虽不直接参与教学，但所做的一切细琐、繁杂的工作都是学校教育中不可缺少的，在教育事业的发展中起着不可代替的重要作用，坚持“后勤工作必须服务于教学工作中心”的原则，尽心尽力做好后勤报务工作。

一、坚持做好后勤服务常规工作

1. 根据学校领导的安排，有计划地利用节假日，组织人员对部分教学楼进行维修，对上报的维修项目要求，都能坚持到实地察看，提出切实可行的意见，对开工的维修项目，都能到工地检查督促，提出明确的质量和安全要求。门卫室粉饰，卫生间的节水改造；食堂餐桌椅油漆等使学校的各项创建工作得于保证。
2. 开学初，确保教学第一线的教学用品及时发放到位，教师教学办公用品到位，使教学工作正常开展。
3. 开学初，学期结束都分别对各班级的财产进行核查并登记入册，确切地落实财产责任制管理。

4. 规范全校教师摩托车、机动车摆放，严格管理。
5. 不定期对学校的校舍、电器进行安全检查工作，确保师生的生命安全，并将检查记录汇总起来，发现问题及时维修。
6. 及时为学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电进行维修，保证学生正常上课。
7. 加强校舍的安全卫生工作，做到有记录，有专人负责。

二、财务财产管理方面

财务工作在学校领导带领下，严格按照规定的财务、会计制度实施管理，依法照章做好财务管理工作，管理好教育经费的收支。在资金使用上，严格执行审批制度，坚持按计划行事，合理使用资金，保证专款专用，坚持以“少花钱，多办事，办好事”为原则，用好学校每一分钱，提高资金的使用效率。在重大的资金使用上，学校通过行政会议讨论，并向全体教师公示，接受群众监督。

- 1、协助校长做好学校经费的收支管理，认真编制2012年度的经费预算。本着“量入为出、收支平衡，保证重点”的原则，加强资金管理，合理安排资金，编制好本年度的修购经费计划，开源节流，提高资金使用效果，确保学校教育教学的各项工作任务顺利完成。

- 2、严格执行上级主管部门制订收费标准，做好收费公示。在学生收费管理上，严格按照收费公示规定的项目、标准、范围进行收费，严格实行上级主管部门制订收费制度，做到了无乱收费、无乱摊派、无擅自增加收费项目、无随意提高收费标准等现象，并做好收费公示，自觉接受社会、学生家长的监督。

三、安全工作

1、本学期，在全体师生的共同努力下，学校安全工作得到了进一步加强，对外来人员进入校园一律登记、验证，未经允许不能进校，每天学生放学时，学校门口都有值周领导和教师轮流值班，放学后校领导坚持对校园内进行巡视，检查“三关”情况（门窗、电源、水龙头是否关闭好），为学校的财产安全和师生的生命安全提供了有力保障。

2、本学期，总务处人员坚持每周都对校舍及教学设施、设备的安全进行检查，发现隐患，立即排除。发现问题，及时处理，并将检查情况作好记载。

3、本学期在校长的带领下，总务处和少先队狠抓了校园环境卫生工作，实行了包干区，责任到班，做到天天清洁。

四、校园美化工作

优美的环境能提高人的素质，努力创建优美的校园环境，进一步美化校园、绿化校园，为此学校加强对校内苗木、花草的栽培与管理 and 整体绿化布局调整，努力创造良好的工作和育人环境。通过环境育人来提高全体学生的素质。

五、常规工作

1、本学期强化财产管理，使学校财产管理逐步走上规范化，严防学校财产的流失。

2、加强对固定资产增减工作的管理，认真执行教育局有关规定，定期定时进行固定资产的核对工作，做到帐、物相符，要根据固定资产增减的有关规定，及时地进行造册登记。

3、加强低值易耗品的管理工作，严格执行审批、发放手续。如复印纸张、油墨、试卷、办公用品、打扫工具、光盘、软盘等。

六、加强对学校食堂的管理

我校食堂工作是总务处的一项重要工作，关系到师生安全的具体问题，所以一直是我们后勤的工作重点，尽管可能大家在许多方面不尽满意，但后勤部门花了很多的时间，做了很多的工作。我们一方面加强贯彻执行《食品卫生法》和有关的管理规定，严把好食品原材料进货渠道，严格进行食堂管理，以保证师生饮食的卫生安全，加强平时的卫生检查。杜绝食物中毒事故。同时抓好食品卫生及食堂辖区环境卫生，确保健康干净、整洁的卫生环境，经常督促检查食堂工作情况，保障财产，物资的安全与完整。

七、存在的问题和今后努力方向

1. 加大对电、用水、消防、食品卫生的检查、抽查力度，把各项工作做实，做细、做到位。
2. 增强后勤服务保障意识，努力提高服务态度、服务档次，力求在最短的时间内及时解决大家的问题及困难，为教育教学做好后勤保障。
3. 加大对图书室、储藏室及配套室的管理，节约开支。

总务后勤工作是学校其他工作得以正常开展的前提，做好它事关重大，在这个学期的工作中，总务处良好地完成了学校各个社会职能部门的协调工作，保证了学校工作正常进行，为学校取得良好的社会声誉做出了自己的努力。

笔架中心学校总务处

2012年12月28日

学校督导检查工作报告 中心学校校长工作总结篇六

乡镇中心学校2011年上半年工作总结

一、完善机制，创造性开展工作。

面对教师紧缺，办学条件差，教学设施简陋等困难条件下，我们积极采取有效措施，创造性的开展“教研赛考评”工程。

（一）、建立例会校长、学区校长听课记录审查制度。作为校长要经常深入第一线，听课、查验教师的随堂教案、作业批改情况，每两周检查一次，每周听课不少于2节，中心校人员也是如此，每周一例会校长、中心校人员将听课记录交中心校相关人员审查，中心校通报上周听课情况。

（二）、实行教职工全员承诺制。2012年2月份，每位教职工在全体教职工大会上公开承诺，包括校长承诺完成目标，提出发展思路，分管领导承诺所分管业务，班主任承诺班级管理质量、位次，任课教师承诺所担学科成绩等，并在醒目位置张贴。学期末人人述职，对照学期初的承诺，谈自己工作完成情况。

（三）、完善教育质量目标责任制。自2012年秋季新学期始，中心校每年都要以上学年质量抽测成绩为基数，对各学校合格率、优秀率提出新的增长目标，并签约目标责任书，每年秋季初测，春季总测，对抽测结果进行公布。

（四）、建立学生目标激励机制。要求全乡每个学生也要为自己定目标，不论是从学习、纪律，还是良好行为习惯的养成等，都得要求他们以不足为起点，写出激励文字，并把目标警示标志贴在课桌的左上角，时常对照。学期末，加以对比，这样就建立了一套完善的目标激励机制和评价体系。

（五）、推行学生评教制度。各学校要根据学生评教细则及

标准采用开小型座谈会、问卷调查等形式对教师进行评教，学期末将评教结果汇总分析，根据结果与相关教师座谈，并将结果记入教师个人业务成长档案，作为年终考核的依据之一。

（六）、扎实开展优质课、观摩课评选、“教师板书设计大赛”和说课比赛。每学期以中学、学区为单位组织一次优质课、观摩课评选和说课比赛，每学年举办一次“教师板书设计大赛”，为教师搭建一个相互交流、相互切磋、共同提高、表现自我、展示才华的舞台，让教师在活动中受锻炼、有长进，全面提升教师教学水平和授学课习能网力。

二、以现场会促发展，赛出办学水平

改变以往什么会议都在中心校开的做法，把现场会开到学校，学校在某一方面做的比较有特色我们就把某方面的现场会设在那里。2012年3月份以来，我们相继在德育成效显著乡一中召开德育工作研讨会，在管理出成效的程寨小学召开校长论坛，在安全工作扎实的张寨小学召开安全工作现场会，在教学质量显著提高的侯寨小学召开教育教学工作现场会，在普通话规范的东街小学召开语言文字工作现场会，现场会不仅领导讲话，而且要有某方面做得有特色的校长做经验介绍，我们组织中小学校长对举办现场会的学校进行参观、学习。校长之间相互交流，相互切磋，取长补短，共同提高，并把每次会议发言稿整理装订成册。每次现场会都对全乡中小学校长有所触动，有所感悟，校长暗下决心，别人能做到的我一定能做到，回去后积极行动，向先进学习，形成了全乡中小学校长比管理、比办学水平的浓厚氛围。

三、加强教师队伍建设，积极开展“双五一”工程

教师承担着教书育人的责任，不但要求教师有过硬的基本功，坚实的基础知识和现代教育技术能力外，作为教师还要有良好的师德师风。在全乡教师队伍中深入开展“双五一”工程，

即在教育理论方面：每位教师每年读一本教育专著或一份教育教学刊物(并读书笔记一本)，参加一项教育科研课题的研究工作，每月写一篇有价值的教学反思，每学期写一篇课堂教学案例，每学期写一篇教学论文。在教学技能方面：每位教师每一学期上好一堂教学公开课，每学期在校本教研活动中都有一次高水平的主题发言或评课发言，每学期制一份试题，每学期制作一个课件，每周提出一条教学中存在的问题和一条教学建议。中心校采取定时检查与不定时检查相结合，每次检查都要下发简报，表扬先进，鞭策落后，并督促学校整改，直到整改好为止，让“双五一工程”得到扎实开展。通过“双五一”工程的实施，促进教师专业理论水平提升和课堂教学能力的全面提高。

四、创新集体备课方式，提高备课水平

学校集体备课一直是一个难以操作，效果不理想的活动，大部分学校集体备课流于形式，没有实质性进展。今年，县教研室推广“联片教研”活动，我们在深思怎样让活动教师能接受，成效显著。如果让教师每个星期六或星期日，以中学、学区为单位集中在一起备1小时的课然后回家，教师肯定意见较大，也难以坚持下去，因为我乡教师紧缺，小学教师平均每个班1.2人，还有8个学校“一师一班”，教师平时连个假都很难请，90%的教师是单职工家庭，双休日是教师最繁忙的时间。我们广泛调研，实行以中学、学区为单位每月第三个星期六的下午为集中备课时间，备课时间为4个小时。通过召开中学、学区学科组座谈会，广泛征求意见，我们中心校制定下发了集体备课制度，集体备课流程和相关要求。为让集体备课操作性强，我们对集体备课流程更进一步细化，学科组长即备课组主持人，怎样组织，说每句话都有模式，提出同课头教师为重点发言人，非同课头教师为次要发言人，集体备课上重点发言人着重发言。备课前三天，中学、学区要把集体备课中心发言人备课课题和教案下发到每位教师，以便教师查阅材料，对备课课题有一个详细的了解。经过近三个月的实施，已经进入了规范化操作，教师在备课中相互探

讨，相互学习，都有所收获，教师满意度较高。

五、以养成教育为切入点，深化学校德育工作

近年来，我乡积极创新德育工作。在学生方面：

1、每学期评选一次文明学生，让文明学生佩戴文明标志，树立身边的榜样，形成人人争当文明学生的氛围。

2、利用“清明节”、“五一”劳动节等传统节日对学生进行爱国主义、集体主义教育，培养学生正确的人生观、世界观。

3、张贴伟人、名人画像，激励性语言和温馨提示，通过良好环境教育人、约束人、鼓舞人、激励人。

4、学校设立文明监督岗。文明执勤岗学生披挂授带，阻止学生在校骑自行车，劝导同学们摒弃陋习，纠正随地吐痰、乱丢果皮、纸屑等不文明行为，另外，小学还实行放学路队制，避免学生安全事故的发生，展示学生风采，增加学生的自我管理能力。

5、开展中华古诗文经典育读工程，传承和弘扬中华民族优秀传统文化，提升中小学生的道德素养。在教师方面：要求人人都是德育工作者，树立大德育观，构建“家庭、学校、社会”三位一体德育教育网络。

六、全面开展学科竞赛，大幅度提高教学质量

中心校每学期精心组织，周密安排一次学科竞赛活动，不仅抽查主科，而且抽查副科，督促学校开齐开足课程，促进学生全面发展。抽考成绩不仅校与校之间互相比较，让学校找到自己学生成绩在全乡学校中的位置，而且学校也纵向比较，看看自己是倒退了还是进步了，学校校长和任课教师进行总结反思、查漏补缺。中心校对每次抽考都要下发简报，

对成绩突出的学校、任课教师和学生颁发荣誉证书。同时，我们积极组织学校参加市、县教育局组织的数学、英语等学科竞赛，让学校、教师、学生在竞赛中找不足、找成绩，了解自己在教学工作的得失，找出自己努力的方向。通过竞赛体现出教好教好不一样，干多干少不一样，进一步激发广大教师干事创业的积极性，努力创造一个公平、公正、客观竞争的舞台，促进优秀教师脱颖而出。

七、强化安全管理，杜绝安全事故的发生。

中心校始终牢记“隐患险于明火、责任重于泰山”指示精神，坚持“预防为主，防治结合”的指导方针，采取得力措施，全面开展安全工作。

1、签订责任书，落实安全责任。学年初中心校与各中学学区签订安全工作责任书，中学、小学与班主任、任课教师签订责任书，做到职责清楚，责任明确，达到时时有人管、处处有人问的安全管理格局。另外中心校与中学签订实验操作考试、体育测试等安全责任书，让单位明白自己的安全工作职责，提高安全防范意识。

2、加强安全教育，提高安全意识。各学校每周开设一节安全教育课，班主任利用班会适时对学生进行防火、防电、防煤气中毒、防交通事故、防溺水等教育，提高学生安全意识和自我防范能力。

3、开展安全检查隐患排查。中心校采取集中排查和分散排查相结合，各学校不定时进行安全隐患排查，发现安全隐患能立即消除的立即消除，暂时不能消除的明确安全隐患整改责任人限期消除并上报中心校，每月月底要填写安全隐患排查表上报中心校。半年来中心校采取集中安全检查6次，消除安全隐患20处，有效的预防了各类安全事故的发生。

回顾过去，我们信心百倍，展望未来，我们豪情满怀。在今

后的工作中，我们将以饱满的工作热情，昂扬的斗志，扎实苦干，积极进取，努力开创××乡教育工作的新局面。

学校督导检查工作简报 中心学校校长工作总结篇七

一、教育教学工作

学初，每位体育教师能制订好学科教学计划、教学进度。能做到认认真真备好每一堂课、上好每一堂课，备课字迹工整，积极开展教研活动，共同探讨，共同提高课堂教学质量。能认真带好兼职体育老师上好每一堂课，耐心细致地指导兼职教师搞好《学生体质健康标准》的测试工作。对差生能用爱心去感化，使他们更有信心和决心。

二、认真做好《学生体质健康标准》的测试登记和上报工作

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度《体质健康标准》测试工作，提高我校《体质健康标准》成绩，开学初制定学校《体质健康标准》达标计划，要求各达标班级认真开展《体质健康标准》训练和测试工作，积极发动全体学生踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。并把测得数据报到了国家《学生体质健康标准》的数据库。对学生进行了体质测试。最后将测试成绩填表、录入电脑并刻盘按时上交到教育局，圆满完成今年的体质监测工作。

三、认真抓好眼保健操、大课间活动、每天一小时体育锻炼活动

本学年抓好一年级学生广播操、眼保健操的教学工作。一年级班主任积极配合体育教师，应用体育课和体育活动课对学生进行武术健身操、健美操、眼保健操教学，使他们做操动作规

范、到位、整齐;其余各班也运用部分体育课和课外活动课时间对两操进行纠正,训练,武术健身操严格规范进出场的纪律及做操质量,做到出操静、齐、快,眼保健操保证动作取穴位正确,做操动作规范、美观。

四、积极开展阳光体育活动

我校认真贯彻《全国切实保证中小學生一天一小时在校体育活动》的电视电话会议精神,积极响应党中央提出的“全国亿万学生阳光体育运动”号召,以“和谐、健康、快乐、进步”为主题,在全校掀起了“阳光体育运动”的热潮。当大课间的音乐响起时,学生都进行篮球、踢毽、跳绳活动;活动有内容,有时间安排,有老师负责。在学期结束还进行评奖。

五、加强体育课安全教育和法制教育

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。我校每一位教师都有强烈的责任心,用满腔的热情去关爱学生,对学生充满爱心。上课前,都能认真检查场地器械是否牢固安全;在课堂中,仔细观察学生的活动情况;加强学生的安全教育。还利用上课时间对学生进行相关的法制教育和个中安全教育、德育和养成教育。

六、细化体育器材室的管理工作

为了加强对我校体育设施的科学与规范化的管理,发展我校体育事业,增强我校师生的体质,体育组的教师对体育器材室的管理工作进行细化,进一步提高体育器材的使用效率,使用有电子记录,还有相关的借阅登记表等、保证学校体育教学、竞赛等正常有序的进行。

我还对本学年各体育教师的计划、教案、总结、开展的各项体育工作材料进行归档,对器材进行统计等等。

本学年已经在充实和忙碌中结束了,展望未来,学校体育工作还有许多的事有待于我们去摸索、提高,我想在不久的将来,不管是学校的体育教学工作、还是各项竞赛都将会有更大的提高。

学校督导检查工作简报 中心学校校长工作总结篇八

转眼间,一个学期就过去了。我作为一名纪检部的干事,在此对我本学期的工作做如下总结汇报。

本学期,我按照工作时间认真,负责地检查了我们信息工程系的上课情况。从总体上来看,大一大二的课堂纪律均比大三大四的好。但是课堂的氛围大四的学生比大一大二大三的好。也许是大四的师生互动环节较多,我看见有一些课室学生讲授的,这些能活跃课堂氛围的教学方法能给我们带来一点好的思考。我认为,课堂气氛活跃的,才能增强同学们上课的积极性,同时也提高了课堂质量,学生学到的东西也多。学生逃课率高,这跟老师有着莫大的关系,倘若老师严厉,到的人数便会多。此外,如果老师上课过于枯燥,学生便会产生无聊,烦躁的心态。自然就会出现玩手机,睡觉等现象。因此,我建议老师们能相应改善教学方法,同时也有利于我们的课堂管理工作的进行。

纪检部的查课工作任务不重,但就是繁琐。拥有坚持也是能胜任这份职务的关键。倘若我们不能到时到位地工作,学生也会因此而懒散,甚至逃课。我们需要做的就是帮助那些不自觉的学生能按时上课,遵守课堂纪律,虽然我们并不能拿那些学生怎么样。也许有的人认为检不检查,扣不扣分这些他们都不在乎。但是,学校有学校的纪律,虽然大学是比高中,初中,小学而言,我们获得更多的自由。但这些自由也不是无限自由,自由存在于一定的范围内。既然我作为学生,而且是大学生了,就必须遵守相应的学校纪律。我相信,我能继续完成以后的工作,维护本系的课堂纪律。

学校督导检查工作简报 中心学校校长工作总结篇九

一、达标工作全力以赴。

这学期来，学校朝着“争创一级达，争当一流学校”目标迈进一大步。

首先，全校教职工思想统一，工作勤奋，都能以“志存高远，追求卓越”的思想境界来开展各项工作。学校各处室按照一级达标的标准，发挥聪明才智，创造性地开展工作，已完成各项指标材料的归档，一级达标申请报告、学校的自评报告、各项材料的目录均已定稿，学校简介、教学、教研等录像专题片也制作完毕，近期，学校将把这些材料送市审阅。

其次，教师素质是办一流学校的关键，一学期来，学校重视师资队伍建设，抓好教师专业成长，强化教学常规检查，规范教师教学行为。为了加快新教师的成长步伐，学校按照“压担子，指路子，出点子”的原则(压担子：对新教师，我们大胆使用，不保守，充分发挥他们的积极性;指路子：引导新教师的成长方向，促进他们的专业发展;出点子：实行新老教师结对，实现师徒共同发展)，对青年教师进行培养。为了解学校老师的教育教学水平，学校向学生作问卷调查，从结果来看，学校不管是新教师，还是老教师，都能紧紧围绕“爱生、敬业、求实、博学”的教风，有序地开展教育教学工作，使学校的教育教学质量稳步提高。

其三，围绕一级达标的硬件需求，学校完成了教学楼、图书室、农村远程教育二室改造;学校实验室铺设和校花坛装修;绿化带的规划和种植。校园变了，我们环境美丽了，新望台小学正以崭新的面貌呈现在世人面前。同时学校的教学设备也不断完善，更现代化了，学校除了教室配备多媒体设施外，现在正着手筹备舞蹈室，为全校师生提供更优良的教学环境。

二、德育工作成效显著。

这学期，学校提出“提高学生自我管理能力，共建和谐校园”的德育工作思路。

首先，学校提出要以学科教学为主阵地，努力挖掘课堂中的德育资源。经过一个学期的实践，广大教职工，特别是一线老师已经充分认识到，教育不仅仅是要传播科学文化知识，更重要的是要教会学生如何做人，如何从“学会”向“会学”转变。从深入课堂听课情况来看，学校相当一部分老师的课堂教育教学都能坚持“以人为本”，充分肯定学生的优点，经常鼓励学生，将课堂教学和道德教育有机结合起来，贴近学生的生活实际和心理需求，真正让学生去体验、感悟、探索和创造，这样的课堂才是学生快乐成长、和谐发展的乐园。

其次，学校倡导以班集体教育为主渠道，注重自我完善。在学校的倡导下，学校班主任都能充分发扬教育民主，创设宽松、和谐、开放的班级教育环境，都能根据班级具体情况，发挥学生的聪明才智进行高效能的班级管理，确定富有班级个性的班风，制定自己的班级公约，开展由学生自定主题的主题班会。一些班级实行学生干部竞争上岗，班级中人人有事做，事事有人做；常规管理放手由学生组织实施，让学生在自我管理中培养做人的尊严感、道德感、责任感。一些班级探索出了特色鲜明的管理方法，如班委轮换制、班长组阁制等。这种由学生心底流淌出来的班级精神，最能叩击学生心灵，其效果远远超过了空洞的说教。

其三，学校重视德育科研，在设立“提高学生自我管理能力，共建和谐校园”的校本课题基础上，组织多位老师参与县德育课题的专题调研，取得了好成效。

其四，学校开展多种形式的德育活动，锻练学生的能力。一学期来，学校以人本主义教育思想为指导，根据青少年的身心特点，以德育实践为主体，将德育工作寓于丰富多彩的活动之中，让学生在活动和实践中体验感悟，从而发挥学生主

体作用，培养学生自我教育，自我管理能力。如：学校举办科学艺术节活动，培养学生组织协调能力，发展学生个性，陶冶学生情操；开展一些与学科教学相结合（比如：科技创新大赛，作文，诗歌创作比赛等）的活动，培养学生创新意识、科学精神和实践能力。

三、课程改革有序推进。

新课程改革全面推进。伴随着新课程的实施，新的教育教学理念不断地深入师生的心中，学校的课堂正在悄然发生着变化，师生们正以饱满的精神投入到课改工作中去。

一学期来，学校课改培训重在实效，新课程理念深入人心。学校一方面组织教师积极参加国家、省、市、县各级新课改培训（本学期走出学校去参加培训的老师累计达20人次），另一方面加强校本培训，通过观看课改光盘、专题讲座、案例分析、示范教学等形式加强对课程理念、课程标准的理解，掌握课程研究、校本课程开发的基本方法。通过培训，老师们无论课程理念、科研水平，还是教学素养、教学技能等方面都受益匪浅。

一学期来，学校课改工作扎实高效，教科研成绩显著。学校被确认为“ ”重点课题《农村远程教育》项目校；学校顺利通过了农村远程教育市级样本校的验收，校本课题《发挥计算机在小学教育管理中的作用实验研究》成为我校的亮点被全市推崇；学校申请国家级科研课题《农村远程教育实验研究》获得批准并已立项；英语组国家级课题《报刊阅读辅助教学》研究逐步深入。

一学期来，学校课改工作开展顺利，课改教研活动丰富多彩。学校通过教学常规检查，学生调查问卷，教研组、备课组活动抽查，新老教师结对考核，确保课改工作的顺利开展，并得以落实。同时，学校开展了一系列课改教研活动，帮助老师从落实课改精神、端正教学思想的高度去把握教材。

四、教师班子团结奋进。

要让老师把集体当成家，学校首先要把集体办成家，把每个老师当作集体大家庭的一员来看待，倍加关心爱护。

一学期来，学校领导班子工作思路清晰，思维敏锐，围绕“争创一级达标，争当一流学校”的目标，班子成员之间工作上相互尊重，相互支持，形成一条心，拧成一股绳，团结奋进，开拓进取。

本学期，由于新课程改革的推进，学校老师有的跨年段教学，有的跨学科教学，有的工作量巨大，有的兼做学校多项工作，这种情况下，老师们依然保持很高的工作积极性，保证各项工作顺利完成，经受住了考验。

铭选中学是一个团结奋进的集体，人际关系和谐，广大教职工工作积极性高昂，在这样温暖的集体里，大家工作心情舒畅，谁也不好意思不努力工作，谁也不能不努力工作，大家都能任劳任怨。任务分配下去，大家不分轻重，都能认真去做，从不推脱，就像集体作战一样，大家真正把铭选中学当成了自己的大家庭，真正同这个集体荣辱与共。