

最新六年级英语计划表 六年级上学期期末英语复习计划(精选9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

六年级英语计划表篇一

一、天天坚持听音半小时,刚好在考前将六个单元的听力内容进行一次全面地听音训练。

二、将整册书的重要词、短语、句子按单元进行整理和归类,帮助学生进行强化识记。并坚持每天听写。

三、将整册书的语法进行归类,边总结边练习,夯实巩固,使学生对全书的语法知识在头脑中构建起一个知识框架。

四、与此同时,我们对全书的作文话题进行归类,在平时练过的基础上,再挑重点话题进行写作练习,可以作为每天的家庭作业布置,然后第二天老师收上来批阅,并及时进行作文点评,如存在哪些共性问题与个性问题。个性问题还可以落实到学生本人身上,当面批阅。

五、接下来我们针对全书的重要知识点配出三套综合测试题,进行检验。

六、最后,针对三套综合题,我们进行知识点的查缺补漏工作,再出一套模仿测试题,检验学生的把握情况。

六年级英语计划表篇二

本学期我担任六年级上册英语教学工作。根据学生的实际情况，拟定以下教学计划：

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语〔pep〕》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大lingo media国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：

- 1、强调语言运用。
2. 注重能力的培养。
3. 突出兴趣激发。
4. 重视双向交流。

5. 融合学科内容。

6. 重视灵活扩展。

7. 实现整体设计。

1、 能按要求掌握所学单词。

2、 能按要求掌握所学句型。

3、 能使用日常交际用语，活用句型，进行

简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

难点

1. 、一般过去时、一般将来时等几个小学阶段

所学句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用。

2. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。

3. 教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施：

- 1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；
- 2、让后进生获得成功；
- 3、让后进生充分发展自己的才能。

还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

由于本学年教学时间相对较短，所以教学时间显得十分紧张，因此对本学年的教学作如下安排：

教材共四个单元。每单元8课，其中6节新授课，计两周一个单元。书本知识共32课，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验，丰富多彩的英语活动，还有数次作业、考试的评析，同时由于放假、学生差异、教学容量、教师进修、考试等其他客观因素的影响，我将按实际需要课时进行适当调整，力求达到最佳效果。

总而言之，这半年是六年级学习小学英语的最后半年，本学期英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。为中

学的英语学习打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。

六年级英语计划表篇三

一、复习指导思想

鉴于六年级学生英语基础较差，同时为了弥补英语教学课时较少带来的练习不足。本次复习以练习为主，采取练习与讲解相结合的方式，给予学生及时的反馈。同时抓住学生不足之处，进行重点练习和反复练习。另外充分发挥学习小组的团队力量，让学生在课外相互检查和监督，共同提高。

二、复习内容

六年级英语下册1-----8单元。

三、复习时间

6月6日-----206月24日左右

四、具体复习时间安排：

6月6日复习第八单元：1、要求学生能写本单元出现的. 四会单词及句子。教师组织听写单词，同时进行句型训练。2、了解和掌握春节的相关知识，会用英语描述梦想。（重点是wanttobe的表达）。3、认读本单元出现的音标及例词。4、讲解练习册。5、做练习试卷当家庭作业。

6月7日复习第七单元：1、讲解七单元的试卷；2、复习听写七单元的单词及重点句型（重点使学生能用英语说暑假计划）3、认读本单元出现的音标及例词。4、讲解七单元练习册并对重点句型进行训练。5、发练习试卷当家庭作业。

6月8日复习第六单元：1、讲解六单元试卷；2、复习听写四会单词及句型。（重点是有关澳大利亚的英语介绍，主要句型是□whatdoyouthink?i'll...we'll...一般将来时。3、认读本单元出现的音标及例词。4、讲解练习册并对重点句型进行训练。5、发练习试卷当家庭作业。

6月9日复习第五单元：1、讲解第四单元试卷2、听写四会单词、短语及句型（重点是询问并回答未来几天或周末的活动安排，主要句型是□whatareyougoingtodo?i'mgoingto□areyougoingto...□yes,iam.no,i'mnot.

3、认读本单元出现的音标及例词。4、讲解单元练习册并对重点句型进行训练。5、发练习试卷当家庭作业。

6月10日复习第四单元：1、讲解第三单元试卷，2、听写四会单词、短语及重点句型3、认读本单元出现的音标及例词。4、讲解练习册并对重点句型进行训练。5、发练习试卷当家庭作业。

6月13日复习第三单元：1、讲解第二单元试卷，2、听写四会单词、短语及重点句型。3、认读本单元出现的音标及例词。4、讲解单元练习册并对重点句型进行训练。5、发练习试卷当家庭作业。

6月14日复习第二单元：1、讲解单元的试卷；2、复习听写单元的单词及重点句型（重点使学生掌握一些好的习惯。3、认读本单元出现的音标及例词。4、讲解单元练习册并对重点句型进行训练。5、发练习试卷当家庭作业。

6月15日复习第一单元：能够简单讲述故事，了解动词过去式，和掌握简单的动词过去式。

20xx年6月16至24日综合复习及综合练习（同时查缺补漏）。

六年级英语计划表篇四

六年级英语复习和其他年级复习既有共同点又有不同点。所以在复习时，要

以英语新课程标准中提到的六年级学生达标标准为依据，面向全体学生，本着全

面复习又有侧重点的原则，考虑到毕业班学生的心理特点，适时调整复习策略。

二、学生情况分析

六2已经带了一年，在五年级那一年，在英语听说读能力有一定的提高，但是阅读和写方面还是相对欠缺。整体的a率上有一定的提高，但是有些特殊的学生的确让人头疼，学习习惯，英语基础包括家庭教育都存在很多的问题，长期以往的各种奇葩原因也造成各种让人头疼的学生。这班的孩子智商不算低，但是情商不够高。平时上课个个像一座佛，又高又大纹丝不动金口难开，哎!还有一个字-懒。平时作业是不自觉，有一部分学生学习也非常不自觉，靠我们在背后催着学，部分家长还是很配合老师，但有些家长也是很挑剔的动物，两个字-嗦，怎么办?六年级这一年会是被摧残的一年，会让我提前两年衰老!加油吧!coco![]

三、复习目标

通过系统地复习，让学生能扎实地掌握本学期的所学的单词、句型和其他与

课本所学的知识技能，能灵活地运用所学知识。

1. 开学用一个半月复习第六、七册内容;

2. 用将近半个月根据毕业考试范围，进行分类复习，专项训练。如(1)词类：按形容词，名词，动词，介词，连词等词性的分类归纳复习；(2)句型：按一般现在时，现在进行时，一般过去时和一般将来时等句型分类复习。(3)情景交际的专项训练(4) 阅读理解的专项训练(5)仿写专项训练。复习中侧重指导学生在听、说、读、写的过程中梳理所学知识，从单词--词组--句子--短文篇章，全面把握所学内容，全面复习，重抓基础，帮助学生系统地复习小学阶段所学过的基础知识。

3. 对历年的模拟试题进行选择训练，并在历年的题型基础上增加仿写训练，让学生更加熟悉题型，在练习的过程中掌握做题技巧，形成良好的做题习惯。

4. 做美兰区和海口市的专项训练题和模拟试题，及时了解出题方向和学生的答题情况；

5. 根据学生的答题情况，查漏补缺，对容易错的知识点加强讲解训练。

6. 常与教研员联系，交流教学中常出现的一些问题，及时获取最新的消息。

7. 考前做好学生的心理疏导工作。

第二学期教学进度具体时间安排

时间

复习内容

2.25—2.26

复习五年级上册的1-5模块。

2.29—3.4

复习五年级上册m6-m10

3.7—3.11

复习五年级下册1m1-m4

3.14-3.18

复习五年级下册m5-m8

3.21-3.25

复习五年级下册m9-m10到六年级上册m1-m2

3.28-4.1

复习六年级上册m3-m6

4.4-4.8

复习六年级上册m7-m10

4.11-4.15

复习六年级下册m1-m4

4.18-4.22

复习六年级下册m5-m8

4.25-4.29

复习六年级下册m9-m10及检测

5.4-5.6

专项复习冠词、名词、代词、形容词

5.9-5.13

专项复习连词、动词、固定短语搭配、情景交际复习

5.16-5.20

做模拟试卷

5.30-6□3

讲评模拟试卷和听力训练

6.6-6.8

毕业模拟考试及查漏补缺

6.13-6.17

考试技巧培训、继续查漏补缺、心理疏导

六年级英语计划表篇五

的习惯；表达能力差，不善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力差，两级分化较严重。本学期将继续以培养学生阅读能力、学习习惯，缩小两极分化为重点，切实提高学生的综合语言运用能力。

六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学在升入初中前

的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元；并把学期中的recycle1和学期末的recycle 2合并、扩展成为两个综合复习单元。

1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句（包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能完成1个手工制作。

3、能听懂、会吟唱6首歌谣。

4、能听懂、会唱6首歌曲。

5、能完成4个自我评价活动。

6、能理解6个幽默小故事。

7、能了解6项简单的中西方文化知识。

重点：1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

难点：1. 一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用。

2. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。

3. 教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

1、融会话教学与情景表演之中

2、巧用实物、头饰、卡片chant 等来帮助进行单词教学。

3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导

4、注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。

5、调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。

6、丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的生活中。

7、学习和运用生本教育教学理论和方法，让学生成为学习主人。

8、上好英语学法指导课，使学生掌握英语学习方法，提高学习技能。

本册只安排了四个单元的学习内容，两个评价活动，有六周的复习时间。所以要有计划的安排好复习课，帮助学生系统的复习整理小学阶段所学的英语知识和内容，对照课程标准所要求的五个方面来检验学生是否达到所规定的二级目标标准。从下面几个方面给学生归纳：

1、语音：第二册：要求学生听、说、认读26个字母大小写形

式。在本册学完后，每个学生都能认读26个字母。

第三册：要求学生听、说、读、写26个字母的大小写；并从第三单元开始书写单词，出现四会单词。每个学生能正确默写26个字母的大小写形式。

第四册：归纳并要求学生掌握五个元音字母的开音节和闭音节读音。学生通过学习后基本会拼读符合读音规则的词。开始写句子，出现四会句型。

五年级上、下册：要求学生掌握一些常见的辅音和元音字母组合的发音，上学期出现了22个，下学期出现了21个常见的字母组合。教师要经常不断地总结和善于归纳，帮助学生掌握读音规则，提高拼读单词的能力。要通过字母组合的形式认识该字母组合的音标。

六年级上册：要求学生认读48个音标。学期结束时，学生应基本认读48个音标，并能够拼读简单的单音节词。

六年级下册：要求学生通过拼读进一步掌握双元音。本学期教给学生一些拼读单词的技巧，从而进一步学习和巩固48个音标。

2、语法：（1）（时态）（通过对话学习，在实践操作中让学生感知语法现象，并可适当提示，让学生自己比较归纳）从第一册至第四册学习一般现在时，简单的祈使句。

（2）（名词）知道名词有单、复数形式。

（3）（代词）人称代词（主格、宾格）；物主代词（形容词性、名性）。

（4）（介词）in on under behind near at 一些常见的介词用法。

3、话题：（不断滚动复现已学知识的

基础上呈现新知，不同阶段不同侧重。教师在教学中注意知识的前后联系）

第一册：学习用品；身体部位；颜色；动物；食品和饮料；数词。

第二册：同学；家庭成员；数词；水果；方位；动物。

第三册：教室；学习用品；朋友；居室；食品和饮料；职业。工作计划

第四册：学校；时间；服饰；天气；价格；农场。

五上：老师；日常活动；食品；家务劳动；居室；自然物。

五下：日常活动；季节；生日；家务劳动；动物；郊游。

六上：交通法规；问路；课余活动；业余爱好；职业；水循环（植物）。

六下：高度、长度、重量；就医、情感；周末活动；假日活动。

4、词汇：把三年级——六年级按词的类别归纳好。在平常的教学中可有意识给学生进行复习听写，让学生养成一种记忆单词的良好习惯。

六年级英语计划表篇六

为适应新时期教学工作要求，使六年级英语教学工作顺利的开展，如何制定教学计划?下面是本站小编收集整理关于小学英语六年级下学期教学计划的资料，希望大家喜欢。

一. 学生情况分析:

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

二，针对情况采取的措施:

针对学生的具体情况，我将采取以下措施:

- 1， 注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。
- 2， 结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。
3. 针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。
4. 对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。
- 5， 加强阅读训练和语法知识的渗透学习。
- 6， 渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。
- 7， 进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

三，教材整体分析:

本学期六年级普通班英语课所使用教材是：本套教材，充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

四, 总体教学目标:

- 1, 坚持快乐英语教学法, 调动学生学习英语的积极性。
- 2, 巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3, 引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识, 感悟语言功能。
- 4, 在训练学生听说能力的同时, 加强读写训练。
- 5, 结合学生实际, 适当讲解语法知识, 做一些练习题和试卷, 做好小学升中学的准备工作。

一. 学生情况分析:

通过一学期的教学, 大多数学生英语学习有进步, 英语字写得漂亮了, 学习态度有所好转, 上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法, 他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题, 学生学习这套教材有一定难度。

二, 针对情况采取的措施:

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

1， 注重情景教学，创设英语环境，营造学习氛围，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2， 结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3. 针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

4. 对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5， 加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6， 渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

共2页，当前第1页12

六年级英语计划表篇七

一. 学生情况分析：

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

二， 针对情况采取的措施：

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

1， 注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2， 结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3. 针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

4. 对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5， 加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6， 渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7， 进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

三，教材整体分析：

本学期六年级普通班英语课所使用教材是：本套教材，充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学

规律，具有很强的科学性。

四，总体教学目标：

- 1，坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。
- 2，巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3，引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。
- 4，在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。
- 5，结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。

六年级英语计划表篇八

新的学期已经开始了，六年级英语教师是如何制定教学计划的吧！下面是本站小编收集整理关于人教版六年级英语教学计划的资料，希望大家喜欢。

一. 学生情况分析：

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

二，针对情况采取的措施：

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

- 1, 注重情景教学, 创设英语环境, 营造学习气氛, 使学生有更多的机会接触英语, 感触英语, 应用英语。
- 2, 结合学生的年龄特点, 结合教学内容, 设计适合六年级学生的课堂教学活动, 调动学生的学习积极性。
3. 针对学生记, 背单词难这一问题, 向学生介绍优秀学生的学习方法, 大家互相交流, 共同进步。老师向学生介绍一些好方法, 如: 分类记忆法, 滚雪球记忆法, 想象记忆法等。
4. 对学生进行语音知识训练, 教授国际音标, 让学生从简单机械地模仿式学习, 过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段, 也为自学铺路。
- 5, 加强阅读训练和语法知识的渗透学习。
- 6, 渗透英语背景知识的学习, 使学生扩大视野, 了解国外的风土人情, 异国文化, 习俗等, 进一步了解英语, 运用英语。
- 7, 进一步加强毕业班学生的思想工作, 做好小学毕业与中学的衔接工作。

三, 教材整体分析:

本学期六年级普通班英语课所使用教材是: 本套教材, 充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验, 注重学生英语听说读写能力的培养和训练, 努力为学习者营造语境, 精心设计内容, 在教学中安排了大量的有趣的教学活动, 引导学生在轻松, 积极向上的气氛中学习, 使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心, 以主要人物的活动为主线, 围绕最常用的, 最基本的英语词汇、句型、交际会话等, 逐步开展教学内容, 符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律, 具有很强的科学性。

四、总体教学目标：

- 1，坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。
- 2，巧用英文儿歌、歌谣、绕口令□谚语等训练学生的语音、语调。
- 3，引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。
- 4，在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。
- 5，结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。

一、教材概况

本学期的主要内容为pep小学英语六年级上册，共有6个教学单元、2个复习单元。每单元分“a□b□c”三个部分，共12页，复习单元为6页。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动有趣。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，形成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题-功能-结构-任务。根据学生的实际情况，教师可以有选择地、灵活地安排教学内容，有针对性地设计课堂教学活动。

二、教学目标

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以

及良好的学习习惯;使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化,培养学生的爱国主义精神,增强世界意识,为学生的进一步学习奠定良好的基础。学习文化的同时,也学会用英语向外国人介绍中华民族的优秀文化传统,真正实现跨文化交际。

1. 能听、说、读、写71个单词和短语以及10组句子和7个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
2. 能听、说、认读16个单词。
3. 能完成1个手工制作。
4. 能听懂、会唱8首歌曲。
5. 能听懂、会吟唱8首歌谣。
6. 能完成6个自我评价活动。

共2页, 当前第1页12

六年级英语计划表篇九

六年级学生已经接触了三年英语,有一定的英语基础,那么六年级英语教师如何制定教学计划?下面是本站小编收集整理关于六年级上册英语教学计划的资料,希望大家喜欢。

一、学生情况分析

本年级共有60人,他们英语基础好,接受新知识速度快,学习英语的积极性也很高,能按时完成作业,但个别学生书写不认真。所以本学期应抓好学生良好的学习习惯,引导学生端正学习态度,掌握良好的学习方法。

二、指导思想

围绕基础教育课程改革，以“天天有自信，日日在提高”的理念为指导，加大教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。大力加强学生学习习惯的养成教育，探索符合新课程理念的创新课堂教学模式，实施有效教学。深入开展主题化系列教研活动。加强自身建设，搞好校本研修，全面推进素质教育，促进数学教学质量的提高。

三、教学目标和奋斗目标

- 1、形成学习英语的兴趣和爱好，形成在动态真实的环境中使用英语进行活动的积极性。
- 2、能运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。
- 3、能参加运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能听懂指令并做成适当的反应，能读懂配图小故事，能根据图片进行简要的口头描述，能唱教过的英语歌曲，并诵读一些英语诗歌和歌谣。
- 5、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。
- 6、培养学生良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 7、乐于了解英语国家儿童的兴趣和爱好及外国人的风俗习惯。

四、教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、养成良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

五、主要教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。勤于观察学生掌握知识的情况，多向学生介绍学习英语的方法。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。充分利用教学用具运用录音磁带帮助学生正音将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

3、设计全面、高效、富有层次性的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、教学中要采用多种教学手段激发学生学习兴趣。进行：“比、学、赶、帮”活动。通过多种竞赛形式，检验学生英语掌握情况，课堂上尽可能照顾后进生，面向全体学生。

。

5. 根据小组竞赛加分的形式，把每班分成多个英语学习小组采取学生自主管理，老师指导的方式，督促学生自觉完成作业、背单词的任务。

6. 教授英语国家风土人情、历史、文化、民俗时，适时对学生渗透思想品德教育。让孩子们扬长避短、汲取其他国家比较进步的思想，加强对祖国文化的热爱。

六、教改思路

注重课堂教学改革，改良教学方法，做好案例分析，及时进行反思，总结经验搭建各种平台为学生提供锻炼机会。利用探究、合作式学习等多种形式的教学策略，激发学生的学习兴趣，发展学生的能力。提倡采用多元的评价手段，实现对学生进行全面、真实的评价。

七、具体安排：

周次/教学内容

第一周 lesson1-lesson4

第二周 lesson5-revision1

第三周 lesson7-lesson10

第四周 lesson11-revision2

第五周 十一放假

第六周 lesson13-lesson16

第七周 lesson17-revision3

第八周 第一、二单元复习

第九周 第二、三单元复习

第十周 期中复习，期中考试

第十一周 lesson19-lesson22

第十二周 lesson23-revision4

第十三周 lesson25-lesson27

第十四周 lesson28-revision5

第十五周 lesson31-lesson34

第十六周 lesson35-revision6

第十七周 第四、五单元复习

第十八周 第五、六单元复习

第十九周 期末复习

第二十周 期末考试

新学期, 新开始, 为适应新时期教学工作要求, 使六年级英语教学工作有计划, 有组织, 有步骤地开展, 使今后教学工作取得更大的进步和成效, 现将本学期六年级英语教学工作计划如下:

一、学生分析: 六年级学生有其自身生长与发育的规律, 在学习方面也是一样, 这一阶段学生活泼、好动、对事物的认知大多来自于感性认识。鉴于学生在身心发展方面的特殊性, 应注重课堂学习的趣味性与实效性。通过感性认识, 引导学生善于探求知识的天性, 使学生在活动中学习, 在学习中活动, 变要学为乐学, 调动学生学习的积极性, 保持他们对英语学习的浓厚兴趣。

此外,学生在两年的英语学习中,有了一定的英语学习基础,但鉴于学生基础参差不齐的状况,加大对后进生的转化力度,因材施教,使每个层次的学生都学有所得,学有所获。

二、教材与课程标准执行情况分析:该教材是外研社依据教育部制定的国家《英语课程标准》,在充分调研和科研论证基础上,与英国著名教育出版机构共同推出的中国第一套中小学“一条龙”英语教材。

本教材(供三年级起使用)第七册是供小学六年级上学期使用的一套教材。全书共分为十一个模块,内含一个期末复习模块,每个模块分为两个单元。一般情况下,第一模块呈现本单元所学习的语言内容,第二单元提供若干任务型练习,包括一首歌谣或小诗。歌谣的学习,主要有三个目的:

- 1、培养学生语感和节奏感。
- 2、提高发音正确性。

共2页,当前第1页12