

# 幼儿园保教工作计划大班 幼儿园保教工作计划(大全8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 幼儿园保教工作计划大班篇一

- 1、学会正确的刷牙和使用毛巾，纸巾，便纸等，对自己能做的事情表现出自信。
  - 2、有初步的同情心和责任意识，关注同伴，完成力所能及的任务。
  - 3、人人争当学做值日生活活动，激发起他们为集体劳动的愿望，体验做值日生的自豪感并增强做事的责任感。
- 1、在美工区域中为孩子们投放各种颜色的墨珠，细的塑料绳，要求他们根据颜色大小有规律的为妈妈设计项链，手镯。
  - 2、在益智区中为他们提供许多手，并找找多少人，看看在许多手中少右手还是左手。
  - 3、在探索区中为孩子们提供比高矮的图片，请比比图中4人谁高谁矮，说说为什么，并用数字1，2，3，4表示粘帖在空格内（1表示最高，4表示最矮）。
- 1、请每位幼儿带两小时的照片和一张现在的照片，说说长的怎么样，和小时照片比有什么区别。
  - 2、美工区中为他们投放蜡笔，纸，剪刀，皱纸为教师制作

教师节的礼物。

3、 音乐活动中让孩子们为老师唱一首歌表达对老师的喜欢。

1、 师生共同设计“我长大了”、“国庆节”主题墙面。

2、 创设“文明礼仪小公民”表彰活动。

3、 美工区中为孩子投放蜡笔、记号笔、纸，画出我喜欢的老师，并说出一句祝福的话。

1、 提醒家长在家里让孩子学会自己的事情自己做的本领，如：自己穿脱衣服，自己分筷子等，在自我服务中体验自我成长的快乐。

2、 和幼儿说说教师节是几月几号，你喜欢哪位老师，想对老师说什么话，可以写些反馈。

3、 对新生幼儿做好入学准备工作包括心里疏导工作，说些激励孩子上幼儿园的话。

## 幼儿园保教工作计划大班篇二

本学期幼儿人数\_\_人，男孩\_\_名，女孩\_\_名，教师两名。在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

### 二、幼儿发展目标

## （一）健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

## （二）语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

## （三）社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

#### （四）科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

#### （五）艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的聲音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

### 三、保教保育工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师

将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

#### 四、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

#### 五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2) 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

## 幼儿园保教工作计划大班篇三

本学期紧紧围绕教委和研训处的工作重点，全面贯彻落实《指南》精神，以幼儿园教师基本功为契机，以提高不同层次教师的专业水平为核心，促进教师的专业技能和水平的提高；以区域活动为抓手，提高教师合理设置区域和有效指导的能力，促进幼儿主动发展；全面提升幼儿园水平，有效提高幼儿园保教质量。

- 1、多种途径促教师发展，提高教师专业素质。
- 2、各种活动促进幼儿全面发展健康成长。
- 3、多种举措提高保教质量。
- 4、多项家园联系方式，促进有效互动。

### 一、多种途径促教师发展，提高教师专业素质

继续坚持分层培养，促进不同层次青年教师专业发展。

- 1、加大对新教师的培养力度——做到常规入门，工作上路。

(1) 通过“1+几捆绑”形式，新教师与二幼教师师徒结对，全方位的对新教师进行跟踪指导，使新教师尽快胜任工作。

(2) 从新教师教育计划制定、班级管理、一日活动开展等方面进行专题指导，使新教师尽快胜任本岗工作。

(3) 开展新教师每月汇报课活动和学期末汇报课活动。

(4) 开展新教师的系列培训讲座活动。如师德、怎样合理组织一日活动及案头工作等。

## 2、加强胜任教师向稳定的成熟型教师转变——做到大胆执教，发展优势

(1) 本学期完成6次园内半日展示活动，促进教师熟练掌握教育教学基本规律，正确判断儿童发展水平，确定适应的指导策略。

(2) 利用自身优势开展自己独特风格的教育活动。

## 3、展示骨干教师的教学风采——做到形成特色，崭露头角。

(1) 为骨干教师拓宽培训渠道，如外出学习、教学展示、专题讲座、教研组展示等，提供互动学习、研讨展示的机会，充分发挥骨干教师的引领和辐射作用。

(2) 园级骨干教师本学期完成3次教育活动展示，主动进行教研专题讲座活动。

(3) 积极申报教师基本功，并进行参评评选活动。

## 4、开展“多媒体信息技术”培训，使教师掌握多媒体使用、微课制作的方法，不断提升教师运用现代化信息技术的能力。

## 5、发挥支教教师的引领、示范作用

(1) 支教教师做好示范和榜样作用，每学期上示范课不少于2次，讲座活动两次。（结合教师实际困惑而定）

(2) 参与各项计划地制定、完善及活动的开展。

(3) 逐班、逐人指导活动。指导每人每学期上两次公开课，进行资源共享。

(4) 组织好园内公开课、示范课、研究课等活动，形成积极向上、相互研讨的良好氛围，促使部分教师不断提高自己的



业务水平。

(5) 针对教师困惑进行业务培训（针对新教材）

(6) 指导教研组长进行教研活动。

(7) 做好教师的书写材料的严格把关与指导。

6、抓住县级教师基本功活动，提高教师区域游戏计划制定以及准确分析幼儿游戏情况能力。

(1) 参与二幼设置的有关基本功内容的培训。

(2) 通过捆绑教研开展园内研讨交流活动，提高教师制定区域游戏计划和分析幼儿游戏情况的能力。

(3) 开展园内基本功评选活动。

7、制定《指南》学习计划，利用隔周五进行学习，解读交流，期末交5000字学习笔记并上交学习体会。

二、各种活动促进幼儿全面发展健康成长

(一) 通过有效的. 主题活动，促进幼儿主动发展。

各班根据幼儿个性发展的需要和各种教育活动的需要开展主题活动，扩展和延伸教育活动，通过组织幼儿讨论，按照幼儿的想法、看法，再同他们一起巧妙地设计主题活动，使每个幼儿都感受到成功的喜悦，体验到合作的乐趣，使主题活动“从幼儿中来，到幼儿中去”，让幼儿真正成为活动的主人。

(二) 结合阳光体育活动和幼儿体能测试项目，各班添设游戏材料，创新户外区域游戏内容，将走、跑、跳、投、钻等训练贯穿于活动中。另外，各班进行跳绳、投掷、跳远等比赛，发展各项动作。

（三）继续利用农村自然环保资源，各班尝试开展艺术特色活动，培养幼儿的审美能力。

（四）从幼儿发展和活动需要出发，充分利用人力资源、文化资源、物质资源、自然资源，通过“请进来、走出去”的模式，为幼儿提供多样化的活动平台，让幼儿在自主选择中获得发展。组织幼儿参观里炮果园、葡萄地等；带幼儿去农家院，领略农家特有的风情，带幼儿去野生动物园，了解一些动物的外形特征、生活环境，开阔幼儿的视野。

（五）各班开展故事表演活动，提高幼儿口语表达能力。

（六）各班在晨检活动中组织小的口语交际活动，让幼儿自由表达、大胆讲述，提高幼儿运用语言与人交往的能力。

### 三、多种举措提高保教质量

（一）强化幼儿一日生活管理，提高教育教学质量。

1、抓好幼儿一日常规教学，有计划、有准备、有组织、有总结、有反馈地开展各项教学工作。

2、组织两次“常规管理经验介绍”活动，通过这些活动，共同探讨如何做好班级管理工作的方法，促使我园也取得的一些教研成果。

3、本学期园领导将进一步深入班级活动，把握备课、听课、评课及教师对幼儿的观察了解、评价等各个环节，并要求每位教师对月、周各环节的教育教学活动制定详细的计划，进行客观的评价。通过跟班级半日活动 and 随时抽查等多种形式，加强对教学质量的监控，继续探索更为有效的教学质量监控的时机、形式、渠道和评价，不断提高全园的整体教育教学水平。

4、继续强化幼儿园一日活动保教结合目标，加强检查、指导、评比力度，使检查促规范、指导促发展、评比促提高。

（二）开展有效区域活动，提高教师有效指导能力。

1、开齐区域，如积木区、益智区，角色区，图书区、美工区等，突出幼儿游戏的特性区域活动。

2、学习各年龄班幼儿特点和学习特点，提供足够的区域游戏材料，能够体现延庆地域特色。

3、结合幼儿年龄特点幼儿，创设适宜幼儿发展的区域环境

4、各班制定适合本班幼儿年龄特点的区域活动计划

5、结对班级观摩活动区开展与指导活动。

四、多项家园联系方式，促进有效互动

1、开学初召开全园大型家长会。

2、各班本学期召开两次家长会，元旦向家长半日开放一次。

3、继续开展家长助教活动。

4、学习资料大全用好家校互动平台，做好各村班车幼儿的家长沟通工作。

5、开展丰富多彩的家委会活动。

6、学期末教师开展“我是和家长如何沟通的”经验介绍活动。

## 幼儿园保教工作计划大班篇四

班级基本状况分析：这学期的草莓班共有名小朋友，其中名

幼儿已经过了半年的小小班群众生活，其他幼儿都是新生。所以本学期的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活，熟悉一日活动环节，帮忙幼儿提高自我服务潜力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

### 身体发展方面

1. 引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解他们的用途，明白要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。
2. 引导幼儿喜欢参加晨间活动、户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受到体育活动的乐趣。

### 认知发展方面

1. 引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，明白自己是和睦幼儿园的小朋友。
2. 引导幼儿认识柜子、茶杯、毛巾架等物品标记，明白一人一物，不能随便使用他人的东西。
3. 引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬小椅子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

### 社会性发展方面

- 1、引导幼儿熟悉喜爱草莓班，愿意亲近老师，有什么要求能主动地和老师讲，喜欢和小朋友一齐活动，能交到一两个知心的好朋友。
- 2、引导幼儿愿意主动地和保健医生、门卫叔叔以及其他班的老师打招呼养成乐观开朗的性格。

## 教育教学：

(1)以生活化、游戏化、综合化的形式、开展各种教育教学活动、帮忙幼儿尽快地适应幼儿园群众生活、缓解幼儿由于和家人分离而产生的心理焦虑。

(2)开展丰富多彩的户外活动、带领幼儿坐小火车、滑滑梯、荡秋千等，使幼儿喜欢上幼儿园。

(3)透过参观、欣赏中大班幼儿的活动，使幼儿逐渐了解一些活动的常规，并且对各种活动产生浓厚的兴趣。

## 保育保健：

(1)清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

(2)透过保健医生的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉理解晨检的好习惯，不带小物品入园。

(3)秋冬季节，勤晒被子，提高幼儿免疫潜力。

## 家长工作：

(1)让家长全面了解本学期的教学资料，用心地配合好幼儿园做好孩子的幼小衔接工作。

(2)建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。透过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

(3)透过家长会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、群众活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，构成家园联系的良好氛围。

## 幼儿园保教工作计划大班篇五

本班共有幼儿33人，男孩17名，女孩xx名，其中29名幼儿贴合中班的年龄，4名幼儿年龄偏小。班中有1名幼儿家庭离异，由母亲抚养。

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病潜力均有增强，班级的出勤率平均持续在95%以上。幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高，其中有98%的幼儿学会了拍球，而且有一些幼儿还能进行花样拍球。

上学期末，对班中33名幼儿进行健康、语言、社会、科学、艺术潜力的自测。测查中发现，小班下学期的幼儿其思维方式主要还是建立在直觉行动思维的基础上，但是在认识活动中，幼儿开始出现具体形象思维的萌芽，并且行为的有意性也开始发展。透过一系列的主题活动、区角活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。个性是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的职责感、行为的目的性、坚持性均得到了必须的锻炼和提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解潜力有了必须的提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加群众活动，乐意和同伴一齐游戏，并且尝试与同伴一齐分享玩具，并体验其中的快乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一齐分享自己的

所见所闻。

在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

待加强的工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，个性要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述潜力不够的状况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听潜力和大胆表述潜力。透过讲故事比赛、小小主持人等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术活动中，要个性注意几个胆小孩子的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取透过新学期的努力，使幼儿各方面的潜力上一个新台阶。

本学期增加了两名新小朋友，透过家访了解了孩子的近期表现，取得家长的配合。因此，在稳定班况的状况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮忙，共同健康成长。

## 二、幼儿发展目标及措施：

健康：

### (一)发展目标：

1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的潜力。

2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。

3、用心参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

## (二)具体措施:

1、继续培养幼儿的自理潜力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法;初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后持续安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理潜力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，透过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开群众，不能跟陌生人走;当身体不适时主动告诉老师;透过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢;游戏时学会自我保护。

3、科学、搞笑地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如带给圈、绳、旧报纸、棍等;增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，透过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

## 语言:

### (一)发展目标

1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事情。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流;理解故事资料并较连贯说出主要情节;接触多种题材的文学作品，获得聆听



的乐趣;会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要资料，喜欢看电视、听广播。

## (二)具体措施

1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。

2、在班内设立语言区，鼓励幼儿个性是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言潜力;鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

3、在温馨书屋带给多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将搞笑的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮忙下，学习大胆与人交往。

社会:

## (一)发展目标

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的潜力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。

2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非，遵守群众生活中的基本规则。

4、对自己能做的事有信心。

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡

的情感。

## (二) 具体措施

- 1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控潜力差的幼儿的教育，使他们在群众活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。
- 2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。
- 3、组织一系列参观活动，让幼儿了解杭州著名的设施、景观。
- 4、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。
- 5、透过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养构成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学：

## (一) 发展目标

- 1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。
- 2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

## (二) 具体措施

- 1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿继续感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑潜力。充分利用周边的教育资源，组织幼儿参观活动，丰富幼儿生活经验。
- 2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿观察其明显特征，学会保护小动物，培养爱心；透过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；透过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感兴趣。
- 3、开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。
- 4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

艺术：

### (一) 发展目标

- 1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌(合唱和独唱)，喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。
- 2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习群众艺术活动的规则，体验群众艺术活动的乐趣。

### (二) 具体措施

- 1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿

对音乐活动的兴趣，透过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。

2、利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

3、透过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，透过画、折、粘帖等方法来完成美术作品。

4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿大胆表现的潜力。

5、创设美工区和创意区，让幼儿大胆想象、选取和创造。

6、建立建筑区，让幼儿利用积塑、积木等材料表现日常观察到的美。

### 三、主题活动预设

#### 1、开学啦(预计实施时间：3周)

设计意图：从小班到中班是幼儿渴望的一个成长阶段，在这一主题中我们有机地结合了《老师，我喜欢你》、《我的好朋友》这两个子活动，让孩子在快乐、自主的环境中接纳新老师和新同学。

#### 2、祖国、祖国我爱你(预计实施：2周)

设计意图：中国是什么样貌的国庆节是怎样来的透过活动引导幼儿感受节日的气氛，观察周围环境的变化，同时参与班级环境创设和年级组活动，让幼儿透过亲身经历来感受中国

人的了不起。从而增进幼儿对祖国的热爱之情。

### 3、和图书做朋友(预计实施时间：1周)

设计意图：随着幼儿年龄的增长，中班孩子对于图书、故事、阅读有了浓厚的兴趣。老师或家长讲故事给孩子们听，已经渐渐地不能满足孩子们的需求了。他们开始想自己学会看图书、自己学习讲故事。再者根据上学期自测结果中显示出来地，我班幼儿讲述过程中语句连贯性不够、大胆表述潜力不够的状况，有针对性的开展这一主题活动，从而为孩子们带一个充分展现自我、充分交流的空间。

### 4、感官总动员(预计实施时间：2周)

设计意图：中班幼儿对自己身体的好奇心和探索欲望日益增长，同时也勇于运用感官进行探索。丰富的环境加上用心的引导能养成观察的习惯，也正是一切学习的基础。引导幼儿听、看、尝、摸、嗅，幼儿的感觉经验与生活体验才能产生良性的互动，同时学习保护自己的感官。

### 5、快快慢慢(预计实施时间：3周)

### 6、红色新年(预计实施时间：3周)

过年从来都是和快乐密切联系在一齐的，中国年更是离不开喜洋洋的红(窗花、对联、红包、礼物等等)，而红色又是大都数孩子喜欢的颜色。我们设计的活动就是要以这些孩子最喜欢的事物为切入点，让孩子发现美无处不在，而且愿意主动去发现美、创造美。与此同时，什么是中国年也就尽在其中了。

## 四、班级工作措施：

1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分

享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，构成安全感和信赖感。

2、帮忙幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。用心鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，透过多种途径，丰富幼儿知识。

4、丰富环境创设的资料，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，带给不同层次及不同性质的材料。创设一面突出幼儿主体性的主题墙，让幼儿真正成为环境的主人，真正体现“环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。”

5、充分保证幼儿各类游戏，个性是主角游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏资料，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控潜力。选用超多具体的情景与行为，透过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实际含义，并透过实践练习加以巩固。

7、鼓励幼儿在游戏和日常生活中，用心运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。并结合主题《和图书做朋友》进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯潜力。

## 五、家长工作

- 1、透过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和资料，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见推荐，耐心解答家长的问题，并记录分析改善工作，使家园教育更协调。
- 2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动资料安排，并且丰富联系栏的资料，增设“教育心得”、“开心宝贝”等资料，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，让家长透过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的状况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。
- 3、进一步发挥“家长信箱”的作用，与家长的联系方法多样化(口头、便条、电话、家访、亲子活动、家长接待日及年级家园网络联系等)，以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活状况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。
- 4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的潜力，家长务必解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。
- 5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

## 六、个别教育

- 1、对个别潜力弱的幼儿给予更多的鼓励，帮忙他们树立自信心，并不厌其烦的教育和帮忙他们，同时与家长密切配合，使他们在幼儿园这个群众中能与伙伴友好相处，开心快乐。
- 2、要给予离异家庭的孩子更多的关爱，让她能感觉到群众的温暖，喜欢上幼儿园。
- 3、午睡时继续开展“听故事入睡”的活动，提高幼儿的睡眠质量，对于小便经常解出的幼儿提醒他们中途起床解小便，耐心护理，不怕麻烦和辛苦。
- 4、对于体质较弱的幼儿要多观察，及时提醒他们增减衣物，鼓励他们用心参加体育锻炼，增强体质。
- 5、鼓励个子矮小的幼儿加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

## 七、班级特色

根据本班幼儿年龄特点，班级的特色是：开展多种形式的绘画教学(纸版画、彩墨画、吹画、粉笔画、沙画等);创办班报，让家长、孩子、老师共同来参与;尝试对幼儿进行艺术综合教育，运用多种形式培养幼儿的艺术感受力和表现力。

## 八、保育工作

- 1、进一步提高教师的保育意识，和保育员一齐做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保育员做好消毒等工作。
- 2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。



- 3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。
- 4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿(大便、进餐、午睡、喝水、疾病等)，不让家长把脏衣裤带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 5、察言观色，注重幼儿的'心理活动，发现问题及时解决。

## 幼儿园保教工作计划大班篇六

坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》（简称《纲要》）为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习区教师进修校和镇教管中心对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

教师和保育员，加之幼儿园现在是一园两点，一共11个班级，因此这给幼儿园带来了机遇与困惑。我们只有抓住机遇，解决困惑，才能让全园保教质量越来越高。

规范一日保教活动；制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理；拓展教研工作思路，达到以研促教的目的；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

（一）修改幼儿园保教常规制度，落实现有的《幼儿园保教常规制度》和《幼儿园保教常规检查制度》，规范优化一日活动。

- 1、修改完善保教常规制度。

结合实际，解决这一问题，修改制度，预计在下一学期实行修改后的教学常规制度。

2、搞好教师和保育员两条线的保教常规，规范优化一日保教常规。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们将利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师应该将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，多研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师和保育员在工作中要注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家要认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。而教案本期也将以书面形式呈现。过去一年里，老师们设计了一些教案保存在电脑里，本期我们已经可以共享。但是，我们在学习的过程中，应该将它化为自己的东西，这就需要教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，做到有的放矢，教学的时候针对性才会更强，每周还要及时写出教学反思。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。

各班的班长要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。班长要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

### 3、落实保教常规管理。

管理人员要按计划落实保教管理。幼儿园整体的工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务。管理人员要做到早安排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。教师在此过程中，要学会对自己工作负责，实行自我管理、自我决策，思考“我要做什么？我应该怎么做？为什么这样做？”这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动。

管理人员要定期对全园保教现状进行交流分析，思考今后工作中应该怎样做才能更好的服务于保教一线。

#### （二）拓展教研工作，以研促教。

幼儿园在职教师已经达到三十几名，本学期园本教研工作将根据在职教师人数情况和教师本人所任学科情况进行分组，改变以往一组的形式，将教师合理分成五个组：语言、艺术、科学、健康、保育，由我园现任骨干教师担任组长，每组开展三次活动，前四组每一个人参加一组，然后再将全体教师分成三组参加保育组教研活动，也就是每一个人一学期参加四次教研活动。关于教研活动内容，幼儿园只在开学初制定大致的教研工作方向，具体的由各教研组长根据本领域和本组参与人员的现状来确定研究内容，形式不限，理论学习、优质课探讨等等都可以。

本期我们教研工作的大致方向就是各领域目标、要求的研究，指导要点的透析，

幼儿一日保教常规的研究。各教研组长要考虑新老教师通过教研活动都要有所成长。我们期望通过教研既能培养一专多

能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

课题研究不能放松。科研才能兴园，各课题教研组本期要结合本园开展的一些工作和本园的特色发展方向，结合自身课题研究的进度，确定研究内容，制定并落实计划，注重研究成果的收集，扎实做好课题研究工作。

（三）抓好园本培训和教师帮带工作，提高教师的基本能力及教学能力。

### 1、抓好园本培训工作。

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园本培训将围绕三个主题进行学习：对《纲要》及《规程》的学习；教师的基本功培训；教育教学技巧方面的培训。幼儿园将认真落实培训计划，及时有效的进行培训，并按标准严格进行考核。

同时，我们将在园本培训的基础上增加培训内容，由支教的两名教师组织学习，使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

### 2、开展好帮带工作。

帮带活动也是帮助教师提高教学能力的一块阵地，幼儿园要利用已有条件开展好帮带指导活动，骨干教师每人帮带两名以上的教师，特长教师每人找一人为互助对象，利用业余时间帮带，形成共同学习的氛围，加快进步的步伐。帮带教师对帮带过程及效果要写好记录，为今后的帮带提供参考。

（四）重视家园联系，实现一致教育。

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”的确，现实生活中很多现象都足够让我们重视家园合作。比如：“一个小宝两个样”的现象到处可见，最明显的感觉就是孩子在幼儿园能自己吃饭，一回家就要追着喂。再如，一些家长强烈要求孩子三岁就开始写字，而幼儿园对三岁的孩子是不教写字的。针对这些现象，本期的家园联系工作中，除了利用家园联系栏和日常接待零散的介绍幼儿园的工作外，还将结合家长学校工作围绕三个内容来介绍什么是幼儿教育，以期提高家长工作的针对性。

这三个主题是：小、中、大班孩子的年龄特点是什么？幼儿应该学什么？教师应该教什么，怎样教？幼儿园将围绕这三个内容，在家长会，家长开放日，幼儿园宣传栏上进行宣传。各班教师也应结合本班的一些实际问题，对全体家长或个别家长进行相关的宣传，共同做到家园联系工作。特别是孩子的保育工作，每位教师都应该引起足够的重视，因为身体健康是其它一切活动的前提。

#### （五）搞好交流活动，促进合作共进。

首先是做好两点间的交流，本期将利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。第二是做好与小学的交流，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

#### （六）各月大致安排：

9月初开展环境创设评比活动；学习教师一日常规要求与保育员一日常规要求；开始实施幼儿园保教常规制度与检查制度。

10月份，全园师幼早操活动竞赛。

11月份，家长开放日活动。

12月份，迎新年准备活动。

1月份，幼儿评价工作。

争创北碚区示范幼儿园是我园的近期目标之一，这需要我们努力创新的干工作，更将激励我们工作。本期，全体保教人员都应该深入学习《纲要》《规程》，为目标的实现不断努力，注重一日保教常规，并将新的理念带入自己日常的保教行为和保教管理中。树立爱心、责任心，将自己的理想与工作实际结合，培养好每一位孩子，争取将幼儿园的保教工作推上一个新的台阶。

## 幼儿园保教工作计划大班篇七

本学期，我们将在上级教育主管部门的引领下，继续深入贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，注重从“提高教师专业素质，优化教师能力结构、增强教师专业意识”的角度出发，加强学习和研究，转变教育观念，从而提高教师的专业素养。进一步提升校园文化，塑造特色课程，教学上紧跟时代步伐，质量上不断提高，使得我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

### (一)关注常规工作，优化引导规范

1. 建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，保证每一个环节的有效开展。提高对常规工作的检查力度，发现问题及时解决，加大对全体教师优化一日保教常规工作的引导和规范。促使幼儿园保教工作有实效，保教质量有提高。
2. 加强随机跟班听课工作，加大对幼儿园的保育教育、教科研、听课评课等活动的指导力度和深度；引导教师树立科学的专业发展意识，加强对教师专业成长路径的引领，不断提

升师资队伍的整体水平。

3. 立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯，在习惯形成中积极地体验情感，重视幼儿在共同生活中交往、礼仪、规则、环保、安全等的认识与培养，提升幼儿对共同生活的适应能力；重视在日常生活中为幼儿创设“力所能及”的条件和环境，让幼儿能充分自我服务，参与简单的公益活动。

4. 丰富幼儿活动。一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏锻炼，体育游戏做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。二是合理、有效地挖掘、利用民间腰鼓游戏教育资源，让幼儿学会玩多姿多彩的游戏，通过魅力无穷的游戏内容，培养幼儿亲近社会、尊重和热爱本土文化的情感。深入开展健康教育，落实幼儿体育活动的开展，开展幼儿体育竞赛，提升幼儿体质，促进幼儿健全人格的发展。

## (二) 加强学习培训，提高业务素质

1. 搭建教师专业成长平台，鼓励教师参加各种学历进修和继续教育。加大五年以下教师的培养力度，鼓励青年教师参加镇级教学技能大赛，积极参加镇级教研组活动。根据教师的专业发展需求，为不同类型的教师提供相应的培训学习机会，促进其专业得到发展。

2. 加强教师队伍优质化建设。多形式开展日常研讨，依靠骨干教师引领，帮助部分专业能力强的年轻教师进行某个领域的研究，形成独特的教学风格。开展五年以上教师撰写教育故事评比或教学设计比赛活动。加强教师教学反思的撰写，每周每月一反思、五年以下教师撰写日反思，促使教师学会观察幼儿，反思自己的教育教学行为，进一步提升撰写能力。

## (三) 聚焦游戏化教学，促进幼儿发展

坚持以游戏为幼儿基本活动形式，真正的做到自主性游戏，根据幼儿的年龄特点，制定游戏计划，关注游戏类型的平衡，创设丰富的活动环境，提供多样的游戏材料，注重各种活动相互渗透，做到趣味性、综合性、和有效性。

关注幼儿区域活动，真正体现游戏材料的多功能性，让幼儿自主控制材料创造玩法。关注和落实不同年龄段三大游戏的开展，统筹学园角色游戏区的创设，尝试把学园角色游戏区与区域活动进行有机融合，充分利用有限空间保证教学活动有效开展。开展角色游戏的有效组织与指导研讨活动，提升游戏水平。

#### (四) 关注教研共同体，均衡保教质量

有效整合教研组长、骨干教师等各种力量，从解决实际存在的问题出发，扎实开展教学研究，不断创新教研形式，丰富活动内容，从而激发教师投身教研，乐于教研，切实从活动中提升经验，提高研究质量，发挥教研活动应有的作用，进而均衡保教质量。

#### (五) 强化课题研究，提升科研水平

加强对园本特色课程的开发与研究。精心梳理各年龄段民间腰鼓、剪纸内容，使之适合幼儿的年龄特点和发展需求，并进行整理和收集教育资源，不断优化园本课程建设。

## 幼儿园保教工作计划大班篇八

上学期的教研工作在园长的正确引领下，教师的积极配合下，稳定发展，保教工作已基本步入正轨，在丰富多彩的教研活动中，教师的教育教学水平有了明显提高，特别是电化教育在幼儿园活动中的应用，多次受到区领导的好评。但教师的专业理论素质和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远。对《纲要》的理解与实践中的应用还需不断探索。



教师的研究意识还缺乏积极性和主动性。在研究活动中还须加强创新和探索。在活动的安排上，要探索分科活动与主题活动内容的相互融合。针对上学期教研工作存在的问题，确定本学期教研工作指导思想：以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。具体措施：

认真学习《纲要》实施细则，将学习与课题研究结合起来，用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验。

2、10月份：学习《如何建构积极有效的师幼互动》幼儿园指导纲要157—170页以自学和小组学习为主。

1通过学习，结合日常工作每人写一篇学习笔记，大家交流经验。

2研究课：如何在教育教学活动建构积极、有效的师幼互动。由老师承担，其他老师听课、评课，共同找亮点与不足。针对不足再上一次教育活动。

3、11月份学习新《纲要》于幼儿教师的专业素质。指导纲要171—178页以自学为主，学习后每人准备一篇，发在论坛里，与大家谈谈自己的体会。

4、12月份学习新《纲要》与幼儿教师的专业素质指导纲要179—188页教研时间集体学，学后研讨“提高专业化水平”的重要性。

1、本学期每位教师围绕“电化教育在教育教学中的应用”每班根据本班情况制定教研专题初稿。9月底完成上交。

3、加强教师反思能力，构建反思型教师角色，在实践中学习，在反思中提高。实践前反思，我要怎样做，为什么这样做，会有什么样的结果。实践中反思，随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。实践后反思，在自己反思的基础上，及时记录，提出改进意见。通过教研组交流。学期末每人上交2-3篇质量较高的反思笔记，园内评出优秀反思笔记。

4、开展带教指导活动，骨干教师带教每人找一个互助对象，利用业余时间帮教，加快进步的步伐，形成共同学习的气氛。

四、加强教师教育经验的撰写与交流。教师要注重日常工作中教育教学经验的不断积累，期末写出质量较高的教育教学论文和案例。新纲要对教师理念和教育技能提出了巨大的挑战，所以，我们一定要坚定地站在时代潮流的前列，努力开创我们渤海幼儿园的新局面。