

# 2023年班主任培训心得与体会(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 班主任培训心得与体会篇一

作为班主任，要用满腔的爱去关心，去尊重每一个学生的成长，因此做好班主任的培训工作十分重要。下面是本站小编为大家带来班主任培训心得体会，希望你有所帮助。

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我很喜欢。20xx年10月我有幸参加了中小学德育创新与班主任队伍建设高级研修班，更觉得这句话有道理。虽然会议只有短短的两天时间，但收获颇丰。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

一、班主任要做要做一个快乐的人。要有四心：“童心、爱心、责任心和公正心”

“班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任钟竺在会上说的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白做为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

二、班主任应提高自身素质，具有独特的魅力形象

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活

泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要严格要求，有些学生要真诚关心……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提升自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到，在教育改革中以自己的模范行为带动学生、培养学生；其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的魅力。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创新，善于总结。

### 三、班主任应善于激励学生

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰—师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利

于班主任工作的开展;听了讲座后,让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要,“数子一过,不如奖其一功。”

林格也曾说:“人的根本在心灵,教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明,每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主,惩罚为辅的正面教育原则,如果一个班级受到表扬多,则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好,因为表扬使学生扬长避短,促使他们不断进步,相反如果一个班级经常受到批评,便会失去信心,就会使他们自暴自弃,很难进步。有句话说:你的教鞭下有瓦特;你的冷眼下有牛顿;你的讥笑中有爱迪生。因此,在教育学生中少批评、惩罚,多去发现学生的“闪光点”,给予肯定和鼓励。另外,集体性的奖励要多应用,心理学研究表明:人们都希望能置身在一个优秀组织,并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感,强化学生的集体意识,而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过:“教育了集体,团结了集体,加强了集体以后,集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生,使他们不断争取一个又一个的成功。

学生最关心的是教师对他的看法,最大的愿望是得到教师的关心和爱护,尤其是面对问题学生时,如果能尽量发现他们的优点,然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们,那么你会发现,学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐,同学之间助人为乐,学习上自得其乐,身体健康快乐”,从而树立学生正确的人生观。

#### 四、班主任应营造宽松和谐的魅力班级

班级应该是有个性的,独特的。一个好的班级评判标准,不光在成绩的高低,名利的多少上,更应该是看在这个快乐成长的园地里,老师,学生是不是都感到幸福,快乐。作为班

主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知!相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习, 更好地投入到工作中。

20xx年x月12日—13日我有幸去西安参加了“名师之路”全国小学班主任整体班级管理高级研修研讨会。在这短短的两天的时间里, 我认真聆听了各位专家、教授们的教诲, 听取了一线优秀班主任的经验介绍。为期两天的学习让我受益匪浅, 引起了我对平时工作的反思, 使我对班主任角色有了全新的认识。

其实半年前, 在一次新教师培训会上, 就有一位优秀的班主任老师对我们说, 你要想让自己真正地、尽快地成长起来, 那么你一定要当班主任, 学校工作中班主任工作是最能锻炼人的, 如果学校没有给你班主任的工作, 那么你就要主动要求, 争取当班主任。在我来金河中心小学前, 我就期待着自己也能当上班主任, 所以我要感谢学校领导对我的信任, 让我承担了班主任的工作。然而, 对于刚刚踏上工作岗位的我, 由于经验欠缺, 时常感到班级管理事情很多, 经常手忙脚乱, 所以我特别感谢学校领导和各位老师对我的关心, 给了我这次班主任培训学习的机会。

本次学习我感受颇深, 在整个班主任培训中, 专家们所讲授的教育观点平实, 没有华丽的词藻, 他们以自己的亲身经历全面述说了班主任工作的经验和搞好班级工作的具体做法。特别是“全国十佳班主任”段惠民老师的专题讲座《感悟生活中的教育智慧》与“全国模范教师”桂贤娣老师的如何《快乐的工作, 阳光的生活》让作为一名新教师的我, 更加坚定了我教育的理想和信念。发生在这些老师身上的平凡的教育事迹以及他们朴素的教育观, 让我明白了我们绝不能辜负“教师”和“班主任”这两个光荣的称号。我们应该从以下方面做起, 做名副其实的教师, 做合格的班主任。

作为教师, 要树立职业发展目标, 提高自身素质, 成就教育

事业。

教师行业不同于其他行业，它是一个育人的行业，要育好人，教师就必须让自己发展起来。正所谓“学高为师，身正为范”。为人师者，自己首先要志存高远，积极进取。正如段惠民老师，他从一个平凡的乡村教师成为享誉国内的模范教师。他的经历让我再一次坚信我们不能仅仅成为一名教书匠，他的成功告诉我们每一个教师应该树立职业发展目标，三年一个计划，五年一个规划，让自己在平凡中脱颖而出。是啊，身为年轻教师的我，应该有所思有所想，给自己制定一个计划、一个目标“半年或一年成为校级教学能手、优秀班主任，三年或五年成为区、市级教学能手”。始终朝着自己的目标努力学习，提高自我，实现一名教师应有的价值。

作为班主任，要有责任心。

班级管理事无巨细。首先，作为班主任，要本着对班级集体中每一位成员负责的态度，把班里的事当作个人的事，把班集体看做自己的“家”，集体的荣誉与我们每一个班主任荣辱与共。因为只有你把班级当‘家’看，你才会急学生所急，忧学生所忧，才会真正地关心班级事务，关心每一位学生的成长。在你的耳濡目染下，学生也才会热爱班集体，才会形成班级凝聚力。其次，我们要面向全体学生，对每一位学生负责，对自己的良心负责。因为一个孩子在你的班里可能只是几十之一，但对于每一个家庭来说，他就是百分之百，对于一个国家来说，孩子就是祖国的未来。

作为班主任，要有爱心，对孩子要爱的真。

桂贤娣老师的一周三问“你爱你的孩子吗？你会爱你的孩子吗？你的孩子感受到你的爱了吗？”这种对孩子真诚的爱，引起了我自己作为一名班主任的深刻反思。桂老师曾为了能让一名身患疾病，头发掉光的孩子毫无压力的坐在教室里，与其他小朋友一样快乐地学习，她跑遍了武汉市的大街小巷

只为了能买到62顶一模一样的小红帽。她的事迹让我感到惭愧，我有时会因为孩子不按时交作业而生气，会因为孩子不守班级纪律而发怒，会因为孩子不认真听讲而带着情绪上课。听了桂老师的讲座，我不断地问自己：“难道我对孩子的爱仅仅能达到这样的高度吗？”我想在今后的教学中，我需要让自己静下心来，戒骄戒躁，以一颗博爱之心去关爱每一个孩子，并时刻保持这种对孩子稳固而持久的温暖的爱。

作为班主任，要讲智慧，要懂得因材施教。

段老师说得多好“自习课上，我走进教室，教室里一片喧哗，我并没有像其他老师那样大发雷霆地吼道‘闭嘴，坐下……’我是既惊又喜地对老师说‘同学们，你们知道吗？……’顿时教室里鸦雀无声。”在班级管理中段老师并没有自行规定这样那样的班级制度，而是采取了“德育预设，学生自设、自设自惩”的方法，让学生自己制定班规以及触犯每一条班规对应的惩罚措施。这种自荐自控、层层铺垫、步步为营的管理措施让我触动很大。从中让我明白，做班主任就要做有思想、有创新、有智慧的班主任。而且，教育工作不像工厂批量生产，一门技术到底。教育面对的是有个体差异的人，正如段老师所言“每一个学生都是独一无二的，不要自作主张地强迫张三按李四的格式成长，将张三培养成李四是不可能的。”班主任不仅要促进学生的学习，更主要的是对学生进行德育教育。作为班主任，要了解每一个学生的家庭情况、性格特点、心理需求，做到有针对性的教育、辅导，做到因材施教，让每一个孩子都得到发展。

除了段慧民老师和桂贤娣老师的精彩讲座外，还有其他优秀班主任的讲课也给了我很多启迪。像陕师大新兴区小学薛莲老师的讲座《践行快乐理念，让成长更快乐》，她从学校教育环境的创造，班级文化的建设，学生德育、班主任与家长的真诚沟通，对班主任的工作做了具体的讲解；河南骨干教师李迪老师的《班级活动的组织与策划》阐述了班级活动对于一个班级，特别是对于一个班主任管理班级特有的意义；还



有北京特级教师万平老师的讲座《教育是温暖的》；郑丹娜老师的专题讲座《全接纳慢引导心灵的教育》。这些所有令人尊敬的成功的老师，他们从普通的班主任工作中成就了自己，在平凡的教育事业绽放了永久的玫瑰，使我对教育、对班主任工作、对自己的职业发展有了更深的理解与思考。

以上仅是我这次培训学习的一点心得体会。总之，经过这次班主任培训，使我寻找到了，作为班主任，我在工作中应该努力和改进的方向。在今后的班主任工作中，我更需要对孩子多份爱心，多份耐心，多份信心，同孩子们一起努力奋斗，力争使自己的班级更加优秀，让学生感到生活在这样的集体中是温暖的、幸福的、快乐的，让学生因为我作为他们的班主任而感到幸福。

为期两天的班主任培训，让我收获颇多，受益匪浅。不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从三位优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。通过这次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

## 一、要做有责任心班主任

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献，就会有甘为人梯，善为人梯的精神。使我认识到做为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

## 二、班主任只有用心去做才能做好班主任工作。

班主任担负着教书和育人的双重任务，对学生个性心理品质的培养，行为习惯的养成起着巨大的作用。这种作用是无形的，它通过班主任的一言一行，一举一动，班级的学风，班风影响着学生的价值和评价。因此作为班主任，首先得热爱这份工作，用心去体会这份工作的意义和价值才可能做好这份工作。

### 三、要做以身作则，为人师表的班主任

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。

“学高为师，身正乃范”。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。立丰遐老师尤其提到了这一点。班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”

总的来说，我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。

### 四、做正确评价，鼓励学生的班主任

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对待中等生不冷漠，对学习差的学生不歧

视，注意发现优生的不足，善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。

五、作为班主任要讲智慧，要善于因材施教，因势利导。教育必须有爱，教育也需要技术。没有爱的技术是危险的，而无技术的爱是无力的。教育要真正起到作用，教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

总的来说，要将这次班主任培训学到的经验、方法运用于班主任的工作实践中去，为了对学生全面实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。争取做一个优秀的班主任。

## 班主任培训心得与体会篇二

7月23日，我们很荣幸参加了泰州市教育局组织的暑期教师培训，听了高兴邦等几位专家的讲课让我对传统教育观念有了很大的突破转变。我认真观看了专家引领光碟，感受很深。专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而美好的印象。我时常在思考：为什么他们的课堂总是那么丰富多采？他们的见解总是那么的深邃？他们的角度总是那么恰到好处？通过学习专家的教学方式，使我深受启发。所以现在大致总结以下本人的心得！

### 一、相信每一个学生

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

二、使学生能真正地成为课堂的主人。

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

三、因人施教，不让任何一个学生掉队。

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

四、开展学生的思想工作要从心理入手。

人之初，性本善，学生的思想是很幼稚的，所以从学生的心理进行突破，利用实例和教师的谆谆教导去感化、教育他们是一条很好的途径。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。

## 班主任培训心得与体会篇三

很荣幸能在今年的四月份去参加为期两天的班主任培训，也很高兴能和大家一起交流我在培训中的一些收获和感受。我当班主任的时间比较短，经验也很缺乏，这里谈的都是一些比较粗浅的看法，希望大家多多指正。

参加培训的两位专家一个是周xx教授，六十岁了，在教育领域有着很高的建树。他的个人经历非常丰富，头衔很多，很可惜我没记下来。而且他已经去过了世界50多个国家和地区，连北极都去过，现在仍然是在路上。他讲的标题是《教育教学管理过程中师生交往的艺术》，可是我觉得他更多的是站在一个高度给予了我们思想上的指导，就是心灵导师的感觉。听了他的讲座，你不仅觉得作为班主任、作为老师，我们需要做的还有很多，而且会激发你去思考人生这样更深层次的东西，怎样才能不辜负这忙碌的生活，怎样才能在这平凡的岗位上真正成为对他人、对社会有用的、重要的人。他的博客是“悠然走天下”，那里面很多文章真的很发人深省。第二位专家是贾高见老师，30多岁，一个很年轻的班主任，他讲的标题是《小活动，大德育》，主要内容就是关于如何召开主题班会的，内容很丰富，提供的案例和方法也都很具体实用，对于一线的班主任来说，指导性真的很强。他创建了一个叫“班主任微素材”的公共微信平台，那里面也有好多实用的文章和案例。下面我就根据两位专家讲座的内容，结合我个人的工作实践，谈谈我对班级管理的一些看法。

### 一、师生交往讲方法

我们的工作之所以让我们感到疲惫和劳累，最重要的原因就是我们的工作对象是人，活生生的人，有思维、有个性的人，并且他们的背后，还有无数个家庭也在盯着我们。所以我们常说爱学生，不能只爱作为学生的他们，而要爱作为人的他们。周xx老师这样说：作为老师，不管学生是什么个性的人，我们只能爱你没商量。我们关心学生，想要了解学生，就不

能只关心学生的学习成绩，我们还应该静下心来去关注他们的生活，关注课堂之外的他们，不仅要关心他们的现在，还要关心他们的过去和未来。周教授认为一个优秀老师最重要的因素就是：眼睛永远看着学生，永远平视学生，对所有学生一视同仁。再就是我们遇事不能冲动，要冷静处理。我们说爱学生，首先就要去认识我们自己、爱我们自己，当我们不能控制自己的情绪，让愤怒伤了自己的肝、生气伤了自己的肺的时候，我们肯定做不到真正爱我们的学生。周xx老师这样说：老师也是人，老师也有喜怒哀乐，但只要面对学生，所有的喜怒哀乐都要为了所有的学生。周教授还强调了“同理心”的师生交往条件：站在对方的立场去感知对方，了解导致这种结果的因素，让对方明白你能舍身处地地了解他。“同理心”的首要前提就是学会倾听，所以我想我们作为班主任应该首先放下老师的架子，去倾听学生，在倾听中了解学生、认识自己。我曾经在一次班会课的时候让每个同学都给我写一封信，写自己学习或生活中遇到的开心或困惑，我说大家需要我帮助的话可以写名字，我会给你回复。那天真是收获颇丰，学生们都把他们的内心世界展现在我跟前，让我看到了课堂上看不到的他们的另一面。全班66个人，共有42个学生署名要我回复，有郁闷成绩上不去的，有和同学闹别扭的，有跟父母吵架的……当然我也兑现自己的承诺，整整写了一周的回信。对一个和父母闹矛盾的女生，我的回信中有这样一段话：说起你对父母的感受，我理解，我也曾在那个年龄段里排斥过父母对成绩的过分关注，害怕回家听到他们的唠叨。可是现在，我已为人母，我爱我的孩子胜过一切，我才懂得了父母的苦心，我也很后悔自己曾经对父母的伤害。无论如何，不要伤了那两个世界上最爱我们的人的心，努力是对他们最好的回报。对一个学习没有动力的学生，我这样回复他：学习的确是一件苦差事，每一个走过高中生活的人，都忘不了那种累和苦。可是你知道吗，每一个过来人却又都说那是青春岁月里最有意义最值得骄傲的一段日子，无限煎熬却又充满希望，道路艰难却又众人同行。试想想，人生有几个这样的十七八岁，人生有几次这样为了一个明确的梦想而努力拼搏的机会，这样大好的年华，你说，不学习，

我们还能干什么!统一发回信的那天，学生们很惊喜，教室里欢呼声一片，接下来的一段时间里，班级纪律很好，学生们学习劲头也足，好多女生还经常向我投来感激的目光。“亲其师所以信其道”，我常常想，学生们只有喜欢上了我这个班主任，感受到了我对他们的付出和爱，才会听我的话，才会回报我。

## 二、利用好主题班会

作为班主任，德育教育、班级管理的首要阵地就是我们的班会课堂，贾高见老师的讲座就给我们提供了很多召开主题班会的方法和案例。他提出的主题班会的基本环节有四个：一、开头短小醒目，针对性强；二、高潮引发共鸣，感染性强；三、分析合理清晰，指导性强；四、最后提炼升华，立意高远。我曾按照他提供的思路召开了一次促进班级团结的主题班会，名字就叫《缘来是你》，还有一次感恩父母的主题班会，名称是《念亲恩》，效果真的不错。《缘来是你》的开头是这样的，把张爱玲那句很有名很煽情的话稍微改动了一下：于千万人之中，于千万年之中，时间的无涯的荒野里，没有早一步，也没有晚一步，刚巧赶上了，没有别的话可说，惟有轻轻地问一声，噢，缘来是你!随后我展示了一些反映同学情的故事、图片、视频等，这中间还有一些我自己的真实故事，让同学感受到我们能分在一个班里共同学习和成长真的是一种难得的缘分，最后这节班会是这样结束的：一花独放不是春，百花齐放春满园。是因为我们每一个同学的存在，才有了咱们这个温馨的班集体，所以，我们不能让任何一个同学掉队，我们要像兄弟姐妹一样，团结起来，手拉手共同走向梦想中的殿堂。《念亲恩》这节班会，我选了“暴走妈妈”、“地震宝宝”、“湖北电梯事件”几个小视频来反映母爱，好多女生当时都哭了，我就利用这个机会引导学生们：这些事件告诉我们什么?你的想法是什么?我们该怎么做?我们现在能做什么?其实每一节主题班会结束，我们都能感觉到孩子们的变化，班级各方面氛围都非常好，只不过是持续的时间不会很长。当然，那意味着我们就要准备下一次的班会了。

班主任的工作繁琐而忙碌，是一项具有极大挑战性的工作。班级管理 and 学生管理方面的学问也很深，绝非空泛的语言所能包含，需要我们在工作实践中不断积累和反思，在寻求更好为学生服务的道路上不断追求和探索。我相信，只要用心、用爱、用行动，我们每个人都能成为出色的班主任！

## 班主任培训心得与体会篇四

在局领导的组织下，有幸聆听了—大学附属小学李—老师的讲座。我们都知道对于教育而言，德育是首位的。教师常常抱怨现在的孩子越来越不听话了，作为教育者觉得自己的工作力不从心，其实认真思考一下，根本原因在于我们的德育工作没有起到应有的作用。这次培训给自己的工作指明了方向，明确了方法。对自己感触较深的有几点：

### 一、德育教育不能急于求成。

李老师告诉我们世界最好的教育在北欧————芬兰，芬兰的教育一个最大的特点就是慢。就像北欧的家具好，因为那里的木材好，它长的慢质地好，做出的家具也好。教育应该是农业，农业要经历播种————孕育————收获的过程，而我们的教育却是工业，众所周知我国的工业发展迅速。我们还知道播种和收获不在同一个季节，而我们的教育，尤其是德育就想今天说了，孩子们马上就能懂了，而且照着去做，并且成为一个老师们认为的“好学生”，这样的马上收获是不可能的。人是大自然的产物，我们就应顺应自然。比如说我们今天上了一节课让孩子们明白了：我们要保护环境，不随手扔垃圾。可是我班仍有孩子把废纸随地丢，难道这样就否定了我们的教育，孩子什么也不明白吗？不是的。孩子的转变需要一个过程，通过我们的教育让孩子们慢慢去改变。

### 二、知和行要统一。



“知”就是要让我们的孩子知道的礼仪、礼貌，明白的道理，这就得进行教育，也就是说教。然而我们的教育仅仅停留在这一层面上是起不到很好作用的。还要和“行”紧密联系起来，就要进行有效地教育引导。通过学习明白了，对孩子的引导要通过哪些实效性的活动，亲身经历与参与的才能给人以真正的触动。

李老师给我们介绍了几中活动如：有质量的系列活动、符合学生成长需要活动、贴近学生生活的活动、主题鲜明的活动、时事性质的活动。不论哪种活动学生参与其中对他就会有触动，比空洞的说教更有说服力。

## 班主任培训心得与体会篇五

一个假期的班主任远程培训学习已经结束了，学有所思，思有所获。在xx多分钟的学习里面，学到了很多教育教学与管理方面的内容，得到了很多启示和启发，也引起了对教育教学更深层次的思考。联系本次远程教育培训，结合自己平日的班主任工作，纵向和横向对比，感到有很多地方需要调整和提高。现做一归纳，进行反思总结。

远程培训的春风吹开了班任身边的花朵，这花朵，包含班任思想与言行的更新和转变，也体现着班风与行为习惯的进步和提高。前后对比，互相对照，谈谈培训之后，自己对平日工作的反思和切实的做法。

以校规为准绳，以班规做要求，以往的教育管理工作方面，围绕着上级下达的规章制度去严格的要求、约束和管理学生，贯彻和执行一系列的日常行为规范和道德准则的各个方面。毫无疑义，这本身就是教育和规范学生言行。而通过本次远程培训学习，我深深感到，班主任在具体工作的实施过程中，还应该添加一些更人文性的管理，让管理富有灵魂，有血有肉，从而让学生从中体会到一种关爱和温暖。

这些具体的措施可以是：用一种温馨的方式对学习进步学生的鼓励与奖赏，以一种更能走进内心深处的方法激励和引导学困生，营造一种如同朋友之间的师生沟通与交流，营造同学间姊妹般的亲情感觉，以及利用课余时间倾听不同的声音，利用文体活动时间发展学生的特长，等等。在硬性规章制度的条文下，再增添许多更为细腻的管理方式，充分调动学生的感官意识和情感世界，从而让学生更为愉悦的接受学校和班级的各项要求和管理。

在远程培训之后，不仅在思想意识中对班级的管理有了新的认识，在实际行动中，也有了相应的转变。这种转变，具体体现在：在假期临近结束与新学期开学初，为班级学生制定了一系列的奋斗目标。在没有进行网络培训之前，每个学期的开学初，我并没有这样强烈的意识要为班级制定一份总体的奋斗目标，而在倾听了网路培训之后，这个想法越发强烈。于是针对本班级学生的不同情况，将学生分为上中下三个等级，分别制定了短期、中期和长期的奋斗目标，并将这些目标落实到每个学生，让学生在开学初带着这些不同阶段的要求去学习，去努力，从而激发学生的学习兴趣，调动他们的学习热情，进而促进全班的整体进步和提高。

行动的转变还体现在制定了一份“班级民主选拔干部的细则”。受这次远程培训的启发，越发感觉应该让民主真正走进班级，于是，借着临近开学的时机，萌生了一个新的想法，就是民族选拔班干部。但民主不等于无章可循的随意，还要有一定的条件作依照，于是，制定了具体的选拔要求与条件。以此，放手让学生依据硬性条件对全班学生进行公开的投票选举，从而产生同学们心中更为认可的班级干部。这项选举班干部的转变，也是这次远程网络培训之后的实际举措，它将会更好地为班级的管理和建设起到重要的推动作用。

远程培训的春风吹开了教育阵地上的花朵，尤其对班任而言，更是在新思想、新理念、新策略、新方法的指引下，身边和心里开出了朵朵鲜花。相信，这朵朵鲜花，在今后的教育教

学中，将开得更绚丽、更夺目。