

卓越计划大学 卓越教师计划心得体会 (精选7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

卓越计划大学篇一

作为一名参与卓越教师计划的教育工作者，我有幸得到了许许多多的学习机会和成长经历。这个计划为我提供了一个广阔的平台，让我不断提升自我，与同行们交流分享，为教育事业贡献自己的力量。通过这段经历，我深深体会到了专业知识、教学技巧、教育理念等方面的重要性，也对教育事业有了更深刻的认识。下面我将通过连贯的五段式文章，分享一些我在卓越教师计划中的心得体会。

第一段：引言

卓越教师计划是一个值得每位教育工作者参与的活动。这个计划提供了一个良好的学习环境和平台，让我们有机会接触到先进的教学理念和方法，以及与专家学者深入交流的机会。我参与该计划已有一段时间，这段经历不仅让我受益匪浅，而且让我对教育这个事业有了更深刻的认识。

第二段：专业知识的重要性

卓越教师计划为我们提供了大量的专业知识学习机会。通过参与各种课程和培训，我不断学习和积累教育领域的专业知识。这些知识对于一个优秀的教育工作者来说至关重要。只有掌握了专业知识，我们才能更好地把握教学内容，提供给学生更高质量的教育。通过学习专业知识，我也明白了自己在专业中的不足，进而能够不断完善和提高自己。

第三段：教学技巧的提升

卓越教师计划也注重提升我们的教学技巧。在这个计划中，我们有机会观摩其他优秀教师的课堂，了解他们的教学方法和技巧。我们还有机会参与教育研讨会，与其他教育工作者分享交流经验。在这个过程中，我不断反思和改进自己的教学方法，从而能够更好地激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果。教学技巧的提升让我更加自信，也使我成为学生心目中的好老师。

第四段：教育理念的深化

卓越教师计划也为我们提供了一个思考教育理念的平台。通过听取专家学者的讲座和参与研讨，我不断探索和反思自己的教育理念。在这个过程中，我明白了教育的本质是培养学生的综合素质和能力，而不仅仅是传授知识。教育是一项伟大而光荣的事业，我们作为教育工作者，应该具有正确的教育理念，为学生的成长和未来奠定坚实的基础。

第五段：对未来的期望

通过参与卓越教师计划，我不仅在知识和技巧上得到了提升，更重要的是坚定了我对教育事业的热爱和执着。我将继续努力学习 and 成长，不断提高自身的素质和能力，为学生们提供更好的教育。我相信，只要我们坚持不懈地追求卓越，我们一定能够为教育事业贡献自己的力量，为社会培养出更多具备创新思维和实践能力的人才。

总结：

卓越教师计划是一个提升教育工作者的平台，通过参与该计划，我深刻体会到了专业知识、教学技巧和教育理念的重要性。这个计划让我不断提高自我，成为了一个更优秀的教育工作者。我将继续保持学习的热情，不断提升自己，为教育

事业贡献自己的力量，为学生们的成长和未来贡献一份力量。

卓越计划大学篇二

最近，在工作之余有幸阅读了《做卓越的教师》一书，收获颇多。这本书中涵盖了教师的生涯规划、心理健康、班级管理、课堂教学、研修组织、家庭教育、魅力师训等，话语真挚，说理透彻，作为一名教师的我读完之后受益匪浅。

”尊重、信任、理解、是每一个孩子精神生命所必需的阳光、空气和水，是孩子心灵健康成长的必要条件。“反思自己的教学生涯，以前总是感觉要让学生尊重你，你就必须维护教师的威严，要说一不二，这样才能得到学生的尊重。于是我在课堂教学中也就经常失去了笑容，板着面孔，渐渐地学生对我也就”敬而远之“了。现在想来，我的这种做法是一个多么严重的错误！每个学生都是生动活泼的人、发展的人、有尊严的人、有个性的人。作为教师，就要有一种平和的心态，蹲下身子，以平等的身份与学生交流沟通，还要有包容之心，宽容之度。要有完善的人格魅力，要有人情味，能够用自身的人格魅力感染学生，用爱心与责任心对待学生。这样才能使学生乐于接近你，乐于学习你所任教的学科。

”对一名教师来说，推动其教育事业发展应该有两个轮子，一个叫做“情感”，一个叫做“思考”。我们应该要有教学智慧，要有较高的教学机智，有较强的驾驭课堂的能力；能在课堂教学中随机应变，游刃有余。在教学中还应该和其他老师一起共同探讨教学中的热点、难点问题，探讨教学的艺术，交流彼此的经验，共享成功的喜悦，相互学习，共同提高。

“教而不研则浅，研而不教则浮。”每一次教学设计、课堂教学，都有不完美的环节，之后需要我们不断的反思、实践、创新。反思是人对获得知识的反观自照，反思是教师专业成长的“保鲜剂”。我们需要通过阅读教育名著、课改丛书、听名家报告等，与课改为友，研究教育教学和新课改。学然

后知不足，取他人之长，补己之短，在感悟中提高。

我也愿“做最好的老师”，认认真真完成每一次教学设计，踏踏实实上好每一堂课，认认真真组织每一次活动，让学生健康快乐的成长。

卓越教师的工作总结2

《做卓越的教师》在第一辑的开篇絮语中，作者谈到，“让每一个学生都渴望事业的成功、渴求人生的卓越、渴求生命的辉煌，这才是我们教育的终极目标，这才是把我们国家和民族引向腾飞和强盛的教育！”而“学校教育不能让自己的学生胸中充满雄心和壮志，那么，这将是失败的教育！”真是语出惊人！原来我一直以为学校教育最重要的是教会孩子如何学习，如何做人呢。作者高瞻远瞩看教育，给我们指出了教育的终极目标和最高境界。是啊！作为教师如果没有这样的思想和意识，就很难培养出雄心壮志的学生，就不能引领学生向更高层次发展努力！

第二辑“做幸福的教师”。作者用轻松活泼的笔调，生动流畅的语言，巧妙地将教育学、心理学、社会学等理论融入其中，告诉我们如何进行心理健康的调适，如何学做幸福的教师。如作者说：“不是你面对的东西决定你的幸福，而是你面对的方式决定你的幸福”。作者教给我们的方法有：学会阳光思考，学会人际交往，学会开心工作，学会开心生活，尤其是如何学会开心地工作对我们的指导意义重大。作为一名教师，我们每天重复着许多相同的工作，备课、上课、作业、辅导、考试，难免有些枯燥乏味。但是，如果我们将本职工作当做一门艺术去研究，去追求，我们就会觉得生活是那么的美好，工作是那么的快乐！在工作中我们要学会承受冷落，学会历经磨难，学会创新工作，我们就能体会“工作着是快乐的！”的内涵。

读《做卓越的教师》，如同听一位富有思想又极其有演讲水

平的朋友的演讲，一会儿激情澎湃，一会儿娓娓细语，一会儿谆谆教诲，一会儿促膝谈心。“希望我们每个人都要珍惜这次”全校同读一本书“的机会，好好研读，相信每个人都能从中吸取自己所需要的营养，不断促进自己的健康成长。

卓越教师的工作总结3

我踏上讲台马上就20_年了，我一直认为作为一名教师只要做到：爱岗敬业、为人师表、工作务实、业务扎实等几个方面就可以了。但通过五天的暑期学习，又联系着平时自己不断学习与总结，我在思考：时代在变，对教师的要求也在变，尤其是像我这样既不年轻又不年长的教师来说，那应该怎样做教师?我认为应该从以下几个方面努力。

一、我想在这个充满诱惑的社会，作为老师首先要热爱自己的职业，学会阳光思考，学会开心工作，学会人际交往，树立良好的教师形象，把教师的职业看作是神圣的事业。

我们担负着一方孩子的未来，他们将来是这个社会建设的一部分，我们要把每个孩子健康放在心上，学习放在心上，甚至还要把每一个孩子的每个习惯都放在心上。

二、我们要有足够的耐心。

特别是我们幼儿园的老师，面对的是三四岁的孩子，他们对什么都充满好奇，他们不知什么是害羞、什么是禁忌、什么是幼稚，见着什么问什么，想着什么问什么，脑子里的问题千奇百怪。孩子就是孩子，他的问题肯定很多，而且会一而再再而三的重复同样的错误。孩子的好习惯的养成也不是一天两天的事，因此，孩子们从和老师接触的第一天开始，就需要我们耐心的引导，更需要老师们耐心的反复磨练。

三、我们要不断学习。

像我去年竟然到幼儿园工作了，就我的年龄在幼儿园工作是有着很大的差别，用我的观念、方法来管理幼儿已经行不通。而且社会的进步是飞速的，如果我不努力学习，那么我终究被这个社会所淘汰，更别说让幼儿跟我学习了。

我们不管站在哪个岗位，在如今知识爆炸、信息更新加剧的社会现实中，我们不能以繁忙的工作，琐屑的世务，身体的疲惫，心力交瘁耽搁学习。作为一名教师，还是应该以书本为伴，以读书为乐。而读书，不妨读得杂一些。不同风格、主题的阅读能带给我们的不仅是丰富的知识，还有广博的视野，这样会让我在教学中才更有底气。同时只有爱读书、会读书的老师才会教出爱读书、会读书的学生。阅读是学习之本；是立教之根，是生存之道，是教师最重要的事情，在阅读中思考才让我们幸福快乐的教育生命得到强大的支撑！我想，我要做读书学习型的教师，在阅读中成长着、幸福着。

四、要做一名好老师，必须敢于实践和善于反思。

有人说，只有下到水里才能学会游泳，我们老师何尝不是如此，教学实践是一个教师专业成长的必由之路。波斯纳提出了一个公式：“经验+反思=成长”。该公式体现了教师成长的过程应该是一个不断总结经验、反思实践的过程。现在有不少专家倡导教师课后写反思日记的做法，但我们学校的老师早就坚持写课后反思日记，我认为是很有效的。为什么这样说呢？就去年来讲吧，我一直从教普教班，一下子去适应幼儿是多么难的事啊！但我明白“只有下到水里才能学会游泳”这个道理。我就只有在日常工作中比别人多用点心去观察，多用点时间记录，多花了点时间读书，多思考一下自己的教育行为。这一年来，确实磨练了我的耐心。我遇到的坏脾气怪个性的孩子也不少。说实话，要想搞定这些孩子很不容易，从而我努力地改变教育方法，改变自己的心态，改变自己的言行举止。以微笑面对孩子，以欣赏和赞美树立孩子们的自信心。我自认为，我对幼儿的教育教学工作算是有了起步。

五、我们要做一名敬业的老师，也要学会做幸福的老师，幸福的自己。

要学会开心工作和开心生活。所以无论在什么情况下，遇到了艰难或挫折，开心或不开心，公平或不公平的事时，能以淡然的心态和发展的观点，来对待和接纳事实。

我想，如果我们能持之以恒，坚持努力学习，坚持每日反思，就会在自己的教育实践中始终保持清醒的头脑，不断提升自我，超越自我，实现自我。总之，我要努力做一名有理想、有追求、有爱心、讲奉献、勤反思、多研究、不断学习、能与时俱进的合格的人民教师！

卓越教师的工作总结4

一、做卓越的老师

追求卓越是老师专业成长的最高境界，而要走向卓越，归纳起来我个人认为主要是要做到两方面的卓越。

1、思想上的卓越。正如书上说的，不是每个人都认为自己选择的职业是最理想的，但是既然我们选择了，就应该“爱你所选”。只有这样我们才能启动自己全部的激情去工作；才能在遇到工作上的困难时，奋勇向前。

2、方法上的卓越。都说要给学生一杯水，老师就要自己先有一桶水，心得体会《做卓越的教师》心得体会》。而彭老师告诉了我们，最好的取水方法是读书、反思、研究以及写作。只有通过这几种方法，我们才能很好的发现自己教学上的不足，才能调整自己的教学方法，走向卓越。

二、做幸福的老师

三、做会育人的教师

作为科任的我们，担任的班级较多，接触的学生多，容易对部分学生缺少关心和沟通。因此，除了要给孩子们传授知识外，还要有“三心”，即爱心、童心、责任心。将这一份工作看作是一项事业、一门科学、一种艺术去研究它。虽然我们可以原谅自己的学识水平的欠缺，却绝不能原谅自己因为缺少责任心而误人子弟。

四、做会上课的教师

随着基础教育课程改革的不断深入，原本“师本”的课堂，渐渐走向“生本”。要创造出精彩的课堂，教师就要创建以生为本的课堂。也就是说要做好“一、三、七”。让知识与技能、过程、方法、情感态度价值观于一体，达成三维一体教学目标。承认学生之间存在的差异，捧着“立体互动”的观念，将眼睛、大脑、嘴巴、双手全部还给学生，让其自己去观察、思考、表达、操作。利用自主、合作、探究的学习方式，让学生在乐中学，在学中乐。

五、做会写作的教师

叶澜教授说过：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思则可能成为名师。”可见，做会写作的教师，平时的经验积累相当重要。平时做一个有心人，将自己的每一次联想、感悟、困惑、念头以及发现都以文字的方式记录储存下来。因为我们的脑袋空间是有限，有了这些文字的记录，我们就可以将其作为自身研究教学领域中各种问题的理据。另一方面还可以有效地提高自身的理论素养。

卓越教师的工作总结5

“做卓越的教师”强调：“教育是打造卓越灵魂的事业！”“让每一个学生都渴求事业的成功、渴求人生的卓越、渴求生命的辉煌，这才是我们教育所终极追求的目标，这才是把我们国家和民族引向腾飞和强盛的教育！”能够从学生长

远来分析考虑，真正体现了教育为学生的终身发展奠基。“要培养卓越的学生，就必须有卓越的教师！”

卓越是教师专业发展的理想境界。追求卓越是教师体验职业幸福的过程，是对人本质的弘扬和价值的升华。”要想走向卓越，必须自觉从六个方面进行修炼：差异有限，潜能无限；不能离开，好好爱她；勇于实践，善于积累；博览群书，以书为友；没有最好，只有更好；加强研究，勤于写作。书中列举了一个个鲜活的事例，讲述了一个个富有哲理的故事，彭老师深入浅出的对这六个方面作出生动详尽的讲解。

“一个人想要自己成为怎样的人，他就能成为怎样的人”。“今天做事的态度，决定了明天存在的状态。”做教师，就要努力做卓越的教师，这不仅仅是教师个人事业的追求，更是更是一份责任，是一份沉甸甸的责任。今后，在自己的教学中，我将会按照书中讲的六个方面修炼自己，更加热爱教育事业，“爱我所选终不悔”；多读书、读好书，“腹中有书气自华”，以书为友，不断丰富完善自己；在日常的教育生活中，更加注重教研与反思，积累教育教学经验，注意多磨“斧子”，在反思实践中使自己的教育教学水平不断“登新高”，走向卓越。

卓越计划大学篇三

近年来，教师核心素养的提升备受关注。而作为一名教育工作者，我有幸参加了卓越教师计划，这是一个极富挑战和收获的过程。通过卓越教师计划的学习和交流，我对教育理念、教学方法以及学生发展等方面有了更加深刻的认识和理解。在此，我将分享一些我在卓越教师计划中的心得体会。

首先，在卓越教师计划的学习和交流中，我深刻认识到教师的角色不仅是传授知识和技能，更重要的是培养学生的综合素养和人格发展。在传统的教育中，教师往往扮演着“灌输”的角色，只关注学生的成绩，而忽视了学生的兴趣、思

维方式和创造力。然而，卓越教师计划强调培养学生的创新思维和问题解决能力，让学生在自主学习的过程中发挥主动性，激发他们的潜能。这在我个人的教学实践中产生了积极的影响，我开始更注重学生的思维能力和创造力的培养，通过开展富有趣味性和挑战性的教学活动，激发学生的学习兴趣和学习动力。

其次，在卓越教师计划的学习和交流中，我学会了更多有针对性的教学方法，帮助学生更好地理解 and 消化知识。在传统的教学中，教师往往采用“一刀切”的教学方式，把所有学生当成一个整体，无视学生的个体差异。然而，卓越教师计划提倡个性化教学，注重教师对学生的个体差异的了解和利用。通过了解学生的学习特点和兴趣，我可以根据学生的个别需求提供有针对性的教学材料和教学方法。这不仅使学生更容易理解和掌握知识，而且增强了学生的自信心和学习动力。同时，我也发现个性化教学能够提高学生的参与度和合作能力，培养学生的交流和交流能力。

第三，在卓越教师计划的学习和交流中，我深刻认识到教育的本质是培养学生的综合素质，而不仅仅是追求高分。在现代社会，社会的发展和进步不仅仅取决于人们的专业知识，更需要人们具备创新能力、团队协作能力和社会责任感。在卓越教师计划中，我们学习了如何培养学生的综合能力，例如开展创新实践课程、组织团队合作项目，以及开展社区服务等。通过这些实践活动，学生可以在实际的情境中应用知识，培养解决问题的能力 and 实践能力。这对于学生的未来发展具有重要的意义，也对我个人的教学方法产生了积极的影响。

第四，在卓越教师计划的学习和交流中，我学会了持续学习和自我反思。教育是一个终身学习的过程，教师需要不断地学习和更新自己的知识和教育观念。在卓越教师计划中，我们不仅要学习最新的教育理论和教学方法，更要通过自我反思和教学实践不断调整和改进自己的教学方式。我深刻意识

到，只有持续学习和自我反思，才能成为一名优秀的教育工作者。

最后，在卓越教师计划的学习和交流中，我体会到了教师的责任和使命。教师不仅仅是传递知识的工具，更是引导学生成长的引路人。卓越教师计划的宗旨是“育人为本，培养卓越”。作为一名教师，我们要有责任心和使命感，培养学生的社会责任感和公民意识。只有通过我们的教育工作，才能为社会培养出更多有才华的年轻人，为国家的发展做出贡献。

通过参加卓越教师计划，我的教育理念和教学方法得到了极大的提高。我相信，在今后的教育工作中，我会继续不断地学习和进步，努力成为一名优秀的教师。同时，我也希望能够将我在卓越教师计划中的心得体会与更多的教育工作者分享，共同努力推动教育的发展和进步。

卓越计划大学篇四

翻开书目，我就被吸引了，从目录上看，似乎是一部做卓越教师的“兵法全书”：“教师专业发展的六项修炼”、“做幸福的教师”、“做会育人的教师”、“做会上课的教师”、“做会写作的教师”、“做会当家长的教师”每一个题目都让我想尽快了解里面的内容，于是静下心来，慢慢翻阅、品味。

在第一辑的开篇絮语中，作者谈到，“让每一个学生都渴望事业的成功、渴求人生的卓越、渴求生命的辉煌，这才是我们教育的终极目标，这才是把我们国家和民族引向腾飞和强盛的教育！”而“学校教育不能让自己的学生胸中充满雄心和壮志，那么，这将是最失败的教育！”真是语出惊人！原来我一直以为学校教育最重要的是教会孩子如何学习，如何做人呢。作者高瞻远瞩看教育，给我们指出了教育的终极目标和最高境界。是啊！作为教师如果没有这样的思想和意识，就很难培养出雄心壮志的学生，就不能引领学生向更高层次发展

努力!

要培养卓越的学生就要做卓越的教师。如何做卓越的教师?作者引用了一个个短小精悍、富有哲理的故事,告诉我们要进行专业发展的六项修炼,如开发潜能,爱岗敬业,勇于实践、善于反思、博览群书、加强研究等。其中对我思想触及最大的是第二项修炼“爱我所选终不悔”。回想自己从教的经历,虽然有过跳槽的念头,也曾多次抱怨工作的辛苦,但我始终没有离开教育岗位,而且一直奋战在教学一线,凭的是什么呢?还不就是对教育事业的热爱!是啊!既然不能“选我所爱”,那就干脆“爱我所选”,因为“教师是一种使人类和自己都变得更美好的职业;是一种不仅具有越来越重要的社会价值,而且具有内在的尊严与欢乐的职业。”今后,我将一如既往地爱岗敬业,无私奉献,直到自己职业生涯的结束。

本书最吸引我的还是第二辑“做幸福的教师”。作者用轻松活泼的笔调,生动流畅的语言,巧妙地将教育学、心理学、社会学等理论融入其中,告诉我们如何进行心理健康的调适,如何学做幸福的教师。如作者说:“不是你面对的东西决定你的幸福,而是你面对的方式决定你的幸福”。作者教给我们的方法有:学会阳光思考,学会人际交往,学会开心工作,学会开心生活,尤其是如何学会开心地工作对我们的指导意义重大。作为一名教师,我们每天重复着许多相同的工作,备课、上课、作业、辅导、考试,难免有些枯燥乏味。但是,如果我们将本职工作当做一门艺术去研究,去追求,我们就会觉得生活是那么的美好,工作是那么的快乐!在工作中我们要学会承受冷落,学会历经磨难,学会创新工作,我们就能体会“工作着是快乐的!”的内涵。

当然,本书中还有一些部分专门叙写如何做会育人的班主任,如何做会当家长的教师等等,时间关系,我还没有认真阅读,但其中的一些精彩语言我已摘录如下,以便以后细细品味:

“对一名教师来说,推动其教育事业发展应该有两个轮子,

一个叫做”情感“，一个叫做”思考“。

”教而不研则浅，研而不教则浮。“

有同行说：”读《做卓越的教师》，如同听一位富有思想又极其有演讲水平的朋友的演讲，一会儿激情澎湃，一会儿娓娓细语，一会儿谆谆教诲，一会儿促膝谈心。“希望我们每个人都要珍惜这次”全校同读一本书“的机会，好好研读，相信每个人都能从中吸取自己所需要的营养，不断促进自己的健康成长。

卓越计划大学篇五

近日，我有幸参加了卓越计划的面试，并成功通过了这一关。面试过程中，我深刻体验到了卓越计划独特的选拔方式以及面试的高标准。在这次面试过程中，我得到了许多宝贵的经验和启示，我相信这些经验会成为我未来成长的助力。在此，我将结合面试的细节和体会，分享我对卓越计划面试的心得体会。

首先，卓越计划的面试注重考察学生的综合素质。在面试过程中，不仅要求我们解决问题和展示自己的才能，还要求我们全面考量情景，积极思考并给出合理建议。这种考察方式的优点在于可以全面了解学生的能力和潜力，而不仅仅是机械地背诵和应付考试。通过这种面试方式，我深刻认识到在现实生活中，解决问题的能力比单纯的知识水平更为重要。

其次，在面试中我体会到了卓越计划对领导能力的重视。面试过程中，我们被要求描述过去的领导经验，以及在实践中展现出的领导能力。这要求我们反思自己的行为和思考，明确自己的领导风格和优点。通过这个环节，我加深了对领导能力的认识，也决心在未来的学习和实践中不断提升自己的领导力。

此外，在面试官的提问中，我还感受到卓越计划对合作能力的高度重视。无论是组内的协作还是面试中展示的团队意识，卓越计划都高度关注我们是否具备良好的合作能力。这种重视也表明了卓越计划对团队协作的重要性的认识。在面试面前，我意识到个人的能力和优秀的团队协作是两个不可或缺的方面，只有二者的结合才能达到更好的效果。

最后，卓越计划的面试考察了学生的自我认知和发展潜力。在面试过程中，我们被要求描述自己的长短处，并进行自我评价。这要求我们正视自己的不足，并在日后的学习和成长中加以修正和提升。通过这个环节，我认识到通过不断反思和调整自己，我可以在未来的学习和工作中更好地发挥潜力。

总之，在卓越计划的面试体验中，我深刻体会到其独特的选拔方式和严格的要求。通过这个过程，我感受到了综合素质、领导能力、合作能力以及自我认知的重要性。这些都将成为我日后成长的助力。我相信，卓越计划的选拔标准和面试方式，将确保入选的学生具备出色的发展潜力和综合能力。同时，我也相信，通过这次面试的经历，我已经更好地认识到自己的不足和优势，并为未来的发展制定了更明确的目标和计划。

卓越计划大学篇六

随着中国教育事业的不断发展，越来越多的教师开始关注专业知识的提升和教学能力的培养。作为一名参与了卓越教师计划的教师，我深感这是我职业生涯中的一大幸运。通过该计划，我不仅获得了丰富的教育资源和指导，还拓展了教育视野，提升了个人的专业素养。在这篇文章中，我将分享我在卓越教师计划中的体验和感悟。

首先，卓越教师计划为我打开了广阔的教育资源之门。作为参与者，我有机会接触到专业教学课程、教育研讨会以及来自全国各地的优秀教育工作者。在这个大家庭的氛围中，我

学到了许多新的教学理念和实践技巧。我曾参与一个关于激发学生学习兴趣的研讨会，发现了一种针对不同学生个体差异的教学策略，并在课堂上实践。这些资源为我提供了有效的帮助，不仅使我能够更好地理解学生的需求，还使我具备了更灵活和创新的教学方式。

其次，卓越教师计划为我提供了专业的指导和支持。在计划中，我有一位经验丰富的导师，他对我的教学进行了全方位的跟踪观察和评估，然后给予了宝贵的反馈意见。通过定期的交流和反思，我获得了许多关于如何提高教学效果的建议。导师还邀请我参观其他学校并观摩其他优秀教师的授课，让我有机会汲取他们的经验和教学策略。这种指导和支持帮助我更好地发现了自己的不足和问题，并且积极寻求不断进步的机会。

再次，卓越教师计划提供了交流和合作的平台。在和其他教师的交流中，我收获了许多教学上的启发。经过和他们的互动，我学到了如何处理学生的行为问题以及如何与学生建立良好的关系。这种互学互鉴的氛围有助于我们共同成长和进步。在卓越教师计划的合作项目中，我与其他教师合作开展了一项针对性学习的实践研究，我们一起设计了课程、开展了实验并收集了数据。通过这个过程，我体会到了团队合作的重要性，并且领悟到通过合作可以取得更好的教学效果。

最后，卓越教师计划拓展了我的教育视野。在计划中，我有幸参观了一些国内外知名的学校和教育机构。通过观摩其他教育者的教学方式和学校的教学模式，我开阔了自己的眼界，并养成了对教育国际化的思考。此外，卓越教师计划还给我提供了机会与全国各地的教育工作者交流和分享，我了解到了来自不同地域的教育挑战和解决方法。这些经历使我更加深刻地认识到，作为一名教师，我们不仅需要关注本地学生的发展，还要关注全球教育的前沿动态。

总之，参与卓越教师计划对于我的教育职业生涯具有深远的

意义。通过该计划，我不仅拥有了更多的教学资源和专业支持，还培养了对教育的热爱和追求卓越的精神。我相信，通过持续的学习和实践，我将成为一名更出色的教师，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

卓越计划大学篇七

歌德曾说：“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。”本学期，有幸读了《做卓越的教师》一书，从中我获取了丰厚的教育智慧，领悟了“真教育”是心心相印的活动的教育思想，以及教育是“人学”的真谛。这本好书犹如教育中的明灯，指引着我前行的方向，更增强了我“好读书”的责任和“读好书”的兴味。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基有句名言：读书对一所学校意味着什么呢？——意味着这是不是一所真正的学校。由此我联想到，读书对一个教师意味着什么呢？——意味着这不是一个真正的教师。课堂是个大舞台，有的教师可以在舞台上纵论古今，挥洒自如，演出一幕幕精彩壮美的活剧；有的教师则期期艾艾，捉襟见肘，令孩子们失望。每每看到这样的反差，我的灵魂就会被孟子说的“人之患，在好为师”这句话所敲打着，因为，一旦成为老师，就要为学生们“传道授业解惑”，成为“知识”的代表和化身，要给学生一杯水，我们除了准备一桶水之外，还应该为自己找到知识的源头，每天向源头汲取活水，正如朱熹所说的：“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”源头在哪呢？那便是书。为人师者，最紧要的是读书，坚持不懈地读书。

细品《做卓越的教师》一书，我深刻地认识到要实施课程改革，就必须树立终身学习观念，博采众长，使自己的大脑不断吐故纳新，接受活化知识，才能厚积而薄发。书中很多话语，言简意赅，却让我颇有感触，回味无穷。

书中有这样一句话：“为了解决书多时间少的矛盾，教师读

书必须学会选择，采取浏览与精读相结合。一般的书可以浏览，重要的书、名著就需要精读；与自己研究方向远的书浏览，与自己研究方向近的书精读。浏览的面不可太窄，精读的面不可太宽。”说得真好，做教师的我们在教学的过程中经常会遇到这样那样的问题、困惑。这时候，仅凭我们的一己之力似乎显得那么单薄无力，就如书中所说，此时我们就可以向一些教育经典求助：苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、陶行知的《陶行知文集》、李镇西的《爱心与教育》。畅游陶行知的《陶行知教育名篇》和苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》，我怎能不被教育家的激情与思想所打动？怎能不被他们的行文风格和语言特色所吸引？他们的感情真挚而充沛，思想朴素而深刻，语言亲切而又不乏文学性，字里行间充满了真诚的人道主义情怀，他们把自己的一腔热血撒向每一位学生，用深情的目光注视每一个人的心灵，他们所关注的是每个学生个性的发展，他们让教育真正进入了人的心灵世界。从陶行知著作中，我读懂了三个字，那就是“真教育”。“经典”之所以称之为“经典”，就是它包含的精神理念具有超越时空的生命力，永远不会过时，这些经典迸射着美丽的教育智慧，诠释着动人的教育情怀，给了我许多教育的启示。

阅读，让我充溢而快乐，更让我明白教育需要爱心，孩子渴望关爱。让我们以‘教唯以爱，学唯以笃’的思想公正地对待、欣赏每一位孩子；让我们怀着一颗慈母般的爱心，滋润每个孩子的心田；让我们用苏霍姆林斯基那种“海纳百川”的’宽广胸怀，去接纳孩子，等待孩子的成长吧！愿我们都能以书为友，在书的世界里作一次心灵的长途旅行，来一番深邃的灵魂对话，掬一捧淡淡书香，做一名博览的教师！