

最新环境教育基地工作计划(模板7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

环境教育基地工作计划篇一

3、开展党史有奖知识竞赛。在开化梅岭山^{^v^}军战斗之地进行党史讲座和党史知识竞赛有助于激发全体教职工爱党之情和工作热情。

四、活动设想 1、整个活动由三大部分大部分组成：参观学习先烈事迹，缅怀革命前辈的峥嵘岁月。主要参观开化梅岭山^{^v^}军战斗旧址^{□^v^}浙赣特委机关旧居等。其次组织党员重温入党宣誓，激发党员的荣誉感和责任感。第三在参观途中组织有奖答题活动，题目分为“创先争优”知识宣传、伟人事迹宣讲、红歌接唱、红色景点解析等内容。

五、活动要求及准备 1、以年级组为单位组织全体教师和党员积极参与此项活动。年级组长和党员要高度重视，做好活动的前期准备工作，并于7月5日前将部门各人员参加活动的时间内报办公室。

2、办公室要切实做好活动的前期准备工作，合理安排人员和行程，做好后勤服务工作。

3、做好活动的组织和管理，搞好安全教育，讲究效率。及时做好宣传工作：如横幅制作，摄影和奖品的发放。做好通讯报道。

具体行程及经费预算 1、行程安排：

第一天：上午 8：30 从衢州至开化南华山。旅游公司包车前行。下午参观^v^军旧居。

第二天：上午组织全体党员在烈士墓前进行入党宣誓。下午进行当学党史、走先烈之路的知识竞赛。晚饭后返程。

2、经费预算：

按旅行社报价(含车费、住宿费、餐费、活动场地费及宣传等费用)没人 300 元计算，本次活动估计需要经费 3 万元人民币。

环境教育基地工作计划篇二

环境是人类生活的地方，而现在的污染问题是一个严峻的话题，也是人人关注的问题。随着科技的高速发展，工业的生产，人们都在充分地挖掘利用地球上的资源，以不断地提高我们的生活水平，但也给与我们息息相关的生存环境带来了危害，因此，保护环境，拯救地球，是我们人类面临的一个挑战，所以，作为小学教师，应该培养学生从小学起就有爱护环境的行为习惯和美德。因而，对小学生实施环保教育，使他们从小具备环保意识与环保习惯是十分必要的。

二年级学生掌握的基本知识比较少，虽然可能有一些好的学习方法，学习习惯良好，有一定的环保意识和环保知识，但不系统、不全面。学生个体间存在差异，个别学生不愿开动脑筋，学习兴趣不浓，极少开展综合实践活动是他们滞后的原因。

1、了解一些生态环境问题的产生和发展，感知这些环境问题带来的危害，树立环保意识，转变浪费资源、破坏环境的生活方式。学会从自己做起，从身边做起，持久地采取适当措

施保护生态环境。

2、体验健康生活离不开好的环境。

3、树立爱护环境、保护大自然的情感意识。

1、学生热爱大自然的情怀得到培养，团结协作的能力得到锻炼。

2、学生的环保意识和节约用水的意识增强，树立“从我做起，从现在做起”的良好美德。

3、体会自然之声的美妙、和谐，保护大自然的意识增强。

4、从小树立环境保护意识，把对全球环境的认识转变为保护地球的具体行动。

1、认识绿、保护绿、做绿色小卫士。通过活动，教育学生懂得环境保护的重大意义，提高环保意识，激发热爱祖国、保护环境的思想感情，自觉投入到保护环境的实践活动之中去。

教学重难点：

充分认识保护生存环境的重要性、必要性，明确其迫切性和与我们每一个人的密切关系。

2、节约用水。

教学目标：

学生知道水的分布，了解物质的简单分类，有保护水资源、节约用水的意识。

重点难点：

学生的环保意识和节约用水的意识增强，树立“从我做起，从现在做起”的良好美德。

3、热爱大自然。

教学目标：

通过倾听大自然中各种各样的声音，达到了解自然、认识自然、热爱大自然的目的。

重点难点：

体会自然之声的美妙、和谐，保护大自然的意识增强。

4、保护生态环境

教学目标：认识人与自然的相互关系，认识各种自然事物是互相联系的，

认识保护环境的重要性。

重点难点：

从小树立环境保护意识，把对全球环境的认识转变为保护地球的具体行动。

1、精心准备，不断探索，提高自身素质，切实加强健康教育。

2、充实教学内容，拓展教学空间。

3、设置情景，激发学生的学习兴趣。

4、充分利用各种资源，开展丰富多彩的综合实践活动。

5、课堂中渗透思想品德教育。

通过一系列的活动，学生认识环境污染的危害，了解一些环境保护的知识，激发学生自觉保护环境的决心。

环境教育基地工作计划篇三

(二零零九年度第二学期)

我园自2008年6月幼儿园确立了创建“省绿色学校”目标以来，一直以“优化育人环境，创建绿色校园”为主题，将环保活动渗透课堂内外，把环保教育纳入日常管理日程，从上至下统一认识，把环境美化、环境教育与整体育人相结合，把环保教育和德育相结合，使创建绿色幼儿园活动渗透于课堂、融汇于教研、推广于校园、延伸于家庭及社区，取得了环境教育与教育教学的双丰收。今年，我园将在中山市绿色学校的基础上，一方面继续加强对教师、幼儿的环保教育；另一方面，让爱绿、护绿的环保意识在社区、家长中渗透，力争在九月份申报省绿色幼儿园。

一、重点目标和要求

1、“绿色幼儿园”强调将环境意识和行动贯穿于幼儿园的管理、教育教学和建设的整体性活动中，引导教师、幼儿关注环境问题，让幼儿在受教育、学知识、长身体的同时，从小树立热爱大自然，保护地球、爱护家园的高尚情操。

2、通过全年共16个环保纪念日适时开展愉快的教育，将绿色教育贯穿到幼儿一日生活常规培养及各项活动的过程中，让幼儿掌握基本的环境科学知识，懂得人与自然和谐相处的基本理念。

3、通过环保渗透教育，在一日生活各环节中学会如何从自己开始，从身边的小事做起，积极参与保护环境的行动，在头脑中孕育可持续发展的思想萌芽。

4、通过创建“绿色幼儿园”活动，不仅使师生的环境素养得以提高，校园环境得到改善，而且还要通过一个幼儿带动一个家庭，通过家庭带动社区，通过社区带动公民更广泛地参与保护环境的行动。

5、综上所述，真正把创建“绿色幼儿园”活动贯穿于幼儿园各方面的工作之中，使之形成全方位的一体化工程，最终实现“绿色管理”、“绿色教学”、“绿色环境”、“绿化育人”、“绿色活动”的校园特色。

6、全园上下共同做好创建省级“绿色幼儿园”的各项过程管理准备，抓出成效。

二、具体措施：

1、启动创建工程。

把创建工作继续纳入到幼儿园教育教学的各方面工作之中，形成与素质教育一体化的教育格局。

2、调整创建领导小组。

组长（林园长）：负责整个创建活动的全方位工作。

副组长（周园长）：担任环境教育教研组长工作，主抓教育、教学的两个渗透工作，副组长（喻园长）：主抓园内硬件的修缮工作以及本园的清洁卫生、饮食卫生等；把环保理念渗透到校园环境设计和建设当中。副组长（林主任）：主抓创建活动及环保纪念日的具体落实环节，负责创建绿色幼儿园的资料收集、整理等工作。

组员：（黄得频大班级组长、刘青中班级组长、梁柳映小班级组长；陈仪、李海燕、谭泳茵等骨干教师）负责各项环保活动的筹划、宣传、跟踪等工作。

3、深挖环保园本课程。

根据环保教育计划，将环境教育有机渗透到五大领域中，利用全年16个环保纪念日开展绿色专题研讨活动。如“植树节”“世界地球日”“世界环境日”“世界无烟日”等，组织宣传教育活动，让孩子们懂得保护环境从我做起，要求各班撰写好方案和反思，及时总结经验。根据环境教育的需要，发动全园教师参与编写环境教育教材，不断丰富环境教育内容。

4、开展爱绿护绿活动。

我园校园环境优美、绿树如荫，特别大面积的植物园和植物角，为我们开展爱绿护绿活动提供了平台。我们要坚持不懈地引导幼儿参与到“幼儿园是我家”的活动中来，共同管理好幼儿园的一草一木。春天是种植的最佳季节，各班要按“每周安排表”让幼儿在教师的指导下播种、浇水、锄草，从而观察、了解植物的生长过程，在与植物的交流中，学会对生命的尊重、热爱和责任感，让孩子们知道环保的重要性，使她们萌发了爱护动、植物的感情。此外，尝试开展“一水多用”的活动，各班按时带领幼儿到厨房门口，用小桶盛装洗米水给花草浇花。继续开展“回收废品”活动，每月清理一次废品，把变卖废品的款项存入环保基金，期末给最高款项的班级给予奖励，同时管好用好环保基金。

5、拓宽宣传全面辐射。

传环保，从而达到营造出教育一名幼儿、带动一个家庭、影响一个社区的绿色环保氛围。

6、多项评比奖优激后。

提高教职工及幼儿的卫生意识，每月进行卫生情况检查、休闲区域管理检查，鼓励幼儿养成良好的卫生习惯，激励广大

教职工做到园内无卫生死角、创建一个安全、卫生、幽雅的校园环境；4月底进行植物园、植物角的评比；上半年共12个环保纪念日以级组为单位布置宣传栏，期末进行宣传栏评比。5月上旬进行“变废为宝”亲子制作狮子头评比；期末评选环保优秀方案；对在环保工作方面有出谋划策的老师给予奖励。

总之，环境教育任重而道远，要求全体教职工都要怀着高度的责任感，人人争当环保卫士，充分发挥幼儿园环境育人的作用，从而推动幼儿园的精神文明建设，促进我园早日成功创建省绿色幼儿园。

环境教育基地工作计划篇四

20xx年国防教育工作总体思路是：以“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实党的xx大、xx届三中、四中全会精神和塔城地区全民国防教育工作要点，紧紧围绕市委、市政府中心工作，着眼于维护国家安全和统一大局，深入学习宣传《国防教育法》和《全民国防教育大纲》，不断提高全民国防意识，增强民族凝聚力和向心力，为加强国防和军队现代化建设、保持全区经济社会又好又快发展提供思想基础、精神动力和安全保障。

一、创新思路，开展主题鲜明、丰富多彩的国防教育活动

各单位、各部门、驻市各企事业单位要按照《国防教育法》关于“国防教育贯彻全民参与、长期坚持、讲求实效的方针”要求，运用各种契机和活动载体，广泛开展富有吸引力、感召力和覆盖面广的国防教育活动，推动全民国防教育经常化、多样化、普及化。

(一)充分利用重大节日、纪念日、征兵、学生军训以及国际、国内重大事件等时机，积极开展集中性教育活动，特别是要认真部署组织好第十个全民国防教育日和《国防教育法》颁布日的集中宣传教育活动，采取专题报告会、知识竞赛、演

讲会、征文、文艺演出和举办影视周等群众喜闻乐见的形式，赞颂祖国辉煌成就，激发广大群众的爱国热情，形成声势和规模，营造浓厚氛围。

(二)认真组织国防教育办公室在报刊、电视、电台开辟的国防教育专版、专栏、专题宣传报道、知识竞赛、征文及国防教育阵地巡礼等活动，不断提高国防教育的普及率。

(三)各有关单位和部门要通过在公共场所设立公益广告、宣传栏等途径，把国防教育纳入广场文化和社区文化活动中，起到环境熏陶、潜移默化的作用，不断深化国防教育的内容、形式。

二、突出重点，切实抓好不同群体的国防教育

各单位、各部门和驻市各企事业单位要按照《国防教育法》关于“普及教育与重点教育相结合”的原则，针对不同对象开展相应的教育工作。

(一)机关、企事业单位要采取在职理论学习、党校培训、“过军事日”等形式，对各级干部进行深入扎实有效地国防教育，尤其是各级党政领导干部要以中组部、总政治部编写的《新世纪新阶段国防和军队建设》为基本教材，把国防教育同党校培训、党委议军、党委中心组理论学习有机结合起来，通过加强党政机关干部尤其是领导干部的国防教育，牢固树立国防建设与经济建设协调发展的观念，提高履行国防职责的意识、素质和能力。

(二)各中小学校要通过课堂灌输、教学渗透和集中军训等渠道，对中小学生进行生动活泼的国防教育。要把加强青少年学生的国防教育同加强未成年人思想道德建设和学生思想政治教育结合起来，针对青少年学生特点，推进国防教育“进课表、进教案、进课堂”，将国防教育纳入学校教学之中，利用假期或课余时间积极开展读书演讲、军事夏令营等国防

教育活动，充分调动广大学生参与国防教育的兴趣和热情。

(三)各单位人武部要利用政治教育、军事训练、执行任务等时机，对民兵预备役人员进行增强国防观念的教育。认真会同军地有关部门，在民兵预备役人员中深入进行以履行国防义务为重点的国防教育。针对民兵预备役人员分散流动的特点，结合政治教育、军事训练、执行任务等时机进行集中教育，培育他们具备昂扬的战斗精神、坚强的战斗意志和过硬的战斗作风，树立常备不懈和敢打必胜的信心。

(四)各单位、各部门和各人民团体要结合国内外重大事件，积极开展革命传统教育、形势教育，并结合本单位、本部门的实际，采取灵活多样的形式，大力宣传国防知识、国防意义，对广大干部群众进行深入细致的普及教育，激发热爱祖国、关心国防、支持国防的热情。

(五)“八一”建军节期间，国防教育办公室将会同有关部门组织一次领导干部军事日活动；在市属学校组织国防教育征文活动，不断增强青少年学生的国防意识。

三、挖掘潜力，发挥国防教育基地和示范学校的作用

(一)各乡镇、街道、驻市企事业单位要进一步发挥国防教育基地的辐射和教育功能，有侧重地开展各类主题教育活动：依托国防教育基地，重点进行以国防知识、军事常识、国防法规、军事技能为主要内容的教育，重点进行爱国主义和国防历史教育。

(二)加强基地管理，大力改善基地基础设施建设，努力提高队伍素质特别是讲解员的业务水平，不断充实内容、丰富载体，改进方法、提高实效。

(三)积极参加市国防教育办公室组织的外出学习考察活动，吸取外地先进的管理和教育经验，进一步推动国防教育工作

的深入发展和国防教育基地作用的充分发挥。

四、强化认识，切实加强国防教育的组织领导

(一)要认真贯彻关于“高度重视和加强国防教育”的指示精神，充分认识抓好国防教育是践行“三个代表”重要思想、全面落实科学发展观、提高党的执政能力建设、全心全意为人民服务的具体体现。

(二)各单位、各部门要高度重视，把国防教育纳入宣传思想工作计画，纳入经济建设和社会发展规划，纳入全民思想道德建设体系，并作为一项重要任务常抓不懈。

(三)要充分发挥本单位国防教育领导小组的作用，履行好组织、指导、协调国防教育的职责。要重视国防教育办公室建设，按照有关要求配备专职人员，强化素质能力，确保经费投入，提高工作效能。

(四)要统筹社会各方面的力量，充分发挥各自优势，形成全方位的国防教育工作格局，积极运用市场机制，借助社会力量，鼓励社会组织、个人参与和支持国防教育。充分发挥好各级国防教育基地和示范学校的典型示范带头作用，把国防教育阵地建设好、管理好、使用好，依托阵地积极开展活动，推动全民国防教育的深入发展。

环境教育基地工作计划篇五

我园自20xx年6月幼儿园确立了创建“省绿色学校”目标以来，一直以“优化育人环境，创建绿色校园”为主题，将环保活动渗透课堂内外，把环保教育纳入日常管理日程，从上至下统一认识，把环境美化、环境教育与整体育人相结合，把环保教育和德育相结合，使创建绿色幼儿园活动渗透于课堂、融汇于教研、推广于校园、延伸于家庭及社区，取得了环境教育与教育教学的双丰收。今年，我园将在中山市绿色学校

的基础上，一方面继续加强对教师、幼儿的环保教育；另一方面，让爱绿、护绿的环保意识在社区、家长中渗透，力争在九月份申报省绿色幼儿园。

1、“绿色幼儿园”强调将环境意识和行动贯穿于幼儿园的管理、教育教学和建设的整体性活动中，引导教师、幼儿关注环境问题，让幼儿在受教育、学知识、长身体的同时，从小树立热爱大自然，保护地球、爱护家园的高尚情操。

2、通过全年共16个环保纪念日适时开展愉快的教育，将绿色教育贯穿到幼儿一日生活常规培养及各项活动的过程中，让幼儿掌握基本的环境科学知识，懂得人与自然和谐相处的基本理念。3、通过环保渗透教育，在一日生活各环节中学会如何从自己开始，从身边的小事做起，积极参与保护环境的行动，在头脑中孕育可持续发展的思想萌芽。

4、通过创建“绿色幼儿园”活动，不仅使师生的环境素养得以提高，校园环境得到改善，而且还要通过一个幼儿带动一个家庭，通过家庭带动社区，通过社区带动公民更广泛地参与保护环境的行动。

5、综上所述，真正把创建“绿色幼儿园”活动贯穿于幼儿园各方面的工作之中，使之形成全方位的一体化工程，最终实现“绿色管理”、“绿色教学”、“绿色环境”、“绿化育人”、“绿色活动”的校园特色。

6、全园上下共同做好创建省级“绿色幼儿园”的各项过程管理准备，抓出成效。

1、启动创建工程。

把创建工作继续纳入到幼儿园教育教学的各方面工作之中，形成与素质教育一体化的教育格局。

2、调整创建领导小组。

组长（林园长）：负责整个创建活动的全方位工作。

副组长（喻园长）：主抓园内硬件的修缮工作以及本园的清洁卫生、饮食卫生等；把环保理念渗透到校园环境设计和建设当中。副组长（林主任）：主抓创建活动及环保纪念日的具体落实环节，负责创建绿色幼儿园的资料收集、整理等工作。

组员：（黄得频大班级组长、刘青中班级组长、梁柳映小班级组长；陈仪、李海燕、谭泳茵等骨干教师）负责各项环保活动的筹划、宣传、跟踪等工作。

3、深挖环保园本课程。

根据环保教育计划，将环境教育有机渗透到五大领域中，利用全年16个环保纪念日开展绿色专题研讨活动。如“植树节”“世界地球日”“世界环境日”“世界无烟日”等，组织宣传教育活动，让孩子们懂得保护环境从我做起，要求各班撰写好方案和反思，及时总结经验。根据环境教育的需要，发动全园教师参与编写环境教育教材，不断丰富环境教育内容。

4、开展爱绿护绿活动。

我园校园环境优美、绿树如荫，特别大面积的植物园和植物角，为我们开展爱绿护绿活动提供了平台。我们要坚持不懈地引导幼儿参与到“幼儿园是我家”的活动中来，共同管理好幼儿园的一草一木。春天是种植的最佳季节，各班要按“每周安排表”让幼儿在教师的指导下播种、浇水、锄草，从而观察、了解植物的生长过程，在与植物的交流中，学会对生命的尊重、热爱和责任感，让孩子们知道环保的重要性，使她们萌发了爱护动、植物的感情。此外，尝试开展“一水

多用”的活动，各班按时带领幼儿到厨房门口，用小桶盛装洗米水给花草浇花。继续开展“回收废品”活动，每月清理一次废品，把变卖废品的款项存入环保基金，期末给最高款项的班级给予奖励，同时管好用好环保基金。

5、拓宽宣传全面幅射。

环境教育基地工作计划篇六

以党的十六精神和三个代表的重要思想为指针，认真贯彻落实^v^关于关于加强国防建设的指示精神，立足基层，服务大局，为增强青少年的国防意识，为国防建设建设作出应有的贡献。

1、建立健全领导体系

成立以校长为组长的学校国防工作领导小组，认真制订国防教育工作计划，把国防教育工作纳入学校德育工作之中，政教处主任具体抓落实，明确其责，切实做好有关工作。

2、提高全校师生员工对国防教育工作重要性的认识

利用大会等形式组织师生认真学习党和^v^对做好国防教育工作的一系列重要论述，学习全国国防工作会议精神，统一思想，提高认识，凝聚人心，营造人人关心双拥工作。

3、加强国防教育

学校国防教育是全国防教育的基础，是学校德育的重要内容，学校双拥工作领导小组也是学校国防教育领导小组，要将国防教育列入班主任工作计划，紧紧依靠全体班主任和党组织，经常检查落实工作职责和任务，提出拥军新思路，安排拥军活动。坚持国防知识进课堂，在教学中，要坚持国防教育的思想性、知识性和趣味性的有机结合，采用形象直

观、自然渗透、寓教于乐、生动活泼的教育形式，提高教育效果。把国防理论、国防法制、国防科技和军事技能等教育内容有机结合到平时教育教学和课外活动中，以适应人才培养目标和加强国防后备力量建设的需要。重点是认真组织生军事训练，提高军训要求，完善军训评估标准和方案，军训成绩记入学生档案。

4、健全“二班一队”

在原有的基础上，进一步完善和加强国旗班、拥军优属服务班和国防文艺宣传队的建设，以规范运作，正常运转。认真做好军训和成果汇报表演，组织“七·一”、“八·一”、“十·一”等节日庆祝活动。通过墙报、广播、班会、庆祝会、文艺演出、社会调查、军事夏令营等形式，对学生进行爱党、爱国、爱军的教育。组织学生到“三老”优抚对象和现役军人家庭中开展洗衣服、买菜买煤，打扫卫生，助耕助种活动，不断增强双拥参与意识。并对生活困难的军、警、烈属的子女给予助教助学，落实抚困帮教等照顾优惠措施，维护国防和军属合法权益。

5、加强军一校、警一校共建

进一步增进我校与武警部队共建的友谊，在“八一”等重要节日坚持慰问、庆贺。在维护学校治安、保卫、社会稳定方面，学校长年与派出所建立共建联防关系。

6、拥活动序列有效

八月新生军训；制订军训工作计划。

十月学习有关国防教育工作的文件；宣讲国防建设的重要意义。

十一月观看国防教育影片；进行国防教育征文。

十二月参观慰问武警部队。

元月国防知识讲座。

二月开展“我为军属做好事”活动。

三月军民联谊座谈会。

四月国防知识竞赛。

五月拥军文艺演出。

六月“没有强大的祖国，哪有可爱的家”班级演讲比赛。

七月召开在校军烈属子女座谈会。

环境教育基地工作计划篇七

到目前，银川能源学院学前教育专业实训基地较少，从办园性质方面来分析现有实习基地情况：现有基地中，民办幼儿园占绝大部分，多年来合作过的公办幼儿园只有银川市第五幼儿园及宁夏大学幼儿园两所，学生的实践场所相对较少。这主要是由于公办园教师基本处于比较稳定的状态，零时缺少教师的情况很少，所以一般情况下不需要顶岗实习的学生，所以学前教育专业实训基地较少，结构不合理。

(二) 学前教育专业实训基地基本问题无法解决

当前学前教育专业实训基地建设中，存在很多的基本问题，例如公办园不提供实习生的住宿与吃饭，学生实习中最基本的吃住问题无法解决，这些原因共同造成了学院与公办幼儿园合作较少的现状。这些问题均对学前教育专业学生的发展产生了一定的消极影响，所以加强对学前教育专业实训基地建设的研究尤为重要。

(二) 构建以考察学生专业能力为核心的实训考核评价体系

评价体系的建设对于学前教育专业学生的综合能力培养以及职业素养的提升十分重要。学院需要建设完整、科学的考核评价体系，落实各项教育目标和教育原则，从而提升学前教育专业实训基地建设的价值和意义。学院可以结合幼儿教师所应该具备的职业素养以及能力结构，对学生进行实训考核，通过基础课程考核、各项技能大赛以及作品展览、艺术展演等方式，全面考核学生的职业素养以及综合能力，将校园内的学习生活与学生校园外的实践活动相结合，注重对学生弹、唱、舞、美等多项综合技能的评价，为学生未来的工作和就业创建良好的条件，从而更好的适应未来的工作岗位。