

# 最新函授学前教育毕业生登记表自我鉴定 (优质5篇)

青春是人生中最美好的时光，充满了无限的可能性。青春是人生建立人际关系和社交能力的时期，我们应该如何与他人建立良好的关系。以下是一些青春期的心路历程和心得体会，让我们共同成长和进步。

## 函授学前教育毕业生登记表自我鉴定篇一

时光走过三个年轮，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明，自从20\_年7月为\_学院成教院汉语言文学专业录取后，充满信心的我即以满腔的斗志全身心地投入函授学习中。

上课期间，我保持以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，勤做笔记，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。

在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。

## 函授学前教育毕业生登记表自我鉴定篇二

透过两年的函授学习和社会实践就是我不不断的挑战自我、充实自我的一个过程。透过学习，本人各方面都有了较大的提高。毕业之即，对自己两年来的学习和生活作一个总结和鉴

定。

## 一、思想政治方面

函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自我的文学兴趣。尊敬师长，热爱自我的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。

## 二、学习目的及态度

本人能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，用心参加集中面授和串讲，按时完成各项作业。上课期间，我持续以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自我的困惑拿出来和老师共同探讨。掌握了所学知识，并透过了所学课程考核。

## 三、收获和体会

函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种专业书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

## 四、业务方面

除了理论学习之外，还把学到的理论知识用到我此刻的工作中来，我的实践潜力也得到十分大的提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。在学习时，以“独立思考”作为自我的座右铭，时刻不忘警戒。为适应社会发展的需求，为了提高我的业务潜力，我认真运用我所学习的各种专业知识，发挥自我的特长；挖掘自身的潜力，结合我工作时所操作的旅游团队，为我解决了很多实际操作中的困难。

五存在问题及努力方向。

虽说就是三年的函授学习，实际上方授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，我们真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自我的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自我。

## 函授学前教育毕业生登记表自我鉴定篇三

经过安徽师范大学的本科函授学习，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了较大的提高。现总结如下：

（一）思想方面：本人在函授学习期间，坚持了按时上课，认真听取老师讲课，认真做好听课笔记，认真学习了学院开设的《中学文学史》、《20世纪中国文学通史》、《古代汉语》、《中学作文教学法》等课程，对汉语言文学有了较深层的了解和把握。特别是对学院开设的网络课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

（二）业务知识：安徽师范大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。特别是学习了《中文作文教学法》、《汉语语法》等课程后，使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

（三）专业技能：本人是一名小学语文老师，又是一名班主任。班主任的工作是管好班级，为学生营造一个良好的学习氛围。经过函授学习，使我学会了然后组建班级，处理突发事件等！

## 函授学前教育毕业生登记表自我鉴定篇四

时光走过三个年轮，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴

滴依然清晰分明，自从20xx年1月被xx学院美术专业录取后，我以满腔的斗志全身心地投入函授学习中。上课期间，我保持以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，不旷课，勤做笔记。在单位工作期间，我一边认真备课，做好自己的教学本职工作，努力把学生教好；一边也不忘xx学院的任课教授的嘱咐，充分利用自己的闲暇时间，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。通过三年的本科函授学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。现概括如下：

### 思想认识：

在校学习期间，我热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义，拥护中国共产党。能初步树立起马列主义的科学世界观，以及爱国主义、集体主义、民主法制和自尊自爱自强的社会主义思想观念。

### 业务知识：

三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对专业课程的学习，使本人美术业务知识在原来的基础上，有一个较完整的提升，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。这些知识使本人提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

### 专业技能：

美术教师的专业技能涉及到教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，函授学习对我影响最深的是课堂教学技能中的导入技能，过渡技能，示范技能，讲解技能，纠错技能等；如何有效地引导学生进行小组合作探究。

存在的问题：

新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用，美术教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这是我继续学习的目的之一，也是本人存在的问题。

在今后的工作中，我将这三年来的所学融会贯通，学以致用，提高自己的“学力”，无愧于取得的“学历”。我将以“认真真做人，踏踏实实工作”为准则，更好地为教育事业贡献自己的青春和智慧。

## 函授学前教育毕业生登记表自我鉴定篇五

时光飞逝，进入华北电力大学福建金湖发电有限公司函授站学习已经近三个年轮，即将毕业的我回顾过往的学习、生活足迹，点点滴滴依然清晰分明。

自从20xx为华北电力大学成教院“电气工程及其自动化专业”录取后，充满信心的我即以满腔的斗志全身心地投入函授学习中。上课期间，我保持以往学生时代的历来风格，尽力做到不早退、不旷课，勤做笔记，有要事则向班主任请假。在自己企业工作期间，我一边认真做好自己本职工作，努力搞好安全生产，一边也不忘华北电力大学的任课教授的嘱咐，充分利用自己的闲暇时间，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。

通过学习，自己也是受益匪浅！原先我所从事的工作是水电厂运行维护工作，工作实际中不时的会碰上一些一时无法解决的问题，通过向任课专业教授的请教和对专业书本的学习，总是可以找到解决问题的方法。还将教授的好课件拷贝到班

组计算机中，同班员共同学习探讨，整个班组的班员的专业理论水平都有所提高，加强了大家对从事工作的热爱，提高了班组的安全工作效率。深受企业部门领导的好评。

我热爱自己所学的专业，更爱的讲究安全的电力事业，我通过努力学习，积累一定的专业功底，希望能将自己的才华奉献于祖国电力的土壤中。同时，我也热爱自己的班级，我与班级中的同学能和睦相处，且关系融洽。班中事务亦是主动参与，且乐此不疲。因为我相信，乐于助人乃快乐之本。

通过三年的学习，不仅增长了专业知识，提高了自己实际工作中处理问题的能力，还结交的同学、朋友，认识了许多优秀的老师。确实，三年寒窗的我收获颇丰。