

# 2023年小班社会玩具联欢会教案 逛玩具店小班社会教案(通用8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班社会玩具联欢会教案篇一

活动目标：

- 1、了解鞋子的种类及用途，会用完整的语言讲述鞋子的特征，并认读相关的汉字。
- 2、能将鞋子进行分类摆放。
- 3、积极投入活动，体验分类带来的快乐。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

- 1、活动前认识有关的鞋子
- 2、鞋柜五个、标记五个、有关“鞋”的字卡

活动过程：

一、创设情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：小朋友，今天老师带你们去逛鞋城，好吗？(师带幼儿骑

车出发)

师：鞋城到了，这儿就是“乐乐鞋城”，等会儿到了里面，你们要用眼睛仔细看，看看都有什么鞋子。

(幼儿边走边认识鞋柜)

师：这些鞋子漂亮吗？那请你们每人挑选一双自己最喜欢的鞋子，找个地方坐下来休息一会儿。

(幼儿自由选鞋)

二、观察鞋子，讲述鞋子的特点。

1、个别幼儿讲述

师：小朋友，你们手里拿的是什么？那你们认识这个字吗？

(认读“鞋”字)

师：现在每人都有一双鞋子，哪位小朋友愿意来介绍自己的鞋子？

(请几位幼儿讲述)

2、幼儿自由讲述

师：刚才几位小朋友讲得不错，那你们想讲讲吗？

(幼儿自由讲述)

三、分析讨论，说说鞋子的用处

1、提问：谁知道你今天穿的什么鞋子吗？

游戏：请穿运动鞋的幼儿跺5次脚；请穿皮鞋的幼儿跳一跳；请穿布鞋的幼儿踏步走。

2、提问：今天怎么没有人穿拖鞋、凉鞋的？

3、讨论：我们为什么要穿鞋子呢？

#### 四、游戏“运鞋子”

要求幼儿将仓库的鞋子送入相应的鞋柜中。

#### 五、结束活动

1、检查鞋柜情况。

### 小班社会玩具联欢会教案篇二

1、认识玩具、用品的图标及它们所代表的各种物品，能按图标将物品（玩具）分别进行归类，体验物体的共同属性。

2、学习收拾整理玩具，知道玩具玩过了要收拾到指定的位置。

1、将班级的各种玩具、用品按类有序摆放到玩具橱和用品橱，并按其种类设计玩具橱图标，如：结构游戏材料、智力游戏材料、角色游戏材料、体育用品材料等并事先贴在各个橱柜的统一位置。2、设计各种玩具、用品的图标每种一张，胶棒若干。

1、参观班级的玩具橱

告诉幼儿以后可以到玩具橱中选择自己喜欢玩的玩具到指定地点玩。但玩过后必须将玩具送回家。

让幼儿自选玩具开展游戏活动。

游戏结束时请幼儿把玩具分别送回家。教师组织幼儿集体检查各种玩具用品是否放到了规定之处。

建议：

1、此活动可在建立玩具使用常规过程中自然进行，但常规一旦建立，班级中所有的人员都要坚持遵守：在更换玩具材料时，其图标也要及时更换。2、活动可在某天自选游戏活动的前后分两段进行：游戏前介绍玩具橱及图标，游戏后进行玩具用品的实物归类。

### 小班社会玩具联欢会教案篇三

1、练习将教室中的玩具分类，并养成分类摆放玩具的好习惯。

2、学会把特征相同的物品摆放在一起。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、《我的数学》第13页。

2、教室中的各种玩具、篮子、水笔。

1、在教室的各个活动区中，各收集2——3种玩具，放在篮子里。

2、在集体活动时间，展示篮子里的玩具，问幼儿：“这些都是教室里的玩具，可是它们全部都混在一起了，怎么办？”

3、拿出其中的一种玩具，问幼儿：“你们觉得这个应该是属于哪一个活动区的呢？”

4、一一拿出篮子里的玩具，并按幼儿说的区域，将玩具一一分类摆放，摆在篮子前面。

5、指着其中一堆玩具，问幼儿：“现在，谁能帮我把这几个玩具送回它的家呢？”

6、请幼儿依次将一堆堆的玩具送回“家”。

7、带领幼儿打开《我的数学》第13页，引导幼儿观察画面，说说图上有什么。启发幼儿把同一类的东西圈起来，并说说把它们归为一类的理由。

能按不同活动区的性质，将玩具分类。

## 小班社会玩具联欢会教案篇四

1、通过实践和讨论，使幼儿初步学习和同伴友好地共同玩和轮流玩的方法。

2、初步培养幼儿独立思考和解决问题的能力。

3、使幼儿感受愉快的活动情绪。

4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

小汽车，各种新奇的玩具、图书分成五组

一、出现小汽车，设问

1、这是什么？你们想玩吗？（请两名要玩的幼儿上来）

2、有两个小朋友要玩小骑车，可现在只有一辆车，怎么办

呢？

幼儿讨论，教师可适时地引导，大家得出：一个先玩，一个后玩，一个一个地玩，就是轮流玩，学习词：轮流。

3、请两名幼儿轮流玩小骑车。知道互相谦让，让对方先玩。

4、还有谁想玩请三名幼儿来玩，问：他们应该怎么玩呢？引导幼儿说出：一个一个地轮流玩，巩固幼儿对“轮流”的理解。

## 二、小结

翘翘板、摇船，要两人友好地共同玩才能玩得好。爬网、大金鱼也可以几个人一起玩。玩时要注意不影响不妨碍别人。

## 三、分组活动

1、老师给小朋友带来了许多好玩的玩具，有的可以大家一起玩，有的是一个一个人玩的，看看小朋友会不会想办法，和别人商量，一起友好地玩。介绍各组内容：第一组：立体新图书(三本)第二组：玩具小汽车(三辆)第三组：望远镜、万花筒(各一)

2、幼儿自由选择活动内容，老师观察和引导幼儿学习与同伴商量玩的方法。

3、活动结束后谈谈自己的活动情况。

## 小班社会玩具联欢会教案篇五

1、知道自己班里有许多玩具，玩过玩具后要把它放回原处。

2、尝试根据玩具标记图，一一对应收拾摆放玩具。

- 3、愿意参与集体劳动。
- 4、让幼儿体会游戏的乐趣，发展幼儿开朗，乐观的性格。
- 5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

- 1、会发生的娃娃。
- 2、玩具标记图，幼儿用书，送玩具回家。

- 1、以送玩具娃娃回家的游戏形式，引起幼儿兴趣。

将玩具娃娃藏在教室的某个角落，带领幼儿寻找发出哭声的玩具娃娃。

找到娃娃后关心娃娃为什么哭？家在哪里？然后把娃娃送回家，并启发幼儿想象自己找不到家会怎样？懂得玩具玩好后要送回家。

- 2、认识玩具标记图，初步学会一一对应收放玩具。

教师提问：我们还有哪些玩具？这些玩具的家在哪里？怎样帮助它们找到自己的家？

教师出示几种不同的玩具和设计好的玩具标记图，让幼儿说说这些玩具找谁做自己的标记最合适。

幼儿自己手拿标记图寻找，贴在相应的玩具篮上。

根据玩具篮子的数量，选择相同数量的幼儿将玩具根据标记放回玩具柜里。

- 2、游戏“送玩具回家”，巩固一一对应收放玩具。

将刚才的玩具拿出来，一部分幼儿送，一部分幼儿评“什么

玩具走错了家。

游戏可重复若干遍，让每位幼儿都参与。

### 3、幼儿阅读操作活动。

开学以来，我发现孩子们玩完玩具的时候，经常把玩具乱扔，掉在地上的就乱踢或就当没看见，不会把玩具放回原来的地方，也不知道轻拿轻放。通过社会活动“玩具找家”对幼儿进行一些教育，知道自己班里有许多玩具，玩过玩具后要把它放回原处，然后通过幼儿的亲身操作，让幼儿知道了一些正确行为：轻拿轻放，不乱扔，懂得了以后在游戏活动中都应该好好玩玩具，收玩具。这样就能养成良好的行为习惯。地上的玩具放回筐子里面。

小百科：玩具，泛指可用来玩的物品，玩玩具在人类社会中被常常被作为一种寓教于乐的方式。

## 小班社会玩具联欢会教案篇六

1、体验大家一起玩玩具的快乐。

2、懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意；能与同伴友好地一起玩。

1、幼儿自带一件玩具。

2、大皮球

3、创设“玩具出租屋”，将幼儿带来的玩具放在一起。

1、交流介绍：

幼儿介绍自带的玩具，边介绍边示范玩。



幼儿尝试经不同的玩具归类,如电动玩具、长毛绒玩具等。

## 2、交换玩耍:

幼儿自由玩耍,交流玩耍的情况:“你们在玩玩具时有什么问题吗?”

教师随机让幼儿讨论:“想玩别人的玩具,应该怎么办?”

交流一些借玩具的礼貌用语。

师生小结:要玩别人的玩具,先要有礼貌,征得对方的同意后才能拿,并要有礼貌地说谢谢。幼儿多次交换玩具,大家一起玩。

表扬能主动交换玩具及一起玩的.孩子。

## 活动二:交换玩具玩(艺术、语言)

1、有兴趣地学唱歌曲,体验交换玩具玩的快乐。

2、能续编出不同玩具名称的歌词,发挥想象力。

1、幼儿自带一件玩具

2、音乐磁带

请大班幼儿表演情景《交换玩具玩》

1、欣赏情景表演《交换玩具玩》:

“哥哥姐姐在干什么?”

“他们是怎么玩玩具的?”“他们玩得高兴吗?”

“为什么会这么高兴?”

再一次欣赏表演。

## 2、欣赏并学唱歌曲：

幼儿一边欣赏表演一边欣赏教师演唱歌曲：

“我把哥哥姐姐玩玩具的事情编成了一首好听的歌，你们听听歌里唱了些什么？”幼儿分成两组，一组幼儿跟哥哥唱，一组跟姐姐唱，然后轮换。

幼儿两两结对，边唱边自由表演。

## 3、尝试续编歌词：

“你们有哪些玩具也可以和小朋友交换玩呢？”

请两名幼儿交换玩玩具，大家一起编唱不同玩具名称的歌词。

# 小班社会玩具联欢会教案篇七

设计思路：

## 一、教材的选择：

本次活动是“冬天不怕冷”主题下的一个活动，孩子在对冬天保暖用品初步了解的已有经验的基础上根据大小进行分类匹配，并且根据小班孩子的年龄特点：具体形象，游戏性，所以创设了一个小狗逛超市的游戏情境，让孩子在游戏中按照大小给小狗选冬天的保暖用品。

## 二、幼儿数经验：

小班幼儿的数学教育年龄阶段目标是学习按物体的一个特征进行分类；学习按物体量(大小长短)的差异进行4以内物体的

排序,学习按物体的某一特征进行排序;愿意参加数学活动,喜欢摆弄,操作数学活动材料;在老师帮助下按要求拿取摆放操作材料。我在设计教学活动时参照了以上目标的标准,根据小班幼儿的特点,活动以按照大小特征给三个物体排序并进行相应的匹配,能进行简单手工操作为目标。

### 三、幼儿实际水平:

本班幼儿年龄大致为3岁到4岁,动手操作能力比较弱.如果过于精细或繁杂,他们就不能完成任务,甚至不情愿动手操作,活动中操作部分设计:让幼儿给三个狗宝宝挑选帽子,衣服和围巾,并帖在相应的位置上,这对幼儿手的小肌肉是个很好的锻炼,对幼儿的思维发展也是一个挑战。

### 活动目标:

- 1、按大小特征给三个物体排序并进行相应的匹配。
- 2、愿意尝试解决活动中的简单问题,感受冬天保暖的基本方法。

### 活动准备:

- 1、教师演示材料:超市演示版一块,小狗、帽子、围巾、衣服大、中、小各一。
- 2、幼儿操作材料:操作盘(小狗、帽子、围巾、衣服大、中、小各一)每人一份。

### 活动过程:

#### 一、做客人

- 1、出示狗妈妈图片(相互打招呼)

小朋友，你们好，我是狗妈妈

## 2、出示狗宝宝图片（介绍狗宝宝）

我呀有三个可爱的狗宝宝，看它们都跟着我一起来了！

提问：它们有什么不一样呢？

## 3、猜一猜

小朋友你们来猜猜它们当中谁是我的小狗老大（小狗老二、小狗老三）？

## 4、教师小结

这是我最大的宝贝大狗宝宝；这是我最小的宝贝小狗宝宝；这个中等大小的就是狗老二中狗宝宝。刚才的小朋友都猜对了！真棒！

## 二、逛超市

### 1、重现

哎呀呀，！好冷啊！怎么回事呢？

寒冷的冬天来了，可把我的狗宝宝们冻坏了。

小朋友有什么好办法让我的狗宝宝暖和起来吗？

### 2、排队

带上我的宝贝去逛超市买些暖和的东西吧！

宝贝们排好队出发了，可是我的宝贝不会排排队

我想让它们从大到小来排队，小朋友们一起来帮帮我吧！

你们说谁来排第一个啊（个别幼儿上来操作）

队伍排好啦，我们出发吧！

### 3、购物

#### \*出示帽子货架

哇！这里的帽子好漂亮啊，狗宝宝们可乐坏了，它们都挑了自己喜欢的帽子。可是，你瞧！狗老大戴上了小帽子才遮住了一半脑袋；狗小小戴上这个大帽子，像钻进了黑洞洞，啥也看不见了，这可把他们急坏了。

小朋友你们来看看，这些帽子有什么不一样的？

谁来帮狗宝宝们来挑选合适的帽子？

小结：真棒！不大不小正合适，我狗宝宝们谢谢你啦！

#### \*出示衣服货架

看看超市里还有什么呀？

哇！这里有许多衣服，谁来帮我的狗宝宝们选衣服呢？

#### \*出示围巾货架

猜猜下面的货架上会放着什么呢？

（幼儿自由猜想保暖物品的名称）

打开货架（说说狗老大适合带第几根围巾？狗老二呢？还有狗老三呢？）

小结：现在狗宝宝们都戴上了合适的围巾，你们可真能干！

### 三、自主操作

#### \*出示操作盘

现在我的狗宝宝们一点也不冷了，可是还有许多的小狗朋友还很冷呢，正等着我们去帮忙呢！

#### \*幼儿操作

先请狗宝宝排排队（从小到大）

一定要帮小狗选最合适的帽子、手套、围巾

### 四、游戏交流

小朋友们，现在所有的狗宝宝都非常开心！

带上大或（中、小）狗宝宝一起来做个游戏

## 小班社会玩具联欢会教案篇八

- 1、能积极、愉快地参与游戏活动，形成初步的自我保护意识。
- 2、能说出外出安全、自救的简单方法，并在活动中解决问题。
- 3、知道外出时要注意安全，了解安全的简单的常识。

活动难点：能说出外出安全、自救的简单方法，并在活动中解决问题

1、课件

2、玩具店场景：各种玩具若干件、桌子4张

3、方向盘一个、红绿灯标志

4、场地安排：

(一)通过谈话，引出活动主题

1、提问：小朋友喜欢逛商店吗?(引导幼儿说出逛商店的心情)

2、提问：明明也喜欢逛玩具店，可是他怎么哭了?引导幼儿猜测明明哭的原因。

(二)出示明明在玩具店的场景(课件)，引导幼儿讨论外出安全和自救的方法。

1、出示明明在玩具店走丢的场景，引导幼儿讨论“明明为什么会走丢?”“走丢了怎么办?”通过讨论活动引导幼儿说出外出的时候要紧跟大人、拉紧大人的手，并能说出走丢后的简单自救方法。

2、出示陌生人要带走明明的场景，引导幼儿讨论“明明应该怎么做?”

提问：明明应不应该跟他走?应该怎么和叔叔说?

通过讨论说出不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

(三)游戏“逛玩具店”引导幼儿在游戏中体验外出安全的重要性，能运用简单的自救常识解决问题。

游戏过程：

坐汽车出发(上车的时候不推不挤)汽车开动(不要把头伸出窗外/遇到红灯停)汽车停(下车时不推不挤/跟着老师走)

## 1、讨论集体外出时的规则

a□走路时要紧跟老师

b□乘车时要注意安全、遵守交通规则

## 2、在玩具店买玩具时创设“陌生人接小朋友”的场景，引导幼儿运用自救常识解决问题

情景：(陌生人出场)xx小朋友，你妈妈让我来接你，跟我走吧？

教师：根据孩子的反应进行教育，知道不跟陌生人走，遇到不认识的人要及时告诉老师。

## 3、以“玩具店赠玩具”的游戏情境结束活动

引导幼儿在挑选玩具时互相谦让，不争抢玩具。

“玩具店的老板要把玩具送给小朋友带到教室里玩，请小朋友挑选自己喜欢的玩具，在挑玩具的时候要互相谦让。

4、教师带领挑选好玩具的幼儿“开汽车”回到活动室。