

# 少先队工作总结(精选8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 少先队工作总结篇一

本学年我校不断开展不同形式的少先队活动，使学生明白了中国少年先锋队是中国少年儿童的群众组织，是学习共产主义的学校。中国少年先锋队在中国共产党的领导下，每一个队员就是一棵小树苗在中国共产党的阳光下茁壮成长。我们的队员要继承中国共产党的革命传统，热爱中国共产党，努力学习，锻炼身体，爱祖国，爱劳动，爱人民，爱科学，爱护公共财物。立志为建设社会主义现代化强国贡献力量，做一个诚实勇敢，团结活泼的少先队员，做共产主义的接班人。

领导少先队工作，是党交给的一项光荣任务。我们要把绝大多数少年儿童吸收到少先队组织里来把少先队的活动蓬勃地开展起来。

1、抓好少先队的标志红领巾的佩戴。同时，让每一位队员体会到红领巾是红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成的。每个队员都应该佩带它和爱护它，为它增添新的荣誉。

2、抓好每周一的升旗仪式。全体辅导员和学生都要参加，升国旗唱国歌时，少先队员要雄壮有力。国旗下的讲话由学校领导担任，平时升旗由专人负责。

少先队组织主要是通过通过开展各种活动对少年儿童进行教育。为了迅速把我校的活动开展起来、活跃起来，在本学年我校举行队会，组织参观、访问、秋游、故事会、体育活动等各种有意义有趣味的活动，以及参加力所能及的公益劳动和社会工作。同时，我校还利用课余时间排练了全校的集体舞《七色光》为学生的课余时间增添了乐趣。

每个队员都要遵守纪律，服从队的决议，积极参加队的活动，作好队交给的工作，热心为大家服务。队员和队的组织在学习、劳动和活动中，表现积极、主动，做出优异成绩的，由少先队的组织给予表扬和奖励。队员犯了错误，队的组织要进行耐心的帮助。

在本学年我校在少先队工作上认真做好各项工作，以“学会生存、学会创造”为目标抓好了少先队的基础建设，全面提高少先队的工作水平。在工作中我们要以更高的热情投入工作，争取把少先队工作做得更好、更完善。

## 少先队工作总结篇二

本学期以加强养成教育及行为习惯的养成等的培养,同时加强基础教育的阵地建设,以体验实践活动为育人途径,创造氛围,使学生养成良好的道德行为习惯,提高文明素养。

### 1、入队前教育

重视一年级新队员的入队前教育。首先，对新生进行良好行为习惯的养成教育，使之从行为上符合一名少先队员的标准；第二是加强少先队知识的教育，让他们了解少先队，做到“六知四会一做”。六知即：知道队名、队旗、标志、队礼及意义、队的领导和队的作风；四会即：会戴红领巾、会敬队礼、会唱队歌、会呼号；一做即入队前要为人民做一件好事；第三、通过隆重的入队仪式来增强新队员的光荣感和责任感。

## 2、坚持规范的升旗仪式。

从4~6年级中选拔推荐优秀升旗手，开学后进行一周训练后执行升旗任务，现在共有3名人员，其中两名护旗手和一名升旗手。国旗班负责周一早上8：00准时升旗，每周五和恶劣天气时要及时降旗，保管好国旗。

## 3、重视学生养成教育。

坚持从学前就开始抓学生的养成教育。低年级学生要求熟读成诵《小学生守则》、《三字经》高年级学生要求熟读《日常行为规范》、《一日常规》、《三字经》及《弟子规》。

学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。

### 1、清明节

为缅怀革命先烈，对学生进行革命传统教育和爱国主义教育，特结合清明节，组织宣传活动，对学生进行爱国主义、革命传统教育。

### 2、母亲节、父亲节

通过组织开展母亲节感恩教育活动，弘扬孝敬父母、珍视亲情的传统美德，引导学生从理解、关心父母开始，培养感恩的心，学会关爱他人，尊敬师长，与他人和谐共处的能力；并从系列体验活动中，培养学生对家庭、对父母、对亲人有热爱、有责任、愿奉献的良好情感，以此激发学生的学习热情，增强学生的道德规范素质。

### 3、队庆

在5月31日，举行了少先队建队活动，有15名学生光荣入队，

给少先队组织注入了新鲜血液。其次，进行了新一届大队委员会的改选，加强了学校大队部的组织建设。另外，全体少先队员又重温了《队章》和入队誓词，以加强他们对少先队基础知识的了解和理解，增强他们的社会责任感和历史责任感。

当大队辅导员的这半年，在开展各项工作时，学校领导和各位老师都给予我很大的支持与帮助。每一项活动的顺利完成，都离不开他们的辛勤努力，周密的安排，精心策划，团结协作。

由于自身对少先队工作认识还不够，业务知识较为肤浅，工作上还有许多不足的地方，如：对队章知识宣传次数少，大队委员会成员职责未履行等等。

总之，我还得继续向各位领导虚心的学习、求教，取人之长、补己之短。扎实有效的工作，使我校的少先队工作百尺竿头更进一步。

下学期工作展望，下学期的少先队工作应该立足于本学期的工作基础，争取更上一层楼，尤其在常规教育、阵地建设和活动开展上，力求工作做得更务实、细致、主动、创新。给队员们一个美好的少先队生活回忆。

## 少先队工作总结篇三

本站发布2019少先队工作总结，更多2019少先队工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

本学年，少先队大队部在学校领导的正确指导下，在全体中队辅导员和少先队员的共同努力下，以形式多样的活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，少先队工作稳步向前推进。

## 一、完善各项制度，切实抓好少先队基础建设。

1、加强辅导员的队伍建设。定期召开班主任(辅导员)会议，组织学习研究工作,提高(班主任)辅导员的工作水平，同时组织辅导员积极参与上级相关部门组织的培训，提高少先队工作技能。

2、加强少先队阵地建设。充分利用校园有效资源，利用宣传栏、黑板报等阵地，为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件,丰富了校园文化生活。

3、加强少先队干部的培养。坚持把少先队干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队干部的工作能力和工作热情。教给他们工作的方法，锻炼服务技能，增强服务意识，培养工作能力，拓宽队干部的视野，增长见识，增长才干。

## 二、强化思想品德教育，培养学生良好文明行为习惯。

小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的时期。“以人为本、以德为先”的宗旨，在开学初，由德育处、大队部对学生的礼仪，纪律，规范做出明确的规定和要求。各中队狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。从见到老师主动敬礼问好、放学排路队、楼道内玩耍抓起，有步骤地进行常规教育。

一是要求中队辅导员严抓实管，经常、系统、反复地组织学生学学习《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》要求队员认真学习，并逐一对照落实;二是对规范队员行为采取正面教育为主的办法，对在文明守纪、勤奋学习方面表现突出的队员进行鼓励和表扬，充分发挥他们的典型示范作用。加强学生文明礼仪的检查，将检查的结果记入到班级考评中。

## 三、坚持“活动育人”，注重教育实效。

根据小学生成长的特点和新形势的要求，以学雷锋活动为主线通过丰富多彩的活动加强以下几方面的教育。如：革命传统教育、良好行为习惯教育、安全教育、法制教育、社会实践教育、诚信教育、礼仪教育、道德教育等。充分利用重大节日、纪念日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。

#### 四、抓常规教育、提升少先队工作质量

在开展好各类主题活动的同时，坚持抓好常规教育，以“做有道德的人，我快乐、我自豪”教育活动为主线，利用少先队教育的主阵地对少先队员进行思想引领。

- 1、坚持规范的升旗仪式，国旗下讲话紧跟时事和节日纪念日，富有教育意义。
- 2、“红领巾广播站教育内容丰富，播音员范围变大，人数增加，给更多热爱播音的孩子以展示自我、锻炼自我的平台。
- 3、红领巾解说员，班级宣讲团培训常抓不懈，效果显着。
- 4、队干部培训和会议定期召开，为少先队工作的有序开展奠定基础。
- 5、充分发挥红领巾监督岗的监督作用，不断提升学生的礼仪和纪律。

#### 五、存在不足和反思

- 1、主题队会的开展有些流于形式，各中队没有认真挖掘队会内容和开展形式，不能从深层次对学生起到教育引导作用。
- 2、少先队礼仪有些不规范，比如，召开队会时中队辅导员不佩戴红领巾，队会议程不规范等。

3、队员在少先队活动中的创新精神有些欠缺，表现在只是按照老师的要求按部就班的做，缺少灵活性和创造性。针对以上存在问题，我们将在今后的少先队工作中加以改正和提升，不断内化少先队组织文化建设，从根本上解决以上问题，以少先队基础建设促进少先队工作再上新的台阶！

## 少先队工作总结篇四

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好品德与生活课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的

错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期我们班在学校举行的各项集体活动中取得里不错的成绩，这些成绩的取得不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为五（3）班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

尽管辅导员的工作烦琐，为了孩子，我将继续努力。在今后的日子里，我将大胆创新、研究和实践一步一个脚印地搞好中队工作。希望在下学期我的辅导员工作能有更高的境界——在创新、活泼中提升工作品味。

## 少先队工作总结篇五

结合学校少先队活动要求，积极开展的系列教育活动：

- 1、少先队选举、入队仪式
- 2、我是中国娃，爱说普通话
- 3、师恩如山
- 4、低碳生活，我先行



5、交通文明进校园

6、我爱我的祖国

7、欢庆元旦，廉洁文化

8、阳光生活歌会

9、我是礼仪小使者

1、一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。为此，我对学生的习惯要求不能太笼统，要仔细，要学生一听就懂，知道做法，操作性强。

2、提出了一些细小的'要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。

4、一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。于是我结合每周下午的队会活动，进行一系列活动，本学期主要进行了交通、礼仪、基本日常行为习惯等活动。

5、一年级的学生天真活泼，对小生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要老师的指引和教育。刚开始学校的每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使能够快速适应学校的生活，我充分利用班队会的时间教学生学习校园文明礼仪和卫生要求，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。

由于孩子们小，我给他们的宽容多于严厉所以我班学生的纪律不太好。

1、随着孩子们一天天的长大我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过讲故事、做游戏，评文明小使者、交通小标兵、礼仪小卫士等活动让孩子们相互学习、公平竞争，成为学习的小主人。

2、用耐心与爱心来感化和教育孩子。

## 少先队工作总结篇六

xx学年下期xx小学少先队（德育）工作，以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指针，以爱国主义教育为主线，以两个习惯的养成教育为切入口，以校园常规管理为抓手，把提高学生的综合素质作为学校德育工作的重要目标，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效，为学生健康成长打下坚实的基础。

### 主要工作小结

1、按照教育局师德建设工作重点和学校总体工作计划，加强教师队伍建设。以强化师德、师风为重点，开学初下发学习材料，组织全校教师认真学习，结合上级要求制定了我校教师工作纪律。把各种制度落实到教师的师德评价上。并落实到日常的教学中，严禁有违师德现象的发生，使每位教师都具有品质高尚，爱岗敬业，尊敬学生、教育艺术精湛的高尚的师德修养。

2、抓好班主任队伍建设。每月召开班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。完善班主任岗位职责、工作条例、考核、奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。

认真学习贯彻德育工作会议精神，努力提高德育工作的针对性、实效性和主动性，使德育工作逐步达到科学化，制度化，

规范化。进一步确立德育为首的工作地位，加强德育管理，落实德育职责。确立以人为本，体现教书育人，管理育人，服务育人，环境育人。全体教师积极确定德育目标，寓德育于各科教学之中，做到有机渗透。以爱国主义教育为主线，以习惯养成教育为基础，以生活化、社会化为基本形式，着力提高学生的道德素质个性心理品质，为学生的健康发展，主动发展奠定思想道德基础。

1、加强组织领导，形成全方位多渠道的德育管理网络，建立班主任工作档案，考核班主任工作。德育工作的日常管理由少先大队部负责，由值日行政、常规检查监督员具体执行。班级的勤学、守纪、卫生、两操全部纳入班主任的量化考核之中。

2、班主任制定班级工作计划，开展班级教育活动，充分发挥晨读、晨会、班会的作用。

制定班级激励机制，充分发挥班级评比栏的作用，定期公布班级的好人好事。加强班级日常管理，强化学生自主管理意识，利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好班风。

1、提高教师全员规范意识。

2、完善制度文化，在管理中落实。以《小学生日常行为规范》为依据，分年级段制定学校常规要求，要做到项项有要求，项项有检查，项项有评价，并能坚持经常，使制度能成为一种文化限制。

3、上好《品德与生活》和《品德与社会》两门育人课程，注重其它学科的德育渗透。并且加强晨会和班会的渗透教育。

4、本学期我校学生已学会小学生第三套广播体操“七彩阳光”和08版新新眼保健操。

- 5、加大“文明学生”、“常规管理优胜班级”的评比力度，分年级、分内容强化实施规范要求。
- 6、各班认真学习有关特色中队的创建及创建工作的要求，努力使我们的中队在建设过程中张扬个性，凸现特色。
- 7、把养成教育溶入到学生的活动中，结合传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育系列活动。学校安全事关人民群众生命财产安全，事关社会的和谐稳定。是学校工作的重中之重。近期一些学校学生伤亡事故频发，在社会上造成了很坏的影响，暴露出学校安全教育应进一步加强。

## 少先队工作总结篇七

学期一开始，我便严格要求队员自觉遵守《小队员守则》，做到上课认真听讲，课间不追逐打闹，课后按时完成作业。如出现违纪现象，及时给予严厉的教育，从而使大部分队员基本都能遵守纪律。

一个良好的集体，必须有一个好的领导核心。这个核心，就是辅导员领导下的中队委。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的队员来担任队干。当队干选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对队干的要求更加严格，要求他们以身作则：如学习主动、成绩优秀，团结队员、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了队员干部的工作能力，让他们分工协作，使队员自己管理自己，逐渐形成具有本中队特色的优良班风。

学习是队员的主要任务，教育队员学好功课是辅导员的一项重要任务。因此，我既要引导队员学好功课，还要同科任教

师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换队员的学习情况，反映队员对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对队员的要求，调整队员的作业负担，避免队员负担太重，影响队员其他方面的发展。同时，我采取各种措施，激发同学们的学习兴趣，努力提高他们的成绩。

主要开展了手抄报比赛、主题班会、感恩卡制作比赛、读书活动等系列活动，这些活动大大丰富了队员们的课余生活。

在我中队，后进生在班中为数多，无自信心，较懒惰。因此，转化后进生是辅导员的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境。

辛勤的耕耘结出了硕果，队员们的思想素质得到了全面的提高，少先队系列活动促使了良好班风的形成，这有赖于全体师生的共同努力。我中队本学期以来多次获得五项竞赛前几名，各科成绩较好。一年的工作，取得一些成绩，也有许多不足之处，在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践，一步一个脚印地做好工作。

## 少先队工作总结篇八

一、以身示范，做好孩子的表率。

古代大教育家孔子说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从？”我也始终认为“身教胜于言教”。因此，平日与学生相处，我时时处处注意规范自己的言行，以身示范，达到了显著的教育效果。就拿一件小事说吧，只要在学校我

发现包干区和教室里有纸屑、果皮时，总是悄然无声地弯腰拾起，发现哪组桌椅不整齐就亲自调整好。久而久之，每当我往教室门口一站，全班同学都会不约而同地在看自己周围有无纸屑，桌椅摆得是否整齐。

## 二、关爱孩子，让每一个孩子健康成长。

“勤奋努力，奉献爱心”是我当中队辅导员的信条。十七年来，为了架起师生间相互依赖的桥梁，培养师生间良好的情感基础。我常利用班会、队会给同学们讲故事，给同学们选精彩的文章，对他们进行爱的教育，让他们在感受的同时也学会表达自己的情感，去爱每一个人。因为一个真正得到爱的孩子才会有健全的心理和人格，才会懂得真正去爱别人。

工作中，我从不对学生作聪明与笨的分类，更不歧视、冷淡成绩差的学生。既不给学生下否定结论，也不给差生施加压力，而是尽力地去发现这些孩子身上的闪光点，有一丁点儿进步就及时表扬与鼓励。我班有个叫陈洋的学生，他父亲在一家私人工厂打工，母亲离家出走，他常和爷爷生活在一起，学习上无人督促与辅导，因此学习成绩不理想。于是我经常找她谈心，并利用下午课外活动的时间为她补习功课，还给她买书籍和学习用品，鼓励她好好学习。在我真诚的关心下，陈洋同学的学习有了可喜的进步。

作为学生思想上的引导者和生活中的朋友，我除了经常找学生谈心，了解他们的学习和生活，并及时给予他们各方面的帮助外，我还与一些学生家长建立了电话联系，对学生的基本情况及在校情况进行交流，增进对学生的了解，以便更好地开展工作。我还准备了一本备忘录，记录了一些学生的个人信息，并把和他们谈心的进展情况以及学生提出的问题的解决情况一一记下，这样大大地增强了辅导员思想教育工作的实效性。

## 三、精心打造，为孩子搭建自主成长的平台。

为了充分发挥中队干部的潜能，培养中队干部，让他们成为中队工作的智囊团，发挥智囊团的作用，我别出心裁，成立了“中队干部活动营”。活动营由中队长主持工作，定期活动，中队干部共商中队中的大事，讨论中队活动计划，筹备各项中队活动。无论中队开展什么活动，我都会来到孩子们中间，和他们一起参与活动，分享快乐。活动营就像一个摇篮，培养出了一批批优秀的中队干部。

#### 四、设计新颖的活动，为孩子积累宝贵的精神资源。

活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培养优秀种子的最好的土壤。因此，只有队员成为集体活动的主体，他们身心发展的巨大潜能才得以发展。为了使中队活动不断创新，我策划并组织了“老师，我爱您”、“我健康 我快乐”、“争当四好少年”等活动，丰富了队员们的课余生活，增长了他们多方面的知识和实践能力。

几度耕耘，几番收获。这些年来，我所带的中队队员兴趣广泛，活动能力强，各项比赛成绩喜人。每月的班主任量化评分均为同年级第一、第二名。成绩属于过去，创造属于未来。我将继续以执着和勤奋为双翼，不断挑战自我，超越自我，为少先队工作开拓一片更广阔的天地。