

# 2023年盲孩子和他的影子主要内容 盲孩子和他的影子读后感(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 盲孩子和他的影子主要内容篇一

《盲孩子和他的影子》。这篇童话读起来感人至深，催人泪下。

做一个盲孩子是非常痛苦的，在他的世界里没有光亮，没有色彩，永远生活在黑夜里。他无法亲近别的小伙伴，只能静静地坐在一旁，听他们说说笑笑。其实，他是多么地想和小伙伴一起玩耍，多想看看这精彩而美丽的世界。他的日子过得非常的寂寞。后来，他认识了他的影子，在影子的陪伴下，日子过得非常的快乐。最后，他还在影子的悉心照顾和帮助下终于看到了美丽的世界。

不相干的人，都应该把一颗纯洁善良的同情心带给他们。

以前，我总是不太友爱同学，跟同学闹别扭，总认为自己有理，把爸爸妈妈对我的爱当作理所当然，对需要帮助的人也熟视无睹。比起影子来，我真是太惭愧了。影子理解盲孩子的痛苦千方百计地去帮助他，在他的细心照顾下，盲孩子的眼睛终于可以看到美丽的世界了。而影子在帮助盲孩子的过程中自己也得到了快乐，变成了一个美丽的孩子，他和盲孩子成了最亲密的朋友。从中我明白了，帮助别人就是帮助自己，帮助别人，也快乐自己！

我知道要实现它，需要付出很大的努力，单靠我一个的力量

还不够，但我相信“只要人人都献出一点爱，这个世界将会多么美好……”

## 盲孩子和他的影子主要内容篇二

[设计理念]

[教学创意]

简化教学线条，优化教学内容，美化教学手法

[教学目标]

1、知识和技能：在诵读中品味语言，积累词汇。

3、教法和学法：

教学方法：情感体验法；说学法；文本扩展法；

学 法：合作式学习；

[教学重点]

1、品味语言，在诵读中体会文章主旨。

2、联系自身经历、见闻，加深对爱的理解，培养积极的人生态度。

[教学难点]

理解“影子”的象征意义。

[教学活动]

1、朗读活动；2、品读活动；3、探究合作活动；4、感悟活

动

[教学课时]

一课时

[教学环境]

[教学实录]

一、创设情景，导入 新课

生：看见火红的太阳，白色的云朵，蔚蓝的天空；

生：在早晨上学的途中看见川流不息的人群。

生：什么也看不见。

生：一片黑暗。

师：但盲孩子却能看见光明，看见世界，你信吗？

生：不信。

（采用对比游戏，激发学生求知兴趣，渗透“利用环境学习”的设计思想）

二、速读课文，整体感知

师：先看阅读提示，用你最喜欢的方式诵读文章，看一看课文讲了什么故事？

三、精读选段，品味语言

师：把文章中触动你心灵的字、词、句子或使你感悟最深的

段落找出来。

师：美的意境是由美的语言组成的。同学们能否用你们的朗读表达出来？

生：分角色朗读。（配乐）

[通过品味语言，分角色朗读，使学生切身感受到文章中语言的魅力]

#### 四、探究合作，研读课文

师：（多媒体出示探究问题）

1、哪些句子表现了盲孩子的心情变化？

2、是什么使盲孩子的心情发生了变化？

生：我们小组回答第二个问题。是影子的爱使盲孩子的心情发生了变化。

（前后桌几个人一组，讨论研究，学生情绪非常热烈）

生：我们同意第二种。爱是相互的，关爱他人也就是关爱自己。

生：我们觉得这两种理解都对，都有道理。

#### 五、文本拓展，提高能力

师：请每一组同学派一名代表解说一下图案的含义。

生：我们拼的是“爱心萝卜”，让爱心在我们每一个人心中生根发芽。

生：我们拼的是“三口之家”，父母的心托起孩子的心。

生：我们拼的是英文字母“love”我们对每个人都要有爱心。

生：我们拼的是一朵花，让56个民族共献爱心，共同装扮祖国大花园。

师：同学们拼的太好了，说得也很精彩。

- 1、爱表演的你，可以与你的爸爸、妈妈演一演这个课本剧；
- 2、爱诵读的你，可以背一背你最喜欢的有关爱的句子，与其他同学进行文学交流；
- 3、爱唱歌的你，可以唱一唱爱的歌曲；
- 4、爱制作的你，可以把爱的祝愿制成贺卡，送给你的朋友；

[教师小结]

[板书设计 ]

略

[教学反思]

## 盲孩子和他的影子主要内容篇三

- 1、学习欣赏文章美。
- 2、多角度地理解文章主旨，培养多向思维的习惯。
- 3、有感情地朗读课文。
- 4、培养学生热爱生活、关爱弱者的良好品质。

多角度地理解文章主旨；有感情地朗读课文。

欣赏文章美。

自制多媒体课件。

## 一、导入

同学们，我们曾经无数次地走进美丽的童话世界。卖火柴的小姑娘、白雪公主和七个小矮人、拇指姑娘……在这美好的理想世界里，接受一次次真、善、美的洗礼。今天，让我们再次走进这美丽的抒情童话世界，认识新的伙伴——《盲孩子和他的影子》。

二、由学生自己默读课文，读完以后，小组讨论以下几个问题：

1、盲孩子和他的影子之间发生了什么事？

盲孩子在他的影子的帮助下逐步获得光明。

2、这个过程大致可分为几个环节？

（1）盲孩子只能靠听觉来感知世界，生活得很寂寞。

（2）有了影子的陪伴之后，盲孩子似乎感受到光明，看到了色彩，这让他很快乐。

（3）在夏夜的小树林里，盲孩子看见了一只萤火虫的光，他的心情好极了。

（4）在众多光明的照耀下，盲孩子看到了一切。

3、由上可知，这篇课文的主题是什么？

主题：关爱。

即我们应该同情、帮助弱小者和有困难的人，这样我们自己的精神境界也会得到提升。

4、这篇课文的主题通过哪些因素表现出来？

（1）美的语言。

首先：描写细腻真实。在盲孩子获得光明的过程中，作者设身处地地写出盲孩子在不同阶段感知世界的方式与心理上的变化，笔端带着浓浓的深情。

例如：“他情不自禁地把手掌挨近自己的眼睛，仔仔细细地看着。不停地眨巴着眼睛。他多么希望看见这只会发光的萤火虫啊！”

“他注视着他那一片漆黑的世界，就像深不见底的黑洞。”

其次：这篇童话遣词用句优美，有自然的韵律，是诗化的语言，有浓厚的抒情气息。

例如：“他还喜欢听鸟儿黎明时的叫声，春风从耳边吹过的声音，连蜜蜂扇动翅膀的声音他也喜欢。”

（2）美的意境。

细腻真实的描写和诗一般的语言结合起来，相得益彰，使全文具有诗一般的境界和氛围。

美的语言构成美的意境，美的意境烘托美的主题。

5、结合课后练习一，谈谈你对课文主题的其他角度的理解。

（1）帮助弱者，使他们感受到生活的美好。

(2) 帮助盲孩子的同时，“影子”也获得了生命，变成了一个美丽的孩子。这说明，给别人幸福，自己也能得到幸福。

(3) 无论生活多么艰苦，弱小者应乐观面对生活，用心发掘生活美的一面。

6、联系课本p186《宽宏大量的品德》，思考：

在日常生活中，我们应该如何对待我们身边的弱小者？

7、在现实生活中，常常会遇到许多假乞丐，你如何看待？

三、在理解文章主题的基础上，请三位同学分角色朗读课文。  
(背景音乐《爱的奉献》)

四、作业布置：

1、你在生活中接受过别人的真诚帮助吗？你在生活中有帮助过别人，给别人带来快乐和幸福的经历吗？请把它写下来，联系本课，表达出内心的真实感受。

五、板书设计：（主要见课件中）

盲孩子和他的影子

金波

事件：盲孩子在他的影子的帮助下逐步获得光明。

主题：关爱

## 盲孩子和他的影子主要内容篇四

爱，永远给人以温暖，给人以力量。阅读这篇童话，我们的



心灵好像走进了一个美妙的世界，有许多感受在涌动。盲孩子的世界，因为他的影子的陪伴和无数只萤火虫的帮助，从黑暗寂寞到光明温暖。

“他是一个盲孩子”，似乎永远生活在黑暗里；“他无法亲近别的小伙伴”，似乎永远生活在孤独里。但不是，因为，在他的生命中，出现了影子和萤火虫这两个爱的化身。影子伴随盲孩子快乐地度过一天又一天，使他没有了寂寞感；萤火虫在暴风雨中组合成美丽明亮的灯光，引着盲孩子走向回家的路。这两者都献出自己的爱心，才能让盲孩子走出黑暗，看见光明，感受温暖，找回自我。

我们要知道，帮助别人、快乐自己。盲孩子在影子的帮助中，看到了光明，在他看到光明的同时，影子也获得了生命，变成了美丽的孩子。我们也应在生活中多多真诚地帮助别人，不说快乐是别人的回报，至少自己的内心会充满快乐。

这篇美丽的童话，又是诗一般的境界，“爱”的清泉汨汨流淌在其中。爱不只是亲情、友情、师生情，还是指相互帮助时传递的一种情谊，它们帮助着我们的成长，为世间铺上一条光明之路。

## 盲孩子和他的影子主要内容篇五

盲孩子看见了他的“影子”，也看见了周围的一切。

他内心充满了幸福。快乐和兴奋。

“影子”给他一一介绍，这是花儿，这种颜色叫做红色；那是小草，那种颜色叫做绿色。还有那个，那是彩虹，它是世间最美的风景，因为它融合了所有鲜艳的颜色。

盲孩子从没有看到过如此美丽的景色，他欢呼，他雀跃，他忘乎所以了，他握着“影子”的手说：“‘影子’，告诉我，

我们都是光明的孩子，对吗？”

影子回答“是的，我们都是光明的孩子，光明是我们的母亲，不过，黑暗是我们的父亲，他们离婚之后，妈妈选择了我，爸爸选择了你，不久之前，妈妈和爸爸进行了一场决斗，是为了争夺你的抚养权，爸爸惨败，只好把你给了妈妈，但这一切，你都看不见，因为之前你还是黑暗的孩子。”

盲孩子“哇”地哭了起来：“原来你不是我的影子，是你一直在我身边陪我，对吗？妈妈，为什么你不早一点把我要回去，我讨厌那暗无天日的世界，我讨厌黑暗，我讨厌爸爸，呜……”

“影子”说：“我们都不要爸爸，只要妈妈，记住，你叫小光，我叫大光。”

小光咬着嘴唇狠狠地点了点头。

一直藏在草丛里面的黑暗爸爸无声地落下了泪。

初一：王佳琪