

2023年初中数学新课改教学反思(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

初中数学新课改教学反思篇一

今天，数学期中考试成绩出来了。看到自己可怜的分数，我感到特别内疚。因为我身为班长、大队委，在学习方面没有给同学们做到好的榜样，没有起到模范带头的作用。而且，我失分的题都是一些简单的计算题。

当你问起我为什么错时，你们肯定会猜到我要说：因为马虎。但是我不会这样说，反而会说：知识掌握得不牢固。老师教了许多做题的方法，而我却用超常的思路解决一些简单的题，导致了错误。

妈妈语重心长地告诉我：语文和数学就像一个人的两条腿，如果一条腿长，一条腿短，当然就走不成路了。虽然你的语文成绩不错，但数学成绩不理想。一定要把数学赶上，才能不瘸腿，才可以走得稳，跑得快呀。我牢牢地记住了这些话。

这次数学成绩不理想，我一定会努力加油。常言道：失败乃成功之母，从哪里跌倒就从哪里爬起来。

加油，加油，加油！

初中数学新课改教学反思篇二

通过这次期中考试,我发现我在数学上存在许多的不足之处,虽然我平时的成绩一直挺好。初中的老师就对我们教导:一份努力一分收获。可是,对于我来说,只想不劳而获,在上个月中我松懈了额许多。就从考试说起吧!考试的时候因为我没认真检查‘解决问题’,所以‘解决问题’的最后一道题因为没有把余数计算在内而出错。还有一道判断题我不明白错在哪里?我回家问爸爸后才明白‘分数乘分数积比因数小’。下次考试不管什么题我都要认真检查,我要狠抓基础知识的掌握,多做练习。希望通过我的努力,改正这些缺点,争取在今后的考试中取得比较好的成绩。

初中数学新课改教学反思篇三

通过这次期中考试,我发现我在数学上存在许多的不足之处,虽然我平时的成绩一直挺好。初中的老师就对我们教导:一份努力一分收获。可是,对于我来说,只想不劳而获,在上个月中我松懈了额许多。就从考试说起吧!考试的时候因为我没认真检查‘解决问题’,所以‘解决问题’的最后一道题因为没有把余数计算在内而出错。还有一道判断题我不明白错在哪里?我回家问爸爸后才明白‘分数乘分数积比因数小’。下次考试不管什么题我都要认真检查,我要狠抓基础知识的掌握,多做练习。希望通过我的努力,改正这些缺点,争取在今后的考试中取得比较好的成绩。

初中数学新课改教学反思篇四

本节课的教学设计,通过适当的创设情境,调动学生的学习兴趣,然后以问题做链,环环相扣,运用前段时间学习的求曲线的方法引导学生探索方程,使学生的探究活动贯穿始终。从圆的标准方程的推导到标准方程的求解都是在问题的指引下,通过我的适度引导、侧面帮助、不断肯定,由学生探究

完成并走向成功。在内容上，有如下感悟：

1. 圆是最简单的曲线。本节教材安排在学习了曲线方程概念和求曲线方程之后，学习三大圆锥曲线之前，旨在熟悉曲线和方程的理论，为后继学习做好准备。同时，有关圆的问题，特别是直线与圆的位置关系问题，也是解析几何中的基本问题，这些问题的解决为圆锥曲线问题的解决提供了基本的思想方法。因此，教学中应加强练习，使学生确实掌握这一单元的知识和方法。

2. 在解决有关圆的问题过程中多次用到配方法、待定系数法等思想方法，教学中应多总结。

3. 解决有关圆的问题，要经常用到一元二次方程的理论、平面几何知识和前面学过的解析几何的基本知识，教师在教学中要注意多复习、多运用，培养学生运算能力和简化运算过程意识。

4. 有关圆的内容非常丰富，有很多有价值的问题，建议适当选择一些内容供学生研究。例如：由过圆上一点的切线方程引申到切点弦方程就是一个很有价值的问题，类似的还有圆系方程等问题。

5. 应该重视激发学生的求知欲。教学圆的认识时，注重给学生创设思维空间，注意引导学生积极体验，自己产生问题意识，自己去探索、尝试、解决、总结，从而主动获取知识。

初中数学新课改教学反思篇五

通过这次期中考试，我发现我在数学上存在许多的不足之处，虽然我平时的成绩一直挺好。初中的老师就对我们教导：一份努力一分收获。可是，对于我来说，只想不劳而获，在上个月中我松懈了额许多。就从考试说起吧！考试的时候因为我没认真检查‘解决问题’，所以‘解决问题’的最后一道题因为

没有把余数计算在内而出错。还有一道判断题我不明白错在哪里?我回家问爸爸后才明白‘分数乘分数积比因数小’。下次考试不管什么题我都要认真检查，我要狠抓基础知识的掌握，多做练习。希望通过我的努力，改正这些缺点，争取在今后的考试中取得比较好的成绩。