

# 创新创业团队工作目标 教学创新团队工作计划共(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 创新创业团队工作目标篇一

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等文件精神，按照[]\_cj委员会关于加强新时代教师队伍建设的意见》的要求，加快推进教学创新团队建设，引领学校教师队伍建设改革发展，特制定本方案。

（二）教师教学创新团队建设既是教师队伍建设的核心，又是提升教师队伍建设质量的关键，学校将逐步建立校级、省部级和国家级教师教学创新团队建设体系。

（三）校级教师教学创新团队建设着眼打造品牌重点专业建设亮点，立项建设优先考虑专业教学团队组成结构优、学校专业（群）建设和校企合作基础好、专业（课程）建设成果显著等因素。

## 二、遴选立项（一）立项条件

1. 团队师德师风高尚。全面贯彻党的教育方针，坚持“四个相统一”，推动全员全过程全方位“三全育人”。团队教师坚守专业精神、职业精神和工匠精神，践行社会主义核心价值观，以德立身、以德立学、以德立教，在德育教育、思政课程建设方面取得良好成效，团队负责人及成员无违反师德师风情况。

具有高级专业技术职称（职务）或相关高级以上职业资格教师占30%以上。有优秀教师、水利职教名师（新星）、教学名师等，立项建设校级或省部级以上名师工作室、技能大师（或首席技师）工作室。

3. 团队负责人能力突出。团队负责人应具有相关专业背景和丰富企业实践经历（经验）；

具有改革创新意识和丰富的教科研成果、较强组织协调能力和合作精神；

原则上应具有高级职称，年龄一般不超过50周岁；

熟悉相关专业教学标准、职业技能等级标准和职业标准，具有课程开发经验。

## 创新创业团队工作目标篇二

为深入学习贯彻\_新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，根据《国家职业教育改革实施方案》决策部署，打造一批高水平职业院校教师教学创新团队，示范引领高素质“双师型”教师队伍建设，深化职业院校教师、教材、教法“三教”改革，特制定本方案。

总体目标：2019—2021年，服务职业教育高质量发展和“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称1+x证书）制度试点需要，突出示范引领、建优扶强、协同创新、促进改革，按照“择优遴选、培育建设一批，优中选优、考核认定一批”的总体思路，面向中等职业学校、高等职业学校和应用型本科高校，聚焦战略性重点产业领域和民生紧缺领域专业，分年度、分批次、分专业遴选建设国家级职业院校教师教学创新团队，示范引领各地各校因地制宜做好省级、校级团队整体规划和建设布局，按计划、分步骤建成一批覆盖骨干专业

（群）、引领教育教学模式改革创新、推进人才培养质量持续提升的教师教学创新团队。

具体建设目标：经过3年左右的培育和建设，打造360个满足职业教育教学和培训实际需要的高水平、结构化的国家级团队，通过高水平学校领衔、高层次团队示范，教师按照国家职业标准和教学标准开展教学、培训和评价的能力全面提升，教师分工协作进行模块化教学的模式全面实施，辐射带动全国职业院校加强高素质“双师型”教师队伍建设，为全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。

（一）国家示范, 分级创建。教育部支持建设国家级团队，探索建设模式，集聚优质资源，发挥辐射带动作用，示范引领地方政府、职业院校建设省级、校级教师教学创新团队，以点带面推动职业教育教学模式和人才培养模式改革。

（二）校企合作, 专兼结合。深化产教融合、校企合作，推动学校与行业企业合作共建、共享人才、共用资源，形成命运共同体，支持企业深度参与教师能力建设和资源配置，建立学校优秀教师与产业导师相结合的“双师”结构团队。

（三）择优培育, 严把质量。服务经济社会发展、产业转型升级和企业岗位（群）对技术技能人才需求，加强顶层设计，布局团队建设。规范遴选流程，竞争择优，严把入口关。注重过程培育，实行动态管理，强化考核验收，保证团队高水平建设和项目高质量实施。

根据中等职业学校、高等职业学校和应用型本科高校不同的学校条件和专业基础，坚持共性与个性相统一、全面和特色相结合，分类遴选、立项建设国家级团队，省级和校级团队建设可参照执行。

国家级团队立项条件如下：

（一）团队师德师风高尚。全面贯彻党的教育方针，坚持“四个相统一”，推动全员全过程全方位“三全育人”。团队教师注重坚守专业精神、职业精神和工匠精神，践行社会主义核心价值观，以德立身、以德立学、以德立教，广受师生好评。团队负责人及教师无违反师德师风情况。

（二）团队结构科学合理。团队专业结构和年龄结构合理，涵盖公共基础课、专业基础课、专业核心课、实习指导教师和企业兼职教师，骨干成员一般15至20人且相对稳定。团队中“双师型”教师占比超过一半，中职、高职具有高级专业技术职称（职务）或相关高级以上职业资格证书教师分别占30%、40%以上；骨干成员有五年以上相关工作经验的行业企业高级技术人员兼职任教，其中，中职不少于2名、高职和应用型本科高校不少于3名。

（三）团队负责人能力突出。团队负责人应是具有相关专业背景和丰富企业实践经历（经验）的专业带头人；具有改革创新意识、较高学术成就、较强组织协调能力和合作精神；原则上应具有高级职称，年龄一般不超过55周岁；熟悉相关专业教学标准、职业技能等级标准和职业标准，具有课程开发经验。牵头建有省级以上“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台、技能大师工作室等优先。

（四）教学改革基础良好。学校重视教育教学改革与研究，及时将最新研发成果融入教学，推动信息技术与教育教学融合创新，承担国家职业教育专业教学资源库和国家在线开放课程（含资源共享课程、精品视频公开课程等）开发，并广泛应用于教学实践。教学改革项目获得国家级教学成果奖或建有全国黄大年式教师团队的同等条件下优先。

（五）专业特色优势明显。校企合作基础良好，积极承担集团化办学、现代学徒制试点、订单培养等工作，承接过国家或地方、企业重大科技攻关项目或研究课题。学生毕业生对口就业率高，师生在全国职业院校技能大赛中获奖。中央财

政支持建设的国家重点建设专业、国家（省）级特色专业、中国特色高水平高职学校和专业建设计划入选专业或承担国家级教师培训任务的国家重点建设专业优先。具备一定的中外合作基础，推动人才培养的国际交流与合作成效显著。

（六）保障措施完善健全。学校高度重视，列为一把手工程，由学校主要负责人牵头成立团队建设工作专班，加强组织管理，充分保证团队建设所需经费并纳入年度预算。具有长期稳定的合作企业和产教融合实训基地，实习实训设施设备先进，能够满足专业实际需要。建有教师发展中心（机构），教师专业发展制度健全。具有学分制改革的工作基础。

（一）加强团队教师能力建设。制订国内一流、对标国际的团队建设方案，建立健全团队管理制度，落实团队工作责任制。整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的“双师型”团队，不断优化团队人员配备结构。组织团队教师全员开展专业教学法、课程开发技术、信息技术应用培训以及专业教学标准、职业技能等级标准等专项培训，提升教师模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力、团队协作能力和信息技术应用能力。支持团队教师定期到企业实践，学习专业领域先进技术，促进关键技能改进与创新，提升教师实习实训指导能力和技术技能积累创新能力。

（二）建立团队建设协作共同体。按照专业领域，由若干所立项院校建立协作共同体，完善校企、校际协同工作机制，促进团队建设的整体水平不断提升，推进专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。增强立项院校之间的人员交流、研究合作、资源共享，在团队建设、人才培养、教学改革、职业技能等级证书培训考核等方面协同创新。推动院校与企业形成命运共同体，共建高水平教师发展中心或实习实训基地，在人员互聘、教师培训、技术创新、资源开发等方面开展全面深度合作、促进“双元”育人，切实提高复合型技术技能人才培养质量。

（三）构建对接职业标准的课程体系。服务“1”与“x”的有机衔接，校企共同研究制订人才培养方案，按照职业岗位（群）的能力要求，制订完善课程标准，基于职业工作过程重构课程体系，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容，将职业技能等级标准等有关内容融入专业课程教学，促进职业技能等级证书与学历证书相互融通。研究制订专业能力模块化课程设置方案，积极引入行业企业优质课程，建设智能化教学支持环境下的课程资源，每个专业按照若干核心模块单元开发专业教学资源。组织团队教师集体备课、协同教研，规范教案编写，严格教学秩序，做好课程总体设计和教学组织实施，推动课堂教学革命。

（四）创新团队协作的模块化教学模式。以学生为中心，健全德技并修、工学结合的育人模式，构建“思政课程”与“课程思政”大格局，全面推进“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养融合统一。开展国家级团队教学改革课题研究，创新模块化教学模式，打破学科教学的传统模式，探索“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向教学等新教法，支持每位教师形成特色教学风格。明确团队教师职责分工，每位教师要全面参与人才培养方案制（修）订、课程标准开发、教学流程重构、课程结构再造、学习管理与评价等专业建设全过程，教师分工协作进行模块化教学，不断提升教学质量效果。推动人工智能、大数据、虚拟现实等新技术在教育教学中的应用，有效开展教学过程监测、学情分析、学业水平诊断和学习资源供给，推进信息技术与教育教学融合创新。

（五）形成高质量、有特色的经验成果。与世界职业教育发达国家开展交流合作，学习先进经验并不断进行优化改进团队建设方案。总结、凝练团队建设成果并进行转化，推广应用用于全国职业院校专业人才培养实践，形成具有中国特色、世界水平的职业教育教学模式。落实“走出去”战略，加强技术技能人才培养的国际合作，不断提升我国职业教育的国际影响力和竞争力。

（一）总体安排。2019—2021年，每年分批次分专业进行遴选立项、培育建设、验收认定、成果推广，建成360个国家级职业院校教师教学创新团队。每个团队建设周期一般为3年。年度工作通知由教师工作司另行印发。

## （二）实施流程

国家级团队建设的实施流程如下：

1. 遴选立项。学校自愿申报，填写《国家级职业院校教师教学创新团队申报书》，向省级教育行政部门或全国行业职业院校教学（教育）指导委员会（简称行指委、教指委）提交申报材料。各省级教育行政部门、行指委（或教指委）根据教育部要求组织遴选、推荐，统一报送教育部。教育部组织专家评审，公布立项院校名单。

2. 培育建设。各立项院校根据建设目标任务，细化团队建设方案。按专业领域加入团队建设协作共同体，合作完成专业人才培养方案制（修）订、教学改革、课程建设等任务；按年度提交项目绩效评价报告和诊断改进报告。

3. 验收认定。团队建设任务完成后，教育部统一组织成果验收，验收通过后正式认定为国家级职业院校教师教学创新团队。

4. 成果推广。总结国家级团队以及各地各校团队建设的创新做法和优秀经验，凝练可复制、可应用的典型成果，在本校及协作共同体所在区域乃至全国职业院校范围内进行推广。

（一）明确职责分工。坚持国家示范支持，地方为主实施，学校自主建设，由教育部、地方和项目学校按照职责分工分级管理、分级建设。教育部做好总体规划，教师工作司负责项目统筹协调和国家级团队建设组织实施工作，职业教育与成人教育司负责教学改革、人才培养方案制（修）订及课程

开发工作的指导工作；各省级教育行政部门结合实际情况，制定实施省级“职业院校教师教学创新团队建设方案”；各职业院校要结合本校实际，制订团队建设的具体实施方案，纳入学校整体发展规划，明确团队建设的总体目标、师资配备规划，落实团队建设、管理、激励和奖惩的制度举措等。

（二）加强政策支持。教育部设立国家级职业院校教师教学创新团队建设研究课题和项目，支持开展教育教学改革研究与实践。实施国家“工匠之师”创新团队境外培训计划，成建制、分批次选派团队负责人和教师出国培训和进修。立项院校团队建设情况作为中国特色高水平高职学校和专业建设计划、职业院校教师素质提高计划等国家重大项目评价因素。团队教师参加国家教学名师、教学成果奖等评选，同等条件下优先推荐。立项院校要为团队建设创设必要条件，将教师参加团队情况作为考核评价和职称晋升的重要依据。

（三）完善工作机制。教育部组建专家工作组，由团队优秀教师、企业高级技术人员、全国重点建设职教师资培养培训基地专家共同组成，加强团队建设工作的咨询指导、业务培训、绩效评价和监督检查。采取“结对子”方式，由相关基地联系对接团队建设协作共同体，完善工作机制，系统开展培训，加强资源共享，协同研究创新，推动共同体发挥作用、取得实效。

（四）加强经费保障。教育部列支专项经费，支持国家级团队立项院校开展课题研究、研讨培训、资源开发、绩效评估等工作。各地各校要根据本地本校教学创新团队建设的实际需要，加大经费投入力度，支持实施省级、校级团队建设。

## 创新创业团队工作目标篇三

学校教学团队建设方案一适应高等职业教育师资的要求，以双师结构建设为重点，培养和聘请相结合，造就一支有名师带头，以中青年骨干教师为主，整体素质高、教学水平好、



动手能力强，专兼结合、梯度结构合理，在省内同类院校及英语类相关专业具有较高知名度的高水平专业教学团队。具体建设目标为：

教学团队的建设和发展关键是优化团队结构，使其具有专业结构合理、学历层次高、合理的梯队结构及有效的运行机制。通过学历提高、国内外进修和企业锻炼等途径，加快骨干教师的培养，促进他们尽快成长，使团队的结构更加合理优化。

注：培养博士教师1人；全部专任教师具备双师素质，双师素质教师的培养为省、部两级\_双师\_素质培训、职业技能考试取得证书、下厂挂职锻炼等方式；培养校内专业带头人1人、中青年骨干教师3-4人；到区域知名企业、科研院所聘请兼职教师1~2人。

积极探索商务英语专业的人才培养模式，在课程建设、教学方法、课件开发、考试方法、实验室建设、工学结合等方面积极进行改革，不断进行归纳、总结、凝炼和升华，撰写具有学术价值、对教学改革具有指导意义的论文或省级教研立项。进行教学研究,把教研科研成果转化为教学服务，提升教学水平。

建和完善。在学院统一部署下，完成系定必修课程的课程标准建设，提高教学质量和水平。积极支持现有院级精品课程建设，以□xxxx□和《大学xxx□两门课程作为xx年院级精品课程申报的重点，《国际商务》和《国际贸易实务》作为xx年院级精品课程申报的重点□xxxxxx□□□xxxx□作为xx年院级精品课程申报的重点□□xxx□和《电子商务》作为xx年院级精品课程申报的重点。在院级精品课程建设完成的项目中，物色课程申报省级以上精品课程，通过精品课程的申报和建设推动主干课程教学内容的改革。落实1门校企合作开发课程。

3. 实践课程建设与校内外实训基地建设。改革和完善现有实训课程，促进学生英语应用能力和外贸能力提高。以提高学

生在商务情境下英语应用核心能力为目标，研究以过程性、课内外互动、多技能交融为特点的综合语言技能实训课程的开发。以工学结合、项目导向、任务驱动为指导思想，根据专业发展需要，对部分课程进行理实一体化教学改革。完善毕业综合实践的管理制度和规范，切实提高顶岗实行的实效。

专业教学设施和条件。在分院统筹安排之下，完成软技能实训基地建设项目中与本教学团队相关项目的建设任务。在校外实训基地建设方面，要按照工学结合、产学研合作的思路，建立一批不仅满足各专业顶岗实习和就业需要、也能满足日常实训课程教学和学生职业能力养成的假日实训基地，使之逐渐上规模、成体系。

4. 师资队伍建设。鼓励现有教师在职攻读硕士或博士学位，引进高学历、高职称的教师，优化团队师资队伍的整体学历和职称结构。抓紧对现有讲师群体尤其是拥有高学历的中青年讲师的培养，完善教师队伍的梯队结构。本教学团队不仅要提高教师个人的教学、科研和社会服务的能力，还要发挥专业教师群体的力量。通过团队合作，全面提升各专业教学团队的科研和教研能力，提高各级各类教研科研课题申报数目，要提高省级课题研究的数目，力争在教育部和全国哲学社会科学课题申报有突破。以各级各类精品课程建设为抓手，通过举行说课、观摩课、多媒体课件等各种教学技能比赛的方式，切实提高团队教师的教学技能，全面提升各专业教师的教学水平。开展以课程建设和教学设计为主的教研活动，通过团队教师相互学习和对外交流学习等方式，提升课堂教学质量，提升团队整体教学水平和技能。加强教学研究工作，通过专业人才培养模式、专业特色、课程体系、实践课程的研究，切实提高教师教学科研水平。

5. 社会服务能力提升。要通过专业骨干教师下企业实践锻炼、聘请企业能工巧匠担任兼职教师、建立新进教师下企业锻炼的制度等方式，提升师资队伍的实践动手能力和社会服务能力，力争在专业教师为企业提供培训、咨询和研究以及担任

行业协会的社会兼职职务等方面有所突破。加强与校外实训基地的联系，在教师下企业锻炼、合作开发课程、人才培养模式改革、社会服务等方面开展深度合作。通过校内外实训基地建设，提高专业师资队伍的实践能力和社会服务能力。

学校教学团队建设方案二为大力加强全省高校师资队伍建设，全面提高高等学校教师队伍整体素质，加快我省高等教育内涵发展，提高人才培养质量和办学水平，自201\*年至201\*年每年评审100个师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高等教育教学团队。通过教学团队建设，引导高等学校增强教学团队意识，建立和创新团队合作机制，优化教师整体结构，改革教学内容和方法，开发教学资源，促进教学研讨和教学经验交流，推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，提高教师的教学和科研水平，为建设教育强省、实现教育现代化、办人民满意的教育提供强有力的师资保障。

## 创新创业团队工作目标篇四

### 一、建设目标与思路

为大力加强信息工程专业部师资队伍建设，全面提高教师队伍整体素质，加快职业教育内涵发展，提高人才培养质量和办学水平。通过教学团队建设，增强教学团队意识，建立和创新团队合作机制，优化教师整体结构，改革教学内容和方法，开发教学资源，促进教学研讨和教学经验交流，推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，提高教师的教学和科研水平。

### 二、建设内容和基本要求

1. “双师”结构的专业教学团队组成。主要由学校专任教师和来自行业企业的兼职教师组成，以专业建设作为开展校企合作的工作平台，设计、开发和实施专业人才培养方案，人才培养和社会服务成效显著。团队规模适度。

2. 专兼结合的制度保障。通过校企双方的人事分配和管理制度，保障行业企业兼职教师的来源、数量和质量以及学校专任教师企业实践的经常化和有效性；根据专业人才培养需要，学校专任教师和行业企业兼职教师发挥各自优势，分工协作，形成基础性课程及教学设计主要由专任教师完成、实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。

3. 带头人。善于整合与利用社会资源，通过有效的团队管理，形成强大的团队凝聚力和创造力；能及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平；能结合校企实际、针对专业发展方向，制订切实可行的团队建设规划和教师职业生涯规划，实现团队的可持续发展。

4. 人才培养。在实施工学结合人才培养过程中，团队成为校企合作的纽带，将学校教学管理覆盖学生培养的全过程，保障学生半年顶岗实习的效果；通过学校文化与企业文化的融合、教学与生产劳动及社会实践的结合，实现高技能人才的校企共育；专业毕业生职业素养好，技能水平高，用人单位欢迎，社会认可度高。

5. 社会服务。依托团队人力资源和技术优势，开展职业培训、技能鉴定、技术服务等社会服务，具有良好的社会声誉。

## 创新创业团队工作目标篇五

8. 思想政治教育、职业道德和工匠精神培育融入教育教学全过程研究与实践。

（二）建设举措1. 加强团队教师能力建设。（1）. 整合校内外人才资源，不断优化团队人员组成结构，形成专兼结合的“双师型”结构化教师教学创新团队。（2）组织团队教师开展专业教学方法、课程开发技术、信息技术应用培训以及专业教学标准、职业技能等级标准等专项培训，提升教师模

块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学诊断与评价能力、团队协作能力和信息技术应用能力。（3）组织团队教师定期到企业实践，学习专业领域先进技术，促进关键技能改进与创新，提升教师实习实训指导能力和技术技能积累创新能力。

2. 建立团队建设协作共同体。（1）以重点专业建设为基础，完善校企合作、团队建设协同工作机制，推进专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。（2）推动学校与企业形成命运共同体，共建高水平“双师型”教师实习实训基地，在人员互聘、教师培训、技术创新、资源开发等方面开展全面深度合作、促进“双元”育人，提高技术技能人才培养质量。

3. 构建对接职业标准的课程体系。

（1）推动1+x证书制度试点工作，服务“1”与“x”的有机衔接，校企共同研究制订人才培养方案，按照职业岗位（群）的能力要求，基于职业工作过程重构课程体系，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容，将职业技能等级标准等有关内容融入专业课程教学，促进职业技能等级证书与学历证书相互融通。

（2）研究制订专业能力模块化课程设置方案，每个专业按照若干核心模块单元开发专业教学资源。组织团队教师集体备课、协同教研，规范教案编写，严格教学秩序，做好课程总体设计和教学组织实施，推动课堂教学革命。

4. 创新团队协作的模块化教学模式。（1）以学生为中心，健全德技并修、工学结合的育人模式，构建“思政课程”与“课程思政”大格局，全面推进“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养融合统一。（2）开展团队教学改革课题研究，创新模块化教学模式，探索“行动导向”教学、项目式教学、情景式教学、工作过程导向教学等新教法，支持每位教师形成特色教学风格。（3）明确团队教师职责分工，每位教师要全面参与人才培养方案制（修）订、课程标准开发、教学流程重构、课程结构再造、学习管理与评价等专业

建设全过程，教师分工协作进行模块化教学，不断提升教学质量效果。

（4）推动人工智能、大数据、虚拟现实等新技术在教育教学中的应用，推进信息技术与教育教学融合创新。

（五）形成高质量、有特色的经验成果。总结、凝练团队建设成果，推广应用于其它专业人才培养实践。

### 三、建设成效

#### （一）建设成效

1. 在专业教学团队中，双师型教师占比50%以上，高、中、初级职称配置合理。
2. 教学水平得到显著提高，获自治区级或国家级教师创新团队称号。

#### （二）标志性成果（无标志性成果的建设任务可不填）

表1项目建设预期标志性成果表

建设任务

标志性成果

1专业建设研究与实践；

调研报告、相关论文

2课堂教学质量提升研究与实践；课堂革命案例、相关论文

3专业及课程教学诊改研究与实践；诊改平台建设

4教学方法改革研究与实践；

教学方法改革、相关论文

5人才培养评价模式研究与实践

人才培养方案

6教材改革研究与实践；

校本教材建设、规划教材参编

7产教融合及社会服务能力提升研究校企合作案例、社会服务收入

与实践；

8思想政治教育、职业道德和工匠精课程标准、教案有课程思政内

神培育融入教育教学全过程研究与容

实践。

#### 四、建设进度

表2项目建设进度表

建设任务

年度目标

2021年（含2020年）

2022年

2023年

1. 专业建设研究与实践；2. 课堂教学质量提升研究与实践；3. 专业及课程教学诊改研究与实践；4. 教学方法改革研究与实践；5. 人才培养评价模式研究与实践；6. 教材改革研究与实践；7. 产教融合及社会服务能力提升研究与实践；8. 思想政治教育、职业道德和工匠精神培育融入教育教学全过程研究与实践。

## 五、经费预算

建设内容

国家级教师教学创新团队建设任务

金额(万元)

地方财政举办方投行业企业支学校自筹资

投入资金入资金

持资金

(万比例(万比例(万比例(万比例

元)(%)元)(%)元)(%)元)(%)

70100%

教务处2021年9月1日



## 创新创业团队工作目标篇六

又是岁末；这个xxx又xxx字到底迎来又送走了多少个春夏秋冬啊！淮海园里社团活动蓬勃日上，真的有点势不可挡的架势；大学生的校园文化生活得到了极大的提高。作为大学生社团里的一分子，在这个即将告别xx年迎来xx的年际交替的日子，我们很有必要对过去的日子做一个总结：一方面总结过去的经验，另一方面我们要展望未来。

xx年的这段日子里创业者协会的发展得到了进一步的提高，我们根据社会发展趋势；和未来的就业趋势，给社团内的广大会员量身定做了一系列的实践方案，也取得了很好的成果。本社团根据自身发展的需要，对内部各部分做了详细的规划，主要设有会长组、秘书组、财务组、外联组、实践组和市场信息调查组。各个组在实践过程中都发挥了很好的作用，也在活动中很好的锻炼了大家，很好的为大家树立了人生价值观，为未来的工作做了很好的准备。本社团组织会员展开向成功者学习；开展登山活动，参加了淮海工学院xx年年大学生社团文化巡礼，与淮海工学院齐云苍星动漫社一起举办了xxx炫彩动感cosplay真人秀xxx等活动。在诸多实践性极强的活动中，我们会员充分发挥了他们的才能，不管是在舞台布景还是在后台管理方面都取得了显著的成绩。

一系列的实践活动，一系列的理论学习都本着为广大会员着想。我们的目的就是为广大会员创造一个锻炼自己的平台，使他们不再惧怕未来，能够拥有一个很好的择业心里素质。

我们总结过去社团的发展得出经验

一。在大学生创业者协会的工作经历有助于大学生进行自我认识与定位

大学生就业与创业 xxx 难 xxx []首先 xxx 难 xxx 在对自我的

判断与定位上。一直生活在象牙塔中的学子，在踏入社会之前，很难对自己感兴趣的领域、愿意从事的职业、擅长的职位做出客观正确的判断，之所以如此，就是因为还没有对自己的兴趣、特长、个性等有全面的认识。而大学生创业者协会所开展的活动，则有利于培养大学生自我认识和自我教育的能力。

大学生创业者协会的活动也为广大会员提供了释放自我能量，展示自我的舞台。通过参加或管理社团活动，大学生可以直接审视和检验自己的兴趣、爱好、个性特征和各种能力，从而对自己有清醒的认识和把握，对自己的长处和不足，优点和缺点有了直接的体验。俗话说“人贵有自知之明”，大学生正确地评价自我既可以避免盲目自信导致自负，也可以防止自信心不足而带来的自卑心理。这些也可以说是大学生在择业之前最好的心理准备。

## 二。大学生创业者协会的工作经历使大学生求职更具有竞争优势

近几年来，随着普通高校和高职高专院校办学规模的持续扩大，大学毕业生人数越来越多，用人单位在招收毕业生时要求也越来越严格，大学生的就业形式也因此越来越严峻。

《南方日报》曾经报道用人单位最不受欢迎的五种大学毕业生中，包括“缺乏个性特点的人”和“只专不适的人”两种。这说明了大学生应该培养具有鲜明个性特点的人，不能培养书呆子。同时也要求在校学生应该发挥主观能动性，利用学校和社会的各种条件，把自己锻炼成为个性鲜明、能够适应社会的人。

与此相对应，在各类单位招聘的过程中，学生会工作、学生社团等工作经历逐渐成为人事部门关注的重点，尤其是实践类跟学术类相结合的社团工作经历更受用人单位欢迎。用人单位为何偏爱有实践类社团工作经历的大学生呢？详细分析，在实践类性质的社团中锻炼，可以使大学生在以下几个方面

拥有竞争优势：

1、有助于培养大学生良好的表达能力，更好地向用人单位推荐自己

大学生创业者协会所开展的活动，都是与社会紧密相连的。通过人与人之间的沟通，听成功人士的讲座，拉外联跟商家的谈判合作，在社会岗位上的锻炼等等，都可以使社团成员得到锻炼，增加对自己的自信度，增强与人之间的沟通能力。

2、有助于培养大学生的组织管理能力，更加适应用人单位的工作要求

社团成员通过参加社会实践、社会调查，通过与政、工、商等各部门的沟通，有利于培养大学生敏锐的社会观察力，从而更好的认识社会，为自己的将来发展定位。

大学生创业者协会本着增强大学生社会竞争力，营造一种xxx想创业、敢创业、会创业xxx的社会氛围，带领广大会员共同成长。我们将来也许会拥抱成功，也许会牵手失败。但是我们现在要培养的是坚持的勇气，同时，我们会员在大学生创业者协会的工作和锻炼中，更要有学识的增长、技能的提高、理性思维的形成、团队精神的培养等等，这些缺一不可。在此，必须记住我们的口号：

给我一个支点，我将撬起地球！

只要你决定去赢，全世界都为你让路！

## 创新创业团队工作目标篇七

随着本学期即将结束，协会工作都已经步入正轨，现将协会本学期的各项工作总结如下，并将下学年的主要工作和规划作相关部署。

## 内部建设（完善制度章程，正规化工作）

自本学期以来，协会就致力于协会的正规化和人文化的内部建设工作。随着各项工作的顺利开展，协会的各项规章制度也日趋完善，协会的机构设置也更加合理，协会拥有较为完善的机构设置，我们根据实际需要设立了职业规划部、合作拓展部、组织部、秘书部的相关人士。采用了社长、副社长对部门的分管负责制度，指导监、督和协调各部门开展相关工作。确立了协会活动的部门承办制，即协会内各项活动的开展举办由相应负责部门进行承办，其他部门进行协办，社长作为承办活动的总组织、总协调。而且要求协会内的每个部门均拥有自己的特色活动，并能和其他部门合作穿\*\*\*行举办。从而推出了协会的部门责任制，协会内承办活动，需要各个部门的相互配合，哪些部门做的不好，可追究相应部门的责任和进行必要的鼓励支持，发现问题，解决问题。便于下次工作的顺利进行。对于社联或校级等大型活动则由协会社长作为总负责、总协办。

在协会的正规化建设方面，我们注重并要求协会的每个工作活动程序均要按照相关规范的流程进行，包括协会的招新、招干、各种活动的举办、换届、各类文件（如通知，策划书等）。等均有必要的流程规定，必须遵守和维护。这样能够保证协会干事对其本职工作的重视，对协会工作进行认真严肃的对待，保证协会各项工作的顺利开展和进行。

本学期完成了招新活动以后，由王老师进行了工作培训，提高了协会会员对协会活动的积极性，从而保证了“周周有活动，月月有主题”工作进展计划。在每周三协会进行例会，进行工作总结，商讨任务进展。在各部门内部也同样要求有一些部门内部活动，这样使布及几个人的工作分工更加具体化，也能够极大的锻炼各部门及个人组织承办活动的的能力，促使大家相互交流和沟通，从而促使协会发展呈现出一片欣欣向荣的景象和局面。

创协内部决定先进行素质知识积累，在老师与学长的带动下我们进行了对相关的课题的研究，并把其中对就业模式研究的课题申报了《挑战杯》大赛，并已立项。

在协会的人文建设方面，协会各部长干事除了工作上的严肃认真，在生活学习方面都打成一片，进行必要的聚会活动和生活学习上的交流和沟通，增进协会成员间的感情，从而更加有利于协会各项工作的顺利进行和开展。同时我们建立有协会的qq群，供大家共同讨论各种话题，从而达到增进协会成员感情的目的，增加大家对协会的热情和积极性，使大家积极组织参与协会的相关活动。

工作的经历都将成为我们宝贵的经验，来期的工作任重而道远，我们将会慢慢探索，使协会立足于此，并能绵延长远健康发展，希望我们能以积极的面貌来开展我们新学期的工作，同时希望我们协会成员在下一学期能够不断努力，改正不足，让我们的协会不断发展，壮大，成熟，以取得更好的成绩。

## 创新创业团队工作目标篇八

新的学期，就业创业协会成员会努力培养和锻炼自身的综合素质和相关技能，以服务、贡献于林校同学，鼓励广大学生参加实践活动，强调实践与学习的重要性，在实践中学习，在学习中实践，增强创业与就业意识和积极性，总结经验，改善不足。在新学期来临之际，我部拟定一下新一学期的工作计划。

### 一、工作方面

- 1、我协会将收集企事业单位招聘信息，从中获取其部门在招聘时最为看重学生哪方面知识和技能，并与分享此成果。
- 2、配合校就业指导中心和各类就业创业等实践类社团开展相关的招聘活动。

3、注重培养和锻炼协会成员自我就业方面的能力，以期能够独立自主地完成协会相关的工作。

## 二、工作设想

1、在新学期里，我协会计划将在校内多组织一些切合实际点的活动，以此来锻炼协会成员的工作能力，同时宣传我协会的主要工作，扩大我协会的知名度，让同学们更加认知就业创业的重要性。

2、组织并承办各种就业创业方面的讲座及座谈会，来为同学们展示前人的经验和所需的知识，技能储备，让同学们了解和学习。

3、组织联系用人单位，主动与他们搭建信息桥梁，推荐优秀毕业生以期提供满意的工作，通过我们的努力，让学生对自己的就业问题以正确的心态来面对。

4、建立一个可以为学生提供兼职的平台，让学生可以勤工助学，全方位的锻炼自身的各方面能力。

以上为我就业创业协会的一些工作设想，在具体实施过程中，由于各种因素的影响，也许会有一些变更会有一些调整。相信在学校给予支持下，各部门全力配合，一定会把协会工作做好，一切让事实说话。

就业创业协会成员们一定会严格要求自己，从点滴做起，每次例会按时到，工作计划，总结按时写，认真完成各项工作。这样协会才会迅速做好。我就业创业协会会做好平时常规工作，同时，了解其他部门工作，并配合他们的工作，以此促动我部工作。调动我协会成员的积极性，更好的开展我协会工作。这一年即将过去，我们将会迎来新一年，就业创业协会会以以上计划作为我们的奋斗目标，认真贯彻学生会和我就业创业协会的宗旨，服务于林校的全体学生，更加勤奋灵

活的工作，将就业创业协会的下一年工作推向新的高潮。

相信在学校领导和各职能部门的关心支持下，在协会所有成员的努力下，我协会工作必将迎来更加辉煌壮丽的明天。

## 创新创业团队工作目标篇九

首先经过在协会近一年来的锻炼，我对我宣传部的日常工作事物已经有了深刻的了解，并且能够出色的完成我宣传部的各项工作，我部门日常工作事物有以下几点：

协会开展活动前，我部部门积极完成并展出了许多主题突出、版面新颖的板报，起到了为活动宣传的目的。大家也在板报制作的过程中，相互配合，融洽了部门的关系，为我部门发展打下了良好的基础。

在这协会近一年以来我都积极参与本协会的大大小的会议，在会议中我不仅了解了协会的活动发展，还拉近了与协会成员的距离，使在协会的工作得到了更好地进展。

总的来说协会给我们带来了太多太多，无法用语言表达。在这里望协会一直不断前进，给更多的人带来帮助。这事我们的责任，是对协会的报答。

## 创新创业团队工作目标篇十

- 1、加强与兄弟协会的合作与交流，有意识的增加合作机会、共同进步；同时密切与理事会的联系。
- 2、拓宽与社会的接触面，扩大合作单位的规模，增加合作机会。为社会调研、职场风向标等活动以及提供有力的支持。
- 3、不断的开辟新的资金渠道，寻求更多的赞助。（这个方面上要争取有所突破）

4、增加与会员的联系，开展一系列有广度、深度的活动，提高会员的积极性；进行系列的专业性质的培训，提高会员的素质和能力。

5、协会将积极与学校各个社团、各系学生会、各协会进行沟通、交流，并积极参与他们举行的各种有意义的课外活动，在活动时协会每一位会员都要积极参与，充分发挥自己的才智，让自己得到锻炼。把会员培养成一个有责任心，有爱心的人。

6、协会将积极与贸易经济系、系学生会沟通，积极承办系部各项活动，服务系部，服务学生，与系部共进退。也要让我们的创业协会与我们的学校更加紧密的联系在一起，让创业协会成为一个真正为全校所有有志创业的同学的一个好平台，并成为学校里最优秀的社团。

7、在课余时间积极与贵州省各个高校的协会进行沟通、交流，积极参与他们的各项活动，使广大会员得以更好的锻炼。

8、协会将与学校资助中心、系部爱心互助小组及外来公司衔接，在各大节假日及周末为本协会成员争取兼职机会，使会员积极

投身于社会实践，丰富会员的课余生活。