

# 小学数学一年级教师个人研修总结(大全19篇)

教师总结是教师成长的重要一环，它可以帮助我们提升自身的专业素养和教学水平。以下是小编为大家收集的学习总结范文，希望能给你写作提供一些启示。

## 小学数学一年级教师个人研修总结篇一

自任教以来，我先后被评为青岛市教学能手、青岛市青年教师专业人才，青岛市教育管理工作先进个人，四方区优秀教师、四方区教学能手。

1. 有较高的师德修养。热爱教育事业，热爱教师职业，有较强的责任感和进取心，能够正确处理与同事、学生和家的关系。

2. 在教育科研方面有一定的研究能力，积极组织参与学校教育科研工作，并承担省、市、区级研究课题。

3. 能够自觉学习教育教学方面的先进理念，具备一定的数学专业知识，积累了一定的教学经验。20\_\_年来，一直从事小学数学教学工作，在教学中能够潜心钻研，勇于探索，敢于创新，初步形成了自己的教学风格。

1. 读书不够系统，专业知识还有欠缺，理论水平还有待进一步提升。

2. 在教学中，没有将理论与实践相结合，没有做到及时反思和总结，没有形成自己独特的教学风格和教学方法。

3. 教育科研能力还需进一步提高，还不能系统的、科学的开展课题研究。

通过参加培训班的研修，在专家的引领下，能够做到更新自己的教育观念，查找自己的不足，进一步提升自己的师德修养，丰富自己的理论知识，反思自己的教学，总结自己的教学方法，提高自己的课堂教学水平，掌握教育科研的方法，在学习中实践，在实践中反思，在反思中提高，最终突破自己，提升自己的专业水平，使自己成为一名智慧型教师。

## 1. 理论学习方面。

(1) 积极参加各级各类培训，体味教育的智慧，汲取最新的教育理念，将专家们讲座的内容进行内化吸收，并融入到自己的学习和教学中，切实提高自己的专业水平。

(2) 研修期间，重点阅读《数学课程标准》、苏霍姆林斯的《给教师的一百条建议》、《教育文摘》、《每周一读》、《教学论》等书籍，撰写读书笔记。在阅读中，汲取最新的教育教学理念，深入研究数学学科特点，以满腔的热情积极投身到教育创造过程之中，做到有所观察，有所感受，有所发现，有所汇聚，有所创造。

## 2. 课堂教学方面。

(1) 将牵手数学名师——吴正宪和黄爱华老师，通过上网等多种形式观摩名师的讲座和课堂实录，阅读有关他们的书籍，系统的学习他们的教学思想，仔细揣摩他们的教学风格，并有机的融入到自己的课堂教学中，不断提高、完善自己。

(2) 重新审视自己的课堂教学，及时对自己的教学进行反思，总结经验，发现问题，并努力寻求解决问题的途径。认真研究数学教学，关注课堂，关注学生，探索激情课堂模式，构建良好的教学策略，初步探究自己独特的教学风格，初步总结自己的教学法，提升自己的专业素养。

(3) 研修期间，至少观摩20节名师的录像课，并与同学科的老

师们相互交流，结合教育教学的相关理论，对照自己的教学查找不足，撰写出高质量的评课报告。

### 3. 教育科研方面。

(1) 积极参与各级各类教育科研活动，学习掌握教育科研的方法，根据自己在教学中的困惑和问题，拟定一项科研课题，并进行申报，采取一点穷追的方式，带题授课，并以课题为契机，进一步提升自己的科研能力和教学水平。

(2) 作为课题负责人，认真总结课题实验中的经验，反思存在的问题，有针对性的带领实验教师做好“提升学生数学素养课题”这一区级课题的研究，及时填写实验记录，及时总结反思，积累科研成果，真正做到以科研带动教学，提升教师科研和教学水平。

### 4. 辐射带动方面。

发挥自己的教学优势，通过多种方式，与自己在学校的“青蓝工程”中结对的徒弟交流学习心得和听课体会等，帮助他们快速成长。

希望在今后的培训中，让专家走入我们中间，与我们零距离接触，引领我们突破自己专业成长中的瓶颈，实现质的飞跃。

## 小学数学一年级教师个人研修总结篇二

本学期我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务力量，提高自己的综合素养，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

1、开展有效课堂教学讨论，提高课堂教学质量。我严格要求自己，在每周听一节课之后，会与同组的教师共同争论分析，

取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课；反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的。经过不断的反思与积存，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的`调动了学生学习的积极性与主动性。

1、积极参加校本及研训中心研修活动，仔细倾听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的熟悉和思索，并对自己感兴趣的话题发表评论，准时与各位沟通沟通，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更准时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的缺乏，然后制定规划，并实施规划，以弥补自身缺乏，提高自身力量。

1、加强师德培育。积极参与学校师德培训并完成师德培训心得体会。

2、新课程理念研修。积极参与学校科组组织的新课标培训，连续把学习、实践、验证的新课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。

3、参与了海南省遥远农村初中教师信息技术应用力量集中培训。

4、积极参与学校校本培训的“有效课堂培训”，并完成学习心得体会。

5、积极参与学校校本培训的“诗词培训讲座”，并完成学习心得体会。

6、积极参与学校公开课评比活动。

7、积极参与“国培规划□XXXX□”

## 小学数学一年级教师个人研修总结篇三

一、通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题教学如何创设切近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。

使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高。同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、教师要不断学习，努力提高自己的专业素养，不断促进自己的专业成长。要以这次国培研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

三、通过这次国培研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

四、进一步加强对教学工作的反思。加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

对于这次的国培学习来说，也许我们付出的是忙碌，但我们收获的却是提高，是教师基本素质的提高。并且这样一种国培学习方式，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间。

我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在这里我们可以通过研修平台共同与专家团队、指导教师、班主任、所有在线的上万同仁们，一起进行交流、研讨。同行们身上的闪光点也会时刻鼓励着我，不断进取，永不停息。在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，努力将本次国培研修所学教育教学理论知识用到实处，促进学校、学生的发展。

2017教师个人研修总结

教师的研修个人总结

教师个人的研修总结

小学教师校本研修个人总结

## 小学数学一年级教师个人研修总结篇四

从事教育的我们需要不断地学习，以适应一个又一个新的要求。本学年，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

1、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

1、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

2、研修内容丰富多彩、加强师德培养教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

3、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮

助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

2017教师个人研修总结

教师个人研修计划

信息个人研修总结

教师个人研修计划书

教师个人研修计划书

英语个人校本研修总结

## 小学数学一年级教师个人研修总结篇五

本学期，我根据个人制定的`计划，结合本学期实际情况，认真完成了本学期的研修工作。在这过程中我以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在工作中遇到的问题。现做一下简要总结：

通过学校组织多次观看的区里下发的全国班主任研讨、中小学教师心理健康教育等片子，学习优秀教师的先进事迹，使我在师德方面有了更深刻的认识。本学期我在工作中能依法执教，奉公守法，遵守社会公德，从不向学生传播不良言论和思想。在教育教学中，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生。并且利用一切时机教育学生做一个道德高尚的人，正直的人，帮助学生一点一点的树立正确的价值观、人生观。能够廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对优



生正确引导，对差生作好转化工作，亲近他们，善于发现他们身上的闪光点，及时表扬，做耐心细致的思想工作，还要像慈母般的关心他、爱护他，亲切地对待他，与他交朋友。

作为年轻教师，积极响应上级教育部门及本学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自己首先具有一种先进的教育意识及理念，为教学工作不断积累理论知识。通过网络、报刊、读物等多种途径来为自己充电，一方面提高了自身的业务素质，另一方面也使自身的修养得到了升华。平时上课时有意识把新课标的理念转化为课堂教学的实际行为，加强理论学习和研究，积极、认真撰写教育文章。

上课之前能够钻研教材，广泛搜集有关资料，研究新课程标准特点，抓住教学的重难点，并结合学生的实际情况精心设计课堂结构及教学方法上。在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点，体现新课程理念，提高课堂教学效率。在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配。在批改作业的过程中认真、及时，对于学生不会的问题耐心讲解，确保每一名学生都能按时、有效的完成作业。

。

积极参加市、区、校组织的信息技术能力的培训，并且在业余时间主动学习新的信息技术手段，掌握多种软件的使用方法。课堂教学中使用信息技术，提高了学生的学习兴趣。

教师心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，所以我利用业余时间阅读教师心理疾病与保健方面的资料，帮助自己开阔心胸，缓解职业压力，使自己保持身心的健康，拥有一个健康的心理。

自觉主动的学习学生管理与教育方面的知识，加强日常常规训练和课堂教学的管理，不断及时发现问题，关注学生的变

化，及时与家长沟通，以帮助学生养成良好的习惯。本学期重点学习了赏识教育方面的内容，并且将赏识教育的理论运用到实际的教育中，理论结合实践，寻找新的教育方法，帮助学生养成好习惯。同时学校也进行班主任培训活动，在活动中我按时学习，认真记录，及时反思。

## 小学数学一年级教师个人研修总结篇六

本学期，我根据个人制定的计划，结合本学期实际情况，认真完成了本学期的研修工作。在这过程中我以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在工作中遇到的问题。现做一下简要总结：

通过学校组织多次观看的区里下发的全国班主任研讨、中小学教师心理健康教育等片子，学习优秀教师的先进事迹，使我在师德方面有了更深刻的认识。本学期我在工作中能依法执教，奉公守法，遵守社会公德，从不向学生传播不良言论和思想。在教育教学过程中，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生。并且利用一切时机教育学生做一个道德高尚的人，正直的人，帮助学生一点一点的树立正确的价值观、人生观。能够廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对优生正确引导，对差生作好转化工作，亲近他们，善于发现他们身上的闪光点，及时表扬，做耐心细致的思想工作，还要像慈母般的关心他、爱护他，亲切地对待他，与他交朋友。

作为年轻教师，积极响应上级教育部门及本学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自己首先具有一种先进的教育意识及理念，为教学工作不断积累理论知识。通过网络、报刊、读物等多种途径来为自己充电，一方面提高了自身的业务素质，另一方面也使自身的修养得

到了升华。平时上课时有意识把新课标的理念转化为课堂教学的实际行为，加强理论学习和研究，积极、认真撰写教育文章。

上课之前能够钻研教材，广泛搜集有关资料，研究新课程标准特点，抓住教学的重难点，并结合学生的实际情况精心设计课堂结构及教学方法上。在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点，体现新课程理念，提高课堂教学效率。在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样的要求，精心设计，合理分配。在批改作业的过程中认真、及时，对于学生不会的问题耐心讲解，确保每一名学生都能按时、有效的完成作业。

。

积极参加市、区、校组织的信息技术能力的培训，并且在业余时间主动学习新的信息技术手段，掌握多种软件的使用方法。课堂教学中使用信息技术，提高了学生的学习兴趣。

教师心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，所以我利用业余时间阅读教师心理疾病与保健方面的资料，帮助自己开阔心胸，缓解职业压力，使自己保持身心的健康，拥有一个健康的心理。

自觉主动的学习学生管理与教育方面的知识，加强日常常规训练和课堂教学的管理，不断及时发现问题，关注学生的变化，及时与家长沟通，以帮助学生养成良好的习惯。本学期重点学习了赏识教育方面的内容，并且将赏识教育的理论运用到实际的教育中，理论结合实践，寻找新的教育方法，帮助学生养成好习惯。同时学校也进行班主任培训活动，在活动中我按时学习，认真记录，及时反思。

## 2017教师个人研修总结

### 教师个人的研修总结

## 小学教师校本研修个人总结

### 教师个人研修计划

## 小学数学一年级教师个人研修总结篇七

xx年3月9日下午，听了xx老师“小学数学教师专业知识考试试题与分析”的专题培训会。xx老师对专业考试背后教师所应具备的数学核心素养进行梳理和归纳，引导教师更深层次的研读课标和教材，不断提升专业水平。

通过张老师讲解这一套教师专业基础知识测试题，我知道了自身很多的不足，还需要加强课标的学习，作为一名青年教师，我的教学经验远远不够，我需要学习的还有很多很多，现将我的培训心得体会做一个简短的总结：

对课标教参的学习，给我今后的教学很多启发：教师要整体把握教材，沟通学科知识之间的联系，沟通书本世界和学生生活世界的联系，把教学的知识放在一个知识体系里，而不是孤立地学习，把知识串起来，形成知识链，知识树，形成一个知识网络。

我清楚地认识了自己，摆正自己的位置，从头积累，不断完善自我。多听专家讲座，才能把自身的思就会有质的飞跃。要多看名师专家有关的书籍，树立终身学习的信念，“木无本则枯，水无源则竭”，只有大量地阅读、学习，才能成就自己广博的知识才。多看书，读一本好书，就是和许多高尚的人谈话，人生需要不断读书，书是获取知识渠道，是提高教师素质的有效的途径。

教学反思的过程是教师夯实业务素质、积累教研素材、形成独特教学风格的专业化成长过程，只有通过有效的教学反思，重新审视自我，发现自我，使自己缺点和不足得到修正，有效经验得以升华，教学能力和教学效益才会不断地提升。

总之，今天张老师的培训，以更系统更专业的视角来看待这套专业基础知识试题，通过培训，使我对后面的教材教法有了更深入的理解，包括前面的专业知识也体会到了最优思想，从张老师的培训中我感受到知识重在平常的积累，所以平常要多阅读，多专研，尽可能的提升自己。

## 小学数学一年级教师个人研修总结篇八

培养学生历史推理能力，从语言表达入手

《新大纲》在教学目的中特别提出：要培养学生能够使用历史语言表达问题、展开交流，形成用历史的意识，县级骨干教师研修个人总结。培养学生逻辑思维能力和训练学生的历史语言是分不开的。语言是思维的工具，思维过程要靠语言表达，而语言的发展又能促进学生思维的发展。因此，在历史教学中教师应创造条件让学生更多地说理。

在日常教学中，我们经常会遇到这样的问题：学生能够想到问题的结论，但是不能说清思考的过程，不能讲清解决问题的思路方法。就怕问“为什么或你是怎么想的…”。经常言之无物，言之无理，语言繁琐，随意，不伦不类，叙述没有条理，不够完整，没有逻辑，东一耙子西一扫帚，“驴唇不对马嘴”，让听者不知道他在说什么。很多学生只重视问题的结果，却忽视了解决问题的过程。只是“心中有，说不出，道不明。”还有的学生光会说，不会写或光会写不会说，说得糊涂，写得也糊涂，久而久之，就形成了不敢说，不想说，不会说，不能说的误区。随着新课程教育教学改革的不断推进，我们必须改变原有的观念，历史教学中也必须培养学生的语言表达能力。

因此，针对以上问题，我确定了“培养学生历史推理能力，从语言表达入手”这一课题。

研究此课题的目的是在初中历史教学中寻求行之有效的教学

方法，培养学生的口语表达及书面表达能力，以促进学生的历史推理能力。在培养学生语言表达力的同时，使学生养成有条理的思考问题，规范答题的习惯，力争使学生达到敢说、想说、会说乃至能说的境界，培养学生自主学习、合作学习、探索学习的能力，不断提高课堂教学效率并适应中考改革的需要。

采用理论与实践相结合的方法，把学习理论作为行动基础，边实践，边补充，边修改，边提高。

### a研究的几个阶段

#### 1. 准备阶段：（09.03—04）

（1）学习新课程理论，初中历史课程标准中关于语言表达能力培养的要求。通过网络学习相关的理论知识。

（2）研究学生语言表达能力的现状，语言表达能力差的原因。

（3）制定研究方案

#### 2. 试验阶段：（09.05—07）

（1）在历史教学中寻求提高学生语言表达能力的有效策略。

（2）实施具体方案。

（3）反思经验与不足。

#### 3. 总结阶段：（09.08—09）

（1）根据课题研究，观察学生在语言表达发面的变化。

（2）对课题进行总结，形成课题研究报告。

## b实施过程

若想治病必先明确病因。因此，对于学生语言表达能力差的成因我采用了两种方法研究：谈话法和问卷法。

通过研究我大致总结以下几种原因：

1. 心理素质差，虚荣心强，怕答错或答不好被别的同学或老师笑话。
2. 性格内向，不想或不敢表现自我，或没有机会发言渐渐封闭自我。
3. 对知识缺乏系统的理解，不能有条理的分析问题解答问题。
4. 没有严谨的学习态度，不会走就想跳…不会用历史语言规范答题。
5. 受教师个别不规范的语言影响。
6. 学生由初中到高中，历史的解答方式突然过渡，不够适应。

毋庸置疑，语言表达能力会直接影响学生的历史学习能力，也会间接影响学生的个人交往能力，及综合素质的发展。下面我就结合新课程理念，结合学生语言表达能力差的成因，结合课堂教学谈一下自己的几点做法：

《新课标》指出：学生是历史学习的主人，教师是历史学习的组织者、引导者与合作者。学生才是知识的发现者，探索者和研究者。动手实践、自主探索与合作交流是学生学习历史的重要方式！

1. 转变学生，从转变自我做起，言传身教，规范自身的教学行为。

认真备课，课堂语言力争不拖泥带水，做到正确、科学、简练、规范、有条理，逻辑清晰，连贯。坚持使用历史语言授课，不口语化。板书示范有针对性，给学生以良好的引导，让学生从简单的模仿做起，逐步认识到答题规范的重要性，同时，板书设计要美观大方、简洁规范，让板书给学生以美的享受…从而不有自主的模仿。例如：在教学实际问题与二元一次方程时，我边板书边领学生总结了五字方针：设、列、解、检、答。学生按照这五字方针，就能较规范地完成类似的历史问题了。

## 2. 给学生创设语言表达的时间和空间。

(2) 利用小组学习，给学生创造更多的语言表达的机会。历史教学要面向全体，历史课堂不能只是那些优秀学生的领地。对于一个历史问题，每个学生都有各自不同的想法和解决方法，每节课我都创设合适的问题，让同桌之间互相交流，小组之间互相辩论…这样做有几点好处：其一，给那些不敢出头露面的学生一个机会，在下面他们会放得开一些，敢于发表自己的见解和主张；其二，可以做到优势互补，那些语言表达能力强的学生可以帮助那些语言表达有困难的学生完成叙述；其三，课堂的教学时间是有限的，提问的次数也是有限的，不可能每个学生都得到语言表达锻炼的机会，所以同桌间的和小组内的交流表面上是浪费时间，实际上是节约了大量的时间。在一个同学说的过程中，另一（几）个同学倾听并评价，对于他们相互之间的语言表达能力的提高也会起到一定的作用。这样做尤其是对那些不敢在大庭广众之下发言的学生是一个很好的（练胆）机会，对那些不想发言的学生也是很好的心理疏导。

## 3. 注重学生对新知的经历与体验。

历史语言是表达历史概念、判断、推理、定理或法则的逻辑思维语言，具有简洁性、准确性、严密性、抽象性和概括性的特点。学生在最初学习历史概念、性质、定义的时候，往



往对其中的语言感到不易理解，容易混淆。历史课本中的定义、性质，不象语文课本中的语句读起来朗朗上口，也没有太多华丽的词藻，它相对朴实、简洁，教师在课堂上要积极营造轻松、民主的课堂氛围，充分发挥学生的主体作用，让学生有展示、表达历史的权利和机会。在充分给予学生“说”的机会的同时，教师也要逐步地要求学生答对所问，用词准确，语句完整，注意引导学生语言表达的准确性、简洁性、条理性、逻辑性、长期坚持下去，能让学生学好历史术语，用好历史术语，讲好规范的历史语言。有了亲身的体验和经历，学生才会有感而发，有话可说。

#### 4. 发挥榜样的作用，用学生去影响学生。

历史教学中经常遇到用语言表达有困难的问题，我让那些具有示范作用学生先说，使其他学生在无形中感受到怎样去表述问题，怎样表达才有条理；另外，让那些书写规范的学生到前面板演，这样要远比教师一遍一遍的强调作用更明显。对于刚刚接触的问题，我让同桌之间，小组内的同学之间，在解答问题后，互相检查，指出对方的不足。在作业或试卷的解答中语言表达比较突出的学生，我让他们把自己的作品展示给同学，用他们的规范解答去影响其他学生。这样就激发了学生的兴趣，强化了对语言表达的重视程度。

#### 5. 先说后写，先写后说。

对于不擅长说的学生，我让他们先把想说的内容写出来，在提问发言时照着读出来；对于不擅长写的学生，我让他们把想写的内容说出来，比如说分析过程，说解题方法等。然后在试着有条理的按步骤写出来。这样给了学生一个语言表达的时间去准备，他们就能够解除心里的负担，敢于发言，同时回答的问题也规范，丰满，不拖泥带水。

#### 6. 给学生积极的评价，建立学生的自信，激发学生语言表达的兴趣。

在课堂教学中，不能只关注那些优秀的学生，要把目光投向更多的学生。对于平时不敢发言或语言表达能力较差的学生，他们一旦发言，我总是让同学们和我一起倾听…并给以赞赏的目光，回答问题后，我总是给他们积极的评价。例如：“你说的很好…”“你表达得很清楚…”“你说的比上次更多了…”“相信你下次说的比这次还要好…”

1. 课题研究的方案及报告。

2. 案例分析及论文。

1. 通过课题研究提升了自己的专业素养，对新课程理念及新课标的理解上升了一个新的台阶。

2. 对在初中历史教学中培养学生的语言表达能力有了全新的认识。初中历史教学中，掌握历史语言与历史知识是相辅相成的，语言作为“思维的外衣”可以帮助学生掌握知识，而知识作为语言的内涵，也可以帮助学生理解语言。因此，初中历史教学应该重视历史语言的教学。

3要把课堂还给学生，要用学生的说代替老师的说，要用学生的讲代替老师的讲。。

## 小学数学一年级教师个人研修总结篇九

通过本次在网上的`研修学习，随着问题的一个个解决，我发现需要研修的问题不是越来越少，而是越来越多。我认为，作为一名幼儿教师的我，深深的感受到了学习的重要性。

在这次研修中，我坚持每天进行网上学习，每天认真观看各位优秀教师的经验之谈，让我学到了很多，使自己在教育理念、教育方法、教育活动等各方面都得到了很大的提升。大家都通过论坛发帖、回帖，把自己的实践经验、所学、所想展现给大家，与大家交流。这对我来说也是一个极大的提高。

同时，这也让我也感受到自己知识的不足，教学理想的落后。所以，我决定，在以后的工作中积极进取，更加努力。

我认为，教师要不断接受新信息，增长专业能力，成为相对成熟的幼儿教育专业人员。还要通过不断学习，获得新的专业知识和技能，并参与设计专业发展规划。进行教育教学研究，要有反省的习惯，协调各方面的关系，要有较强的适应性，才能完善自我。

所以，在今后的工作中，我将更加用心，更加努力，不断学习，提高修养，成为幼儿的表率，做幼儿心目中的好老师。

## 小学数学一年级教师个人研修总结篇十

本年度我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。现就以下几方面做如下总结：

树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

1、自主学习：根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择 and 确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

2、网络研修：积极参加网络培训活动，聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考

和冷静地处理方式。

3、教学设计：精心设计教案，听取领导和同事的意见。

4、各级培训：通过省青少年活动中心科技类、心理健康类教师的培训，使我懂得心理健康已经成为一个不可忽视的问题，越来越多的青少年自杀充分说明了心理健康的重要性要比身体上的健康更为重要。在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

时间跨进了xx年，作为一名校外教师，不能停止不前，不能放松要求，活到老学到老，要为我们的学生负责，为教育负责。作为教师我们更应该不断提高自己的教育理论和专业学术水平，增强知识更新能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质。因此，我制定了个人研修计划，具体如下：

1、提高自身素质。具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2、加强理论学习。积极参加视频会，认真学习专家的理论，不断提高自己的专业水平，提高自身的综合素质。通过参加集体学习及自学等方式提高自身素质。

3、立足常规教学。以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

（一）、配合活动中心，完成本职工作任务。

（二）、多读书。读书，使人充实丰盈；读书，使人静心明智。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，写下读书笔记，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺

于书中，读出意味、读出情趣。做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

(三)、本学期精心设计一节公开课，作好教学反思。

(四) 积极参加各级培训。

总之，作为校外教师的我要不断学习，寻求创新，切实以新观念、新思路、新方法投入到校外教育中。

## 小学数学一年级教师个人研修总结篇十一

从事教育的我们需要不断地学习，以适应一个又一个新的要求。本学年，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

1、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

1、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

2、研修内容丰富多彩、加强师德培养教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

3、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

## 小学数学一年级教师个人研修总结篇十二

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它能够提升我们的书面表达能力，为此我们要写一份总结。我们该怎么去写总结呢？下面是小编为大家收集的教师个人研修总结，希望能够帮助到大家。

感谢学校领导对学校发展的重视，给予我们这次研修机会，期间开展的丰富多彩的研修活动，不仅增进了教师间的交流，同时也拉近了我们青年教师和经验丰富的教师们之间的距离。感谢经验丰富的教师们在工作上的耐心指导，经过这次的研修学习，我学到了很多实际的教学经验，弥补了我刚刚走上讲台经验不足的缺陷，缩短了我快速成长的路途。下面是我在教师研修成长中的一些个人感悟。

我虚心向学，经常听前辈们的课，因为听课是提高我们青年教师教学能力的一个有效方法，只有多听才能不断丰富自己的教学经验。在听课之后，我还经常和前辈们请教和探讨教学上的实际问题，在他们的指导下我学到了很多如何组织课堂的有效方法和宝贵经验。

由于初为人师，总觉得自己做的不够好，所以我一有空就去听导师和组内老师的课，在听课时我边听边想，不断反思自己的教学，意识到自己的教学功底还需不断加强，自己要学习的东西还很多。

对教学工作我认真负责，在备课上我一直用课上一分钟课下十年功的标准严格要求自己。课前我认真熟悉教材，正确把握每节课的重点、难点、考点从而显示自己课堂上的亮点。在集体备课时我积极参与讨论，和大家一起研究教法和学法并不断探索新的教学方法。正是由于集体的力量，才使我很快对新课程理念和新教材有了全面的认识，并在集体备课中学到了更多处理教材，整合教材的好方法。结合这些有效的方法才使我的备课更好的适应我校学生的实际水平，提高了课堂效率。

在课堂上我积极贯彻新课程理念，坚持以学生为主体，教师为主导，并结合所教学生的特点及时调整自己的教学，提高课堂效率。在课堂上平等对待每一位学生，坚信“学生无差生，不言学生差。”每个学生都有他的优点和缺点，正在成长中的学生更不例外。他们的世界观正在形成，对好多问题

的看法还不成熟，我们的任务就是促进他们健康成长。我们必须既教书又育人，摆正成人与成才的关系，先促其成人，再培养其成才。

为了快速提高自己的教学水平，在课后我经常反思自己的课堂教学，哪些方面做得好，可以继续发扬，哪些方面做得欠缺需要以后改善提高？我将这些都记录在自己的反思本上，以供在日后的教学工作中继续提高和改进。通过深刻地反思和积极地与组内教师的探讨交流以此提高课堂效果，创建高效课堂。

这次研修给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我今后的教育事业开辟了新环境。我要把吸取到的先进理念、思想运用到工作中行动起来。

## 小学数学一年级教师个人研修总结篇十三

这次远程研修培训我学到了很多新知识，真是受益匪浅。我将努力提高自身综合素质，完成自己所制定的研修计划，从自己的实际出发，努力提高课堂效率，现将这次培训体会总结如下：

### 1、通过远程研修，我的观念得到进一步更新

有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我自豪，我荣幸。但更多感到的是责任、是压力！回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。



## 2、通过远程研修，我学到了先进的教学理念

通过远程研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

## 3、通过远程研修，强化了课堂教学能力及教学评价、教学反思能力。

基地研修的后半阶段，我们在导师的精心指导和安排下，在基地学校开展了一系列课堂教学实践活动：我们参与了基地学校——星湖小学的新课改实验开放周的听课活动及科研汇报课听课评课活动，听课20余节；穿插进行了录像资料的观摩，内容有新课程实验教材不同类型的示范课、名家精品课、全国青年教师优秀课例片段展示等，共计11节；同学们在独立备课或小组备课的前提下，有8位同学在基地学校上了8节研讨课，同学们的课，风格各异，都给大家留下了深刻的印象。这一阶段的学习和实践活动，同学们反映收获很大，大家纠正了过去一些认识的偏差，加强了对新课程改革的认识和思考，增加了教育教学理论和方法的信息，扩大了教育的视野。

我增长了见识。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一二点都在网上学习，这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。

4、通过远程研修，增强了导师和学员之间的相互了解及情感交流，增强了学员之间的合作精神及集体凝聚力。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。

都将努力做到从挖掘教材入手来激发学生学习兴趣，提高课堂教学效益，同时还常常对自己的教学实践活动进行剖析，努力提升到一定的理论高度。总之，在今后的工作中，我还会一如既往地专业研修，不断创新思路，改进教学方法，使自己真正成为了一名优秀的语文教师。

从事教育工作的我需要不断地学习，以适应社会的需求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了促使自己今后的工作再上一个新台阶，现将个人校本研修成果总结如下：

1、树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

5、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的学习兴趣，怎样培养学生探究性的能力，最后提高学生的学习水平。

6、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理中的一一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

7、做读书笔记。利用课余时间坚持读书学习，做好每一天的读书笔记，不断充实自己，武装自己的头脑，在加强业务学习的同时，不断在教学中实践，提高自己的业务水平。

8、采取多种研修模式，全面提升教师素质

(1) 积极参与网络研修，建议老师们多浏览每天都要上网浏览研修论坛新发表的博文，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。让教师在吉林省教师博客论坛中发帖子，通过交流，我认识了自己在教育教学方面的不足，找到了与外界的差距，同时也是自己有了更多的紧迫感和压力感，自觉学习的劲头比以前更高了。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

总之，在工作中，有收获的喜悦，也有困惑的苦恼。“一份春华，一份秋实”，在以后的工作中，不断学习，为这最光

辉的事业做出应有的贡献。

## 小学数学一年级教师个人研修总结篇十四

本学期，我根据个人制定的计划，结合本学期实际情况，认真完成了本学期的研修工作。在这过程中我以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在工作中遇到的问题。现做一下简要总结：

### 1、具备良好的师德。

通过学校组织多次观看的区里下发的全国班主任研讨、中小学教师心理健康教育等片子，学习优秀教师的先进事迹，使我在师德方面有了更深刻的认识。本学期我在工作中能依法执教，奉公守法，遵守社会公德，从不向学生传播不良言论和思想。在教育教学中，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生。并且利用一切时机教育学生做一个道德高尚的人，正直的人，帮助学生一点一点的树立正确的价值观、人生观。能够廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对优生正确引导，对差生作好转化工作，亲近他们，善于发现他们身上的闪光点，及时表扬，做耐心细致的思想工作，还要像慈母般的关心他、爱护他，亲切地对待他，与他交朋友。

### 2、认真研究相关教育理论书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为年轻教师，积极响应上级教育部门及本学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，使自己首先具有一种先进的教育意识及理念，为教学工作不断积累

理论知识。通过网络、报刊、读物等多种途径来为自己充电，一方面提高了自身的业务素质，另一方面也使自身的修养得到了升华。平时上课时有意识把新课标的理念转化为课堂教学的实际行为，加强理论学习和研究，积极、认真撰写教育文章。

3、积极参加区、市及本校科组的教研活动，结合学校教学计划，开展教科研活动。

上课之前能够钻研教材，广泛搜集有关资料，研究新课程标准特点，抓住教学的重难点，并结合学生的实际情况精心设计课堂结构及教学方法上。在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点，体现新课程理念，提高课堂教学效率。在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样的要求，精心设计，合理分配。在批改作业的过程中认真、及时，对于学生不会的问题耐心讲解，确保每一名学生都能按时、有效的完成作业。

4、积极参加培训。

积极参加市、区、校组织的信息技术能力的培训，并且在业余时间主动学习新的信息技术手段，掌握多种软件的使用方法。课堂教学中使用信息技术，提高了学生的学习兴趣。

5、保持身心的健康。

教师心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，所以我利用业余时间阅读教师心理疾病与保健方面的资料，帮助自己开阔心胸，缓解职业压力，使自己保持身心的健康，拥有一个健康的心理。

6、加强沟通、赏识教育。

自觉主动的学习学生管理与教育方面的知识，加强日常常规训练和课堂教学的管理，不断及时发现问题，关注学生的变化，及时与家长沟通，以帮助学生养成良好的习惯。本学期重点学习了赏识教育方面的内容，并且将赏识教育的理论运用到实际的教育中，理论结合实践，寻找新的教育方法，帮助学生养成好习惯。同时学校也进行班主任培训活动，在活动中我按时学习，认真记录，及时反思。

## 小学数学一年级教师个人研修总结篇十五

新课程改革的实施,校本研修已成为教师可持续发展的有效平台,本学期,我从实际出发,把坚持校本研修作为专业化成长的必由之路,进行网络研修和校本研修,从实践困惑出发。树立以人为本,以校为本的理念,加强合作,相互切磋,取长补短,不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合,不断提高自身素质和业务水平;增强研修意识,以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。为了更好的作好下学期的工作把这学期的个人研修工作做一下总结:

1、以自我学习为依托,自悟《科学课程标准》的精神,以自学、做文摘的形式,了解其内容。一学期听了许多课,不仅提高了自身素质,更开拓了教学思路。

2、以教研活动为依托,展示课堂教学。感受实际教改情况,撰写心得体会,教学随笔,教育叙事,每周参加校本教研活动使自己的业务水平有很大的提高。

3、在学校领导听课指导时,实现新课程改革下真正的拓宽教师的视野,拓宽教师的知识面,见识面,不做井底之蛙。领导们精辟的阐述,从挖掘教材入手,激发学生兴趣起点,不仅从理论上进行了讲解,同时结合更多的实践经验进行精心的剖析,使我如获至宝,茅塞顿开。有一种“山重水尽疑无路,柳暗花明又一村”的感觉。领导们的引领,领导们的点

拨，使我能拨开云雾，找到自己的方向，给自己做好定位。

名言道：“生活不是守株待兔的遐想，不是消极的自我研究，不是情绪化的虔敬神明，只有行动才能决定人生价值”。我会在自己的工作中努力尝试，从能够改变的地方开始，不断探索，向着更高的目标迈出坚定的步伐。

非常荣幸参加了20\_年甘肃省中小学教师网络研修培训，通过网络平台上与全省各地教师共同学习、共同分享，在专家的引领下互动交流。在这段时间的培训学习中，我在网上聆听了各位专家、教授的专题报告，使我对幼儿教育有了更深的认识。专家教授们的新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。在研修学习中，我对新的幼儿教育理念有了更深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往工作中的不足。这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益菲浅。现将我这两个多月的学习作如下总结：

## 一、勤勤恳恳，积极研修

在研修过程中，我坚持进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事幼儿教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

## 二、通过远程研修，我增长了见识

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和

评论，他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是珍贵。

三、通过远程研修，激励自身成长，展望未来

四、通过学习，学会了交流

21世纪倡导的主旋律是“和谐进取”、“师幼互动，师师互动”。而平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次研修，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

网络研修活动中，我做到了积极参与，学习借鉴，提升品位；强化效果，影响学生；精心经营，追求高效。作为一种网络交流方式，研修的精髓在于民主、平等、自由、宽松，这是最能吸引我参与的一种方式，能够由此建立良好的沟通渠道，相互支持、交流分享，还能够就教育教学中的热点问题自由探讨，充分发表见解和想法，碰撞出思维的火花，从而得到认识上的提高，思想上的升华。

学无止境，教海无涯。研修时间虽说短暂，但给我的影响却很深远。在今后的教学工作中，我会继续努力实践，不断探索，向着教育的理想境界灿然前行。

## 小学数学一年级教师个人研修总结篇十六

一、重视教育政策和教育理论的学习，切实转变教师的教育教学观念



## 1、注重学习型团队的打造和教师终身学习力的激发

教师只有始终保持继续学习的热情和能力，把不断更新观念、汲取新知、开阔视野作为适应形势发展和自身素质提高的必须，才能正确把握学校教育发展的方向，使自己的教学水平适应形势的需要，不断走上新的台阶。近年来，学校把更新教师的教育观念当作提升教师综合素质的重要任务来抓。我们精心讨论制定了“二期课改”精神的学习方案，引领教师把握新课程改革的内涵，并通过教师成长袋的形式激励教师静下心来进行有目的、有计划的学习。如今，本校教师新课程的核心理论可以说是耳熟能详，对校本研修中的重要环节——“校本研修”所要遵循的几个环节“自主反思、伙伴协作、专业引领”更是津津乐道，为教师不断更新观念、自觉实践新型的教学行为提供了可能。

## 2、帮助树立正确的质量观

我们把指导和帮助教师树立正确的质量观作为“校本研修”的重要内容之一。

首先，我们不断提高教师对学校严格执行课程计划意义的认识：每个教师都明确，严格执行课程计划是不能退的底线，以牺牲学生综合能力的培养和健全身心的培植做代价来换取的语数外学科成绩的提高是不值得的，严格意义上来讲是一种教育道德的沦丧。

其次，我们从学校发展规划的角度，对“质量观”作了如下的界定：经过若干年的努力，学校的综合教育质量达到中上水平。在日常的教学常规管理上，每学期，我们对任何一门学科都进行“质量监控”，从整体上来把握学校的教学情状况。

## 二、“校本研修”要重视倡导教师在工作中的学习

1、“校本研修”的内容选择要根据学校中教师的原有基础、工作现状和实际需要而展开，充分体现“校本研修”植根于学校的特征。

由于学校中教师发展的不平衡，培训的内容必须体现具体性、针对性的。如：我校教师队伍中原先存在着“出力不讨好”的现象——教师有良好的意愿，也肯付出，但有时急功近利，方法简单，从而导致家长、学生的不理解、不配合，甚至不开心的状况。针对这种情况，我们曾作了专题的培训，不仅从法律意识角度帮助教师完成角色意识的转变，而且，从为师者的责任、目标、从形成教育合力的角度帮助教师转变观念、掌握让学生真心顺从、让家长理解的技能(如：与家长、学生沟通，谈话技巧的培训)。现在，很多教师都在自己的反思中提到了这方面的转变。特别是近年来每学期的学生、家长的问卷调查和座谈会上对教师教学态度的满意率非常高。特别是一些转学而来的学生及家长更是对我们的教师赞不绝口。

2、“校本研修”中教师在工作中的学习，必须与其实际的工作紧密结合

我们认为，“工作与学习的不可分”是设计“校本研修”的具体活动的原则之一。“教师在工作中学习”应当当之无愧地成为“校本研修”的主要形式和根本点——在这种探究与研讨的过程中，每个参加的人员都经历着学习的过程。而往往这种培训更易受到老师的认可和欢迎。我校语文组在工作中发现作文教学难于把握，大家就此问题作为学习研究的专题。

总之，几年的实践，带给了我们走向成功的信心。尽管我们尚没有产生过“跨越式”的飞跃，但我可以自豪地说：这种立足于教师不竭动力挖掘、立足于学校教师可持续性发展的“校本研修”，却使我们迈出的每一步都感到扎实。

## 小学数学一年级教师个人研修总结篇十七

桓台中学 诚俊

研修的这段日子天总是阴雨着，这也给夏日研修的我们送来了一丝清凉，伴着和煦的清凉，聆听着夏日里的蝉鸣声，如似一曲美妙的乐曲，带入我们进入这学海的境地。蹲坐于电脑前，目不斜视，脖子前倾，直坐到脖颈酸痛。却看到遍了绿的圆点，忽的自足自乐起来。很快的，研修又在蝉鸣声中走向尾声，短暂却又清晰地留下了高远像极了虞世南写的蝉——“居高声自远，非是藉秋风”。

儿一样绽放，一个个红红的相思豆变成绿色通行证，脸才灿然，心才释然，人才欣欣然，取经归来，学有所用，针对所学知识经验运用到自己的教学中，不断反思纠正自己，促使自己教学水平的提高，知识的丰硕，笃行之；。

历经了这短暂与漫长的研修，我感觉又强大了些，——知识的增长，心灵的历练。于是又一次内心长吟“曲折通仞路，闻遍百花幽”。

## 小学数学一年级教师个人研修总结篇十八

教师远程研修培训将就结束了，在远程研修过程中，我收获颇多，通过“观看视频案例分析，阅读主讲教师讲稿，参与在线研讨和交流，完成提交作业，完成并撰写随笔”的过程。使我在知识结构上产生了一个极大的飞跃。积累了一些经验，取得了一些理论上和方法上的突破。

### 一、主动才能得到收获

教师要教好学生，就必须不断学习，不断充实完善自己，而研修就是一种可以不出家门、一边工作、一边学习的好途径。这次培训给我们组织了这么好的一个平台，我们没有理由不

好好利用。远程教育只是一种学习形式，唯有主动才能取得好的学习效果。这种主动包括主动学习课程视频和文本资料，主动参与在线研讨、班级研讨，主动学习、收集、整理平台上每日发表上传的好资料，同时主动做出自己的评价，在这一过程中还要主动接受专家的引领，主动与同行交流等等。

## 二、交流才能常进步

学习，需要耐得住寂寞，关起门来用心钻研是必要的。但不能永远关起门来闭门造车，交流是我们学习成长的手段之一，很多平时百思不得其解的问题，可能因为对方的一句点拨就有如醍醐灌顶，豁然开朗。

## 三、远程研修打破了我原有的思维方式

新课改的春风已经吹遍中国大地，传统的教学模式已远不能跟上时代的步伐，面对新课改，我们教师持怀疑态度：放手让学生自己去学，能行吗？通过这次研修，消除了我的顾虑，新课程改革强调学生的主体地位，提高了学生学习的兴趣。同样的知识，不同的老师教，学生乐学程度就大不相同，教学效果自然就大相径庭了。所以从这一点看来，数学的教学要“为学生服务”，同样的知识要有针对性的考虑不同学生的求知要求，时时从学生的角度思考问题。

## 四、远程研修引领我前进，给我指明了学习的方向。

远程研修改变了我的生活，给了我前行的动力。每天打开电脑的第一件事，就是登陆我的工作室，在新的作业、日志、话题中汲取我需要的营养。从网上的专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。

## 五、收获。

通过参与此次远程培训活动，我在理论的形成方面有大幅度的提高，更新了自我陈旧的教育、教学观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。

随着远程研修尾声的到来，满心都是深深的不舍，6天来，享受着远程研修的智慧大餐，方才明白，教育原来可以如此精彩，梦想与智慧的相逢原来可以如此激情澎湃！研修的日子里我们思考着，成长着，收获着，快乐着！然纵有千般留恋万般不舍，我们终要分手，只能在心灵一隅，在三尺讲台，在每一寸教育的土地把远程研修珍藏！虽然再学习使我学到了许多新的知识，但更让我看到我自己的更多不足，这将督促我必须养成终身学习的习惯，和学生共同成长。

学习是教师的终身必修课，通过这次网络研修培训，我学到了很多，我应该更加努力学习，提高自己的业务水平。

## 小学数学一年级教师个人研修总结篇十九

一年来，我结合教学实际，以人为本，以校为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质；增强研究意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题，立足校本，不断提高数学教学。

读书看报好比牛奶、面包，为我提供了充足的营养。尤其是读苏联教育家的《孩子们，你们好》一书，带给我的不仅仅是启迪，更多的是感动、震撼。作者博大的爱心，教育工作的细心，教学设计的精心，课余生活安排的良苦用心。无不展示着一个教育家对于教育事业的“专心”、“倾心”。

上课前，通过观察、发现、讨论、明确的过程，来备课，同时加大学生预习的力度，课前由学生生成具体的问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出了实效

性、针对性，调动了学生的积极性、参与性，课堂效果显著；每节课下来，结合学生的表现，自己的设计，任务的完成，课堂知识的生成等情况，写出教学心得，用以反思自己的教学。然后，充分发挥教研组的作用，结合课堂上的细节，和同事们交流，升华为经验理论。

根据我校提出的“问题化备课”研修主题，在教学中我主要从以下

几个方面进行：

(1) 课前收集问题。

(2) 备课突破问题。

(3) 课堂上解决问题。

(4) 课后再生问题。如此循环，突破了教学重点、难点，甚至一些学习习惯等问题。

晋代学者张载曾说过这样一句读书名言“读书先要会疑。于不疑处有疑，方是进也。可疑而不疑者，不曾学，学则须疑。”。他充分说明，学习是一个不断质疑和释疑的过程。惟其如此，课堂提问成为主要教学手段之一。所谓“提问”，我认为一般应包括两个方面，一个是激发学生提问，一个是面向学生提问。在学生主动提问的过程中，加深对知识的领悟，从而准确而牢固地掌握知识，最大限度的提高能力。平时，我每次课前让学生预习新课，然后给他们每人一中问题收集卡，让他们把本节的问题列出来，然后大家一起来讨论交流，鼓动大家大胆发问，大胆解答。在新课结束后，我再提出一些问题，让学生解答。这样学生慢慢学会主动发问，各小组一起来解决问题，不仅提高了学生的合作能力，也使学生的学习效率提高了。

在以后的校本研修中，我会继续努力学习，相信在我的教学生涯中一定能更上一层楼。