

最新中级党校思想汇报(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

最新中级党校思想汇报通用篇一

在近一个月的党校学习培训中，通过认真聆听教师讲课、与学员开展交流谈心活动，思想教育很大，内心感慨很深。结合所学习的政治理论，联系自己的思想和工作实际，深刻剖析，重点查找自己在思想作风、学风、工作作风、生活作风等方面存在的问题和不足，并对个人存在问题的原因进行了更深层次的剖析，达到了自我教育、自我提高、自我完善、增强党性的目的，现进行如下党性分析。

一、存在的主要问题和不足

(一)学习研究不够，工作效能不高。主观上熟悉到了学习的重要性，也有一定自觉性，但学习时间较少，不够经常；学习上过多侧重与工作结合较紧密的业务知识，对政治理论缺少有计划和系统的学习，且把握不全面，理解不深刻，对有些问题浅尝辄止、似是而非、一知半解，理论基础不很扎实。缺乏理性思考和深度研究，往往讲求实用主义，限于工作需要，方法简单化，满足一般化，还不能得心应手地运用马克思主义和市场经济的立场、观点、方法分析解决问题。

(二)思想解放不够，创新突破不大。思想上较为保守，喜欢成熟、固定的东西，喜欢按惯例办事，平时工作过多地讲究循规蹈矩、按部就班，并单纯地认为这样才是讲政治、重全局；有时有“不求有功、但求无过”的心理，还停留在为工作

而工作的层面，机械性地按照领导安排和工作要求开展工作，积极性和主动性不够，只求完成任务，不能精益求精，个别存在着应付过关、敷衍塞责的问题。缺乏探索、创新精神，对工作的态度和精神尚可，但安于现状，思维不活，多想“不出问题”，少思与时俱进，不能很好地创新工作方式、方法，有时在标准上不够严格。虽然注重超前开展工作，但有时考虑欠周到、预备不充分，一定程度上影响了工作效果。

(四)宗旨意识不牢，作风不够扎实。对全心全意为人民服务的宗旨虽然理解上较为深刻，但践行的有一定偏差，对机关服务多，对基层少；对领导服务多，对群众服务少。在工作不怕苦、不怕累，不畏己短，敢“顶”敢“冲”，但有时存在畏难情绪和急躁思想，怕担责任，拈轻怕重；个别时候精神状态不佳，心态不够平和，心里存抱怨，暗地发牢骚，与自己的党员身份相悖。由于从事人事工作较长，有时滋生图清闲和懈怠的心理，不能很好地满足工作开展的要求。

二、存在问题的原因

对党性方面存在的上述问题进行归结分析，除了客观因素外，主观方面的原因我觉得主要有四个方面。(一)学习不够深入。由于自身学习抓得不紧，有些东西即使学了也没有针对性，没有触及思想深处，以致于造成是非辨别能力较差，对歪风邪气的抵制能力减弱，对自己要求有所放松，对一些消极的东西缺乏警惕性，慢慢助长了一些惰性，工作节奏有时跟不上领导的节拍。

(二)世界观改造不够彻底。近年来随着社会变革的加剧，一些新的东西扑面而来，社会多元化的价值取向对固有的权力观、地位观、利益观形成冲击，思想上有时有所起伏。对于如何树立科学的发展观和正确的政绩观，在工作实践中维护和发展好人民的利益思考得不够深，宗旨意识有所淡化，工作中顾虑过多，怕伤害感情，怕影响大局，怕因工作失误担责任，导致瞻前顾后、左右平衡、碰硬不足。

(三)自我管理不够严格。由于自己工作的工商局人事处是个特殊的工作岗位，听得多，见得多，接触领导多，接受指导多，独立思考少，被动工作多，主动工作少，久而久之使自己无形中放松了自我管理，以至于使一些小毛病变成了小的问题，出现了不敢创新、脱离群众等行为。对自身要求不够严格，满足于面上不出问题，缺少自我培养锻炼，事业心、责任心不强；有时明哲保身，工作中依靠性强、主动性差，让工作推着走，满足于完成领导交办的任务，致使处于被动服务状态。

(四)协调落实不够到位。在工作时间和精力的统筹安排上不够科学，一些本不该自己干的事，有时候大包大揽了，而需要正常协调的事又没有协调好，这种本末倒置的工作方法，一方面压抑了大家的工作积极性，另一方面也影响了整体工作的协调运转。

三、下一步改进措施

通过深刻剖析自身，广泛吸纳意见，认真反思检查，我将进一步发扬成绩、修正错误，努力使自己的素质与建设服务型政党，建设服务型政府的要求相适应，行动与服务经济社会又好又快发展的要求相合拍，真正把为人民服务的宗旨体现在行动上、落实到工作中。

(一)加强学习，提高素质。把学习作为内在追求，端正态度，树优学风，制订计划，坚持不倦；长期学习与重点吸收相结合，广泛深入涉猎政治理论、市场经济等领域知识，博观而约取，厚积而薄发。适应社会，融入环境，多感善知，提升多元素质和综合能力。

(二)锤炼党性，增进修养。将党性锻炼作为终生的必修课，向优秀党员和先进典型看齐，增强政治修养和敏锐性、鉴别力。从树立正确世界观、人生观、价值观入手，理清、确立思想上的方向，看准目标，站稳脚跟，培养坚定和执着的信

念，规范自己的言行，保持良好状态，真正发挥自己的党员先锋带头作用。

(三) 尽职尽责，干好工作。纠正不正确的思想观念，重在敬业、奉献、求实、开拓、创新上做文章，在工作上走到前列、争创一流。统筹施力，灵活工作，拿出更多时间接触实际，出好主意，当好参谋。精益求精，实干多干，高标准要求，大力度推进，全面提升工作效率和质量。

最新中级党校思想汇报通用篇二

下面是由本站介绍的中央党校学习总结

通过这次学习培训，我认识到以前对党的性质、宗旨、指导思想的学习和认识是停留在表面的学习，知其然不知其所以然。通过学习，使我明确了党的性质是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心；代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。

这次学习培训，使我对端正入党动机的重要性有了更具体更深入的了解。加入我党必须要经过严格的程序考核。正确的入党动机，是正确行动的精神力量，要求入党的同志只有树立了正确的入党动机，才能经受住党组织的考验。这种考验在新时期更有重要的现实意义。此外，这次学习还使我认识到端正入党动机，不是入党前的一时的问题，而是一辈子的事情。不论党组织是否批准我加入中国共产党，我都将一如既往地用共产党员的标准来严格要求自己，不仅要在思想上争取入党，而且要长期的注意检查自己入党的动机，努力实践全心全意为人民服务，维护党的团结和统一，严守党的纪

律，保守党的机密，对党忠诚老实，言行一致，密切联系群众，在工作学习和社会生活中起先锋模范作用，为实现共产主义奋斗终身。

通过培训使我更进一步地坚定了入党的信心和决心。我们党是伟大的党，中国共产党诞生八十年的全部历史证明，只有共产党的领导，才能肩负起振兴民族的希望，才能领导中国人民推动中国历史发展的车轮。没有共产党，就没有新中国；没有共产党就没有新中国的发展。这是历史的选择，也是人民的选择。中国共产党员无论是在战争年代，还是在和平年代都起到了模范带头的先锋作用。在中国共产党的领导下，全国各族人民团结一致，同心同德，终于使中国的面貌焕然一新，使中国从一个半殖民地，半封建社会成为一个欣欣向荣的社会主义社会。

1. 深切地感受到了党和国家对哲学社会科学的真正重视。党和国家关于高度重视哲学社会科学的讲话我以前看到过，以为那只是政策性的讲一讲，不会有太多的实质性的支持力度。通过这次学习和对党和国家关于高度重视哲学社会科学的不属于措施，我深信不疑且感慨良多，我国哲学社会科学的春天真正地来到了。

2. 深切地感受到了党和国家对加强和改进大学生思想政治教育、开创大学生思想政治教育工作新局面的高度重视。我以前是从事大学生思想政治教育工作的，对党和国家关于加强和改进大学生思想政治教育的指示具有习惯性的关注。现在我已经转换专业了，所以，这次十分高兴地看到了党和国家发出了这么多的重要讲话和指示，感到了这项事业的崇高和希望。

3. 深切地感受到了党和国家对高校教师教书育人的殷切期待。以前我以为教师教书育人和管理育人、服务育人一样，只是一般性的要求，到了党校学习才知道教书育人是党和国家对高校教师的殷切期待，我深深地懂得哲学社会科学教师教书

育人是加强和改进大学生思想政治教育、开创大学生思想政治教育工作新局面的重中之重。

4. 深切地感受到了党和国家对建立有中国特色的哲学社会科学学科体系的高度重视。在学习中，我们讨论最多的是中央提出的我国哲学社会科学学科体系的建设中的“中国特色、中国风格、中国气派”的倡导。这是一个高标准、严要求。

其次，懂得了井冈山精神的真正含义。在我上小学的时候，曾经学过两篇课文《朱德的扁担》和《挖井的故事》，里面有两句话：“吃水不忘挖井人，时刻想念毛主席”。后来，在文化大革命中，看到过许多井冈山的图片，我还画过许多井冈山的图画。再后来读中学的后，记住了两句话：“井冈山道路传天下，毛泽东思想照全球”。直到上大学以后，才知道“井冈山道路”是指以农村包围城市、武装夺取政权的中国革命道路。而且，还知道了“井冈山精神”、“长征精神”、“延安精神”、“铁人精神”、“雷锋精神”、“焦裕禄精神”、“一不怕苦，二不怕死的英雄精神”、“改革开放的创新精神”等，但是，对“井冈山精神”的真正内涵并不十分清楚。来到井冈山后使我们懂得了井冈山精神的真正含义：“坚定信念，实事求是，敢闯新路，依靠群众，敢于胜利”。我深知：弘扬井冈山精神，就要敢于斗争，敢于胜利，牢固确立加快发展的必胜信念；弘扬井冈山精神，就要实事求是，大胆创新，闯出一条跨越式发展的新路；弘扬井冈山精神，就要走出封闭，对外开放，善于借助外力求发展；弘扬井冈山精神，就要艰苦奋斗，真抓实干，努力营造一种干事业的氛围；弘扬井冈山精神，就要相信群众，依靠群众，真心实意为人民群众谋利益。井冈山精神是中国人民的精神瑰宝，它集中体现了共产主义的理想、信念、道德和情操。继承这一份宝贵的精神财富并使这发扬光大，对于我们建设有中国特色的社会主义，具有重大的现实意义和深远的历史意义。

最新中级党校思想汇报通用篇三

12月，在集团公司统一安排下，我走进了中央党校，再次成为一名学生。在党校进行了为期10天的培训学习，时间不长，但紧张有序，效果显著。每堂课我都认真做笔记，晚上还对着笔记复习，真的非常受用。在党校时就利用宿舍能上网的机会把一些有感受的观点写进博客里，以便今后继续学习，深刻领会。下面把学习体会向组织做汇报。

1、总体感受，老师们教学水平很高，上课的老师基本都自己做学问，教给我们的不是教科书里的内容，都是自己多年研究所得，很前沿、很有启发。党校精心安排的课程在老师们深入浅出、精彩生动的教授下，感觉是一种精神享受，是人生的升华之旅。

2、孙建杭博士的《全球化背景下的中国企业文化构建》讲座，把企业文化当作市场经济的第三只手，其重要程度不容忽视，而这正是中国企业的最大问题—既有企业文化的缺失更有道德约束的缺失。他以中国共产党因为拥有优秀的文化仅用20xx年的时间完成推翻三座大山建立新中国伟业为例，阐明企业文化的重要性，让我充分理解了企业文化是一种力量的信念。

3、陈惠湘老师用联想、阿里巴巴、中建股份等几个案例阐述了《企业文化与打造核心竞争力》的要义。指出了集团企业在统一文化下运作的重要性的。更直截了当指出，有效的激励是企业核心竞争力的论断。最后，他还针对广西投资集团的文化建设建言献策，认为广投集团要从使命文化、绩效文化、企业文化与机制、制度联动等三方面着手，完成打造集团文化重要任务。

4、钟国兴老师以一句：升级才能生存。展开了很有意思的《员工潜能开发与团队管理》教授，他的语言非常平实，教授的内容既能用在企业上，也能用在家庭、孩子教育上。他

的自我突破、自由团队、链式学习、创新激励等理念既能用于企业经营，更可以用于个人的职业生涯规划与实现。

5、中央财大的谢贵荣老师为我们带来《企业财务管理》。让我这个非财务人员初步懂得了做企业的经营风险管理和关键所在，抓住资金链，保住现金流。当他发出：“让财务监管无处不在”的呐喊时，震动了我，更让我看到了我们企业财务管理、全面预算管理做得还远远不够。

6、高贤峰老师的《人本管理与人力资源开发》讲座最体现当下效果。说实在话，现在这个投资与经营分开，老板满天飞的时代。此时还跟员工讲，你是企业的主人翁，要想企业所想，急企业所急。这种用“集体主义价值观管理个人主义价值观”的做法，似乎自己都有点不自信。高老师的岗位主人翁精神正是医治这一尴尬症结的灵丹妙药。这一创新理论使我们在当今时代对员工的培养教育更有活力、更有效果。

7、涂光晋老师的《企业危机传播管理》很新颖。这个领域是我们之前所没有考虑的，但确实很关键。它告诉我们，企业出现危机时的公关与化解。让企业如何在危机中转危为安，甚至转为危机。通过本课程学习，我认为我们集团以及下属企业真的很有必要成立危机公关领导小组，建立危机处理流程和机制。

其他课程就不一一赘述。总之，通过这次学习，感受良多，为今后的工作奠定了一定的理论基础。更大的收获是感受到“后学历教育，终身教育”的重要性和紧迫感，也因此立下了“学以益智，学以励志，学以立德，学以修身”座右铭。

最新中级党校思想汇报通用篇四

xx年xx月xx日，我参加了公司党委组织的党校学习。在这5天的脱产学习里，我认真听取了党校教师的讲课，深入学习党章，对国内外形势和中国共产党有了一个比较深刻的认识。

首先，经过这次党校学习，使我认识到以前我对党性的认识只是表面上很肤浅的认识。经过这次系统的学习，我才明白，中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。中国共产党的指导思想是以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想作为自我的行动指南。

此外，在党的xx大中强调，中国特色社会主义，是当代中国发展提高的旗帜，是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。走中国特色社会主义道路，鲜明地回答了当代中国走什么路、举什么旗的根本问题，鲜明地指出了坚持和发展中国特色社会主义对于加快推进我国社会主义现代化的极端重要性，鲜明地表达了我们党团结带领全国各族人民坚持和发展中国特色社会主义的坚定信念。并且，太平天国运动、义和团运动及辛亥革命的失败，都说明了没有共产党就没有新中国，仅有在共产党的领导下，我们的国家才能日益富强，人民才能安居乐业。

第二，经过这次党校学习，也使我对三个代表重要思想的认识有了进一步的升华。三个代表，即中国共产党要始终代表中国先进生产力发展要求，始终代表中国先进文化的前进方向，始终代表中国最广大人民的根本利益。三个代表作为党的性质的重要资料，是有着十分具体的资料 and 要求的，即在经济上建设高度的社会主义物质礼貌，就要代表中国先进生产力的发展要求；在文化上，建设高度的社会主义精神礼貌，就要代表中国先进文化的前进方向；在政治上，建设高度的社会主义政治礼貌，就要代表最广大人民的根本利益。做到了这三个代表，中国共产党就有了立党之本、执政之基、力量之源；做到了这三个代表，中国共产党就能引领时代潮流，推进社会发展。总之，三个代表是相互联系、相互促进的一个统一的整体。我们要始终以三个代表重要思想为指导，始终

坚持党员的先进性，更好地肩负起历史和时代赋予的庄严使命，更加朝气蓬勃地团结带领全国各族人民全面建设小康社会。

第三，经过这次党校学习，我才清楚地明白入党也是有必须的要求的，仅有具备了必须的资格才能申请加入共产党，并不是像我以前所想像的想申请就能申请。仅有年满十八岁的中国工人、农民、军人、知识分子和其他社会阶层的先进分子，承认党的纲领和章程，愿意参加党的一个组织并在其中进取工作、执行党的决议和按期交纳党费的，才能够申请加入共产党。同时，我还认识到，党员在享有八项权利的同时，还必须履行八项义务，它们是党员生活的相互联系的两个方面。履行义务是享有权利的体现，享有权利是履行义务的保障。

作为一名入党进取分子，我要认真学习党章对党员义务和权利的规定，以使自我在入党后进取履行义务，正确行使权利。我觉得，认真学习和实践八项义务更为重要、更为紧迫，因为这八项义务是具体的党员条件。作为一名入党进取分子，仅有具备了这些条件，才能把入党由一种愿望变为一种现实，使自我成为真正的中国共产党党员。

第四，经过这次党校学习，使我对端正入党动机的重要性，有了更深一层面的认识。仅有具备正确的入党动机，将来入党后才能很好的履行党员义务，才能全身心地投入到党的事业中去，才能经受住党组织的考验，才能做到真正意义上的思想上入党，才能坚持共产主义。在现实中，很多人都是抱着一份私心去申请入党的，他们对党的认识都是表面的、模糊的、不自觉的感性认识。

一些人觉得入党能够使自我脸上光彩、办事方便；一些人入党是为了将来能够更容易的升官发财；也有一些人是看到身边的人都是党员了，自我也应当和他们一样，一种盲从的表现。这些都是不正确的。这些入党动机，只是为了谋取个人的私

利，这种个人主义的入党动机，完全背离了党的全心全意为人民服务的根本宗旨，也不贴合党的历史使命与任务。所以，要入党就要端正入党动机，就要树立为实现共产主义奋斗终身的信念和全心全意为广大人民谋利益的思想，在日常工作、学习和生活中起到先锋模范作用，并勇于进取自觉地理解党的教育和考察。

总之，经过这次党校学习，使我对党的基本知识和理论有了比较系统而全面的理解，使我思想觉悟上有了更深一层次提高，使我更加渴望早日加入党组织。今后，我会更加认真地学习党的理论知识，进取靠拢党组织，以身边党员同志为榜样，在日常工作中，不去计较个人得失，真正做到无私奉献。想别人所想，急别人所急，向身边每一个需要帮忙的人伸出自我的援助之手。

此外，我会不断提高自我的知识水平和业务本事，以便更好地做好本职工作。我要把自我的世界观、价值观和人生观提高到一个新的境界。虽然此刻我还没有加入党组织，可是我会时刻以党员的标准来要求自我，自觉做到：坚持梦想信念，坚持勤奋学习，坚持党的根本宗旨，坚持勤奋工作，坚持遵守党的纪律，坚持两个务必，为争取早日加入党组织的行列而不懈努力！

最新中级党校思想汇报通用篇五

在难得的一个月的脱产学习中，我充分认识到党性教育的重大意义，共产党只有坚持党性，才能始终保持蓬勃生机和旺盛活力，才能得到最广大人民的拥护，才能在历史的舞台上有所作为。党员是党的细胞，党性是由党员的先进性来体现的。党性是由广作为一名党员干部，通过对这次党性教育学习，自我的政治觉悟又有了新提高、新认识，使我坚决将思想统一到中央、省、市、县的部署和具体要求上来，以饱满的政治热情，求真务实的工作作风，认真负责的工作态度，积极投身到现实工作中去。

当前，我们正处在一个深刻变革而又极其复杂的时代环境中，推进建设有中国特色社会主义事业，既面临难得的机遇，又要迎接严峻的挑战，只要共产党员保持先进性，坚持与时俱进，努力体现时代要求，牢牢把握稳中求进的总基调，不动摇、不懈怠、不折腾，始终保持清醒头脑，坚持正确的政治方向，不为困难风险所惧，不为杂音噪音所扰，不为传闻谣言所惑。就能够夺取全面实现小康社会的伟大胜利。

共产党员要有一种坚忍不拔，奋发有为的精神状态，有一种高昂饱满的革命热情，在市场经济条件下接受各种锻炼，要牢记邓小平同志的教诲，坚持“人民答不答应，赞成不赞成，满意不满意”作为标准。要发扬党的三大优良传统，牢记两个“务必”，要做艰苦奋斗、勤俭节约的模范。这样才能在复杂的社会中站稳立场，经受住考验，始终保持共产党员的先进性，才能无愧于共产党员的光荣称号。下面，结合学习，谈谈我的一点体会。

一、加强学习，提高党员干部政治素质和业务水平。共产党

员的先进性不是天生具备的，而是在不断地学习、不断地实践的过程中，通过积极总结和提高才形成的。通过认真学习政治理论，用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装自己的头脑，积极树立正确的世界观、人生观、价值观，切实增强自身的防腐拒变的能力。通过努力学习人事政策法规和业务知识，切实提高政治鉴别能力、依法行政能力、公共服务能力、调查研究能力、学习能力、沟通协调能力、创新能力、应对突发事件能力和心理调适能力。

二、要牢固树立共产主义理想信念。马克思主义的辩证唯物

主义和历史唯物主义，这是任何时候都丝毫不能动摇的。一个共产党员如果在思想上动摇了这些根本的东西，也就动摇了共产党员的根本政治立场，就必然会偏离正确的政治方向。

世界观、人生观、价值观就会发生偏差，党员的理想信念会产生动摇，出现迷茫，就会走向人民的对立面。

所以我們必須有堅定的理想信念，才能為保持共產黨員先進性打牢基礎。在堅定理想信念、堅定政治立場的同時，還要注意加強黨性修養，增強拒腐防變意識。以身作則，廉潔從政，牢記共產黨員的理想追求，才能始終保持先進性，永遠立於不敗之地。

三、要牢固樹立“全心全意為人民服務”的宗旨意識。要保

持黨員先進性就要增強全心，全意為人民服務的觀念，在工作上保持先進性。如何在工作上保持先進性，我認為就是遇到工作不退縮，碰到難題不害怕，對於得失不計較，面對成績不驕傲。我們共產黨人全部工作的出發點和歸宿，都是為人民謀福利。這是我們的立黨之本、執政之本。要同群眾打成一片，想群眾所想，急群眾所急，以群眾贊成不贊成、高興不高興作為自己的行為準則。對群眾提出和反映的問題，必須滿腔熱情地加以處理，切實幫助群眾解決生產和生活中的實際困難，絕不能漠然置之，更不能粗暴地對待群眾，激化矛盾。要實實在在地為群眾辦事，要從群眾最關心、最迫切需要解決的實際問題入手開展工作，把我們黨的根本宗旨切實落到各項工作中，落實到廣大人民群眾身上。

四、聯繫實際，“把握歷史和現實，思考現象和本質”。“工

業園區界石組團”、“重慶公路物流基地”、“重慶花木世界”三大項目落戶界石，給經濟社會發展帶來了千載難逢的發展機遇，同時也面臨着發展、建設、穩定等多方面的挑戰，機關幹部通過聯繫實際，學習區三會精神實質，增強決心和勇氣，不為困難風險所懼，克難求進，穩中求快，精心部署、抓好落實20xx年的重點工作。打好新農村建設和城鄉統籌發展的攻堅戰，以身作則，率先示範；奮勇當先，團結協作，

为“产业集聚开放镇，宜居宜业中心镇，和谐文明标兵镇，城乡统筹示范镇”的美好图景奋斗到底，以取得各项工作的新进展、新突破、新成效为“”的召开献礼。

四、要切实提高执政本领,勤奋工作。提高执政意识就必须学

会以小见大，见微知著，善于在错综复杂的形势下辨别政治是非，把握正确方向。要能够统揽全局，驾驭复杂局面，善于高瞻远瞩、系统地思考问题。通过把握关键环节，正确处理改革、发展与稳定的关系，推动经济社会良性发展。自觉把自己的理想和奋斗同党和人民的事业紧密联系起来，同国家的发展和民族的前途紧密联系起来，爱岗敬业，干一行爱一行，精一行，努力在平凡的岗位上做出不平凡的贡献。

一区”战略目标的实现添砖加瓦，贡献力量！

最新中级党校思想汇报通用篇六

自在省委党校参加为期一个月的学习以来，通过认真聆听各位教授讲课、与学员开展交流谈心活动，思想教育很大，内心感慨很深，进一步增强了当好党校教师的信心和决心。对照党员先进性标准和要求，结合自身思想工作作风实际，现进行如下党性分析。

一、自身主要存在问题：

1、理论学习较松懈、思想认识不深。认为马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论等重要思想理论性强，我只需要知道其精华就可以了。同时，认为目前最主要的是就是干好日常教学工作，理论学习可以推迟，等需要的时候再读、再学。现在我深刻认识到，这种思想实在要不得。理论联系实际，是党一贯坚持的马克思主义学风，是党具有旺盛创造力的关键所在。

在实际工作中，只有加强理论学习，才能从更高层面的指导和开展工作，增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性；在实际生活中，只有在熟练掌握和运用党的政治理论知识，才能面临纷繁复杂的社会环境，不易受各种思潮的影响，更加坚定党的信念，牢固的树立正确的世界观、人生观和价值观。尤其是听了校长传达的党校工作会议精神之后，理论教育和党性教育将在党校课程中占有重要的地位，因此，作为党校教师，给别人一碗水，我们必须要有有一桶水，我更加认清了学习理论的必要性和重要性。

2、日常工作生活中，在保持和发挥先进性方面，对时时处处保持先进性这根“弦”绷得不够紧，有时把自己混同于一般群众，降低了对自己的要求和标准，满足于过得去。

3、创新意识不足，有自我满足情绪。主要是放松了对自己的要求，缺少了敢拼敢干、初生牛犊不畏虎的朝气，工作上放不开手脚。对新知识、新技能的学习上热情不够。表现在工作作风上有时懈怠现象；工作标准上有时把关不严，不能从尽善尽美、时时处处争一流的标准上把握。

二、产生以上这些问题的主要原因：

我只是以一名合格老师的标准要求自己，没有更多的站在党员立场上要求自己。殊不知，自己的世界观、价值观、人生观与党性观念和党性修养密切相关。作为一个共产党员和党员干部，实际上从入党的那天起，也就是当我们举起自己的右手，面对党旗庄严宣誓的时候起，党性分析、党性修养、党性锻炼就已经作为我们每个人终生的必修课。通过在党校的学习，使我不仅学到了做好老师的知识，更加强了我的党性修养。身正为范，作为党校的老师，我们必须加强自身的党性修养，树立良好形象，教学才会更有感染力。

三、今后的努力方向

(一)在理想信念方面：坚定的理想信念是我们党永葆生机和活力的根本保证，是共产党员先进性的核心要素，是共产党人前仆后继、奋斗不息的精神支柱和力量源泉。在坚定共产主义理想信念的同时，要正确认识和把握社会主义初级阶段的现实，真正把理想信念建立在对社会主义科学认识的基础上，建立在正确认识社会深刻变革时期的特点的基础上。

一方面，从主流的方面看，从本质上看，用长远的眼光看，改革开放给我国社会所带来的影响无疑是积极的、进步的，意义是伟大的；另一方面，改革开放是中国的一场深刻的革命，必然带来利益的重新调整和分配，有很强的探索性和风险性，主要表现为体制的不成熟和各种消极社会现象的滋生。树立坚定的共产主义理想信念，就要把社会变革时期作为历史发展的环节来看，作为新旧体制交替的过程来看，作为走向更高发展阶段的过渡时期来看。我深信随着改革的不断深入，新体制的完善和健全，消极腐败现象一定会得到有效克服。

(二)在党性修养方面：要以这次参加省委党校秋季师资班学习为契机，不断加强自己的党性修养。党性修养的过程，就是学习理论、参加社会实践和自觉加强党内生活锻炼三者相互作用、有机统一的过程。在认真进行理论学习以及在实践中自觉磨炼的基础上，要特别注意在严格的党内生活中提高自己的党性修养。今后要更加积极、主动地参加组织生活，自觉置身于党组织的严格管理和其他党员的监督之下，并且勇敢地拿起批评与自我批评的武器，开展积极正确的党内思想斗争，对错误的思想和不良现象，开诚布公地提出批评；对自己的缺点错误勇于承认，诚心诚意地接受党组织的批评、帮助和监督。

(三)在理论学习方面：在新的历史发展时期，面对新矛盾、新问题、新知识、新经验层出不穷的情况，需要学习或更新的东西很多，共产党人更要注重学习，树立终生学习的理念。今后，将重点学习马克思列宁主义经典著作、学习中国特色社会主义理论体系、学习系列讲话精神，同时，努力学习党

章、党规党纪等，首先做到自己掌握理论，再讲好理论。

既向书本学习，也向实践实习，还应特别注意学习身边每位同志的成功经验和典型做法。学习中要注重学习理论和指导实践相结合，注重改造客观世界和改造主观世界相结合。为了克服学习不深入不透彻的问题，要把刻苦学习同积极思考有机结合起来，从理论和实践的结合上研究新情况、解决新问题，在思考中提高自己。

以上是我的党性剖析和整改，不足之处请领导和同志们批评帮助。

共2页，当前第2页12

最新中级党校思想汇报通用篇七

在我的眼里，中共中央党校曾是一个可望不可及的地方。如今，亲自去那里学习提高，对个人而言是一件幸事，感受到的是组织和领导的深切关怀□xx年10月12日至11月12日，我作为一名中央党校贵州省党校系统师资培训班的学员完成了为期一个月的进修学习，在刻苦学习理论，锻炼党性同时，也有颇多的感受与思考，深感要牢固树立如下几种意识，扎扎实实做好本职工作。

一是要牢固树立大局意识

中央党校是培养我们党的中高级干部和理论骨干的高等学府，有许多马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观等理论方面的教授和专家，不是很大的中央党校校园，我却发现有六家书店，里面摆满了中央党校教授和专家们紧紧围绕党和国家的大政方针，针对社会问题等撰写和公开发行学术论著、发表在核心期刊上的论文，以及教学科研音像资料。如董振华教授的《科学发展观研究》、宫力教授的《中国和平发展道路》、张荣臣教授的

《执政规律与执政党的建设》等。课堂上，老师们的教学也是在自己项目研究的基础上，针对学员的“两带来”（中央党校要求学员到校学习要带来一个工作中遇到的难点问题、热点问题和一个理论问题）展开的，针对性强，教学效果好，用学员的话说：“就是能解渴！”中央党校的老师始终把围绕中心、服务大局作为自己教学科研必须遵循的根本要求，为改革开放和社会主义现代化建设服务，为党的建设新的伟大工程服务。

对照一看，自己教学中存在理论教学多，研究问题少的差距，特别是在如何始终紧紧围绕清镇市委的中心工作，服务于我市改革开放和社会主义现代化建设、服务于我市党的建设新的伟大工程这个大局做得还不够深入；对学员工作中遇到的一些难点问题和热点问题，比如我市生态文明城市建设问题，民营经济发展问题，农业产业结构调整问题，农民增收问题、一基四化以及社会稳定问题等等进行调查研究，探讨解决的方法和措施方面存在较大的差距。我要自觉把深入研究实施清镇市委发展战略过程中的重大理论和现实问题作为教学的主要内容，充分发挥教师讲坛优势，努力使广大学员更好地理解、贯彻，落实市委市府的战略方针和重大决策。

二是牢固树立忧患意识

中共中央党校为党校系统的最高学府，有着地方党校不可比拟的条件。其中，教职工的行政级别较高，比如进修部的专职班主任多为副厅级，然而他们却居“高”思危。就拿我们班的班主任厅级干部王英娟老师来说，她多次谈到“随着干训渠道的拓展，一批批诸如北大、清华、浙大这样的著名高校进入干部培训领域。中央党校的学员人数呈逐年递减趋势，这方面与地方党校面临的困难与挑战是一致的。对此，我们是有危机感的，既不能怨天尤人，也不能等和靠。反思中央党校被媒体频繁报道的时候，正是中央党校推出一大批高质量、有见地的教学科研成果，更好地为中央决策服务的时期。的确是‘有为才有位’呀！”。反思我们在面对清镇党校学历

教育学员减少，办学困难的问题上，自己作为一名党校教师，认识上还有偏差，仅仅把自身看成是一所培养干部的学校教师，忽视了自己还是市委一个重要部门的一员。因而在教学科研工作中，研究、配合服务于市委的中心工作大局不够深入，使教学科研不能紧贴清镇地方工作的实际，导致自己的教学主动性和针对性不够强。随之带来的恰恰是在我市改革实践中，在现代化建设中，决策服务、宣讲服务不能很好地发挥的问题。通过认真的反思，今天我们的确要重新审视自身，正确认识有为才有位的关系，充分发挥党校教师理论教学科研、党性教育等优势，树立“科学研究是党校教育的基础”，拓宽党校科研工作的领域，以研究清镇市委实施发展战略过程中的重大理论和现实问题作为教学的主要内容和课题研究的主攻方向，努力推出质量不低、有见地的教学科研成果，更好地为市委、市政府决策“发挥党校在党委和政府科学决策中思想库作用”。进一步提升党校教师在我市经济社会发展中的位置和份量，在校领导的安排下应对挑战 and 困难。

三是要牢固树立创新意识

在30天的课堂学习期间，始终沐浴在中央党校和谐的教学环境之中，畅所欲言和民主讨论的氛围较浓，教员和学员共同探讨、互相切磋，集思广益。中央党校的教师在把握“学术无禁区，讲坛守纪律”方面，确实很有分寸。一方面他们始终把党校姓党、忠诚于党作为教学工作的根本原则，以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志，真正做到高举中国特色社会主义伟大旗帜、坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系；另一方面他们始终把解放思想、开拓创新作为党校工作必须汲取的不竭动力，坚持实事求是、求真务实，推进党校工作科学化、规范化、制度化，努力使教学科研工作体现时代性、把握规律性、富于创造性。特别是在教学改革方面，成就颇多。有的循循善诱，有的激情飞扬，引人入胜；有的解剖麻雀，有的层层推导，富于哲理。聆听了刘炳香教授的“关于党校案例教学的几个问题”课时，更是让我们

受益匪浅。纵观我们班整个培训全局，强烈感受到中央党校不仅注重理论武装学员，而且强化学员分析、研究、解决问题能力的培养，辅之研究式、互动式能力培训的教学形式，以探讨问题为核心，通过案例、问题、互动教学环节，着实提高了学员能力。同时开展的学员课题研究和专题研讨、学员论坛等，把教与学两个方面积极性调动起来。充分发挥了学员优势，开发利用学员资源，让来自实践一线、具有丰富工作经验并具有一定研究能力的学员走上讲坛，既活跃了课堂气氛，又调动学习的积极性，并营造了良好的学风。这些都是我要进一步学习和应用的。

还有许多思考没有理顺写出来，总的来说，这次外出培训不仅学到不少知识；而且还让自己拥有了一种“努力把握本职工作的规律性，努力推动本职工作创造性的冲劲”。

最新中级党校思想汇报通用篇八

到我们党的最高理论学府——中共中央党校学习一向是我的一个完美愿望。这个愿望最后得到了实现。20__年11月5日至11月13日，我与呼伦贝尔市的50多位理论宣传骨干一齐，来到中央党校，参加了为期一周的呼伦贝尔市理论宣传骨干培训班，来到了中央党校，坐在了中央党校的教室，聆听了教授、专家的十四堂课、六个模块的讲座，使我受益匪浅，不但开阔了视野，理解了前沿理论的洗礼，更在思想上有了新的飞跃。在思想知识双获丰收之时，还有更多的感受思考一向萦绕在我的脑海中，有待在今后的工作中不断探索和实践。

一、党校观感

中央党校的校园环境及氛围给我留下了深刻的印象。

首先是校园环境，令人赏心悦目。

(一)是简朴，校园大部分的建筑物都是以青黄为主调，简约

朴实。教学办公大楼虽然顶部红檐绿瓦，但墙身多为青黄砖纹装饰，或有镶嵌一些宽条形且表面浮突粗糙的青石装饰，古朴中透视出硬朗的气息。正门是用能够启闭的的两扇电动大门，向外延伸的草坪前边，横卧着一块类似麻石类的大石块，上方刻着“中共中央党校”六个苍劲大字，气度不凡。

(三)是平直。校园的主要交通通道，不管是东西南北走向，基本上都是笔直宽平，一览到底，给步行者油然而生一种方向明确的踏实感觉。

(四)是洁净。我印象中很少见到国内的高等院校有如此洁净的校园环境。繁花似锦，竟放多姿，植被丰富，峥嵘交错。马路、草坪、花丛、林海、山坡、湖岸，很少见有杂物遗落。学员宿舍，墙壁雪白，窗明几净，楼梯、台阶一尘不染，清新洁净。房间家具以深棕色为主调，配置沙发、茶几、书柜、衣柜、写字台、电视、电脑等一应俱全，并设有洗浴间。但房间的格调没有一点宾馆的感觉，倒象一个小办公室。

五、是安静。那里的校园环境，不但黎明静悄悄，即使繁忙时段，行人匆匆，车辆沙沙而过，也很少感觉喧杂噪音。党校保卫处的巡逻车，都是电池动力。从早到晚，鸟声成为主流声音。显得处处无声，厚积薄发。总之，中央党校的校园环境内敛、沉稳、气派，有大将风度。不愧是中共中央学习培训的最高学府，在环境上以声先夺人。

中央党校的校园管理也十分严格严密。校园除了保卫保安人员外，还驻守有一个武警中队。主要出入口均由武警执行值勤。所有学习培训人员都务必凭证出入以及听专题报告。经过主要大门时，哨兵都会立正，把手一挥，请进，气势迫人。那里的服务人员、管理人员都经过严格训练，一般服务员、管理员的举止仪态都是国宾级水平，认真负责，笑不露齿，语不惊人。其实，这也是很容易明白。中央党校除了类似我们这些短期培训班以外，还担负着党和政府各级高级干部的培训任务，层次较高。授课老师，除了专业教师外，一些高

级的培训班，有时还由领导人亲自挂帅主讲，或主持开班仪式等。因此有关辅助人员，都务必严格训练，认真履行职责，留意严密，一丝不苟。这也是其他高校所无法比拟。

二、高质量的学习安排

这次培训党校为我们安排了严密的教学计划和系统的学习资料。此次的学习培训资料包括：党建理论、宏观经济发展重大问题、国际国内政治经济形势分析、领导干部潜质的提升、党风廉政建设、民族宗教问题等多方面资料。各位教授理论功底深厚，讲课时能紧密联系实际，用全局性、大视野的方法眼光，说了当前国内或国际在该研究领域的最新理论知识和最新动态，有的高屋建瓴，隽永深刻；有的生动活泼，妙趣横生；有的旁征博引，深入浅出；有的图文并茂，资料翔实。那些观点新颖的精彩描述、生动传情的语言艺术、理性透彻的分析视角、循循善诱的独到解读，虽风格迥异，却异曲同工，课课都有精到的见解，处处闪耀着智慧的光芒，使自己茅塞顿开，耳目一新，眼界大开，大有“听君一席话，胜读十年书”之感。

三、收获与体会

呼伦贝尔市理论宣传骨干中央党校培训班，主要就是为了贯彻__届五中全会精神，结合呼伦贝尔市理论宣传干部队伍建设实际，以中国特色社会主义理论体系为指导，以培育德才兼备的领导干部和业务骨干为主题，紧密围绕国际方法、宏观经济发展重大问题、党建理论、领导力提升、党风廉政建设、民族宗教问题等方面强化学员的政治素质和业务潜质，进一步提高学员的理论素养、世界眼光、方法思维和党性修养，进一步推进呼伦贝尔市理论宣传事业的科学发展。我觉得这次学习，能够说是理论上和精神上的享受，对于一些社会重点问题也带来了更多的思考与启示。

四、感受与推荐

(一) 党校学习将成为我人生的加油站。党校的学习生活，使我仿佛又回到了学生时代。和谐的教学环境和畅所欲言的氛围和民主讨论的风气，使我从老师和各位同学身上学到了很多新的看问题角度、工作方法、为人态度和处事原则，这些是十分宝贵的财富，深深地影响了我、熏陶着我，使我体验到了大家庭的快乐和温暖，与各位同学建立了深厚感情和友谊。这将是人生的一笔宝贵的精神财富，是我工作和学习的一个“加油站”，也必将成为我今后工作和生活进一步前进的动力。

(二) 推荐党校多举办些培训班，如果条件允许，举办些短期班，让党内更多的同志们有机会来学习，共同畅游在党的先进知识、先进管理经验的海洋，丰富知识、提高潜质、收获友谊。再就是多安排一些实地考察的资料就更好了。一周的学习时刻虽然短暂，但这短暂的学习生活给我补充了很多的营养，也成为我记忆中最值得珍惜和怀念的完美时光。

最新中级党校思想汇报通用篇九

以“三个代表”重要思想和“构筑和谐社会”主要精神为指导，在实践当中不断坚持依法治教与以德治教相结合，围绕学校中心工作，进一步加强政治理论学习，强化政治思想教育，增强先进性标准，自觉做坚持党的基本路线的模范。

二、教学工作方面

- 1、及时拟定高一的教学计划，见附录1。
- 2、及时拟定高二的会考复习计划，认真总结，见附录2。
- 3、面对新的教材，新的内容，精心备课，注重日常教学常规的扎实与提升，及时认真总结，不断加强自身的教学能力。

4、紧密联系学生的实际情况，寻找科学合理的教与学的方法，让学生感兴趣。进行学情分析，做好引导，不仅仅教会知识，更重要授之于渔。促进学生今后的发展，长远的发展。

三、其他方面

1、加强自身的身体素质能力，只有具有更强的体魄才能在今后的教学工作中实现个人的价值。

2、不断进行终身自我学习，提高教学水平，提高学业水准，及时进行评价，不断更新，上学生满意的课，家长放心的课。

3、适当给自己生活的压力，认识生活，把握生活的程度，适当提醒自己的使命，让自己获得有价值。

附录1:

一、本学期教学目标、任务和要求

目标：学生进一步掌握一个通用的完整的设计过程，并从中得到创新意识、合作精神、审美情趣等情感和价值观的体验，学到一些和设计有关的知识与技能。不断提高学生的设计思维以及技术素养，发展学生的个性。

任务：争取提前上完设计1的教学内容，时间合理的话继续安排设计2结构与设计的教学内容。其间，有一次期中考试、一次模块考试和一次期末考试。在教学过程中留意试题的准备工作。

要求：学生尽快熟悉教学计划安排，根据自己的需要，合理安排自己的学习。其间，要完成一次实验课。有自己或小组的作品。

二、学生基本情况分析

学生对技术有一定的理论认识，还没有上升到理性的高度，学生对技术课程的学习尚处于无意识状态，但一直在受潜移默化的熏陶，有着一股想要学的热情，但积极性不是很高。

三、教学方法及其措施

采用案例分析的教学方法，通过演示、讨论、讲授使学生感受到技术就在大家身边，技术不断地发展，而技术的进步和发展对社会、对个人的学习、生活和工作带来了巨大的影响，使学生积极探究。注意不要过于专业化。尽量做到从身边熟悉的例子入手。