

2023年小班教案小动物找家活动反思(大全8篇)

高三教案是教师为了有效地组织和指导高三学生的学习而编制的细致安排。教师可以根据高一教案范文的教学经验和教学效果，对自己的教案进行调整和优化。

小班教案小动物找家活动反思篇一

师：蒋老师老师也有个好办法，看这个集合图和刚才那个集合图有什么不一样？（有合在一起）

师小结：原来中间的这个小图形也有两个家，即住在红色长方形里，又住在绿色长方形里。我们将这个小图形叫做交集。

2、引导幼儿理解图中交集的意思

师：猜猜看这个交集里会是谁的家，为什么？（重点：有俩个家的只有小青蛙。）

3、幼儿再次操作：（师交代要求，反面的集合图。）

4、讲评、小结

你们帮这些小动物都找到了家，谢谢你们。文章来源资源

小班教案小动物找家活动反思篇二

1、练习听信号指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作

2、能找到空位置，不推他人。

在场地的四角摆放小猫、小鸡、小兔、小鸭的标记，表示小

动物的’

幼儿跟着教师随音乐一起做模仿。

1、新授游戏。

幼儿四散站在场地中间，教师说：“轻轻走，轻轻跑，我的小猫喵喵喵，”幼儿边学小猫边向小猫家走去；教师说：“爱吃虫子，爱吃米，我的小鸡叽叽叽”，幼儿边学小鸡边向小鸡家走去；教师说：黄黄嘴巴大脚丫，我的小鸭嘎嘎嘎，”幼儿边学小鸭边向小鸭家走去；教师说：长长耳朵三瓣嘴，我的小兔”，幼儿边学小兔边向小兔家走去。

2、幼儿游戏1-2次后改为跑。（提醒出汗多的幼儿注意休息）

3、表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

游戏：狡猾的狐狸在哪里

幼儿能念完儿歌再跑。

小班教案小动物找家活动反思篇三

1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。

2、能找到空的位置，不推他人。

在场地的四角摆放小猫、小鸡、小兔、小鸭的标记，表示小动物的

一、开始部分。幼儿跟着教师随音乐一起做模仿操。

二、基本部分。

1、新授游戏。幼儿四散站在场地中间，教师说：“轻轻走，

轻轻跑，我的小猫喵喵喵”，幼儿边学小猫边向小猫家走去；教师说：“爱吃虫子，爱吃米，我的`小鸡叽叽叽”，幼儿边学小鸡边向小鸡家走去；教师说：“黄黄嘴巴大脚丫，我的小鸭呷呷呷”，幼儿边学小鸭边向小鸭家走去；教师说：“长长耳朵三瓣嘴，我的小兔”，幼儿边学小兔边向小兔家走去。

2、幼儿游戏1—2次后改为跑。（提醒出汗多的幼儿注意休息）

3、表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

三、结束部分。游戏：狡猾的狐狸在哪里幼儿能念完儿歌再跑。

我在本次教学活动中，注重幼儿的活动多一些，忽略了幼儿纪律的养成。

小班教案小动物找家活动反思篇四

一、热身活动。

——教师播放音乐，和幼儿一起做热身运动。

二、游戏活动。

1、自主探索。

——师：我们今天来学小动物走路。你们想学什么小动物走路？怎么走？

——鼓励幼儿大胆模仿不同动物的走路姿势。（蹲着走、弯腰走、爬、跳、跑等）

——教师带领幼儿模仿动物的走路方式，如：“我学小螃蟹侧着走”“我学小猫慢慢走”等。

2、开心游戏。

——教师向幼儿介绍各个动物的“家”，并将动物的“家”分散摆放在场地四周。

——教师念儿歌，带领幼儿学走路动作找家。例如：“找家家、找家家，小猫走走找家家”，教师带领幼儿学小猫走路动作走到小猫的家蹲好。然后，教师说出去找吃的，小猫走到场地中间。重新开始游戏。

——教师将幼儿分成不同的小动物，然后让小动物听口令找“家”。

三、放松活动。

——引导幼儿随轻音乐做放松动作，提醒幼儿擦汗。

小班教案小动物找家活动反思篇五

1、教师出示带数字6的房子的图片。

教师：这个房子方面有什么？（数字宝宝）

教师：数字宝宝几？（6）它像什么？（6像哨子嘟嘟叫）它可以表示什么？（表示6只长颈鹿、6只小羊……）

教师：那带数字房子里可以住几只小熊呢？（6只）

教师：请你们把它安排在房间里吧！（教师拿出小熊的卡片和幼儿一边数一边将小熊的卡片贴在房间里面）

教师：请你们数一数房间里现在有几只小熊？（3只）

教师：房间住满了吗？（没有）

教师：房间里还可不可以住小熊呢？（可以）

教师：还可以住几只小熊才可以住满呢？（3只，教师与幼儿一起将剩下的3只小熊也贴在房间里）

教师：现在房间住满了吗？（住满了）

2、教师出示6数与点的卡。

教师：请你们一起来看一看上面是数字宝宝几？数一数这上面有几个点？

教师：点子的数量和小熊的数量一样多吗？

教师：我们一起来数一数吧！（引导幼儿进一步点数验证）

3、教师同样出示带有数字7、8房子的图片，同样让幼儿进行操作。

小班教案小动物找家活动反思篇六

带幼儿来到户外，师以魔术为由把幼儿分别分成四组，并为其戴上猪、鸟、猫、兔头饰。和幼儿一起变老师变成熊妈妈，并带上头饰。

熊妈妈带小动物一起在外面玩，突然下起了大雨，小动物分别跑到自己的家中。比一比，哪种小动物跑得最快，又找不错家。

小动物回家后，熊妈妈去各个小动物家问：“请问这是谁的家啊？”扮小动物的幼儿要回答：我们是喵喵喵小猫的家。“”我们是叽叽喳喳小鸟的家。”“我们是蹦蹦跳跳小兔子的家”“我们是呼噜呼噜小猪的家。”

幼儿交换头饰，游戏可反复玩。

小班教案小动物找家活动反思篇七

小班的幼儿年龄比较小，思维还处于直觉行动向具体形象过度的阶段，他们对事物的理解往往要通过自己的亲身活动来实现。《小动物找家》是一个发展幼儿平衡能力的游戏，在小班幼儿身体动作技能的练习中，平衡能力的掌握是一个难点，也是练习的重点。因此，在本活动的设计中，我有意识增加进行平衡练习的机会，用反复游戏、增加情境、引发兴趣的不同方法，对这一重点进行反复练习，帮助幼儿掌握平衡的基本技能。

小班教案小动物找家活动反思篇八

师：这些小动物想请小朋友帮个忙，把它们送回自己的家。

1、出示集合操作卡

师讲解操作卡：红色的长方形是住在水里的动物的家，绿色的长方形是谁的家呢？猜猜看，真聪明，是住在陆地上的动物家里。

2、操作要求

a□将小动物送到自己的家中去。

b□不搬椅子，轻轻的走到桌子旁边，操作好后回到自己的小椅子上做好。

3、幼儿操作，师对个别幼儿进行指导。

4、讲评（需灵活运用）

重点：

(1) 集体验证，看看是否有幼儿摆放错误。

(2) 展示不同摆放的结果。

a□展示个别幼儿的操作结果。

方法一：有不同摆放的结果

a□提问：为什么有的小朋友将青蛙送到水里的家，有的小朋友将青蛙送到陆地上的家。（请幼儿说说摆放的理由。）

方法二：没有不同摆放的结果

a□师拿出自己的操作结果，提问：我的操作结果和它的有什么不一样？引导幼儿发现小青蛙即可以住在水里也可以住在陆地上的。

c□引导幼儿大胆讨论各种方法。