

2023年道德与法治工作计划小学二年级 八年级道德与法治教师工作计划(实用6 篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

道德与法治工作计划小学二年级 八年级道德与法治 教师工作计划篇一

七年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。本期所任教的四个七年级班，学生的程度参差不齐，有些学生还有一些不良的行为习惯。因此在教学中既要求学生掌握好基本知识，又要养成他们良好的行为习惯，提升他们的道德素质，学会做人。其次要加强能力素质教育，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

教学内容与教材体系目前我校使用的是人教版《道德与法治》，是全新的教材。课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因

此，我们确定了七年级上册的教育主题是健康快乐的生活，愉快的学习。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。

- 1、力争学期检测全部达到合格以上标准。
- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。
- 4、培养学生良好的道德品质，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

(一)做好教学常规工作

- 1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。
- 2、虚心学习，本期听课不少于10节，多听与本科相关教师的课。

(二)积极参加教研，提高业务水平

- 1、积极参加教研活动，承担学校安排的本期思品的一节公开课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。
- 2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三)激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展帮带活动。鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况，做好工作，严格要求学生，引导学生健康成长。

(四) 强化德育功能，开展课堂活动

1、配合德育，挖掘功能。配合学校德育活动，充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

2、严于律己，教书育人。立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等待生、爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思想品德课，培养良好的心理品质。

道德与法治工作计划小学二年级 八年级道德与法治教师工作计划篇二

本册教材以社会主义核心价值观为思想主轴，注重社会主义核心价值观引领，落在实处，注重优秀传统文化的渗透，准确把握时代脉搏，充分学习和领会中央精神，凸显公民意识教育，引导学生树立全球观念，引导学生心怀祖国，倾听、讲述和思考中国故事，感受与弘扬中国精神，凝聚与传递中国力量，追梦出彩，共享同祖国和时代一起成长与进步的机

会，做自信中国人。

进入九年级，学生感受、认识和参与生活的范围不断扩展，思想水平和情感能力快速提升，对国民身份认同的心理需要日益凸显，“做一个怎样的中国人”逐渐成为这一时期青少年思想和精神发育的核心主题。从九年级学生的身心发展规律和品德发展需求出发，在不断扩展的生活场域中聚焦“我与国家和社会”的关系，将“我”的生命感受与国情、法律、心理健康和道德诸领域的知识相融合，推动学生对由社会主义核心价值观中国家层面的价值目标所生发出的不同主题开展深度学习，在自我探索与自主建构的基础上对这些价值观念逐步认同、接受和内化。

1. 关注生命教育，引领生命成长
2. 基于学生实际，由浅入深
3. 关注学生的生活，注重体验
4. 针对学生的问题，在对话、探究的过程中引领

1. 认真研读、挖掘教材，充分做好教学准备

教材对教师专业化和教师队伍建设提出更高的要求。教材中的一些主题本身具有一定的难度，如社会民主问题、国际问题，人类命运共同体打造、自我探索，需要教师加强相关理论学习，准确理解和把握教材内容，领会编写者意图。（教材中暗含了大量方法指导，如思维导图）

（1）尊重教材

尊重教材，基于文本又不拘泥于文本。

尊重不等于封闭，新教材能激发新问题、新思考、新讨论、

新实践。

(2) 深读教材：立足课程目标读懂教材

(3) 立足学生发展特点读懂教材

国家意志和学生经验、认知之间的矛盾

(4) 立足多维方式读懂教材

用结构方式读懂教材（从教材结构——单元结构——课结构）

2. 充分利用教材栏目，关注学习过程

道德与法治教育特别强调学习的过程性和实践性，强调要引导学生自主参与丰富多样的活动，在体验、辨析与践行中生成知识，提升能力，形成正确思想观念和良好道德品质。教材设计的栏目为教学活动过程的顺利展开搭建了很好的脚手架。

3. 增强情境体验与对话，提高教学开放性

教材的编写力图促使教师和学生能够与教材设计的内容与问题情境产生一定的共鸣或思想冲突，能够与自己的生活经验和真实的内在体验、感受进行对话，而不是仅仅浮于表面形式。这样的对话无疑会增强课堂的开放性，如何对课堂生成部分进行恰当的承接、整合、转化，是对老师的挑战。

4. 创造性地处理教材，拓展教材，开发资源

基于学生、教师、学校和地区实际，因人而异，因地制宜，创造性地处理教材，开发教学资源，努力实现教材的严肃性与教学的活泼性的有机统一，教材的相对稳定性与社会生活的不断变化性的有机统一，教材功能的发挥与学生成长的有效对接。（譬如，方法与技能的拓展）

5. 提升专业素养和品格修养，保障课程有效实施

教材对教师专业化和教师队伍建设提出更高的要求。教材中的一些主题本身具有一定的难度，如生命教育、自我探索，需要教师加强相关理论学习，准确理解和把握教材内容，领会编写者意图。（教材中暗含了大量方法指导，如思维导图）

1. 树立正确的教学观，以培养人为目的，为人师表，寓教于乐，促进学生身心健康成长。教师要充分利用我校有限的多媒体资源。精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

2. 按学校的要求，认真备课。做到备教材、备学生、备知识、备教法，做到心中有书，熟练掌握教材，努力学习。深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

3. 认真上好每一节课，讲课时充分体现教师为主导、学生为主体的教学思想，突出重点、突破难点，抓住关键，精讲多练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力，同时进行思想教育，使学生在学好专业知识的同时养成良好的道德观念。

5. 认真做好后进生的工作。以鼓励为主，不轻易批评。帮助学生分析原因，建立自信心，做到因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

道德与法治工作计划小学二年级 八年级道德与法治教师工作计划篇三

二、教材分析

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，

而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、 强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3. 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

三、教学总要求

《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。在条件允许的情况下，彰显我们中国的甲骨文。

道德与法治工作计划小学二年级 八年级道德与法治 教师工作计划篇四

认知：

1. 知道人人都应该爱护花草树木。
2. 知道花草树木对人们有好处，必须爱护。

情感：

1. 喜爱花草树木。
2. 愿意爱护花草树木，以爱护花草树木为荣。

行为：

爱护花草树木，做到：(1)不摘花；(2)不踏草坪；(3)不折树枝，不摇小树。

本课是根据课程标准“遵守公德”德目中的有关要求设置的。

进行爱护花草树木的教育，蕴含着热爱自然、保护环境的内容。人类与自然的关系十分密切，保护大自然即保护人们赖以生存的环境，人类负有共同的责任。

花草树木是人类的朋友，当前为改善人类的居住环境，世界各国都十分注意在城市中保存适当的绿地面积，我国城市建设也开始注意安排绿地，种花、种草、种树。城市绿地的保护，要靠每一位市民参与。城市绿地的保护情况，是人们精神文明程度的标志，是社会公德水平的标志。教育学生从小爱护花草树木，遵守社会公德十分重要。

小学生在生活中已接触到花草树木，家居附近有绿地，学校

美化校园种了花、草、树木，街道公共场所所有花、草、树木，家长带他们去公园更是寻求在有花、有草、有树木的优美环境里休息、游玩。学生从自己的生活感受中，已经知道一些花草树木对人们的好处，要充分利用他们的感受，加深他们的认识，使他们懂得花草树木是供大家欣赏的，对大家有好处，人人都要爱护。使学生懂得爱护花草树木是文明行为，是遵守公德的表现，要克服只为自己不顾大家，破坏花草树木的行为。

1. 本课属于遵守公德教育，重点是要让学生认识到爱护花草树木是文明行为，是遵守公德的表现。在活动中既要突出花草树木与人们生活的关系，对大家的好处，还要突出体现出自己要为大家约束自己。列举的花草树木应是公共场所的，如：街心花园、学校花园、街道两旁、公园等，不宜涉及自己家种的花、树。

2. 讲“花草树木是大家的好朋友”时，不必涉及过多过宽，否则容易脱离公德教育的主题。

3. 为了加强针对性，一方面教师应事先对学校周围环境进行调查，把有针对性的内容安排进去，另一方面教学活动应与迎接奥运、绿色奥运相联系。

4. 本课是活动课，应把每一个活动组织好，对活动意图要清楚，在活动中要体现教育意图，活动后要有小结，切实达到目的。

道德与法治工作计划小学二年级 八年级道德与法治教师工作计划篇五

《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。

班 平均分 达标率 乡镇名次 校名次 部级前40名 部级后2名
备

1、 上学期统考情况分析

2、 基础知识、基本技能掌握分析

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征（1）生活性；（2）开放性；（3）活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。

3、 学生思想状况分析

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

1.课内外辅导。

2、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

3、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性。

1、采用一优生带一差生的一帮一行动。

2、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便

于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高优生率。

课题：道德与法治教材研究

实验方案：

一、准备阶段：

a.完成方案的制订及课题申报工作。

b.健全学习研究、交流制度。

二、实施阶段：

a.在实施研究过程中进行阶段性有针对性的调查研究，不断修正实施方案，促使课题研究顺利开展[]b.经常收集、整理有关资料，为归纳和分析课题提供实践依据。

三、总结阶段：汇总本课题研究成果，完成课题结题报告及相关资料的整理，做好结题工作，为成果鉴定提供服务。

班 达标率 优秀率 差生转化率 在县或者乡镇所占名次

周次 内容 周次 内容

1 撰写计划、集本备课 12 新课改理论学习

4 教师业务理论学习 13 常规检查

5 观摩录像课 15 业务学习：《新理念培训》

7 业务学习《新课程培训》 17 撰写优质教案及课改理论学习

8 新课改理论学习 18 课题总结

周次 时间 教学内容 单元过关时间

1 9.4—9.8 第一单元：我是小学生

2 9.11□9.15

3 9.18□9.22 9.20

4 9.25—9.29 第二单元：校园生活真快乐

5

6 10.9□10.13

7 10.16□10.20

8 10.23□10.27 10.25

9 10.30—11.3 第三单元：家中的安全与健康

10 11.6□11.10

11 11.13□11.17

12 11.20□11.24 11.23

13 11.27—12.1 第四单元：天气虽冷有温暖

14 12.4□12.8

15 12.11□12.15 12.14

16 12.18□12.22

17 12.25—12.29 期末复习

18 1.1□1.5

19 1.8—1.12

20 1□15—1.19

道德与法治工作计划小学二年级 八年级道德与法治 教师工作计划篇六

思想品德教

学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高思想品德教学的实效性；应以思想品德课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

思想品德教学应结合本省教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

二、学生情况简析

七年级第一学期的学生刚从小学六年级升上来，面对新的环境与成长还不甚明了，老师对学生的具体情况还不清楚。从所知信息了解，学生成绩参差不齐，学生来自不同的地方，

学生之间相互不熟悉。面对新的环境与新的问题，学生适应新的生活不会太顺利。

三、教学目标与要求

思想品德课程以社会主义核心价值体系为导向，旨在促进初中学生正确思想观念和良好道德品质的形成与发展，为使学生成成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义合格公民奠定基础。本课程引导和帮助学生达到以下几个方面的目标。

(一)情感态度价值观目标：感受生命的可贵，养成自尊自信、乐观向上、意志坚强的人生态度；体会生态环境与人类生存的关系，爱护环境，形成勤俭节约、珍惜资源的意识。

(二)能力目标：学会调控自己的情绪，能够自我调适、自我控制；掌握爱护环境的基本方法，形成爱护环境的能力；面对复杂多样的价值观念作出正确的道德判断和选择。

(三)知识目标：了解青少年身心发展的基本常识，掌握促进身心健康发展的途径与方法，理解个体成长与社会环境的关系，理解人类生存与生态环境的相互依存关系，掌握环境保护的基础知识。

学生要明白书中所讲的知识点，并能运用所学知识点解答简单的问题，能运用知识点分析自身的情况。并在学习后使自己的思想意识有所转变，各方面的思维能力有所提高。

四、教学方法与措施

以课本为基础，老师讲述与学生参与相结合。重点理解课本的知识点，解答课本中的问题。严格要求，调动积极性，活跃学习气氛，锻炼学生胆量，提高学生能力，多说、多练。

在教学过程中要做到：准确把握课程性质，全面落实课程目标；强调与生活实际以及其他课程的联系；创造性地使用教材，优化教学过程；注重学生的情感体验和道德实践；引导学生学会学习。

五、教材总体分析

初一上册共有四单元九课，主要讲：新的阶段，同学们面临新的环境以及在新阶段中如何做优秀的自己。

第一单元：新阶段，新环境

第二单元：认识自己

第三单元：调整自己，过美好的生活

第四单元：面对社会，把握自己

本册书的学习要求同学们多审查自己，反思自己，重新给自己定位，把握好新的自己。

教学计划小结：针对新生要以培养他们的学习兴为主，让学生重视思想政治科。从学生出发，为学生着想，切实做好这门科。