

2023年四年级思想品德教学工作总结 思想品德教学总结(模板10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

四年级思想品德教学工作总结篇一

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。下面小编就和大家分享思想品德教学总结，来欣赏一下吧。

一、思想方面

一年的时光就这样过去了，在这一年来，我认真学习党的基本理论和重要著作，特别是认真学习新课改理念，不断提高自己，充实自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义理想和社会主义信念，努力把自己锻炼成新时代的合格的人民教师。在日常工作中时刻注意向其他老教师学习，遵守纪律，团结同志，并且教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；尤其是向优秀教师学习。我平时注意主动帮助其他老师干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。我相信在以后的工作学习中，我会在领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。我将努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受任何考验的人民教师。

二、教学方面

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在学校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到课前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。根据减负的要求，会适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人师时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用爱字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

作为一个英语启蒙的教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理

想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

三、学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，也积极撰写教育教学论文。

四、努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

本学期我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。总结起来，一个学期来主要做了以下几个方面的工作：

一、努力加强业务学习，不断提高自身素质。

俗话说：打铁还需自身硬，没有良好的素质，提高教学效果

就无从谈起，个性是在社会多元化地二十一世纪，更需要有过硬的自身素质做后盾。作为政治课老师，为了把课上活，避免枯燥、机械，本人在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外还透过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的用心性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。增强上课技能，提高教学质量，尽量使讲解有条理，准确，生动，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和潜力，让各个层次的学生都得到提高。上好每一节课。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、简单、认真的形象去应对学生。按照“初中思想政治课程标准”进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

二、不断进行教学改革，努力提高教学效果。

相对而言，政治课教学比较难把握，同时，一些学生认为政治课是一门副课，不怎样感兴趣。因此，要想讲好政治课，首要的就是激起学生们的兴趣，让他们从政治学习中找到人生的真谛，感受到学习的乐趣。于是设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。把进行教学改革作为提高教学效果的重要步骤，努力实现教学方式方法的科学化和多样化。

一是始终坚持以人为本。政治课能够说是做人的思想工作，务必以人为第一要素。二是教学时，我坚持不唯书、不唯上，把诱导式教学和主动式学习紧密结合起来，启发学生开动脑筋，主动学习。三是注重开展形象教学。遇有比较难掌握的问题，我注意设计教学小品，让学生既当演员，又当观众，在自己的表演中，在形象直观的小品中领会要领，较好地实现了知识与趣味的结合。

三、适应学生健康成长需要，充分发挥政治课的激励功能。

当前，由于各种因素的影响，有的学生养成了一些不好的习气，也有的学生不爱学习，纠正这些现象，需要政治课的激励功能，帮忙学生克服不良习气。基于这些思考，我认真钻研了思想政治工作方面的书籍，向优秀政治工作者讨教做好思想政治工作的方法，并将这些知识、方法紧紧结合到初一学生的政治教学当中。我还把疏导的方法贯彻政治课教学当中，遇到有问题时，就耐心细致的说服，不搞强打强压，让学生在明白道理的同时自觉克服不良习气。

工作中也存在着一些不足。在今后的工作中，我要把科学的教学观贯彻到工作当中，按照“坚持高标准，更上一层楼”的原则，要努力的学习，不断增长自己的知识和才干；要用心探索新形势下教学的特点和规律，不断进行改革，使教学方法更加适应社会发展和学生的需要，力争把政治课教得更好，让政治课真正成为促进学生健康成长的阶梯。

经过了一个学期的努力工作，我们有序地完成了上级交给的各项任务。以提高全校教师的理论水平为主要前提，加上实际课堂运用和交流讨论，确实提高本校的教学、教研水平。在各方面屡创佳绩。

一、工作思路

以在教学领域进一步深化素质教育为主线，全面提高小学品

德教学质量为目标，以深化课程改革为中心，促进品德教师特别是新教师的发展，以课题研究为载体，落实品德教学的目的。

二、主要工作

1、学习理论，更新教育观念。本学期采用多种学习方式阅读了《品德与生活》、《品德与社会》课程标准及其相关教学杂志，如：《小学德育研究》。我们利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的空间。通过学习，老师们确立了新的教学观念，用课改精神统帅自己的教学行为，充分发挥品德课的德育功能。

2、充分利用网络资源，将教师从烦琐的备课工作中解脱出来，提高备课的质量和收集信息的能力，把解放的时间用于“磨好课”。备课突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变。

3、立足课堂教学。课堂教学是老师和学生交流、教师开展教育教学工作的主要途径之一，我们品德组一直把提高课堂教学的有效性作为一个目标。课前带领学生搜集资料，把更多的社会生活引入课堂，结合品德学科的特点，我们品德组的老师及其重视学生良好学习习惯的培养，把良好的学习习惯培养纳入到日常的教学活动中，渗透到具体的教学行为中。在学期末的学科检测考试中，据学生反馈情况较好。

4、教学实践与科研相结合，提高教学质量。这个学期，我们教研组继续进行了“品德课程教学与综合实践课程有机整合”的系列探研讨，下一步将按方案开展实践活动。组内的老师虽然都是担任了语数教学，有的还兼班主任工作，但依然能在品德的教学中开创出一片美好的天地，有了一定的收获。

5、全体品德科教师参加《心理健康教育□c证培训，以利于方

便以后的品德科渗透心理健康教育的教学，效果好。

6、完成上级布置的工作

(1)积极组织学生参加广州市“寻找青苹果”征文比赛，推荐个别学生参加广州市“礼仪之星”评选，学校获得广州市“礼仪之星”优秀组织奖、广州市“寻找青苹果”征文比赛优秀组织奖、苏映铮老师获得广州市“寻找青苹果”征文比赛优秀组织教师、六年(1)班的林文岳同学获得广州市“礼仪之星”、四年(1)班的宁可欣同学《寻找智慧鸟有感》获得广州市“寻找青苹果”征文比赛二等奖。

(2)组织青年教师参加天河区教师基本功大赛

(3)参加品德课程与校本课程有效融合现场会

(4)组织个别参赛教师广州市品德优秀课例评比

(5)交流品德课堂教学心得

今后，我们将继续努力，不断实践，更好地推进教学改革，推进素质教育，更新教学理念，进一步提高教育的针对性、实效性，让儿童的品德在生活里萌芽，让儿童的生活在笑声中飞扬。

四年级思想品德教学工作总结篇二

本学期，本人担任初二年级4个班的思想品德教学任务。在这一学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学

期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每每课熟的知识要点，课后及时对该课作出总结。作为科任老师，学期开始能认真制订计划，注重研究中学政治教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动。为了把课上活，避免枯燥、机械，本人在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生是主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。上好每一节课。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照“初中思想政治课程标准”进行施教，让学生掌握好科学知识。该注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

二、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

三、在每一节课中，根据学生的个性特点去点拨引导。对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的，积极面对人生，今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓“优生”与“差生”的评判标准本身就有局限性和片面性。比如许多在校的优生，在中，不一定工作就很出色，而有一些所谓在校时的差生，倒还表现出了创造性。而对优生，教

育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

四、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发 展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的教学工作中加以改进，不断总结经验，扬长避短，继续努力，力争更上一层楼!我也相信有耕耘总会有收获。

四年级思想品德教学工作总结篇三

三年级下册《思想品德》课教学总结本学期，我继续承担三（4）班和三（5）班《思想品德》课的教学，一学期来，按照课程特点，在学期初制定了教学计划，并对学生进行了一系列的教育，使学生各方面的品质得到了培养和提高，我重点做了一下工作：

课前精心设计教案，自制课件与教具，课堂上轻松愉悦的教学，学生学得很开心，也得到了领导的好评。把握课程目标，

培养学生能力。《品德与社会》课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。因此，在教学过程中，我全面地把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识。

学生的品德形成和社会性发展是一个连续的过程，在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时积极调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，我努力做好单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者，组织者的转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。其中，我还注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，并及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

在《品德与社会》教学中，我深深认识到：教师是学生学习的引导者，在教学过程中教师所体现的道德对儿童的发展具有直接的教育意义。作为一名教师，我会把知识教育和品德教育有机渗透，让学生不仅学到知识，还从小得到良好的道德品质的培养，使他们努力做一名品学兼优的好学生。

四年级思想品德教学工作总结篇四

这学期里本人能适应新时期教学工作的要求。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、教学工作

1. 认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2. 增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3. 虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4. 认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5. 做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我要求学习的上来。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

一学期过去了，总体来看，我都能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和思想品德课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了很好的效果。

这一学期，本人还有不足之处：如教学仍没有很大进步，有待提高和进修。

四年级思想品德教学工作总结篇五

本学期，我除了担任教导工作、九年级班主任工作和九年级思想品德教学工作外，还接了八年级班的思想品德教学任务。

一学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

在教学中，我认真制定教学计划，注重研究课标，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》结合本校的实际施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中孩子们熟悉的现象，循循善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

大家都懂得，教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，看到他们取得成绩，马上提表扬，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看

成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格师德作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二、经验和体会：

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。这个班的一半学生非常活泼，课堂上的学习气氛非常浓厚，发言的积极主动性很高，另一部分学生并不是正常的活泼，有些起哄的意识，只关注好玩的部分，未能真正投入到知识的学习中去。少数同学受初一学习经历的影响，认为上课过程中只要听听课就行，很少参与到讨论交流活动中来。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。本学期，刚刚接手后，我就非常重视学生学习能力的培养，要求他们彻底转变对待思想品德学科的态度，抛弃过去做作业完全参考资料和教材的坏习惯。一学期来，部分学生有所转变，还有很大一部分学生对参考资料的依赖还很大。

三、存在不足与今后打算：

1、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养

成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确。今后要挤时间开展一些学生活动，如：辩论赛，问卷调查等。丰富学生的生活，培养学生的能力，提升专业素养。

2、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。本学期，由于在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。

总之，一学期来，工作虽然很辛苦，但也充满了欢乐。这里有成绩也有不足。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求更进一步提高自己的教育教学水平。尽管我从教多年，学习和掌握了一些有关专业和教育教学方面的知识。但是，面对当今科技如飞的年代，面对教材不断革新的事实，我仍要不耻下问，向他人学习所长，用以补己之短，要积极参加教研活动，多方面涉猎各种知识，丰富自己，贴近学生，争取下学期更大的收获。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四年级思想品德教学工作总结篇六

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能够提升我们的书面表达能力，不如静下心来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？下面是小编精心整理的思想品德教学工作总结，欢迎阅读与收藏。

一、教学方面

1、从高一思想政治教材的内容和我校学生的具体实际出发，认真备好每一堂课。在每堂课课前的时间，我都会认真研读课本和教师参考书，研究练习册的练习，力求把握好课本的重点和难点，每当遇到有疑问的知识点，我就会虚心请教吴发阵老师和刘秋玉老师，而他们也都会热心地帮助我解答问题，给我提出改进的建议。同时充分利用空闲时间来阅读报刊杂志，之后结合最新时事来编写教案。在每堂课前，我都会再多熟悉几遍教案，并根据教学的需要，采取多种教学方法，如有时用多媒体上课，从而提高学生的学习积极性，并且在课后反思自己的教学效果，把可以改进的地方及时总结下来，在之后的其他班级的教学中进行改进。

2、在教学的过程中不断改进教学方法，从而提高学生的学习积极性。学生刚从初中上来，他们刚接触经济生活的知识时觉得较为抽象，为了减轻学生的负担，深入地理解重点知识，我主要采取讲授法、情境教学法和启发式教学相结合的教学方法，在上课的过程中，针对几个具体的案例，经常提出问题让学生共同探讨回答，从而增强学生参与课堂的主体性和积极性。在课后布置学生做一定的练习，让学生学会学以致用，强化对重点知识的理解和运用。另外我经常在课堂上结

合最新的时事新闻来讲课，让学生觉得政治课是跟我们的生活很接近的学科，从而激发学生学习政治科的兴趣。

3、积极参加教研组活动，积极听课，虚心请教其他老师。在教学上，我经常去听吴发阵老师和刘秋玉老师的政治课。虽然我已经教过一年的高一，但是每个老师都有自己的风格，从他们身上都可以学到不同的教学方法。比如秋玉更加注重结合时事，而发阵则更加注重理论的讲解和拓展。而在每周二的政治教研组活动中，也经常去听其他年段，包括初中部和高二、高三老师的课，从他们的教学中学到不同的优点。如高中老师更加注重逻辑性，而初中老师更加注重生动感性的教学，针对刚从初中上来的高一学生，就必须把这两者结合起来。

4、充分利用课余时间，进行培优补差。培优方面，注重帮助成绩优秀的学生构建完整的知识框架，引导他们在课后多看报刊杂志，了解最新时事，学会学以致用。而针对后进生，则注重帮助他们理解基础知识，经常在课后时间和他们谈心，给他们鼓励，督促他们完成课后练习，在期末考试中，有多位后进生都取得了较大的进步，如高一15班的郭梅璠和高一16班的李鸿明等学生。

5、积极参加教学技能比赛，提高教师技能。本学期12月份左右，我参加了学校组织的教案编写技能比赛，并取得了90分以上的高分。

二、努力方向

本学期的教学工作相对于第一年而言，较为轻松，因为对课本的重点难点都比较了解，但是辛苦也是有的，为了让学生对政治课更加感兴趣，我在课外时间要经常关注时事新闻，但是辛苦是值得的，在课堂上可以看到学生对你热情的回应和课堂中讨论问题的热烈。但期末的成绩也给我的不足提了个醒，除了注重教学工作，课后的检查笔记和作业情况也很

重要，因此下学期在课后也要多花时间，争取让学生在学习成绩方面取得更大的进步！

四年级思想品德教学工作总结篇七

本学期，我承担了七、八年级思想品德课的教学工作，现对这一段的教学工作进行总结，为今后提高自己的教学水平提供帮助。

在教学过程中，我严格按照新课标的要求制定了教学计划，并在每一次考后进行质量分析，总结教学的得失。在教学中我具体的做法如下：

思想政治这门课，学生不知道是什么内容，不知道为什么要学和应该怎样去学。为此，在开学初我对学生强调了学习的重要性：学习思想品德这门课的意义不仅仅是考试有用，它更重要的意义在于它有利于提高一个人的思想道德水平，有利于个人养成良好的心理素质和行为习惯，树立正确的人生观，价值观。而这些都是现代社会中一个优秀的人才所必备的条件。学习这门课的方法并非是同学们所认为的死记硬背，而是要联系自己的实际，灵活掌握知识，并要求学生把自己所学的知识用来指导自己的行为，通过不断反省来完善自己。

众所周知政治课是枯燥无味的，这由学科特点所决定的。为了提高学生的学习兴趣和，我以新教学理念为指导，探索性的尝试设计种种教学方式，把课堂还给学生，整个教学以学生为主，教师只是引导。

(1) 创设情境培养学生的分析能力。理论是空洞的，不容易理解的，但是如果在一个具体的情境中就比较理解了，同时也培养了分析的能力。

(2) 理论联系实际培养学生的运用能力。往往学生认为所学

的东西都是假的，没有用的，所以也就不愿意学，为此我尽量把课本知识和学生的实际联系在一起，让学生们说现象，然后共同找结论上升为理论，最后再用理论来解决同学们存在的问题。这样学生觉得学有所用，于是学得比较有劲。同时也培养了运用知识来解决问题的能力。

(3) 给学生一个轻松的学生环境，提高学习兴趣。把课堂还给学生，让学生自主发言，自由讨论。这样可以知道学生的愿望，有针对性的改变教学方法。同时也让学生喜欢上政治课。

虽然是开卷考，但并不等于说是不要掌握知识，所以要有好的成绩还需要抓好复习工作。但是在期末各科都让学生自己进行复习，并且每一科的复习方式几乎都是一个样，即默默地看书，这样几节课下来，学生大都昏昏入睡，复习效率低下。对于这样的情况，我尝试运用新的复习方式，给予学生更多的主动权，将时间交给学生自己支配，任其自由分配，允许学生根据自己的个人爱好进行复习，可以默读、朗读、相互提问等。总之，运用最高的效率进行复习。这种比较自由的复习方式也可以体现出以学生为主体的新课程要求，是符合现代教学要求的。将更多的主动权交给学生的同时，也要多加注意个别的学生，防止他们谈论一些与学习无关的话题，扰乱正常的复习，维持好课堂上的纪律，这也是新的复习方式要遵循的原则。另外一种方式是“竞赛”式的复习。让学生课前先做好复习准备，然后在课堂上提出一系列的相关问题，并且要求学生进行抢答，起来回答的学生通过回答能够将该问题牢牢地把握住，回答后也要求其他的学生对问题的答案进行朗读一遍，以达到巩固的目的。这种学生主动学习的复习方式效率也比较高，对知识的理解比较深刻，记忆得牢固。

学校的政治老师，我基本上都有同一备课过，经过这么几年我发现，合作好成绩也会好，特别是于主任的合作，及上一届与沈老师的合作。在这两个有经验的前辈的指导下，我学

到了很多。这一点我认为是最关键的。

总之，经过这学期的努力，我的教学得到了学生的认可，他们都比较喜欢上政治课，取得较好的成绩。但也有不足的地方就是，有时由于个人的业务素质限制，同时还有一小部分同学的学习有待提高。我想，这是我今后努力的方向。

四年级思想品德教学工作总结篇八

本学期，我担任初一两个班的思想品德课教学。一学期来，本人始终以认真严谨的治学态度，勤恳不懈的精神从事教学工作。

本期在教学工作中坚持认真按教学计划实施教学，以教学“四认真”的原则处理每一堂课，坚持向40分钟要量；平常向其他老师学习，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平；每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼可亲又严肃认真的形象去面对学生；按照「初中思想品德课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识；还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养国家未来的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立自己的远大的理想。

由于今年初一思想品德又是新教材，其内容很不熟悉，故在课前做到认真备课，多方面搜集相关资料，为提高每节课的效果，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还通过培养学生学习思想品德的兴趣、调动学生学习的积极性、

主动性，来提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。本期坚持认真按教学计划，加强学生的思想品德教育，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于新版本教材内容多，每周仅两节课授课时间，教学时间紧，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，加上本人对教材生疏，再加之本人又承担了行政工作无暇顾及两个班的所有差生，致使本学期学习成绩未达理想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

四年级思想品德教学工作总结篇九

1、没有及时对学习成绩较差的学生进行辅导。

虽然在课堂上有意识地提问成绩较差的学生，吸引他们的注意力，但是精力有限，课后对于这些学生在作业中存在的问题不能单独进行辅导，因此，差生的成绩还是没有太大提高。这需要在在下学期的教学中认真反思，做好辅差工作。

2、对个别屡教不改的学生缺乏耐心引导。

七年级四个班中，1班、3班、4班都存在个别行为习惯较差且又屡教不改的学生，个别时候，对于这些学生扰乱课堂秩序、课后不认真完成作业的现象，我在教育时缺乏耐心，不能积极引导，过多批评，引起师生关系恶化。在这一方面，在以后的工作中仍有待于强化自身的素质，培养自己的耐心。

本学期，四个班的教学都已接近尾声，我总结了自己在教学中的收获，也反思了这半年出现的问题。在以后的教学中，我会继续秉持“一切为了学生”的发展理念，改正问题，力争提高自己的教学能力。

四年级思想品德教学工作总结篇十

XXXX-XXXX学年度第二学期，本人担任九年级

(3、5、6、7) 4个班的思想品德课教学。教学过程中本人按照学校教育教学计划安排的要求，严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，认真负责，使教学工作得以顺利开展，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作总结如下：

由于上学期基本上已经授完新课，本学期开始不久就进入了全面复习备考阶段。为了进一步提高教育教学质量，有针对性地复习，首先我认真钻研教材与《课程标准》，为复习做好充分的准备。如：备考第一轮复习，我们采取地毯式，把考试所涉及的考点全面重点复习一遍，让学生有个整体感知、加深印象，并结合往年经验对部分考点进行补充和拓展。第二轮复习是精选式，结合学校从外面搞来的8套练考试卷和4次模拟试卷，进行精讲精练，并结合学生的考场实际进行有针对性的辅导，对其中各类题型的解题方法进行总结归纳，提高学生做题的速度和效益，并将这一方法总结推广，让学生逐个掌握，争取不漏一人，有利于整体成绩的提高。第三轮就是综合复习阶段，为了节省时间，我先让学生把所有资料的错题进行了整理，重点分析错误的原因并结合个人实际提出整改措施，这样节省了时间、精力，提高了效率。

对于复习备考的每个阶段都提出明确的目标，使每个同学都能够对自己的复习效果做出客观的评价，并在总结分析的基础上对学生提出改进指导意见，以提高他们的复习效果。

努力和学生交流、沟通，充分了解学生，了解九年级学生的特点，了解他们的心理，对他们的需要，做到心中有数，然后综合各种因素认真备课，优化教学设计。九年级学生压力大，感性活动在生活中占重要地位，为此我要求自己积极参加集体备课，听课，学习别人的优点，不断转变教学观念，改变自己的教学行为，在教学中，每一个教学环节、每一节课、甚至每一个知识点都不敢有任何的疏忽和懈怠。同时，

我力求实现讲课的简洁化，做到不拖泥带水；同时注意知识理论与实践相结合，使学生感觉到这门功课对自己人生的意义和价值，从而产生学习的动力；最后，讲练结合，理论与实践与社会热点相结合也是自己在教学中总结和坚持的原则之一。

本学期积极参加我校的教科研活动，通过及时调课，不仅听本组成员的公开课，还跨年级、跨学科去听课，学习的积极性主动性极高。通过参加此类活动，可以让我们及时发现别人的长处，弥补自己的短处，使自己得到全面提高。特别是本学期的青年教师过关课，部分新任教师能够积极运用所学的新知识和理论更新课堂教学模式，提高教学效率，对我的启示特别大，它使我认识到终身学习的重要性，不学习就要被淘汰，同时也下定决心要积极学习以适应不断发展的社会形势对教学的需求。

虽然复习工作会在紧张有序中完成，但中考毕竟是人生的一次大转折，是一锤定音的考试，会碰到许多不确定因素，因此对考试方法、技巧的指导是每次训练中的必修课。对于学生的考前心理的指导，如考前的适当休息放松与适度紧张结合；考中认真作答，先易后难，勿漏做，合理分配答题时间；考完后一定仔细检查，对于学生能够以轻松自信的心态进入考场，并取得一个好的成绩都是至关重要的。

本学期教育教学的效果也将在中考中得到检验。成绩固然重要，但是过程更加重要，所以对于我来说，在以后如何提高自我，不断改进自己在教育教学上的不足，使自己在业务素质上不断进步是我以后努力的目标。

初中思想品德教学的工作总结

思想品德教学总结

思想品德上教学工作总结

初中思想品德教学工作总结

初中思想品德教学工作总结

【热】思想品德教学工作总结

思想品德老师个人教学工作总结

初二思想品德教学工作总结