

# 最新拼音u幼儿园教案(实用13篇)

小班教案是小班教学中制定的一种教学计划，对教学目标、教学内容、教学方法等进行详细的规划。掌握正确的教学方法和教学技巧对于教师非常重要，下面是一些三年级语文教案的范例供您参考。

## 拼音u幼儿园教案篇一

适用范围：复习音近的拼音字母(前后鼻音、平翘舌音)和生字。

游戏准备：学生每人准备一套拼音卡片，和有关的生字卡片。

操作过程：

(1)导语：我们一起来比一比，看谁的耳朵最灵，是顺风耳。请听仔细。

ao”□看谁找得对、准，读得快、准。

(3)这样能帮助学生区分浙江方言中较难分辨的平翘舌音、前后鼻音，提高学生的听音辨别能力，培养学会倾听的良好学习习惯。

## 拼音u幼儿园教案篇二

本学期的拼音解说内容是进修6个单韵母和23个声母以及11个整体认读音节。拼音解说举办了两个多月，幼儿已经进修了6个单韵母、14个声母的发音、誊写以及音节（两拼音节和三拼音节）的拼读。为了使家长相识我班拼音解说的内容和要领以及本身孩子进修的环境，计划了本勾当方案。

1、温习6个单韵母和14个声母的音和形。可以或许读准音，认清形。

2、区分轻易夹杂的几组拼音□bdpq□tf□hn□ji□

3、温习简朴的两拼音节和三拼音节，能把握它们的拼读要领。

4、通过游戏勾当，作育幼儿的比赛意识和进取心。

把握所学韵母和声母的音和形。

区分几组轻易夹杂的拼音字母。

1、拼音字母卡片、音节卡片多少。

2、迷宫图：1大39小。

3、《谁被挤下河》的配景图一幅。小伴侣和怪兽贴绒图片两张。

4、勾当室地板上画4种几许图形：韵母三角形，声母长方形，两拼音节圆形，三拼音节椭圆形。

1、发言导入勾当主题。

以拼音王国周游记的游戏情势导入勾当主题。幼儿做律动《开火车》进入拼音王国。提示幼儿和拼音宝宝打号召。

2、游戏《点名》，温习所学的6个单韵母和14个声母的正确发音。

先生：小伴侣们快看，韵母宝宝已经排好队了，我们快来给它们点点名吧！给韵母宝宝点名时要留意：保持口型，拖长音。（幼儿读韵母）声母宝宝也很乖，也排好了整齐的步队在欢迎我们呢，我们也来给它们点点名。给声母宝宝点名时

要留意什么呢？（先憋气，再发音，发声音轻又短。）  
（幼儿读声母）。

3、游戏：炸弹。温习几组轻易夹杂的拼音字母bdpq□tf□hn□ji□

先生：我们已经和拼音宝宝问过好也点过名了，下面我们和拼音宝宝一路在拼音王国内里玩游戏吧。先玩一个小伴侣最喜好的《炸弹》游戏吧。

4、游戏：给拼音宝宝和音节宝宝找家。能区分声母、韵母、两拼音节和三拼音节。

幼儿分成男孩、女孩两组举办游戏。

玩法：四个筐内放着混在一路的韵母、声母、两拼音节和三拼音节的拼音卡片，请一组幼儿上前任意拿一张卡片，分辨它是什么，然后手举卡片站在拼音宝宝和音节宝宝的家里。（地板上画有几许图形，它们就是拼音宝宝的家。）一组幼儿有游戏竣事后，换另一组幼儿游戏，师小结。

5、家长与幼儿互动比赛游戏：谁被挤下河。温习拼读两拼音节和三拼音节。起源把握两拼音节和三拼音节的拼读要领。两拼音节：声母轻，韵母重，两音相连猛一碰。三拼音节：声轻介快韵母响，三音连读很顺当，一二三，一路拼，拼成一个音。

先生：小伴侣们，拼音宝宝和你们玩得真开心，此刻它们要带我们一路登上拼音王国的最岑岭去浏览拼音王国瑰丽的风光，可是，在山顶上有一只怪兽，它要和我们来一个角逐，假如我们胜利了，就可以站在山顶看风光了。而怪兽也会被咱们挤到河里去。下面我们请在座的爸爸妈妈和先生们来饰演怪兽，接管咱们的挑衅。角逐此刻正式开始。游戏是这么玩的。

6、游戏：走迷宫。温习正确誊写轻易夹杂的几组拼音字母。

先生：拼音王国之旅顿时就要竣事了，要走出拼音王国，回到我们温顺的家，就必需得走出前面的迷宫。下面让我们一路来走迷宫吧！（在迷宫图上温习正确誊写几组轻易夹杂的声母。）

7、师小结：我们走出了迷宫，也就竣事了这次开心而又刺激的拼音王国之旅。在分开之前，拼音宝宝们还送给小伴侣们一份礼品，那就是迷宫图。回家后请小伴侣和爸爸妈妈一路来走迷宫。下面，请小伴侣和拼音宝宝说再会吧！

8、竣事。

### 拼音u幼儿园教案篇三

2、那我们就出发吧，大家准备好了吗？请小朋友们闭上眼睛，我们走呀走呀，你瞧，快乐动物园到了，这就是快乐动物园的游览路线图。如果你能拼出这些小动物的名字，这些可爱的动物伙伴将会邀请你到它们的家去作客的，你瞧，这些红色的拼音都是以a□u□iu为韵母的拼音。

### 拼音u幼儿园教案篇四

这种游戏适用于阶段性复习和期中、期末复习。内容为可以进行归类复习的，并能通过口头表述来检测的。如：对声母、韵母、整体认读音节进行分类；从本册所学的生字中找出前后鼻音、平翘舌音、同偏旁、同结构的字，还可以给字扩词、用词语说一句话。这个游戏有易于学生对知识进行分类、积累。游戏的竞争性强，学生兴致高。

用吹塑纸制作花芯，花芯上的内容可以随即更换，花芯能反复使用。每位学生用彩纸或吹塑纸准备若干片花瓣，也可以反复使用。

师：花园里，百花开，看看哪朵最漂亮。

这个游戏可以全班进行，也可以以大组为单位进行。

1. 对于学生的答案需要来把握评判的内容，可全班进行，如：用词语说一句话。

颜色的花瓣；说错了，要摘下一片同颜色的'花瓣。游戏结束比比哪大组贴的花瓣最多，即为获胜组。

2. 对于学生自己就能判断答案正确与否的内容可以以大组为单位进行游戏。如：区分前后鼻音、平翘舌音。

把写有“前鼻音”“后鼻音”的花芯交给组长，组员说对一个就贴一片花瓣；错一个要摘下一片。最后比比哪组的花开得、最漂亮。

## 拼音u幼儿园教案篇五

幼儿园《纲要》指出幼儿园教学活动以游戏为主，教师运用小兔与幼儿认识韵母朋友进行游戏，让幼儿在情境中学习拼音，达到《纲要》指出幼儿在做中玩，玩中学的理念。

设计意图：

幼儿园《纲要》指出幼儿园教学活动以游戏为主，教师运用小兔与幼儿认识韵母朋友进行游戏，让幼儿在情境中学习拼音，达到《纲要》指出幼儿在做中玩，玩中学的理念。学习拼音为幼小衔接做铺垫，本次教学还采用图片相结合等方法进行学习，达到教学目的。

活动内容：拼音——ao□ou□iu□

活动目标：

1、通过活动让幼儿掌握ao□ou□iu的正确读音，并学习正确的书写格式。

2、培养幼儿语言表达能力和动手操作能力。

活动准备：

拼音卡片、小兔头饰、五环、海鸥、游泳图片。

拼音闯关卡片人手一份、水彩笔、磁带《我是汽车小司机》。

活动过程：

一、开始部分

(一)复习环节

1、教师以猜谜语的形式引入复习内容。

2、出示拼音卡片ao□ou□iu让幼儿读一读。

## 拼音u幼儿园教案篇六

汉语拼音对于幼儿来说并没有太大的吸引力，想要让幼儿好好的学习拼音就只能做一些有趣一点的教案，如学习韵母e□就可以从它的写法和读音都可以联系到鹅这种有趣的动物身上，引起幼儿的兴趣。

1、知识与技能目标

(1)、阅读《白鹅》，认识“白、鹅、河、乐、热”五个字。

(2)、学习韵母e□掌握其字形，读音及写法，会读带四声的o□

(3)、继续学习四声

## 2、过程与方法目标

(1) 充分利用书中图画、挂图、卡片、游戏等手段服务教学。

(2) 在反复诵读的过程中认识生字，记忆字母。

3、情感、态度、价值观目标 激发学生学习汉语拼音的兴趣，让学生在快乐自主的学习活动中领悟、体会。培养良好的写字习惯。

学习单韵母“e”，认识字形，会读、会写。

掌握e的发音，学会e的四声及读出带调韵母的音。

e及带四声的e的卡片，生字卡片，四线格。

### 一、识字

1、谈话导入：你去过池塘边吗？你看到过白鹅戏水的情景吗？下面就让我们去看看吧。

2、出示书上图画：让我们一边欣赏美丽的图画，一边学习这首好听的儿歌吧。

设计意图：从学生感兴趣的图画入手，激起学生学习的积极性。）

3、出示儿歌，读熟

(1) 让学生利用已有的识字基础试读。

(2) 把自己认识的字画出来，给同学们读一读。

(3) 找会读的同学再指名读，领读。

(4) 说说“快快乐乐”和“亲亲热热”的情景是什么样的，表演一下。

(5) 自己练习

(6) 开火车读

4、在读儿歌的基础上，认识五个字

(1) 在儿歌中认字

(2) 用同桌合作学习的方法认字(同桌互相检查，如有不会的就教教他)

(3) 读生字卡

(4) 认词语

二、学习韵母e

1、读准音

(1) 老师写上“鹅、河、乐、热”四个字的音节“e”用红笔

(2) 让学生反复地慢读这四个音节，体会e的读音。

(3) 学生认读(如果学生读不准，师示范读音)

(4) 学生练读

2、记忆字形



借助图中白鹅戏水图或让学生自己想方法记忆的字形，看谁的方法最好。（白鹅戏水e e e□水中倒影e e e□□

### 3、继续学习四声

（1）读带声调的韵母e□按序，变序）

（2）读儿歌中自己认识的字，体会声调，并说出它是几声。

### 4、写韵母e

□1□e的家在哪？（中格）

（2）师指导书写

（3）生书空，练习

幼儿园拼音e教案，学好拼音是学好汉字的基础，汉语拼音是由几部分组成的，我们每一个部分都要好好的学习，尤其是声母和韵母，这是组成拼音的重要部分。

## 拼音u幼儿园教案篇七

1学会红三个声母，读准印，记清形，正确书写。

2初步掌握红和u相拼时□u上两点省写规则。

3学会红鱼但韵母拼读音节及带调拼读音节，准确的拼读红开头的三品音节。

4认识5个生字，会读儿歌。

5会读、会认、会用此语：下棋、洗衣服、搭积木。

## 拼音u幼儿园教案篇八

创设情境：小朋友们，通过前一段时间的学习，我们已经和很多拼音交上了朋友。今天拼音国王想邀请小朋友到汉语拼音王国去玩，小朋友想不想去？国王说了，只邀请遵守纪律，认真学习的小朋友去，看哪位小朋友做得棒，开始出发了。

1、拼音王国到了，首先来欢迎大家的是单韵母宝宝，让我们大声喊出它们的名字好不好？（复习单韵母。教师出示6个单韵母卡片，幼儿一起认读。）

2、接下来欢迎大家的是声母宝宝，看我们的小朋友能不能把它认出来。

（复习23个声母。教师按顺序出示23个声母，请幼儿按“开火车”的顺序依次认读。教师强调，平舌音(z□c□s.)和翘舌音(zh□ch□sh□)的发音区别。

## 拼音u幼儿园教案篇九

字母卡片6个单韵母、23个声母各一张。标有字母u□v□m□n□f□t□b□p□d□q,的头饰若干。画有两拼音节(猪，红旗，菊花)和三拼音节(火，虾，西瓜)并附带音节的图片两组。黑板上准备一棵大树图片，树上粘贴各种各样的水果(水果背面写有相关音节)。实物准备：苹果，书，笔。汉字卡片准备：“大”，“花”，“地”。

## 拼音u幼儿园教案篇十

【设计意图】非常巧妙地将b和p的发音区别进行了无痕的处理，让孩子们知道b和p的区别，有了这样的课堂体验，孩子们会对它们印象深刻。

### (三) 教学声母m

#### 1. 由图引入m

图上的小朋友在干什么?你们也做过摸人游戏吗?

“摸人”的“摸”读得轻短些就是m的读音，摸摸你的鼻子，读m的时候，气流就是从这里出来的。

#### 2. 新授m的音，认识m的形

(1) 示范读。发“m”音时，双唇闭拢，把气赌住，气流从鼻子里出来，声带有些颤动。

(2) 领读、正音。(开火车检查)

(3) 读顺口溜“两个门洞mmm”你能用什么方法记住它?

(麦当劳mmm;门洞门洞mmm;两个门牙mmm)

### (四) 教学声母f

#### 1. 由图引入f

从图上你看见了什么?请跟老师读“大佛”，佛就是f的读音。示范发音，上牙轻轻地放在下唇上，摩擦一下发出f音。

#### 2. 新授f的音，认识f的形

(1) 示范读。

(2) 领读、正音。(开火车检查)

(3) 读顺口溜一根拐棍fff你有更好的办法记住它吗?

(雨伞雨伞fff;鱼钩鱼钩fff)

## (五) 儿歌巩固

大家学习得真好!现在我们已经认识四个声母朋友了,让我们用儿歌来记住它们吧!看谁能先读出来。

1. 出示儿歌。

1155|665-|4433|221-|5544|332-|5544|332-|

右下半圆bbb[]右上半圆ppp[]两个门洞mmm[]一根拐棍fff[]

2. 请小朋友自己先试着读,再跟着音乐唱。

## 拼音u幼儿园教案篇十一

1. 学会后鼻韵母ang[]eng,读准音,认清形,正确书写。

2. 学习声母与ang[]eng组成的音节,能够准确的拼读音节。

教学重、难点:

后鼻韵母的发音、声母和后鼻韵母组成音节的拼读。

教学准备: 声母卡、前鼻韵母卡、小黑板、图片、音节卡

设计理念: 学习与生活紧密结合,让孩子到生活中去寻找学习的乐趣;“音节超市”等多种形式的训练方式激发了学生的参与意识,提高了学生的拼读能力。教师不再是传道授业解惑的教书先生,而是孩子的学习伙伴,是学习活动的指导者和帮助者。

## 拼音u幼儿园教案篇十二

- 1、针对拟教学的单个拼音，连续播放3次蓝猫教学动画片对应教材。
- 2、由老师引读，幼儿跟读拼音3遍。
- 3、出示图片和实物，引导幼儿联想记忆。
- 4、运用针对性游戏拓展幼儿进行深度记忆和拼读。
- 5、拼音描红，课堂上端正坐姿，讲解正确书写格式。

## 拼音u幼儿园教案篇十三

创设情境：小朋友们，通过前一段时间的学习，我们已经和很多拼音交上了朋友。今天拼音国王想邀请小朋友到汉语拼音王国去玩，小朋友想不想去？国王说了，只邀请遵守纪律，认真学习的小朋友去，看哪位小朋友做得棒，开始出发了。

- 1、拼音王国到了，首先来欢迎大家的是单韵母宝宝，让我们大声喊出它们的名字好不好？（复习单韵母。教师出示6个单韵母卡片，幼儿一起认读。）
- 2、接下来欢迎大家的是声母宝宝，看我们的小朋友能不能把它认出来。

（复习23个声母。教师按顺序出示23个声母，请幼儿按“开火车”的顺序依次认读。教师强调，平舌音(z,c,s.)和翘舌音(zh,ch,sh,)的发音区别。